

Universität  
Rostock



Traditio et Innovatio

WIRTSCHAFTS- UND  
SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

# Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Sommersemester 2016

(Stand 03.03.2016)



# Inhaltsverzeichnis



	<b>Seite</b>
<b>Das Institut</b>	3
<b>Auslandsbeziehungen des Institutes</b>	5
<b>Informationen des Fachschaftsrates</b>	6
<b>Alumni-Verein</b>	7
<b>Anmeldeverfahren am IPV</b>	8
<b>Übersicht der Lehrveranstaltungen</b>	9
<b>Methoden der Politikwissenschaft</b>	17
<b>Vorlesungen</b>	18
<b>Grundkurse/Proseminare</b>	22
<b>Hauptseminare</b>	40
<b>Seminare (Lehramt Sozialwissenschaften)</b>	53
<b>Schulpraktische Übungen</b>	58
<b>Blockveranstaltungen</b>	59



# UNIVERSITÄT ROSTOCK

## Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

<b>Postanschrift</b>	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
<b>Besucheradresse</b>	Ulmenstraße 69 18057 Rostock
<b>Telefon:</b>	(0381) 498-4356/-4444
<b>Fax:</b>	(0381) 498-4357/-4445

### LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

<b>Prof. Dr. Jörn Dosch</b>	(0381) 498-4355	<a href="mailto:joern.dosch@uni-rostock.de">joern.dosch@uni-rostock.de</a>
PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup	(0381) 498-4361	<a href="mailto:friedhelm.meyer-zu-natrup@uni-rostock.de">friedhelm.meyer-zu-natrup@uni-rostock.de</a>
Tim Bredtmann, M. A.	(0381) 498-4358	<a href="mailto:tim.bredtmann@uni-rostock.de">tim.bredtmann@uni-rostock.de</a>
Dr. Pierre Gottschlich	(0381) 498-4359	<a href="mailto:pierre.gottschlich@uni-rostock.de">pierre.gottschlich@uni-rostock.de</a>
Jens Heinrich, M. A.	(0381) 498-4354	<a href="mailto:jens.heinrich@uni-rostock.de">jens.heinrich@uni-rostock.de</a>
Dr. Ludmila Lutz-Auras	(0381) 498-4360	<a href="mailto:ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de">ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de</a>
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull	(0381) 498-4356	<a href="mailto:marion.krull@uni-rostock.de">marion.krull@uni-rostock.de</a>

### LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE

<b>Prof. Dr. Nikolaus Werz</b>	(0381) 498-4443	<a href="mailto:nikolaus.werz@uni-rostock.de">nikolaus.werz@uni-rostock.de</a>
Martin Koschkar, M. A.	(0381) 498-4446	<a href="mailto:martin.koschkar@uni-rostock.de">martin.koschkar@uni-rostock.de</a>
Jan Müller, M. A.	(0381) 498-4449	<a href="mailto:jan.mueller@uni-rostock.de">jan.mueller@uni-rostock.de</a>
Christian Nestler, M. A.	(0381) 498-4447	<a href="mailto:christian.nestler@uni-rostock.de">christian.nestler@uni-rostock.de</a>
Christian Pfeiffer, M. A.	(0381) 498-4451	<a href="mailto:christian.pfeiffer@uni-rostock.de">christian.pfeiffer@uni-rostock.de</a>
Dr. Clara Ruvituso	in Elternzeit	<a href="mailto:clara.ruvituso@uni-rostock.de">clara.ruvituso@uni-rostock.de</a>
Sekretariat: Kirsten Hahn	(0381) 498-4444	<a href="mailto:kirsten.hahn@uni-rostock.de">kirsten.hahn@uni-rostock.de</a>

### LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE

<b>Prof. Dr. Yves Bizeul</b>	(0381) 498-4405	<a href="mailto:yves.bizeul@uni-rostock.de">yves.bizeul@uni-rostock.de</a>
Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer	(0381) 498-4406	<a href="mailto:conchita.huebner@uni-rostock.de">conchita.huebner@uni-rostock.de</a>
Dr. Ludmila Lutz-Auras	(0381) 498-4360	<a href="mailto:ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de">ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de</a>
Dr. Jan Rohgalf	(0381) 498-4050	<a href="mailto:jan.rohgalf@uni-rostock.de">jan.rohgalf@uni-rostock.de</a>
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull Kirsten Hahn	(0381) 498-4356 (0381) 498-4444	<a href="mailto:marion.krull@uni-rostock.de">marion.krull@uni-rostock.de</a> <a href="mailto:kirsten.hahn@uni-rostock.de">kirsten.hahn@uni-rostock.de</a>

### ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK

<b>Dr. Gudrun Heinrich</b>	(0381) 498-4452	<a href="mailto:gudrun.heinrich@uni-rostock.de">gudrun.heinrich@uni-rostock.de</a>
Christian Fischer	(0381) 498-4453	<a href="mailto:christian.fischer2@uni-rostock.de">christian.fischer2@uni-rostock.de</a>

## VERWALTUNG

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69 1. OG, Raum 148	(0381) 498-4356	<a href="mailto:marion.krull@uni-rostock.de">marion.krull@uni-rostock.de</a>
---	-----------------	--

## STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER

Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer Ulmenstraße 69 1. OG, Raum 142	(0381) 498-4406	<a href="mailto:conchita.huebner@uni-rostock.de">conchita.huebner@uni-rostock.de</a>
--	-----------------	--

## STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69 2. OG, Raum 239	(0381) 498-4452	<a href="mailto:gudrun.heinrich@uni-rostock.de">gudrun.heinrich@uni-rostock.de</a>
--	-----------------	--

## FACHSCHAFTSRAT

POLDI Ulmenstraße 69 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	<a href="mailto:fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de">fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de</a>
---	-----------------	--

## FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)

Cordula Michael	(0381) 498-8680	<a href="mailto:cordula.michael@uni-rostock.de">cordula.michael@uni-rostock.de</a>
-----------------	-----------------	--

### Öffnungszeiten der Fachbibliothek

	Öffnungszeiten	Servicezeiten
<b>Montag</b>	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
<b>Dienstag</b>	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
<b>Mittwoch</b>	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
<b>Donnerstag</b>	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
<b>Freitag</b>	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
<b>Samstag</b>	10.00 – 24.00	10.00 – 16.00
<b>Sonntag</b>	12.00 – 24.00	

## DAS INSTITUT IM INTERNET

<http://www.wiwi.uni-rostock.de/ipv>

## DER ALUMNI-VEREIN IM INTERNET

<http://www.rostocker-politikwissenschaft.de>

## DER FACHSCHAFTSRAT IM INTERNET

<http://www.poldi.uni-rostock.de>

## DIE FACHSCHAFTSINITIATIVE LEHRAMT IM INTERNET

<http://www.wiwi.uni-rostock.de/fo/fals>

## ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT

<https://lsf.uni-rostock.de>

## STUDIENJAHRESABLAUF

<b>Sommersemester 2016</b>	<b>01.04.2016 – 30.09.2016</b>
Erster Vorlesungstag	04.04.2016
Letzter Vorlesungstag	16.07.2016
Vorlesungsfreie Tage	01.05./05.05./16.05.2016
Projekt- und Ausgleichswoche	17. – 22.05.2016



## Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partneereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<http://www.wiwi.uni-rostock.de/ipv/institut/auslandsbeziehungen-und-erasmus/>.

### Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of History and Area Studies, Universitet **Aarhus** (Dänemark)\*
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universiteit **Bergen** (Norwegen)\*
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University **Budapest** (Ungarn)
- ⇒ Facultatea de Stiinte Politice, Universitatea Crestina "Dimitrie Cantemir" **Bukarest** (Rumänien)\*
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di **Catania** (Italien)\*
- ⇒ Political and Social Studies Department, Università di **Pavia** (Italien)\*
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, **Den Haag** (Niederlande)\*
- ⇒ Departamento de Ciencia Políticas y de la Administración, Universidad de **Granada** (Spanien)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Lyon** (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Rennes** (Frankreich)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet **Szczecinski** (Polen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology **Tallinn** (Estland)\*
- ⇒ Catedra de Politologie, Universitatea de Vest din **Timisoara** (Rumänien)\*\*
- ⇒ Uniwersytet Mikolaja Kopernika **Torun** (Polen)
- ⇒ Università Delgi Studi di **Milano** (Italien)

\*ganz oder teilweise englischsprachiges Studienprogramm

\*\*ganz oder teilweise englisch- und deutschsprachiges Studienprogramm

### Ansprechpartner:

#### Fachkoordinator am IPV:

Prof. Dr. Jörn Dosch  
Ulmenstraße 69, Raum 147  
18057 Rostock  
0381-498 4355  
joern.dosch@uni-rostock.de

#### Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker  
Kröpeliner Straße 29, Raum 204  
18055 Rostock  
0381-498 1226  
daniel.reinecker@uni-rostock.de

***POLDI***



## Jetzt Mitglied im ALUMNI -Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im **ALUMNI -Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.** werden!

### Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

### Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.  
Geschäftsräume der Universität Rostock  
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften  
18051 Rostock

Kontonummer: 200059858  
IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58  
Bank: Ostseesparkasse Rostock  
Telefon: 0381/4984446

Bankleitzahl: 13050000  
BIC: NOLADE21ROS

Fax: 0381/4984445

E-Mail: [info@rostocker-politikwissenschaft.de](mailto:info@rostocker-politikwissenschaft.de)

[www.rostocker-politikwissenschaft.de](http://www.rostocker-politikwissenschaft.de)

# **ANMELDEVERFAHREN**

(für alle Studiengänge!)

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt für alle Lehrveranstaltungen ein einheitliches Anmeldeverfahren:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Sommersemester 2016 am 01. März 2016.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare wird zum 29. April 2016 bzw. mit der 3. Sitzung des Semesters geschlossen.

# Lehrveranstaltungen

## Sommersemester 2016

### Montag

**58001**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Jan Müller, M. A.</i>	Beginn: 04.04.16
R 224, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>B</b>	
<b>Medien und Politik in Deutschland</b>		

**58002**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Martin Koschkar, M. A.</i>	Beginn: 04.04.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>E</b>	
<b>Wahl oder Nichtwahl – Einflussfaktoren, Motive und Erklärungsansätze</b>		

**58003**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 04.04.16
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Vorlesung/Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>C</b>	
<b>Außenpolitik der Vereinigten Staaten von Amerika</b>		

**Terminänderung  
siehe LSF!**

**58004**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Jens Heinrich, M. A.</i>	Beginn: 04.04.16
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>C</b>	
<b>Einführung in die Außen- und Sicherheitspolitik: Schwerpunkt Asien-Pazifik</b>		

**58005**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 04.04.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>G</b>	
<b>Theoretische Reflexionen über den Krieg</b>		

**58006**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 04.04.16
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>F</b>	
<b>Forschungskolloquium Internationale Beziehungen</b>		

**Terminänderung  
siehe LSF!**

**58007**

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Christian Nestler, M. A.</i>	Beginn: 04.04.16
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>B</b>	
<b>Universität in Deutschland – Verflechtung zwischen Politik und Wissenschaft</b>		

**58008**

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Nikolaus Werz/ Stefanie Kracht, M. A.</i>	Beginn: 04.04.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Area Studies LATEINAMERIKA</b>	
<b>Transformationsprozesse im Vergleich: Kuba und Ostdeutschland</b>		

**Dienstag****58009**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 05.04.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Klassiker der Staatsphilosophie II (Kant - Mao)</b>		

**58010**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 05.04.16
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Planung von Sozialkunde-Unterricht</b> <b>Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fach-didaktischen</b> <b>Planung</b> <b>weiterführendes Seminar im nicht-modularisierten Lehramt</b>	
<b>Kompetenzorientiert unterrichten</b>		

**58011**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch/ Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 05.04.16
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Area Studies OSTEUROPA UND OSTSEERAUM</b>	<b>Terminänderung siehe LSF!</b>
<b>Energiesicherheit und Energiepolitik Eurasiens</b>		

**58012**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Nikolaus Werz</i>	Beginn: 05.04.16
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Vorlesung</b>	<b>Modul:</b> <b>B, D</b>	
<b>Lateinamerika 1: Ideenpolitische Grundlagen und Zukunftsentwürfe</b>		

**58013**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 05.10.16
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik</b>	
<b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik</b>		

**58014**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch/Denis Schrey, M. A.</i>	Beginn: 05.04.16
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> F	<b>Terminänderung siehe LSF!</b>
<b>Globale Förderung von Demokratie und Menschenrechten: Was hat die Entwicklungszusammenarbeit erreicht?</b>		

**58015**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Christian Pfeiffer, M. A.</i>	Beginn: 05.04.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> B	
<b>Die politischen Systeme Südeuropas im Vergleich</b>		

**58016**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 05.04.16
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> D	
<b>Auf der Suche nach einer besseren Welt. Politische Utopien zwischen Theorie und Praxis</b>		

**58017**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Jens Heinrich, M. A.</i>	Beginn: 05.04.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> C	
<b>Krieg, Frieden und Welt(un)ordnung in den internationalen Beziehungen</b>		

**58018**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 05.04.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> G	<b>Terminänderung siehe LSF!</b>
<b>Aktuelle Forschungsfragen der Politischen Theorie und Ideengeschichte</b>		

**58019**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Jan Rohgalf</i>	Beginn: 05.04.16
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> D	
<b>Politische Diskurse und Diskursanalysen in der Politikwissenschaft</b>		

**58020**

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Nikolaus Werz</i>	Beginn: 05.04.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> Area Studies LATEINAMERIKA	
<b>Sozial- und kulturwissenschaftliches Denken in Lateinamerika</b>		

**58021**

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Christian Fischer</i>	Beginn: 05.04.16
R 118, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde</b> <b>Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik</b>	
<b>Methoden der Politischen Bildung. Erprobung und Theorie</b>		

