

# **Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis**

Wintersemester 2022/2023

Stand 11.08.2022

## Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>Das Institut .....</b>	<b>3</b>
1.1	Lehrstühle und Personal .....	3
1.2	Universitätsbibliothek .....	5
1.3	Online.....	5
1.4	Semesterablauf.....	6
<b>2.</b>	<b>Internationales .....</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V. ....</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Anmeldeverfahren.....</b>	<b>9</b>
<b>5.</b>	<b>Übersicht Lehrveranstaltungen.....</b>	<b>10</b>
5.1	Online-Veranstaltung .....	10
5.2	Montag .....	11
5.3	Dienstag.....	12
5.4	Mittwoch.....	14
5.5	Donnerstag .....	16
5.6	Freitag.....	18
5.7	Schulpraktische Übungen .....	19
5.8	Blockveranstaltungen.....	20
<b>6.</b>	<b>Einführungsveranstaltungen für Erstsemester .....</b>	<b>22</b>
6.1	Politikwissenschaft im BA-Studiengang .....	22
6.2	Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang ...	23
6.3	Lehramt Sozialkunde .....	24
<b>7.</b>	<b>Kommentare zu den Lehrveranstaltungen .....</b>	<b>25</b>
7.1	Einführung in das Studium der Politikwissenschaft .....	25
7.2	Vorlesungen.....	27
7.3	Grundkurse .....	30
7.4	Vermittlungskompetenz.....	39
7.5	Hauptseminare.....	40
7.6	Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies ..	51
7.7	Seminare Fachdidaktik und Demokratiepädagogik .....	55
7.8	Schulpraktische Übungen .....	64
7.9	Blockveranstaltungen.....	66

## 1. Das Institut



**UNIVERSITÄT ROSTOCK**  
 Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät  
 Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

<b>Postanschrift</b>	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
<b>Besucheradresse</b>	Ulmenstraße 69/Haus 1 18057 Rostock
<b>Telefon:</b>	(0381) 498-4356/-4444
<b>Fax:</b>	(0381) 498-4357/-4445

### 1.1 Lehrstühle und Personal

#### **LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT**

<b>Prof. Dr. Jörn Dosch</b>	(0381) 498-4355	<a href="mailto:joern.dosch@uni-rostock.de">joern.dosch@uni-rostock.de</a>
Dr. Jens Heinrich	(0381) 498-4354	<a href="mailto:jens.heinrich@uni-rostock.de">jens.heinrich@uni-rostock.de</a>
Dr. Ludmila Lutz-Auras	(0381) 498-4360	<a href="mailto:ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de">ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de</a>
Verwaltung: Dipl.-Bw. Marion Krull	(0381) 498-4356	<a href="mailto:marion.krull@uni-rostock.de">marion.krull@uni-rostock.de</a>

#### **LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE**

<b>Prof. Dr. Wolfgang Muno</b>	(0381) 498-4443	<a href="mailto:wolfgang.muno@uni-rostock.de">wolfgang.muno@uni-rostock.de</a>
Alexandra Gericke, M. A.	(0381) 498-4447	<a href="mailto:alexandra.gericke@uni-rostock.de">alexandra.gericke@uni-rostock.de</a>
Dr. Pierre Gottschlich	(0381) 498-4359	<a href="mailto:pierre.gottschlich@uni-rostock.de">pierre.gottschlich@uni-rostock.de</a>
Dr. Jan Müller	(0381) 498-4449	<a href="mailto:jan.mueller@uni-rostock.de">jan.mueller@uni-rostock.de</a>
Dr. Christian Pfeiffer	(0381) 498-4446	<a href="mailto:christian.pfeiffer@uni-rostock.de">christian.pfeiffer@uni-rostock.de</a>
Verwaltung: Katrin Bohm Kirsten Hahn	(0381) 498-4444 (0381) 498-4444	<a href="mailto:katrin.bohm@uni-rostock.de">katrin.bohm@uni-rostock.de</a> <a href="mailto:kisten.hahn@uni-rostock.de">kisten.hahn@uni-rostock.de</a>

**LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE**

<b>Prof. Dr. Alexander Weiß</b>	(0381) 498-4405	<a href="mailto:alexander.weiss@uni-rostock.de">alexander.weiss@uni-rostock.de</a>
Dr. Dennis Bastian Rudolf	(0381) 498-4051	<a href="mailto:dennis.rudolf@uni-rostock.de">dennis.rudolf@uni-rostock.de</a>
Dr. Valerian Thielicke	(0381) 498-4050	<a href="mailto:valerian.thielicke@uni-rostock.de">valerian.thielicke@uni-rostock.de</a>
Dr. Ronan Shnayderman	(0381) 498-4406	<a href="mailto:ronan.shnayderman@uni-rostock.de">ronan.shnayderman@uni-rostock.de</a>
Verwaltung: Dipl.-Bw. Marion Krull	(0381) 498-4356	<a href="mailto:marion.krull@uni-rostock.de">marion.krull@uni-rostock.de</a>
Katrin Bohm	(0381) 498-4444	<a href="mailto:katrin.bohm@uni-rostock.de">katrin.bohm@uni-rostock.de</a>

**ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK**

<b>Dr. Gudrun Heinrich</b>	(0381) 498-4452	<a href="mailto:gudrun.heinrich@uni-rostock.de">gudrun.heinrich@uni-rostock.de</a>
Joachim Bicheler, M. A.	(0381) 498-4453	<a href="mailto:joachim.bicheler@uni-rostock.de">joachim.bicheler@uni-rostock.de</a>
Dr. Robert Brumme	(0381) 498-4367	<a href="mailto:robert.brumme@uni-rostock.de">robert.brumme@uni-rostock.de</a>
Benjamin Moritz	(0381) 498-4454	<a href="mailto:benjamin.moritz@uni-rostock.de">benjamin.moritz@uni-rostock.de</a>

**LSF/RAUMVERWALTUNG**

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 344	(0381) 498-4356	<a href="mailto:marion.krull@uni-rostock.de">marion.krull@uni-rostock.de</a>
--	-----------------	--

**STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER**

Dr. Ludmila Lutz-Auras Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 336	(0381) 498-4360	<a href="mailto:ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de">ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de</a>
--	-----------------	--

**STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT**

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 342	(0381) 498-4452	<a href="mailto:gudrun.heinrich@uni-rostock.de">gudrun.heinrich@uni-rostock.de</a>
---	-----------------	--

**FACHSCHAFTSRÄTE**

POLDI/FaLS Ulmenstraße 69/Haus 1 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	<a href="mailto:fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de">fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de</a> <a href="mailto:fals@uni-rostock.de">fals@uni-rostock.de</a>
---	-----------------	--

## 1.2 Universitätsbibliothek

### ***FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)***

Cordula Michael	(0381) 498-8680	<a href="mailto:cordula.michael@uni-rostock.de">cordula.michael@uni-rostock.de</a>
-----------------	-----------------	--

### ***ÖFFNUNGSZEITEN DER FACHBIBLIOTHEK***

	<b>Öffnungszeiten</b>	<b>Servicezeiten</b>
<b>Montag</b>	10.00 – 24.00 Uhr	10.00 – 20.00 Uhr
<b>Dienstag</b>	08.00 – 24.00 Uhr	08.00 – 20.00 Uhr
<b>Mittwoch</b>	08.00 – 24.00 Uhr	08.00 – 20.00 Uhr
<b>Donnerstag</b>	08.00 – 24.00 Uhr	08.00 – 20.00 Uhr
<b>Freitag</b>	08.00 – 24.00 Uhr	08.00 – 20.00 Uhr
<b>Samstag</b>	10.00 – 24.00 Uhr	10.00 – 16.00 Uhr
<b>Sonntag</b>	12.00 – 24.00 Uhr	

## 1.3 Online

### ***DAS INSTITUT FÜR POLITIK- UND VERWALTUNGSWISSENSCHAFTEN***

<a href="http://www.ipv.uni-rostock.de">http://www.ipv.uni-rostock.de</a>
---

### ***DER ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT e. V.***

<a href="http://www.rostocker-politikwissenschaft.de">http://www.rostocker-politikwissenschaft.de</a>
---

### ***DER FACHSCHAFTSRAT POLITIKWISSENSCHAFTEN POLDI***

<a href="http://www.poldi.uni-rostock.de">http://www.poldi.uni-rostock.de</a>
---

### ***DER FACHSCHAFTSRAT LEHRAMT SOZIALKUNDE FALS***

<a href="https://www.facebook.com/FALSHRO/">https://www.facebook.com/FALSHRO/</a>
---

### ***ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT LSF***

<a href="https://lsf.uni-rostock.de">https://lsf.uni-rostock.de</a>
---

## 1.4 Semesterablauf

### *VORLESUNGSZEIT*

<b>Wintersemester 2022/2023</b>	<b>01.10.2022 – 31.03.2023</b>
Erster Vorlesungstag	10.10.2022
Letzter Vorlesungstag	27.01.2023
Vorlesungsfreie Tage	03.10.2022/22.12.2022 – 02.01.2023

## 2. Internationales



### Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<https://www.ipv.uni-rostock.de/internationales/>

#### Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of Political Science, Universitet Aarhus (Dänemark)
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, Den Haag (Niederlande)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de Rennes (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de Lyon (Frankreich)
- ⇒ Departamento de Ciencias Políticas y de la Administración, Universidad de Granada (Spanien)
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di Catania (Italien)
- ⇒ Faculty of Political Science, Ankara University (Türkei)
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universitet i Bergen (Norwegen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology Tallinn (Estland)
- ⇒ Institute of Political Studies and International Relations, Jagiellonian University Kraków (Polen)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet Szczeciński (Polen)
- ⇒ Uniwersytet Mikołaja Kopernika Torun (Polen)
- ⇒ Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, Universitatea de Vest din Timisoara (Rumänien)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University Budapest (Ungarn)
- ⇒ Erciyes University Kayseri (Türkei)
- ⇒ Department of Political and Social Studies, University of Pavia (Italien)
- ⇒ Department of Social and Political Sciences, University of Milan (Italien)

#### Ansprechpartner:

##### Fachkoordinator am IPV:

Prof. Dr. Jörn Dosch  
Ulmenstraße 69, Raum 343  
18057 Rostock  
0381-498 4355  
[joern.dosch@uni-rostock.de](mailto:joern.dosch@uni-rostock.de)

##### Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker  
Kröpeliner Straße 29, Raum 204  
18055 Rostock  
0381-498 1226  
[daniel.reinecker@uni-rostock.de](mailto:daniel.reinecker@uni-rostock.de)

### 3. Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.

ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT E.V.

*Vergiss mein nicht.*



#### Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im **ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.** werden!

#### Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

#### **Kontakt**

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.  
Geschäftsräume der Universität Rostock  
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften  
18051 Rostock

IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58 BIC: NOLADE21ROS  
Bank: Ostseesparkasse Rostock  
Telefon: 0381/4984359 Fax: 0381/4984357

E-Mail: [info@rostocker-politikwissenschaft.de](mailto:info@rostocker-politikwissenschaft.de)

## 4. Anmeldeverfahren

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt ein einheitliches Anmeldeverfahren für alle Lehrveranstaltungen und Studiengänge:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Wintersemester 2022/2023 am 12. September 2022.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare endet zum 28. Oktober 2022 bzw. mit der 2. Sitzung des Semesters.

## 5. Übersicht Lehrveranstaltungen

### 5.1 Online-Veranstaltung

#### 58001

Dienstag: 19.15 – 20.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno/ Dr. Jan Müller</i>	Beginn: 11.10.2022
<b>ONLINE</b> (asynchron)		
<b>Vorlesung</b>	<b>Modul: B</b>	
<b>Einführung in die Vergleichende Regierungslehre</b>		

#### 58006

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Miao-ling Hasenkamp</i>	Beginn: 11.10.2022
<b>ONLINE</b>		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul: E</b>	
<b>Demokratie und autoritäre Regime in der Gegenwart: Theorien, Modelle und Perspektiven</b>		

## 5.2 Montag

### 58002

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Valerian Thielicke</i>	Beginn: 10.10.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>KOLLEKTIVIDENTITÄTEN</b>	
<b>Strukturen und Theorien kollektiver Identitäten</b>		

### 58003

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 10.10.22
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>F</b>	
<b>Kriege in den internationalen Beziehungen</b>		

### 58004

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Jan Müller</i>	Beginn: 10.10.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>E</b>	
<b>Erinnerungspolitik und Transitional Justice</b>		

### 58005

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i>	Beginn: 10.10.22
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>G</b>	
<b>Geschichte des Politischen Denkens in Japan</b>		

### 58007

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Benjamin Moritz</i>	Beginn: 10.10.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde</b> <b>Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde</b>	
<b>Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie – Kurs A</b>		

### 5.3 Dienstag

#### 58008

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 11.10.22
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>C</b>	
<b>Reading International Relations</b>		

#### 58009

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 11.10.22
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>F</b>	
<b>Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland – im Spiegel der Zeit und im Kontext neuer Herausforderungen</b>		

#### 58010

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i>	Beginn: 11.10.22
HS 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Geschichte des politischen Denkens in Europa</b>		

#### 58011

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 11.10.22
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>ASIEN</b>	
<b>Internationale Politik des indo-pazifischen Raums</b>		

#### 58012

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 18.10.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>E</b>	
<b>Politik und Gesellschaft Indiens</b>		

#### 58013

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Carolin Roth, M. A.</i>	Beginn: 11.10.22
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>C</b>	
<b>Asiatischer Regionalismus in den internationalen Beziehungen</b>		

**58014**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 11.10.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Vorlesung</b>	<b>Modul: C</b>	
<b>Theorien der internationalen Beziehungen</b>		

**58015**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Benjamin Moritz</i>	Beginn: 11.10.22
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde</b>	
<b>Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie – Kurs B</b>		

