



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester 2023/2024

Stand 10.07.2023

Inhaltsverzeichnis

1.	Das Institut	3
1.1	Administration des Institutes	3
1.2	Lehrstühle und Personal	3
1.3	Universitätsbibliothek	5
1.4	Online.....	5
1.5	Semesterablauf	6
2.	Internationales	7
3.	Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.	8
4.	Anmeldeverfahren	9
5.	Übersicht Lehrveranstaltungen	10
5.1	Montag	10
5.2	Dienstag.....	11
5.3	Mittwoch.....	13
5.4	Donnerstag	15
5.5	Freitag.....	17
5.6	Schulpraktische Übungen	18
5.7	Blockveranstaltungen.....	19
6.	Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	21
6.1	Politikwissenschaft im BA-Studiengang	21
6.2	Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang ...	22
6.3	Lehramt Sozialkunde	23
7.	Kommentare zu den Lehrveranstaltungen	24
7.2	Vorlesungen.....	26
7.3	Grundkurse	30
7.4	Vermittlungskompetenz.....	39
7.5	Hauptseminare.....	41
7.6	Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies ..	49
7.7	Seminare Fachdidaktik und Demokratiepädagogik	53
7.8	Schulpraktische Übungen	60
7.9	Blockveranstaltungen.....	62
7.10	For International Students – Courses taught in English	68

1. Das Institut



UNIVERSITÄT ROSTOCK
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Postanschrift	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
Besucheradresse	Ulmenstraße 69/Haus 1 18057 Rostock
Telefon:	(0381) 498-4356/-4444
Fax:	(0381) 498-4357/-4445

1.1 Administration des Institutes

Katrin Bohm	Raum 337	(0381) 498-4444	katrin.bohm@uni-rostock.de
Dipl.-Bw. Marion Krull	Raum 344	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de

1.2 Lehrstühle und Personal

LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

Prof. Dr. Jörn Dosch	Raum 343	(0381) 498-4355	joern.dosch@uni-rostock.de
Dr. Jens Heinrich	Raum 335	(0381) 498-4354	jens.heinrich@uni-rostock.de
Dr. Ludmila Lutz-Auras	Raum 336	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE

Prof. Dr. Wolfgang Muno	Raum 341	(0381) 498-4443	wolfgang.muno@uni-rostock.de
Alexandra Gericke, M. A.	Raum 301	(0381) 498-4447	alexandra.gericke@uni-rostock.de
Dr. Pierre Gottschlich	Raum 345	(0381) 498-4359	pierre.gottschlich@uni-rostock.de
Dr. Jan Müller	Raum 339	(0381) 498-4449	jan.mueller@uni-rostock.de
Dr. Christian Pfeiffer	Raum 338	(0381) 498-4446	christian.pfeiffer@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE

Prof. Dr. Alexander Weiß	Raum 333	(0381) 498-4405	alexander.weiss@uni-rostock.de
Dr. Dennis Bastian Rudolf	Raum 334	(0381) 498-4051	dennis.rudolf@uni-rostock.de
Dr. Valerian Thielicke	Raum 346	(0381) 498-4050	valerian.thielicke@uni-rostock.de
Dr. Ronan Shnayderman	Raum 346	(0381) 498-4406	ronan.shnayderman@uni-rostock.de

ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK

Dr. Gudrun Heinrich	Raum 342	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
Joachim Bicheler, M. A.	Raum 302	(0381) 498-4453	joachim.bicheler@uni-rostock.de
Dr. Robert Brumme	Raum 041	(0381) 498-4367	robert.brumme@uni-rostock.de
Benjamin Moritz	Raum 332	(0381) 498-4454	benjamin.moritz@uni-rostock.de
Alexandra Gericke, M. A.	Raum 301	(0381) 498-4447	alexandra.gericke@uni-rostock.de

LSF/RAUMVERWALTUNG

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 344	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER

Dr. Ludmila Lutz-Auras Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 336	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 342	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
---	-----------------	--

FACHSCHAFTSRÄTE

POLDI/FaLS Ulmenstraße 69/Haus 1 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de fals@uni-rostock.de
---	-----------------	--

1.3 Universitätsbibliothek

FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)

Cordula Michael	(0381) 498-8680	cordula.michael@uni-rostock.de
-----------------	-----------------	--

ÖFFNUNGSZEITEN DER FACHBIBLIOTHEK

	Öffnungszeiten	Servicezeiten
Montag	10.00 – 24.00 Uhr	10.00 – 20.00 Uhr
Dienstag	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 20.00 Uhr
Mittwoch	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 20.00 Uhr
Donnerstag	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 20.00 Uhr
Freitag	09.00 – 24.00 Uhr	08.00 – 20.00 Uhr
Samstag	10.00 – 24.00 Uhr	10.00 – 16.00 Uhr
Sonntag	12.00 – 24.00 Uhr	

1.4 Online

DAS INSTITUT FÜR POLITIK- UND VERWALTUNGSWISSENSCHAFTEN

http://www.ipv.uni-rostock.de

DER ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT e. V.

http://www.rostocker-politikwissenschaft.de

DER FACHSCHAFTSRAT POLITIKWISSENSCHAFTEN POLDI

http://www.poldi.uni-rostock.de

DER FACHSCHAFTSRAT LEHRAMT SOZIALKUNDE FALS

https://www.facebook.com/FALSHRO/

ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT LSF

https://lsf.uni-rostock.de

1.5 Semesterablauf

VORLESUNGSZEIT

Wintersemester 2023/2024	01.10.2023 – 31.03.2024
Erster Vorlesungstag	16.10.2023
Letzter Vorlesungstag	26.01.2024
Vorlesungsfreie Tage	03.10./31.10./27. – 30.12.2023

2. Internationales



Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<https://www.ipv.uni-rostock.de/internationales/>

Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of Political Science, Universitet Aarhus (Dänemark)
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, Den Haag (Niederlande)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de Rennes (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de Lyon (Frankreich)
- ⇒ Departamento de Ciencias Políticas y de la Administración, Universidad de Granada (Spanien)
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di Catania (Italien)
- ⇒ Faculty of Political Science, Ankara University (Türkei)
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universitet i Bergen (Norwegen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology Tallinn (Estland)
- ⇒ Institute of Political Studies and International Relations, Jagiellonian University Kraków (Polen)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet Szczeciński (Polen)
- ⇒ Uniwersytet Mikołaja Kopernika Torun (Polen)
- ⇒ Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, Universitatea de Vest din Timisoara (Rumänien)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University Budapest (Ungarn)
- ⇒ Erciyes University Kayseri (Türkei)
- ⇒ Department of Political and Social Studies, University of Pavia (Italien)
- ⇒ Department of Social and Political Sciences, University of Milan (Italien)

Ansprechpartner:

Fachkoordinator am IPV:

Prof. Dr. Jörn Dosch
Ulmenstraße 69, Raum 343
18057 Rostock
0381-498 4355
joern.dosch@uni-rostock.de

Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker
Kröpeliner Straße 29, Raum 204
18055 Rostock
0381-498 1226
daniel.reinecker@uni-rostock.de

3. Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.

ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT E.V.

Vergiss mein nicht.



Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im **ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.** werden!

Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
Geschäftsräume der Universität Rostock
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften
18051 Rostock

IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58 BIC: NOLADE21ROS
Bank: Ostseesparkasse Rostock
Telefon: 0381/4984359 Fax: 0381/4984357

E-Mail: info@rostocker-politikwissenschaft.de

4. Anmeldeverfahren

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt ein einheitliches Anmeldeverfahren für alle Lehrveranstaltungen und Studiengänge:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Wintersemester 2023/24 am 02. Oktober 2023.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare endet zum 30. Oktober 2023 bzw. mit der 2. Sitzung des Semesters.

Bitte beachten Sie die gesonderten Regelungen der fachdidaktischen Veranstaltungen.

5. Übersicht Lehrveranstaltungen

5.1 Montag

58001

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 16.10.23
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
The Arctic Region between Cooperation and Conflict		

58002

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Jan Müller</i>	Beginn: 16.10.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Die Transformation der DDR – alte und neue Debatten		

58003

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 16.10.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
Warum handeln Staaten so wie sie handeln? Einführung in die Außenpolitikanalyse		

58004

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i>	Beginn: 16.10.23
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: KOLLEKTIVIDENTITÄTEN	
Strukturen und Theorien kollektiver Identitäten		

58005

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Benjamin Moritz</i>	Beginn: 16.10.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde	
Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie (Kurs A)		

5.2 Dienstag

58006

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 17.10.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Lektürekurs Internationale Beziehungen		

58007

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 17.10.23
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: C	
Theorien der Internationalen Beziehungen		

58008

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 17.10.23
R 023 (Didaktik-Labor), Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung	
Projektseminar A: Unterrichts-Sequenzen politikdidaktisch planen (für die Regionale Schule)		

58010

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i>	Beginn: 17.10.23
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Politisches Denken in Europa		

58011

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Malvina Laffer, M. A.</i>	Beginn: 17.10.23
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
Minderheiten in Europa		

58015

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 17.10.23
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: B	
Einführung in die Vergleichende Regierungslehre		

58012

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 17.10.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik	
Einführung in die Fachdidaktik		

58013

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 17.10.23
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
Deutsche Außenpolitik		

58041

13.15 – 16.45 Uhr	<i>Lucas Neuling, M. A.</i>	Beginn: 17.10.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Das politische System der Bundesrepublik Deutschland		

58014

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Benjamin Moritz</i>	Beginn: 17.10.23
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde	
Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie (Kurs B)		

58009

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 17.10.23
HS II, Arno-Esch-Hörsaalgebäude, Ulmenstr. 69, Haus 8		
Hauptseminar	Modul: E	
Populismus in Lateinamerika, Europa und den USA in historischer und vergleichender Perspektive		

5.3 Mittwoch

58016

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 18.10.23
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: Einführung in das Studium der Politikwissenschaft	
Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)		

58017

09.15 – 11.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 18.10.23
R 023 (Didaktik-Labor), Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung	
Projektseminar B: Unterrichts-Sequenzen politikdidaktisch planen (für Gymnasien)		

58018

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 18.10.23
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A Für Lehramt an Regionalen Schulen und Lehramt an Gymnasien		

58019

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 18.10.23
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Übung	Modul: A	
Übung: Methoden und Techniken der Politikwissenschaft – Kurs A		

58020

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 18.10.23
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Übung	Modul: A	
Übung: Methoden und Techniken der Politikwissenschaft – Kurs B		

58021

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Francisco González, PhD Student</i>	Beginn: 18.10.23
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Corruption in Europe and South America		

58022

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 18.10.23
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Kolloquium	Modul: VK	
Forschungs- und Examenskolloquium Vergleichende Regierungslehre		

5.4 Donnerstag

58023

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 19.10.23
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: D	
Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte in globaler Perspektive		

58024

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Alexandra Gericke, M. A.</i>	Beginn: 19.10.23
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Das politische System der Bundesrepublik Deutschland		

58025

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 19.10.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Klassiker der Demokratietheorie (besonders für Lehramt geeignet)		

58026

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 19.10.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: ASIEN	
Zentralasien – ein unterschätzter Schauplatz der Weltpolitik?		

58027

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 19.10.23
HS II, Arno-Esch-Hörsaalgebäude, Ulmenstr. 69, Haus 8		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik		

58028

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Ronen Shnayderman</i>	Beginn: 19.10.23
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Introduction to Ethics		

58029

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 19.10.23
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Kinder und Politische Theorie		

58030

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Jan Müller</i>	Beginn: 19.10.23
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Analyse und Vergleich politischer Systeme		

58031

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 19.10.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Politisches Damengambit II. Frauen und Internationale Politik		

58000

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch/ Prof. Dr. Wolfgang Muno Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 19.10.23
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: A	
Einführung in die Politikwissenschaft		

58032

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 19.10.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Aktuelle Entwicklungen in der Politischen Theorie		

5.5 Freitag

58033

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 20.10.23
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: KOLLEKTIVIDENTITÄTEN	
Ökologische Politische Theorie		

58034

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dipl.-Theol. Cornelia Putzker</i>	Beginn: 20.10.23
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Modul: VK	
Auf dem Weg zum ersten Job		

58035

13.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 03.11.23
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: ASIEN	
Politik und Entwicklung im asiatisch-pazifischen Raum		

5.6 Schulpraktische Übungen

58036

08.00 – 09.00 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich/Benjamin Moritz</i>	16.10.23
Montag, 16.10.23, 08.00 – 09.00 Uhr Donnerstag, 19.10.23, 15.15 – 16.45 Uhr Donnerstag, 26.10.23, 15.15 – 16.45 Uhr Danach unregelmäßig, Termine werden bekannt gegeben.		
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde	
Schulpraktische Übungen		

5.7 Blockveranstaltungen

58037

Blockveranstaltung:		
20.10.2023: 13.00 – 17.00 Uhr, Raum 134: Einführung		
03.11.2023: 13.00 – 17.00 Uhr, Raum 134: Vorbereitungstreffen		
04.11.2023: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134		
01.12.2023: 13.00 – 17.00 Uhr, Raum 134		
02.12.2023: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134		
08.12.2023: 13.00 – 15.00 Uhr, Raum 134: Abschlusssitzung		
13.00 Uhr	<i>Dr. Valerian Thielicke</i>	Beginn: 20.10.23
Grundkurs	Modul: D	
Introduction to Social Theory		

58038

Blockveranstaltung:		
03.11.2023: 13.00 – 17.00 Uhr, online		
17.11.2023: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 021		
18.11.2023: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 021		
13.00 Uhr c. t.	<i>Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke</i>	Beginn: 03.11.23 (online)
Hauptseminar	Modul: G	
Konservatives Denken am Beispiel von Michael Oakeshott und Roger Scruton		

58039

Blockveranstaltung:		
12.01.2024: 14.00 – 20.00 Uhr, online		
19.01.2024: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 134		
20.01.2024: 10.00 – 18.00 Uhr, Raum 134		
14.00 Uhr	<i>PD Dr. Andreas Baumer</i>	Beginn: 12.01.24 (online)
Hauptseminar	Modul: F	
Die deutsch-polnischen Beziehungen im Kontext der EU		

58040

Blockveranstaltung:		
19.10.2023: 15.00 – 18.00 Uhr, ALR 223		
26.10.2023: 15.00 – 18.00 Uhr, online		
09.11.2023: 15.00 – 18.00 Uhr, ALR 223		
16.11.2023: 15.00 – 18.00 Uhr, online		
30.11.2023: 15.00 – 18.00 Uhr, ALR 223		
07.12.2023: 15.00 – 18.00 Uhr, online		
15.00 – 18.00 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 19.10.23
ALR 223, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Zertifikatskurs	Modul:	
Zertifikatskurs: Demokratiepädagogik und politische Bildung		

**Die Veranstaltungen der Module
KOLLEKTIVIDENTITÄTEN
und
ASIEN**

sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!

Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!

Beachten Sie die Zuordnung im Zentralen Vorlesungsverzeichnis der Universität (LSF)!

Erasmus-Studierende erhalten je Seminar 6 ECTS.
Voraussetzung hierfür ist der erfolgreiche Abschluss aller geforderten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen.

Erasmus students receive 6 ECTS per seminar after the successful completion of all exam tasks.

6. Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

6.1 Politikwissenschaft im BA-Studiengang

Donnerstag, 19. Oktober 2023, 15.00 – 17.00 Uhr

Prof. Dr. Alexander Weiß (Institutssprecher)

Dr. Ludmila Lutz-Auras (Studienfachberaterin)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 124



6.2 Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang

Montag, 12. Oktober 2023, 14.15 – 15.45 Uhr

(Prof. Dr. Jörn Dosch/fachliche Einführung)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum **018**

Studien- und Prüfungsamt der WSF

Prüfungsangelegenheiten/Termine/Formulare

<https://www.wsf.uni-rostock.de/studium/>



6.3 Lehramt Sozialkunde

Donnerstag, 12. Oktober 2023, 09.00 – 11.00 Uhr

Dr. Gudrun Heinrich (Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften)

Dr. Manuela Meyerfeld (Institut für Soziologie und Demografie)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 022



7. Kommentare zu den Lehrveranstaltungen

7.1 Einführung in das Studium der Politikwissenschaft

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Übung: Methoden und Techniken der Politikwissenschaft – Kurs A

Methods and Techniques of Political Science – Course A

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 19.10.22	Raum: 324
Grundkurs/Übung		

Dr. Ludmila Lutz-Auras

Übung: Methoden und Techniken der Politikwissenschaft – Kurs B

Methods and Techniques of Political Science – Course B

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 19.10.22	Raum: 124
Grundkurs/Übung		

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studienanfänger im Fach Politikwissenschaft. Im Zentrum geht es um die Fragen: Was ist Wissenschaft? Was ist Politik? Was bedeutet also Politikwissenschaft?

Politikwissenschaftliche Aussagen unterscheiden sich von denjenigen des Alltags durch bestimmte Merkmale: Sie basieren auf systematischem Vorgehen, der Nachprüfbarkeit von verwendeten Quellen und Literatur, einer bestimmten Multiperspektivität, der Offenlegung des methodischen Vorgehens und nicht zuletzt auf der Verständlichkeit der Sprache. Ziel der Wissenschaft besteht darin, mehr von der Welt zu erfahren, als bisher bekannt ist, dabei interessante Fragestellungen entwickelnd.

Neben wissenschaftstheoretischen und methodologischen Grundlagen wird ein Überblick über zentrale Fragestellungen, Begriffe, Theorieansätze und Methoden der Politikwissenschaft anhand ausgewählter Beispiele gegeben.

In der Übung werden außerdem spezielle methodologische wissenschaftliche Kernkompetenzen, die Sie in Ihrem Studium erlernen sollten, vermittelt (Wie recherchiert man, wie fertigt man Vorträge und Seminararbeiten an, wie hält man Referate?).

➤ Einführende Literatur:

- **Baglione, Lisa A.:** Writing a Research Paper in Political Science. A Practical Guide to Inquiry, Structure, and Methods. Los Angeles 2020.
- **Franck, Norbert / Stary, Joachim Stary (Hrsg.):** Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung. 17. Aufl. Paderborn 2013.
- **Lauth, Hans-Joachim; Wagner, Christian (Hrsg.):** Politikwissenschaft. Eine Einführung, 10. Aufl., Paderborn: UTB 2020.
- **Schlichte, Klaus/Sievers, Julia:** Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft, 3. Aufl., Wiesbaden: Springer 2015.
- **Simonis, Georg / Elbers, Helmut:** Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. 2. Aufl. Op-laden 2011.
- **Stykwow, Petra:** Politikwissenschaftlich arbeiten. Paderborn 2020.

Dr. Pierre Gottschlich**Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)***Introduction to Political Science*

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 18.10.23	Raum: 126
Grundkurs		

Der in die Politikwissenschaft als Fachwissenschaft einführende Grundkurs richtet sich an Studierende in den Lehramtsstudiengängen. Zu Beginn der Lehrveranstaltung werden die Grundlagen des Faches umrissen: Was ist Politik? Was ist Wissenschaft? Was ist Politikwissenschaft? Zusätzlich: Was hat Politikwissenschaft mit dem Sozialkundeunterricht zu tun? Zudem sollen auch die wesentlichen Teilbereiche der Politikwissenschaft vorgestellt werden: Politische Theorie und Ideengeschichte, Vergleichende Regierungslehre und Vergleichende Politikwissenschaft, Internationale Politik und Entwicklungszusammenarbeit sowie der Bereich Politische Bildung und Politische Didaktik. Schließlich wird auch auf zentrale Arbeitstechniken und Methoden der Politikwissenschaft eingegangen. Hierbei werden zum einen konkrete studienpraktische Vorgehensweisen thematisiert. Zum anderen sollen auch das deduktive Modell wissenschaftlicher Forschung vermittelt und ausgewählte Forschungsmethoden einführend vorgestellt werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Achour, Sabine/Bieling, Hans-Jürgen/Massing, Peter/Schieren, Stefan/Varwick, Johannes (Hrsg./2022).** Kursbuch Politikwissenschaft I: Grundkenntnisse und Orientierung (2. Auflage). Frankfurt: Wochenschau-Verlag/UTB.
- **Bernauer, Thomas/Jahn, Detlef/Kritzinger, Sylvia/Kuhn, Patrick M./Walter, Stefanie (2022).** Einführung in die Politikwissenschaft (5. Auflage). Baden-Baden: Nomos.
- **Lauth, Hans-Joachim/Wagner, Christian (Hrsg./2020).** Politikwissenschaft: Eine Einführung (10. Auflage). Paderborn: Schöningh/UTB.
- **Schlichte, Klaus/Sievers, Julia (2015).** Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft (3. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Schmidt, Manfred G./Wolf, Frieder/Wurster, Stefan (Hrsg./2013).** Studienbuch Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- **Simonis, Georg/Elbers, Helmut (2011).** Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft (2. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Stykow, Petra (2020).** Politikwissenschaftlich Arbeiten. Paderborn: Fink/UTB.

7.2 Vorlesungen

Prof. Dr. Jörn Dosch

Theorien der Internationalen Beziehungen

Theories of International Relations

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 17.10.23	Raum: 124
Vorlesung		

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den wesentlichen theoretischen Ansätzen in der Teildisziplin Internationale Beziehung, u.a. Realismus/Neo-Realismus, Idealismus, Institutionalismus, Regionalismus, Integrationstheorien, Sozialkonstruktivismus und Theorien der Entwicklung und Unterentwicklung. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Frage der Anwendbarkeit und analytischen Reichweite der diversen Theorien liegen. An Fallbeispielen werden die jeweiligen Stärken und Schwächen dieser Ansätze für die Erklärung und das Verständnis wesentlicher Ereignisse und Entwicklungen in der internationalen Politik aufgezeigt.

➤ Einführende Literatur:

- **Auth, Günther (2015).** Theorien der Internationalen Beziehungen kompakt: Die wichtigsten Theorien auf einen Blick (2. Auflage). München: De Gruyter Oldenbourg.
- **Bellers, Jürgen (2009).** Einführung in die internationale Politik: Methodenlehre und Überblick über Geschichte und Gegenwart zwischenstaatlicher und überstaatlicher Beziehungen. Heilbronn: Dreukom.
- **Gu, Xuewu (2018).** Theorien der internationalen Beziehungen: Einführung (3. Auflage). München: De Gruyter Oldenbourg.
- **Hartmann, Jürgen (2009).** Internationale Beziehungen (2. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag.
- **Krell, Gert/Schlotter, Peter (2018).** Weltbilder und Weltordnung: Eine Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen (5. Auflage). Baden-Baden: Nomos.
- **Stahl, Bernhard (2020).** Internationale Politik verstehen: Eine Einführung (3. Auflage). Opladen: Budrich.

Prof. Dr. Wolfgang Muno**Einführung in die Vergleichende Regierungslehre***Introduction into Comparative Politics*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 17.10.23	Raum: 323
Vorlesung		

Was ist eine Demokratie? Was eine Diktatur? Worin unterscheiden sich präsidentielle und parlamentarische Regierungssysteme? Wo gibt es Mehrheits- und wo Verhältniswahlrecht? Diese Themen (und viele mehr) werden in der Vorlesung angesprochen.

Die Vorlesung führt in die vergleichende Analyse politischer Systeme ein und berücksichtigt auch historische Aspekte. Behandelt werden theoretisch-methodische Grundlagen, Begriffe, Konzepte und Fragestellungen wie etwa Theorie und Methodik des Vergleichs, Typologie politischer Systeme, Transition und Konsolidierung von Demokratie, Regierungs-, Wahl- und Parteiensysteme, Föderalismus, Verbände und Politische Kultur. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung und Diskussion unterschiedlicher politischer Systeme aus international vergleichender und historischer Perspektive.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Berg-Schlosser, Dirk/Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) 2003:** Vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag, 4. Auflage
- **Caramani, Daniele 2017:** Comparative Politics, Oxford University Press, 4th edition
- **Hague, Rod/Harrop, Martin/McCormick, John 2016:** Comparative Government and Politics. An Introduction, Houndmills, 10th edition
- **Hartmann, Jürgen 2011:** Westliche Regierungssysteme: Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem, Wiesbaden: VS-Verlag, 3. Auflage
- **Jahn, Detlef 2006:** Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden: VS-Verlag
- **Lauth, Hans-Joachim, (Hg.) 2010:** Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung., 3. Auflage, Wiesbaden: VS
- **Stykwow, Petra 2007:** Vergleich politischer Systeme. Paderborn: Fink, UTB

Prof. Dr. Alexander Weiß

Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte in globaler Perspektive

Introduction to Political Theory and the History of Ideas in Global Perspective

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 19.10.23	Raum: 323
Vorlesung		

Die Vorlesung führt in ausgewählte zentrale Positionen in der Globalgeschichte des Politischen Denkens ein. Dazu gehören antike Stimmen, etwa von Platon und Aristoteles, Konfuzius und Mencius, spätantike und mittelalterliche Denkbestände wie das islamische Denken und die Scholastik, frühneuzeitliches Denken wie bei Machiavelli, Hobbes, Rousseau und den Federalist Papers bis in die Moderne bei Weber, Ambedkar und Gandhi, Arendt und Habermas. Alle Positionen werden didaktisch als Interpretationsangebot politischer Ordnung und als ‚Brille auf die Welt des Politischen‘ verstanden. Studierende sollen die Kompetenz erwerben, diese Brillen souverän zu verwenden, zu unterscheiden und sie bewerten zu können.

Der inhaltliche Fokus auf die Globalgeschichte in Differenz zu einem ausschließlich ‚westlichen Kanon‘ stellt das besondere Angebot der Rostocker Politischen Theorie heraus.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Babb, James (2018):** A World History of Political Thought. Cheltenham (UK).
- **Black, Antony (2013):** A World History of Ancient Political Thought. Its Significance and Consequences. Oxford.
- **Dunn, John (2018):** Why We Need a Global History of Political Thought, in: Béla Kapossy (ed.): Markets, Morals, Politics. Jealousy of Trade and the History of Political Thought. Harvard, S. 285-310.
- **Llanque, Marcus (2008):** Politische Ideengeschichte. Ein Gewebe politischer Diskurse. München
- **Salzborn, Samuel (ed.) (2018):** Handbuch Politische Ideengeschichte. Zugänge – Methoden – Strömungen. Stuttgart.

Prof. Dr. Jörn Dosch/Prof. Dr. Wolfgang Muno/Prof. Dr. Alexander Weiß

Einführung in die Politikwissenschaft

Methods and Techniques of Political Science

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 19.10.23	Raum: 124
Vorlesung		

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger im Fach Politikwissenschaft (Bachelor). Im Zentrum geht es um die Fragen: Was ist Wissenschaft? Was ist Politik? Was bedeutet also Politikwissenschaft?