**Mittwoch****58022**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 06.04.16
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Vorlesung</b>	<b>Modul:</b> <b>C</b>	
<b>EU - die Krisen Union?</b> <b>Grundlagen und aktuelle Fragen zum Europäischen Integrationsprozess</b>		

**58023**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jan Rohgalf</i>	Beginn: 06.04.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Klassiker der Staatsphilosophie II</b>		

**58024**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 20.04.16
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>F</b>	
<b>Prägende Persönlichkeiten des modernen Asien</b>		

**58025**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 06.04.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>G</b>	
<b>Politische Theorien der Gegenwart I</b>		

**58026**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Jan Rohgalf</i>	Beginn: 06.04.16
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Lektürekurs: Democracy Disfigured (Nadia Urbinati)</b>		

**58027**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Tim Bredtmann, M. A.</i>	Beginn: 06.04.16
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>C</b>	
<b>Innerstaatliche Konflikte in Südostasien</b>		

**58028**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 06.04.16
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul: Planung von Sozialkundeunterricht Einführung und Fachdidaktik Sozialkunde</b>	
<b>Planung von Sozialkundeunterricht</b>		

**58029**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Christian Pfeiffer, M. A.</i>	Beginn: 06.04.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul: B</b>	
<b>Einführung in die Vergleichende Regierungslehre</b>		

**58030**

15.00 – 16.30 Uhr	<i>Prof. Dr. Nikolaus Werz</i>	Beginn: 06.04.16
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Kolloquium</b>	<b>Modul: E</b>	
<b>Aktuelle Forschungsfragen der Vergleichenden Regierungslehre</b>		

**58031**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 06.04.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Projektseminar</b>	<b>Kein Modul Keine Credits</b>	
<b>Projektseminar: Demokratie-Gefährdungen in MV - Aktueller Stand und Interventionsmöglichkeiten</b>		

## **Donnerstag**

**58032**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 07.04.16
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Vorlesung</b>	<b>Modul: D</b>	
<b>Rassismus und Antirassismus</b>		

**58033**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 07.04.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul: C</b>	
<b>Der europäische Integrationsprozess - Grundlagen, Entwicklung, aktuelle Herausforderungen</b>		

**58034**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 21.04.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> A	
<b>Methoden der Politikwissenschaft – Kurs A</b>		

**58035**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 21.04.16
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> C	
<b>Deutsche Außenpolitik</b>		

**58036**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 07.04.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> B	
<b>Frauen und Politik – Politik und Frauen</b>		

**58037**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 07.04.16
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> Area Studies OSTEUROPA UND OSTSEERAUM	
<b>Russland und seine Nachbarn – Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Konflikte im postsowjetischen Raum</b>		

**58038**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Jan Müller, M. A.</i>	Beginn: 07.04.16
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> A	
<b>Methoden der Politikwissenschaft – Kurs B</b>		

**58039**

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Martin Koschkar, M. A.</i>	Beginn: 07.04.16
R 224, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> E	
<b>Landtagswahlen – Vergleichende Aspekte der Parteien- und Wahlforschung</b>		

**Freitag****58040**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 08.04.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> D	
<b>Die Staatstheorie des Thomas Hobbes</b>		

**58041**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Christian Nestler, M. A.</i>	Beginn: 08.04.16
R 025, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>B</b>	
<b>Systemwechsel im 20. Jahrhundert - Eine Einführung</b>		

**58042**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dipl.-Theol. Cornelia Putzker</i>	Beginn: 08.04.16
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Übung</b>	<b>Modul:</b> <b>VK</b>	
<b>Wissenswertes für den Berufsneuling</b>		

## **Schulpraktische Übungen**

**58043**

	<i>Christian Fischer/Dr. Gudrun Heinrich</i>	
Vorbesprechung und Verteilung der Plätze: Dienstag, 05.04.2016, 08.00 – 09.00 Uhr, Raum 018		
<b>Übung</b>	<b>Modul:</b> <b>Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde</b>	
<b>Schulpraktische Übung</b>		

# Blockveranstaltungen

58044

<b>Blockveranstaltung: 17.05. – 20.05.2016</b>		
09.15 – 15.45 Uhr	<i>Prof. Dr. H. J. Hennecke</i>	Beginn: 17.05.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> E	
Ludwig Erhard: Idee und Politik der „Sozialen Marktwirtschaft“		

58045

<b>Blockveranstaltung:</b> 15.04.2016, 13.30 – 18.00 Uhr, Raum 018 16.04.2016, 09.30 – 18.00 Uhr, Raum 018 17.04.2016, 09.30 – 15.00 Uhr, Raum 018 <b>Vorbesprechung: 31.03.2016, 09.30 Uhr, Raum 018</b>		
09.30 Uhr	<i>PD Dr. Andreas Baumer/ PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 31.03.16
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> F	
Transformation? Transformation in Europa - Analyse der aktuellen politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen in ausgewählten Ländern West- und Ost-europas		

58046

<b>Blockveranstaltung:</b> 10.06.2016, 13.30 – 18.00 Uhr, Raum 018 11.06.2016, 09.30 – 18.00 Uhr, Raum 019 12.06.2016, 09.30 – 15.00 Uhr, Raum 018 <b>Vorbesprechung: 31.03.2016, 13.30 Uhr, Raum 019</b>		
13.30 Uhr	<i>PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 31.03.16
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> F	
Der Mittlere Osten: Geschichte, Religion und Politik		

**Die Veranstaltungen der Module  
Area Studies OSTEUROPA UND OSTSEERAUM  
und  
Area Studies LATEINAMERIKA  
sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!**

**Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an  
den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!**

**Beachten Sie die Zuordnung im Zentralen Vorlesungsverzeichnis der Universität  
(LSF)!**

**Dr. Pierre Gottschlich**

**Methoden der Politikwissenschaft – Kurs A**

*Research Methods in Political Science – Course A*

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 21.04.16	Raum: 018
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

**Jan Müller, M. A.**

**Methoden der Politikwissenschaft – Kurs B**

*Research Methods in Political Science – Course B*

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 07.04.2016	Raum: 124
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Der Grundkurs „Methoden der Politikwissenschaft“ soll einen einführenden Überblick über wesentliche Techniken und Mittel politikwissenschaftlicher Forschung geben. Kern der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung quantitativer und qualitativer Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung, welche von Fragebogen- und Interviewmethoden bis zu Inhalts- und Diskursanalysen reicht. Im Rahmen des Seminars werden auch mathematisch-statistische Grundlagen, beispielsweise zu Mittelwerten und Streuungsmaßen, behandelt.

➤ **Einführende Literatur:**

**Alemann, Ulrich von/Forndran, Erhard:** Methodik der Politikwissenschaft: Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis (7. Auflage), Stuttgart 2005.

**Blatter, Joachim/Janning, Frank/Wagemann, Claudius:** Qualitative Politikanalyse: Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden, Wiesbaden 2007.

**Behnke, Joachim/Baur, Nina/Behnke, Nathalie:** Empirische Methoden der Politikwissenschaft (2. Auflage), Paderborn 2010.

**Bortz, Jürgen/Döring, Nicola,** Forschungsmethoden und Evaluation für Human und Sozialwissenschaftler (4. Auflage), Berlin 2006.

**Diekmann, Andreas:** Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen (22. Auflage), Reinbek 2011.

**Früh, Werner:** Inhaltsanalyse: Theorie und Praxis (7. Auflage), Konstanz 2011.

**Gehring, Uwe/Weins, Cornelia:** Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen (5. Auflage), Wiesbaden 2010.

**Hildebrandt, Achim et al.:** Methodologie, Methoden, Forschungsdesign: Ein Lehrbuch für fortgeschrittene Studierende der Politikwissenschaft, Wiesbaden 2015.

**Lauth, Hans-Joachim/Wagner, Christian (Hrsg.):** Politikwissenschaft: Eine Einführung (7. Auflage), Paderborn 2012.

**Simonis, Georg/Elbers, Helmut:** Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft (2. Auflage), Wiesbaden 2011.

**Styckow, Petra/Daase, Christopher/MacKenzie, Janet/Moosauer, Nikola:** Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken (2. Auflage), Stuttgart 2010.

**Westle, Bettina (Hrsg.):** Methoden der Politikwissenschaft, Baden-Baden 2009.



## **Außenpolitik der Vereinigten Staaten von Amerika**

*Foreign Policy of the United States of America*

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 04.04.16	Raum: 323
<b>Vorlesung/Grundkurs</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Die Lehrveranstaltung vermittelt eine Einführung in die Geschichte, Strukturen, Institutionen und Akteure der Außenpolitik der Vereinigten Staaten. Neben einer Analyse der Grundlinien außenpolitischer Entscheidungsprozesse finden u.a. die Rolle des Präsidenten und des Kongresses, der Einfluss von Lobbys und öffentlicher Meinung sowie die Bedeutung bestimmter handlungsprägender Norm- und Wertevorstellungen in den internationalen Beziehungen der USA Beachtung. Ausgewählte Fallbeispiele zur US Außenpolitik im Verhältnis mit Europa, Asien, Lateinamerika und dem Nahen Osten verdeutlichen Kontinuitäten und Wandel in der internationalen Politik Washingtons seit Beginn des 20. Jahrhunderts. Während einige Sitzungen als Vorlesung geplant sind, werden andere als Seminar angeboten. Bedingung für den Erwerb der vollen Leistungspunkte ist die Übernahme eines Kurzreferates und der erfolgreiche Abschluss einer Hausarbeit.

Für Teilnehmer/innen nicht-politikwissenschaftlicher Studiengänge wird bei Bedarf am Ende des Semesters eine Klausur angeboten.

➤ **Einführende Literatur:**

**Czempiel, Ernst-Otto.** Weltpolitik im Umbruch: die Pax Americana, der Terrorismus und die Zukunft der internationalen Beziehungen. München: Beck, 2003.

**Dittgen, Herbert.** Amerikanische Demokratie und Weltpolitik: Außenpolitik in den Vereinigten Staaten. Paderborn [u.a.]: Schöningh 1998.

**Hacke, Christian.** Von Kennedy bis Reagan. Grundzüge der amerikanischen Außenpolitik 1960-1984, Stuttgart: Klett-Cotta 1984.

**Koschut, Simon; Kutz, Magnus-Sebastian.** Die Außenpolitik der USA : Theorie, Prozess, Politikfelder, Regionen

**Schwabe, Klaus.** Weltmacht und Weltordnung : amerikanische Außenpolitik von 1898 bis zur Gegenwart; eine Jahrhundertgeschichte, 3. Aufl. Paderborn [u.a.]: Schöningh 2011.

**Seller, Hanns-Frank.** Der Weg der USA in die Weltpolitik: die amerikanische Außen- und Sicherheitspolitik in ihren Grundlinien, 2. Aufl., München: Utz 2007.

**Weiten, Barbara.** Wie denkt Amerika? : Nationale Identität, Außen- und Wirtschaftspolitik im Wahlkampfdiskurs in den USA Wiesbaden : Springer VS, 2014.



**Prof. Dr. Nikolaus Werz**

**Lateinamerika 1: Ideenpolitische Grundlagen und Zukunftsentwürfe**  
*Latin America 1: Political thought and future designs*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 05.04.16	Raum: 323
<b>Vorlesung</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Seit mehr als 200 Jahren gelten die meisten lateinamerikanischen Länder als formal unabhängig. Schon vor der Loslösung von Spanien und später von Portugal waren Züge eines eigenständigen politischen Denkens erkennbar.

Die Vorlesung skizziert und diskutiert unterschiedliche Etappen politischen Denkens seit dem 19. Jahrhundert. Zu den Themen gehören: Herrschaft und (Glaubens-)Vorstellungen der indischen Hochkulturen; die spanische Kolonialherrschaft und die damalige Rolle der katholischen Kirche; die Ideen der Unabhängigkeitsbewegung 1810-1825; Liberalismus und lateinamerikanischer Positivismus im 19. Jahrhundert; Panamerikanismus und beginnender Lateinamerikanismus um 1900; die mexikanische Revolution 1910ff.; Antiimperialismus und Antiamerikanismus im 20. Jahrhundert; der Nationalpopulismus Mitte des vergangenen Jahrhunderts; die Militärdiktaturen und die Doktrin der nationalen Sicherheit in den 1960/70er Jahren; „von der Revolution zur Demokratie“ – die lateinamerikanischen Intellektuellen seit den 1980er Jahren; Re-Demokratisierung und Transition; die Theologien der Befreiung und neue religiöse Gruppen; die Schwäche des ordnungspolitischen Denkens und die Dependencia-Debatte; Postmoderne und Postkolonialismus; die „neue Linke“ Anfang des 21. Jahrhunderts.

**ACHTUNG!**

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,  
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

**Werz, Nikolaus:** Das neuere politische und sozialwissenschaftliche Denken in Lateinamerika, Freiburg <sup>2</sup>1992.;

**Werz, Nikolaus:** Lateinamerika, eine politische Landeskunde, Baden-Baden <sup>3</sup>2013.



**PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup**

**EU – die Krisen Union?**

**Grundlagen und aktuelle Fragen zum Europäischen Integrationsprozess**

*European Union in Crisis?*

*Basics and current problems of the European integration process*

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 06.04.16	Raum: 323
<b>Vorlesung</b>	<b>ECTS-Credits: 2</b>	

Themenschwerpunkte: Analysen zur institutionellen Architektur und zu Entscheidungsfindungsprozessen in der EU; die Gemeinschaft in der öffentlichen Meinung; aktuelle Probleme in ausgewählten Politikfeldern, u.a. Wirtschafts- und Finanzkrise; Flüchtlingspolitik, Syrien, Terrorismus, Beziehungen zu Russland und der Ukraine

Literatur- und weitere Hinweise werden begleitend zur Vorlesung bei STUD.IP eingestellt. Anmeldung über Stud.IP ab dem 01.03.2016 (bis zum 15.04.2016).