## 5.4 Mittwoch

### 58016

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 19.10.22
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>Einführung in das Studien der Politikwissenschaft</b>	
<b>Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)</b>		

### 58017

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 12.10.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung</b>	
<b>Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde</b>		

### 58018

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 12.10.22
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik</b>	
<b>Einführung in die Fachdidaktik</b>		

### 58019

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 12.10.22
HS 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik</b>	
<b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A Für Lehramt an Regionalen Schulen und Lehramt an Gymnasien</b>		

### 58040

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Miguel Latouche</i>	Beginn: 12.10.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>E</b>	
<b>Revolution oder Diktatur. 3 Modelle: Kuba, Nicaragua und Venezuela in vergleichender Perspektive</b>		

### 58042

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Charlotte Hunz, M. A.</i>	Beginn: 12.10.22
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>C</b>	
<b>Internationale Organisationen: Zentrale Akteure im internationalen System</b>		

**58020**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 19.10.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul: D</b>	
<b>Klassiker der Demokratietheorie</b> (besonders für Lehramt geeignet)		

**58021**

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich/Benjamin Moritz/ Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 12.10.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Kolloquium</b>		
<b>Kolloquium Fachdidaktik Sozialkunde/Politische Bildung</b>		

## 5.5 Donnerstag

### 58022

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 13.10.22
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Vorlesung</b>	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte in globaler Perspektive</b>		

### 58023

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Alexandra Gericke, M. A.</i>	Beginn: 20.10.22
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>B</b>	
<b>Einführung in die Vergleichende Regierungslehre</b>		

### 58024

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 13.10.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>ASIEN</b>	
<b>Zentralasien – ein unterschätzter Schauplatz der Weltpolitik?</b>		

### 58025

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 13.10.22
HS 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik</b>	
<b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik</b>		

### 58026

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Ronen Shnayderman</i>	Beginn: 13.10.22
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>G</b>	
<b>Libertarianism and its Critics</b>		

### 58027

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Christian Pfeiffer</i>	Beginn: 13.10.22
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>B</b>	
<b>Das politische System der Bundesrepublik Deutschland</b>		

### 58028

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 13.10.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>A</b>	
<b>Einführung in das Studium der Politikwissenschaft – Kurs A (Bachelor)</b>		

**58029**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 13.10.22
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul: D</b>	
<b>Die Politische Theorie der Menschenrechte</b>		

**58030**

15.00 – 18.00 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 20.10.22
20.10.2022: 15.00 s.t. – 18.00 Uhr, ALR 223/PRÄSENZ		
03.11.2022: 15.00 s.t. – 18.00 Uhr, ONLINE		
17.11.2022: 15.00 s.t. – 18.00 Uhr, ALR 223/PRÄSENZ		
01.12.2022: 15.00 s.t. – 18.00 Uhr, ONLINE		
15.12.2022: 15.00 s.t. – 18.00 Uhr, ONLINE		
05.01.2022: 15.00 s.t. – 18.00 Uhr, ALR 223/PRÄSENZ		
ALR 223/ONLINE		
<b>Zertifikatskurs</b>		
<b>Demokratiepädagogik und Politische Bildung</b>		

## 5.6 Freitag

### 58031

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 14.10.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>G</b>	
<b>Politische Theorien des Demokratieverfalls</b>		

### 58032

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dawid Mohr, M. A.</i>	Beginn: 14.10.22
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Ideengeschichtliche und kritische Perspektiven auf Nation und Nationalismus</b>		

### 58033

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 14.10.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>KOLLEKTIVIDENTITÄTEN</b>	
<b>Politisches Denken der Welt: Systematische Felder in der Vergleichenden Politischen Theorie</b>		

### 58034

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dipl.-Theol. Cornelia Putzker</i>	Beginn: 14.10.22
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Übung</b>	<b>Modul:</b> <b>VK</b>	
<b>Auf dem Weg zum ersten Job</b>		

### 58035

13.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Alessandro Tripolone</i>	Beginn: 14.10.22 Ende: 25.11.2022
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>F</b>	
<b>Die aktuelle geopolitische und ökonomische Lage Eurasiens und seine Beziehung mit dem Westen</b>		

## 5.7 Schulpraktische Übungen

**58036**

08.00 – 09.00 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich/Benjamin Moritz</i>	10.10.22 Danach unregelmäßig. Termine werden bekannt gegeben
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Übung</b>	<b>Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde</b>	
<b>Schulpraktische Übungen</b>		

## 5.8 Blockveranstaltungen

### 58037

<b>Blockveranstaltung:</b> 21.10.2022: 13.00 – 17.00 Uhr, online 28.10.2022: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 019 29.10.2022: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 019		
13.00 Uhr	<i>Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke</i>	Beginn: 21.10.22 (online)
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>E</b>	
<b>Wahlrecht und Wahlsysteme im Vergleich</b>		

### 58038

<b>Blockveranstaltung:</b> 26.10.2022: 15.00 – 17.00 Uhr, online (Vorbereitung mit Referatsverteilung) 12.11.2022: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134 19.11.2022: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134 26.11.2022: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134		
15.00 Uhr	<i>Götz Schnackenberg, M. A.</i>	Beginn: 26.10.22 (online)
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>C</b>	
<b>Die Vereinten Nationen: Strukturen, Aufgaben, Herausforderungen, Reformen</b>		

### 58039

<b>Blockveranstaltung:</b> 13.01.2023: 14.00 – 20.00 Uhr, online 20.01.2023: 10.00 – 20.00 Uhr, Raum 019 21.01.2023: 10.00 – 14.00 Uhr, Raum 019		
14.00 Uhr	<i>PD Dr. Andreas Baumer</i>	Beginn: 13.01.23 (online)
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>F</b>	
<b>Nationalismus in Spanien</b>		

### 58041

<b>Blockveranstaltung:</b> 12.10.2022: 11.15 – 12.45 Uhr, online 25.11.2022: 10.00 – 18.00 Uhr, Raum 019 13.01.2023: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 019		
11.15 Uhr	<i>Dr. Miao-ling Hasenkamp</i>	Beginn: 12.10.22 (online)
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>E</b>	
<b>China in International Relations and East Asia – Conflict or Cooperation?</b>		

**Die Veranstaltungen der Module****ASIEN und****KOLLEKTIVIDENTITÄTEN**

sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!

Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!

Beachten Sie die Zuordnung im Zentralen Vorlesungsverzeichnis der Universität (LSF)!

Erasmus-Studierende erhalten je Seminar 6 ECTS.  
Voraussetzung hierfür ist der erfolgreiche Abschluss aller geforderten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen.

Erasmus students receive 6 ECTS per seminar  
after the successful completion of all exam tasks.

## 6. Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

### 6.1 Politikwissenschaft im BA-Studiengang

**Mittwoch, 05. Oktober 2022, 13.00 – 14.30 Uhr**

*Prof. Dr. Alexander Weiß (Institutssprecher)*

*Dr. Ludmila Lutz-Auras (Studienfachberaterin)*

**Ort:** Ulmenstraße 69, Haus 8, Arno-Esch-Hörsaal II



## 6.2 Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudengang

**Donnerstag, 06. Oktober 2022, 10.00 – 12.00 Uhr**

*(Studien- und Prüfungsamt/Einweisung Prüfungsangelegenheiten)*

**Ort:** Ulmenstraße 69, Haus 7, Auditorium maximum

**Donnerstag, 06. Oktober 2022, 14.00 – 15.00 Uhr**

*(Prof. Dr. Jörn Dosch/fachliche Einführung)*

**Ort:** Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 220



### 6.3 Lehramt Sozialkunde

**Donnerstag, 06. Oktober 2022, 15.00 – 18.00 Uhr**

*Dr. Gudrun Heinrich (Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften)*

*Dr. Manuela Meyerfeld (Institut für Soziologie und Demografie)*

**Ort:** Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 124



## 7. Kommentare zu den Lehrveranstaltungen

### 7.1 Einführung in das Studium der Politikwissenschaft

Dr. Pierre Gottschlich

#### Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)

*Introduction to Political Science*

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 19.10.22	Raum: 126
<b>Grundkurs</b>		

Der in die Politikwissenschaft als Fachwissenschaft einführende Grundkurs richtet sich an Studierende in den Lehramtsstudiengängen. Zu Beginn der Lehrveranstaltung werden die Grundlagen des Faches umrissen: Was ist Politik? Was ist Wissenschaft? Was ist Politikwissenschaft? Zusätzlich: Was hat Politikwissenschaft mit dem Sozialkundeunterricht zu tun? Zudem sollen auch die wesentlichen Teilbereiche der Politikwissenschaft vorgestellt werden: Politische Theorie und Ideengeschichte, Vergleichende Regierungslehre und Vergleichende Politikwissenschaft, Internationale Politik und Entwicklungszusammenarbeit sowie der Bereich Politische Bildung und Politische Didaktik. Schließlich wird auch auf zentrale Arbeitstechniken und Methoden der Politikwissenschaft eingegangen. Hierbei werden zum einen konkrete studienpraktische Vorgehensweisen thematisiert. Zum anderen sollen auch das deduktive Modell wissenschaftlicher Forschung vermittelt und ausgewählte Forschungsmethoden (wie z.B. Experteninterview oder Umfrage) einführend vorgestellt werden.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Lauth, Hans-Joachim/Wagner, Christian (Hrsg./2020).** Politikwissenschaft: Eine Einführung (10. Auflage). Paderborn: Schöningh/UTB.
- **Schlichte, Klaus/Sievers, Julia (2015).** Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft (3. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Schmidt, Manfred G./Wolf, Frieder/Wurster, Stefan (Hrsg./2013).** Studienbuch Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- **Simonis, Georg/Elbers, Helmut (2011).** Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft (2. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Stykov, Petra (2020).** Politikwissenschaftlich Arbeiten. Paderborn: Fink/UTB.

**Dr. Ludmila Lutz-Auras****Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Bachelor)***Introduction to the Study of Political Science (Bachelor)*

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 13.10.22	Raum: 134
<b>Grundkurs</b>		

Der Grundkurs „Einführung in das Studium der Politikwissenschaft“ soll sowohl einen ersten Einblick in das Fach geben als auch die grundlegenden Arbeitstechniken vermitteln. Der Ablauf versucht hierbei, den praktischen Anforderungen des Studiums im ersten Studienjahr gerecht zu werden. So werden nach einer allgemeinen Einführung zunächst die konkreten Vorgehensweisen studentischer Arbeit im Mittelpunkt stehen, bevor in einem weiteren Abschnitt der Lehrveranstaltung die einzelnen Teilbereiche der Politikwissenschaft – Politische Theorien und Ideengeschichte, Internationale Politik und Entwicklungszusammenarbeit, Vergleichende Regierungslehre – näher beleuchtet werden sollen.

**➤ Einführende Literatur:**

- **Adam, Hermann:** Bausteine der Politikwissenschaft. Eine Einführung. Wiesbaden 2007.
- **Berg-Schlosser, Dirk:** Politikwissenschaft. Eine grundlegende Einführung. Baden-Baden 2013.
- **Hartmann, Jürgen,** Geschichte der Politikwissenschaft. Grundzüge der Fachentwicklung in den USA und in Europa. Opladen 2003.
- **Lauth, Hans-Joachim;** Wagner, Christian / Hrsg.: Politikwissenschaft. Eine Einführung. Paderborn 2012.
- **Simonis, Georg; Elbers, Helmut / Hrsg.:** Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. Wiesbaden 2011.

## 7.2 Vorlesungen

Prof. Dr. Jörn Dosch

### Theorien der Internationalen Beziehungen

*Theories of International Relations*

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 11.10.22	Raum: 134
<b>Vorlesung</b>		

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den wesentlichen theoretischen Ansätzen in der Teildisziplin Internationale Beziehung, u.a. Realismus/Neo-Realismus, Idealismus, Institutionalismus, Regionalismus, Integrationstheorien und Sozialkonstruktivismus mit ihren jeweiligen Unterschulen. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Frage der Anwendbarkeit und analytischen Reichweite der diversen Theorien liegen. An Fallbeispielen werden die jeweiligen Stärken und Schwächen dieser Ansätze für die Erklärung und das Verständnis wesentlicher Ereignisse und Entwicklungen in der internationalen Politik aufgezeigt.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Bellers, Jürgen (2009).** Einführung in die internationale Politik: Methodenlehre und Überblick über Geschichte und Gegenwart zwischenstaatlicher und überstaatlicher Beziehungen. Heilberscheid.
- **Gu, Xuewu (2018):** Theorien der internationalen Beziehungen: Einführung, München.
- **Hartmann, Jürgen.** Internationale Beziehungen. 2., aktualisierte und überarb. Aufl. Wiesbaden.
- **Krell, Gert (2018):** Weltbilder und Weltordnung: Eine Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen, Baden-Baden.
- **Stahl, Bernhard (2020):** Internationale Politik verstehen: Eine Einführung, Stuttgart

**Prof. Dr. Wolfgang Muno/Dr. Jan Müller**

## **Einführung in die Vergleichende Regierungslehre**

*Introduction into Comparative Politics*

Dienstag: 19.15 – 20.45 Uhr	Beginn: 11.10.22	Raum: ONLINE (asynchron)
<b>Vorlesung</b>		

Was ist eine Demokratie? Was eine Diktatur? Worin unterscheiden sich präsidentielle und parlamentarische Regierungssysteme? Wo gibt es Mehrheits- und wo Verhältniswahlrecht? Diese Themen (und viele mehr) werden in der Vorlesung angesprochen.