Politikwissenschaftliche Aussagen unterscheiden sich von denjenigen des Alltags durch bestimmte Merkmale: Sie basieren auf systematischem Vorgehen, der Nachprüfbarkeit von verwendeten Quellen und Literatur, einer bestimmten Multiperspektivität, der Offenlegung des methodischen Vorgehens und nicht zuletzt auf der Verständlichkeit der Sprache. Ziel der Wissenschaft besteht darin, mehr von der Welt zu erfahren, als bisher bekannt ist, dabei interessante Fragestellungen entwickelnd.

Neben wissenschaftstheoretischen und methodologischen Grundlagen werden die Teilbereiche der Politikwissenschaft, wie sie am Institut vertreten sind, vorgestellt (Internationale Beziehungen, Politische Theorie, Vergleichende Politikwissenschaft, Politische Bildung). Zudem werden zentrale Fragestellungen, Begriffe, Theorieansätze und Methoden der Politikwissenschaft anhand ausgewählter Beispiele diskutiert.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Bleek, Wilhelm:** Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München: Beck 2001
- **Gschwend, Thomas; Schimmelfennig, Frank:** Research design in Political Science, Houndmills: Palgrave 2011
- **Lauth, Hans-Joachim; Wagner, Christian (Hrsg.):** Politikwissenschaft. Eine Einführung, 10. Aufl., Paderborn: UTB 2020.
- **Van Evera, Stephen:** Guide to Methods for Students of Political Science, Thaca: Cornell University Press 1997

7.3 Grundkurse

Dr. Jens Heinrich

Warum handeln Staaten so wie sie handeln? Einführung in die Außenpolitikanalyse

Why do states act as they act? Introduction to Foreign Policy Analysis (FPA)

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 16.10.23	Raum: 134
Grundkurs		

Warum machen die USA dieses und Deutschland jenes? Und warum agiert Indien in der internationalen Politik so (und nicht anders)? Solche Fragen sind in wissenschaftlichen und weniger wissenschaftlichen Debatten zur internationalen Politik keine Seltenheit. Die Gleichsetzung eines Landes mit der handelnden Regierung ist durchaus ein probates sprachliches Mittel, verkürzt die tatsächlichen Prozesse des „Politik-Machens“ aber erheblich. Das Seminar wird sich daher intensiver mit der „Entstehung“ von Außenpolitik befassen. Konkret geht es um verschiedene Ansätze und Theorien der Außenpolitikanalyse / Foreign Policy Analysis (FPA). Ziel ist es, den Studentinnen und Studenten Theorien an die Hand zu geben, mit denen sie die Außenpolitik verschiedener Länder untersuchen, verstehen und erklären können. Damit diese Ansätze nicht nur „graue Theorie“ sind, werden wir uns in dem Seminar immer auch mit konkreten Fällen auseinandersetzen. Das Seminar will so die Brücke zwischen Theorie und theoriegeleiteter empirischer Forschung schlagen. Grundlegend für das Seminar sind ist das Buch „Außenpolitikanalyse“ von Brummer und Oppermann (2019).

➤ **Einführende Literatur:**

- **Brummer, Klaus / Oppermann, Kai (2019):** Außenpolitikanalyse. De Gruyter Oldenburg (e-book ist über die UB Rostock verfügbar).
- **Hellmann, Gunther et al. (2014):** Deutsche Außenpolitik. Springer Wiesbaden (e-book ist über die UB Rostock zu verfügbar).
- **Hudson, Valerie M. (2007):** Foreign Policy Analysis. Rowman and Littlefield Lanham.

Dr. Dennis Bastian Rudolf

Politisches Denken in Europa

Political Thought in Europe

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 17.10.23	Raum: 126
Grundkurs		

Im Seminar widmen wir uns zunächst einer grundsätzlichen Frage für Studierende der Politikwissenschaft: „Warum müssen wir uns überhaupt noch mit der Geschichte des politischen Denkens beschäftigen?!“ Wir werden versuchen nachzuvollziehen, warum gerade das Studium entsprechender Quellen kein Selbstzweck der Teildisziplin, sondern für das Verständnis der Politikwissenschaft, aber auch unserer heutigen Gesellschaft an sich, essentiell ist.

Unter dieser Prämisse dient der Grundkurs zunächst als Hinführung zu unterschiedlichen methodischen Zugängen und Interpretationsansätzen sowie deren notwendiger Reflexion und Kritik. Der Schwerpunkt des Seminars liegt jedoch auf der Lektüre von Klassikertexten sowie deren Diskussion im Rahmen einer ebenso alten wie aktuellen Kontroverse: der Suche nach einer guten Ordnung.

Von der griechischen Antike bis zur französischen Revolution werden unter anderem folgende Autoren und Themen behandelt: Platons Idealstaat, der Staat als Gemeinwesen bei Aristoteles, Ciceros Mischverfassung der römischen Republik, Augustinus' Gottesstaat, die Ordnung des „guten Staates“ bei Thomas von Aquin, Machiavellis politische Theorie und Staatslehre, Jean Bodins Vorstellungen von Souveränität, Staat und Herrscher, Vertrags- und Staatslehren bei Thomas Hobbes und John Locke, Montesquiueus Staatsformenlehre und das Modell der Gewaltenteilung sowie die Demokratietheorie Jean-Jacques Rousseaus.

➤ Einführende Literatur:

- **Braun, Eberhard; Heine, Felix; Opolka, Uwe (2002):** Politische Philosophie. Ein Lesebuch. Texte, Analysen, Kommentare. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- **Lieber, Hans J. (1993):** Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart. Bonn: Fourir.
- **Maier, Hans; Denzer, Horst (2008):** Klassiker des politischen Denkens. Band 1: Von Plato bis Hobbes. München: C.H. Beck.
- **Oberndörfer, Dieter; Rosenzweig, Beate (2000):** Klassische Staatsphilosophie. Texte und Einführungen. Von Platon bis Rousseau. München: C.H. Beck.

Malvina Laffer, M. A.

Minderheiten in Europa

Minorities in Europe

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 17.10.23	Raum: 124
Grundkurs		

Auf kulturelle Vielfalt treffen wir mittlerweile überall in der Welt. Menschen unterschiedlicher Herkunft, Sprachen, Mentalitäten an einem Ort, die unsere Gegenwart oder Alltag prägen, verursacht hauptsächlich durch Migration. Dennoch sind die Existenz, Toleranz und Akzeptanz von Minderheiten nicht unbedingt selbstverständlich oder rechtlich geklärt. Aber womit hängt das zusammen, warum sind einige Minderheiten geduldet und andere als nationale Minderheiten anerkannt, warum verfügen sie sogar in einigen Regionen über eine Autonomie? Wer sind Minderheiten und wie entstehen sie? Ein vielfältiger Begriff mit verschiedenen Bedeutungen und Auslegungen in der Innerpolitik eines Staates. Obwohl das Thema der Minderheiten erst nach dem Zusammenbruch des sowjetischen Ostblockes und Nationalsozialismus 1989 eine große Bedeutung bekam, findet es seinen Ursprung in der Bildung des Nationalstaates und nation-building. Als „modernes Phänomen“ nach 1989 bekam der Begriff ein großes Konfliktpotenzial, nicht nur bezogen auf die Definitionsversuche, sondern auch auf die Situation zwischen Mehrheitsbevölkerung und Minderheiten in vielerlei Hinsicht. Diese führen somit zu kulturellen, sprachlichen und ideellen Differenzen innerhalb eines Staates. Das Grundseminar bietet in erster Linie einen inhaltsreichen Überblick über die unterschiedlichen Situationen der Minderheiten in Europa. Zur Klärung des Minderheitenbegriffs werden verschiedene Definitionen aufgezeigt. Im Weiteren werden sowohl die gesetzlichen Rahmenbedingungen als auch die geschichtlichen Hintergründe und Entwicklungen sowie die Kulturen und Konzeptionen von Minderheiten in

Europa aufgezeigt. Thematisiert werden insbesondere anerkannte nationale Minderheiten in den Grenzgebieten wie z.B. Südtirol, Schleswig-Holstein, Siebenbürgen und das Ostseeraum-Baltikum; und Minderheiten ohne Mutterstaaten, wie z.B. die Roma, Sorben und die Basken.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Hafner, Gerhard et al. (2018):** Alte und neue Minderheiten: Integration, Recht und Politik, Klagenfurt/Celovec/Ljubljana/Laibach/Wien/Dunaj.
- **Heckmann, Friedrich (2016):** Ethnische Minderheiten, Volk und Nation. Soziologie inter-ethnischer Beziehungen, Berlin 2016.
- **Medda-Windischer, Roberta (2008):** Old and new minorities: Reconciling diversity and cohesion. A human rights model for minority integration, in: Minderheiten und Autonomien Band 13.
- **Kühl, Jørgen (2017):** Die Minderheiten in Europa im Zeitalter der Globalisierung, in: Steensen, Thomas (Hrsg.): Nationale Minderheiten, Bräist/Bredstedt, Nordfriiskinstitutt 2017, S. 27-51.
- **Toggenburg, Gabriel; Rautz, Günther:** ABC des Minderheitenschutzes in Europa, Wien 2010.

Dr. Pierre Gottschlich**Deutsche Außenpolitik***German Foreign Policy*

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 17.10.23	Raum: 126
Grundkurs		

Die Lehrveranstaltung behandelt die deutsche Außenpolitik seit Ende des Zweiten Weltkriegs. Hierbei werden die wesentlichen Phasen der internationalen Einbindung und die wichtigsten außenpolitischen Entscheidungen bundesdeutscher Regierungen von Adenauer bis Scholz nachvollzogen und analysiert. Zudem soll auch die Außenpolitik der DDR eigenständig betrachtet und eingeordnet werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Barbato, Mariano (2022).** Wetterwechsel: Deutsche Außenpolitik von Bismarck bis Scholz. Frankfurt am Main: Campus Verlag.
- **Bierling, Stephan (2014).** Vormacht wider Willen: Deutsche Außenpolitik von der Wiedervereinigung bis zur Gegenwart. München: Beck.
- **Bock, Siegfried (Hrsg./2010).** DDR-Außenpolitik: Ein Überblick. Berlin: LIT.
- **Bredow, Wilfried von (2008).** Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Fröhlich, Stefan (2019).** Das Ende der Selbstfesselung: Deutsche Außenpolitik in einer Welt ohne Führung. Wiesbaden: Springer.
- **Gareis, Sven Bernhard (2021).** Deutschlands Außen- und Sicherheitspolitik: Eine Einführung (3. Auflage). Opladen: Budrich.
- **Hellmann, Gunther/Wagner, Wolfgang/Baumann, Rainer (2014).** Deutsche Außenpolitik: Eine Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Hilz, Wolfram (2017).** Deutsche Außenpolitik. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Jäger, Thomas/Höse, Alexander/Oppermann, Kai (Hrsg./2011).** Deutsche Außenpolitik: Sicherheit, Wohlfahrt, Institutionen und Normen (2. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Klages, Wolfgang (2017).** Zeitwende: Strategie und Ziele deutscher Außenpolitik im 21. Jahrhundert. Baden-Baden: Deutscher Wissenschafts-Verlag.
- **Pfetsch, Frank R. (2012).** Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Von Adenauer zu Merkel (2. Auflage). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- **Roos, Ulrich (Hrsg./2017).** Deutsche Außenpolitik: Arenen, Diskurse und grundlegende Handlungsregeln. Wiesbaden: Springer VS.
- **Schmidt, Siegmund/Hellmann, Gunther/Wolf, Reinhard (Hrsg./2007).** Handbuch zur deutschen Außenpolitik. Wiesbaden: VS.
- **Scholtyssek, Joachim (2003).** Die Außenpolitik der DDR. München: Oldenbourg.

Lucas Neuling**Das politische System der Bundesrepublik Deutschland***The Political System of the Federal Republic of Germany*

Dienstag: 13.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 17.10.23	Raum: 134
Grundkurs		

Der Grundkurs hat einführenden Charakter und soll einen Überblick über die Institutionen, Akteure und Prozesse im politischen System der BRD liefern. Am Beispiel der Bundesrepublik sollen dabei grundlegende politikwissenschaftliche Typologien und Funktionskataloge erschlossen und diskutiert werden. Neben der verfassungsgeschichtlichen Entwicklung Deutschlands und den Rahmenbedingungen des politischen Systems, liegt der Fokus des Seminars auf der Untersuchung der bundesdeutschen Verfassungsorgane (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat, Bundespräsident und Bundesverfassungsgericht) mit ihrer Bedeutung für das Regieren in Deutschland. Zusätzlich liefern Einführungen in die Wahl-, Parteien- und Koalitionsforschung sowie Aspekte der politischen Kultur weitere Impulse.

Zum praktischen Teil des Seminars gehört (unter Vorbehalt) eine freiwillige dreitägige Exkursion nach Berlin, die vom 21. Bis 23. November 2023 geplant ist und für die Teilnehmenden kostenfrei ist.

Termine der Seminare:

- 17.10.2023
- 24.10.2023
- 14.11.2023
- 05.12.2023
- 12.12.2023
- 09.01.2024
- 23.01.2024

➤ Einführende Literatur:

- Marschall, Stefan: Das politische System Deutschlands (5. aktualisierte Auflage), Bonn 2023.
- Mannewitz, Tom; Rudzio, Wolfgang: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (11. Auflage), Wiesbaden 2023.
- Niclauß, Karlheinz: Kanzlerdemokratie – Regierungsführung von Konrad Adenauer bis Angela Merkel (3. Auflage), Wiesbaden 2015.

