

Universität
Rostock



Traditio et Innovatio

WIRTSCHAFTS- UND
SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Sommersemester 2018

(Stand 03.04.2018)



Inhaltsverzeichnis



	Seite
Das Institut	3
Auslandsbeziehungen des Institutes	5
Alumni-Verein	6
Anmeldeverfahren am IPV	7
Übersicht der Lehrveranstaltungen	8
Methoden der Politikwissenschaft	16
Vorlesungen	18
Grundkurse/Proseminare	23
Hauptseminare	40
Seminare (Lehramt Sozialwissenschaften)	51
Schulpraktische Übungen	55
Blockveranstaltungen	56



UNIVERSITÄT ROSTOCK

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Postanschrift	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
Besucheradresse	Ulmenstraße 69 18057 Rostock
Telefon:	(0381) 498-4356/-4444
Fax:	(0381) 498-4357/-4445

LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

Prof. Dr. Jörn Dosch	(0381) 498-4355	joern.dosch@uni-rostock.de
PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup	(0381) 498-4361	friedhelm.meyer-zu-natrup@uni-rostock.de
Dr. Pierre Gottschlich	(0381) 498-4359	pierre.gottschlich@uni-rostock.de
Dr. Jens Heinrich	(0381) 498-4354	jens.heinrich@uni-rostock.de
Dr. Ludmila Lutz-Auras	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE

PD Dr. habil. Wolfgang Muno	(0381) 498-4443	wolfgang.muno@uni-rostock.de
Alexandra Gericke, M. A.	(0381) 498-4447	alexandra.gericke@uni-rostock.de
Dr. Dominic Heinz	(0381) 498-4451	dominic.heinz@uni-rostock.de
Jan Müller, M. A.	(0381) 498-4449	jan.mueller@uni-rostock.de
	(0381) 498-4451	@uni-rostock.de
Sekretariat: Kirsten Hahn	(0381) 498-4444	kirsten.hahn@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE

Prof. Dr. Yves Bizeul	(0381) 498-4405	yves.bizeul@uni-rostock.de
Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer	(0381) 498-4406	conchita.huebner@uni-rostock.de
Joshua Folkerts, M. A.	(0381) 498-4050	joshua.folkerts@uni-rostock.de
Dennis Bastian Rudolf, M. A.		dennis.rudolf@uni-rostock.de
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull Kirsten Hahn	(0381) 498-4356 (0381) 498-4444	marion.krull@uni-rostock.de kirsten.hahn@uni-rostock.de

ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK

Dr. Gudrun Heinrich	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
Dr. Christian Fischer	(0381) 498-4453	christian.fischer2@uni-rostock.de

VERWALTUNG

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69 1. OG, Raum 148	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de
---	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER

Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer Ulmenstraße 69 1. OG, Raum 142	(0381) 498-4406	conchita.huebner@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69 2. OG, Raum 239	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
--	-----------------	--

FACHSCHAFTSRAT

POLDI Ulmenstraße 69 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de
---	-----------------	--

FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)

Cordula Michael	(0381) 498-8680	cordula.michael@uni-rostock.de
-----------------	-----------------	--

Öffnungszeiten der Fachbibliothek

	Öffnungszeiten	Servicezeiten
Montag	10.00 – 24.00	10.00 – 20.00
Dienstag	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Mittwoch	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Donnerstag	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Freitag	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Samstag	10.00 – 24.00	10.00 – 16.00
Sonntag	12.00 – 24.00	

DAS INSTITUT IM INTERNET

http://www.ipv.uni-rostock.de/

DER ALUMNI-VEREIN IM INTERNET

http://www.rostocker-politikwissenschaft.de

DER FACHSCHAFTSRAT IM INTERNET

http://www.poldi.uni-rostock.de

DIE FACHSCHAFTSINITIATIVE LEHRAMT IM INTERNET

http://www.wiwi.uni-rostock.de/fo/fals

ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT

https://lsf.uni-rostock.de

STUDIENJAHRESABLAUF

Sommersemester 2018	01.04.2018 – 30.09.2018
Erster Vorlesungstag	04.04.2018
Letzter Vorlesungstag	13.07.2018
Vorlesungsfreie Tage	02.04./01.05./10.05./21.05.2018
Projekt- und Ausgleichswoche	22. – 25.05.2018



Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<http://www.wiwi.uni-rostock.de/ipv/institut/auslandsbeziehungen-und-erasmus/>.

Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of History and Area Studies, Universitet **Aarhus** (Dänemark)*
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universiteit **Bergen** (Norwegen)*
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University **Budapest** (Ungarn)
- ⇒ Facultatea de Stiinte Politice, Universitatea Crestina "Dimitrie Cantemir" **Bukarest** (Rumänien)*
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di **Catania** (Italien)*
- ⇒ Political and Social Studies Department, Università di **Pavia** (Italien)*
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, **Den Haag** (Niederlande)*
- ⇒ Departamento de Ciencia Políticas y de la Administración, Universidad de **Granada** (Spanien)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Lyon** (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Rennes** (Frankreich)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet **Szczecinski** (Polen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology **Tallinn** (Estland)*
- ⇒ Catedra de Politologie, Universitatea de Vest din **Timisoara** (Rumänien)**
- ⇒ Uniwersytet Mikolaja Kopernika **Torun** (Polen)
- ⇒ Università Delgi Studi di **Milano** (Italien)

*ganz oder teilweise englischsprachiges Studienprogramm

**ganz oder teilweise englisch- und deutschsprachiges Studienprogramm

Ansprechpartner:

Fachkoordinator am IPV:

Prof. Dr. Jörn Dosch
Ulmenstraße 69, Raum 147
18057 Rostock
0381-498 4355
joern.dosch@uni-rostock.de

Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker
Kröpeliner Straße 29, Raum 204
18055 Rostock
0381-498 1226
daniel.reinecker@uni-rostock.de



Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
werden!

Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
Geschäftsräume der Universität Rostock
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften
18051 Rostock

Kontonummer: 200059858
IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58
Bank: Ostseesparkasse Rostock
Telefon: 0381/4984446

Bankleitzahl: 13050000
BIC: NOLADE21ROS

Fax: 0381/4984445

E-Mail: info@rostocker-politikwissenschaft.de

www.rostocker-politikwissenschaft.de

ANMELDEVERFAHREN

(für alle Studiengänge!)

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt für alle Lehrveranstaltungen ein einheitliches Anmeldeverfahren:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Sommersemester 2018 am 01. März 2018.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare wird zum 25. April 2018 bzw. mit der 3. Sitzung des Semesters geschlossen.

Lehrveranstaltungen

Sommersemester 2018

Montag

58001

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 09.04.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Eine Welt ohne Waffen? Abrüstung zwischen Vision und Wirklichkeit		

58002

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Jan Müller, M. A.</i>	Beginn: 09.04.18
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Präsidentielle Regierungssysteme im Vergleich		

58003

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 09.04.18
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: C	
Politik und Entwicklung in Südostasien		

58006

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dennis Bastian Rudolf, M. A.</i>	Beginn: 09.04.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: D	
Theorie(n) politischer Kultur - Im Inneren der Köpfe oder im öffentlichen Raum?		

58004

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 09.04.18
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Planung von Sozialkundeunterricht Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung	
Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde		

58005

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 09.04.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Alexis de Tocqueville: „Über die Demokratie in Amerika“		

Dienstag

58007

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 10.04.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: D	
Klassiker der Staatsphilosophie – Kant bis Mao		

58008

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 10.04.18
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Lektürekurs Internationale Beziehungen		

58009

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 10.04.18
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Planung von Sozialkundeunterricht Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde	
Planung von Sozialkundeunterricht		

58010

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 10.04.18
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies LATEINAMERIKA	
Entwicklungstheorie und -praxis in Lateinamerika		

58037

11.15 – 12.45 Uhr	<i>PD Dr. habil. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 10.04.18
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: B	
Analyse politischer Systeme		

58011

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 10.04.18
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik		

58042

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Joshua Folkerts, M. A.</i>	Beginn: 10.04.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: D	
Demokratiethorie und Demokratiekritik. Vom antiken Griechenland bis zu Crouchs Postdemokratie		

58012

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 10.04.18
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies OSTEUROPA UND OSTSEERAUM	
Die Ostsee – ein Meer, das verbindet? Politische Systeme und Kooperationspotential im Ostseeraum		

58013

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Alexandra Gericke, M. A.</i>	Beginn: 10.04.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Grundkonzepte der Vergleichende Regierungslehre		

58043

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Dominic Heinz</i>	Beginn: 10.04.18
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Einführung in das politische System der BRD		

58014

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 10.04.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E, G	
Aktuelle Forschungsfragen der Politischen Theorie und Ideengeschichte		

58015

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 10.04.18
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Internationale Politik des asiatisch-pazifischen Raums		

58016

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Dr. Christian Fischer</i>	Beginn: 10.04.18
R 118, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik	
Methoden der Politischen Bildung. Erprobung und Theorie		

58038

17.15 – 18.45 Uhr	<i>PD Dr. habil. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 10.04.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Entstehung und Wandel von Demokratie in Deutschland		

Mittwoch

58017

09.15 – 10.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 04.04.18
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: B, C	
Die Krisen-Union? Entwicklungen der EU und aktuelle Herausforderungen		

58018

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 04.04.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: A	
Methoden der Politikwissenschaft - Kurs A		

58019

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 04.04.18
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E, F	
Minderheiten und Minderheitenpolitik im internationalen Vergleich		

58020

11.15 – 12.45 Uhr	<i>PD Dr. habil. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 04.04.18
R 024, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies LATEINAMERIKA	
Lateinamerika - ein unsicherer Kontinent? Gewalt, organisierte Kriminalität und schwache Staatlichkeit		

58021

11.15 – 12.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 04.04.18
R 025, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Wirtschaft für Politikwissenschaftler: wirtschaftliche und wirtschaftspolitische Grundlagen zum Verständnis aktueller europäischer und internationaler Fragen		

58022

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 04.04.18
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Politische Theorie der Gegenwart I		

58041

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Alexandra Gericke, M. A.</i>	Beginn: 04.04.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Parteien und Parteiensysteme		

58023

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dennis Bastian Rudolf, M. A.</i>	Beginn: 04.04.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B, D	
Theorien und Konzepte politischer Herrschaft. Was liegt zwischen Norwegen und Nordkorea?		

58039

15.15 – 16.45 Uhr	<i>PD Dr. habil. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 04.04.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Demokratisierung im Vergleich: Die „Dritte Welle“ der Demokratie in Europa und Lateinamerika		

Donnerstag

58024

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 05.04.18
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: D	
Glaube und Politik I		

58025

09.15 – 10.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 05.04.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
EU - die Krisen Union. Grundlagen und aktuelle Fragen zum Europäischen Integrationsprozess		

58026

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 05.04.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: A	
Methoden der Politikwissenschaft - Kurs B		

58027

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 05.04.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Lobbyismus als Politikberatung?		