Die Vorlesung führt in die vergleichende Analyse politischer Systeme ein und berücksichtigt auch historische Aspekte. Behandelt werden theoretisch-methodische Grundlagen, Begriffe, Konzepte und Fragestellungen wie etwa Theorie und Methodik des Vergleichs, Typologie politischer Systeme, Transition und Konsolidierung von Demokratie, Regierungs-, Wahl- und Parteiensysteme, Föderalismus, Verbände und Politische Kultur. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung und Diskussion unterschiedlicher politischer Systeme aus international vergleichender und historischer Perspektive.

**Die Vorlesung wird über Lehr-/Lernvideos asynchron gestaltet. Alle Videos, Folien sowie Begleitliteratur werden in StudIP zum Selbststudium bereitgestellt.**

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Berg-Schlosser, Dirk/Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) 2003:** Vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag, 4. Auflage
- **Caramani, Daniele 2017:** Comparative Politics, Oxford University Press, 4th edition
- **Hague, Rod/Harrop, Martin/McCormick, John 2016:** Comparative Government and Politics. An Introduction, Houndmills, 10th edition
- **Hartmann, Jürgen 2011:** Westliche Regierungssysteme: Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem, Wiesbaden: VS-Verlag, 3. Auflage
- **Jahn, Detlef 2006:** Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden: VS-Verlag
- **Lauth, Hans-Joachim, (Hg.) 2010:** Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung., 3. Auflage, Wiesbaden: VS
- **Stykow, Petra 2007:** Vergleich politischer Systeme. Paderborn: Fink, UTB

**Prof. Dr. Alexander Weiß**

## **Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte in globaler Perspektive**

*Introduction to Political Theory and the History of Ideas in Global Perspective*

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 13.10.22	Raum: 323
<b>Vorlesung</b>		

Die Vorlesung führt in ausgewählte zentrale Positionen in der Globalgeschichte des Politischen Denkens ein. Dazu gehören antike Stimmen, etwa von Platon und Aristoteles, Konfuzius und Mencius, spätantike und mittelalterliche Denkbestände wie das islamische Denken und die Scholastik, frühneuzeitliches Denken wie bei Machiavelli, Hobbes, Rousseau und den Federalist Papers bis in die Moderne bei Weber, Ambedkar und Gandhi, Arendt und Habermas. Alle Positionen werden didaktisch als Interpretationsangebot politischer Ordnung und als ‚Brille auf die Welt des Politischen‘ verstanden. Studierende sollen die Kompetenz erwerben, diese Brillen souverän zu verwenden, zu unterscheiden und sie bewerten zu können.

Der inhaltliche Fokus auf die Globalgeschichte in Differenz zu einem ausschließlich ‚westlichen Kanon‘ stellt das besondere Angebot der Rostocker Politischen Theorie heraus.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Babb, James (2018):** A World History of Political Thought. Cheltenham (UK).
- **Black, Antony (2013):** A World History of Ancient Political Thought. Its Significance and Consequences. Oxford.
- **Dunn, John (2018):** Why We Need a Global History of Political Thought, in: Béla Kapossy (ed.): Markets, Morals, Politics. Jealousy of Trade and the History of Political Thought. Harvard, S. 285-310.
- **Llanque, Marcus (2008):** Politische Ideengeschichte. Ein Gewebe politischer Diskurse. München
- **Salzborn, Samuel (ed.) (2018):** Handbuch Politische Ideengeschichte. Zugänge – Methoden – Strömungen. Stuttgart.

## 7.3 Grundkurse

Dr. Jens Heinrich

### Reading International Relations

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 11.10.22	Raum: 021
<b>Grundkurs</b>		

The goal of this seminar is to provide students with an overview of the main intellectual contributions to the field of International Relations (IR). In this course, we read the classical writings of Hans Morgenthau, E.H. Carr, and Hedley Bull, and proceed with more contemporary literature from social constructivist (Wendt) and feminist (Tickner) authors. Besides these “political science” reading, the seminar will also take a closer look at more “political” texts such as Huntington’s “clash of civilization”, Krauthammer’s “unipolar moment”, or Mahbubani’s view on the rise of Asia. The course language is English.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Morgenthau, Hans (2006):** Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace. Boston [u.a.] : McGraw-Hill Higher Education, c 2006
- **Bull, Hedley (2012):** The Anarchical Society. A Study of Order in World Politics. New York: Palgrave MacMillan.
- **Carr, Edward Hallett (1946):** The Twenty Years’ Crisis, 1919-1939. An Introduction to the Study of International Relations. New York: HarperCollins.
- **Huntington Samuel P. (1996):** The Clash of Civilizations. New York. Simon & Schuster.

**Dr. Dennis Bastian Rudolf**

## **Geschichte des Politischen Denkens in Europa**

*History of Political Thought in Europe*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 11.10.22	Raum: 323
<b>Grundkurs</b>		

Im Seminar widmen wird uns zunächst einer Frage, die sich wohl manche Studierende der Politikwissenschaften stellen: „Wozu müssen wir uns überhaupt noch mit der Geschichte des politischen Denkens beschäftigen?!“. Doch wo das Studium entsprechender Texte von der Antike bis in die Neuzeit allzu schnell als Selbstzweck des Teilbereichs abgetan wird, verpasst man die Chancen, die ein solches Archiv, mit all seinen Kontinuitäten und Brüchen sowie Eigenartigkeiten und Fragwürdigkeiten, in Bezug auf das Verständnis der eigenen Disziplin, aber auch unserer Gesellschaft an sich bietet.

Unter einer entsprechenden Prämisse dient der Grundkurs zunächst als Hinführung zu unterschiedlichen methodischen Zugängen und Interpretationsansätzen sowie deren notwendiger Reflexion und Kritik. Der Schwerpunkt des Seminars liegt jedoch auf der Lektüre von Klassikertexten sowie deren Diskussion im Rahmen einer ebenso alten wie aktuellen Kontroverse: Der Suche nach einer guten Ordnung. Übergeordnete Fragestellungen bezüglich der Kritik bestehender bzw. der Ordnungsziele, -normen und -werte neuer Entwürfe, einem zugrundeliegenden Menschenbild sowie Überlegungen der Autoren zu Fragen der Religion, Begriffen von Rationalität und Vernunft oder zum Verhältnis von Individuum und Kollektiv bzw. Mensch und Natur bieten sitzungsübergreifende Orientierung.

Von der griechischen Antike bis zur französischen Revolution werden mitunter folgende Autoren und Themen behandelt: Platons Idealstaat, der Staat als Gemeinwesen bei Aristoteles, Ciceros Mischverfassung der römischen Republik, Augustinus' Gottesstaat, die Ordnung des 'guten Staates' bei Thomas von Aquin, Machiavellis positivistische Politik- und Staatstheorie, Jean Bodins Vorstellungen von Souveränität, Staat und Herrscher, Vertrags- und Staatstheorien bei Thomas Hobbes und John Locke, Montesquieus Staatsformenlehre und das Modell der Gewaltenteilung sowie die Demokratietheorie Jean-Jacques Rousseaus.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Höffe, Otfried (2014):** Geschichte des politischen Denkens. Zwölf Portraits und acht Miniaturen. München: Beck.
- **Maier, Hans; Denzer, Horst (Hrsg.) (2008):** Klassiker des politischen Denkens. Band 1: Von Plato bis Hobbes. München: C.H. Beck.
- **Maier, Hans; Denzer, Horst (Hrsg.) (2008):** Klassiker des politischen Denkens. Band 2: Von Locke bis Max Weber. München: C.H. Beck.
- **Oberndörfer, Dieter; Rosenzweig, Beate (2000):** Klassische Staatsphilosophie. Texte und Einführungen. Von Platon bis Rousseau. München: C.H. Beck.
- **Salzborn, Samuel (Hrsg.) (2018):** Handbuch Politische Ideengeschichte. Zugänge – Methoden – Strömungen. Stuttgart: Metzler.
- **Busen, Andreas; Weiß Alexander (2013):** Ansätze und Methoden zur Erforschung politischen Denkens. Baden-Baden: Nomos.
- **Weber, Ralph; Beckstein, Martin (2014):** Politische Ideengeschichte. Interpretationsansätze in der Praxis. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

**Carolin Roth, M. A.**

## **Asiatischer Regionalismus in den internationalen Beziehungen**

*Asian Regionalism in International Relations*

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 11.10.22	Raum: 126
<b>Grundkurs</b>		

Im Zuge der Globalisierung sehen sich Nationalstaaten wachsenden politischen Herausforderungen und Problemen ausgesetzt, die im Kontext der internationalen Beziehungen gelöst werden müssen. Da betroffene Staaten nur durch gemeinschaftliche Kooperation erfolgreiche Lösungsansätze verfolgen können, stärken sie die Rolle internationaler Institutionen erheblich. Aufgrund dieser Entwicklung hat der Regionalismus in den vergangenen Jahrzehnten erheblich an Bedeutung gewonnen und zu einer deutlichen Ausprägung von Regionalorganisationen geführt. Diese Lehrveranstaltung konzentriert sich auf die Entwicklung des Asiatischen Regionalismus. Ziel ist es, den Umgang mit den theoretischen Grundlagen der internationalen Beziehungen kennenzulernen und diese erfolgreich auf praktische Fallbeispiele anzuwenden. Dabei soll ein analytisches Verständnis für die Kooperation und Integration asiatischer Länder entwickelt werden. In Ergänzung sollen gegenwärtige Probleme des Asiatischen Regionalismus benannt und diskutiert werden.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Dosch, Jörn und Ludmila Lutz-Auras (Hrsg) (2020).** Asiatischer Regionalismus im 21. Jahrhundert. Integration oder Stagnation. Wiesbaden
- **Gu, Xuewu (2018):** Theorien der internationalen Beziehungen: Einführung, München.
- **Koschut, Simon (Hg.) (2017):** Regionen und Regionalismus in den internationalen Beziehungen: Eine Einführung, Wiesbaden.
- **Krell, Gert (2018):** Weltbilder und Weltordnung: Eine Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen, Baden-Baden.
- **Stahl, Bernhard (2020):** Internationale Politik verstehen: Eine Einführung, Stuttgart

**Charlotte Hunz, M. A.**

## **Internationale Organisationen: Zentrale Akteure im internationalen System**

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 12.10.22	Raum: 124
<b>Grundkurs</b>		

Längst bestimmen nicht mehr nur Staaten, sondern vor allem internationale Organisationen die Geschichte unsere Welt. Ein vielschichtiges Netz von international operierenden politischen, wirtschaftlichen und zivilen Organisationen umspannt den Globus. Die EU als regionale Organisation hat maßgeblichen Einfluss auf unser Leben als Europäer:innen. Ähnlich ist die NATO aus den täglichen Nachrichten nicht mehr wegzudenken. Doch auch andere regionale internationale Organisationen wie die Association of Southeast Asian Nations oder die Afrikanische Union und Mercosur prägen das Leben vor Ort – und in anderen Teilen der Welt? Neben diesen gewinnen auch Nichtregierungsorganisationen als Teil einer internationalen Zivilgesellschaft immer mehr an Bedeutung.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Frantz, Christiane; Martens, Kerstin:** Nichtregierungsorganisationen (NGOs). Wiesbaden, 2006.
- **Furtak, Florian T.:** Internationale Organisationen: staatliche und nichtstaatliche Organisationen in der Weltpolitik. Wiesbaden, 2015.
- **Grimmel, Andreas; Jakobeit, Cord:** Regionale Integration: Erklärungsansätze zu den wichtigsten Integrationszusammenschlüssen in der Welt. Baden-Baden, 2015.
- **Lemke, Christiane:** Internationale Beziehungen. Grundkonzepte, Theorien und Problemfelder. Berlin/Boston, 2018.

**Dr. Pierre Gottschlich****Klassiker der Demokratietheorie** (besonders für Lehramt geeignet)**Classical Theories of Democracy**

Mittwoch: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 19.10.22	Raum: 134
<b>Grundkurs</b>		

Der Grundkurs gibt einen breit angelegten Überblick über die wichtigsten Klassiker der Demokratietheorie. Anhand von Auszügen aus wegweisenden Werken sollen die grundlegenden Ideen in der Entwicklung der Demokratie vom Altertum bis zur Moderne nachgezeichnet und interpretiert werden. Zu den behandelten Klassikern zählen antike Vorläufer der modernen Demokratie (z.B. Platon, Aristoteles) ebenso wie klassische Vertragstheorien (z.B. Thomas Hobbes, John Locke, Jean-Jacques Rousseau) oder neuzeitliche Überlegungen zur Gestaltung demokratischer Herrschaft (z.B. John Stuart Mill, Anthony Downs).

Der Grundkurs „Klassiker der Demokratietheorie“ richtet sich insbesondere, jedoch nicht ausschließlich, an Studierende in den Lehramtsstudiengängen. Die Inhalte orientieren sich unter anderem an den Rahmenplänen für den Sozialkundeunterricht und sind insofern besonders gut für eine Anwendung in der schulischen Praxis geeignet.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Bevc, Tobias (2019).** Politische Theorie (3. Auflage). München: UVK.
- **Buchstein, Hubertus/Pohl, Kerstin/Trimcev, Rieke (Hrsg./2021).** Demokratietheorien: Von der Antike bis zur Gegenwart (10. Auflage). Schwalbach: Wochenschau Verlag.
- **Llanque, Marcus (2019).** Geschichte der politischen Ideen: Von der Antike bis zur Gegenwart (3. Auflage). München: Beck.
- **Pfetsch, Frank R. (2019).** Theoretiker der Politik: Von Platon bis Habermas (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos.
- **Reese-Schäfer, Walter (2016).** Klassiker der politischen Ideengeschichte: Von Platon bis Marx (3. Auflage). Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- **Schmidt, Manfred G. (2019).** Demokratietheorien: Eine Einführung (6. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Vorländer, Hans (2019).** Demokratie: Geschichte, Formen, Theorien (3. Auflage). München: Beck.