Alexandra Gericke, M. A.

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland

The political system of Germany

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 19.10.23	Raum: 124
Grundkurs		

Der Grundkurs hat einführenden Charakter und soll einen Überblick über die Institutionen, Akteure und Prozesse im politischen System der BRD liefern. Am Beispiel der Bundesrepublik sollen dabei grundlegende politikwissenschaftliche Typologien und Funktionskataloge erschlossen und diskutiert werden. Die verfassungsgeschichtliche Entwicklung Deutschlands soll im ersten Teil mit erfasst und die Rahmenbedingungen des politischen Systems weiter ausgeführt werden. Weiterhin werden im zweiten Teil des Seminars aus theoretischer Perspektive die bundesdeutschen Verfassungsorgane (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat, Bundespräsident und Bundesverfassungsgericht) behandelt und mit ihrer Bedeutung für das Regieren in Deutschland untersucht. Neben einer Einführung in die Wahlforschung sollen im dritten Teil die Entwicklung des Parteiensystems und der politischen Kultur diskutiert werden.

Zum praktischen Teil des Seminars gehört (unter Vorbehalt) eine freiwillige dreitägige Exkursion nach Berlin, die vom 21. Bis 23. November 2023 geplant ist und für die Teilnehmenden kostenfrei ist. Zudem ist der Besuch einer Bürgerschaftssitzung in Rostock geplant.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Alemann, Ulrich, Erbentraut, Philipp, Walther, Jens:** Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung (5. Auflage), Wiesbaden 2018.
- **Beyme, Klaus von:** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland – Eine Einführung (12. Auflage), Wiesbaden 2017.
- **Gerlach, Irene:** Bundesrepublik Deutschland – Entwicklung, Strukturen und Akteure eines politischen Systems (3., aktualisierte und überarbeitete Auflage), Wiesbaden 2010.
- **Korte, Karl-Rudolf; Fröhlich, Michael:** Politik und Regieren in Deutschland – Strukturen, Prozesse, Entscheidungen (3. Auflage), Paderborn 2013.
- **Marschall, Stefan:** Das politische System Deutschlands (5. aktualisierte Auflage), Bonn 2023.
- **Mannewitz, Tom; Rudzio, Wolfgang:** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (11. Auflage), Wiesbaden 2023.
- **Schmidt, Manfred G.:** Das politische System Deutschlands : Institutionen, Willensbildung und Politikfelder (4., überarbeitete, aktualisierte und erweiterte Auflage), München 2021.
- **Sontheimer, Kurt; Bleek, Wilhelm; Gawrich, Andrea:** Grundzüge des politischen Systems Deutschlands, München 2007.

Dr. Pierre Gottschlich**Klassiker der Demokratietheorie (besonders für Lehramt geeignet)***Classical Theories of Democracy*

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 19.10.23	Raum: 134
Grundkurs		

Der Grundkurs gibt einen breit angelegten Überblick über die wichtigsten Klassiker der Demokratietheorie. Anhand von Auszügen aus wegweisenden Werken sollen die grundlegenden Ideen in der Entwicklung der Demokratie vom Altertum bis zur Moderne nachgezeichnet und interpretiert werden. Zu den behandelten Klassikern zählen antike Vorläufer der modernen Demokratie (z.B. Platon, Aristoteles) ebenso wie klassische Vertragstheorien (z.B. Thomas Hobbes, John Locke, Jean-Jacques Rousseau) oder neuzeitliche Überlegungen zur Gestaltung demokratischer Herrschaft (z.B. John Stuart Mill, Anthony Downs).

Der Grundkurs „Klassiker der Demokratietheorie“ richtet sich an Studierende in den Lehramtsstudiengängen. Die Inhalte orientieren sich unter anderem an den Rahmenplänen für den Sozialkundeunterricht und sind insofern besonders gut für eine Anwendung in der schulischen Praxis geeignet.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Alemann, Ulrich von/Basedahl, Nina/Graebner, Gernot/Kovacs, Sabrina (Hrsg./2022).** Politische Ideen im Wandel der Zeit: Von den Klassikern zu aktuellen Diskursen. Opladen: Budrich/UTB.
- **Bevc, Tobias (2019).** Politische Theorie (3. Auflage). München: UVK.
- **Buchstein, Hubertus/Pohl, Kerstin/Trimcev, Rieke (Hrsg./2021).** Demokratietheorien: Von der Antike bis zur Gegenwart (10. Auflage). Schwalbach: Wochenschau Verlag.
- **Llanque, Marcus (2019).** Geschichte der politischen Ideen: Von der Antike bis zur Gegenwart (3. Auflage). München: Beck.
- **Pfetsch, Frank R. (2019).** Theoretiker der Politik: Von Platon bis Habermas (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos.
- **Reese-Schäfer, Walter (2016).** Klassiker der politischen Ideengeschichte: Von Platon bis Marx (3. Auflage). Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- **Schmidt, Manfred G. (2019).** Demokratietheorien: Eine Einführung (6. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Vorländer, Hans (2019).** Demokratie: Geschichte, Formen, Theorien (3. Auflage). München: Beck.

Dr. Ronen Shnayderman**Introduction to Ethics**

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 19.10.23	Raum: 324
Grundkurs		

Ethics is a branch of philosophy which is concerned with judgments about right and wrong, good and evil, duties, obligations and rights, as well as with the status and meaning of such judgments. In this course we will explore the central (western) theories regarding these issues. Among other things, we will discuss ethical relativism, emotivism, and objectivity; consequentialism/utilitarianism, deontology, and contractarianism. Towards the end of the course we will also use the general insights gained during the earlier parts of the it to explore some of the most important practical ethical questions of our time, such as duties towards the distant poor and duties towards (non-human) animals.

Dr. Jan Müller

Analyse und Vergleich politischer Systeme

Analysis and comparison of political systems

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 19.10.23	Raum: 124
Grundkurs		

Der Vergleich politischer Systeme ist das Herzstück der Vergleichenden Regierungslehre. Im Mittelpunkt steht die Vermittlung von Konzepten und Methoden des politikwissenschaftlichen Vergleichs. Es wird ein detaillierter Blick auf verschiedene Regierungs-, Parteien- und Wahlsysteme westlicher Länder geworfen. Die Fälle mit unterschiedlichen historischen und politischen Kontexten sollen Vielfältigkeit demokratischer Systeme unterstreichen, anstatt ein Einzelfall tiefgehend zu bearbeiten, sollen mehrere Länder ebenbürtig bearbeitet werden. Am Ende des Seminars sind die Studierenden in der Lage zentrale Konzepte der Vergleichenden Regierungslehre auf verschiedene Fälle anzuwenden und haben grundlegende Kenntnisse über Regierungen, Parteien und Wahlen erlangt.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Carmele, Gordon (2019):** Das politische System Spaniens. Wiesbaden.
- **Ismayr, Wolfgang; (Hg.) (2009):** Die politischen Systeme Westeuropas. 4. Aufl. Wiesbaden.
- **Kempf, Udo (2016):** Das politische System Frankreichs. 5. Aufl. Wiesbaden.
- **Korte, Karl-Rudolf; Florack, Martin (Hg.) (2021):** Handbuch Regierungsforschung. 2. Aufl. Wiesbaden.
- **Lauth, Hans-Joachim (Hg.) (2010):** Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung. 3. Aufl. Wiesbaden.
- **Lauth, Hans-Joachim (Hg.) (2014):** Politische Systeme im Vergleich. Formale und informelle Institutionen im politischen Prozess. München.
- **Lauth, Hans-Joachim; Kneuer, Marianne; Pickel, Gert (Hg.) (2016):** Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden.
- **Oswald, Michael T. (2021):** Das Regierungssystem der USA. 3. Aufl. Baden-Baden.
- **Sturm, Roland (2017):** Das politische System Großbritanniens. 2. Auflage. Wiesbaden.

7.4 Vermittlungskompetenz

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Forschungs- und Examenskolloquium Vergleichende Regierungslehre

Research and Examination Colloquium Comparative Politics

Mittwoch: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 18.10.23	Raum: 324
Hauptseminar		

Das Seminar ist Examens- und Forschungskolloquium und richtet sich an Studierende und Kandidaten, die am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ihre BA-, MA- oder Doktorarbeit schreiben. Laufende Arbeiten werden vorgestellt und diskutiert.

Darüber hinaus werden aktuelle Themen der Vergleichenden Regierungslehre, insbesondere mit Bezug zu Lateinamerika, diskutiert. Hierfür trifft sich die AG Lateinamerika im Rahmen des Kolloquiums.

Dipl.-Theol. Cornelia Putzker

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

Auf dem Weg zum ersten Job

How to Get a Job

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 20.10.23	Raum: 324
Übung		

Die Übung beschäftigt sich mit der Frage: Auf was sollte ich achten, damit eine Bewerbung um eine erste „richtige“ Arbeitsstelle möglichst schnell zum Erfolg führt?

Dabei setzt sie zwei Schwerpunkte: Erstellung von Bewerbungsunterlagen und moderne Auswahlverfahren, vor allem Assessment Center.

Die Veranstaltung ist praxisorientiert und lebt von der aktiven Mitarbeit der Teilnehmenden.

Für die regelmäßige Teilnahme werden ausschließlich Teilnahmescheine vergeben!

7.5 Hauptseminare

Dr. Jens Heinrich

The Arctic Region between Cooperation and Conflict

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 16.10.23	Raum: 018
Hauptseminar		

Due to climate change, the Arctic region has become more relevant as a subject to political science / IR and “real world politics”. Scholars and practitioners argue whether and to what extent the region’s outlook has changed (and will change) from cooperation to conflict.

The goal of this course is to introduce students to regional governance, security, economy, and ecological issues. Part one will address theoretical and conceptual questions. Part 2 will focus on the member-states of the Arctic Council (<https://www.arctic-council.org/>). Specific issues such as the environment, development, security, and cooperation will be discussed in the third part of this course.

In order to pass the class successfully, two conditions must be met: 1. active participation. 2. Students give short presentations or comment short essays written by fellow students or lead a discussion.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Joachim Weber (ed.):** Handbook on Geopolitics and Security in the Arctic Region, The High North between Cooperation and Confrontation. Springer: Cham. 2020.
- **Klaus Dodds; Mark Nuttal:** The Arctic: What Everybody needs to know. Oxford University Press: New York. 2019.
- **Mark Nuttal, Torben R. Christensen, Martin J. Siegert:** Routledge Handbook of the Polar Regions. Routledge: London 2018.

Dr. Jan Müller

Die Transformation der DDR – alte und neue Debatten

The Transformation of the GDR – Old and New Debates

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 16.10.23	Raum: 134
Hauptseminar		

Im April 2023 wurden interne Nachrichten des „Springer-Chefs“ Mathias Döpfners geleakt, in denen er Ostdeutschen unterstellte, entweder Kommunisten oder Faschisten zu sein. Leider ist dies nur eines von vielen Beispielen, die unter der Frage "Wer sind die Ostdeutschen?" zusammengefasst werden können. In diesem Seminar werden die Ursachen und Ausprägungen dieser und anderer Debatten untersucht.

Zunächst wird der DDR als Staat und Gesellschaft eine eingehende Analyse gewidmet. Anschließend folgt ein detaillierter Blick auf die friedliche Revolution und die Wiedervereinigung. Danach werden verschiedene Aspekte der gesellschaftlichen Transformation untersucht, wobei Politik und Wirtschaft im Fokus stehen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der erinnerungspolitischen Aufarbeitung der DDR, wobei auch hier die Pole der Diskussion zwischen Totalitarismus und Ostalgie liegen. Schließlich wird auf die aktuellen Entwicklungen eingegangen, einschließlich der Frage, ob eine Quote für Ostdeutsche im öffentlichen Dienst erforderlich ist und was das in Halle entstehende „Zukunftszentrum für Deutsche Einheit und Europäische Transformation“ leisten soll.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Assmann, Aleida (2020):** Das neue Unbehagen an der Erinnerungskultur. Eine Intervention. 3. Aufl. München.
- **Böick, Marcus (2018):** Die Treuhand. Idee - Praxis - Erfahrung: 1990-1994. Göttingen.
- **Judt, Matthias (Hg.) (1998):** DDR-Geschichte in Dokumenten. Beschlüsse, Berichte, interne Materialien und Alltagszeugnisse. Bonn.
- **Kollmorgen, Raj; Merkel, Wolfgang; Wagener, Hans-Jürgen (Hg.) (2015):** Handbuch Transformationsforschung. Wiesbaden.
- **Kowalczyk, Ilko-Sascha (2019):** Die Übernahme. Wie Ostdeutschland Teil der Bundesrepublik wurde. München.
- **Kowalczyk, Ilko-Sascha; Kulick, Holger; Ebert, Frank (Hg.) (2021):** (Ost) Deutschlands Weg. 45 Studien & Essays zur Lage des Landes. Bonn.
- **Lorenz, Astrid (2013):** Demokratisierung in Ostdeutschland. Verfassungspolitische Weichenstellungen in den neuen Ländern und Berlin. Wiesbaden.
- **Mihr, Anja; Pickel, Gert; Pickel, Susanne (Hg.) (2018):** Handbuch Transitional Justice. Wiesbaden.
- **Handro, Saskia; Schaarschmidt, Thomas (2011):** Aufarbeitung der Aufarbeitung. Die DDR im geschichtskulturellen Diskurs. Schwalbach am Taunus.
- **Mau, Steffen (2019):** Lütten Klein. Leben in der ostdeutschen Transformationsgesellschaft. Bonn.
- **Weber, Hermann (2012):** Die DDR 1945 - 1990. 5. Aufl. München.
- **Wüstenberg, Jenny (2020):** Zivilgesellschaft und Erinnerungspolitik in Deutschland seit 1945. Bonn.