58028

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 05.04.18
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies OSTEUROPA UND OSTSEERAUM	
Russland und seine Nachbarn. Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Konflikte im postsowjetischen Raum		

58040

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Jan Müller, M. A.</i>	Beginn: 05.04.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Rechtsextremismus und Rechtspopulismus in der Bundesrepublik Deutschland		

Freitag**58029**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 06.04.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Migration und Integration im republikanischen Verfassungsstaat		

58030

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dipl.-Theol. Cornelia Putzker</i>	Beginn: 06.04.18
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Modul: VK	
Wissenswertes für den Berufsneuling		

Schulpraktische Übungen**58031**

	<i>Dr. Christian Fischer/Dr. Gudrun Heinrich</i>	
Vorbesprechung und Verteilung der Plätze: Mittwoch, 04.04.2018, 08.00 Uhr, Raum 018		
Übung	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde	
Schulpraktische Übungen		

Blockveranstaltungen

58032

Blockveranstaltung: 22.05. – 25.05.2018: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 018		
09.00 – 17.00 Uhr	<i>Prof. Dr. Lutz Hagededt/ Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke</i>	Beginn: 22.05.18
Hauptseminar	Modul: E	
Der Schriftsteller als politischer Intellektueller: Zeitkritik im der Bundesrepublik am Beispiel Martin Walsers		

58033

Blockveranstaltung: 04.04.2018, 17.15 – 18.45 Uhr 11.04.2018, 17.15 – 18.45 Uhr 04.05.2018, 13.15 – 18.00 Uhr 05.05.2018, 09.15 – 14.00 Uhr 01.06.2018, 13.15 – 18.00 Uhr 02.06.2018, 09.15 – 13.00 Uhr		
17.15 Uhr	<i>Dr. Christian Fischer</i>	Beginn: 04.04.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Planung von Sozialkundeunterricht Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung	
Politikdidaktische Unterrichtsentwicklung		

58034

Blockveranstaltung: 25.05.2018: 14:00 – 18:00 Uhr, Raum 023 26.05.2018: 10:00 – 18:00 Uhr, Raum 018 27.05.2018: 10:00 – 14:00 Uhr, Raum 018 Vorbesprechung: 11.04.2018, 13.00 Uhr, Raum 023		
13.00 Uhr	<i>PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 11.04.18
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Politische Rhetorik: Fallstudien, Übungen und vergleichende Analyse der aktuellen politischen und medialen Entwicklungen in der EU und den USA		

58035

Blockveranstaltung: 08.06.2018: 14:00 – 18:00 Uhr, Raum 018 09.06.2018: 10:00 – 18:00 Uhr, Raum 018 10.06.2018: 10:00 – 14:00 Uhr, Raum 018 Vorbesprechung: 18.04.2018, 13.00 Uhr, Raum 023		
13.00 Uhr	<i>PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 18.04.18
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Transformation? Transformation in Europa und im Nahen Osten		

**Die Veranstaltungen der Module AREA STUDIES
sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!**

**Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an
den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!**

**Beachten Sie die Zuordnung im
Zentralen Vorlesungsverzeichnis der Universität (LSF)!**

**Erasmus-Studierende erhalten je Seminar 6 ECTS.
Voraussetzung hierfür ist der erfolgreiche Abschluss
aller geforderten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen.**

**Erasmus students receive 6 ECTS per seminar
after the successful completion of all exam tasks.**

Dr. Pierre Gottschlich

Methoden der Politikwissenschaft – Kurs A

Research Methods in Political Science – Course A

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 04.04.18	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

Methoden der Politikwissenschaft – Kurs B

Research Methods in Political Science – Course B

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 05.04.18	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

Der Grundkurs „Methoden der Politikwissenschaft“ soll einen einführenden Überblick über wesentliche Techniken und Mittel politikwissenschaftlicher Forschung geben. Kern der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung quantitativer und qualitativer Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung, welche von Fragebogen- und Interviewmethoden bis zu Inhalts- und Diskursanalysen reicht. Im Rahmen des Seminars werden auch mathematisch-statistische Grundlagen, beispielsweise zu Mittelwerten und Streuungsmaßen, behandelt.

Beide Kurse werden in der Zeit 10.04. bis 09.06.2018 von einer Elternzeitvertretung geleitet.

➤ **Einführende Literatur:**

Alemann, Ulrich von/Forndran, Erhard (2005). Methodik der Politikwissenschaft: Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis (7. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.

Behnke, Joachim/Baur, Nina Baur/Behnke, Nathalie (2010). Empirische Methoden der Politikwissenschaft (2. Auflage). Paderborn: Schöningh/UTB.

Blatter, Joachim/Janning, Frank/Wagemann, Claudius (2007). Qualitative Politikanalyse: Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden. Wiesbaden: VS.

Bortz, Jürgen/Döring, Nicola (2016). Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler (5. Auflage). Berlin: Springer.

Diekmann, Andreas (2011). Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen (22. Auflage). Reinbek: Rowohlt.

Früh, Werner (2015). Inhaltsanalyse: Theorie und Praxis (8. Auflage), Konstanz: UVK.

Gehring, Uwe/Weins, Cornelia (2009). Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen (5. Auflage). Wiesbaden: VS.

Hildebrandt, Achim/Jäckle, Sebastian/Wolf, Frieder/Heindl, Andreas (2015). Methodologie, Methoden, Forschungsdesign: Ein Lehrbuch für fortgeschrittene Studierende der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.

Kromrey, Helmut/Roose, Jochen/Strübing, Jörg (2016). Empirische Sozialforschung: Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung mit Annotationen aus qualitativ-interpretativer Perspektive (13. Auflage). Konstanz/München: UVK/UTB.

Lauth, Hans-Joachim/Wagner, Christian (Hrsg./2016). Politikwissenschaft: Eine Einführung (8. Auflage). Paderborn: Schöningh/UTB.

Pickel, Susanne/Pickel, Gert (2017). Empirische Politikforschung kompakt: Einführung in die Methoden der Politikwissenschaft. München: Oldenbourg.

Schlichte, Klaus/Sievers, Julia (2015). Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft (3. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.

Simonis, Georg/Elbers, Helmut (2011). Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft (2. Auflage). Wiesbaden: VS.

Stykov, Petra/Daase, Christopher/MacKenzie, Janet/Moosauer, Nikola (2010). Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken (2. Auflage). Stuttgart: Fink/UTB.

Westle, Bettina (Hrsg./2009). Methoden der Politikwissenschaft. Baden-Baden: Nomos.



Prof. Dr. Jörn Dosch

Politik und Entwicklung in Südostasien *Politics and Development in Southeast Asia*

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 09.04.18	Raum: 323
Vorlesung		

Mit seinen 11 Staaten gilt Südostasien als eine der wirtschaftlich erfolgreichsten Regionen der Welt und ist gleichzeitig durch einen hohen Grad kultureller und politischer Heterogenität charakterisiert. So finden sich nicht nur alle Weltreligionen, sondern auch eine große Bandbreite unterschiedlicher politischer Systeme in Südostasien. Die als Ringvorlesung konzipierte und gemeinsam mit dem Fachschafftsrat Politikwissenschaft ausgerichtete Veranstaltung widmet sich aktuellen Fragen der Governance und Entwicklung in ausgewählten Ländern und der Region insgesamt. Einige der bekanntesten Südostasienexpertinnen und -experten des deutschsprachigen Raums haben ihre Teilnahme zugesagt. Das vorläufige Programm ist wie folgt (zum Teil handelt es sich noch um Arbeitstitel):

- 09.04. **Prof. Dr. Jörn Dosch:** Politik und Entwicklung in Südostasien – Annäherung an die Thematik
- 16.04. **Prof. Dr. Jörn Dosch:** Politische Führung unter konfuzianischen Vorzeichen? Die Singapur Story
- 23.04. **PD Dr. Andreas Ufen (GIGA Institut für Asienstudien, Hamburg):** Malaysia: Ein elektoral-autoritäres System in der Krise
- 30.04. **Prof. Dr. Boike Rehbein (Humboldt Universität Berlin):** Entwicklung und soziale Ungleichheit in Südostasien
- 14.05. **Prof. Dr. Vincent Houben, (Humboldt Universität Berlin):** Kolonialismus und Entwicklung in Südostasien
- 28.05. **Dr. Gerhard Will (ehemals Stiftung Wissenschaft und Politik, Berlin):** „Solitär oder Brücke? Vietnams Position in Südostasien
- 04.06. **Tim Bredtmann (Berlin):** Drogenkrieg, Demokratie, Duterte: Philippinische Demokratie in Gefahr
- 11.06. **Prof. Dr. Mark Thompson (City University Hong Kong):** „Democracy’s discontent“ in Southeast Asia
- 18.06. **Dr. Elisabeth Alber (EURAC Research, Bozen):** Myanmar: Demokratisierung durch Föderalisierung und Föderalisierung durch Demokratisierung
- 25.06. **Dr. May-Britt Stumbaum (Freie Universität Berlin):** Sicherheitskooperation zwischen der EU und ASEAN
- 02.07. **Johanna Ebbinghaus (Berlin):** Natürliche Ressourcen und Landrechte in Indonesien
- 09.07. **Tatjana Fabricius (Universität Rostock):** Indonesien: Klima-Killer Palmöl

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

Aurel Croissant (2016). Die politischen Systeme Südostasiens: eine Einführung, Wiesbaden: Springer VS

Karl Vorlauffer (2009). Südostasien. Darmstadt: WBG.



PD Dr. habil. Wolfgang Muno

Analyse politischer Systeme
Comparative Politics

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 10.04.18	Raum: 323
Vorlesung		

Ziel der Vorlesung ist es, einen Überblick über das politikwissenschaftliche Teilgebiet „Vergleichende Regierungslehre“ zu vermitteln.

Im Kern steht die Auseinandersetzung und Diskussion theoretisch-methodischer Grundlagen, Begriffe, Konzepte und Fragestellungen wie etwa Theorie und Methodik des Vergleichs, Typologie politischer Systeme, Transition und Konsolidierung von Demokratien, Regierungs-, Wahl- und Parteiensysteme, Verbände und Politische Kultur.

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

Lauth, Hans-Joachim (Hg.) 2010: Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, 3. Aufl.
Wiesbaden: Springer VS

Caramani, Daniele (Hg.) 2017: Comparative Politics, 4. Auflage, Oxford: Oxford UP



PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup

Die Krisen-Union? Entwicklungen der EU und aktuelle Herausforderungen

European Union in Crisis. Developments and current challenges of the European Union

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 04.04.18	Raum: 323
Vorlesung		

Themenschwerpunkte: Analysen zur Struktur und zum aktuellen Zustand der institutionellen Architektur und der Entscheidungsfindungsprozesse in der EU; Flüchtlings-, Haushalts-, Finanz- und Sozialkrisen; Demokratiedilemma, öffentlichen Meinung und Populismus; Ungarn, Polen, Brexit; Beziehungen zu den USA, Russland, der Türkei und den Nahen Osten.

Anmeldung über Stud.IP ab dem 15.03.2018 (bis zum 25.04.2018).

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**



Glaube und Politik (Teil I)

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 05.04.18	Raum: 323
Vorlesung		

Politik wird – entgegen der Annahme der Rational-Choice-Theorie – oft durch ein nicht zweckrationales Handeln bestimmt. Politische Mobilisierung und Legitimation entstehen nur teilweise aus der Kraft der besseren Argumente im politischen Diskurs bzw. aus der Fähigkeit, gesellschaftliche Probleme zu lösen. Neben den auf Diskurs- und Zweckrationalität beruhenden Legitimationsmitteln spielen vor allem tradierte, meist nicht reflektierte religiöse Überzeugungen, politische Ideologien, Mythen und Inszenierungen – Rituale und mediale Ereignisse – eine bedeutende Rolle bei der Stabilisierung eines politischen Systems. Dies gilt auch für die Mobilisierung politischer Energien. Vor allem in den modernen medialen Demokratien kommt dem politischen „Glauben“ eine bedeutende Rolle zu. Ziel dieser Vorlesung ist es, den Studierenden einen Einblick in diese zu wenig berücksichtigte Dimension der Politik zu ermöglichen.