**ACHTUNG!**

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,  
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**



**Prof. Dr. Yves Bizeul**

## **Rassismus und Antirassismus**

*Racism and Antiracism*

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 07.04.16	Raum: 323
<b>Vorlesung</b>	<b>ECTS-Credits: 2</b>	

Im Rahmen der Vorlesung werden die Ideologien und Weltanschauungen, die hinter den verschiedenen Ausprägungen des Rassismus und des Antirassismus zu finden sind, beleuchtet. Dabei werden die Ursprünge und Hintergründe der wichtigsten rassistischen und antirassistischen Theorien erörtert. Auch die von Taguieff und Finkielkraut vorgetragene Kritik an den Zielen des modernen Antirassismus wird Gegenstand der Lehrveranstaltung sein.

### **ACHTUNG!**

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,  
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

#### ➤ **Einführende Literatur:**

**Allen, T. W.:** Die Erfindung der weißen Rasse, Bd. 1. Rassistische und soziale Kontrolle, Berlin 1998;

**Balibar, E./Wallenstein, I.:** Rasse, Klasse, Nation. Ambivalente Identitäten, Berlin (2) 1998;

**Becker, P. E.:** Sozialdarwinismus, Rassismus, Antisemitismus und Völkischer Gedanke. Wege ins Dritte Reich, Teil II, Stuttgart/New York 1990;

**Claussen, D.:** Was heißt Rassismus?, Darmstadt 1994;

**Dittrich, E. J.:** Das Weltbild des Rassismus, Frankfurt/M. 1990;

**Geiss, I.:** Geschichte des Rassismus, Frankfurt/M. (4) 1993;

**Hund, W.D.:** Rassismus, Bielefeld 2007;

**Hund, W.D.:** Rassismus. Die soziale Konstruktion natürlicher Ungleichheit, Münster 1999;

**Kappeler, M.:** Rassismus. Über die Genese einer europäischen Bewusstseinsform, Frankfurt/M. 1994;

**Memmi, A.:** Rassismus, Frankfurt/M. 1987;

**Miles, R.:** Rassismus. Einführung in die Geschichte und Theorie eines Begriffs, Hamburg (3) 1999;

**Poliakov, L. u. a.:** Über den Rassismus. Sechzehn Kapitel zur Anatomie, Geschichte und Deutung des Rassenwahns, Frankfurt/M. 1984;

**Räthzel, N. (Hg.):** Theorien des Rassismus, Hamburg 2000;

**Taguieff, P.-A.:** Die Macht des Vorurteils. Der Rassismus und sein Double, Hamburg 2000;

**Voegelin, E.:** Die Rassenidee in der Geistesgeschichte von Ray bis Carus, Berlin 1933;

**Wieviorka, M.:** Le Racisme, une introduction, Paris (3) 2001;

**Zerger, J.:** Was ist Rassismus? Eine Einführung, Göttingen 1997;

**Zur Mühlen, P. von:** Rassenideologien. Geschichte und Hintergründe, Bonn (2) 1979.



**Jan Müller, M. A.**

## **Medien und Politik in Deutschland**

*Media and Politics in Germany*

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 04.04.16	Raum: 224
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Spätestens mit der Ukraine-Krise ab 2014 entwickelte sich eine neue Debatte zur Glaubwürdigkeit der deutschen Medien (Stichwort: „Lügenpresse“). In einer Umfrage vom Oktober 2015 gaben 42 Prozent der Befragten an, die Informationen in den deutschen Medien für nicht glaubwürdig zu halten. Gleichzeitig sind und bleiben Medien ein zentrales Element unserer Politik und Öffentlichkeit. Nicht ohne Grund wurde bereits 2001 der Begriff „Mediokratie“ durch Thomas Meyer geprägt. Doch wie steht es wirklich um die deutsche Medienlandschaft?

Das Seminar wird sich mit der Geschichte, Funktionsweise und Bedeutung des Mediensystems in Deutschland beschäftigen. Hierfür wird ein detaillierter Blick auf die Theorien der politischen Kommunikation geworfen sowie das Verhältnis von Medien und Politik analysiert. Zudem soll der Einfluss von Medien im Wahlkampf thematisiert werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars wird der Blick auf die politische Kommunikation in der Online-Welt sein.

### ➤ **Einführende Literatur:**

**Beck, Klaus**, Das Mediensystem Deutschlands. Strukturen, Märkte, Regulierung, Wiesbaden 2012.

**Jäckel, Michael**, Medienwirkungen. Ein Studienbuch zur Einführung, 5. Aufl., Wiesbaden 2011.

**Jarren, Otfried; Donges, Patrick**, Politische Kommunikation in der Medien Gesellschaft. Eine Einführung, 3. Aufl., Wiesbaden 2011.

**Kneuer, Marianne (Hrsg.)**, Das Internet: Bereicherung oder Stressfaktor für die Demokratie?, Baden-Baden 2013.

**Kleinsteuber, Hans J.; Nehls, Sabine (Hrsg.)**, Media Governance in Europa, Regulierung – Partizipation – Mitbestimmung, Wiesbaden 2011.

**Luhmann, Niklas**, Die Realität der Massenmedien, 4. Aufl., Wiesbaden 2009.

**Meyer, Thomas**, Mediokratie. Die Kolonisierung der Politik durch die Medien, Frankfurt am Main 2001.

**Meyn Hermann; Tonnemacher, Jan**, Massenmedien in Deutschland, 4. Aufl., Konstanz 2012.

**Michelis, Daniel; Schildhauer, Thomas (Hrsg.)**, Social Media Handbuch. Theorien, Methoden, Modelle und Praxis, 2. Aufl., Baden-Baden 2012.

**Rohmberg, Markus**, Politische Kommunikation, Paderborn 2009.

**Sarcinelli, Ullrich**, Politische Kommunikation in Deutschland. Medien und Politikvermittlung im demokratischen System, 3. Aufl., Wiesbaden 2011.

**Semetko, Holli; Scammell, Margaret (Hrsg.)**, The SAGE Handbook of Political Communication, Los Angeles 2012.



**Jens Heinrich, M. A.**

**Einführung in die Außen- und Sicherheitspolitik: Schwerpunkt Asien-Pazifik**

*Introduction to foreign and security policy: Asia-Pacific*

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 04.04.16	Raum: 126
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Kaum eine Region hat in den letzten Jahren so viel politische und akademische Aufmerksamkeit erfahren, wie Asien-Pazifik. Strategiepapiere und Publikationen zu den Themen Wirtschaft und Sicherheit lassen sich kaum noch überblicken. Einige der zentralen Bereiche sind die territorialen Konflikte sowohl zu Wasser als auch zu Land, die nuklearen und konventionellen Aufrüstungsdynamiken, der „pivot“ der USA, Chinas Aufstieg und Terrorismus.

Das Seminar möchte sich mit diesen Aspekten und deren theoretische Verortung beschäftigen. Ziel ist es, in außen- und sicherheitspolitische Konzepte einzuführen um so einen analytischen Blick auf die Außen- und Sicherheitspolitik verschiedener Staaten zu ermöglichen. Folgende Konzepte, Themen und Akteure sollen dabei im Fokus stehen:

Auf der konzeptionellen Ebene wird das Seminar den erweiterten Sicherheitsbegriff und seine Implikationen, traditionelle und nicht-traditionelle Bedrohungen und Risiken sowie ausgewählte Theorien der internationalen Politik diskutieren. Thematisch wird es u.a. um regionale Sicherheitskooperationen, Kernwaffen und Rüstungskontrolle, Staatenkonflikte und Terrorismus gehen. Als Akteure stehen neben China und den USA auch Australien, Japan, Neuseeland im Vordergrund.

➤ **Einführende Literatur:**

**Connors, Michael et al (Hg.) (2012):** The new global politics of the Asia Pacific. London: Routledge.

**Dosch, Jörn (2002):** Die Herausforderung des Multilateralismus. Amerikanische Asien-Pazifik Politik nach dem Kalten Krieg. Baden-Baden: Nomos.

**Strothmann, Dirk (2012):** Das ASEAN Regional Forum. Chancen und Grenzen regionaler Sicherheitskooperation in Ostasien. Wiesbaden: Springer VS.



**Christian Nestler, M. A.**

## **Universität in Deutschland – Verflechtungen zwischen Politik und Wissenschaft**

*University in Germany – Linkage between Politics and Science*

Montag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 04.04.16	Raum: 023
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Universität und Politik stehen in einer intensiven selten gleichberechtigten Beziehung zueinander. „Eine Hauptsache der Armut in den Wissenschaften ist meist eingebildeter Reichtum. Es ist nicht ihr Ziel, der unendlichen Weisheit eine Tür zu öffnen, sondern eine Grenze zu setzen dem unendlichen Irrtum“ (Brecht 1962). Der Widerstreit zwischen dem staatlichen Charakter der Institution und den Anspruch auf „Freiheit von Forschung und Lehre“ ist von den Humboldt'schen Bildungsreformen bis zur Jahrtausendwende in den Variation dessen, was als „die Idee der Universität“ bezeichnet wird, zu erkennen. Gerade in Deutschland ist die Verbindung von Universität und Politik im Zeitverlauf durch die verschiedenen politischen Systeme gekennzeichnet, also das Verständnis als Einrichtung der höheren Bildung bis zur „Kaderschmiede“ – „Wer die Wahrheit nicht weiß, der ist bloß ein Dummkopf. Aber wer sie weiß, und sie eine Lüge nennt, der ist ein Verbrecher“ (Brecht 1962).

Das Seminar nähert sich dem Politikfeld Bildung am konkreten Beispiel der Universität in Deutschland im 20. Jahrhundert. Dabei gilt es an verschiedenen Hochschulen über die Zeit nach den Rahmenbedingungen (Gesetzgebung, akademische Selbstverwaltung, Zusammensetzung der Studierendenschaft) und der allgemeinen Entwicklung zu fragen. Hintergrundfolie sind dabei deutsche Geschichte, Elitentheorie (Bourdieu, Reproduktion von Titel und Stelle) und Bildungspolitik im Allgemeinen.

### ➤ **Einführende Literatur:**

**Benjamin, Walter**, Das Leben der Studenten, in: ders., Gesammelte Schriften, Bd. 2: Teil 1, Frankfurt am Main 1991, S. 75-87.

**Bourdieu, Pierre**, Homo academicus, Frankfurt am Main 1992.

**Brecht, Bertolt**, Leben des Galilei, Frankfurt am Main 1962.

**Ellwein, Thomas**, Die deutsche Universität. Vom Mittelalter bis zur Gegenwart, Frankfurt am Main 1992.

**Humboldt, Wilhelm von**, Werke, 4 Bde., Darmstadt 2010.

**Jaspers, Karl**, Die Idee der Universität, Berlin 1980.

**Klemperer, Victor**, Tagebücher 1918-1959, 6 Bde., Berlin 1996/1999.

**Krippendorf, Ekkehart**, Die Idee der Universität, in: PROKLA 26 (1996), Nr. 3, S. 431-439.

**Luhmann, Niklas**, Die Wissenschaft der Gesellschaft, Frankfurt am Main 1990.

**Münkler, Herfried**, Die optimale Hochschullandschaft, in: Asbach, Olaf et al., zur kritischen Theorie der politischen Gesellschaft. Festschrift für Michael Th. Greven zum 65 Geburtstag, Wiesbaden 2012, S. 207-217.

**Schelsky, Helmut**, Einsamkeit und Freiheit. Idee und Gestalt der deutschen Universität und ihrer Reformen, Reinbek bei Hamburg 1963.



## Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer

### Klassiker der Staatsphilosophie II (Kant – Mao)

*Classics of Political Thought II (Kant to Mao)*

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 05.04.16	Raum: 018
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

In der Lehrveranstaltung werden vor allem jene Staatstheoretiker einer näheren Betrachtung unterzogen, deren Wirkung bis in die Gegenwart anhält. Gegenstände der Diskussion werden u.a. Repräsentation und Demokratie (Burke und Federalist), Liberalismus (Mill), die Spannung von Freiheit und Gleichheit (Tocqueville und Mill), Konservatismus (Burke), dialektische Geschichtsphilosophie (Hegel) und Sozialismus (Marx, Lenin, Mao) sein. Die Auseinandersetzungen zwischen Vertretern einer repräsentativen, elitären Demokratietheorie einerseits, eines plebiszitären Demokratieverständnisses bzw. die von dieser Position aus geübte Kritik an der liberalen, rechtsstaatlichen Demokratie andererseits soll durch die Gegenüberstellung von zwei Autoren (Josef Schumpeter und Carl Schmitt) veranschaulicht werden.

#### ➤ Einführende Literatur:

Lieber, Hans-Joachim (Hrsg.), Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Bonn 1993.

Oberndörfer, Dieter, Jäger, Wolfgang, Klassiker der Staatsphilosophie 2, Stuttgart 1971.

Zippelius, Reinhold, Geschichte der Staatsideen, München 1991.

Politische Philosophie, Ein Lesebuch. Texte, Analysen, Kommentare, hrsg. v. Braun, Eberhard, Heine, Felix, Opolka, Uwe Reinbek bei Hamburg 1990.

Maier, Hans, Rausch, H., Denzer, H., Klassiker des politischen Denkens 2, München 1987.



**Christian Pfeiffer, M. A.**

## **Die politischen Systeme Südeuropas im Vergleich**

*The political systems of South Europe in comparison*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 05.04.16	Raum: 018
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

In der politischen, wirtschaftlichen und finanziellen Krise, die Europa seit 2008 in Atem hält, wurde oftmals eine vermeintliche Kluft zwischen den mittel- und nordeuropäischen sowie den südeuropäischen Staaten der Europäischen Union thematisiert. Insbesondere die letzteren Staaten wurden stark von der Krise getroffen und mussten wirtschaftliche und soziale Anpassungsmaßnahmen vornehmen, die einschneidende Veränderungen der politischen Kräfteverhältnisse mit sich geführt haben. Die in diesem Seminar zu vergleichenden Staaten Griechenland, Italien, Portugal und Spanien weisen in der Entwicklung ihrer politischen Systeme zweifellos große Ähnlichkeiten auf, die sie von ihren angeblichen Antagonisten im Norden abheben. Griechenland, Portugal und Spanien vereint zudem die historische Erfahrung, 1974/75 autoritäre Systeme abgeschüttelt, eine erfolgreiche Transition zur Demokratie vollzogen und sich in die Europäische Union integriert zu haben.