**Alexandra Gericke, M. A.**

## **Einführung in die Vergleichende Regierungslehre**

*Introduction to Comparative Politics*

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 20.10.22	Raum: 124
<b>Grundkurs</b>		

Der Vergleich ist eine zentrale Methode in der Politikwissenschaft. Worum geht es bei dieser Methode? Wann und warum wenden wir sie an, wie geschieht das, und was lernen wir daraus?

Das Seminar bietet zunächst eine Einführung in die grundlegenden Theorien und Methoden des Vergleichs und wendet diese in einem zweiten Schritt auf zentrale Fragestellungen und Gegenstände der Vergleichenden Politikwissenschaft an. Dabei befasst es sich sowohl mit Typologien politischer Systeme, mit Formen der Interessenartikulation und -aggregation und der institutionellen Einhegung des Demokratieprinzips.

Das Seminar ist mit der Online-Vorlesung „Einführung in die Vergleichende Regierungslehre“ verbunden und vertieft die dort angesprochenen Themen.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Furtak, Florian T. (2018):** Demokratische Regierungssysteme. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- **Landman, Todd (2017):** Issues and Methods in Comparative Politics. An Introduction. 4. Auflage. London/New York: Routledge.
- **Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.) (2010):** Vergleichende Regierungslehre: Eine Einführung, 3. Auflage, Wiesbaden.
- **Lauth, Hans-Joachim; Kneuer, Marianne; Pickel, Gert (Hrsg.) (2016):** Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden.
- **Merkel, Wolfgang (2010):** Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
- **Riescher, Gisela; Obrecht, Marcus; Haas, Tobias (2011):** Theorien der vergleichenden Regierungslehre: Eine Einführung, München: Oldenbourg.

**Dr. Christian Pfeiffer**

## **Das politische System der Bundesrepublik Deutschland**

*The Political System of the Federal Republic of Germany*

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 13.10.22	Raum: 124
<b>Grundkurs</b>		

Der Grundkurs hat einführenden Charakter und soll einen Überblick über die Institutionen, Akteure und Prozesse im politischen System der BRD liefern. Am Beispiel der Bundesrepublik sollen dabei grundlegende politikwissenschaftliche Typologien und Funktionskataloge erschlossen und diskutiert werden. Die verfassungsgeschichtliche Entwicklung Deutschlands soll im ersten Teil mit erfasst und die Rahmenbedingungen des politischen Systems weiter ausgeführt werden. Weiterhin werden im zweiten Teil des Seminars aus theoretischer Perspektive die bundesdeutschen Verfassungsorgane (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat, Bundespräsident und Bundesverfassungsgericht) behandelt und mit ihrer Bedeutung für das Regieren in Deutschland untersucht. Neben einer Einführung in die Wahlforschung sollen im dritten Teil die Entwicklung des Parteiensystems und der politischen Kultur diskutiert werden.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Alemann, Ulrich, Erbentraut, Philipp, Walther, Jens:** Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung (5. Auflage), Wiesbaden 2018.
- **Beyme, Klaus von:** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland – Eine Einführung (12. Auflage), Wiesbaden 2017.
- **Gerlach, Irene:** Bundesrepublik Deutschland – Entwicklung, Strukturen und Akteure eines politischen Systems (3., aktualisierte und überarbeitete Auflage), Wiesbaden 2010.
- **Korte, Karl-Rudolf; Fröhlich, Michael:** Politik und Regieren in Deutschland – Strukturen, Prozesse, Entscheidungen (3. Auflage), Paderborn 2013.
- **Marschall, Stefan:** Das politische System Deutschlands (4. aktualisierte Auflage), Bonn 2018.
- **Pilz, Frank; Ortwein, Helke:** Das politische System Deutschlands – Systemintegrierende Einführung in das Regierungs-, Wirtschafts- und Sozialsystem, München 2008.
- **Rudzio, Wolfgang:** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (10. Auflage), Wiesbaden 2019.
- **Schmidt, Manfred G.:** Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder (4., überarbeitete, aktualisierte und erweiterte Auflage), München 2021.
- **Sontheimer, Kurt; Wilhelm Bleek; Gawrich, Andrea:** Grundzüge des politischen Systems Deutschlands, München 2007.

**Prof. Dr. Alexander Weiß**

## **Die Politische Theorie der Menschenrechte**

*The Political Theory of Human Rights*

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 13.10.22	Raum: 124
<b>Grundkurs</b>		

Dass die Idee der Menschenrechte zu den wichtigsten Konzepten der modernen und gegenwärtigen Politischen Theorie gehören, erkennt man allein schon an der kaum noch zu erfassenden Fülle von Veröffentlichungen. Dieselbe Fülle an Literatur weist aber auch darauf hin, dass wir es mit einem komplexen und vielfach zu analysierenden und zu interpretierenden Gegenstand zu tun haben. Die Geschichte der Menschenrechte ist dabei selbst perspektivabhängig: Ob sie mit einem christlichen (und was wäre mit einem konfuzianischen oder buddhistischen?) Menschenbild beginnt oder mit einer Ablösung von religiösen Deutungsmustern während der ‚radikalen Aufklärung‘ – ob die Menschenrechte ein westliches Produkt sind, das im 20. Jahrhundert in die Welt verbreitet wurde, oder globale Wurzeln haben – ob sie göttlichen, natürlichen, vernunftbasierten oder anderen Ursprungs sind – all dies ist umstritten, und parallel zur modernen Ideengeschichte der Menschenrechte seit dem 18. Jahrhundert entwickelt sich eine Geschichte der Kritik an ihnen.

Im Seminar lesen und diskutieren wir klassische Positionen der Begründung und der Kritik von Menschenrechten im historischen Verlauf bis in die Gegenwart.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Pollmann, Arnd und Georg Lohmann (Hrsg.) (2012):** Menschenrechte. Ein interdisziplinäres Handbuch. Stuttgart: J.B. Metzler.
- **Christoph Menke, Francesca Raimondi (Hrsg.) (2011):** Die Revolution der Menschenrechte. Grundlegende Texte zu einem neuen Begriff des Politischen. Berlin: Suhrkamp.

**Dawid Mohr, M. A.**

## **Ideengeschichtliche und kritische Perspektiven auf Nation und Nationalismus**

*Idea-historical and critical perspectives on nation and nationalis*

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 14.10.22	Raum: 124
<b>Grundkurs</b>		

Oft ist in letzter Zeit von einer Wiederkehr des Nationalismus zu hören und zu lesen. Doch ist diese Diagnose zutreffend? War der Nationalismus jemals überwunden? In globaler Hinsicht ist Nationalismus ein anhaltendes Phänomen. Peter Berghoff (1997: 9) zufolge darf Nationalismus sogar „ohne Übertreibung als die »erfolgreichste« Ideologie der Moderne bezeichnet werden“. Politische Konjunktur erlebt Nationalismus vor allem in Krisen- und Umbruchszeiten, in denen ein hoher öffentlicher Verständigungsbedarf darüber besteht, was die Nation sei, was sie ausmache und wer zu ihr gehöre beziehungsweise aus ihr auszuschließen sei.

Während solch öffentliche Debatten das politische Konzept der Nation affirmieren, wird sich das Seminar mit Inhalt, Form und historischen Entwicklungen von Nation und Nationalismus unter Einbeziehung der wichtigsten Ansätze kritischer Nationalismustheorien befassen. Dabei werden grundlegende Bezugspunkte für eine Kritik der Nation und des Nationalismus aufgezeigt.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Anderson, Benedict (2005).** Die Erfindung der Nation: Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts (2. Auflage). Frankfurt am Main: Campus.
- **Dormal, Michel (2017).** Nation und Repräsentation: Theorie, Geschichte und Gegenwart eines umstrittenen Verhältnisses. Baden-Baden: Nomos.
- **Gellner, Ernest (1995).** Nationalismus und Moderne. Hamburg: Rotbuch.
- **Hobsbawm, Eric J. (2005).** Nationen und Nationalismus: Mythos und Realität seit 1780 (3. Auflage). Frankfurt am Main: Campus.
- **Hroch, Miroslav (2005).** Das Europa der Nationen: Die moderne Nationsbildung im europäischen Vergleich. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- **Jansen, Christian/Borggräfe, Henning (2020).** Nation – Nationalität – Nationalismus (2. Auflage). Frankfurt am Main: Campus.
- **Kunze, Rolf-Ulrich (2019).** Nationalismus: Illusionen und Realitäten – Eine kritische Bestandsaufnahme. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Mense, Thorsten (2016).** Kritik des Nationalismus. Stuttgart: Schmetterling.
- **Salzborn, Samuel (Hrsg./2011).** Staat und Nation: Die Theorien der Nationalismusforschung in der Diskussion. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.

## 7.4 Vermittlungskompetenz

**Dipl.-Theol. Cornelia Putzker**

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

### **Auf dem Weg zum ersten Job**

*How to Get a Job*

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 14.10.22	Raum: 324
<b>Übung</b>		

Die Übung beschäftigt sich mit der Frage: Auf was sollte ich achten, damit eine Bewerbung um eine erste „richtige“ Arbeitsstelle möglichst schnell zum Erfolg führt? Dabei setzt sie zwei Schwerpunkte: Erstellung von Bewerbungsunterlagen und moderne Auswahlverfahren, vor allem Assessment Center. Die Veranstaltung ist praxisorientiert und lebt von der aktiven Mitarbeit der Teilnehmenden.

**In der Übung werden nur Teilnahme­scheine vergeben!**

## 7.5 Hauptseminare

Dr. Jens Heinrich

### Kriege in den internationalen Beziehungen

*Wars in international relations*

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 10.10.22	Raum: 324
<b>Hauptseminar</b>		

Die Disziplin der Internationalen Beziehungen als wissenschaftliche Auseinandersetzung war seit Beginn ihrer akademischen Institutionalisierung eng mit dem Wunsch, Kriege zu verstehen (und im Idealfall zu verhindern), verbunden. Dieses Unterfangen wird dadurch erschwert, dass „der“ Krieg als Phänomen einem permanenten Wandel unterliegt und heute als „Bindestrichwort“ Eingang in Debatten gefunden hat. Nicht nur haben sich Kriege enorm ausdifferenziert und die Frage nach der analytischen Brauchbarkeit eines einzigen Begriffs aufgeworfen; auch haben sich andere Formen politischer Gewalt als Konfliktform etabliert, die Kriegen in ihrer Konsequenz in nichts nachstehen.

In diesem Seminar werden wir uns erstens mit den verschiedenen Formen des Krieges auseinandersetzen und nach Definitionen und Abgrenzungen fragen. Darüber hinaus werden wir uns, zweitens, mit verschiedenen Erklärungsansätzen befassen und Fragen nach der Entstehung, Verlauf und Beendigung von Kriegen beantworten. Und drittens werden wir diese Erkenntnisse anhand historischer und relativ aktueller Kriege anwenden. Hierbei sollen auch politikwissenschaftliche Methoden eingeübt werden.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Etzersdorfer, Irene (2007):** Krieg. Eine Einführung in die Theorie bewaffneter Konflikte. Wien: Böhlau.
- **Hanson, Victor Davis (2006):** A War Like No Other. How the Athenians and Spartans fought the Peloponnesian War. New York: Random House.
- **Heuser, Beatrice (2010):** Den Krieg denken. Die Entwicklung der Strategie seit der Antike. Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- **Kaldor, Mary (2000):** Neue und alter Kriege. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- **Münkler, Herfried (2006):** Der Wandel des Krieges. Von der Symmetrie zur Asymmetrie. Göttingen: Velbrück.
- **Münkler, Herfried (2003):** Über den Krieg. Stationen der Kriegsgeschichte im Spiegel ihrer theoretischen Reflexionen. Göttingen: Velbrück.

**Dr. Jan Müller**

## **Erinnerungspolitik und Transitional Justice**

*Memory politics and Transitional Justice*

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 10.10.22	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

Dieses Seminar beschäftigt sich aus politikwissenschaftlicher Sicht mit der Aufarbeitung und Erinnerung von traumatischer Vergangenheit. Im Zentrum stehen die Prozesse von *Transitional Justice*, die vor allem nach der demokratischen Transition, dem Ende von Bürgerkriegen oder anderen Gewalterfahrungen beginnen.

Ausgangspunkt sind die vielfältigen Überlegungen aus dem Feld der *Memory Studies*, die sich aus kulturwissenschaftlicher, historischer und politischer Perspektive mit der Vergangenheit beschäftigen. Diese finden praktischen Eingang in die juristischen und politischen Aufarbeitungsprozesse, die sich mit begangenen staatlichem Unrecht befassen. Aus diesen entstehen staatliche Erinnerungspolitiken, die sich zwischen Zivilgesellschaft, Politik und Wissenschaft bewegen.

Nachdem sich die theoretischen Grundlagen erarbeitet wurden, können die Studierende selbstgewählte Fallbeispiele vorstellen.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Assmann, Aleida; Conrad, Sebastian (Hg.) (2010):** Memory in a Global Age. London: Palgrave Macmillan UK.
- **Assmann, Aleida (2020):** Das neue Unbehagen an der Erinnerungskultur. Eine Intervention. 3. Aufl. München.
- **Capdepón, Ulrike; Layús, Rosario Figari (Hg.) (2020):** The Impact of Human Rights Prosecutions. Insights from European, Latin American, and African Post-Conflict Societies. Leuven: Leuven University Press.
- **Mihr, Anja; Pickel, Gert; Pickel, Susanne (Hg.) (2018):** Handbuch Transitional Justice. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- **Müller, Jan-Werner (Hg.) (2002):** Memory and Power in Post-War Europe. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Werle, Gerhard; Vormbaum, Moritz (2018):** Transitional Justice. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
- **Wüstenberg, Jenny (2020):** Zivilgesellschaft und Erinnerungspolitik in Deutschland seit 1945. Bonn.