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

Abélès, M./Rossade, W. (Hg.): Politique symbolique en Europe, symbolische Politik in Europa, Berlin 1993;

Bizeul, Y.: Glaube und Politik, Wiesbaden 2009;

Bizeul, Y. (Hg.): Politische Mythen und Rituale in Deutschland, Frankreich und Polen, Berlin 2000;

Brand, G.: Welt, Geschichte, Mythos und Politik, Berlin/New York 1978;

Cassirer, E.: Der Mythos des Staates. Philosophische Grundlagen politischen Verhaltens, Zürich/München 1949;

Castoriadis, C.: Gesellschaft als imaginäre Institution. Entwurf einer politischen Philosophie, Frankfurt/M. 1990;

Dörner, A.: Politischer Mythos und symbolische Politik. Der Hermannsmythos: Zur Entstehung des Nationalbewußtseins der Deutschen, Reinbek 1996;

Eagleton, T.: Ideologie: eine Einführung, Stuttgart/Weimar 1993;

Edelman, M.: Politik als Ritual: Die symbolische Funktion staatlicher Institutionen und politischen Handelns, Frankfurt am Main/New York (2) 1990;

Ders.: Constructing the Political Spectacle, Chicago/London 1990;

Larrain, J.: The Concept of Ideology, London 1979;

Mannheim, K.: Ideologie und Utopie, Frankfurt/M. (4) 1965;

Mosse, G. L.: Die Nationalisierung der Massen. Politische Symbolik und Massenbewegungen von den Befreiungskriegen bis hin zum Dritten Reich, Frankfurt/M./New York 1993;

Münkler, H.: Politische Bilder. Politik der Metaphern, Frankfurt/M. 1994;

Pareto, V.: Allgemeine Soziologie, Tübingen 1955;

Rivière, C.: Les Liturgies politiques, Paris 1988;

Salamun, K. (Hg.): Ideologen und Ideologiekritik. Ideologiekritische Reflexionen, Darmstadt 1992;

Sfez, L.: La Politique symbolique, Paris 1993;

Topitsch, E./Salamun, K.: Ideologie. Herrschaft des Vor-Urteils, Wien 1972;

Voigt, R. (Hg.): Politik der Symbole. Symbole der Politik, Opladen 1989.



Dr. Jens Heinrich

Eine Welt ohne Waffen? Abrüstung zwischen Vision und Wirklichkeit

A World without Arms? Disarmament between vision and reality

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 09.04.18	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

„So today, I state clearly and with conviction America's commitment to seek the peace and security of a world without nuclear weapons.“ Diese Worte gehören zur *Prager Rede* des damaligen U.S.-amerikanischen Präsidenten Barack Obama. In dieser Rede bekennt sich Obama zu einer Welt ohne Kernwaffen (ohne dabei allerdings die Herausforderungen auf dem Weg dorthin auszublenden). Galt (nukleare) Abrüstung lange Zeit als Utopie „idealistischer Träumer“, ist das Thema mittlerweile Bestandteil politischer Bemühungen und seit September 2017 auch in Vertragsform gegossen.

Diesem Trend stehen Entwicklungen entgegen, die deutlich in eine andere Richtung weisen und zu der Frage führen, ob eine Welt ohne (Kern-)Waffen tatsächlich realisierbar (und wünschenswert?) ist: Weltweit bauen Staaten ihre konventionellen und nuklearen Arsenale aus; neue Mächte werden zu wichtigen Waffenproduzenten; neue autonome Waffensysteme wie Drohnen spielen eine immer größere Rolle; und schließlich macht das Gewaltaufkommen skeptisch, ob die Bedingungen für „eine Welt ohne Waffen“ gegeben sind.

Das Seminar wird sich mit dem Feld nuklearer und konventioneller „Abrüstung“ (und somit auch der Aufrüstung) auseinandersetzen. Ziel ist es, sich die intellektuellen Grundlagen der Abrüstung zu erarbeiten. Was genau ist Abrüstung? Welche Bedingungen braucht sie? Welche Versuche gab es, sie zu realisieren? Welche Rolle spielen dabei einzelne Staaten und die „Zivilgesellschaft“? Diese Erkenntnisse sollen immer wieder vor der Praxis der Abrüstung (nuklear und konventionell) reflektiert werden. Das Seminar wird mit einem *Streitgespräch* (pro und contra Abrüstung) zwischen den Teilnehmern und Teilnehmerinnen schließen.

➤ **Einführende Literatur:**

Deutsche Stiftung Friedensforschung (2012). Unbemannte bewaffnete Systeme: Verändert der rüstungstechnologische Wandel den Umgang mit Konflikten? Eine friedenspolitische Perspektive. Berlin.

Fromm, Erich (1962): Argumente zur einseitigen Abrüstung. In: Donald G. Brennan (Hg.): Strategie der Abrüstung. Achtundzwanzig Problemanalysen. Unter Mitarbeit von Uwe Nerlich. Deutsche erweiterte Ausgabe. Gütersloh: Bertelsmann

Heinrich Böll Stiftung (2013): High-Tech-Kriege. Frieden und Sicherheit in den Zeiten von Drohnen, Kampfroobotern und digitaler Kriegsführung, Berlin.

Hynek, Nik/Smetana, Michal (2015): Global Nuclear Disarmament: Strategic, Political, and Regional Perspectives, Abingdon, Routledge.

Meier-Walser, Reinhard (2010): Eine Welt ohne Atomwaffen? Global Zero - Realisierungschancen einer Vision. Hg. v. Reinhard Meier-Walser. Hanns Seidel Stiftung/Akademie für Politik und Zeitgeschehen. München (Berichte und Studien, 92).

Paul, Michael (2012): Atomare Abrüstung. Probleme, Prozesse, Perspektiven. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung (Schriftenreihe, 1248).

Schelling, Thomas C. (2009): A world without nuclear weapons? In: *Dædalus* 138 (4), S. 124-129.

Sauer, Frank (2014): Einstiegsdrohnen: Zur deutschen Diskussion um bewaffnete unbemannte Luftfahrzeuge. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik.

Singer, P.W. (2009): Wired for War. The Robotics Revolution and Conflict in the 21st Century, Penguin Press.



Jan Müller, M. A.

Präsidentielle Regierungssysteme im Vergleich

Comparing Presidential Systems

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 09.04.18	Raum: 023
Grundkurs/Proseminar		

Die Wahl von Donald Trump zum 45. Präsidenten der USA überraschte viele Beobachter, doch gelingt es in präsidentiellen Regierungssystemen „Außenseitern“ leichter in das Amt des Regierungschefs zu kommen als in parlamentarischen Systemen. Die Frage wer an der Spitze des Staates stehen sollte, beschäftigte Verfassungsväter und -reformer seit Jahrhunderten, entweder ein direkt gewählter Präsident oder ein vom Parlament legitimierter Regierungschef.

Aus einer historisch argumentierenden Unterscheidung entwickelte sich eine Debatte, die sich stärker auf Merkmale und Ausprägungen konzentrierte. Anfang der 1990er Jahre gab es eine Auseinandersetzung über die Stabilität präsidentieller Systeme (Linz/Valenzuela 1994), die viel beachtet wurde.

Im Seminar sollen in einem ersten Teil die Charakterisierungen des Präsidentialismus und die Frage nach seiner Stabilität auf theoretischer Ebene geklärt werden, hier soll auch der Semipräsidentialismus, als eine besondere Spielart, behandelt werden. Im zweiten Teil stehen Beispiele aus verschiedenen Weltregionen im Mittelpunkt. Hier werden die Studierenden aktuelle Fallbeispiele präsidentieller Regierungssysteme vorstellen und vergleichen.

➤ **Einführende Literatur:**

Duverger, Maurice, A New political System Model, Semi-presidential government, in: European Journal of Political Research, Jg. 8, Nr. 2, 1980, S. 165-187.

Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.), Vergleichende Regierungslehre, Eine Einführung, 3. Aufl., Wiesbaden 2010.

Lijphart, Arend (Hrsg.), Parliamentary versus Presidential Government, New York 1992.

Linz, Juan J.; Valenzuela, Arturo (Hrsg.), The Failure of Presidential Democracy, Baltimore 1994.

Riescher, Gisela; Obrecht, Marcus; Haas, Tobias, Theorien der Vergleichenden Regierungslehre, München 2011.

Shapiro, Robert Y.; Kumar, Martha J.; Jacobs, Lawrence R. (Hrsg.), Presidential Power, Forging the Presidency for the Twenty-First Century, New York 2000.

Steffani, Winfried, Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme, in: ZParl Jg. 14, Nr. 3, 1983, S. 390-401.



Dennis Bastian Rudolf, M. A.

Theorie(n) politischer Kultur – Im Inneren der Köpfe oder im öffentlichen Raum?

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 09.04.18	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

Als subjektive Dimension von Politik, die einen eigenständigen Erklärungsbeitrag für die Prozesse politischer Systeme zu leisten vermag, versucht der Begriff der politischen Kultur die objektiven Realitäten und Strukturen mit den subjektiven Wahrnehmungen und Sinngebungen der Individuen zu verbinden. Damit verweist er auf die gesellschaftlichen Grundlagen von Politik, welche, in Form von individuellen, politisch-relevanten Orientierungen, das Wesen eines politischen Systems bestimmen und die politischen Interaktionen zwischen dessen Mitgliedern regeln.

Der Begriff der politischen Kultur stellt angesichts der Bandbreite an zu untersuchenden Sachverhalten (Einstellungen, Vorstellungen, Ideologien, Werte, politische Weltbilder, politische Identität uvm.) jedoch kein feststehendes Konzept dar, sondern zeichnet sich durch eine Vielzahl unterschiedlicher Definitionen, wissenschaftlicher Erkenntnisinteressen und methodologischer Ansätze aus. Mitunter deshalb wurde von Max Kaase der Vorwurf formuliert, dass die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Begriff dem Versuch gleiche „einen Pudding an die Wand zu nageln“ (1983: 144).

Vor diesem Hintergrund möchte das Seminar unterschiedliche Theorien, Konzepte, Ansätze, Zugänge und Methoden der politischen Kultur(forschung) diskutieren und auf die am Lehrstuhl stattfindende Jahrestagung des DVPW Arbeitskreises „Politik und Kultur“ zum Thema „Gibt es eine kulturelle Identität?“ (12.-14. Juli 2018) hinführen.

➤ **Einführende Literatur:**

Almond, Gabriel A./Verba, Sidney (1963): The Civic Culture. Political Attitudes and Democracy in Five Nations. Princeton: Princeton University Press.

Berg-Schlosser, Dirk/Schissler, Jakob (1987): Politische Kultur in Deutschland. Bilanz und Perspektiven der Forschung. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Niedermayer, Oskar/Beyme, Klaus von (1994): Politische Kultur in Ost- und Westdeutschland. Berlin: Akademie.

Salzborn, Samuel (2009): Politische Kultur. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Westle, Bettina (2009): Politische Kultur. Eine Einführung. Baden-Baden: Nomos.

Woshinsky, Oliver H. (2008): Explaining Politics: Culture, Institutions, and Political Behavior. London: Routledge.



Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer

Klassiker der Staatsphilosophie II (Kant - Mao)

Classics of Political Thought II (Kant to Mao)

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 10.04.18	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

In der Lehrveranstaltung werden vor allem jene Staatstheoretiker einer näheren Betrachtung unterzogen, deren Wirkung bis in die Gegenwart anhält. Gegenstände der Diskussion werden u.a. Repräsentation und Demokratie (Burke und Federalist), Liberalismus (Mill), die Spannung von Freiheit und Gleichheit (Tocqueville und Mill), Konservatismus (Burke), dialektische Geschichtsphilosophie (Hegel) und Sozialismus (Marx, Lenin, Mao) sein. Die Auseinandersetzungen zwischen Vertretern einer repräsentativen, elitären Demokratietheorie einerseits, eines plebiszitären Demokratieverständnisses bzw. die von dieser Position aus geübte Kritik an der liberalen, rechtsstaatlichen Demokratie andererseits soll durch die Gegenüberstellung von zwei Autoren (Josef Schumpeter und Carl Schmitt) veranschaulicht werden.