Dr. Jens Heinrich**Lektürekurs Internationale Beziehungen***Reading „International Relations“*

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 17.10.23	Raum: 134
Hauptseminar		

Trotz der Menge an einführender Literatur zu den Internationalen Beziehungen (IB) ist das Lesen der Originaltexte wesentlich für die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit zentralen Fragen des Fachs. In dem Seminar werden nicht nur „klassische“ IB-Schriften, etwa von Hans Morgenthau (Realismus), John Mearsheimer (Neorealismus), Hedley Bull (Englische Schule), Alexander Wendt (Konstruktivismus) und J. Ann Tickner (Feminismus/Gender) behandelt, sondern auch einflussreiche und politisch-programmatische Texte u.a. Robert Kagans „Paradise and Power“, Charles Krauthammers „Unipolar Moment“, Sam Huntingtons „Clash of Civilizations“ und Kishore Mahbubanis „Rückkehr Asiens“.

Dabei stehen u.a. folgende Fragen im Vordergrund: Was lässt sich über die Entstehungsgeschichte der Texte sagen? Welche Bilder vom Menschen und der internationalen Politik lassen sich identifizieren? Welche Erkenntnisse liefern die Texte für die Gegenwart? Welche Entwürfe von „Weltordnung“ vermitteln die Schriften?

➤ **Einführende Literatur:**

- **Bull, Hedley (2012):** The Anarchical Society. A Study of Order in World Politics, London Macmillan).
- **Krell, Gert (2009):** Weltbilder und Weltordnung. Eine Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen, Baden-Baden, Nomos.
- **Mahbubani, Kishore (2008):** Die Rückkehr Asiens. Das Ende der westlichen Dominanz, Berlin Propyläen.
- **Mearsheimer, John J. (2001):** The Tragedy of Great Power Politics, New York Norton.
- **Morgenthau, Hans J. (2006):** Politics Among Nations. The Struggle for Power and Peace, Boston McGraw-Hill Higher Education.
- **Tickner, J. Ann (2014):** A Feminist Voyage through International Relations, Oxford, Oxford University Press.
- **Williams, Phil et al.: (1999):** Classic Readings of International Relations, 2nd ed., Forth Worth Harcourt Brace.

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Populismus in Lateinamerika, Europa und den USA in historischer und vergleichender Perspektive

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 17.10.23	Raum: AE HS II
Hauptseminar		

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Populismus in Lateinamerika, Europa und den USA in historischer und vergleichender Perspektive.

Zuerst werden wir Konzepte und Ansätze zu Populismus diskutieren, z.B. inclusionary versus exclusionary populism, Populismus als “thin ideology”, politische Strategie oder Performanz, Links- und Rechtspopulismus.

Im empirischen Teil geht es dann um historische und aktuelle Erscheinungsformen von Populismus in Lateinamerika, Europa und den USA, um populistische Parteien, Bewegungen und Politiker, wie z.B. Hugo Chávez in Venezuela, Andrés Manuel López Obrador in Mexiko, Peronismus in Argentinien, Bolsonaro in Brasilien, Trump (und andere) in den USA, Front National bzw. Rassemblement National in Frankreich, Podemos und Vox in Spanien, 5 Stelle und La Lega in Italien, FIDESZ in Ungarn, PIS in Polen, usw., je nach den Interessen der Teilnehmenden.

Am Ende des Kurses sollten die Teilnehmenden in der Lage sein, logische und fundierte Stellungnahmen zu Fragen wie den folgenden abzugeben: Wie lässt sich Populismus länder- und regionenübergreifend erklären? Welche Arten von Populismus gibt es und wie unterscheiden sie sich voneinander? Was passiert, wenn Populisten an der Macht sind? Welche Auswirkungen hat Populismus auf Demokratie und Gesellschaft?

➤ **Einführende Literatur:**

- **Kazin, Michael. 1995.** The Populist Persuasion: An American History. New York: Basic Books.
- **Mudde, Cas, and Cristobal Rovira Kaltwasser.** “Exclusionary vs. Inclusionary Populism: Comparing Contemporary Europe and Latin America.” *Government and Opposition* 48.2 (2013): 147–174. DOI: 10.1017/gov.2012.11
- **Mudde, Cas, and Cristobal Rovira Kaltwasser.** “Studying Populism in Comparative Perspective: Reflections on the Contemporary and Future Research Agenda.” *Comparative Political Studies* 51.13 (2018): 1667–1693. DOI: 10.1177/0010414018789490
- **Mudde, Cas, and Cristobal Rovira Kaltwasser.** “Studying Populism in Comparative Perspective: Reflections on the Contemporary and Future Research Agenda.” *Comparative Political Studies* 51.13 (2018): 1667–1693. DOI: 10.1177/0010414018789490
- **Müller, Jan-Werner.** Was ist Populismus? Frankfurt/M., Suhrkamp
- **Muno, Wolfgang & Pfeiffer, Christian (Hrsg.):** Populismus an der Macht. Strategien und Folgen populistischen Regierungshandelns, Springer VS, Wiesbaden 2021
- **Rovira Kaltwasser, Cristobal, Paul A. Taggart, Paulina Ochoa Espejo, and Pierre Ostiguy, eds.** The Oxford Handbook of Populism. Oxford, UK: Oxford University Press, 2017.
- **Stockemer, Daniel (ed.):** Populism around the World, Cham: Springer 2019.

Francisco González, PhD Student**Corruption in Europe and South America**

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 18.10.23	Raum: 126
Hauptseminar		

What is corruption? How can we approach? This course contributes to strengthening knowledge about how corruption and informal institutions in South America and Eastern Europe are embedded from an Area Studies perspective.

The focus of this seminar will be how informal institutions affect the anticorruption agencies and their policies against corruption cases.

First, we will explore categories and concepts of Corruption Studies, from the main approaches from Political Science, Sociology and Economical disciplines, such as rent seeking behavior, rational choice, embezzlement, bribery, etc. as an introductory panoramic framework. The main concepts will be discussed and analyzed, such as the difference between grand and petty corruption, legal corruption, and the difference between transnational corruption and national cases, Indices and other methodological approaches.

Second, we will discuss empirical cases, such as some transnational political scandals from South America, especially Odebrecht, and Lava Jato in Brazil, as well as illicit financing of political parties, as well as the German Volkswagen-case and other political scandals in Germany. We will contrast the scandals with anticorruption systems such as in Chile and Uruguay, or the European Union.

In this sense students should present a case using the theoretical framework presented in this seminar.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Aligica, P. D. (2006).** Institutional and stakeholder mapping: frameworks for policy analysis and institutional change. *Public organization review*, 6(1), 79-90. doi: <https://doi.org/10.1007/s11115-006-6833-0>
- **Basedau, M., & Köllner, P. (2007).** Area studies, comparative area studies, and the study of politics: Context, substance, and methodological challenges. *Zeitschrift für vergleichende Politikwissenschaft*, 1(1), 105-124. doi:10.1007/s12286-007-0009-3
- **Graaf, G., Von Maravic, P., & Waagenar, P. (2010).** The good cause: Theoretical perspectives on corruption (p. 205). Verlag Barbara Budrich. doi:10.21428/cb6ab371.fae5129c
- **Muno, W. (2013).** Clientelist corruption networks: conceptual and empirical approaches. *Zeitschrift für Vergleichende- Politikwissenschaft*, 7(1), 33-56. doi: <https://doi.org/10.1007/s12286-013-0156-7>
- **Mungiu-Pippidi, A. (2011).** Contextual choices in fighting corruption: Lessons learned. Norwegian Agency for Development Cooperation.
- **Transparency International. (2022).** What is corruption? Recovered from <https://www.transparency.org/en/what-is-corruption> Transparency International. (2022). 2021 Corruption perceptions index reveals a decade of stagnating corruption levels in western Europe amidst ongoing scandals.
- **Transparency International. (2022).** What is corruption? Recovered from <https://www.transparency.org/en/what-is-corruption>
- **Transparency International. (2022).** 2021 Corruption perceptions index reveals a decade of stagnating corruption levels in western Europe amidst ongoing scandals

Dr. Ludmila Lutz-Auras

Politisches Damengambit II. Frauen und Internationale Politik

Women's Political Gambit II. Women and International Politics

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 19.10.23	Raum: 134
Hauptseminar		

Im Koalitionsvertrag 2021–2025 der deutschen Bundesregierung sprechen sich die Ampel-Parteien für eine „Feminist Foreign Policy“ aus, das Auswärtige Amt hat sich einer „feministischen Außenpolitik“ (FAP) verschrieben, das Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) möchte eine „feministische Entwicklungspolitik“ verfolgen. Damit schließt sich Deutschland einem Trend an: Immer mehr Regierungen schreiben sich eine FAP auf die Fahnen oder möchten versuchen, Elemente davon umsetzen.

Feministische Außenpolitik ist sowohl akademische Theorie als auch politische Praxis: Sie repräsentiert den Anspruch an eine gerechtere und friedlichere Außenpolitik ebenso wie die Kritik an der generellen Ungleichbehandlung der Geschlechter in fast allen Aspekten der Sicherheitspolitik. Auf welche Ideen und Konzepte stützt sich die feministische Außenpolitik?

Was bedeutet dieser Ansatz in Ländern des Südens, in patriarchalisch geprägten Gesellschaften, in Kontexten fragiler Staatlichkeit? Was steckt hinter dem Slogan „Frau, Leben, Freiheit“ bei den Protesten in Iran? Wo liegen die Grenzen für zivilgesellschaftliche Akteurinnen in Myanmar, den innerburmesischen Friedensprozess mitzugestalten? Wie entwickelt sich der Diskurs zur UN-Resolution 1325 „Frauen, Frieden und Sicherheit“ in der „westlichen“ Welt, vor allem bei den Pionierländern der feministischen Außenpolitik Kanada und Schweden?

Im Rahmen des Seminars soll dieser multiperspektivische Ansatz anhand der regionalen Diversität des feministischen Sicherheitsdiskurses, seiner historischen Dimension und der theoretischen Überlegungen näher betrachtet werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Enloe, Cynthia:** Bananas, beaches and bases: Making feminist sense of international politics. Los Angeles 2014.
- **Sluga, Glenda / James, Carolyn:** Women, diplomacy and international politics since 1500. London 2016.
- **Sylvester, Christine:** Feminist theory and international relations in a postmodern era. Cambridge 1994.
- **Tickner, J. Ann / Sjoberg, Laura:** Feminism and international relations: conversations about the past, present and future. London and New York 2011.
- **Thompson, Lyric:** Feminist Foreign Policy: A Frame-work. Washington, D. C. 2020.

Prof. Dr. Alexander Weiß

Kinder und Politische Theorie

Children and Political Theory

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 19.10.23	Raum: 324
Hauptseminar		

In Deutschland leben knapp 14 Millionen Menschen unter 18 Jahren und sind damit im Sinne der UN-Kinderrechtskonvention Kinder. Weltweit machen die ca. 2,4 Milliarden Kinder etwa 30% der gesamten Menschheit aus. Von allen kollektiv bindenden Entscheidungen der Politik, von jeder Normsetzung, jeder Machtanwendung und jeder politischen Veränderung sind Kinder betroffen. Sie sind offensichtlich affected, also betroffen, aber ebenso offensichtlich nicht oder kaum subjected, also zur Teilhabe und Teilnahme berechtigt. Warum war und ist dies nicht ein großer Skandal in Demokratien und für die Demokratietheorie?

Neben dieser fundamentalen Frage widmen wir uns im Seminar zunächst historischen, ideengeschichtlichen und kindheitssoziologischen, grundlegenden Fragen zum Verhältnis von Kindern bzw. Kindheit und Politik und daran anschließend – jeweils aus politisch theoretischer Perspektive – einigen von zahlreichen Teilaspekten im für die Politische Theorie noch jungen und wachsenden Feld über „Kinder und Politische Theorie“, etwa: Kinderrechte, Kinderbeteiligung, Wahlrecht für Kinder, Kinder als ‚folgende Generation‘ und Klimawandel, Kindersoldat*innen, Kinderhandel, sexualisierte Gewalt gegen Kinder, minderjährige Flüchtende, politische Bildung und Demokratiepädagogik, Kinder als besondere politische Subjekte. In all diesen oder angrenzenden Themen widmen wir uns normativen Fragen, so dass sich aus der Gesamtschau abschließend eine begründete(re) Position zu der fundamentalen Ausgangsfrage beziehen lässt.

Die Angabe vorbereitender Literatur bezieht sich vor allem auf den grundlegenden Anfangsteil des Seminars. Die weitere Literatur ist von der Auswahl der speziellen Themen abhängig, die im Seminar zusammen getroffen werden wird.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Busen, Andreas und Alexander Weiß (2023):** Kinderrechte sind (keine) Menschenrechte. Zur Politischen Theorie von Kinderrechten. In: Johannes Haaf et al (Hrsg.): Die Grundlagen der Menschenrechte. Moralisch, politisch oder sozial? Baden-Baden, S. 175-210.
- **Wall, John (2021):** Give Children the Vote: On Democratizing Democracy. Bloomsbury.
- **Winkler, Martina (2017):** Kindheitsgeschichte. Eine Einführung. Göttingen.