**Dr. Dennis Bastian Rudolf**

## **Geschichte des Politischen Denkens in Japan**

*History of Political Thought in Japan*

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 10.10.22	Raum: 126
<b>Hauptseminar</b>		

Ein japanisches Sprichwort, das ursprünglich auf den chinesischen Philosophen Zhuang Zhou zurückgeht, lautet: „井の中の蛙大海を知らず - Der Frosch im Brunnen weiß nichts vom Ozean“. Es beschreibt einerseits die prinzipielle Relativität von Werten und Maßstäben und kritisiert andererseits, dass man die Dinge nicht im Großen und Ganzen beurteilen kann, wenn man in seinem eigenen engen Wissen gefangen ist. Treffend scheint die Metapher daher ebenfalls mit Blick auf die überwiegende Beschäftigung eines westlichen politischen Denkens mit der Pflege und inneren Einheit des eigenen Kanons. Schließlich wird über die Tatsache, dass auch jenseits des Abendlandes Autor:innen stets den Versuch gewagt haben, ihre politische Welt zu verstehen und zu gestalten, leider oft hinweggesehen.

Im Rahmen einer Vertiefung im Bereich des Politischen Denkens lösen wir uns im Hauptseminar von der Schwerpunktsetzung des Grundkurses und widmen uns der Geschichte eines japanischen politischen Denkens (*nihon shisōshi*). Dafür beschäftigen wir uns zunächst mit den methodischen Grundlagen eines „Comparative Political Thought“ sowie den Charakteristika einer japanischen Tradition in Bezug auf ein Verständnis von "Asien als Methode". Als inhaltlicher Startpunkt dienen zunächst die Lehrgespräche von Konfuzius und Mengzi sowie die Kommentare des Zhu Xi. Der eigentliche Fokus liegt jedoch auf der Übernahme und Anpassung (neo-)konfuzianischen Denkens im Rahmen der politischen wie gesellschaftlichen Konsolidierung und Reformierung des Tokugawa-Shogunats (1603 bis 1868). Im Anschluss an zentrale Autoren der drei (neo-)konfuzianistischen Schulen (Zhu Xi, Wang Yanming, Alte Lehre), betrachten wir weiterhin die politische Debatte im Kontext liberaler und konservativer Strömungen nach der Meiji Revolution (Fukuzawa vs. Itō) und wagen zum Abschluss einen Ausblick auf das gegenwärtige Denken in Japan.

Für das Seminar sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig. Wir nähern uns den historischen Kontexten sowie den Primärquellen gemeinsam in deutscher bzw. englischer Übersetzung an.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Ackerly, Brooke; Bajpai, Rochana J. 2017.** Comparative Political Thought. In *Methods in Analytical Political Theory*, ed Adrian Blau, 270-296. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Bary, Theodore Wm. De; Gluck, Carol and Arthur E. Tiedeman. eds. 2005.** Sources of Japanese Tradition. Volume Two: 1600 to 2000. New York: Columbia University Press.
- **Bitō, Masahide. 2006.** The Edo Period: Early Modern and Modern in Japanese History. Tokyo: Toho Gakkai.
- **Maruyama, Masao. 1988.** Denken in Japan. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- **McMullen, James I. 2020.** The Worship of Confucius in Japan
- **Shogimen, Takashi and Cary J. Nederman eds. 2009.** Western Political Thought in Dialogue with Asia. Plymouth: Lexington.
- **Watanabe, Hiroshi (2012):** A History of Japanese Political Thought, 1600-1901. Tokyo: International House of Japan

**Prof. Dr. Jörn Dosch**

## **Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland – im Spiegel der Zeit und im Kontext neuer Herausforderungen**

*Foreign Policy of the Federal Republic of Germany*

Dienstag: 09.15 – 11.45 Uhr	Beginn: 11.10.22	Raum: 324
<b>Hauptseminar</b>		

Das Seminar beschäftigt sich mit den wichtigsten Etappen und Ereignissen sowie den Akteuren und Strukturen in der bundesdeutschen Außenpolitik seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs. Wichtige Themenfelder dabei sind: Die Westintegrations-Politik Adenauers; außenpolitische Handlungsmuster während des Kalten Kriege; Entspannung und Ostpolitik unter Willy Brandt; die Wiedervereinigung als außenpolitische Herausforderung; Deutschland und der europäische Integrationsprozess; Außenpolitik gegenüber den USA, Asiens, Afrika und Lateinamerika; die deutsche Rolle in internationalen Organisationen; Außenpolitik im Spannungsfeld zwischen Wirtschafts- und Sicherheitspolitik; und das Spannungsverhältnis zwischen Außenpolitik und Entwicklungszusammenarbeit. Die Rolle der Bundesländer und die Teilhabe nicht-staatlicher Akteure in den internationalen Beziehungen Deutschlands werden ebenfalls Berücksichtigung finden. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf der Analyse der deutschen Außenpolitik im Kontext des Krieges in der Ukraine liegen.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Bredow, Wilfried von.** Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung. 2., aktualisierte Auflage. Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften/GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden, 2008.
- **Fröhlich, Stefan.** Das Ende der Selbstfesselung: Deutsche Außenpolitik in einer Welt ohne Führung. Wiesbaden: Springer, 2019.
- **Hilz, Wolfram.** Deutsche Außenpolitik. Stuttgart: W. Kohlhammer, 2017
- **Pfetsch, Frank.** Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: von Adenauer zu Merkel. 2., aktualisierte Auflage. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, 2012.
- **Roos, Ulrich (Hrsg.).** Deutsche Außenpolitik: Arenen, Diskurse und grundlegende Handlungsregeln. Wiesbaden: Springer VS 2017.

## Dr. Miao-ling Hasenkamp

### Demokratie und autoritäre Regime in der Gegenwart: Theorien, Modelle und Perspektiven

*Comparing Contemporary Democracies and Autocracies: Theories, Models and Perspectives*

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 11.10.22	Raum: ONLINE (ZOOM)
<b>Hauptseminar</b>		

Das internationale System zeichnet sich eine Konstellation von sowohl jungen, nicht selten defekten und alten Demokratien, als auch von autoritären Regimen aus. Während Globalisierung und grenzüberschreitende Probleme (Pandemie, Klimawandel, Nahrungskrise, Energieknappheit und Finanzkrise) die liberalen Demokratien herausfordern, gewinnen einige autoritäre Regime (China und Singapur) Aufmerksamkeit mit ihren alternativen Regierungs-Modellen, gestützt vom wirtschaftlichen Erfolg und effizienten Krisenmanagement. Wenn Russlands Angriffskrieg in der Ukraine offensichtlich Demokratie, Freiheit und Rechtsstaatlichkeit herausfordert und Chinas Aufstieg als Großmacht die These widerlegt, dass wirtschaftliche Entwicklung direkt oder indirekt zu Demokratisierung führt, dann ist zu fragen: Welche Faktoren verhindern einen Systemwechsel zur Demokratie und begünstigen den Fortbestand autoritärer Regime? Sind wir konfrontiert mit der Entstehung einer Systemkonkurrenz zwischen Demokratie und Autokratie auf globaler Ebene? Zu fragen ist vor allem: Inwieweit hat die Globalisierung und vielfältige Krisen die Demokratien transformiert durch die Suche nach alternativen Formen demokratischer Governance?

Die Lehrveranstaltung führt in Theorien über Autoritarismus und Demokratie ein. Gleichzeitig werden diese Theorien, Konzepte und Modelle exemplarisch anhand von Beispielen (die USA, die EU-Staaten, China, Russland, Demokratie und Autoritarismus in der arabischen Welt, in Afrika und in Latein Amerika, Südostasien zwischen Autoritarismus und defekter Demokratie, hybrider Regime im postsozialistischen Osteuropa und in Zentralasien) kritisch verglichen mit Hilfe von qualitativen, quantitativen und psychoanalytischen Methoden.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Brooker, Paul (2009).** Non-democratic Regimes. London: Palgrave Macmillan 2. rev. ed., 336 p.
- **Lauth, Hans-Joachim 2010 (Hg.)** Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung., 3. Auflage, Wiesbaden: VS Verlag.
- **Lauth, H. J., & Winkler, J. R. (2006).** Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft. In Vergleichende Regierungslehre, S. 37-69, VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- **Merkel, W. (2009).** Systemtransformation. Springer-Verlag.
- **Merkel, Wolfgang / Croissant, Aurel (2000).** „Formale und informale Institutionen in defekten Demokratie,“ Politische Vierteljahresschrift, 41 (1): 3-30.
- **Sartori, Giovanni (1997).** Demokratietheorien. Darmstadt.

**Dr. Pierre Gottschlich****Politik und Gesellschaft Indiens***Politics and Society of India*

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 18.10.22	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

Das Seminar befasst sich anlässlich des 75. Gründungsjubiläums mit dem politischen „Innenleben“ der bevölkerungsreichsten Demokratie der Erde. Seit seiner Unabhängigkeit 1947 hat es Indien geschafft, seine demokratischen Strukturen unter schwierigsten Bedingungen weitestgehend zu konsolidieren. Dieser Weg verlief jedoch nicht gradlinig und ist noch immer von großen Herausforderungen gekennzeichnet. In diesem Hauptseminar sollen die wichtigsten Etappen der politischen Entwicklung der Indischen Union nachgezeichnet werden. Zudem werden wesentliche Strukturen, Institutionen und Akteure beschrieben und erklärt. Dies umfasst unter anderem die entscheidenden national- und bundesstaatlichen Organisations- und Wirkformen von Politik wie beispielsweise das Wahl- und Parteiensystem. Schließlich sollen auch die wichtigsten gegenwärtigen Problemlagen und neuesten Entwicklungen in der indischen Innenpolitik und Gesellschaft, etwa in Bezug auf einen erstarkten Hindu-Nationalismus, thematisiert und analysiert werden.

**➤ Einführende Literatur:**

- **Brass, Paul R. (ed./2010).** Routledge Handbook of South Asian Politics: India, Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka, and Nepal. London: Routledge.
- **Braun Alexander, Michael (2020).** Indien Superpower: Aufstieg einer Wirtschaftsmacht. München: FBV.
- **Jaffrelot, Christophe (2021).** Modi's India: Hindu Nationalism and the Rise of Ethnic Democracy. Princeton: Princeton University Press.
- **Keay, John (2014).** Midnight's Descendants: South Asia from Partition to the Present Day. London: William Collins.
- **Kulke, Hermann/Rothermund, Dietmar (2018).** Geschichte Indiens: Von der Induskultur bis heute (3. Auflage). München: Beck.
- **Wagner, Christian (2016).** Das politische System Indiens: Eine Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.

**Prof. Dr. Miguel Latouch****Revolution oder Diktatur. 3 Modelle: Kuba, Nicaragua und Venezuela in vergleichender Perspektive**

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 12.10.22	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

Ziel dieses Kurses ist es, die Entwicklung der revolutionären Prozesse in drei lateinamerikanischen Ländern aus vergleichender Perspektive zu untersuchen. Kuba, Nicaragua und Venezuela haben seit dem letzten Jahrhundert tiefgreifende gesellschaftliche Transformationsprozesse erlebt, die in Lateinamerika entscheidende Spuren hinterlassen haben.

Wir wollen feststellen, ob diese Prozesse einen autoritären oder emanzipatorischen Charakter haben. Dazu werden wir verschiedene Konzepte der Politikwissenschaft und insbesondere die auf die Fallstudien angewendete Revolutionskategorie überprüfen. Der Kurs hat eine wichtige theoretische Komponente, aber mehr Wert wird auf die vergleichende Übung historischer Prozesse gelegt.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Centeno, Ramon (2016):** The Cuban Regime after a Decade of Raúl Castro in Power, *Mexican Law Review* 9, 2: 99-126.
- **Chávez Daniel. (2015).** Nicaragua and the Politics of Utopia: Development and Culture in the Modern State. Vanderbilt University Press
- **Dunn, John. (1982).** Understanding Revolutions. *Ethics* Vol. 92, No. 2 (Jan., 1982), pp. 299-315 (17 pages)
- **Greiner Bernd (2015)** Die Kuba-Krise: Die Welt an der Schwelle zum Atomkrieg. Beck'sche Reihe
- **Kroeber, Clifton B. (1996).** Theory and History of Revolution. *Journal of World History*. Vol. 7, No. 1 (Spring, 1996), pp. 21-40 (20 pages)
- **Latouche, Miguel (2019):** Venezuela and its Labyrinth: Institutional Change and Authoritarianism in Twenty-first-Century Socialism, *Middle Atlantic Review of Latin American Studies* 3,3: 1-26 Martínez-Fernández, Luis (2014) *Revolutionary Cuba: A History*. University Press of Florida
- **Philip George. (1985).** The Nicaraguan Conflict: Politics and Propaganda. *The World Today* Vol. 41, No. 12 (Dec. 1985), pp. 222-224
- **Schenkel, Peter. (1969)** Kuba und die kommunistische Welt: Osteuropa, Vol. 19, No. 4 pp. 267-285
- **Thaler, Kai (2017):** Nicaragua: A Return to Caudillismo, *Journal of Democracy* 28, 2: 157-169 Zeuske, Michael. (2002) *Kleine Geschichte Kubas*. Verlag C.H.Beck

**Dr. Ronen Shnayderman****Libertarianism and its Critics**

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 13.10.22	Raum: 324
<b>Hauptseminar</b>		

Libertarianism is a theory, or rather a family of theories, of justice in general and of economic justice in particular. It is usually characterized in one of the two following ways: (I) As a theory that vests all moral agents with two foundational rights: (i) a right to full self-ownership; (ii) a right to a certain share of the world's natural resources (e.g., land, space, plants, and minerals); (II) As a theory that vests all moral agents with one foundational right, by which these two other rights are said to be implied: a right to maximum equal freedom. In this seminar we will focus on the economic aspect of libertarianism. We will read and discuss various libertarian theories, from both the right and the left, and their main critics. While doing so we will also explore some of the most fundamental concepts in political philosophy, such as freedom, equality, and justice.