➤ **Einführende Literatur:**

Lieber, Hans-Joachim (Hrsg.), Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Bonn 1993.

Oberndörfer, Dieter, Jäger, Wolfgang, Klassiker der Staatsphilosophie 2, Stuttgart 1971.

Zippelius, Reinhold, Geschichte der Staatsideen, München 1991.

Politische Philosophie, Ein Lesebuch. Texte, Analysen, Kommentare, hrsg. v. Braun, Eberhard, Heine, Felix, Opolka, Uwe Reinbek bei Hamburg 1990.

Maier, Hans, Rausch, H., Denzer, H., Klassiker des politischen Denkens 2, München 1987.



Joshua Folkerts, M. A.

**Demokratiethorie und Demokratiekritik.
Vom antiken Griechenland bis zu Crouchs Postdemokratie**

Theory and criticism of democracy.

From Ancient Greece to Crouch's post-democracy

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 10.04.18	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

Demokratie ist ein zentraler Bestandteil vieler moderner Staaten. Ihre Ursprünge reichen bis ins antike Griechenland zurück und sie hat im Laufe ihrer Geschichte zahlreiche Modifikationen sowie Kritik erfahren. In diesem Seminar soll die Ideengeschichte der Demokratiethorie und Demokratiekritik nachgezeichnet werden. Dabei wird einerseits zu fragen sein, inwiefern bestimmte Theorien Ausdruck ihres historischen Entstehungskontextes sind (Skinner). Andererseits soll stets auch der Bezug zu aktuellen Themen und Problematiken hergestellt werden (Gadamer). Das

Seminar beschäftigt sich unter anderem mit der antiken Demokratiethorie (Aristoteles), den neuzeitlichen Vorstellungen von Demokratie (Rousseau, Kant) sowie dem Zusammenhang von Demokratie und Liberalismus (Mill). Es werden unterschiedliche Kritiken der Demokratie (Plato, Hobbes, Schmitt) thematisiert und auf ihre Anwendbarkeit in heutigen Fragen untersucht. Außerdem wird den Theorien der sozialen Demokratie (Stein, Heller) sowie der Demokratie als Markt (Downs) nachgegangen. Zum Schluss beschäftigt sich das Seminar mit der These, die heutige Demokratie stelle bereits einen Verfallsprozess dar (Crouch), sowie dem inhärenten demokratischen Konfliktpotenzial (Rancière, Mouffe).

➤ **Einführende Literatur:**

Massig, Peter/Breit, Gotthard/Buchstein, Hubertus (Hrsg.) (2012): Demokratiethorien. Von der Antike bis zur Gegenwart. Texte und Interpretationshilfen, Schwalbach/TS.

Møller, Jørgen/Skaaning, Svend-Erik (2013): Democracy and Democratization in Comparative Perspective. Conceptions, conjunctures, causes and consequences, London.

Ottmann, Henning (2001ff.): Geschichte des politischen Denkens. Von den Anfängen bei den Griechen bis auf unsere Zeit.

Saage, Richard (2005): Demokratiethorien. Historischer Prozess – theoretische Entwicklung – soziotechnische Bedingungen. Eine Einführung, Wiesbaden.

Schmidt, Manfred G. (2010): Demokratiethorien. Eine Einführung, Wiesbaden.

Thiele, Ulrich (2008): Die politischen Ideen. Von der Antike bis zur Gegenwart, Wiesbaden.

Vorländer, Hans (2010): Demokratie. Geschichte, Formen, Theorien, München.



Alexandra Gericke, M. A.

Grundkonzepte der Vergleichenden Regierungslehre

Basic concepts of comparative politics

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 10.04.18	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

Die Vergleichende Regierungslehre ist ein elementarer Bestandteil der Politikwissenschaft. Das Seminar ist als Einführung in diesen Teilbereich konzipiert, in dem zentrale Begriffe und theoretische Ansätze dieser Disziplin vorgestellt werden sollen. Außerdem wird ein Überblick über die wichtigsten Themengebiete und Forschungsfelder der Vergleichenden Regierungslehre gegeben. Hierzu gehören u.a. Parlamente, Parteien und Parteiensysteme, Wahlen und Wahlsysteme sowie politische Kultur. Das Seminar nähert sich auf der Grundlage der unten aufgeführten Einführung von Hans-Joachim Lauth den Teilaspekten des Faches.

➤ **Einführende Literatur:**

Hartmann, Jürgen, Westliche Regierungssysteme: Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem, 3. Auflage, Wiesbaden 2011.

Hartmann, Jürgen, Das politische System der BRD im Kontext: Eine Einführung, 2. Auflage, Wiesbaden 2013.

Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.), Vergleichende Regierungslehre: Eine Einführung, 3. Auflage, Wiesbaden 2010.

Lauth, Hans-Joachim; Kneuer, Marianne; Pickel, Gert (Hrsg.), Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden 2016.

Riescher, Gisela; Obrecht, Marcus; Haas, Tobias, Theorien der vergleichenden Regierungslehre: Eine Einführung, München 2011.



Dr. Dominic Heinz

Einführung in das politische System der BRD

Introduction to the German political system

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 10.04.18	Raum: 023
Grundkurs/Proseminar		

Wie funktioniert eigentlich das Wahlsystem in Deutschland? Welche Rolle spielt das Bundesverfassungsgericht? Und können die Medien tatsächlich als "Vierte Gewalt" angesehen werden? Diesen und vielen weiteren Themen geht Manfred G. Schmidt in diesem Buch nach. Er informiert über politische Parteien, den Prozess der Willensbildung, intermediäre Organisationen und Interessenverbände, die Mitsprache der Bundesländer und vieles mehr. Darüber hinaus gewährt die Veranstaltung Einblicke in Inhalte und Funktionsweisen verschiedener Politikfelder.

➤ **Einführende Literatur:**

Schmidt 2017

Vgl. <http://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/politische-grundfragen/242216/das-politische-system-deutschlands>

Burgess 2006, S. 9 bis 49 online verfügbar

Vgl. http://www.untag-smd.ac.id/files/Perpustakaan_Digital_1/FEDERALISM

Ohr 2015, S. 100-114 online verfügbar

Vgl. <https://www.uni-goettingen.de/de>



Prof. Dr. Jörn Dosch

Internationale Politik des asiatisch-pazifischen Raums

International Politics of the Asia Pacific Region

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 10.04.18	Raum: 023
Grundkurs/Proseminar		

Das Seminar beschäftigt sich mit den Großtheorien und wesentlichen Analyseansätzen in den Internationalen Beziehungen und wendet diese auf die Untersuchung der Strukturen, Akteure und Prozesse in der internationalen Politik des asiatisch-pazifischen Raums an. Im Mittelpunkt stehen dabei die Interessen und das Handeln der USA, Chinas, Japans, Nord- und Südkoreas, der südostasiatischen Staaten und der EU in der Region. Aktuelle Konflikte, wie die Spannungen auf der koreanischen Halbinseln und die Territorialdispute im Südchinesischen Meer sowie regionale Organisationen und multilaterale Kooperationsansätze sind ebenfalls Gegenstand der Diskussion.

➤ **Einführende Literatur:**

Connors, Michael; Remy Davidson, Jörn Dosch, eds. (2018): The New Global Politics of the AsiaPacific. London: Routledge, Third and revised edition, London: Routledge.

Dent, Christopher M; Dosch, Jörn, eds. (2013): The Asia-Pacific, Regionalism and the Global System, Cheltenham: Edward Elgar

Shambaugh, David and Michael Yahuda, eds. (2014): International Relations of Asia, 2nd edition, Lanham: Rowman & Littlefield.

Shearman, Peter, ed. (2014): Power transition and international order in Asia: issues and challenges. London [u.a.]: Routledge.

Yahuda, Michael (2011): The International Politics of the Asia-Pacific. Third and revised edition. London: Routledge.



Alexandra Gericke, M. A.

Parteien und Parteiensysteme

Parties and party systems

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 04.04.18	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

Parteien sind zentrale politische Akteure in demokratischen Systemen und übernehmen intermediäre Funktionen zwischen Gesellschaft und Staat.

Im Seminar werden Grundlagentexte zu Parteien und Parteiensystemen besprochen. Es sollen Theorien und Ansätze, Funktionen, Entwicklungszyklen und Definitionen herausgearbeitet werden. Ebenso werden als zweite Analyseebene Parteiensysteme diskutiert und einzelne Eigenschaften näher in den Blick genommen sowie Typen von Parteiensystemen erörtert.

Die theoretischen Grundlagen werden im Verlauf des Seminars anhand von Fallbeispielen intensiv vertieft.

➤ **Einführende Literatur:**

Alemann, Ulrich von: Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2010.

Decker, Frank; Neu, Viola (Hrsg.): Handbuch der deutschen Parteien, 2. Auflage. Wiesbaden 2007.

Detterbeck, Klaus: Parteien und Parteiensysteme. Konstanz 2011.

Ismayr, Wolfgang: Die politischen Systeme Osteuropas, 3. Auflage. Wiesbaden 2010.

Ismayr, Wolfgang: Die politischen Systeme Westeuropas, 4. Auflage. Wiesbaden 2009.

Lipset, Seymour Martin: Party Systems and Voter Alignments: cross-national perspectives. New York 1967.

Niedermeyer, Oskar: Handbuch Parteienforschung. Wiesbaden 2013.

Nohlen, Dieter: Wahlrecht und Parteiensysteme: zur Theorie und Empirie der Wahlsysteme. Opladen 2014.

Winkler, Jürgen R.: Parteien und Parteiensysteme, in: Lauth, Hans-Joachim: Vergleichende Regierungslehre, eine Einführung. Wiesbaden 2010. S. 215-236.



Dennis Bastian Rudolf, M. A.

Theorien und Konzepte politischer Herrschaft. Was liegt zwischen Norwegen und Nordkorea?

Mittwoch: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 04.04.18	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

Während die Länder Skandinaviens heute als Musterbeispiele einer liberalen Demokratie gelten, existiert mit Nordkorea weltweit nur einziger Fall totalitärer Herrschaft. Wie verhält es sich jedoch mit der großen Mehrheit der Länder, die sich nicht in diese Idealtypen einordnen lassen? Auf der Grundlage der Klassiker der Politischen Theorie und Ideengeschichte, diskutiert das Seminar gängige Konzepte der empirischen Demokratie- und Autokratieforschung zur Klassifikation und Typologisierung politischer Regime. Wie lassen sich diese theoretisch konzeptualisieren, analytisch erfassen und auf einem Kontinuum politischer Herrschaftsformen empirisch verorten? Angesichts des aktuellen Erstarkens rechtspopulistischer Bewegungen und anhaltender Entwicklung demokratischer Regression, auch innerhalb der Europäischen Union, liegt ein Schwerpunkt auf der Ausleuchtung und Vermessung einer demokratischen Grauzone zwischen Autoritarismus und Demokratie. Auf der anderen Seite des Kontinuums liegt der Fokus auf den vielfältigen Erscheinungsformen und Varianten autoritärer Regime und deren Abgrenzung zu totalitären Diktaturen.

➤ **Einführende Literatur:**

Bendel, Petra et al. (2002): Zwischen Demokratie und Diktatur. Zur Konzeption und Empirie demokratischer Grauzonen, Opladen: Leske + Budrich.

Collier, David; Gerring, John (2009): Concepts & Method in Social Science: The Tradition of Giovanni Sartori, Abingdon: Routledge.

Dahl, Robert (1971): Polyarchy. New Haven: Yale University Press.

Kailitz, Steffen (2009): Varianten der Autokratie im 20. und 21. Jahrhundert, in: Totalitarismus und Demokratie, 6(2), S. 209-251.