Prof. Dr. Alexander Weiß

Aktuelle Entwicklungen in der Politische Theorie

Current Developments in Political Theory

Donnerstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 19.10.23	Raum: 134
Hauptseminar		

Anhand eigener Arbeiten, Planungen für Abschlussarbeiten sowie durch Beiträge auswärtiger TheoretikerInnen werden aktuelle Entwicklungen in der Politischen Theorie forschungsnah dargestellt und debattiert. Allen Studierenden, die Abschlussarbeiten im Bereich der Politischen Theorie bereits schreiben oder planen, ist dieses Seminar empfohlen. Sie stellen ihren derzeitigen Planungsstand im Seminar vor und erhalten ausführliches und konstruktives Feedback.

7.6 Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies

Dr. Dennis Bastian Rudolf

Strukturen und Theorien kollektiver Identitäten

Structure and Theories of collective identities

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 16.10.23	Raum: 126
Hauptseminar		

Das Hauptseminar "Strukturen und Theorien kollektiver Identitäten" beschäftigt sich mit unterschiedlichen Ansätzen sowie dem generellen Sinn und Unsinn des Konzepts. Ausgehend von der Unterscheidung zwischen individuellen und kollektiven Identitäten widmen wir uns Entstehungsprozessen und Ausprägungen, untersuchen die Rolle von Strukturen, wie Gruppenzugehörigkeiten, sozialen Normen und politischen Ideologien, und blicken auf aktuelle Debatten und Polarisierungstendenzen, die sich gegenwärtig vor allem in westlichen Gesellschaften rund um den Diskurs zur Identitätspolitik ergeben. Dies nimmt das Seminar weiterhin zum Anlass, um einen kontrastierenden Blick auf nicht-westliche, konfuzianistische Vorstellungen kollektiver Identität in Asien werfen.

➤ Einführende Literatur:

- **Assmann, Aleida; Friese, Heidrun (1998):** Erinnerung, Geschichte, Identität. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- **Byron, Adams G.; Vijver, Fons. J. R. van de (2021):** Non-Western Identity. Cham: Springer.
- **Delitz, Heike (2018): Kollektive Identitäten. Bielefeld: transcript.**
- **Emcke, Carolin (2018):** Kollektive Identitäten: Sozialphilosophische Grundlagen. Frankfurt am Main: Fischer.
- **Meyer, Thomas (2002):** Identitätspolitik. Vom Missbrauch kultureller Unterschiede. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- **Jullien, François (2017):** Es gibt keine kulturelle Identität – Wir verteidigen die Ressourcen einer Kultur. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- **Reckwitz, Andreas (2017):** Die Gesellschaft der Singularitäten. Zum Strukturwandel der Moderne. Berlin: Suhrkamp.

Dr. Ludmila Lutz-Auras

Zentralasien – ein unterschätzter Schauplatz der Weltpolitik?

Central Asia – an underestimated Arena of World Politics?

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 19.10.23	Raum: 134
Hauptseminar		

1991 erlangten die ehemaligen Sowjetrepubliken Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan und Usbekistan ihre Unabhängigkeit. In den vergangenen 25 Jahren haben die fünf Staaten im schwierigen Prozess des Staatsaufbaus sowie der politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Transformation unterschiedliche Fortschritte erzielt. So ist das BIP pro Kopf Kasachstans heute etwa zehnmal größer als jenes Tadschikistans. Insgesamt ist die Region weiterhin durch erhebliche Demokratiedefizite, mangelnde Rechtsstaatlichkeit und anhaltende Menschenrechtsverletzungen geprägt. Der Freedom House-Bericht "Nations in Transit" (2015) klassifiziert alle zentralasiatischen Staaten mit Ausnahme Kirgisistans als von Autokraten regierte „konsolidierte autoritäre Regime“. Lediglich Kirgisistan gilt in der Nachfolge der Tulpenrevolution von 2005 zumindest als „semi-konsolidiertes autoritäres Regime“. Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte, den politischen Systemen und der politischen Kultur der zentralasiatischen Staaten seit der Unabhängigkeit und analysiert deren internationale Beziehungen im Kräftefeld zwischen Russland und China. Ansätze der Demokratieförderung durch die EU und die USA finden ebenfalls Berücksichtigung.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Golden, Peter B.:** Central Asia in World History. Oxford: Oxford University Press, 2011.
- **Kulipanova, Elena:** Regional Cooperation, External Actors and Power Relationships in Central Asia: The Cases of the Asian Development Bank and the EU. Baden-Baden: Nomos, 2013.
- **Kunze, Thomas:** Zentralasien. Porträt einer Region. Berlin: Ch. Links Verlag, 2018.
- **Shambaugh, David L; Michael Yahuda:** International Relations of Asia. 2nd edition. Lanham: Rowman & Littlefield, 2014.
- **Urdze, Sigita:** Die externe Demokratieförderung der EU in den zentralasiatischen Staaten. Baden-Baden: Nomos, 2010.

Prof. Dr. Alexander Weiß

Ökologische Politische Theorie

Environmental Political Theory

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 20.10.23	Raum: 124
Hauptseminar		

Verändert Ökologie alles, was wir über politische Ordnung, Normen, Institutionen und Akteure denken oder ist diese zuweilen geteilte Ansicht übertrieben? Angesichts von Klimakrise, Artensterben, Bodenversiegelung, Vermüllung von Ozeanen, Zerstörung von Biotopen und Habitaten, Produktion und Emission von Stoffen, deren Wechselwirkungen nicht bekannt sind und so (vielen) weiter stellen sich zumindest klassische Fragen der Politischen Theorie neu: Gerechtigkeit, Legitimität, Demokratie, aber auch Repräsentation, Protest und Widerstand und weitere Begriffe werden im ökologischen Denken mit Ressourcenknappheit konfrontiert, die Verteilungsfragen neu aufwerfen. Zudem müssen alle Fragen mit einem Zeitindex versehen werden – etwa der verbleibenden Zeit vor Überschreitung der Kippunkte im Klimawandel.

Im Seminar werden wir zunächst Grundbegriffe der ökologischen Politischen Theorie (oder: green political theory) erarbeiten, wie die Differenz von Tierschutz, Artenschutz, Naturschutz und Ökologie, Nachhaltigkeit und ähnliche Begriffe. Diese sollen auf ihre Relevanz zu Fragen der Politischen Theorie hin untersucht werden. Dabei arbeiten wir zu Beginn mit einschlägigen Handbüchern, die unten angegeben sind. Im Zentrum steht dann die gegenwärtige politisch theoretische Debatte über Gerechtigkeit und Repräsentation in der Klimakrise. Im Anschluss arbeiten Gruppen jeweils tiefer ein Thema, von ökologischen Protestformen über außerwestliche Konzepte von Ökologie bis zu vielen weiteren Themen, so auf, dass sie dem Plenum ihre Ergebnisse präsentieren können.

➤ Einführende Literatur:

- **Daniela Gottschlich, Sarah Hackfort, Tobias Schmitt, Uta von Winterfeld (Hrsg.) (2022):** Handbuch Politische Ökologie. Theorien, Konflikte, Begriffe, Methoden. Bielefeld: transcript.
- **Teena Gabrielson, Cheryl Hall, John M. Meyer, David Schlosberg (Hrsg.) (2016)** The Oxford Handbook of Environmental Political Theory. Oxford: Oxford University Press.
- **Steve Vanderheiden (2020):** Environmental Political Theory. Cambridge: Polity Press.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Politik und Entwicklung im asiatisch-pazifischen Raum

Politics and Development in the Asia-Pacific Region

Freitag: 13.00 – 17.00 Uhr	Beginn: 03.11.23	Raum: 126
Hauptseminar		

Termine:

03.11.23

17.11.23

24.11.23

01.12.23

08.12.23

15.12.23

Das Seminar beschäftigt sich mit Grundfragen der politischen Systeme, der internationalen Beziehungen und der Entwicklung in der asiatisch-pazifischen Region, zu der u.a. China, Japan, Nord- und Südkorea, die Staaten Südostasiens, Australien und Papua-Neuguinea zählen. Die Rollen der USA und der EU in der Region werden ebenfalls Gegenstand der Betrachtung sein. Einige der Fragen, mit denen wir uns auseinandersetzen werden, sind: Welche Faktoren begünstigen die Persistenz autoritärer Herrschaftsformen in Asien-Pazifik und warum existieren nur wenige konsolidierte Demokratien? Wie erklärt sich der schnelle Aufstieg Südkoreas von einem der ärmsten Staaten der Welt zu einer führenden Industrienation? Welches sind die hauptsächlichlichen Konflikt-herde in der Region und drohen ggf. Kriege? Nimmt China bereits die Position einer Hegemonialmacht ein? Ist die Region zur Friedens- und Stabilitätssicherung auf eine starke Präsenz der USA angewiesen?

Für einige Sitzungen sind Gastvorträge von internationalen Expert*innen aus Wissenschaft und Praxis geplant. Aus diesem Grund und generell mit Blick auf den Workshop-Charakter des Seminars (mit Gruppenarbeiten, Diskussion von Filmbeiträgen, Simulationen etc.) findet es in sechs Blöcken von jeweils 4 Stunden – selbstverständlich mit Pause(n) – statt.

Details zum Seminarverlauf werden Mitte September auf stud.ip bekanntgegeben.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Michael Connors; Remy Davidson, Jörn Dosch, eds. (2018):** The New Global Politics of the Asia Pacific. London: Routledge, Third and revised edition, London: Routledge.
- **Claudia Derichs, Thomas Heberer, Gunter Schubert (Hrsg.)** Die politischen Systeme Ostasiens: Eine Einführung. 4. Auflage. Wiesbaden: Springer VS, 2023.
- **Jörn Dosch, Ludmila Lutz-Auras.** Asiatischer Regionalismus im 21. Jahrhundert. Integration oder Stagnation? Wiesbaden: Springer VS, 2020.

7.7 Seminare Fachdidaktik und Demokratiepädagogik

Benjamin Moritz

Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie (Kurs A)

Methods of Civic Education. Practical trial and theory (Course A)

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 16.10.23	Raum: 134
Seminar		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang erfolgt durch exemplarische und auszugsweise Simulation und Reflexion von Methoden im Seminar durch die TeilnehmerInnen. Die Simulationen werden mit Betrachtungen der jeweils zugrunde liegenden politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar Teil des Moduls: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde (allgemeinbildendes Lehramt) bzw. Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik (Wirtschaftspädagogik) ist. Die Prüfung im Modul kann erst absolviert werden, wenn alle Bestandteile des jeweiligen Moduls absolviert sind.

Eine Anmeldung in stud.ip ist vom 11.09. bis 08.10. erforderlich.

Hinweise zur Prüfung

- Allgemeinbildendes Lehramt: Klausur (unbenotet)
- BA Wirtschaftspädagogik: Hausarbeit (benotet)

Die Prüfungstermine werden im Seminar bekannt gegeben. Beachten Sie bitte, dass die Prüfung erst dann absolviert werden kann, wenn alle Bestandteile des Moduls absolviert sind.

➤ Einführende Literatur:

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarbeitete Auflage, Schwalbach/Ts.

Dr. Gudrun Heinrich

Projektseminar A :

Unterrichts-Sequenzen politikdidaktisch planen (für die Regionale Schule)

Planning lesson sequences from a political didactic point of view

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 17.10.23	Raum: 023 (Didaktik-Labor)
Seminar		

Im Mittelpunkt dieses Projektseminars steht die Aufgabe, eine Unterrichtssequenz zur Umsetzung eines im neuen Rahmenplan angegebenen Moduls für die Regionale Schule zu erarbeiten.

Nach einer wiederholenden Einführung in Fragen der fachdidaktischen Unterrichtsplanung (fachdidaktische Prinzipien, Struktur von Unterrichtsentwürfen) soll gemeinsam eine Sequenzplanung erstellt werden. Hierzu werden Sachanalyse, didaktische Analyse und alternative methodische Umsetzungen diskutiert und erarbeitet. Das erstellte Material soll simulativ in der eigenen Gruppe erprobt werden.

Aufgrund des Projektcharakters ist die Teilnehmendenzahl auf 6-8 Studierende begrenzt.

Eine Anmeldung über stud.ip ist vom 11.09. bis 08.10. erforderlich. Danach werden die Plätze vergeben. Wir stellen sicher, dass Sie in einem Seminar dieses Moduls einen Platz erhalten (Seminare von Frau Dr. Heinrich und Frau Dr. Meyerfeldt-Lampe).

➤ **Einführende Literatur:**

- **Behrmann, Günter C.; Grammes, Tilman; Reinhardt, Sibylle (2004):** Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar Tenorth (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.
- **Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013),** Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **May, Michael (2011),** Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134
- **Petrik, Andreas (2007):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].

Dr. Gudrun Heinrich

Einführung in die Fachdidaktik

Introduction to teaching methodology

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 17.10.23	Raum: 134
Seminar		

Die fachdidaktische Veranstaltung wird sich mit grundlegenden Fragestellungen der Didaktik des Faches Sozialkunde beschäftigen. Neben der Entwicklung der Fach-Didaktik werden unterschiedliche fach-didaktische Konzeptionen mit ihren praktischen Implikationen im Mittelpunkt des Seminars stehen. Die im Zusammenhang mit den Konzeptionen stehenden fachdidaktischen Prinzipien werden dabei erläutert und diskutiert.

Diese Veranstaltung ist Teil des Moduls „Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ (Allgemeinbildendes Lehramt) sowie „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ (Wipäd).