**➤ Einführende Literatur:**

- R. Nozick, *Anarchy, State, and Utopia*, (Oxford: Blackwell, 1974).
- H. Steiner, *An Essay on Rights*, (Oxford: Blackwell, 1994).
- M. Otsuka, *Libertarianism without Inequality*, (Oxford: Oxford University Press, 2003).
- G.A. Cohen, *Self-Ownership, Freedom, and Equality*, (Cambridge: Cambridge University Press, 1995).

**Prof. Dr. Alexander Weiß**

## **Politische Theorien des Demokratieverfalls**

*Political Theories of Democratic Decay*

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 14.10.22	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

Dass etablierte Demokratien in Postdemokratie abgleiten können, dass sie Konjunkturen von Krisen durchleben können oder sogar permanent im Zustand der Krise sind und dass es nicht nur Rechtfertigungen von Demokratie, sondern auch spezifisch demokratische Defizite und demokratische Gewalt geben kann, haben abgeklärte Theorien der Demokratie in den vergangenen ca. 25 Jahren herausgearbeitet. Neu sind darüberhinaus jüngere und gegenwärtige Diagnosen vom Ende der Demokratie. Zahlreiche Veröffentlichungen zeichnen ein zunehmend beunruhigendes Bild der Demokratie.

Diesen Diskurs wollen wir uns ansehen. Dabei geht es darum, die Diagnosen zu verstehen, die theoretischen Argumente zu durchdringen, ihre Unterschiede zu erkennen und sie jeweils in einen Zusammenhang mit klassischen Begründungen der Demokratie zu stellen, so dass am Ende des Seminars eine Beurteilung der neueren warnenden Theorien steht.

### ➤ **Einführende Literatur:**

*Nicht zur Vorbereitung, aber als erster Hinweis auf Literatur, die wir bearbeiten werden:*

- **John Keane (2009):** Life and Death of Democracy. Simon and Schuster
- **Christoph Nonn (ed) (2020):** Wie Demokratien enden. Von Athen bis Putins Russland. Ferdinand Schöningh
- **David Runciman (2019):** How Democracy Ends. Profile Books - Steven Levitsky und Daniel Ziblatt (2018): How Democracies Die. Crown.

**Dr. Alessandro Tripolone****Die aktuelle geopolitische und ökonomische Lage Eurasiens und seine Beziehung mit dem Westen***The Geopolitical and Economic Situation of Eurasia and its Relations with the West*

Freitag: 13.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 14.10.22 (bis 25.11.22)	Raum: 126
<b>Hauptseminar</b>		

**Thematik und Ziele des Seminars:**

Die russische Invasion der Ukraine und deren dramatischen Ereignisse haben die Welt erschüttert. Die westlichen Länder versuchen einerseits der Ukraine militärisch zu helfen und andererseits die wirtschaftliche Rolle Russlands auf dem geopolitischen Schachbrett durch Sanktionen zu destabilisieren. Wenn aber der Konflikt auf der Seite der westlichen Länder Europas einstimmig scharf verurteilt wurde, bleiben die eurasischen Länder, wie Belarus, dagegen auf der Seite Russlands. In diesem Szenarium wollen die eurasischen Länder durch die eurasische Wirtschaftsunion (EAWU) ihren ökonomischen Status quo und die politische Interaktion verbessern, um gegen die Sanktionspolitik des Westens zu kämpfen. Dennoch müssen sie sich aktuell noch mit inneren und territorialen Streitigkeiten auseinandersetzen – ein Umstand, der ihre ökonomische Entwicklung behindert und ihre politische Dissonanz mit dem Westen vergrößert.

Die Ziele des Seminars sind es, Eurasien zu analysieren und die Beziehung der eurasischen Länder mit der Europäischen Union zu erklären, welche Ursachen für die heutige politische Distanz zwischen Eurasien, besonders Russland, und dem Westen existieren und wie diese ggf. reduziert werden könnten.

Das Seminar findet jeweils vierstündig am Freitagnachmittag statt: Die erste Sitzung findet am 14.10. und die letzte am 25.11.2022 statt.

**➤ Einführende Literatur:**

- **Auth, Günther (2015).** Theorien der internationalen Beziehungen kompakt: Die wichtigsten Theorien auf einen Blick (2. Auflage). Berlin/München/Boston: Walter de Gruyter/Oldenbourg.
- **Bauer Patricia, Helmut Voelzkow (Hrsg.) (2004).** Die Europäische Union — Marionette oder Regisseur? Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- **Baylis, John/Smith, Steve/Owens, Patricia (2011).** The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations (5th edition). Oxford: Oxford UP
- **Dosch, Jörn/Lutz-Auras, Ludmila (Hrsg.) (2020).** Asiatischer Regionalismus im 21. Jahrhundert Integration oder Stagnation? Springer VS · Dec 1, 2020
- **Felbermayr, Göler, Herrmann, Kalina (Hrsg.) (2017).** Multilateralismus und Regionalismus in der EU-Handelspolitik. Baden-Baden. Nomos
- **Fröhlich Stefan (2014).** Die Europäische Union als globaler Akteur. Eine Einführung. (2. Auflage). Wiesbaden. Springer VS.
- **Merkel, Wolfgang (2010).** Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden.
- **Peter-Christian, Müller-Graff (Hrsg.) (2017).** Die Beziehungen zwischen der EU und Russland: Spannung und Kooperation. Baden-Baden. Nomos

- 
- **Tripolone, Alessandro (2018).** The Eurasian Economic Union: from an Historical Examination to its Legal and Economic Analysis with Particular Focus on the Development of Belarus. Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften.
  - **Whitman, Richard/Stefan, Wolff (Hrsg.) (2010).** The European Neighbourhood Policy in Perspective. Context, Implementation and Impact. Palgrave Macmillan, London.

## 7.6 Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies

Dr. Valerian Thielicke

### Strukturen und Theorien kollektiver Identitäten

*Structure and Theories of collective identities*

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 10.10.22	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

Kollektive Identitäten sind heutzutage in aller Munde – egal, ob es um Fragen marginalisierter und diskriminierter Gruppen oder die Verteidigung einer angeblich gefährdeten Mehrheitsidentität geht. An allen Ecken wird von nationaler, kultureller, religiöser, moralischer, ethnischer Identität gesprochen. Diese Konjunktur des Konzepts drückt seine Bedeutsamkeit für viele Menschen aus. Trotz dessen hat sich das theoretische Wissen um das Konzept nur wenig weiterverbreitet und fragt man auf der Straße danach, erhält man unzählige Antworten. Ziel dieses Seminars ist es in Auseinandersetzung mit den Theorien kollektiver Identitäten dieses aktuell vieldiskutierte Konzept tiefergreifend zu verstehen und somit auch fruchtbar zu machen.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Assmann, A./Friese, H. (Hg.):** Identitäten. (Erinnerung, Geschichte, Identität 3), Frankfurt/M. (2) 1999.
- **Bedorf, Th.:** Verkennende Anerkennung. Über Identität und Politik, Frankfurt/M. 2010.
- **Keupp, H./Höfer, R. (Hg.):** Identitätsarbeit heute. Klassische und aktuelle Perspektiven der Identitätsforschung, Frankfurt/M. (2) 2009.
- **Niethammer, L.:** Kollektive Identität. Heimliche Quellen einer unheimlichen Konjunktur, Reinbek bei Hamburg 2000.
- **Meyer, Th.:** Identitätspolitik. Vom Missbrauch kultureller Unterschiede, Frankfurt/M. 2002.
- **Reese-Schäfer, W. (Hg.):** Identität und Interesse. Der Diskurs der Identitätsforschung, Opladen 1999.

**Prof. Dr. Jörn Dosch**

## **Internationale Politik des indo-pazifischen Raums**

*International Politics of the Indo Pacific Region*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 11.10.22	Raum: 124
<b>Hauptseminar</b>		

Das Seminar beschäftigt sich mit den Großtheorien und wesentlichen Analyseansätzen in den Internationalen Beziehungen und wendet diese auf die Untersuchung der Strukturen, Akteure und Prozesse in der internationalen Politik des indo-pazifischen Raums an. Im Mittelpunkt stehen dabei die Interessen und das Handeln der USA, Chinas, Indiens, Japans, Nord- und Südkoreas, der südostasiatischen Staaten und der EU in der Region. Aktuelle Konflikte, wie die Spannungen auf der koreanischen Halbinseln und die Territorialdispute im Südchinesischen Meer, sowie regionale Organisationen und multilaterale Kooperationsansätze sind ebenfalls Gegenstand der Diskussion.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Connors, Michael; Remy Davidson, Jörn Dosch, eds. (2018):** The New Global Politics of the Asia Pacific. London: Routledge, Third and revised edition, London: Routledge.
- **Heiduk, Felix und Gudrun Wacker:** Vom Asien-Pazifik zum Indo-Pazifik Bedeutung, Umsetzung und Herausforderung. Berlin: SWP, [https://www.swp-berlin.org/publications/products/studien/2020S09\\_in-dopazifik.pdf](https://www.swp-berlin.org/publications/products/studien/2020S09_in-dopazifik.pdf)
- **Shambaugh, David and Michael Yahuda, eds. (2014):** International Relations of Asia, 2nd edition, Lanham: Rowman & Littlefield.

**Dr. Ludmila Lutz-Auras**

## **Zentralasien – ein unterschätzter Schauplatz der Weltpolitik?**

*Central Asia – an underestimated Arena of World Politics?*

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 13.10.22	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

1991 erlangten die ehemaligen Sowjetrepubliken Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan und Usbekistan ihre Unabhängigkeit. In den vergangenen 25 Jahren haben die fünf Staaten im schwierigen Prozess des Staatsaufbaus sowie der politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Transformation unterschiedliche Fortschritte erzielt. So ist das BIP pro Kopf Kasachstans heute etwa zehnmal größer als jenes Tadschikistans. Insgesamt ist die Region weiterhin durch erhebliche Demokratiedefizite, mangelnde Rechtsstaatlichkeit und anhaltende Menschenrechtsverletzungen geprägt. Der Freedom House-Bericht "Nations in Transit" (2015) klassifiziert alle zentralasiatischen Staaten mit Ausnahme Kirgisistans als von Autokraten regierte „konsolidierte autoritäre Regime“. Lediglich Kirgisistan gilt in der Nachfolge der Tulpenrevolution von 2005 zumindest als „semi-konsolidiertes autoritäres Regime“. Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte, den politischen Systemen und der politischen Kultur der zentralasiatischen Staaten seit der Unabhängigkeit und analysiert deren internationale Beziehungen im Kräftefeld zwischen Russland und China. Ansätze der Demokratieförderung durch die EU und die USA finden ebenfalls Berücksichtigung.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Golden, Peter B.:** Central Asia in World History. Oxford: Oxford University Press, 2011.
- **Kulipanova, Elena:** Regional Cooperation, External Actors and Power Relationships in Central Asia: The Cases of the Asian Development Bank and the EU. Baden-Baden: Nomos, 2013.
- **Kunze, Thomas:** Zentralasien. Porträt einer Region. Berlin: Ch. Links Verlag, 2018.
- **Shambaugh, David L; Michael Yahuda:** International Relations of Asia. 2nd edition. Lanham: Rowman & Littlefield, 2014.
- **Urdze, Sigita:** Die externe Demokratieförderung der EU in den zentralasiatischen Staaten. Baden-Baden: Nomos, 2010.

**Prof. Dr. Alexander Weiß**

**Politisches Denken der Welt: Systematische Felder in der Vergleichenden Politischen Theorie**

*Political Thought of the World: Systematic Fields in Comparative Political Theory*

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 14.10.22	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

Mit der „Vergleichenden Politischen Theorie“ untersucht die Politische Theorie endlich (auch) außerwestliches politisches Denken und untersucht, was Menschen in Indien, China, Lateinamerika oder anderswo über Politik denken und schreiben. Seit Fred Dallmayrs bahnbrechenden Ansätzen aus den 1990ern hat sich die CPT (Comparative Political Theory) in drei Strängen entwickelt: Erstens werden methodische und konzeptionelle Überlegungen über Vergleichseinheiten (z.B. islamische Welt, Subsahara-Afrika, Ostasien, Konfuzianismus etc.) an gestellt, zweitens werden regionale Kompendien politischen Denkens erstellt, und drittens werden – in systematischer Absicht – Theorien und Begriffe kontextübergreifend verglichen. Auf diesen dritten Strang werden wir uns konzentrieren.

Im Seminar sollen einige in jüngerer Zeit entstandene Untersuchungen z.B. über Toleranz, Legitimität, Gerechte Kriege, Demokratie(kritik) zum Ausgangspunkt eigener vergleichender Arbeit werden. Besondere Vorkenntnisse sind dabei nicht erforderlich, sehr wohl aber die Bereitschaft viel zu lesen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Babb, James (2018):** A World History of Political Thought. Cheltenham (UK).
- **Black, Antony (2013):** A World History of Ancient Political Thought. Its Significance and Consequences. Oxford.
- **Dunn, John (2018):** Why We Need a Global History of Political Thought, in: Béla Kapossy (ed.): Markets, Morals, Politics. Jealousy of Trade and the History of Political Thought. Harvard, S. 285-310.
- **Williams, Melissa (ed.) (2020):** Deparochializing Political Theory. Cambridge.