In der politischen Debatte kommt es bezüglich Südeuropa oftmals zu Missverständnissen und falschen Erwartungen. Das Seminar möchte in seinem bescheidenen Rahmen dem entgegenwirken. Es soll die Grundlagen des Vergleiches politischer Systeme vermitteln und einen Überblick über die Merkmale der politischen Systeme besagter Staaten geben.

### ➤ **Einführende Literatur:**

**Bernecker, Walther L. (Hrsg.)**, Spanien heute, Frankfurt a. M. 2008.

**Egner, Björn; Terizakis, Georgios (Hrsg.)**, Das politische System Griechenlands. Strukturen, Akteure, Politikfelder, Baden-Baden 2009.

**Ismayr, Wolfgang (Hrsg.)**, Die politischen Systeme Westeuropas, Opladen 2009.

**Köppl, Stefan**, Das politische System Italiens. Eine Einführung, Wiesbaden 2007.

**Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.)**, Politische Systeme im Vergleich. Formale und informelle Institutionen im politischen Prozess, München 2014.

**Magone, José M.**, Politics in contemporary Portugal. Democracy evolving, Boulder 2014.

**Schrader, Klaus; Laaser, Claus-Friedrich**, Die Krise in Südeuropa oder die Angst vor dem Dominoeffekt : Griechenland, Portugal und Spanien im Krisentest, Kiel 2012.

**Schoepp, Sebastian**, Mehr Süden wagen: oder wie wir Europäer wieder zueinander finden, Frankfurt am Main 2014.



**Dr. Ludmila Lutz-Auras**

**Auf der Suche nach einer besseren Welt  
Politische Utopien zwischen Theorie und Praxis**

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 05.04.16	Raum: 126
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Aktuelle politische Gegebenheiten, wie die Bedrohung durch Terrorismus, zeigen immer wieder, wie soziale Gemeinschaften sich gezwungen sehen, zwischen dem Bedürfnis nach Freiheit einerseits und dem Verlangen nach Sicherheit abzuwägen. Von jeher wird dies in politischen Utopien, also idealen Wunschvorstellungen, literarisch verhandelt. So durchziehen politische Utopien von Platons Staat über die politischen Philosophien der Neuzeit bis zu Global Governance-Konzepten der Gegenwart wie ein roter Faden den gesellschaftlichen Diskurs, einen nicht zu unterschätzenden Einfluss auf die Ausgestaltung politischer Wirklichkeit ausübend.

Das Seminar dient einerseits dem intensiveren Kennenlernen klassischer sowie zeitgenössischer Texte zu Utopie und utopischem Denken, andererseits soll der Versuch einer Begriffssystematisierung und -einordnung vorgenommen werden. Dies eröffnet abschließend eine Annäherung an die Frage nach der Aktualität und Sinnhaftigkeit des Begriffs, sowohl für die politikwissenschaftliche Forschung als auch als Terminus der politischen Praxis.

➤ **Einführende Literatur:**

**Neusüss, Arnheim:** Utopie. Begriff und Phänomen des Utopischen. Neuwied / Berlin 1972.

**Saage, Richard:** Politische Utopien der Neuzeit. Darmstadt 1991.

**Schölderle, Thomas:** Geschichte der Utopie. Eine Einführung. Stuttgart 2012.

**Spaemann, Robert:** Zur Kritik der politischen Utopie: 10 Kapitel politischen Philosophie. Stuttgart 1977.

**Waschkuhn, Arno:** Politische Utopien. Ein politiktheoretischer Überblick von der Antike bis heute. München 2003.



**Jens Heinrich, M. A.**

**Krieg, Frieden und Welt(un)ordnung in den internationalen Beziehungen**  
*War, Peace, and World (Dis-)Order in International Relations*

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 05.04.16	Raum: 018
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Die nach 1945 etablierte Ordnung wies einige Elemente auf, die von Seiten der Wissenschaft als Bedingungen für einen stabilen und langen Frieden identifiziert wurden. Dazu zählen die Bipolarität, die nukleare Abschreckung und Rüstungskontrolle sowie die Blockbildung. Allerdings zeigte sich schnell, dass die Stabilität nicht universell und nachhaltig war, wie die Stichworte *Korea-Krieg, Vietnam, Suez Kanal, Sechs Tage Krieg, Afghanistan* und *Neuer Kalter Krieg* andeuten. Nach dem Ost-West Konflikt wurde das „Ende der Geschichte“ (Fukuyama) ausgerufen und von einem „unipolar moment“ (Krauthammer) gesprochen, der es dem „benign hegemon“ – den USA – erlauben sollte, unter vollkommen anderen Vorzeichen eine neue friedliche Weltordnungspolitik zu betreiben. Der „Westen“ allgemein hoffte auf eine „Friedensdividende“, die sich durch Abrüstung und Senkung der Verteidigungsausgaben auszahlen sollte. Die Erwartungen an eine friedlichere Welt dürften sich, so kann eine kaum provozierende These lauten, kaum erfüllt haben. Verschiedene Gewaltformen und „neue“ Gewaltakteure spielen eine immer größere Rolle. Zusätzlich sind auch die zwischenstaatlichen Beziehungen keineswegs nur durch Kooperation gekennzeichnet. Gleichzeitig lassen sich Elemente eines neuen Multilateralismus nachweisen, der in bestimmten Bereichen immer wieder zur Problemlösung beigetragen hat.

Auf Grundlage der Parallelität von Kooperation und Konflikt möchte sich das Seminar mit diesen Entwicklungen befassen und untersuchen, welche Merkmale für die internationale Politik besonders kennzeichnend sind. Dabei soll auch auf die Rolle wichtiger Staaten und ihrer jeweils spezifischen Beziehungen zueinander eingegangen werden. Zentrale Fragen in diesem Seminar sind: Welches waren die strukturbildenden Merkmale des Kalten Krieges? Welchen Wandel hat das internationale System nach 1990/91 durchgemacht und wo lagen die wesentlichen Herausforderungen? Welchen Problemen sahen und sehen sich Staaten und Gesellschaften gegenwärtig ausgesetzt? Welche Weltordnungskonzepte gibt es und wie lassen sich die Befunde theoretisch einordnen?

➤ **Einführende Literatur:**

**Bull, Hedley (1995):** *The Anarchical Society. A Study of Order in World Politics.* Basingstoke [u.a.]: Macmillan.

**Dehio, Ludwig (1996):** *Gleichgewicht oder Hegemonie. Betrachtungen über ein Grundproblem der neueren Staatengeschichte.* Zürich: Manesse-Verlag.

**Kissinger, Henry A. (1974):** *Kernwaffen und Auswärtige Politik.* Mit einer Einleitung von Helmut Schmidt. München: Oldenbourg (Schriften des Forschungsinstituts der Deutschen Gesellschaft für Auswärtige Politik e. V.).

**Menzel, Ulrich (2015):** *Die Ordnung der Welt. Imperium oder Hegemonie in der Hierarchie der Staatenwelt.* Berlin: Suhrkamp.

**Menzel, Ulrich (2001):** *Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen.* Frankfurt a. M.: Suhrkamp Verlag.

**Woyke, Wichard (Hg.) (2011):** *Handwörterbuch Internationale Politik.* Bundeszentrale für politische Bildung. 12. überarbeitete und aktualisierte Auflage. Bonn: Verlag Barbara Budrich (Schriftenreihe, 1126).



**Dr. Jan Rohgalf**

**Politische Diskurse und Diskursanalyse in der Politikwissenschaft**

*Political discourses and discourse analysis*

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 05.04.16	Raum: 023
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Von Diskursen ist meist dann die Rede, wenn ausgedrückt werden soll, dass in der Politik etwas mit Wörtern, mit Sprache getan wird oder dass sogar Sprache etwas bewegt. So wird davon gesprochen, dass kollektive Identitäten, wie etwa Nationen, in Diskursen geschaffen werden. Oder es heißt, dass der „Diskurs des Neoliberalismus“ subtile Macht über das Selbstbild der Menschen ausübt. Hingegen kann der Bezug auf den „Diskurs der Menschenrechte“ offenbar bestehende Machtverhältnisse in Frage stellen.

Dieses Seminar verfolgt zwei Ziele:

- Durch die Diskussion unterschiedlicher theoretischer Zugänge erarbeiten sich die Teilnehmenden ein differenziertes Verständnis vom Begriff des Diskurses
- Durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen sozialwissenschaftlichen Methoden der Diskursanalyse eignen sich die Teilnehmenden das nötige Knowhow an, um eigene Analysen durchzuführen.

**Die vorbereitende Lektüre, die Teilnahme an der Semindiskussion sowie die Übernahme eines Vortrags sind Voraussetzungen für die Teilnahme.**

➤ **Einführende Literatur:**

Jäger, M./Jäger, S.: Deutungskämpfe. Theorie und Praxis Kritischer Diskursanalyse, Wiesbaden 2007.

Keller, R.: Diskursforschung. Eine Einführung für SozialwissenschaftlerInnen, Wiesbaden 2007.

Keller, R. et al.: Handbuch sozialwissenschaftliche Diskursanalyse, 2 Bde., Wiesbaden 2004.



**Dr. Jan Rohgalf**

**Klassiker der Staatsphilosophie II**

*Classical Political Thought II*

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 06.04.16	Raum: 018
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Das Seminar spannt den Bogen von Immanuel Kants Republikanismus und seinen Überlegungen zum Weltfrieden bis zur Interpretation des Marxismus durch Mao Tse-tung. Anhand von Texten einzelner, über ihre Zeit hinaus einflussreicher Autoren und politischer Praktiker wird die Entwicklung der politischen Philosophie im „Zeitalter der Ideologien“ (K. von Beyme) nachgezeichnet und diskutiert. Zum so genannten „langen 19. Jahrhundert“ werden u.a. die ideengeschichtlichen Hintergründe der großen politischen Strömungen des Liberalismus, Konservatismus und Sozialismus sowie die Entfaltung des demokratischen Denkens (Repräsentation, Freiheit, Gleichheit) thematisiert. Schwerpunkte zum 20. Jahrhundert sind Carl Schmitts Liberalismuskritik und sein identitärer Demokratiebegriff, Joseph Schumpeters Konkurrenztheorie der Demokratie sowie die Entwicklung des Marxismus in der Sowjetunion und im China unter Mao.

**Die vorbereitende Lektüre, die Teilnahme an der Seminardiskussion sowie die Übernahme eines Vortrags sind Voraussetzungen für die Teilnahme.**

➤ **Einführende Literatur:**

**Braun, E./Heine, F./Opolka, U. (Hrsg.):** Politische Philosophie. Ein Lesebuch. Texte, Analysen, Kommentare, Reinbek bei Hamburg 1990.

**Brocker, M. (Hrsg.):** Die Geschichte des politischen Denkens. Ein Handbuch, Frankfurt/Main 2007.

**Brodocz, A./Schaal, G. S. (Hrsg.):** Politische Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, 2 Bde., Opladen 2002.

**Lieber, H.-J. (Hrsg.):** Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Bonn 1993.

**Maier, H./Rausch, H./Denzer, H. (Hrsg.):** Klassiker des politischen Denkens, Bd. 2, München (3. Aufl.) 2007.

**Oberndörfer, D.:** Klassiker der Staatsphilosophie, Bd. 2, Stuttgart 1971.



**Dr. Jan Rohgalf**

**Lektürekurs: Democracy Disfigured (Nadia Urbinati)**

*Nadia Urbinati's 'Democracy Disfigured'*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.04.16	Raum: 023
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Viel ist in der letzten Zeit von der Krise der repräsentativen Demokratie die Rede. Aus ganz unterschiedlicher politischer Richtung wird konstatiert, dass entweder die derzeitigen RepräsentantInnen ihrer Aufgabe nicht gerecht würden oder gar das ganze System parlamentarischer Repräsentation keine angemessene Vertretung der BürgerInnen (mehr) zu leisten in der Lage ist und durch andere, stärker direktdemokratische Verfahren ergänzt oder ersetzt werden müsse. In der Regel wird in diesem Krisendiskurs stillschweigend vorausgesetzt, a) was Repräsentation ist und b) in welchem Verhältnis Demokratie zu Repräsentation steht. Nicht zuletzt an diesem ungeklärten Begriff krankt die politische Debatte.

In diesem Seminar wird in der Lektüre von Nadia Urbinatis „Democracy Disfigured“ ein differenziertes Verständnis von repräsentativer Demokratie entwickelt und vor diesem Hintergrund eine Reihe gegenwärtiger „Verformungen“ der Demokratie diskutiert.

**Die vorbereitende Lektüre, die Teilnahme an der Semindiskussion sowie die Übernahme eines Vortrags sind Voraussetzungen für die Teilnahme.  
Unbedingt hilfreich ist der vorherige Besuch des Seminars  
„Klassiker der Staatsphilosophie I (Platon – Rousseau)“.**

➤ **Einführende Literatur:**

Urbinati, N.: Democracy disfigured, Cambridge Mass. 2014.



**Tim Bredtmann, M. A.**

## **Innerstaatliche Konflikte in Südostasien**

*Intra-State Conflicts in Southeast Asia*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.04.16	Raum: 124
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Kaum eine Region auf der Welt ist so vielfältig wie Südostasien. Religionen, Kulturen, Nationen und Sprachen existieren neben- und miteinander. Nicht immer verläuft dieses Zusammenleben konfliktfrei und in seltenen Fällen kommt es sogar zu Gewalt. Manchmal sogar in einem solchen Ausmaß, dass Menschenrechtsorganisationen von Genozid sprechen. Doch was sind die Gründe dafür, dass es in bestimmten Gebieten, trotz einer enormen Heterogenität, friedlich bleibt, in anderen Gebieten aber Terror, Tod und Vertreibung die ständigen Begleiter der Menschen sind. In diesem Seminar soll dieser Frage auf den Grund gegangen werden. Dabei stehen zunächst theoretische Grundlagen im Fokus, welche im Laufe des Seminars auf Fallbeispiele in Südostasien Anwendung finden werden.