Die Teilnahme setzt die aktive Mitarbeit und regelmäßige Vorbereitung auf die Sitzungen voraus. Für alle TeilnehmerInnen ist ein Referat/Präsentation notwendig. Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter stud.ip.

Die Teilnehmendenzahl wird begrenzt. Die alternative Veranstaltung wird von Frau Dr. Meyerfeldt-Lampe angeboten. In einem der beiden Seminare stellen wir Ihnen einen Platz sicher.

Eine Anmeldung über stud.ip ist vom 11.09. bis 08.10. erforderlich. Danach werden die Plätze vergeben. Wir stellen sicher, dass Sie in einem der beiden Seminare "Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde" (Dr. G. Heinrich oder Dr. M. Meyerfeldt-Lampe) einen Platz erhalten.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.
- **Gagel, Walter (2005):** Geschichte der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland 1945 - 1989/90. 3., überarb. und erw. Aufl. Wiesbaden. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/504246844.pdf>.
- **May, Michael; Partetzke, Marc (2023):** Einführung in die Politikdidaktik: Band 1: Geschichte, Essentials, Forschungs- und Entwicklungsfelder, Frankfurt/Main.
- **May, Michael; Schattschneider, Jessica (Hrsg.) (2011):** Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Schwalbach.
- **Pohl, Kerstin (Hg.) (2016):** Positionen der politischen Bildung 1. Ein Interviewbuch der Politikdidaktik. 3. Auflage. Band 1 und 2; Schwalbach.
- **Reinhardt, Volker; Lange, Dirk (Hrsg.), (2017):** Basiswissen politische Bildung, Band 1 und Band 2, Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2022):** Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin.
- **Sander, Wolfgang; Pohl, Kerstin (Hg.) (2021):** Handbuch politische Bildung. Wochenschau Verlag Dr. Kurt Debus GmbH. 5. vollständig überarbeitete Auflage. Frankfurt/Main.

Benjamin Moritz

Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie. (Kurs B)

Methods of Civic Education. Practical trial and theory. (Course A)

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 17.10.23	Raum: 021
Seminar		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang erfolgt durch exemplarische und auszugsweise Simulation und Reflexion von Methoden im Seminar durch die TeilnehmerInnen. Die Simulationen werden mit Betrachtungen der jeweils zugrunde liegenden politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar Teil des Moduls: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde (allgemeinbildendes Lehramt) bzw. Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik (Wirtschaftspädagogik) ist. Die Prüfung im Modul kann erst absolviert werden, wenn alle Bestandteile des jeweiligen Moduls absolviert sind.

Hinweise zur Prüfung

- Allgemeinbildendes Lehramt: Klausur (unbenotet)
- BA Wirtschaftspädagogik: Hausarbeit (benotet)

Die Prüfungstermine werden im Seminar bekannt gegeben. Beachten Sie bitte, dass die Prüfung erst dann absolviert werden kann, wenn alle Bestandteile des Moduls absolviert sind.

Eine Anmeldung in stud.ip ist vom 11.09. bis 08.10. erforderlich.

➤ Einführende Literatur:

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarbeitete Auflage, Schwalbach/Ts.

Dr. Gudrun Heinrich

Projektseminar B:

Unterrichts-Sequenzen politikdidaktisch planen (für Gymnasien)

Planning lesson sequences from a political didactic point of view

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 18.10.23	Raum: 023 (Didaktik-Labor)
Seminar		

Im Mittelpunkt dieses Projektseminars steht die Aufgabe, eine Unterrichtssequenz zur Umsetzung eines im neuen Rahmenplan angegebenen Moduls für das Gymnasium zu erarbeiten.

Nach einer wiederholenden Einführung in Fragen der fachdidaktischen Unterrichtsplanung (fachdidaktische Prinzipien, Struktur von Unterrichtsentwürfen) soll gemeinsam eine Sequenzplanung erstellt werden. Hierzu werden Sachanalyse, didaktische Analyse und alternative methodische Umsetzungen diskutiert und erarbeitet. Das erstellte Material soll simulativ in der eigenen Gruppe erprobt werden.

Aufgrund des Projektcharakters ist die Teilnehmendenzahl auf 6-8 Studierende begrenzt.

Eine Anmeldung über stud.ip ist vom 11.09. bis 08.10. erforderlich. Danach werden die Plätze vergeben. Wir stellen sicher, dass Sie in einem Seminar dieses Moduls einen Platz erhalten (Seminare von Dr. G. Heinrich und Dr. M. Meyerfeldt-Lampe).

➤ **Einführende Literatur:**

- **Behrmann, Günter C.; Grammes, Tilman; Reinhardt, Sibylle (2004):** Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar Tenorth (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322-406.
- **Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013),** Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **May, Michael (2011),** Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134
- **Petrik, Andreas (2007):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].

Joachim Bicheler, M. A.

Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A
Für Lehramt an Regionalen Schulen und Lehramt an Gymnasien
Political and Civic Education

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 18.10.23	Raum: 323
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Damit verbunden soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

Eine Anmeldung per stud.ip ist notwendig.

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S. 19-79 (Kapitel I: Demokratiepädagogik: Eine Eingrenzung).
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen? Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

Joachim Bicheler, M. A.

Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B
Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik
Political and Civic Education

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 19.10.23	Raum: AE II
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Damit verbunden soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

Eine Anmeldung per stud.ip ist notwendig.

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S. 19-79 (Kapitel I: Demokratiepädagogik: Eine Eingrenzung).
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen? Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

7.8 Schulpraktische Übungen

Dr. Gudrun Heinrich/Benjamin Moritz

Montag, 16.10.23, 08.00 – 09.00 Uhr Donnerstag, 19.10.23, 15.15 – 16.45 Uhr Donnerstag, 26.10.23, 15.15 – 16.45 Uhr Danach unregelmäßig, Termine werden bekannt gegeben.	Raum: 134
Übung	

Im Rahmen der Schulpraktischen Übungen (SPÜ) sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte, Prinzipien und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. Im Rahmen der Übung wird an unterschiedlichen Schulen in Rostock und direkter Umgebung in einzelnen Unterrichtsstunden hospitiert und danach selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt. Dies schließt eine umfassende, auch theoretische, Reflexion der Praxis ein. Die SPÜ Gruppen werden durch DozentInnen oder erfahrene Lehrpersonen begleitet. Die SPÜ werden durch einführende Workshops sowie Auswertungstreffen begleitet.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“. Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich und Herrn Moritz

Wichtige Hinweise zur Durchführung der SPÜ

Termine:

- **Einschreibung über stud.ip: bis 08.10.2023 (Einschreibung ist für Teilnahme erforderlich)**
- 16.10.23, 8.00 Uhr: Einteilung der SPÜ-Gruppen von max. 5 Studierenden. Dieser Termin erfordert ihre Anwesenheit, da Sie einer Gruppe und einer Schule zugeteilt werden. (Raum 134)
- 19.10.23: 1. Einführungsworkshop zur SPÜ (Ort/ Zeit wird noch bekannt gegeben)
- 26.10.23: 2. Einführungsworkshop zur SPÜ (Ort/ Zeit wird noch bekannt gegeben)
- Ab Ende Oktober/ Anfang November beginnen die SPÜ an den Schulen. Beachten Sie bitte, dass die Termine für die SPÜ an den Schulen erst am 16.10.23 vergeben werden und erst dann feststehen. Die SPÜ an den Schulen finden i.d.R. an einem Vormittag oder einem frühen Nachmittag statt. Planen Sie danach jeweils ausreichend Zeit für die Nachbesprechung ein.
- Januar 2024: Auswertungsworkshop zur SPÜ, Ort und Zeit wird noch bekannt gegeben

Hinweise zum Masernschutz:

- Bitte beachten Sie, dass Sie für die Durchführung der SPÜ an den Schulen die Masernschutzimpfung vorweisen müssen. Genauere Informationen dazu finden Sie auf der Seite des Praktikumsbüros: <https://www.zlb.uni-rostock.de/studium/beratung-informationen/praktikumsbuero/allgemeines-oeffnungszeiten/>

Hinweise zur Vorlage des erweiterten Führungszeugnisses

- Bitte beachten sie, dass Sie für die Durchführung der SPÜ an den Schulen ein erweitertes Führungszeugnis vorlegen müssen. Genauere Informationen dazu finden Sie auf der Seite des Praktikumsbüros: <https://www.zlb.uni-rostock.de/studium/beratung-informationen/praktikumsbuero/allgemeines-oeffnungszeiten/>

➤ **Einführende Literatur:**

- **Breit, Gotthard (2010):** Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht; ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach.
- **Meyer, Hilbert (2014):** Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 7. Auflage. Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung, Bonn.

7.9 Blockveranstaltungen

Dr. Valerian Thielicke

Introduction to Social Theory

Blockveranstaltung:	
20.10.2023: 13.00 – 17.00 Uhr, Raum 134: Einführung	
03.11.2023: 13.00 – 17.00 Uhr, Raum 134: Vorbereitungstreffen	
04.11.2023: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134	
01.12.2023: 13.00 – 17.00 Uhr, Raum 134	
02.12.2023: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134	
08.12.2023: 13.00 – 15.00 Uhr, Raum 134: Abschlussitzung	
Hauptseminar	

Political Science focus on the politics of societies and tries to explain how Politics in a society work. This is already a complicated task because they do not exist on their own. They rather interact with the whole society. The explanation of this complex arrangement is the field of social theory. In this basic course we will get in touch with the main strands of social theory and discover different possibilities to explain the functioning of politics and societies. The course will be taught in English.

➤ Einführende Literatur:

- **Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas:** The Social Construction of Reality 1966.
- **Parsons, Talcott:** The system of modern societies. 1937.
- **Joas, Hans; Knöbl, Wolfgang:** Sozialtheorie: zwanzig einführende Vorlesungen. 2004.
- **Luhmann, Niklas:** Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie. Frankfurt am Main 1984.
- **Marx, Karl:** Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Hamburg 1867.
- **Reckwitz, Andreas:** Gesellschaft der Singularitäten. 2017.

Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke**Konservatives Denken am Beispiel von Michael Oakeshott und Roger Scruton Conservative***Thought: The cases of Michael Oakeshott and Roger Scruton*

Blockveranstaltung: 03.11.2023: 13.00 – 17.00 Uhr, online 17.11.2023: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 021 18.11.2023: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 021
Hauptseminar

Konservatives Denken ist schwierig zu erfassen, da es durch eine grundsätzliche Skepsis gegenüber dem umfassenden Wahrheits- und Geltungsanspruch politischer Ideologien geprägt ist und weniger zu Ausformulierung von abstrakten Doktrinen und Theorien neigt. Konservatives Denken hat zudem ein distanzierendes Verhältnis zur Politik, von der es in der Tradition David Humes allenfalls die pragmatische Lösung von Problemen, nicht aber innerweltliche Erlösung erwartet. So wendet sich konservatives Denken sowohl gegen ein rationalistisches, von Machbarkeitsglauben getragenes Verständnis gesellschaftlicher Ordnung als auch gegen politischen Moralismus, der das private Leben bedrängt und zu Intoleranz führt.

In diesem Seminar soll nach der Klärung einiger theoretischer Grundbegriffe und ideenhistorischer Referenztexte das konservative Denken vor allem anhand der rationalismuskritischen Essays des Politikwissenschaftlers Michael Oakeshott (1901-1990) und am Beispiel des britischen Philosophen, Komponisten und Romanciers Roger Scruton (1944-2020) diskutiert werden. Dabei wird sein Werk „Von der Idee, konservativ zu sein. Eine Anleitung für die Gegenwart und Zukunft“ im Mittelpunkt der gemeinsamen Lektüre und Diskussion stehen. Es sollte daher von den Teilnehmern angeschafft werden (ISBN: 978-3-95972-272-8 [Print] oder 978-3-96092-499-9 [E-Book]) und wird als bekannt vorausgesetzt. Weitere Texte werden unter stud.ip zur Verfügung gestellt.

Voraussetzung für die Ablegung einer Modulprüfung ist die Übernahme einer Textvorstellung. Die Modulprüfung richtet sich nach der jeweiligen Studienordnung als schriftliche Hausarbeit oder als mündliche Prüfung, die ggfs. auch digital durchgeführt werden kann. Zur Vergabe von Textvorstellungen/Referaten können Sie hans-joerg.hennecke@gmx.de kontaktieren.

➤ Einführende Literatur:

- **Andreas Löscher u.a.**, Energiewirtschaft: Einführung in Theorie und Politik, Berlin-Boston 42020
- **Ulrich Meyerholt**, Energierecht: eine Einführung, Oldenburg 2019
- **Jörg Radtke/Norbert Kersting (Hgg.)**, Energiewende: Politikwissenschaftliche Perspektiven, Wiesbaden 2018
- **Andreas Seeliger**, Energiepolitik. Volkswirtschaftliche Grundlagen zu Wirtschaftlichkeit, Versorgungssicherheit und Umweltverträglichkeit, München 2022
- **Achim Wambach**, Klima muss sich lohnen. Ökonomische Vernunft für ein gutes Gewissen, Freiburg 2022

PD Dr. Andreas Baumer

Die deutsch-polnischen Beziehungen im Kontext der EU

Blockveranstaltung:	
12.01.2024: 14.00 – 20.00 Uhr, online	
19.01.2024: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 134	
20.01.2024: 10.00 – 18.00 Uhr, Raum 134	
Hauptseminar	

Die Beziehungen zwischen Polen und Deutschland sind zum einen geprägt durch die direkte Nachbarschaft und die gemeinsame Mitgliedschaft in der EU, wo beide Länder zum Teil divergierende Interessen verfolgen. Zum anderen wird das Verhältnis noch immer durch die Erinnerungen an die gemeinsame Geschichte bestimmt, die ihren Fluchtpunkt im Überfall Nazi-Deutschlands auf Polen am 1. September 1939 hat.