## 7.7 Seminare Fachdidaktik und Demokratiepädagogik

### Benjamin Moritz

#### Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie – Kurs A

*Methods of Civic Education. Practical trial and theory – Course A*

Montag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 10.10.22	Raum: 134
<b>Seminar</b>		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang erfolgt durch exemplarische und auszugsweise Simulation und Reflexion von Methoden im Seminar durch die TeilnehmerInnen. Die Simulationen werden mit Betrachtungen der jeweils zugrunde liegenden politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar Teil des Moduls: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde (allgemeinbildendes Lehramt) bzw. Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik (Wirtschaftspädagogik) ist. Die Prüfung im Modul kann erst absolviert werden, wenn alle Bestandteile des jeweiligen Moduls absolviert sind.

#### Hinweise zur Prüfung

- Allgemeinbildendes Lehramt: Klausur (unbenotet)
- BA Wirtschaftspädagogik: Hausarbeit (benotet)

Die Prüfungstermine werden im Seminar bekannt gegeben. Beachten Sie bitte, dass die Prüfung erst dann absolviert werden kann, wenn alle Bestandteile des Moduls absolviert sind.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarbeitete Auflage, Schwalbach/Ts.

## Benjamin Moritz

### Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie – Kurs B

*Methods of Civic Education. Practical trial and theory – Course B*

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 11.10.22	Raum: 021
<b>Seminar</b>		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang erfolgt durch exemplarische und auszugsweise Simulation und Reflexion von Methoden im Seminar durch die TeilnehmerInnen. Die Simulationen werden mit Betrachtungen der jeweils zugrunde liegenden politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar Teil des Moduls: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde (allgemeinbildendes Lehramt) bzw. Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik (Wirtschaftspädagogik) ist. Die Prüfung im Modul kann erst absolviert werden, wenn alle Bestandteile des jeweiligen Moduls absolviert sind.

#### Hinweise zur Prüfung:

- Allgemeinbildendes Lehramt: Klausur (unbenotet)
- BA Wirtschaftspädagogik: Hausarbeit (benotet)

Die Prüfungstermine werden im Seminar bekannt gegeben. Beachten Sie bitte, dass die Prüfung erst dann absolviert werden kann, wenn alle Bestandteile des Moduls absolviert sind.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarbeitete Auflage, Schwalbach/Ts.

**Dr. Gudrun Heinrich**

## **Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde**

*Teaching for skills in Political Education*

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 12.10.22	Raum: 134
<b>Seminar</b>		

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu entwerfen und im Seminar vorzustellen.

Hierzu werden zunächst grundlegende Fragen der fachdidaktischen Unterrichtsplanung wiederholt. Einzelne Fragestellungen der Planung werden vertieft, um darauf aufbauend, Unterrichtskonzepte erstellen und reflektieren zu lassen.

Dabei sollen die Studierenden eine Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung einer Anforderungssituation erstellen. Die erarbeiteten Planungskonzepte werden im zweiten Teil des Seminars vorgestellt und reflektiert.

**Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.**

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Behrmann, Günter C.; Grammes, Tilman; Reinhardt, Sibylle (2004):** Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar Tenorth (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.
- **Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013),** Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **Engartner, Tim; Hedtke, Reinhold; Zurstrassen, Bettina (2021):** Sozialwissenschaftliche Bildung. Politik - Wirtschaft - Gesellschaft. Paderborn: Ferdinand Schöningh (utb Schulpädagogik, Politik, Soziologie, Wirtschaft).
- **May, Michael (2011),** Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft - Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134
- **Petrik, Andreas (2007):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].
- **Sander, Wolfgang (2014),** Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung,, in: ders., Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts 2014, S. 113–136.
- **Gessner, Susann; Klingler, Philipp (2020): Politische Bildung: Fachunterricht planen und gestalten.** Frankfurt: Wochenschau Verlag (Politik unterrichten).

**Dr. Gudrun Heinrich**

## **Einführung in die Fachdidaktik**

*Introduction to teaching methodolog*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 12.10.22	Raum: 126
<b>Seminar</b>		

Die fachdidaktische Veranstaltung wird sich mit grundlegenden Fragestellungen der Didaktik des Faches Sozialkunde beschäftigen. Neben der Entwicklung der Fach-Didaktik werden unterschiedliche fachdidaktische Konzeptionen mit ihren praktischen Implikationen im Mittelpunkt des Seminars stehen. Die im Zusammenhang mit den Konzeptionen stehenden fachdidaktischen Prinzipien werden dabei erläutert und diskutiert.

Diese Veranstaltung ist Teil des Moduls „Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ (Allgemeinbildendes Lehramt) sowie „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ (Wipäd).

Die Teilnahme setzt die aktive Mitarbeit und regelmäßige Vorbereitung auf die Sitzungen voraus. Für alle TeilnehmerInnen ist ein Referat/Präsentation notwendig. Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter stud.ip.

**Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.**

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.
- **Gagel, Walter (2005):** Geschichte der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland 1945 - 1989/90. 3., überarb. und erw. Aufl. Wiesbaden. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/504246844.pdf>.
- **May, Michael; Schattschneider, Jessica (Hrsg.) (2011):** Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Schwalbach.
- **Pohl, Kerstin (Hrsg.) (2016):** Positionen der politischen Bildung 1. Ein Interviewbuch der Politikdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach.
- **Reinhardt, Volker; Lange, Dirk (Hrsg.), (2017):** Basiswissen politische Bildung, Band 1 und Band 2, Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2012):** Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin.
- **Sander, Wolfgang; Pohl, Kerstin (Hg.) (2021):** Handbuch politische Bildung. Wochenschau Verlag Dr. Kurt Debus GmbH. 5. vollständig überarbeitete Auflage. Frankfurt/Main.
- **Pohl, Kerstin (Hg.) (2016):** Positionen der politischen Bildung 1. Ein Interviewbuch der Politikdidaktik. 3. Auflage. Band 1 und 2; Schwalbach.

**Joachim Bicheler, M. A.**

**Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A**  
**Für Lehramt an Regionalen Schulen und Lehramt an Gymnasien**  
*Political and Civic Education*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 12.10.22	Raum: 323
<b>Seminar</b>		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Damit verbunden soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

**Eine Anmeldung per stud.ip ist notwendig.**

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S. 19-79 (Kapitel I: Demokratiepädagogik: Eine Eingrenzung).
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen? Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

**Dr. Gudrun Heinrich/Benjamin Moritz/Joachim Bicheler, M. A.**

**Kolloquium Fachdidaktik Sozialkunde/Politische Bildung**

Mittwoch: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 12.10.22	Raum: 134
<b>Kolloquium</b>		

Im Rahmen des Kolloquiums werden Fragen der Examensprüfung besprochen sowie Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert.

**Die Teilnahme erfolgt auf Einladung.**

**Joachim Bicheler, M. A.**

**Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B**  
**Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik**  
*Political and Civic Education*

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 13.10.22	Raum: 323
<b>Seminar</b>		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Des Weiteren soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

**Eine Anmeldung per stud.ip ist notwendig.**

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S. 19-79 (Kapitel I: Demokratiepädagogik: Eine Eingrenzung).
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen? Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

**Joachim Bicheler, M. A.**

## **Zertifikatskurs: Demokratiepädagogik und Politische Bildung**

*Certificate Course: Civic and Political Education*

20.10.2022: 15.00 s.t. – 18.00 Uhr, ALR 223/PRÄSENZ
03.11.2022: 15.00 s.t. – 18.00 Uhr, ONLINE
17.11.2022: 15.00 s.t. – 18.00 Uhr, ALR 223/PRÄSENZ
01.12.2022: 15.00 s.t. – 18.00 Uhr, ONLINE
15.12.2022: 15.00 s.t. – 18.00 Uhr, ONLINE
05.01.2022: 15.00 s.t. – 18.00 Uhr, ALR 223/PRÄSENZ
<b>Zertifikatskurs</b>

Zertifikatskurse sind Angebote, die zusätzlich zum regulären Lehramtsstudium absolviert werden können und eine interessengebundene und -orientierte Zusatzqualifikation der Studierenden ermöglichen. Zur Teilnahme an dem Zertifikatskurs „Demokratiepädagogik und Politische Bildung“ sind neben Lehramtsstudierenden auch Referendar\*innen und Lehrer\*innen eingeladen. Der Kurs wird an drei Terminen in Präsenzworkshops und an drei weiteren Terminen in Onlineworkshops durchgeführt.

Teilnehmende, die mindestens 80% des Stundenumfangs absolviert haben, erhalten das Zertifikat „Demokratiepädagogik und Politische Bildung“ des Zentrums für Lehrerbildung und der Arbeitsstelle Politische Bildung der Universität Rostock.

*„Demokraten fallen nicht vom Himmel!“*

Unsere noch sehr junge Demokratie steht vor großen Herausforderungen. Die mangelhafte Umsetzung von Kinderrechten, Kinderarmut, soziale Herkunft als wichtigster Prädiktor für den Bildungserfolg, Wahlerfolge rechtspopulistischer Parteien sowie der Umgang mit den Ursachen und Folgen des Klimawandels sind nur einige der Probleme, die uns und unser demokratisches System herausfordern. Sie können nur gelöst werden, wenn die nachwachsende Generation bereit ist, für demokratische, soziale und ökologische Werte einzustehen und sich aktiv in Gesellschaft und Politik einzubringen.

Doch Demokratinnen und Demokraten fallen nicht vom Himmel! Um Kinder und Jugendliche zur Reflexion und Verinnerlichung der Bedeutung von Demokratie anzuregen sowie ihre Demokratiekompetenz zu fördern, bedarf es demokratiepädagogischer und politischer Bildung in der Schule und im Unterricht aller Schulfächer.

Der Zertifikatskurs „Demokratiepädagogik und politische Bildung“ richtet sich daher an Studierende, Referendarinnen/Referendare und Lehrende aller Fächer. Er vermittelt theoretische Grundlagen und vor allem Praxis-Tools, um demokratische Kompetenzen und Einstellungen von Kindern und Jugendlichen zu fördern sowie eine demokratische Schul- und Unterrichtskultur zu implementieren.

### **Anmeldung:**

Melden Sie sich bitte unter Angabe Ihrer Tätigkeit (Studierende, Referendar\*innen, Lehrer\*innen) und Institution per E-Mail an: [politische.bildung@uni-rostock.de](mailto:politische.bildung@uni-rostock.de).

Der Kurs ist auf maximal 25 Teilnehmer\*innen beschränkt.

### ➤ **Einführungsliteratur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S, 647-768 (Kapitel VII: Formen).

- **Edelstein, Wolfgang; Frank, Susanne; Sliwka, Anne (Hg.) (2009):** Praxisbuch Demokratiepädagogik. Sechs Bausteine für die Unterrichtsge-staltung und den Schulalltag. Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn.
- **Reinhardt, Volker; Beutel, Wolfgang (Hg.) (2014):** Demokratiepädagogik. Wochenschau, Sonderausgabe Sek. I+II. Politik und Wirtschaft unterrichten. Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.

## 7.8 Schulpraktische Übungen

**Dr. Gudrun Heinrich/Benjamin Moritz**

Montag: 08.00 – 09.00 Uhr	Beginn: 10.10.22	Raum: 134
Do, 13.10.22, 15.15-16.45 Uhr	Danach unregelmäßig.	
Do, 20.10.22, 15.15-16.45 Uhr	Termine werden bekannt gegeben	
<b>Übung</b>		

Im Rahmen der Schulpraktischen Übungen (SPÜ) sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte, Prinzipien und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. Im Rahmen der Übung wird an unterschiedlichen Schulen in Rostock und direkter Umgebung in einzelnen Unterrichtsstunden hospitiert und danach selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt. Dies schließt eine umfassende, auch theoretische, Reflexion der Praxis ein. Die SPÜ Gruppen werden durch DozentInnen oder erfahrene Lehrpersonen begleitet. Die SPÜ werden durch einführende Workshops sowie Auswertungstreffen begleitet.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“. Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich und Herrn Moritz.

### Wichtige Hinweise zur Durchführung der SPÜ

*Termine:*

- Einschreibung über stud.IP: bis 30.09.2022 (Einschreibung ist für Teilnahme erforderlich)
- 10.10.22, 8.00 Uhr: Einteilung der SPÜ-Gruppen von max. 5 Studierenden. Dieser Termin erfordert ihre Anwesenheit, da Sie einer Gruppe und einer Schule zugeteilt werden.
- 13.10.22: 1. Einführungsworkshop zur SPÜ (Ort/ Zeit wird noch bekannt gegeben)
- 20.10.22: 2. Einführungsworkshop zur SPÜ (Ort/ Zeit wird noch bekannt gegeben)
- Ab Ende Oktober beginnen die SPÜ an den Schulen. Beachten Sie bitte, dass die Termine für die SPÜ an den Schulen erst am 10.10.22 vergeben werden und erst dann feststehen. Die SPÜ an den Schulen finden i.d.R. an einem Vormittag oder einem frühen Nachmittag statt. Planen Sie danach jeweils ausreichend Zeit für die Nachbesprechung ein.
- Januar 2023: Auswertungsworkshop zur SPÜ, Ort und Zeit wird noch bekannt gegeben

### Hinweise zur Pandemiesituation:

- Die Durchführung der SPÜ wird derzeit in Präsenz geplant. Dies kann sich auch sehr kurzfristig ändern. Beachten Sie dabei bitte auch, dass der Zugang zu den Schulen möglicherweise beschränkt werden könnte, sodass nur noch geimpfte, genesene und ggf. getestete Personen Zugang erhalten.