Lauth, Hans-Joachim (2006): Regimetypen: Totalitarismus – Autoritarismus – Demokratie, in: Hans-Joachim Lauth: Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden: VS Verlag, S. 91-112.

Linz, Juan J. (2009): Totalitäre und autoritäre Regime, Potsdam: WeltTrends.

Merkel, Wolfgang et al. (2003): Defekte Demokratien. Band 1: Theorien, Opladen: Leske + Budrich.



PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup

Wirtschaft für Politikwissenschaftler: wirtschaftliche und wirtschaftspolitische Grundlagen zum Verständnis aktueller europäischer und internationaler Fragen

Economics and Political Science

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 04.04.18	Raum: 025
Grundkurs/Proseminar		

Themenschwerpunkte: Kernaspekte der Wirtschaftspolitik für Politologen, wirtschaftspolitische Hintergründe und Erklärungsversuche zu aktuellen europäischen und internationalen Fragen

Max. Teilnehmerzahl: 40. Anmeldung über Stud.IP ab dem 15.03.2018 (bis zum 25.04.2018). Literatur- und weitere Hinweise werden für die angemeldeten Teilnehmer kurz vor und begleitend zum Seminar bei STUD.IP eingestellt.



PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup

EU – die Krisen Union. Grundlagen und aktuelle Fragen zum Europäischen Integrationsprozess

European Union in Crisis. Basics and current problems of the European integration process

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 05.04.18	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

Auch, nicht zwingend, begleitend zur Vorlesung:

Themenschwerpunkte: Analysen zur institutionellen Architektur und zu Entscheidungsfindungsprozessen in der EU; die Gemeinschaft in der öffentlichen Meinung; aktuelle Probleme in ausgewählten Politikfeldern, u.a. Wirtschafts- und Finanzkrise; Flüchtlingspolitik, Syrien, Terrorismus, Beziehungen zu Russland und der Ukraine

Max. Teilnehmerzahl: 40. Literatur- und weitere Hinweise werden für die angemeldeten Teilnehmer kurz vor und begleitend zum Seminar bei STUD.IP eingestellt.

Anmeldung über Stud.IP ab dem 15.03.2018 (bis zum 25.04.2018).



Lobbyismus als Politikberatung?

Lobbying as a Case of Political Counselling?

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 05.04.18	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

Lobbyismus, Korporatismus und pluralistische Demokratie sind eng miteinander verwoben. Korporatismus ist eine Strategie innerhalb pluralistischer Systeme organisierter Interessen. So versucht die Bundesregierung Lösungen für wirtschafts- und sozialpolitische Probleme im Konsens zwischen Regierung und organisierten Interessengruppen zu erarbeiten. Korporatismus macht den Pluralismus jedoch nicht überflüssig. Im Gegenteil: Pluralismus ist die übergreifende Kategorie, Korporatismus nur ein möglicher, durch historisch bestimmte Konstellationen begünstigter Unterfall. Lobbyismus dagegen gilt als die ursprünglich nackte Verkörperung des Pluralismus. Lobbyismus hat in der Bundesrepublik Deutschland keinen guten Klang. Der Begriff weckt immer noch negative Assoziationen – wie manipulierte Machenschaften von Interessenvertretern, illegitime Einflussnahme in Hinterzimmern, wenn nicht gar Anklänge an Patronage und Korruption. Trotzdem reden Lobbyisten in der Berliner Republik zunehmend mit.

Im Seminar soll ausgehend von den demokratietheoretischen Grundlagen untersucht werden, wie Interessen Eingang in politische Entscheidungen finden und welche Rolle Lobbyverbände und Lobbyisten dabei spielen. Einen zweiten Schwerpunkt werden konkrete Fallbeispiele bilden. Abschließend soll über Lobbying, PR und Politikberatung als Arbeitsfelder für Politikwissenschaftler diskutiert werden.

➤ **Einführende Literatur:**

Rudzio, Wolfgang, Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Opladen 2003.

von Westphalen, Raban Graf (Hrsg.), Deutsches Regierungssystem, München 2001.

Leif, Thomas, Speht, Rudolf (Hrsg.), Die Stille Macht, Lobbyismus in Deutschland, Wiesbaden 2003.

Leif, Thomas, Speht, Rudolf (Hrsg.), Die fünfte Gewalt, Lobbyismus in Deutschland, Bonn 2006.



Jan Müller M.A.

Rechtsextremismus und Rechtspopulismus in der Bundesrepublik Deutschland

The radical right and right wing populism in Germany

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 05.04.18	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

2017 scheiterte das zweite NPD Verbotsverfahren vor dem Bundesverfassungsgericht. Nach der Landtagswahl 2016 in Mecklenburg-Vorpommern verlor die bislang erfolgreichste rechtsextreme Partei ihre letzte Fraktion. Trotzdem bleibt die Partei sowie andere rechtsextremistische Kleinstparteien aktiv.

Ebenfalls 2017 zog erstmals mit der Alternativen für Deutschland (AfD) eine rechtspopulistische Partei in den deutschen Bundestag ein. Damit gilt das „Populismustabu“ in Deutschland als gebrochen. Seit ihrer Gründung durchlief die AfD eine turbulente Entwicklung, gekennzeichnet auf der einen Seite durch Wahlerfolge in vielen Bundesländern, auf der anderen Seite durch innerparteiliche Brüche, Auseinandersetzungen und medienwirksame Skandale.

Das Seminar betrachtet aus aktueller Perspektive die Phänomene des Rechtsextremismus und des Rechtspopulismus in der Bundesrepublik. In einem einführenden Teil steht die Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus und Rechtspopulismus im Mittelpunkt. Es folgt die Beschäftigung mit den entsprechenden rechtsextremistischen und rechtspopulistischen Parteien und Bewegungen. Das Seminar wird auch Aspekte der Prävention und des Umgangs mit Rechtsextremismus und Rechtspopulismus behandeln.

➤ **Einführende Literatur:**

Braun, Stephan; Geisler, Alexander; Gerster, Martin (Hrsg.), Strategien der extremen Rechten, Hintergründe – Analysen – Antworten, 2. Aufl., Wiesbaden 2016.

Häusler, Alexander (Hrsg.), Die Alternative für Deutschland, Programmatik, Entwicklung und politische Verortung, Wiesbaden 2016.

Kellershohn, Helmut, Kastrup Wolfgang (Hrsg.), Kulturkampf von rechts, AfD, Pegida und die Neue Rechte, Münster 2016.

Müller, Jan-Werner, Was ist Populismus? Ein Essay, Berlin 2016.

Virchow, Fabian; Langebrach, Martin; Häusler, Alexander (Hrsg.), Handbuch Rechtsextremismus, Wiesbaden 2016.

Vorländer, Hans; Herold, Maik, Schäller, Steven (Hrsg.), PEGIDA, Entwicklung, Zusammensetzung und Deutung einer Empörungsbewegung, Wiesbaden 2016.



Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer

Migration und Integration im republikanischen Verfassungsstaat

Migration and Integration in the Republican Constitution State

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 06.04.18	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

Das normative Fundament der Demokratien ist die Würde des Menschen. Sie begründet mitmenschliche Solidarität und zwar nicht nur mit den Bürgerinnen und Bürgern des eigenen Staates, sondern mit allen Menschen. Dies ermöglicht Öffnung für die Einwanderung von Fremden und befiehlt Schutz und Asyl für Flüchtlinge.

Wenn in Demokratien die Aufnahme und eine halbwegs friedliche Kooperation und Mitwirkung von Bürgern unterschiedlicher ethnokultureller Herkunft und Prägung möglich werden, ist dies ein großer und wichtiger Schritt der Demokratisierung, - zur menschenrechtlichen Legitimierung von Demokratie.

Angesicht der neuen Herausforderungen, wie z.B. der Aufnahme von Geflüchteten und der Integration von Zuwanderern, entstand in der Bundesrepublik eine Debatte über diese Fragen.

In der Lehrveranstaltung wird die Entwicklung der bundesdeutschen Ausländerpolitik von der „Gastarbeiterpolitik“ bis zur Gegenwart nachgezeichnet und in die demokratietheoretische Debatte eingeordnet.

➤ **Einführende Literatur:**

Bade, Klaus J., Europa in Bewegung. Migration vom späten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, München 2000.

Herbert, Ulrich, Geschichte der Ausländerpolitik in Deutschland, Bonn 2003.

Oberndörfer, Dieter, Die Bundesrepublik Deutschland - Demokratisierung durch Zuwanderung, in: Migration und Demokratie, Wiesbaden 2016, Rother, Stefan (Hrsg.), S. 17 – 40.

Oberndörfer, Dieter, Einwanderungsland Deutschland: Worüber reden wir eigentlich? In: Siegfried Frech/Karl-Heinz Meier-Braun (Hrsg.): Offene Gesellschaft. Zuwanderung und Integration. Schwalbach/Ts. (Wochenschau Verlag) 2007, S. 59-88.



Dipl.-Theol. Cornelia Putzker

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

Wissenswertes für den Berufsneuling

Get to work!

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.04.18	Raum: 023
Übung		

1. Sitzung: Freitag, 06.04.2018: 11.15 – 12.45 Uhr,
danach finden sieben Sitzungen an den folgenden Freitagen von 9.15 bis 12.45 Uhr statt.

Die Übung gibt einen ersten Einblick in arbeitsrechtliche Bestimmungen, wie sie für Berufsneulinge von Bedeutung sind und informiert unter anderem über folgende Themenkomplexe:

Beginn eines Arbeitsverhältnisses

Allgemeines Gleichberechtigungsgesetz, Fragerecht des Arbeitgebers bei Auswahlverfahren, Inhalte eines Arbeitsvertrags, Probezeit

Durchführung eines Arbeitsverhältnisses

Urlaub, Krankheit, Freistellungspflichten des Arbeitgebers

Beendigung eines Arbeitsverhältnisses

Kündigung und Kündigungsarten, Arbeitszeugnis

Es werden nur Teilnahme­scheine vergeben!



Prof. Dr. Yves Bizeul

Alexis de Tocqueville: „Über die Demokratie in Amerika“

Alexis de Tocqueville: „Democracy in America“

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 09.04.18	Raum: 018
Hauptseminar		

Alexis de Tocqueville bewunderte die Stärken der Demokratie in Amerika und sah in ihr eine politische Stabilisierungsmöglichkeit. Durch die Mehrheitsdemokratie „werden die großen Revolutionen seltener“. Er warnte aber zugleich vor einem politischen System, das nur selten hervorragende Persönlichkeiten an die Macht bringe, aufgrund zahlreicher Wahlen einen Zustand „fiebriger Erregung“ hervorrufe, die Korruption im großen Stil begünstige und vor allem eine die Freiheit bedrohende Tyrannei der Mehrheit hervorbringen könne. Um dieser letztgenannten Gefahr zu entgehen, plädierte er für eine administrative Dezentralisierung der staatlichen Zentralgewalt und für eine Aktivierung der sog. „politischen Gesellschaft“ (Bürgergesellschaft). Das Seminar wird die Form eines Lektürekurses haben. Grundlage dafür wird die bei Reclam veröffentlichte Auswahl des Werkes von Alexis de Tocqueville „Über die Demokratie in Amerika“ (Hrsg. J. P. Mayer. Stuttgart 1985) sein.