Für den erst 1918 wiedererstandenen polnischen Staat begann damit ein beispiellos grausames Besatzungsregime, das von Anfang an auf die Ermordung der polnischen Jüdinnen und Juden und der gesellschaftlichen Eliten sowie auf die Versklavung weiter Teile der Bevölkerung abzielte. Der Sieg der Alliierten brachte die Westverschiebung Polens sowie Flucht, Aussiedlung und Vertreibung großer Bevölkerungsteile aus den vormals polnischen und vormals deutschen Gebieten mit sich.

Nach der demokratischen Transformation Polens und der Wiedervereinigung Deutschlands kam es zu einem Prozess der Annäherung und der Aussöhnung der beiden Länder, der einen Kulminationspunkt in dem von Deutschland unterstützten Beitritt Polens zur EU im Jahr 2004 fand.

In dem Seminar soll über Stand der Beziehungen zwischen Polen und Deutschland diskutiert werden. Dabei geht es um die gemeinsame Geschichte und die erinnerungspolitischen Debatten genauso wie um das Verhältnis der beiden Staaten im Kontext der EU.

Nach Anmeldung bei stud.ip erfolgt die Referatsvergabe nach Beginn der Vorlesungszeit per E-Mail. Rückfragen bitte an: andreasbaumer@hotmail.com

➤ Einführende Literatur:

- **Becher, Ursula A.J.; Borodziej, Włodzimierz; Maier, Robert (Hg.) (2001):** Deutschland und Polen im zwanzigsten Jahrhundert. Analysen – Quellen – didaktische Hinweise. Hannover.
- **Bingen, Dieter u.a. (Hg.) (2011):** Erwachsene Nachbarschaft: die deutsch-polnischen Beziehungen 1991 bis 2011. Wiesbaden.
- **Borodziej, Włodzimierz (2010):** Geschichte Polens im 20. Jahrhundert. Bonn.
- **Davies, Norman (2002):** Im Herzen Europas. Geschichte Polens. 3. Aufl. München.
- **Ders. (2003):** Rising '44. The Battle for Warsaw. London, Basingstoke, Oxford.
- **François, Etienne u.a. (Hg.) (2013):** Geschichtspolitik in Europa seit 1989 : Deutschland, Frankreich und Polen im internationalen Vergleich. Göttingen.
- **Kochanowski, Jerzy; Kosmala, Beate (2013):** Deutschland, Polen und der Zweite Weltkrieg. Geschichte und Erinnerung. 2. aktualisierte und erweiterte Auflage. Potsdam und Warschau.
- **Karolewski, Ireneusz P.(2019):** Deutschland, Polen und Europa. Eine Erfolgsgeschichte in der Bewährungsprobe. Genshagener Papiere N°21. http://www.stiftung-genshagen.de/uploads/media/SG_genshagener_papiere_21_web.pdf
- **Lawaty, Andreas; Orłowski, Hubert (Hg.) (2003):** Deutsche und Polen. Geschichte, Kultur, Politik. München.

- **Pommerin, Reiner; Uhlmann, Manuela (Hg.) (2001):** Quellen zu den deutsch-polnischen Beziehungen 1815-1991. Darmstadt. <http://www.bpb.de/apuz/265493/polen> <http://www.bpb.de/geschichte/zeitgeschichte/deutsch-polnische-beziehungen/>

Joachim Bicheler, M. A.

Zertifikatskurs: Demokratiepädagogik und Politische Bildung

Certificate Course: Civic and Political Education

Blockveranstaltung:	
19.10.2023: 15.00 – 18.00 Uhr, ALR 223	
26.10.2023: 15.00 – 18.00 Uhr, online	
09.11.2023: 15.00 – 18.00 Uhr, ALR 223	
16.11.2023: 15.00 – 18.00 Uhr, online	
30.11.2023: 15.00 – 18.00 Uhr, ALR 223	
07.12.2023: 15.00 – 18.00 Uhr, online	
Zertifikatskurs	

Zertifikatskurse sind Angebote, die zusätzlich zum regulären Lehramtsstudium absolviert werden können und eine interessenorientierte Zusatzqualifikation der Studierenden ermöglichen. Zur Teilnahme an dem Zertifikatskurs „Demokratiepädagogik und Politische Bildung“ sind neben Lehramtsstudierenden auch Referendar*innen und Lehrer*innen eingeladen. Der Kurs wird an drei Terminen in Präsenzworkshops und an drei weiteren Terminen in Onlineworkshops durchgeführt.

Teilnehmende, die mindestens 80% des Stundenumfangs absolviert haben, erhalten das Zertifikat „Demokratiepädagogik und Politische Bildung“ des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung M-V sowie der Arbeitsstelle Politische Bildung der Universität Rostock.

„Demokraten fallen nicht vom Himmel!“

Unsere noch sehr junge Demokratie steht vor großen Herausforderungen. Die mangelhafte Umsetzung von Kinderrechten, Kinderarmut, soziale Herkunft als wichtigster Prädiktor für den Bildungserfolg, Wahlerfolge rechtspopulistischer Parteien sowie der Umgang mit den Ursachen und Folgen des Klimawandels sind nur einige der Probleme, die uns und unser demokratisches System herausfordern. Sie können nur gelöst oder zumindest abgemildert werden, wenn die nachwachsende Generation bereit ist, für demokratische, soziale und ökologische Werte einzustehen und sich aktiv in Gesellschaft und Politik einzubringen.

Doch Demokratinnen und Demokraten fallen nicht vom Himmel! Um Kinder und Jugendliche zur Reflexion und Verinnerlichung der Bedeutung von Demokratie anzuregen sowie ihre Demokratiekompetenz zu fördern, bedarf es demokratiepädagogischer und politischer Bildung in der Schule und im Unterricht aller Schulfächer.

Der Zertifikatskurs „Demokratiepädagogik und politische Bildung“ richtet sich daher an Studierende, Referendarinnen/Referendare und Lehrende aller Fächer. Er vermittelt theoretische Grundlagen und vor allem Praxis-Tools, um demokratische Kompetenzen und Einstellungen von Kindern und Jugendlichen zu fördern sowie eine demokratische Schul- und Unterrichtskultur zu implementieren.

Anmeldung:

Melden Sie sich bitte unter Angabe Ihrer Tätigkeit (Studierende, Referendar*innen, Lehrer*innen) und Institution per E-Mail an: zlb.fort-und-weiterbildung@uni-rostock.de

Der Kurs ist auf maximal 20 Teilnehmer*innen beschränkt.

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S, 647-768 (Kapitel VII: Formen).

- **Edelstein, Wolfgang; Frank, Susanne; Sliwka, Anne (Hg.) (2009):** Praxisbuch Demokratiepädagogik. Sechs Bausteine für die Unterrichtsgestaltung und den Schulalltag. Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn.
- **Reinhardt, Volker; Beutel, Wolfgang (Hg.) (2014):** Demokratiepädagogik. Wochenschau, Sonderausgabe Sek. I+II. Politik und Wirtschaft unterrichten. Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.

7.10 For International Students – Courses taught in English

Erasmus students receive 6 ECTS per seminar after the successful completion of all exam tasks.

58001

09.15 – 10.45	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Start: 16.10.23
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Advanced Seminar		
The Arctic Region between Cooperation and Conflict		

Due to climate change, the Arctic region has become more relevant as a subject to political science / IR and “real world politics”. Scholars and practitioners argue whether and to what extent the region’s outlook has changed (and will change) from cooperation to conflict.

The goal of this course is to introduce students to regional governance, security, economy, and ecological issues. Part one will address theoretical and conceptual questions. Part 2 will focus on the member-states of the Arctic Council (<https://www.arctic-council.org/>). Specific issues such as the environment, development, security, and cooperation will be discussed in the third part of this course.

In order to pass the class successfully, two conditions must be met: 1. active participation. 2. Students give short presentations or comment short essays written by fellow students or lead a discussion.

➤ **Introductory Literature:**

- **Joachim Weber (ed.):** Handbook on Geopolitics and Security in the Arctic Region, The High North between Cooperation and Confrontation. Springer: Cham. 2020.
- **Klaus Dodds; Mark Nuttal:** The Arctic: What Everybody needs to know. Oxford University Press: New York. 2019.
- **Mark Nuttal, Torben R. Christensen, Martin J. Siegert:** Routledge Handbook of the Polar Regions. Routledge: London 2018.

58021

11.15 – 12.45	<i>Francisco González, PhD Student</i>	Start: 18.10.23
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Advanced Seminar		
Corruption in Europe and South America		

What is corruption? How can we approach? This course contributes to strengthening knowledge about how corruption and informal institutions in South America and Eastern Europe are embedded from an Area Studies perspective.

The focus of this seminar will be how informal institutions affect the anticorruption agencies and their policies against corruption cases.

First, we will explore categories and concepts of Corruption Studies, from the main approaches from Political Science, Sociology and Economical disciplines, such as rent seeking behavior, rational choice, embezzlement, bribery, etc. as an introductory panoramic framework. The main concepts will be discussed and analyzed, such as the difference between grand and petty corruption, legal corruption, and the difference between transnational corruption and national cases, Indices and other methodological approaches.

Second, we will discuss empirical cases, such as some transnational political scandals from South America, especially Odebrecht, and Lava Jato in Brazil, as well as illicit financing of political parties, as well as the German Volkswagen-case and other political scandals in Germany. We will contrast the scandals with anticorruption systems such as in Chile and Uruguay, or the European Union.

In this sense students should present a case using the theoretical framework presented in this seminar.

➤ **Introductory Literature:**

- **Aligica, P. D. (2006).** Institutional and stakeholder mapping: frameworks for policy analysis and institutional change. *Public organization review*, 6(1), 79-90. doi: <https://doi.org/10.1007/s11115-006-6833-0>
- **Basedau, M., & Köllner, P. (2007).** Area studies, comparative area studies, and the study of politics: Context, substance, and methodological challenges. *Zeitschrift für vergleichende Politikwissenschaft*, 1(1), 105-124. doi:10.1007/s12286-007-0009-3
- **Graaf, G., Von Maravic, P., & Waagenar, P. (2010).** The good cause: Theoretical perspectives on corruption (p. 205). Verlag Barbara Budrich. doi:10.21428/cb6ab371.fae5129c
- **Muno, W. (2013).** Clientelist corruption networks: conceptual and empirical approaches. *Zeitschrift für Vergleichende- Politikwissenschaft*, 7(1), 33-56. doi: <https://doi.org/10.1007/s12286-013-0156-7>
- **Mungiu-Pippidi, A. (2011).** Contextual choices in fighting corruption: Lessons learned. Norwegian Agency for Development Cooperation.
- **Transparency International. (2022).** What is corruption? Recovered from <https://www.transparency.org/en/what-is-corruption> Transparency International. (2022). 2021 Corruption perceptions index reveals a decade of stagnating corruption levels in western Europe amidst ongoing scandals.
- **Transparency International. (2022).** What is corruption? Recovered from <https://www.transparency.org/en/what-is-corruption>
- **Transparency International. (2022).** 2021 Corruption perceptions index reveals a decade of stagnating corruption levels in western Europe amidst ongoing scandals

58028

11.15 – 12.45	<i>Dr. Ronen Shnayderman</i>	Start: 19.10.23
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Basic Course		
Introduction to Ethics		

Ethics is a branch of philosophy which is concerned with judgments about right and wrong, good and evil, duties, obligations and rights, as well as with the status and meaning of such judgments. In this course we will explore the central (western) theories regarding these issues. Among other things, we will discuss ethical relativism, emotivism, and objectivity; consequentialism/utilitarianism, deontology, and contractarianism. Towards the end of the course we will also use the general insights gained during the earlier parts of the it to explore some of the most important practical ethical questions of our time, such as duties towards the distant poor and duties towards (non-human) animals.

58037

Block Event:		
20.10.2023: 13.00 – 17.00, Room 134: Introduction		
03.11.2023: 13.00 – 17.00 Uhr, Room 134: Preparatory Meeting		
04.11.2023: 09.00 – 17.00 Uhr, Room 134		
01.12.2023: 13.00 – 17.00 Uhr, Room 134		
02.12.2023: 09.00 – 17.00 Uhr, Room 134		
08.12.2023: 13.00 – 15.00 Uhr, Room 134: Final Meeting		
13.00 Uhr	<i>Dr. Valerian Thielicke</i>	Start: 20.10.23
Basic Course		
Introduction to Social Theory		

Political Science focus on the politics of societies and tries to explain how Politics in a society work. This is already a complicated task because they do not exist on their own. They rather interact with the whole society. The explanation of this complex arrangement is the field of social theory. In this basic course we will get in touch with the main strands of social theory and discover different possibilities to explain the functioning of politics and societies.

➤ **Introductory Literature:**

- **Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas:** The Social Construction of Reality 1966.
- **Parsons, Talcott:** The system of modern societies. 1937.
- **Joas, Hans; Knöbl, Wolfgang:** Sozialtheorie: zwanzig einführende Vorlesungen. 2004.
- **Luhmann, Niklas:** Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie. Frankfurt am Main 1984.
- **Marx, Karl:** Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Hamburg 1867.
- **Reckwitz, Andreas:** Gesellschaft der Singularitäten. 2017.

Wir wünschen ein erfolgreiches Semester!