### Hinweise zum Masernschutz:

- Bitte beachten Sie, dass Sie für die Durchführung der SPÜ an den Schulen die Masernschutzimpfung vorweisen müssen. Genauere Informationen dazu finden Sie auf der Seite des Praktikumsbüros: <https://www.phf.uni-rostock.de/studium/praktikumsbuero-lehraemter/aktuelles/>

### Hinweise zur Vorlage des erweiterten Führungszeugnisses

- Bitte beachten sie, dass Sie für die Durchführung der SPÜ an den Schulen ein erweitertes Führungszeugnis vorlegen müssen. Genauere Informationen dazu finden Sie auf der Seite des Praktikumsbüros: <https://www.phf.uni-rostock.de/studium/praktikumsbuero-lehraemter/aktuelles/>

➤ **Einführende Literatur:**

- **Breit, Gotthard (2010):** Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht; ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach.
- **Meyer, Hilbert (2014):** Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 7. Auflage. Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung, Bonn.

## 7.9 Blockveranstaltungen

Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke

### Wahlrecht und Wahlsysteme im Vergleich

<b>Blockveranstaltung:</b>	
21.10.2022: 13.00 – 17.00 Uhr, online	
28.10.2022: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 019	
29.10.2022: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 019	
<b>Hauptseminar</b>	

Die Ausgestaltung des Wahlrechts ist ein Kernproblem politischer Ordnung. Insbesondere Demokratien sind auf akzeptierte Verfahren zur Legitimation politischer Macht und zur Eröffnung von Partizipationsmöglichkeiten angewiesen. Dabei ist die Vielfalt von Wahlgrundsätzen, Wahlsystemen, Verrechnungsmethoden und Einzelfragen des Wahlrechts sowohl in historischer Perspektive als auch im Vergleich gegenwärtiger politischer Ordnungen ganz erheblich. Auch in Deutschland stellen sich – beispielsweise beim Bundestagswahlrecht, bei der Ausgestaltung von Direktwahlen oder bei der Einführung digitaler Wahlen – erhebliche verfassungsrechtliche und politische Fragen. In dem Seminar werden Wahlsysteme miteinander verglichen, Probleme der Ausgestaltung des Wahlrechts erörtert und Reformoptionen diskutiert.

Voraussetzung für die Ablegung einer Modulprüfung ist die Übernahme einer Textvorstellung. Die Modulprüfung richtet sich nach der jeweiligen Studienordnung als schriftliche Hausarbeit von ca. 25 Seiten oder als mündliche Prüfung, die ggfs. auch digital durchgeführt werden kann. Zur Vergabe von Textvorstellungen/Referaten können Sie [hans-joerg.hennecke@gmx.de](mailto:hans-joerg.hennecke@gmx.de) kontaktieren. Eine Liste mit Texten wird rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung unter [stud.ip](http://stud.ip) bereitgestellt.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Joachim Behnke/Florian Grotz/Christof Hartmann**, Wahlen und Wahlsysteme im Vergleich, Berlin 2017
- **Erik S. Herron/Robert J. Pekkanen/Matthew S. Shugart (eds.)**, The Oxford handbook of electoral systems, New York 2021
- **Karl-Rudolf Korte**, Wahlen in Deutschland: Grundsätze, Verfahren und Analysen, Bonn 102021
- **Dieter Nohlen**, Wahlrecht und Parteiensystem. Zur Theorie und Empirie der Wahlsysteme, Bonn 72014

**Götz Schnackenberg, M. A.****Die Vereinten Nationen: Strukturen, Aufgaben, Herausforderungen, Reformen***The United Nations: Structures, Tasks, Challenges, Reforms*

<b>Blockveranstaltung:</b>	
26.10.2022: 15.00 – 17.00 Uhr, online (Vorbereitung mit Referatsverteilung)	
12.11.2022: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134	
19.11.2022: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134	
26.11.2022: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134	
<b>Grundkurs</b>	

1945 wurden die Vereinten Nationen als Friedensorganisation mit viel Pathos gegründet: „Wir, die Völker der Vereinten Nationen, fest entschlossen, künftige Geschlechter vor der Geißel des Krieges zu bewahren...“, heißt es in der Präambel der UN-Charta. Heute, nach zahlreichen klassischen Staatenkriegen, innerstaatlichen Gewaltkonflikten und sogenannten „neuen Kriegen“ ist diesen Worten in der öffentlichen Meinung Ernüchterung gewichen. Waren die Erwartungen nach dem Zweiten Weltkrieg zu hoch? Sind die Vereinten Nationen als Organisation an ihrem Selbstanspruch gescheitert? Welche Reformen sind nötig, um insgesamt zu einer größeren Effektivität zu kommen? Was heißt eigentlich effektive Friedensarbeit?

Das Seminar gibt einen grundsätzlichen Überblick über die Vereinten Nationen und ihre Erforschung durch die Politikwissenschaft. Neben einer Übersicht über die Grundlagen dieser Weltorganisation (Gründungsgeschichte, Strukturen und Kompetenzen der UNO) wird es in diesem Blockseminar auch um die Erörterung der Möglichkeiten und Grenzen der Vereinten Nationen und ihrer Nebenorgane vor dem Hintergrund der weltpolitischen Herausforderungen gehen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Handlungsfeld der Friedenssicherung, aber auch die Themen Menschenrechte, Wirtschaft, Entwicklungszusammenarbeit und Umwelt werden behandelt. Aufgrund der politischen Situation in Russland und in der Ukraine soll auch die Rolle der UNO anhand des Russland-Ukraine-Krieges als aktuelles Fallbeispiel thematisiert werden.

Das Seminar wird als Blockseminar an drei Samstagen im November 2022 (12., 19., 26.11.2022 ganztägig) durchgeführt. Zudem findet vorher am Mittwoch, den 26.10.22 eine Online-Vorbereitung als Zoom-Video-Konferenz statt, in deren Rahmen auch die Verteilung der Referatsthemen erfolgt.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Gareis, Sven Bernhard/Varwick, Johannes:** Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen, Opladen 2014.
- **Opitz, Peter Joachim:** Die Vereinten Nationen. Geschichte, Struktur, Perspektiven, München 2002.
- **Schorlemer, Sabine von (Hrsg.):** Praxishandbuch UNO. Die Vereinten Nationen im Lichte globaler Herausforderungen, Berlin/Heidelberg 2003.
- **Horn, Albrecht:** Vereinte Nationen. Akteure und Entscheidungsprozesse, Berlin 2006.
- **Kennedy, Paul Michael:** Parlament der Menschheit. Die Vereinten Nationen und der Weg zur Weltregierung, München 2007.
- **Volger, Helmut:** Grundlagen und Strukturen der Vereinten Nationen, München 2007.

**PD Dr. Andreas Baumer**

## **Nationalismus in Spanien**

<b>Blockveranstaltung:</b>	
13.01.2023: 14.00 – 20.00 Uhr, online	
20.01.2023: 10.00 – 20.00 Uhr, Raum 019	
21.01.2023: 10.00 – 14.00 Uhr, Raum 019	
Hauptseminar	

Die Konfliktlinie zwischen dem kastilisch geprägtem Zentrum und den peripheren Regionen prägt die spanische Politik seit Jahrhunderten.

Im Verfassungskompromiss, der am Ende der demokratischen Transition vom autoritären franquistischen Regime zu einer parlamentarischen Monarchie stand, sollte dieser Konflikt mit dem sogenannten Staat der Autonomen Gemeinschaften befriedet werden. Den historischen Nationalitäten, insbesondere das Baskenland und Katalonien, wurden weitreichende Autonomierechte garantiert. Im Baskenland kämpfte ein signifikanter Teil der politischen und sozialen Kräfte jedoch weiterhin für ein unabhängiges und geeintes Baskenland – auch mit den Mitteln des politischen Terrors der ETA. In Katalonien dagegen entwickelte sich eine gemäßigt nationalistische Partei zur hegemonialen politischen Kraft und verstand es, der Zentralregierung in Madrid immer weitergehende Autonomierechte abzurufen. Dieses Szenario – Terror und Widerstand im Baskenland, fortschreitende Ausgestaltung einer weitreichenden Autonomie in Katalonien – hat sich in den letzten Jahren ins Gegenteil verkehrt. Während mit der Auflösung der ETA im Mai 2018 das Kapitel des militanten Nationalismus im Baskenland zu Ende ging, treiben die katalanischen Nationalisten den Konflikt mit der Zentralregierung auf die Spitze.

In dem Seminar werden Genese, Gegenwart und Perspektiven der nationalistischen Bewegungen in Spanien diskutiert. Dabei soll – auch vor dem Hintergrund der Krise des etablierten Parteiensystems – der Frage nachgegangen, wie tragfähig der vielbeschworene Konsens der spanischen Transition heute noch ist.

Nach Anmeldung bei stud.ip erfolgt die Referatsvergabe nach Beginn der Vorlesungszeit per E-Mail. Rückfragen bitte an: [andreasbaumer@hotmail.com](mailto:andreasbaumer@hotmail.com)

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Anderson, Benedict:** The nation and the origins of national consciousness. In: Guibernau, Montserrat; Rex, John (Hg.): The ethnicity reader. Nationalism, multiculturalism and migration. 2. ed. Cambridge 2010. 56-63.
- **Baumer, Andreas:** ETA: 50 Jahre und kein Ende. In: Blätter für deutsche und internationale Politik 09/2009. 31-34.
- **Baumer, Andreas:** Jenseits der Pyrenäen: Parteien und gesellschaftliche Konflikte in Spanien und Portugal. In: Eith, Ulrich, Mielke, Gerd (Hg.). Gesellschaftliche Konflikte und Parteiensysteme. Länder- und Regionalstudien. Wiesbaden 2001: 141-156.
- **Baumer, Andreas:** Kommunismus in Spanien. Die Partido Comunista de España - Widerstand, Krise und Anpassung (1970-2006). Baden-Baden 2008.
- **Baumer, Andreas:** Der Rechte Schock. In: Blätter für deutsche und internationale Politik 09/2009. 9-12
- **Bernecker, Walther L.:** Spaniens Geschichte seit dem Bürgerkrieg. 6. Aufl. München 2018.
- **Bernecker, Walther L.; Eßer, Torsten; Kraus, Peter A.:** Eine kleine Geschichte Kataloniens. Frankfurt am Main 2007.

- **Gillespie, Richard, Gray, Caroline (Hg.):** Contesting Spain? The dynamics of nationalist movements in Catalonia and the Basque Country. London 2015.
- **Guibernau:** Catalan Nationalism. Francoism, transition and democracy. London, New York 2004.
- **Gunther, Richard, Montero, José Ramón, Botella, Joan:** Democracy in Modern Spain. New Haven, London 2011.
- **Hobsbawm, Eric. J.:** Nationen und Nationalismus. Mythos und Realität seit 1780. 3. Aufl. Frankfurt/Main 2005.
- **Mees, Ludger:** Nationalism, Violence and Democracy. The Basque Clash of Identities. Houndsmills, New York 2003.
- **Muro, Diego:** Ethnicity and Violence. The Case of Radical Basque Nationalism. New York, London 2008.
- **Núñez Seixas, Xosé M.:** Die bewegte Nation : der spanische Nationalgedanke 1808-2019. Bonn 2021. (<https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/327332/die-bewegte-nation/>)

**Dr. Miao-ling Hasenkamp****China in International Relations and East Asia – Conflict or Cooperation?**

<b>Blockveranstaltung:</b>	
12.10.2022: 11.15 – 12.45 Uhr, online	
25.11.2022: 10.00 – 18.00 Uhr, Raum 019	
13.01.2023: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 019	
Hauptseminar	

With four great powers (China, Japan, Russia, and the United States), three nuclear weapons states and two of the world's largest economies, East Asia is one of the most dynamic and consequential regions in international relations. During the Cold War, East Asia witnessed intense competition and conflict between the superpowers and among the states in the region. In the 21st century the region has undergone major geopolitical and economic changes coupled with old intertwined crises and challenges. They include China's increasingly provocative and destabilizing military activities not only near Taiwan but also in the South China Sea area; Russia's revisionist power politics in the neighbouring regions (found in its involvement in the Syrian conflict and aggression in the Ukraine); Russia-India's strategic partnership; the North Korean nuclear crisis; the Tibet-China conflict; competition for energy, natural resources, and territory in Northeast and Southeast Asia. The trajectory and outcome of such a major shift in the international system remain uncertain.

Are there distinctive patterns in East Asia in international relations? Are there any specific Chinese characteristics following China's rising political influence on the world stage which can contribute to furthering theoretical developments in the International Relations (IR) Theory? What are the trends in levels of conflict and cooperation in the region? How should we define and measure conflict, cooperation, integration, interdependence in the East Asian context? How are regional patterns of interaction affected by historical legacies, changes in balances of power (global and local), (geo)political and economic development, cultural change, and regional institutionalization efforts? This course traces and examines the sources of conflict and cooperation from a combined historical and geopolitical perspective. It assesses competing explanations for key events in East Asia's international relations in the region. It particularly discusses specific and crucial issues in political, economic, and strategic dimensions, such as PRC-US-Taiwan-Japan relations, the US-China confrontation in the South China Sea dispute, the China-Russia-India alliance politics, Indo-pacific geopolitics and economic cooperation, and arms control, thereby providing analysis of the future prospects of East Asia in the 21st century.

Course Goals: This course is designed to: 1) both explain the case studies through the application of disciplinary theory (in International Relations and/or IPE) and also to test and elucidate the theories by applying them to the East Asian context; 2) acquire highly detailed knowledge of the international politics of the region; 3) develop students'

➤ **Einführende Literatur:**

- **Garver, John**, "The Legacy of the Past," Foreign Relations of the People's Republic of China (Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1993), pp. 2-30.
- **Pekkanen, S. M., Ravenhill, J., & Foot, R. (Eds.). (2014).** Oxford handbook of the international relations of Asia. Oxford Handbooks.
- **Xinning, S. (2001).** Building international relations theory with Chinese characteristics. Journal of Contemporary China, 10(26), 61-74.
- **Hasenkamp, Miao-ling (ed.),** China and Autocracy, London, IB Tauris 2021

Wir wünschen ein erfolgreiches Semester!