➤ **Einführende Literatur:**

**Bundeszentrale für politische Bildung (2014).** Aus Politik und Zeitgeschichte: Sicherheit in Südostasien, 2014, Jg. 64, Nr. 40-41 (September 2014). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

**Chua, Yvonne T./Rimban, Luz D. (Hrsg./2011).** Democracy at Gunpoint: Election-Related Violence in the Philippines. Quezon City: The Asia Foundation.

**Croissant, Aurel (2015).** Politische Systeme Südasiens: Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.

**Ganter, Stephan (1995).** Ethnizität und Ethnische Konflikte: Konzepte und theoretische Ansätze für eine vergleichende Analyse. Freiburg: Arnold-Bergstraesser-Institut.

**Münkler, Herfried (2004).** Die neuen Kriege. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Verlag.

**Schlichte, Klaus (2003).** Profiteure und Verlierer von Bürgerkriegen: Die soziale Ökonomie der Gewalt, in: Ruf, Werner (Hrsg./2003). Politische Ökonomie der Gewalt: Staatszerfall und die Privatisierung von Gewalt und Krieg. Opladen: Leske + Budrich, S. 124-143.



**Christian Pfeiffer, M. A.**

## **Einführung in die Vergleichende Regierungslehre**

*Introduction to Comparative Political Science*

Mittwoch: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 06.04.16	Raum: 018
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Die Vergleichende Regierungslehre ist ein essentieller Bestandteil der Politikwissenschaft. Durch die vergleichende Untersuchung von Regierungs-, Parteien- und Wahlsystemen sowie der politischen Kultur u. a. versprechen sich Forscher eine kritische Überprüfung der eigenen politischen Systeme und mögliche Erklärungsansätze für politische Prozesse.

Das Seminar soll eine Einführung in zentrale Begriffe, theoretische Ansätze und Methoden der Vergleichenden Regierungslehre geben und einen Überblick über die wichtigsten Themengebiete und Forschungsfelder dieser politikwissenschaftlichen Teildisziplin liefern.

➤ **Einführende Literatur:**

**Korte, Karl-Rudolf; Gründen, Timo (Hrsg.)**, Handbuch Regierungsforschung, Wiesbaden 2013.

**Lauth, Hans-Joachim; Wagner, Christian (Hrsg.)**, Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2009.

**Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.)**, Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden 2010.

**Massig, Peter (Hrsg.)**, Regierungssysteme, Schwalbach 2013.

**Riescher, Gisela; Olbrecht, Markus; Haas, Tobias**, Theorien der Vergleichenden Regierungslehre. Eine Einführung, München 2013.

**von Beyme, Klaus**, Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden 2010.

**Wagschal, Uwe; Jäckle, Sebastian; Wenzelburger, Georg (Hrsg.)**, Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Institutionen, Akteure, Policies, Stuttgart 2015.



**PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup**

**Der europäische Integrationsprozess – Grundlagen, Entwicklung, aktuelle Herausforderungen**

*The European integration process – basics, developments, current challenges*

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 07.04.16	Raum: 018
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2</b>	

Dieses Seminar richtet sich an alle Studierenden (auch Lehramter), die sich in die wesentlichen Grundkenntnisse, Entwicklungsprozesse und aktuellen Probleme der Europäischen Union einarbeiten wollen.

Literatur- und weitere Hinweise zum Seminar werden spätestens vier Wochen vor Vorlesungsbeginn bei STUD.IP eingestellt. Anmeldung über Stud.IP ab dem 01.03.2016 (bis zum 31.03.2016).



## Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer

### Frauen und Politik – Politik und Frauen

*Women and Politics – Politics and Women*

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 07.04.16	Raum: 018
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Europa ist in den 90er Jahren in Bewegung geraten. Politische Umbrüche, wirtschaftlicher Strukturwandel, Wachstumsprozesse einerseits und hohe Arbeitslosigkeit mit zunehmender Armut andererseits prägen in vielen Ländern den Alltag. Von diesen Erscheinungen sind Frauen in der Regel stärker betroffen als Männer.

Die heutige und künftige Politik nicht nur der Bundesregierung sondern auch die anderer europäischer Länder wird nicht zuletzt daran gemessen, wieweit sie die Rechte von Frauen durchsetzen und gleiche Chancen für Männer und Frauen in allen Bereichen der Gesellschaft gewährleisten.

Nach einem kurzen historischen Rückblick über die Entwicklung der Frauenbewegung wird im Seminar die Gleichstellungspolitik in der Bundesrepublik analysiert und u.a. mit der Schwedens verglichen. Der reale Stand der Gleichstellung soll kritisch untersucht werden. Künftige Strategien und Aufgabenfelder von Gleichstellungspolitik sollen diskutiert werden.

#### ➤ Einführende Literatur:

Nave-Herz, Rosemarie, Die Geschichte der Frauenbewegung in Deutschland, Hannover 1997.

EigenArtige Ostfrauen, Frauenemanzipation in der DDR und in den neuen Bundesländern, R.Bütow / H.Strecker (Hrsg.), Bielefeld 1994.

Frauen in Deutschland 1945 – 1992, hrsg. v. G. Hellwig, H. M. Nickel, Berlin 1992.

Meuser, Michael, Neusüß, Claudia (Hg.), Gender Mainstreaming, Bonn 2004.



**Dr. Pierre Gottschlich**

## **Deutsche Außenpolitik**

*German Foreign Policy*

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 21.04.16	Raum: 021
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Die Lehrveranstaltung behandelt die deutsche Außenpolitik seit Ende des Zweiten Weltkriegs. Hierbei werden die wesentlichen Phasen der internationalen Einbindung und die wichtigsten außenpolitischen Entscheidungen bundesdeutscher Regierungen von Adenauer bis Merkel nachvollzogen und analysiert. Zudem soll auch die Außenpolitik der DDR eigenständig betrachtet und eingeordnet werden.

➤ **Einführende Literatur:**

**Bierling, Stephan (2014).** Vormacht wider Willen: Deutsche Außenpolitik von der Wiedervereinigung bis zur Gegenwart. München: Beck.

**Bock, Siegfried (Hrsg./2010).** DDR-Außenpolitik: Ein Überblick. Berlin: Lit.

**Bredow, Wilfried von (2008).** Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: VS.

**Colschen, Lars C. (2010).** Deutsche Außenpolitik. Paderborn: Wilhelm Fink.

**Hellmann, Gunther/Wagner, Wolfgang/Baumann, Rainer (2014).** Deutsche Außenpolitik: Eine Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.

**Jäger, Thomas/Höse, Alexander/Oppermann, Kai (Hrsg./2011).** Deutsche Außenpolitik: Sicherheit, Wohlfahrt, Institutionen und Normen (2. Auflage). Wiesbaden: VS.

**Kundnani, Hans (2014).** The Paradox of German Power. London: Hurst & Co.

**Pfetsch, Frank R. (2012).** Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Von Adenauer zu Merkel (2. Auflage). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

**Schmidt, Siegmund/Hellmann, Gunther/Wolf, Reinhard (Hrsg./2007).** Handbuch zur deutschen Außenpolitik. Wiesbaden: VS.

**Schöllgen, Gregor (2013).** Deutsche Außenpolitik: Von 1945 bis zur Gegenwart. München: Beck.

**Scholtzky, Joachim (2003).** Die Außenpolitik der DDR. München: Oldenbourg.

**Webber, Douglas (2014).** New Europe, New Germany, Old Foreign Policy? German Foreign Policy since Unification. Hoboken: Taylor & Francis.



**Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer**

**Die Staatstheorie des Thomas Hobbes**

*The Political Theory of Thomas Hobbes*

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 08.04.16	Raum: 018
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Die Staatstheorie des Thomas Hobbes gilt als beispielhaft für das neuzeitliche, von der Naturwissenschaft faszinierte Denken. Sie fand Eingang in das Denken vieler anderer Vertreter der politischen Philosophie.

Ausgehend vom zeitgeschichtlichen Hintergrund, dem Leben und Werk Thomas Hobbes, werden die erkenntnistheoretischen Grundlagen seiner Theorie, seine Anthropologie und seine Auffassungen zum Staat, zur Staatsgründung und zur Religion diskutiert.

Die Wirkungsgeschichte und die Rezeption der Staatstheorie von Thomas Hobbes stehen im Mittelpunkt des zweiten Teils der Lehrveranstaltungen. Sie soll u.a. am Beispiel der Arbeiten von Niccóló Machiavelli, John Locke, Leo Strauß, Carl Schmitt, C.P. Macpherson diskutiert werden.

➤ **Einführende Literatur:**

**Pipers Handbuch der politischen Ideen**, Fetscher, Iring, Herfried Münkler (Hrsg.), Bd.1-5, München/Zürich 1985.

**Thomas Hobbes**, *Leviathan* oder Stoff, Form und Gewalt eines bürgerlichen und kirchlichen Staates, hrsg. und eingel. v. Iring Fetscher, Frankfurt 1989.



**Christian Nestler, M. A.**

## **Systemwechsel im 20. Jahrhundert – Eine Einführung**

*Democratization in the 20<sup>th</sup> Century – An Introduction*

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 08.04.16	Raum: 025
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Das 20. Jahrhundert wird in der Historiographie als „Zeitalter der Extreme“ (Eric Hobsbawm) bezeichnet. Hierfür lässt sich weltweit Evidenz finden – zu denken wäre an die Totalitarismen sowie die Weltkriege – besonders umfangreiche Empirie liegt jedoch für Europa vor. Mit den Methoden der Vergleichenden Regierungslehre bzw. Politikwissenschaft können im Zeitverlauf zahlreiche Systemwechsel ausgemacht werden. Hierbei handelt es sich um Veränderungen des politischen Systems auf der Achse Totalitarismus-Autoritarismus-Demokratie. Trotz der Unklarheit der Begrifflichkeit – unter anderem sind im Umlauf Transition, Transformation, *Democratization* – wird hierbei ein ähnlicher Prozess mit unterschiedlichen Facetten beschrieben. Das Seminar macht sich eine Einführung in die theoretischen Grundlagen des Systemwechsels zur Aufgabe und illustriert diese mit zahlreichen Beispielen europäischer Staaten. Ziel ist es eine Differenzierung verschiedener Regierungsformen, die Varianten eines möglichen Wechsels sowie die Implikation für Staat und Bevölkerung nach dem Wandel aufzuzeigen. Die Seminarlektüre bietet hierbei den Zugang zu den als konkurrierend zu verstehenden Forschungszweigen der deutschen und der angloamerikanischen Politikwissenschaft. Bei den zu behandelnden Beispielen wird eine Auswahl an Ländern angeboten, darüber hinaus ist es möglich eigene Fälle einzubringen.

### ➤ **Einführende Literatur:**

**Arendt, Hannah**, Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. Antisemitismus, Imperialismus, totale Herrschaft, München 2006.

**Berg-Schlosser, Dirk (Hrsg.)**, Democratization. The State of the Art, Wiesbaden 2004.

**Beyme, Klaus von**, Systemwechsel in Osteuropa, Frankfurt am Main 1994.

**Kollmorgen, Raj; Merkel, Wolfgang; Wagener, Hans-Jürgen (Hrsg.)**, Handbuch Transformationsforschung, Wiesbaden 2015.

**Lettrari, Adriana; Nestler, Christian; Troi-Boeck, Nadja (Hrsg.)**, Die Generation der Wendekinder. Elaboration eines Forschungsfeldes, Wiesbaden 2016.

**Merkel, Wolfgang**, Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, Wiesbaden 2010.

**Pridham, Geoffrey**, The Dynamics of Democratization. A Comparative Approach, London 2000.



## **Dipl.-Theol. Cornelia Putzker**

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

### **Wissenswertes für den Berufsneuling**

*Get to work!*

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 08.04.16	Raum: 023
<b>Übung</b>	<b>ECTS-Credits: 2</b>	

Die Übung gibt einen ersten Einblick in arbeitsrechtliche Bestimmungen, wie sie für Berufsneulinge von Bedeutung sind und informiert unter anderem über folgende Themenkomplexe:

#### **Beginn eines Arbeitsverhältnisses**

Allgemeines Gleichberechtigungsgesetz, Fragerecht des Arbeitgebers bei Auswahlverfahren, Inhalte eines Arbeitsvertrags, Probezeit

#### **Durchführung eines Arbeitsverhältnisses**

Urlaub, Krankheit, Freistellungspflichten des Arbeitgebers

#### **Beendigung eines Arbeitsverhältnisses**

Abmahnung, Kündigung und Kündigungsarten, Arbeitszeugnis

Es werden nur Teilnahmebescheine vergeben! Auf Wunsch und in Absprache mit den Studierenden kann die Übung auch als Blockveranstaltung durchgeführt werden.



**Martin Koschkar, M. A.**

**Wahl oder Nichtwahl – Einflussfaktoren, Motive und Erklärungsansätze**  
*To Vote or not to Vote – Indicators, Motives and Explanations*

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 04.04.16	Raum: 018
<b>Hauptseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Die schwindende Partizipationsbereitschaft von Bürgerinnen und Bürgern bei Bundes- und Landtagswahlen hat sich seit Mitte der 1980er Jahre zu einem öffentlichen Dauerthema entwickelt. Verschiedene Studien und Erklärungsansätze versuchen, mit Blick auf soziale Gruppen und Typen, dem Nichtwähler als „unbekanntes Wesen“ (Falter/Schumann, 1994) auf die Spur zu kommen.