➤ **Einführende Literatur:**

Besnier, J.-M.: Tocqueville et la démocratie. Égalité et liberté, Paris 1995;

Herb, K./Hidalgo, O.: Alexis de Tocqueville, Frankfurt/M. u.a. 2005;

Hereth, M.: Tocqueville zur Einführung, Hamburg (2) 2001;

Hereth, M.: Alexis de Tocqueville. Die Gefährdung der Freiheit in der Demokratie, Stuttgart u.a. 1979;

Hereth, M. /Höffken, J. (Hg.): Alexis de Tocqueville – Zur Politik in der Demokratie. Symposion zum 175. Geburtstag von Alexis de Tocqueville, Baden-Baden 1981;

Jardin, A.: Alexis de Tocqueville – Leben und Werk, Frankfurt/M. 2005;

Lamberti, J.-C.: Tocqueville and the Two Democracies, Cambridge MA 1989;

Manent, P.: Tocqueville and the Nature of Democracy, London 1996;

Mayer, J.-P.: Alexis de Tocqueville – Prophet des Massenzeitalters, München (3) 1972;

Vossler, O.: Alexis de Tocqueville. Freiheit und Gleichheit, Frankfurt/M. 1973.



Dr. Jens Heinrich

Lektürekurs Internationale Beziehungen

Reading „International Relations“

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 10.04.18	Raum: 023
Hauptseminar		

Trotz der Menge an einführender Literatur zu den *Internationalen Beziehungen* ist das Lesen der Originaltexte wesentlich für die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit zentralen Fragen des Fachs. In dem Seminar werden nicht nur „klassische“ *IR*-Schriften, etwa von Hans Morgenthau, Kenneth Waltz, Hedley Bull, Alexander Wendt und J. Ann Tickner behandelt, sondern auch einflussreiche und politisch-programmatische Texte von Robert Kagan, Charles Krauthammer, Sam Huntington, Ernst-Otto Czempiel, Hillary Clinton und Condoleezza Rice gelesen und einer Kritik unterzogen. Ein Teil des Seminars wird sich auch mit „nicht-westlichen“ Texten zur internationalen Politik widmen.

Dabei stehen u.a. folgende Fragen im Vordergrund: Was lässt sich über die Entstehungsgeschichte der Texte sagen? Welche Bilder vom Menschen und der internationalen Politik lassen sich identifizieren? Welche Erkenntnisse liefern die Texte für die Gegenwart? Welche Entwürfe von „Weltordnung“ vermitteln die Schriften?

➤ **Einführende Literatur:**

Bull, Hedley (2012): *The Anarchical Society. A Study of Order in World Politics*, London Macmillan).

Krell, Gert (2009): *Weltbilder und Weltordnung. Eine Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen*, Baden-Baden, Nomos.

Mahbubani, Kishore (2008): *Die Rückkehr Asiens. Das Ende der westlichen Dominanz*, Berlin Propyläen.

Mearsheimer, John J. (2001): *The Tragedy of Great Power Politics*, New York Norton.

Morgenthau, Hans J. (2006): *Politics Among Nations. The Struggle for Power and Peace*, Boston McGraw-Hill Higher Education.

Tickner, J. Ann (2014): *A Feminist Voyage through International Relations*, Oxford, Oxford University Press.

Williams, Phil et al.: (1999): *Classic Readings of International Relations*, 2nd ed., Forth Worth Harcourt Brace.



Prof. Dr. Jörn Dosch

Entwicklungstheorie und -praxis in Lateinamerika
Theory and Practise of Development in Latin America

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 10.04.18	Raum: 124
Hauptseminar		

Kaum eine andere Region hat die entwicklungstheoretische Debatte über Jahrzehnte so stark geprägt wie Lateinamerika: Beginnend in den späten 1940er Jahren mit Raúl Prebischs einflussreichen Arbeiten zur Verschlechterung der Terms of Trade und der peripheren Wirtschaft, die den Weg für die Dependenztheorie als einer der „großen Theorien“ der Entwicklungsdebatte bereitete, über den Neoliberalismus und Ansätze, die Entwicklung in den Kontext von Demokratisierung stellen, bis zu jüngeren am Naturverständnis und indigenen Konzepten orientierten Überlegungen des „buen vivir“. Das Seminar widmet sich jedoch nicht nur einer Aufarbeitung dieser vielfältigen theoretischen Debatten, sondern zeigt anhand etlicher empirischer Beispiele auf, welchen Entwicklungsweg ausgewählte lateinamerikanische Staaten beschritten haben, und welche Ergebnisse dabei hervorgebracht wurden. Neben der Rolle von Regierungen werden die Zivilgesellschaften und regionale/internationale Organisationen als wichtige Akteure der Entwicklungspraxis Beachtung finden.

➤ **Einführende Literatur:**

Peter Birlé (2010). Lateinamerika im Wandel. Baden-Baden: Nomos.

Ivan Lesay (2012). Lateinamerika nach der Krise: Entwicklungsmodelle und Verteilungsfragen. Wien: Lit

Wolfgang Muno (2012). Demokratie und soziale Entwicklung in Lateinamerika. Baden-Baden: Nomos.

Nikolaus Werz (2013). Lateinamerika : eine politische Landeskunde 3., vollständig aktualisierte Auflage. Baden-Baden: Nomos.



Dr. Ludmila Lutz-Auras

**Die Ostsee – ein Meer, das verbindet?
Politische Systeme und Kooperationspotential im Ostseeraum**

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 10.04.18	Raum: 126
Hauptseminar		

Seit 1989 gewinnt der Ostseeraum, welcher vor allem unter dem Gesichtspunkt des Wirtschaftsaustausches und der Innovationen als Modellregion gilt, zunehmend an Bedeutung. Trotz der vorhandenen Wohlstandsunterschiede zwischen den alten westeuropäischen und skandinavischen Demokratien sowie den osteuropäischen Transformationsstaaten eröffneten sich neue Chancen für eine wettbewerbsfähige, innovative sowie kooperative regionale Entwicklung.

In dem Hauptseminar sollen die einzelnen politischen Systeme und Beziehungen der Anrainerstaaten auf verschiedenen Ebenen im Mittelpunkt der Betrachtungen stehen. Folgende Fragen dienen dabei der Orientierung: Was verbirgt sich hinter dem Begriff „Ostseeraum“? Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit zwischen den an der Ostsee liegenden Anrainerstaaten? Welche Problemfelder spielen in der Ostseeraumkooperation eine besonders eminente Rolle? Vor diesem Hintergrund werden Aspekte wie Sicherheitspolitik, maritime Systeme, Tourismusbranche, lokale Umweltinitiativen sowie insgesamt das politische, kulturelle und ökonomische Zusammenwirken intensiver behandelt.

➤ **Einführende Literatur:**

Froese, Wolfgang: Geschichte der Ostsee: Wikinger, Germanen, nordische Königreiche. Hamburg 2016.

Gebhard, Carmen: Unravelling the Baltic Sea Conundrum. Baden Baden 2009.

Henningsen, Berndt; Etzold, Tobias; Hanne, Krister (Hrsg.): The Baltic Sea region: a comprehensive guide : history, politics, culture and economy of a European role model. Berlin 2017.

Melchiorre, Tiziana: Regional cooperation organizations in a multipolar world: comparing the Baltic and the Black Sea regions. Stockholm 2014.

North, Michael: Geschichte der Ostsee: Handel und Kulturen. München 2011.



Prof. Dr. Yves Bizeul

Aktuelle Forschungsfragen der Politischen Theorie und Ideengeschichte
Current Questions of Research in Political Theory/History of Political Thought

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 10.04.18	Raum: 018
Hauptseminar		

Das Seminar richtet sich an Studierenden und Kandidaten, die am Lehrstuhl für Politische Theorie und Ideengeschichte ihre BA-, MA- oder Doktorarbeit schreiben. Es werden aktuelle Forschungsfragen der Politischen Theorie und Ideengeschichte erörtert, allgemeine Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens behandelt, ausgewählte Themen diskutiert und laufende Arbeiten vorgestellt.

Es erfolgt eine gesonderte Einladung.



PD Dr. habil. Wolfgang Muno

Entstehung und Wandel von Demokratie in Deutschland

Development of Democracy in Germany

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 10.04.18	Raum: 018
Hauptseminar		

Deutschland gilt als eine konsolidierte Demokratie. Der Weg zur deutschen Demokratie war aber durch Rückschläge und Probleme gekennzeichnet. Wie verliefen die Demokratisierungsprozesse? Was waren Ursachen für den Erfolg oder Misserfolg der Demokratisierung? Warum wurden erste Versuche blockiert (1848) oder scheiterten (Weimar)? Basierend auf theoretischen Ansätzen der Demokratisierungsforschung untersuchen wir die Entwicklung der deutschen Demokratie: die ersten Versuche mit der Paulskirchenverfassung, die Gründung und das Scheitern des Deutschen Kaiserreichs mit nur begrenzten demokratischen Elementen, die Weimarer Republik, die Entstehung und Etablierung der Bundesrepublik Deutschland und der DDR, die Demokratisierung der DDR und die Etablierung der gesamtdeutschen Bundesrepublik.

➤ **Einführende Literatur:**

Jesse, Eckhard, 2011: Systemwechsel in Deutschland. 1918/19-1933-1945/49-1989/90, Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung

Herbert, Ulrich, 2014: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München: Beck

Wehler, Hans-Ulrich, 1973: Das Deutsche Kaiserreich 1871-1918. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Willoweit, Dietmar, 2013: Reich und Staat. Eine deutsche Verfassungsgeschichte, Bonn. Bundeszentrale für Politische Bildung

Winkler, Heinrich August, 1993: Weimar 1918 - 1933. München: Beck.



Lateinamerika – ein unsicherer Kontinent? Gewalt, organisierte Kriminalität und schwache Staatlichkeit

Latin America – an unsafe continent? Violence, organized crime and weak states

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 04.04.18	Raum: 024
Hauptseminar		

Lateinamerika gilt als ein Kontinent der Unsicherheit. Die Region weist den höchsten Grad an Gewaltkriminalität auf, die gefährlichsten Städte der Welt sind dort zu finden. Drogenkartelle in Mexiko, Drogengangs in Brasilien, Jugendgangs in Zentralamerika, mit organisierter Kriminalität verbundene Guerilla-Gruppen in Kolumbien prägen die öffentliche Wahrnehmung und bedrohen Frieden und Entwicklung des Subkontinents. Warum ist Lateinamerika derart von Gewalt und Kriminalität geprägt? Welche Rolle spielen Staat und Rechtsstaat in der Region? Zunächst geht es grundsätzlich um Gewalt und organisierte Kriminalität. Danach geht es organisierte Kriminalität in Lateinamerika und das Verhältnis zum Staat, Rechtsstaat und Staatsorganen.

➤ **Einführende Literatur:**

Finckenauer, James O. 2007: Mafia and Organized Crime, Oxford: Oneworld

Lampe, Klaus von 2016: Organized Crime: Analyzing Illegal Activities, Criminal Structures, and Extra-legal Governance, Thousand Oaks, CA: Sage

Imbusch, Peter/ Misse, Michel/Carrión, Fernando 2011: Violence Research in Latin America and the Caribbean: A Literature Review, International Journal of Conflict and Violence: Vol. 5 (1) 2011, pp. 87 – 154



Prof. Dr. Jörn Dosch

Minderheiten und Minderheitenpolitik im internationalen Vergleich
Minorities and Minority Policies in International Perspective

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 04.04.18	Raum: 126
Hauptseminar		

Minderheiten existieren in jeder Nation. In Deutschland z.B. sind vier nationale Minderheiten anerkannt: Die Dänen in Schleswig-Holstein, die Friesen in Niedersachsen und Schleswig-Holstein, die Sinti und Roma in der Bundesrepublik verstreut sowie die Sorben in Sachsen und im südlichen Brandenburg. Im internationalen Kontext unterscheiden sich jedoch die Definition von Minderheiten, deren rechtlicher, politischer und sozio-ökonomischer Status sowie die auf diese Gruppen bezogene Minderheitenpolitiken (sämtliche staatliche und gesellschaftliche Institutionen, Prozesse, Inhalte und Praktiken gegenüber einer zahlenmäßig geringeren Gruppe) erheblich. Das Seminar widmet sich zunächst der kritischen Diskussion zentraler Begriffe wie u.a. Autonomie, kollektive Selbstbestimmung, Separatismus, Sezessionismus und Ethnonationalismus. Anhand zahlreicher Beispiele aus Europa, Afrika, Asien und Lateinamerika werden anschließend Merkmale, Selbstverständnis, Strategien der Behauptung und die gesellschaftlich-politische Realität von Minderheiten in vergleichender Perspektive herausgearbeitet. An der Gestaltung des Seminars wirken Erik Grünke und Malvina Lakatos, wissenschaftliche Mitarbeiter am Graduiertenkolleg Deutungsmacht, mit. Außerdem ist ein Gastvortrag von Dr. Elisabeth Alber (Bozen), einer der führenden Expertinnen zu Minderheiten in Europa, geplant.