Das Hauptseminar widmet sich der Frage von Wahl und Nichtwahl im Rahmen der Vergleichenden Regierungslehre. Im Spiegel der Wahlforschung sollen Typen von Wählern und Nichtwählern analysiert und Einflussfaktoren sowie Verhaltensmotive betrachtet werden. Das Phänomen der sinkenden Wahlbeteiligung wird dabei im politischen System der BRD auf unterschiedlichen Ebenen (Europawahl, Bundestagswahl, Landtagswahl, Kommunalwahl, Volksentscheid) untersucht und im Vergleich (optional mit anderen europäischen Staaten) bewertet. Die bundesweite Diskussion von Anreizsystemen zur Erhöhung der Wahlbeteiligung wird im Spiegel der Motive von Nichtwählern hinterfragt.

Ziel des Seminars ist es nach Sichtung der bisherigen Forschungsergebnisse einen Katalog von Einflussfaktoren, Motiven und Erklärungsansätzen zu entwickeln, der eine grundlegende Diskussion von Anreizsystemen ermöglicht.

➤ **Einführende Literatur:**

**Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)**, Gespaltene Demokratie – Politische Partizipation und Demokratiezufriedenheit vor der Bundestagswahl 2013, Gütersloh 2013.

**Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)**, Prekäre Wahlen – Milieus und soziale Selektivität der Wahlbeteiligung bei der Bundestagswahl 2013, Gütersloh 2013.

**De Neve, Dorothee**, NichtwählerInnen – eine Gefahr für die Demokratie?, Opladen 2009.

**Eilfort, Michael**, Die Nichtwähler: Wahlenthaltung als Form des Wahlverhaltens, Paderborn 1994.

**Falter, Jürgen; Schoen, Harald (Hrsg.)**, Handbuch Wahlforschung, Wiesbaden 2014.

**Güllner, Manfred**, Nichtwähler in Deutschland, Berlin 2013.

**Holtmann, Everhard; Jaeck, Tobias**, Nichtwahl – Strukturmerkmale, Motivlagen und sozialräumliche Verankerung (Sachsen-Anhalt Monitor 2015), Halle 2015.

**Kleinhenz, Thomas**, Der Nichtwähler: Ursachen der sinkenden Wahlbeteiligung in Deutschland, Opladen 1995.

**Klingemann, Hans-Dieter; Kaase, Max (Hrsg.)**, Wahlen und Wähler – Analysen aus Anlaß der Bundestagswahl 1990, Opladen 1994.

**Lavies, Ralf-Rainer**, Nichtwählen als Kategorie des Wahlverhaltens, Düsseldorf 1973.

**Merkel, Wolfgang (Hrsg.)**, Demokratie und Krise, Wiesbaden 2015.

**Nohlen, Dieter**: Wahlrecht und Parteiensystem, Bonn 2014.



**Theoretische Reflexionen über den Krieg**

*Theoretical Reflections on the Phenomenon of War*

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 04.04.16	Raum: 018
<b>Hauptseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Von der Antike bis zur frühen Neuzeit war der Krieg für die damaligen Denker ein religiöses und/oder sittliches Problem (Lehre vom gerechten Krieg) bzw. ein Rechtsproblem (Völkerrecht). Vor dem Hintergrund der Revolutions- und Napoleonischen Kriege entwarf Clausewitz seine sozialwissenschaftlichen Betrachtungen zum Krieg. Es folgten marxistische Theorien des Kriegs als Wirkung von Klassengegensätzen sowie weitere neuere Ansätze, so die Theorie des „totalen Kriegs“ oder des Partisanenkriegs. Heute werden vor allem Kriegsursachen- und Friedensforschung betrieben. Durch die Rehabilitierungsversuche der Theorie des „gerechten Kriegs“ bzw. durch das Verlangen nach einer Abwägung zwischen dem Übel des Kriegs und dem Übel einer Nicht-Durchführung von Krieg kommt der moralischen Dimension des Phänomens eine neue Bedeutung zu. Zugleich erleben geopolitische Betrachtungen eine Renaissance.

➤ **Einführende Literatur:**

**Aron, R.:** Frieden und Krieg. Eine Theorie der Staatenwelt, Frankfurt/M. (2) 1986;

Der gerechte Krieg. Christentum, Islam, Marxismus (= Friedensanalysen 12), Frankfurt/M. 1980;

**Clausewitz, C. v.:** Vom Kriege (1832), München 2000;

**Creveld, M. v.:** Die Zukunft des Krieges, München (2) 2001;

**Kaldor, M.:** Neue und alte Kriege, Frankfurt/M. 2000;

**Kondylis, P.:** Theorie des Krieges. Clausewitz - Marx - Engels - Lenin, Stuttgart 1988;

**Münkler, H.:** Kriegssplitter: Die Evolution der Gewalt im 20. und 21. Jahrhundert, Berlin 2015;

**Ders.:** Der Wandel des Krieges. Von der Symmetrie zur Asymmetrie, Weilerswist (2) 2006;

**Ders.:** Die neuen Kriege, Reinbek bei Hamburg (5) 2003;

**Ders.:** Über den Krieg. Stationen der Kriegsgeschichte im Spiegel ihrer theoretischen Reflexion, Weilerswist (2) 2003;

**Ders.:** Gewalt und Ordnung. Das Bild des Krieges im politischen Denken, Frankfurt/M. 1992;

**Walzer, M.:** Gibt es den gerechten Krieg?, Stuttgart 1982;

**Wassermann, F.:** Asymmetrische Kriege. Eine politiktheoretische Untersuchung zur Kriegführung im 21. Jahrhundert, Frankfurt/M./New York 2015;

**Wette, W.:** Kriegstheorien deutscher Sozialisten. Marx, Engels, Lassalle, Bernstein, Kautsky, Luxemburg. Ein Beitrag zur Friedensforschung, Stuttgart 1971.



**Forschungskolloquium Internationale Beziehungen**  
*Research Seminar International Relations*

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 04.04.16	Raum: 023
<b>Hauptseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Kandidaten/Kandidatinnen, die am Lehrstuhl für Internationale Politik und Entwicklungszusammenarbeit ihre Bachelor- oder Masterarbeiten bzw. Dissertationen schreiben. Es werden allgemeine Fragen der wissenschaftlichen Abschlussarbeit behandelt, ausgewählte Themen diskutiert und laufende Untersuchungen vorgestellt. Darüber hinaus sind Gastvorträge u.a. von Promovenden und jüngeren Wissenschaftler/innen anderer Universitäten geplant. Eine gesonderte Einladung erfolgt. Alle Sitzungen des Kolloquiums sind öffentlich und auch für Interessenten außerhalb der oben beschriebenen Zielgruppe zugänglich.

➤ **Einführende Literatur:**

**von Alemann, Ulrich / Erhard Forndran.** Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis. 7. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer 2005.



**Prof. Dr. Nikolaus Werz/Stefanie Kracht, M. A.**

## **Transformationsprozesse im Vergleich: Kuba und Ostdeutschland**

*Transformation processes in comparison: Cuba and East Germany*

Montag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 04.04.16	Raum: 018
<b>Hauptseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

In den späten 1960er Jahren setzte in Südamerika eine Transition zur Demokratie ein, die als Re-Demokratisierung bezeichnet wurde, da einzelne Länder auf eine vergleichsweise lange demokratische Tradition zurückblicken konnten. In Mittelamerika war – mit der Ausnahme Costa Ricas – eher von einer Demokratisierung die Rede, da in mehreren Staaten lange Zeit Diktaturen geherrscht hatten. Das staatssozialistische Kuba, wo 1959 eine Revolution erfolgte, nahm an diesen Veränderungen nicht teil.

In den letzten Monaten mehren sich die Anzeichen einer politischen Öffnung in Kuba, ein Ende der Herrschaft der Castros ist absehbar. Da damit auch Veränderungen in der wirtschaftlichen Produktionsweise verbunden sind, kann im Falle Kubas von einer Transformation gesprochen werden.

Das Hauptseminar behandelt eingangs Merkmale der sog. Transformationsforschung und vergleicht dann die in der DDR erfolgten Veränderungen mit den Öffnungsprozessen in Kuba. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf dem Bereich der Kultur.

### ➤ Einführende Literatur:

Eßer, Cristina/Göttsch, Marieke/Hartmann, Johanna/Loschky, Miriam/Wendle, Sarah/Wöhrle, Julia (Hrsg.): Kuba: 50 Jahre zwischen Reform, Revolution - und Stillstand? (mit einer Einleitung von Michael Zeuske), Berlin 2011;

Gratius, Susanne: Zehn Jahre "Raulismo" in Kuba. Verzögert die internationale Anerkennung den Reformprozess?, SWP-Aktuell 91, November 2015, S. 1-7;

Hoffmann, Bert: Kuba - USA: Wandel durch Annäherung, GIGA, Hamburg 2015;

Kollmorgen, Raj/ Merkel, Wolfgang/Wagener, Hans-Jürgen (Hrsg.): Handbuch Transformationsforschung, Wiesbaden 2015;

Kracht, Stefanie: Kultur und Kulturpolitik in Mecklenburg-Vorpommern, in: Martin Koschkar/Christian Nestler/Christopher Scheele (Hrsg.), Politik in Mecklenburg-Vorpommern, Wiesbaden 2013, S. 229-250.

Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg: Sondernummer Kuba, Der Bürger im Staat, 2(2008)58;

Werz, Nikolaus/Jochen Schmidt (Hrsg.): Mecklenburg-Vorpommern im Wandel. Bilanz und Ausblick, München 1998;

Werz, Nikolaus: [Transition und Transformation: Zum sozio-politischen Wandel in Lateinamerika und Osteuropa in - Via Regia](http://www.via-regia.org/bibliothek/pdf/.../werz_transition.p), www.via-regia.org/bibliothek/pdf/.../werz\_transition.p.



## **Energiesicherheit und Energiepolitik Eurasiens**

### *Energy Security and Energy Politics in Eurasia*

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 05.04.16	Raum: 023
<b>Hauptseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Nach den globalen Energiekrisen von 1973 und 1979/80 verschwand das Thema Energiesicherheit für fast zwei Jahrzehnte von den politischen Agenden. Erst als die Ölpreise zu Beginn der 2000er Jahre rapide zu steigen begannen, kam der Sicherung der Energieversorgung wieder Bedeutung als zentrale politische Herausforderung zu. Ein Wettlauf um Zugriffsmöglichkeiten auf Öl und Gas begann, von dem etliche Beobachter annehmen, dass er unter bestimmten Bedingungen zu einem neuen „kalten Krieg“ um Energie oder in „heiße Ressourcenkriege“ ausarten könnte. Die Ukraine-Krise, das schwierige Verhältnis zwischen der EU und Russland und der Krieg in Syrien und im Irak sind nur die jüngsten Ereignisse, welche die sicherheitspolitische Relevanz von Energieversorgung unterstreichen. Anhand von Fallbeispielen aus Eurasien (die zunehmend gängige geographische Bezeichnung der von Europa und Asien gebildeten Landmasse, die sich als eine Art „Superkontinent“ darstellt) beschäftigt sich das Seminar sowohl mit den Export- als auch den Importländern der globalen Energiewirtschaft. Der Fokus richtet sich dabei insbesondere auf Osteuropa, den Ostseeraum, Zentralasien und den Kaukasus.

#### **DAS SEMINAR RICHTET SICH NUR AN MASTER-STUDIERENDE!**

##### ➤ **Einführende Literatur:**

**Aalto, Pami:** Russia's energy policies: national, interregional and global levels. Cheltenham [u.a.] 2012.

**Akca Prill, Melek:** The European Union and Russian energy politics: external energy relations and interdependency between the European Union and Russia. München 2012.

**Caballero-Anthony, Mely [u.a], Hrsg.:** Rethinking Energy Security in Asia: A Non-Traditional View of Human Security. Berlin, Heidelberg 2012.

**Schneider-Deters, Winfried; Peter W. Schulze; Heinz Timmermann.** Die Europäische Union, Russland und Eurasien: die Rückkehr der Geopolitik. Berlin: 2008.

**Yergin, Daniel.** The quest: energy, security and the remaking of the modern world. London: 2012.



**Globale Förderung von Demokratie und Menschenrechten: Was hat die Entwicklungszusammenarbeit erreicht?**

*The Global Promotion of Democracy and Human Rights through Development Cooperation: What has been achieved?*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 05.04.16	Raum: 124
<b>Hauptseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

In den vergangenen zwanzig Jahren ist die Förderung von Menschenrechten, Demokratie, good governance und Rechtsstaatlichkeit in das Zentrum der Entwicklungszusammenarbeit westlicher Geber gerückt. Dies gilt auch für Deutschland und die EU. Dieses Vorgehen basiert auf der Annahme eines direkten positiven Zusammenhangs zwischen politischen Reformen und Armutsbekämpfung. Haben sich die Erwartungen erfüllt? Ist es den maßgeblichen Akteuren der bilateralen und multilateralen Entwicklungszusammenarbeit tatsächlich gelungen, zur Verwirklichung demokratischer und politischer Freiheitsrechte und damit letztlich zur Armutsreduzierung beizutragen? Das Seminar wird sich zunächst mit der grundlegenden Konzeption normativ geleiteter Entwicklungspolitik sowie speziell dem Ansatz der Demokratie- und Menschenrechtsförderung befassen. Anhand von Fallbeispielen aus Asien, Lateinamerika und Afrika soll anschließend Bilanz gezogen werden. Ein besonders anschauliches Beispiel bildet Kambodscha, das einen Schwerpunkt der Diskussion bilden wird. Das Seminar besteht aus mehreren regulären wöchentlichen Seminarsitzungen und einem kurzen Blockseminar, das an einem Samstag im Juni stattfinden wird (ca. 10-16 Uhr; der genaue Termin wird noch bekannt gegeben). Das Blockseminar beschäftigt sich mit dem Fallbeispiel Kambodscha und wird von dem Trierer Politikwissenschaftler Denis Schrey gestaltet werden. Herr Schrey leitete von 2011 bis 2015 das Landesbüro der Konrad-Adenauer-Stiftung in Kambodscha.

➤ **Einführende Literatur:**

**Burnell, Peter.** Does international democracy promotion work? Bonn: Deutsches Institut für Entwicklungspolitik, 2007; <https://www.die-gdi.de/uploads/media/BurnellPromotionWork.pdf>

**ENoP quarterly.** Best practices in democracy promotion, development cooperation and political dialogue / European Network of Political Foundations, Brussels, 2014 (online über die UB)

**Hughes, Caroline.** *Dependent Communities: Aid and Politics in Cambodia and East Timor*, Cornell University Press, 2009.

**Jünemann, Annette et al.** Externe Demokratieförderung durch die Europäische Union. Baden-Baden: Nomos, 2007.

**Selchow, Ulla; Franz-Josef Hutter (Hrsg.)** Menschenrechte und Entwicklungszusammenarbeit. Anspruch und politische Wirklichkeit. Wiesbaden: VS, 2004.



Prof. Dr. Yves Bizeul

**Terminänderung  
siehe LSF!**

**Aktuelle Forschungsfragen der Politischen Theorie und Ideengeschichte**  
*Current Questions of Research in Political Theory/History of Political Thought*

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 05.04.16	Raum: 018
<b>Hauptseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Das Seminar richtet sich an Studierenden und Kandidaten, die am Lehrstuhl für Politische Theorie und Ideengeschichte ihre BA-, MA- oder Doktorarbeit schreiben. Es werden aktuelle Forschungsfragen der Politischen Theorie und Ideengeschichte erörtert, allgemeine Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens behandelt, ausgewählte Themen diskutiert und laufende Arbeiten vorgestellt.

Es erfolgt eine gesonderte Einladung.



**Sozial- und kulturwissenschaftliches Denken in Lateinamerika**

*Social and cultural scientific thought in Latin America*

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 05.04.16	Raum: 018
<b>Hauptseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Nach der frühen Unabhängigkeit von Spanien zu Beginn des 19. Jahrhunderts kamen in Lateinamerika Denkströmungen auf, die teilweise in der europäischen und westlichen Tradition stehen, aber auch eigene Interpretationen beinhalten. Ideengeschichtler aus Mexiko, Argentinien, Chile u.a. Ländern sprechen deshalb von einem eigenen lateinamerikanischen Denken. Tatsächlich lassen sich unterschiedliche Etappen und Positionen im 19. und 20. Jahrhundert feststellen.

Im lateinamerikanischen politischen Denken wechseln sich Phasen des Pessimismus und der einseitigen Schuldzuweisung an die heutigen westlichen Industriestaaten mit Zeiten des Optimismus und einer starken Zukunftsorientierung ab. Die beiden Pole zeigten sich in den 1950/60er Jahren in der Debatte um *desarrollismo* (Entwicklung/Modernisierung) und *dependencia* (Abhängigkeit). Im Zuge des 2003 einsetzenden Rohstoffbooms durchliefen die lateinamerikanischen Länder eine Wachstumsphase. Angesichts der Diversifizierung der Handelspartner und einer starken Nachfrage aus Asien sahen sich die politischen und ökonomischen Eliten Lateinamerikas eher als Gewinner der Globalisierung und der Entwicklung hin zu einer multipolaren Welt. Dies gilt etwa für die Vertreter eines Post-Neoliberalismus und einer „neuen Linken“, die in den meisten südamerikanischen Ländern nach freien Wahlen die Regierung stellen. Bei den Wahlen des Jahres 2015 zeichnet sich in einigen Gesellschaften ein Wechsel ab.

➤ **Einführende Literatur:**

**Barloewen, Constantin von/Rivera, Manuel/Töpfer, Klaus (Hrsg.):** Nachhaltige Entwicklung in einer pluralen Moderne: lateinamerikanische Perspektiven, Berlin 2013;

**Dessau, Adalbert (Autorenkoll.):** Politisch-ideologische Strömungen in Lateinamerika: historische Traditionen und aktuelle Bedeutung, Berlin 1987;

**Krauze, Enrique:** Redeemers: ideas and power in Latin America, New York 2011;

**Mignolo, Walter D.:** The idea of America, Malden, Mass., 2006;

**Mignolo, Walter D.:** Epistemischer Ungehorsam: Rhetorik der Moderne, Logik der Kolonialität und Grammatik der Dekolonialität, Wien (u.a.) 2012;

**Rama, Angel (Hrsg.):** Der lange Kampf Lateinamerikas: Texte und Dokumente von José Martí bis Salvador Allende, Frankfurt a.M. 1982;

**Werz, Nikolaus:** Das neuere politische und sozialwissenschaftliche Denken in Lateinamerika, Freiburg 1992.



**Dr. Pierre Gottschlich**

**Prägende Persönlichkeiten des modernen Asien**

*Makers of Modern Asia*

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 20.04.16	Raum: 023
<b>Hauptseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Ausgehend von Ramachandra Guhas Sammelband „Makers of Modern Asia“ möchte das Seminar einige prägende Persönlichkeiten der jüngeren Geschichte Asiens vorstellen. Aus einer akteurszentrierten, biographiegeleiteten Perspektive heraus soll die Frage gestellt (und vielleicht beantwortet) werden, warum gerade diese Frauen und Männer die Geschichte ihrer Länder, Asiens und der Welt entscheidend beeinflussen konnten. Zu den behandelten Persönlichkeiten gehören unter anderem Mao Zedong, Jawaharlal Nehru, Indira Gandhi, Ho Chi Minh, Sukarno, Deng Xiaoping und Lee Kuan Yew.

➤ **Einführende Literatur:**

**Guha, Ramachandra (Hrsg./2014).** Makers of Modern Asia. Cambridge: The Belknap Press of Harvard University Press.



**Prof. Dr. Yves Bizeul**

## **Politische Theorien der Gegenwart I**

*Political Theory Today I*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.04.16	Raum: 018
<b>Hauptseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Das Seminar ist auf zwei Semester angelegt und beschäftigt sich mit wichtigen politischen Theorien bzw. Theorie-Ansätzen der Gegenwart. Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die notwendigen Kenntnisse für die politische Analyse der Gegenwart zu vermitteln. In diesem Semester werden Totalitarismus-, Eliten- und moderne Demokratietheorien dargestellt und diskutiert. Die Teilnahme am zweiten Teil des Seminars ist empfehlenswert, aber nicht zwingend.

### ➤ **Einführende Literatur:**

**Ballestrem, K. Graf/Ottmann, H. (Hg.):** Politische Philosophie des 20. Jahrhunderts, München 1990;

**Bracher, K. D.:** Zeit der Ideologien. Eine Geschichte politischen Denkens im 20. Jahrhundert, Stuttgart (3) 1984;

**Beyme, K. v.:** Politische Theorien im Zeitalter der Ideologien, Wiesbaden 2002;

**Brodocz, A./Schaal, G. S. (Hg.):** Politische Theorien der Gegenwart I/II, Opladen (2) 2006;

**Deppe, F.:** Politisches Denken im 20. Jahrhundert. Die Anfänge, Hamburg 1999;

**Fetscher, I./Münkler, H. (Hg.):** Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. 5, Neuzeit: Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München 1987;

**Kymlicka, W.:** Politische Philosophie heute. Eine Einführung, Frankfurt/M./New York 1996;

**Münkler, H.:** Lust an Erkenntnis. Politisches Denken im 20. Jahrhundert, München/Zürich 1994;

**Narr, W.-D./Naschold, F.:** Einführung in die moderne politische Philosophie, 3 Bde., Stuttgart 1969-1971;

**Reese-Schäfer, W.:** Politisches Denken heute. Globalisierung, Zivilgesellschaft und Menschenrechte, München/Wien 2007;

**Ders.:** Politische Theorie der Gegenwart in 15 Modellen, München/Wien 2006.



**Prof. Dr. Nikolaus Werz**

**Aktuelle Forschungsfragen der Vergleichenden Regierungslehre**  
*Current research issues of Comparative Politics*

Mittwoch: 15.00 – 16.30 Uhr	Beginn: 06.04.16	Raum: 023
<b>Kolloquium</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ihre Abschlussarbeit schreiben. Zudem werden einzelne Veranstaltungen der Forschungsgruppen des Lehrstuhls integriert.

Es erfolgt eine gesonderte Einladung/Ankündigung.

➤ **Einführende Literatur:**

**Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.):** Einführung in die Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden 2010.



**Dr. Ludmila Lutz-Auras**

**Russland und seine Nachbarn – Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Konflikte im postsowjetischen Raum**

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 07.04.16	Raum: 124
<b>Hauptseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Betreibt der „Riese im Osten“ nach außen zunehmend eine Droh- und Machtpolitik, die für seine unmittelbaren Nachbarn in Mitteleuropas und Zentralasiens eine wachsende Gefahr darstellt? Welche außenpolitischen Ziele und mit welchen Mitteln verfolgt die Russländische Föderation im Hinblick auf die Staaten der ehemaligen Sowjetunion? Ist Russland in diesem Fall eher als potenzielle Bedrohung oder als zuverlässiger sicherheitspolitischer Partner zu betrachten?

Im Rahmen des Seminars sollen der Charakter sowie die Ziele der russländischen Außenpolitik anhand von Beispielen aus dem ehemaligen sowjetischen Raum herauskristallisiert werden. Die Beziehungen zwischen der Russländischen Föderation und Georgien, der Ukraine und den zentralasiatischen Republiken werden dabei besonders ausführlich analysiert, denn wiederholt wird argumentiert, Moskau versuche die demokratische und unabhängige Entwicklung gerade dieser Länder zu unterminieren.

Vor allem die Entwicklungen zwischen Herbst 2004 und Frühjahr 2015 stehen im Mittelpunkt der Untersuchungen, wobei diese durch die historischen und politischen Entwicklungen dieser Regionen untermauert werden. Anschließend wird diskutiert werden, welche Politik den größten Nutzen für die die Stabilität und Entwicklung in der Region bieten kann.

➤ **Einführende Literatur:**

**Engelke, Jan Philipp:** Die Transformation der Russischen Föderation: Eine Analyse historisch- kultureller Einflüsse. Baden-Baden 2012.

**Hartmann, Jürgen:** Russland: Einführung in das politische System und Vergleich mit den postsowjetischen Staaten. Wiesbaden 2013.

**Mommsen, Margarete:** Wer herrscht in Russland? Der Kreml und die Schatten der Macht. München 2004.

**Mommsen, Margareta; Nußberger, Angelika:** Das System Putin: Gelenkte Demokratie und politische Justiz in Russland. Hamburg 2009.

**Pleines, Heiko/Hrsg.:** Länderbericht Russland. Bonn 2010.

**White, Stephen:** Understanding Russian politics. Cambridge 2011.



**Martin Koschkar, M. A.**

## **Landtagswahlen – Vergleichende Aspekte der Parteien- und Wahlforschung**

*Elections in Federal Lands – Parties and Voting Behavior in comparative Analysis*

Donnerstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 07.04.16	Raum: 224
<b>Hauptseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

Die starke Stellung der deutschen Länder im Bundesstaat und die allgemeine Wahrnehmung von Landtagswahlen als bundespolitische „Testwahlen“ tragen das Erkenntnisinteresse des Hauptseminars der Vergleichenden Regierungslehre, das Besonderheiten und Rahmenbedingungen von Wahlen unterhalb der nationalen Ebene thematisiert. Die regionale Vielfalt der deutschen Länder ergibt im Spiegel der Parteien- und Wahlforschung zahlreiche Anknüpfungspunkte für vergleichende Fragestellungen. Neben Faktoren des regionalen Parteienwettbewerbs, des Wahlkampfes und Wahlverhaltens sowie der Koalitionsmodelle soll auch der Einfluss der Bundesebene auf den Ausgang von Landtagswahlen hinterfragt werden. Die fünf Landtagswahlen 2016 (Baden-Württemberg, Rheinland-Pfalz, Sachsen-Anhalt, Mecklenburg-Vorpommern und Berlin) bieten dabei aktuelle Untersuchungsfälle, die auch in Ergänzung mit weiteren Wahlen (1990-2015) über eigene Fragestellungen untersucht werden können.

### ➤ **Einführende Literatur:**

**Baden-Württemberg Stiftung (Hrsg.),** Demokratie-Monitoring Baden-Württemberg 2013/2014, Wiesbaden 2015.

**Best, Volker,** Koalitionssignale bei Landtagswahlen – Eine empirische Analyse von 1990 bis 2012, Baden Baden 2015.

**Hildebrandt, Achim; Wolf, Frieder (Hrsg.),** Die Politik der Bundesländer – Staatstätigkeit im Vergleich, Wiesbaden 2008.

**Koschkar, Martin; Nestler, Christian; Scheele, Christopher (Hrsg.),** Politik in Mecklenburg-Vorpommern, Wiesbaden 2013.

**Jun, Uwe; Niedermayer, Oskar (Hrsg.),** Parteien und Parteiensysteme in den deutschen Bundesländern, Wiesbaden 2008.

**Lewandowsky, Marcel,** Landtagswahlkämpfe – Annäherung an eine Kampagnenform, Wiesbaden 2013.

**Sarcinelli, Ulrich; u.a. (Hrsg.),** Politik in Rheinland-Pfalz, Wiesbaden 2010.

**Schneider, Herbert; Wehling, Hans-Georg (Hrsg.),** Landespolitik in Deutschland. Grundlagen – Strukturen – Arbeitsfelder, Wiesbaden 2006.

**Völkl, Kerstin,** Reine Landtagswahlen oder regionale Bundestagswahlen? Eine Untersuchung des Abstimmungsverhaltens bei Landtagswahlen 1990-2006, Baden-Baden 2009.

**Völkl, Kerstin; u.a. (Hrsg.),** Wähler und Landtagswahlen in der Bundesrepublik Deutschland, Baden-Baden 2008.

**Wehling, Hans-Georg (Hrsg.),** Die deutschen Länder, Wiesbaden 2004.

**Werz, Nikolaus; Koschkar, Martin (Hrsg.),** Regionale politische Kultur in Deutschland – Fallbeispiele und vergleichende Aspekte, Wiesbaden 2016.