➤ **Einführende Literatur:**

Peter Hilpold (2016). Autonomie und Selbstbestimmung: in Europa und im internationalen Vergleich. Baden-Baden: Nomos

Harris Mylonas (2012). The politics of nation-building: making co-nationals, refugees, and minorities. Cambridge: Cambridge University Press



Prof. Dr. Yves Bizeul

Politische Theorie der Gegenwart (I)

Political Theory Today (I)

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 04.04.18	Raum: 023
Hauptseminar		

Das Seminar ist auf zwei Semester angelegt und beschäftigt sich mit wichtigen politischen Theorien bzw. Theorie-Ansätzen der Gegenwart. Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die notwendigen Kenntnisse für die politische Analyse der Gegenwart zu vermitteln. In diesem Semester werden Totalitarismus-, Eliten- und moderne Demokratietheorien dargestellt und diskutiert. Die Teilnahme am zweiten Teil des Seminars ist empfehlenswert, aber nicht zwingend.

➤ **Einführende Literatur:**

Ballestrem, K. Graf/Ottmann, H. (Hg.): Politische Philosophie des 20. Jahrhunderts, München 1990;

Bracher, K. D.: Zeit der Ideologien. Eine Geschichte politischen Denkens im 20. Jahrhundert, Stuttgart (3) 1984;

Brocker, M. (Hg.): Geschichte des politischen Denkens. Frankfurt/M. 2007;

Brodock, A./Schaal, G. S. (Hg.): Politische Theorien der Gegenwart I/II, Opladen (2) 2006;

Deppe, F.: Politisches Denken im 20. Jahrhundert. Die Anfänge, Hamburg 1999;

Fetscher, I./Münkler, H. (Hg.): Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. 5, Neuzeit: Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München 1987;

Kymlicka, W.: Politische Philosophie heute. Eine Einführung, Frankfurt/M./New York 1996;

Münkler, H.: Lust an Erkenntnis. Politisches Denken im 20. Jahrhundert, München/Zürich 1994;

Narr, W.-D./Naschold, F.: Einführung in die moderne politische Philosophie, 3 Bde., Stuttgart 1969-1971.



PD Dr. habil. Wolfgang Muno

Demokratisierung im Vergleich: Die „Dritte Welle“ der Demokratie in Europa und Lateinamerika

Comparative Democratization: The „Third Wave“ of Democracy in Europe and Latin America

Mittwoch: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 04.04.18	Raum: 018
Hauptseminar		

Mitte der 70er Jahre des 20. Jahrhunderts begann in Südeuropa die „Dritte Welle“ der Demokratie. Spanien, Portugal, Griechenland demokratisierten sich, danach eine Reihe von Länder in Lateinamerika, Afrika und Asien und schließlich, mit dem Zusammenbruch des Kommunismus, Osteuropa. Die „Arabellion“ in Nordafrika und dem Nahen Osten sowie die aktuellen Diskussionen über ein Comeback von Autokratie zeigen, dass das demokratische Moment umstritten ist. Gerade vor diesem Hintergrund ist es sinnvoll, exemplarisch Ursachen, Verlauf und Ergebnisse der Demokratisierungsprozesse der „Dritten Welle“ unter Berücksichtigung theoretischer Debatten genauer zu untersuchen. Leitende Fragestellungen sind: Wie verliefen die Demokratisierungsprozesse? Was waren Ursachen für die Transitionen? Sind die neuen Demokratien konsolidiert oder handelt es sich um defekte Demokratien? Was sind die Ursachen für den Erfolg oder Misserfolg der Demokratisierung bzw. der Konsolidierung? Dazu untersuchen wir die alten Regime, Transitionsprozesse im engeren Sinne sowie die Konsolidierung bzw. Konsolidierungsprobleme im Vergleich.

➤ **Einführende Literatur:**

Merkel, Wolfgang, 2010: Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. 2. Aufl., Wiesbaden.

Huntington, Samuel P., 1991: The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century. Oklahoma.

Linz, Juan J./Stepan, Alfred, 1996: Problems of Democratic Transition and Consolidation: Southern Europe, South America and Post-Communist Europe. Baltimore.

Linz, Juan/Stepan, Alfred (Hrsg.), 1978: The Breakdown of Democratic Regimes. Baltimore.

O'Donnell, Guillermo/Schmitter, Philippe C./Whitehead, Laurence (Hrsg.), 1986: Transition from Authoritarian Rule: Comparative Perspectives. Baltimore.



Dr. Ludmila Lutz-Auras

Russland und seine Nachbarn. Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Konflikte im postsowjetischen Raum

Russia and its Neighbors. Background, Current Developments and Conflicts in the Post-Soviet Space

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 05.04.18	Raum: 124
Hauptseminar		

Betreibt der „Riese im Osten“ nach außen zunehmend eine Droh- und Machtpolitik, die für seine unmittelbaren Nachbarn in Mitteleuropas und Zentralasiens eine wachsende Gefahr darstellt? Welche außenpolitischen Ziele und mit welchen Mitteln verfolgt die Russländische Föderation im Hinblick auf die Staaten der ehemaligen Sowjetunion? Ist Russland in diesem Fall eher als potenzielle Bedrohung oder als zuverlässiger sicherheitspolitischer Partner zu betrachten?

Im Rahmen des Seminars sollen der Charakter sowie die Ziele der russländischen Außenpolitik anhand von Beispielen aus dem ehemaligen sowjetischen Raum herauskristallisiert werden. Die Beziehungen zwischen der Russländischen Föderation und Georgien, der Ukraine und den zentralasiatischen Republiken werden dabei besonders ausführlich analysiert, denn wiederholt wird argumentiert, Moskau versuche die demokratische und unabhängige Entwicklung gerade dieser Länder zu unterminieren.

Vor allem die Entwicklungen zwischen Herbst 2004 und Frühjahr 2015 stehen im Mittelpunkt der Untersuchungen, wobei diese durch die historischen und politischen Entwicklungen dieser Regionen untermauert werden. Anschließend wird diskutiert werden, welche Politik den größten Nutzen für die die Stabilität und Entwicklung in der Region bieten kann.

➤ **Einführende Literatur:**

Bassin, Marc; Pozo, Gonzalo (Hrsg.): The Politics of Eurasianism. Identity, Popular Culture and Russia's Foreign Policy. London 2017.

Eltchaninoff, Michel: In Putins Kopf: Die Philosophie eines lupenreinen Demokraten. Stuttgart 2016.

Hartmann, Jürgen: Russland: Einführung in das politische System und Vergleich mit den postsowjetischen Staaten. Wiesbaden 2013.

Schöningh, Ferdinand: Russland. Eine Strukturgeschichte. München 2010.

Tsygankov, Andrei P.: Russia's Foreign Policy. Change and Continuity in National Identity. New York 2016.



Dr. Gudrun Heinrich

Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde

Teaching for skills in political education

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 09.04.18	Raum: 126
Seminar		

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu entwerfen und im Seminar vorzustellen.

Die Entwürfe sollen die Vermittlung von Kompetenzen zum Ziel haben. Daher werden wir uns zunächst mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt.

Die Studierenden sollen in Gruppen jeweils eine Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung jeweils einer Anforderungssituation erstellen, wobei die Einzelstunden jeweils von einem Studierenden verantwortet werden und Grundlage der abschließenden mündlichen Prüfung (Erstes Staatsexamen) sind. Die erarbeiteten Planungskonzepte werden im zweiten Teil des Seminars vorgestellt.

Für den Besuch dieses Seminars ist es erforderlich, das Seminar Einführung in die Fachdidaktik bereits besucht zu haben; sinnvoll ist auch der Besuch des Seminars „Planung und Gestaltung des Sozialkunde-Unterrichts“.

Für den Erwerb eines Leistungsscheines (nicht-modularisiert) ist ein Referat sowie eine Hausarbeit (in Form eines Unterrichtskonzeptes) Voraussetzung. Im modularisierten Studiengang gilt der Langentwurf als Grundlage der folgenden mündlichen Prüfung (Staatsexamen).

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

Behrmann, Günter C.; Grammes, Tilman; Reinhardt, Sibylle (2004): Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar **Tenorth** (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.

Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013), Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.

May, Michael (2011), Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft - Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134

Petrik, Andreas (2007): Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].

Sander, Wolfgang (2014), Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung, in: ders., Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts 2014, S. 113–136.



Dr. Gudrun Heinrich

Planung von Sozialkundeunterricht

Design and Planning of Political Education

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 10.03.18	Raum: 021
Seminar		

Dieses Seminar widmet sich der Frage der Planungsschritte des Sozialkundeunterrichts. Welche fachdidaktischen Überlegungen sind notwendig, welche Kenntnisse und Analysen sind im Vorwege anzustellen, um Sozialkunde-Unterricht planen zu können? Nach der Klärung der fachdidaktischen Grundlagen (Sachanalyse, Bedingungsanalyse, didaktische Perspektive, Zielbestimmung; Phasen des Unterrichts etc.) wird es darum gehen, eigene Unterrichtsentwürfe zu erarbeiten und zu präsentieren.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt unbedingt die Teilnahme an einer Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ voraus.

Die Teilnahme bedingt die aktive Mitarbeit, die regelmäßige Vorbereitung sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder einer Kurzpräsentation.

Für den Abschluss des Moduls sind zwei Kurz-Analysen (modularisiertes Lehramt) oder ein ausgearbeiteter Planungsentwurf (Wirtschaftspädagogik) Bedingung.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

Eine Anmeldung bei stud.ip ist erforderlich

➤ **Einführende Literatur:**

Ackermann, Paul et al. (2015): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/Ts.

Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013), Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.

Kultusministerkonferenz (1989): Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sozialkunde/Politik. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989. in der Fassung vom 17.11.2005. Online verfügbar unter http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Sozialk-Politik.pdf.

Reinhardt, Sibylle (2012): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen.

Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung, Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn.



Dr. Gudrun Heinrich

Politische Bildung und Demokratiepädagogik

Political and Civic Education

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 10.04.18	Raum: 126
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratie-Pädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer. Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderung, die sich Schule durch die Präsenz rechts-extremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Daneben soll die Frage der Demokratie-Bildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Rahmen des Seminares sollen auch Praktikerinnen und Praktiker außerschulischer Akteure und Bildungsträger aus Mecklenburg-Vorpommern einbezogen werden.

Im Seminar müssen einzelne Kurzpräsentationen von Studierenden vorbereitet und vorgestellt werden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

Eine Anmeldung unter stud.ip ist notwendig, eine Teilnehmerbegrenzung erfolgt nicht.



Dr. Christian Fischer

Methoden der Politischen Bildung. Erprobung und Theorie

Methods of Civic Education. Practical trial and theory

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 10.04.18	Raum: 118
Seminar		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang zu den Methoden und Verfahren erfolgt durch ihre exemplarische und auszugsweise Erprobung im Seminar durch die TeilnehmerInnen. An jede Erprobung schließt sich die Auseinandersetzung mit der jeweils zugrunde liegenden politikdidaktischen Theorie an. Das Seminar soll einen Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

➤ **Einführende Literatur:**

Autorengruppe Fachdidaktik (2016): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.

Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014): Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwabach/Ts.

Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung. Band 6: Methoden Politischer Bildung. Hohengehren.

Petrik, Andreas (2013): Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik. 2. Auflage, Berlin/Toronto.

Reinhardt, Sibylle (2012): Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Auflage, Berlin.

Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2011): Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 2. Auflage, Berlin.

Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung. 4. Auflage, Schwalbach/Ts.



Dr. Christian Fischer/Dr. Gudrun Heinrich

Schulpraktische Übungen

Practical Studies at School

Vorbereitung und Verteilung der Plätze: Mittwoch, 04.04.2018, 08.00 – 09.00 Uhr, Raum 018	
Übung	

Im Rahmen der schulpraktischen Übungen sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. So soll im Rahmen der Übung sowohl in Unterrichtsstunden hospitiert wie vor allem selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt werden. Dies schließt eine umfassende auch theoretische Reflexion der Praxis ein.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialwissenschaften“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich und Herrn Fischer

**Die Teilnahme erfordert eine Einschreibung über Stud.IP.
Die Einschreibungsfrist endet am 01.04.2018**

Die Plätze an den Schulen werden in einer gemeinsamen Sitzung am 04.04.2018 um 8 Uhr verteilt.

➤ **Einführende Literatur:**

Breit, Gotthard (2010): Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht ; ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach.

Meyer, Hilbert (2007): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Komplett überarbeitete Neuausgabe, Berlin.

Reinhardt, Sibylle (2012): Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Auflage, Berlin

Richter, Dagmar/Reinhardt, Sibylle (2007): Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin

Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung, Bonn.



Politikdidaktische Unterrichtsentwicklung

Blockveranstaltung: 04.04.2018, 17.15 – 18.45 Uhr, Raum 018 11.04.2018, 17.15 – 18.45 Uhr, Raum 018 04.05.2018, 13.15 – 18.00 Uhr, Raum 018 05.05.2018, 09.15 – 14.00 Uhr, Raum 018 01.06.2018, 13.15 – 18.00 Uhr, Raum 018 02.06.2018, 09.15 – 13.00 Uhr, Raum 018	
Seminar	

Im Zentrum des Seminars steht die politikdidaktische Entwicklung von Unterrichtskonzepten und Unterrichtsreihen. Bei der Entwicklung von Unterricht sind verschiedenen Dimensionen zu berücksichtigen und miteinander zu koordinieren: a) die „Sache“ als Lerngegenstand und der fachdidaktische Zugriff auf sie, b) normative Bildungsziele sowie c) methodische und lerntheoretische Überlegungen. Im Seminar werden diese Dimensionen wiederholt und theoretisch vertieft. Dabei stehen die Prinzipien und Methoden der Politischen Bildung sowie ausgewählte Probleme und Herausforderungen der Unterrichtsentwicklung im Fokus der Betrachtung. Die Studierenden entwickeln auf dieser theoretischen Grundlage dann in Gruppen eigene Unterrichtskonzepte oder Unterrichtsreihen, die sie im Seminar vorstellen. Es besteht außerdem die Möglichkeit, den konzipierten Unterricht in Teilen im Seminar zu erproben. Auf dieser Grundlage sollen die Entwürfe und der zugrunde liegende Entwicklungsprozess gemeinsam reflektiert und diskutiert werden.

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist es erforderlich, das Seminar Einführung in die Fachdidaktik bereits besucht zu haben; sinnvoll ist auch der Besuch des Seminars „Planung und Gestaltung des Sozialkunde-Unterrichts“.

Für den Erwerb eines Leistungsscheines (nicht-modularisiert) ist ein Referat sowie eine Hausarbeit (in Form eines Unterrichtskonzeptes) Voraussetzung. Im modularisierten Studiengang gilt der Langentwurf als Grundlage der folgenden mündlichen Prüfung (Staatsexamen).

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

May, Michael (2015): Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung mit Anforderungssituationen und nach politikdidaktischen Prinzipien – eine Skizze. In: Frech, Siegfried/Richter, Dagmar (Hrsg.): Politikunterricht professionell planen. Schwalbach/Ts., S. 50-68.

Petrik, Andreas (2013): Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik. 2. Auflage, Berlin/Toronto: Verlag Babara Budrich.

Reinhardt, Sibylle (2011): Fachdidaktische Prinzipien als Brücken zwischen Gegenstand und Methode: Unterrichtsplanung. In: Autorengruppe Fachdidaktik (Hrsg.): Konzepte der politischen Bildung. Eine Streitschrift. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 147-162.

Reinhardt, Sibylle (2012): Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Auflage, Berlin: Cornelsen Verlag.



Der Schriftsteller als politischer Intellektueller: Zeitkritik in der Bundesrepublik am Beispiel Martin Walsers

Blockveranstaltung: 22. – 25.05.2017, je 9.00-17.00 Uhr s.t.	Raum: 018
Hauptseminar	

Die Bilanz der politischen Intellektuellen fällt ambivalent aus: Neben Beispielen, die durch Aufklärung, Orientierung und Kritik eine konstruktive Rolle bei der Stabilisierung oder Reform politischer und gesellschaftlicher Ordnungen gespielt haben, fehlt es namentlich im 20. Jahrhundert auch nicht an Beispielen, die durch totalitäre Ideologien verführt oder Urteilkraft mit Moralismus verwechselt haben.

Immer wieder waren es Schriftsteller, die die öffentliche Rolle in und gegenüber der Politik gesucht haben. Verantwortung und Gefahren, Möglichkeiten und Grenzen des politischen Intellektuellen sollen in diesem Seminar am Beispiel des Schriftstellers Martin Walser diskutiert werden. Seit Mitte der 1950er Jahren gehört er zum literarischen Inventar der Bundesrepublik, und er hat in seinen Romanen, Theaterstücken, Essays, Reden und Interviews immer wieder pointierte und kontroverse Stellungnahmen zur demokratischen Kultur der Bundesrepublik, zum Verhältnis von politischer und wirtschaftlicher Ordnung, zur Verantwortung des Schriftstellers oder zu Fragen der Außenpolitik abgegeben. Insbesondere die Auseinandersetzung mit der deutschen Vergangenheit war ein Leitmotiv seiner öffentlichen Interventionen.

Neben einigen theoretischen Texten über die Figur des politischen Intellektuellen werden in dem Seminar daher Texte Walsers und seiner Kommentatoren im Mittelpunkt stehen, so z.B. der auf Alexander Gauland bezogene Schlüsselroman „Finks Krieg“ oder seine berühmte Rede in der Frankfurter Paulskirche von 1998, die eine weitgreifende Kontroverse mit Ignatz Bubis auslöste. Für die gemeinsame Lektüre wird der aktuelle Sammelband „Ewig aktuell. Aus gegebenem Anlass“ (ISBN 9783498073930 für die Druckausgabe oder 9783644001039 für das E-Book) zugrunde gelegt, den sich deshalb alle Teilnehmer anschaffen sollten. Weitere Texte werden zusammen mit dem Lektüreplan im Seminarordner bereitgestellt.

Für den Erwerb eines Leistungsnachweises in beiden Fächern, Germanistik (Neuere und neueste deutsche Literatur) und Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte), sind die Übernahme einer Textvorstellung sowie eine schriftliche Hausarbeit von ca. 25 Seiten erforderlich. Als Prüfungsvorleistungen gelten die übliche regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die exzellente Vorbereitung der Texte. Zur Vergabe von Textvorstellungen können Sie hansjoerg.hennecke@gmx.de zur Vergabe von Referatsthemen kontaktieren.

➤ **Einführende Literatur:**

Wolfgang Bergsdorf, Die Intellektuellen, Geist und Macht, Pfullingen 1982

Jörg Magenau, Martin Walser. Eine Biographie, Reinbek 2011

Thomas Molnar, Kampf und Untergang der Intellektuellen, München 1966

Frank Schirrmacher (Hg.), Die Walser-Bubis-Debatte, Frankfurt 1999

Martin Walser, Finks Krieg, Frankfurt 1996

ders., Tod eines Kritikers, Frankfurt 2002

ders., Ansichten, Einsichten. Aufsätze zur Zeitgeschichte, Frankfurt 1997

ders., Ewig aktuell. Aus gegebenem Anlass. Hg. von Thekla Chabbi, Reinbek 2017



PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup

Politische Rhetorik: Fallstudien, Übungen und vergleichende Analyse der aktuellen politischen und medialen Entwicklungen in der EU und den USA *Populist politics and communication in Europe and the USA*

Vorbesprechung: 11.04.2018, 13.00 Uhr, Raum 018	
Blockveranstaltung: 25.05.2018: 14:00 – 18:00 Uhr, Raum 023 26.05.2018: 10:00 – 18:00 Uhr, Raum 018 27.05.2018: 10:00 – 14:00 Uhr, Raum 018	
Grundkurs/Proseminar	

Es geht um Sprache, genauer: um politische Rhetorik – am Beispiel des politischen Populismus und seiner medialen Kommunikation in ausgewählten Mitgliedsstaaten der EU und in den USA.

Im Verlauf des Seminars sollen die Teilnehmer (populistische) Rhetorik und Argumentationsmuster in kurzen (fiktiven) ‚Wahlkampfreden‘ vortragen. **Wesentliches Ziel ist dabei, die rhetorischen Fähigkeiten zum eigenen Vortrag und auch zur Analyse fremder politischer Reden zu verbessern!** Jeder Vortrag wird durch eine Gruppe von Teilnehmern während des Seminars analysiert, das Ergebnis dann im Seminar diskutiert. Es ist geplant, solche ‚Wahlkampfreden‘ gleich zu Beginn, während und am Ende des Seminars vorzutragen und zu analysieren, um ggf. Lernerfolge bei der Analyse politischer Rhetorik in praktischer Anwendung zu überprüfen. Der Tutor ist ein sehr erfahrener Kommunikationstrainer.

Max. Teilnehmerzahl: 40. Anmeldung über Stud.IP ab dem 15.03.2018 (bis zum 25.04.2018). Literaturhinweise und Themenvergabe für Kurzpräsentationen im Seminar in der Vorbesprechung.



PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup

Transformation? Transformation in Europa und im Nahen Osten Analyse der aktuellen politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen in ausgewählten Ländern West- und Osteuropas sowie im Nahen Osten

Vorbesprechung: 18.04.2018, 13.00 Uhr, Raum 023

Blockveranstaltung:

08.06.2018: 14:00 – 18:00 Uhr, Raum 018

09.06.2018: 10:00 – 18:00 Uhr, Raum 018

10.06.2018: 10:00 – 14:00 Uhr, Raum 018

Grundkurs/Proseminar

Auf der Grundlage einer kritischen Betrachtung politikwissenschaftlicher Transformationstheorien werden politische, wirtschaftliche, gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungen seit 1990 in ausgewählten Ländern Europas und des Nahen Ostens analysiert. Anreize, Strategien und Methoden zur Systemevolution sowohl in Richtung demokratischer Konsolidierung als auch zur Festigung autoritärer Strukturen werden am Beispiel Polens, Ungarns, der Russischen Föderation, der Ukraine, Ägypten und Saudi-Arabien (andere Länder können auf Wunsch ebenfalls behandelt werden) hinterfragt.

Max. Teilnehmerzahl: 40. Anmeldung über Stud.IP ab dem 15.03.2018 (bis zum 25.04.2018). Literaturhinweise und Themenvergabe für Kurzpräsentationen im Seminar in der Vorbesprechung.