## Christian Fischer

### Methoden der Politischen Bildung, Erprobung und Theorie

*Methods of Civic Education. Practical trial and theory*

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 05.04.16	Raum: 118
<b>Seminar</b>		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang zu den Methoden und Verfahren erfolgt durch ihre exemplarische und auszugsweise Erprobung im Seminar durch die TeilnehmerInnen. An jede Erprobung schließt sich die Auseinandersetzung mit der jeweils zugrunde liegenden politikdidaktischen Theorie an. Das Seminar soll einen Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

#### ➤ Einführende Literatur:

**Autorengruppe Fachdidaktik (2016):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.

**Frech, Siegfried/Kuhn-Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.

**Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.):** Basiswissen Politische Bildung. Band 6: Methoden Politischer Bildung. Hohengehren.

**Petrik, Andreas (2013):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik. 2. Auflage, Berlin/Toronto.

**Reinhardt, Sibylle (2012):** Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Auflage, Berlin.

**Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2011):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 2. Auflage, Berlin.

**Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4. Auflage, Schwalbach/Ts.



**Dr. Gudrun Heinrich**

## **Kompetenzorientiert unterrichten**

*Teaching for skills*

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 05.04.16	Raum: 021
<b>Seminar</b>		

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu entwerfen und im Seminar vorzustellen.

Die Entwürfe sollen die Vermittlung von Kompetenzen zum Ziel haben. Daher werden wir uns zunächst mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt, um darauf aufbauend, Unterrichtsentwürfe erarbeiten zu lassen, die dann im Seminar vorgestellt, in Teilen durchgeführt und diskutiert werden.

Für den Besuch dieses Seminars ist es erforderlich, das Seminar Einführung in die Fachdidaktik bereits besucht zu haben; sinnvoll ist auch der Besuch des Seminars „Planung und Gestaltung des Sozialkunde-Unterrichts“.

Für den Erwerb eines Leistungsscheines ist ein Referat sowie eine Hausarbeit Voraussetzung. Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip

**Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.**

### ➤ **Einführende Literatur:**

**Behrmann, Günter C.; Grammes, Tilman; Reinhardt, Sibylle (2004):** Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar **Tenorth** (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.

**Frech, Siegfried / Dagmar Richter (Hg.) (2015):** Politikunterricht professionell planen, Schwalbach.

**Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013),** Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.

**May, Michael (2011),** Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft - Wirtschaft - Politi, Heft 1, S. 123-134

**Petrik, Andreas (2007):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].

**Sander, Wolfgang (2014),** Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung,, in: ders., Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts 2014, S. 113–136.



**Dr. Gudrun Heinrich**

**Politische Bildung und Demokratiepädagogik**

*Political and Civic Education*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 05.04.16	Raum: 126
<b>Seminar</b>		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratie-Pädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer. Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderung, die sich Schule durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Daneben soll die Frage der Demokratie-Bildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Rahmen des Seminares sollen auch Praktikerinnen und Praktiker außerschulischer Akteure und Bildungsträger aus Mecklenburg-Vorpommern einbezogen werden.

Im Seminar müssen einzelne Kurzpräsentationen von Studierenden vorbereitet und vorgestellt werden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

**Eine Anmeldung unter stud.ip ist notwendig, eine Teilnehmerbegrenzung erfolgt nicht.**



**Dr. Gudrun Heinrich**

## **Planung von Sozialkundeunterricht**

*Design and Planing of Political Education*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.04.16	Raum: 126
<b>Seminar</b>		

Dieses Seminar widmet sich der Frage der Planungsschritte des Sozialkundeunterrichts. Welche fachdidaktischen Überlegungen sind notwendig, welche Kenntnisse und Analysen sind im Vorwege anzustellen, um Sozialkunde-Unterricht planen zu können? Nach der Klärung der fachdidaktischen Grundlagen (Sachanalyse, Bedingungsanalyse, didaktische Perspektive, Zielbestimmung; Phasen des Unterrichts etc.) wird es darum gehen, eigene Unterrichtsentwürfe zu erarbeiten und zu präsentieren.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt unbedingt die Teilnahme an einer Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ voraus.

Die Teilnahme bedingt die aktive Mitarbeit, die regelmäßige Vorbereitung sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder einer Kurzpräsentation. Für einen Leistungsschein ist die Übernahme eines Referates oder die Präsentation eines Unterrichtsentwurfes sowie eine Hausarbeit (ausgearbeiteter Stundenentwurf) Bedingung.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

### **Eine Anmeldung bei stud.ip ist erforderlich**

#### ➤ **Einführende Literatur:**

**Ackermann, Paul et al.** (2015): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung /, Schwalbach/Ts.

**Frech, Siegfried / Dagmar Richter** (Hg.) (2015); Politikunterricht professionell planen, Schwalbach.

**Frech, Siegfried / Valeska Bäder** (Hg.) (2013), Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.

**Kultusministerkonferenz** (1989): Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sozialkunde/Politik. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989. in der Fassung vom 17.11.2005. Online verfügbar unter

[http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/1989/1989\\_12\\_01-EPA-Sozialk-Politik.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Sozialk-Politik.pdf).

**Reinhardt, Sibylle** (2012): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen.

**Sander, Wolfgang** (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung, Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn.



**Dr. Gudrun Heinrich**

**Projektseminar:**

**Demokratie-Gefährdungen in MV: Aktueller Stand und Interventionsmöglichkeiten**

*Democracy in danger – Current Status and Possibilities of Intervention in Mecklenburg-Vorpommern*

Mittwoch: 15.15 – 16.45 Uhr		Raum: 018
<b>Projektseminar</b>		

Im Rahmen des Projektseminares soll gemeinsam analysiert werden, wie den aktuellen Angriffen auf Demokratie und Weltoffenheit begegnet werden kann. Dazu ist es notwendig, sich zunächst ein Bild der Herausforderungen zu machen. Es gilt die Aktivitäten der NPD, sowie aus dem Umfeld von Kameradschaften und anderen Strukturen wie den Identitären in Mecklenburg-Vorpommern zu betrachten.

Aufbauend darauf, sollen Präventions- und Interventionsstrategien diskutiert werden. Am Ende des Seminares wird es die Möglichkeit geben, gemeinsam Projekt-Ideen für Schule und (Sozialkunde-) Unterricht zu entwickeln. Bei Interesse können diese mit SchülerInnen erprobt werden.

Das Seminar hat Projektcharakter, so sollen die Themen gemeinsam erarbeitet und diskutiert werden. Daher kann – nach gemeinsamer Absprache – von den wöchentlichen Terminen auch abgewichen und ein Arbeiten in Seminar-Block Einheiten erfolgen.

Das Seminar ist nicht Teil eines Moduls, eine Anrechnung von Credits /Leistungspunkten ist daher nicht vorgesehen. Bei regelmäßiger Teilnahme und inhaltlicher Beteiligung wird eine individuelle Bescheinigung erstellt.

**Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.**



**Christian Fischer/Dr. Gudrun Heinrich**

## **Schulpraktische Übungen**

*Practical Studies at School*

Vorbesprechung und Verteilung der Plätze: Dienstag, 05.04.2016, 08.00 – 09.00 Uhr, Raum 018	
--	--

<b>Übung</b>	
--------------	--

Im Rahmen der schulpraktischen Übungen sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. So soll im Rahmen der Übung sowohl in Unterrichtsstunden hospitiert wie auch Unterricht entworfen und selbst umgesetzt werden. Dies schließt eine umfassende theoretische Reflexion der Praxis mit ein.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialwissenschaften“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich und Herrn Fischer.

**Die Teilnahme erfordert eine Einschreibung über Stud.IP.**

**Die Einschreibungsfrist endet am 01.04.2016**

Die Plätze an den Schulen werden in einer gemeinsamen Sitzung am 05.04. 2016, um 8 Uhr, verteilt.

➤ **Einführende Literatur:**

**Autorengruppe Fachdidaktik (2016):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag

**Breit, Gotthard (2010):** Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht. Ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach/Ts.

**Breit, Gotthard/Weißeno, Georg (2008):** Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. Schwalbach/Ts.

**Detjen, Joachim (2007):** Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland. München.

**Meyer, Hilbert (2007):** Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Komplett überarbeitete Neuauflage. Berlin.

**Reinhardt, Sibylle (2012):** Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Auflage, Berlin.

**Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2011):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 2. Auflage, Berlin.

**Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. Bonn.



**Ludwig Erhard: Idee und Politik der „Sozialen Marktwirtschaft“**

*Ludwig Erhard: the Idea and Politics of “Social Market Economy”*

<b>Blockveranstaltung: 17.05. – 20.05.2016</b>		
Dienstag: 09.15 – 15.45 Uhr	Beginn: 17.05.16	Raum: 018
<b>Hauptseminar</b>	<b>ECTS-Credits: 2-6</b>	

In diesem Hauptseminar befassen wir uns mit der Persönlichkeit, dem politischen und ökonomischen Denken sowie der politische Karriere von Ludwig Erhard, dem ersten Wirtschaftsminister und zweiten Kanzler der Bundesrepublik Deutschland. Während er als Marke und Mythos gegenwärtig ist, wurde die Substanz seiner Politik weitgehend vergessen oder fehlinterpretiert. Insbesondere gilt das für das Schlagwort „Soziale Marktwirtschaft“, das trotz seiner Anfänge als hochkontroverser Wahlkampflogan längst eine bemerkenswerte Karriere als Integrationsformel genommen hat und von allen Parteien als politisches Schlüsselwort akzeptiert wird. Aber zugleich hat sich seine Bedeutung weit von Erhards eigenen Ideen entfernt. Wir werden Erhards Biographie vor 1945, seinen Weg in die Politik zwischen 1945 und 1948 und seine historische Rolle als Vater des wirtschaftlichen Wiederaufstiegs Westdeutschlands und als Regierungschef analysieren. Besondere Aufmerksamkeit gilt seinen intellektuellen Grundlagen, denn mehr als alle anderen Kanzler von Adenauer bis Merkel stützte er sich auf eine theoretisch fundierte Konzeption wirtschaftlicher und politischer Ordnung.

Zum Erwerb eines Leistungsnachweises bzw. zum Ablegen der Modulprüfung sind ein Kurzreferat sowie je nach Modul die Anfertigung einer ca. 25-seitigen Hausarbeit bzw. eine mündliche Modulprüfung erforderlich. Nach Anmeldung unter „stud.ip“, wo das ausführliche Seminarprogramm sowie die Grundlagentexte für die Seminarsitzungen bereitgestellt werden, können Sie [hans-joerg.hennecke@gmx.de](mailto:hans-joerg.hennecke@gmx.de) zur Vergabe von Referatsthemen kontaktieren. Mündliche Modulprüfungen (anstelle einer Hausarbeit) finden unmittelbar im Anschluss an das Seminar am Freitag statt.

➤ **Einführende Literatur:**

**Erhard, Ludwig**, Wohlstand für alle, Düsseldorf-Wien 1957.

**Erhard, Ludwig**, Deutsche Wirtschaftspolitik. Der Weg der Sozialen Marktwirtschaft, Düsseldorf-Wien 1962.

**Hennecke, Hans Jörg**, Ludwig Erhards Soziale Marktwirtschaft. Zu einem Buch von Horst Friedrich Wünsche, in: Orientierungen zur Wirtschafts- und Gesellschaftspolitik 141 (2015), S. 31-37

**Mierzejewski, Alfred C.**, Ludwig Erhard. Der Wegbereiter der Sozialen Marktwirtschaft. Biographie, Berlin 2004.

**Wünsche, Horst Friedrich**, Ludwig Erhards Soziale Marktwirtschaft. Wissenschaftliche Grundlagen und politische Fehldeutungen, Reinbek 2015.



**PD Dr. Andreas Baumer/PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup**

**Transformation?**

**Analyse der aktuellen politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen  
in ausgewählten Ländern West- und Osteuropas**

*Transformation in Europe*

Vorbesprechung: 31.03.2016, 09.30 Uhr, Raum 018

Blockveranstaltung:

15.04.2016, 13.30 – 18.00 Uhr, Raum 018

16.04.2016, 09.30 – 18.00 Uhr, Raum 018

17.04.2016, 09:30 – 15:00 Uhr, Raum 018

**Hauptseminar**

**ECTS-Credits: 2-6**

Auf der Grundlage einer kritischen Betrachtung politikwissenschaftlicher Transformationstheorien werden politische, wirtschaftliche, gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungen seit 1990 in ausgewählten Ländern Europas analysiert. Anreize, Strategien und Methoden zur Systemevolution sowohl in Richtung demokratischer Konsolidierung als auch zur Festigung autoritärer Strukturen werden etwa am Beispiel Polens, Ungarns, der Russischen Föderation und Georgiens hinterfragt.

Anmeldung über Stud.IP ab dem 01.03.2016 (bis zum 30.03.2016).

Literaturhinweise in der Vorbesprechung am 31.03.2016



**PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup**

**Der Mittlere Osten: Geschichte, Religion und Politik**

*The Middle East: history, religion and politics*

Vorbesprechung: 31.03.2016, 13.30 Uhr, Raum 018

Blockveranstaltung:

10.06.2016: 13.30 - 18.00 Uhr, Raum 018

11.06.2016: 09.30 - 18.00 Uhr, Raum 019

12.06.2016: 09:30 - 15:00 Uhr, Raum 018

**Hauptseminar**

**ECTS-Credits: 2-6**

Themenschwerpunkte: historische Entwicklung des Staaten- und Gesellschaftsgefüges des Nahen Ostens; Problemfelder am Beispiel einzelner Länder; religiöse und politische Konfliktlinien – aktuelle Nahostpolitik der USA, europäischer Staaten und Russlands

Anmeldung über Stud.IP ab dem 01.03.2016 (bis zum 30.03.2016).

Literaturhinweise in der Vorbesprechung am 31.03.2016

