



# **Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis**

Wintersemester 2021/2022

Stand 22.06.2021

## Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>Das Institut .....</b>	<b>3</b>
1.1	Lehrstühle und Personal .....	3
1.2	Universitätsbibliothek .....	4
1.3	Online.....	5
1.4	Semesterablauf.....	5
<b>2.</b>	<b>Internationales .....</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V. ....</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Anmeldeverfahren.....</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Übersicht Lehrveranstaltungen.....</b>	<b>9</b>
5.1	Online-Veranstaltung .....	9
5.2	Montag .....	10
5.3	Dienstag.....	11
5.4	Mittwoch.....	13
5.5	Donnerstag .....	15
5.6	Freitag.....	16
5.7	Schulpraktische Übungen .....	17
5.8	Blockveranstaltungen.....	18
<b>6.</b>	<b>Einführungsveranstaltungen für Erstsemester .....</b>	<b>20</b>
6.1	Politikwissenschaft im BA-Studiengang .....	20
6.2	Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang ...	21
6.3	Lehramt Sozialkunde .....	22
<b>7.</b>	<b>Kommentare zu den Lehrveranstaltungen .....</b>	<b>23</b>
7.1	Einführung in die Politikwissenschaft .....	23
7.2	Vorlesungen.....	25
7.3	Grundkurse .....	28
7.4	Vermittlungskompetenz.....	36
7.5	Hauptseminare.....	37
7.6	Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies ..	44
7.7	Seminare Lehramt Sozialkunde .....	48
7.8	Schulpraktische Übungen .....	56
7.9	Blockveranstaltungen.....	57

## 1. Das Institut



**UNIVERSITÄT ROSTOCK**  
 Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät  
 Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

<b>Postanschrift</b>	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
<b>Besucheradresse</b>	Ulmenstraße 69/Haus 1 18057 Rostock
<b>Telefon:</b>	(0381) 498-4356/-4444
<b>Fax:</b>	(0381) 498-4357/-4445

### 1.1 Lehrstühle und Personal

#### **LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT**

<b>Prof. Dr. Jörn Dosch</b>	(0381) 498-4355	<a href="mailto:joern.dosch@uni-rostock.de">joern.dosch@uni-rostock.de</a>
Dr. Jens Heinrich	(0381) 498-4354	<a href="mailto:jens.heinrich@uni-rostock.de">jens.heinrich@uni-rostock.de</a>
Dr. Ludmila Lutz-Auras	(0381) 498-4360	<a href="mailto:ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de">ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de</a>
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull	(0381) 498-4356	<a href="mailto:marion.krull@uni-rostock.de">marion.krull@uni-rostock.de</a>

#### **LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE**

<b>Prof. Dr. Wolfgang Muno</b>	(0381) 498-4443	<a href="mailto:wolfgang.muno@uni-rostock.de">wolfgang.muno@uni-rostock.de</a>
Alexandra Gericke, M. A.	(0381) 498-4447	<a href="mailto:alexandra.gericke@uni-rostock.de">alexandra.gericke@uni-rostock.de</a>
Jan Müller, M. A.	(0381) 498-4449	<a href="mailto:jan.mueller@uni-rostock.de">jan.mueller@uni-rostock.de</a>
Dr. Christian Pfeiffer	(0381) 498-4446	<a href="mailto:christian.pfeiffer@uni-rostock.de">christian.pfeiffer@uni-rostock.de</a>
Sekretariat: Kirsten Hahn	(0381) 498-4444	<a href="mailto:kirsten.hahn@uni-rostock.de">kirsten.hahn@uni-rostock.de</a>

#### **LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE**

<b>Dr. Pierre Gottschlich</b> (Lehrstuhlvertretung)	(0381) 498-4359	<a href="mailto:pierre.gottschlich@uni-rostock.de">pierre.gottschlich@uni-rostock.de</a>
Dr. Dennis Bastian Rudolf	(0381) 498-4051	<a href="mailto:dennis.rudolf@uni-rostock.de">dennis.rudolf@uni-rostock.de</a>
Dr. Valerian Thielicke	(0381) 498-4050	<a href="mailto:valerian.thielicke@uni-rostock.de">valerian.thielicke@uni-rostock.de</a>
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull Kirsten Hahn	(0381) 498-4356 (0381) 498-4444	<a href="mailto:marion.krull@uni-rostock.de">marion.krull@uni-rostock.de</a> <a href="mailto:kirsten.hahn@uni-rostock.de">kirsten.hahn@uni-rostock.de</a>

**ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK**

<b>Dr. Gudrun Heinrich</b>	(0381) 498-4452	<a href="mailto:gudrun.heinrich@uni-rostock.de">gudrun.heinrich@uni-rostock.de</a>
Joachim Bicheler, M. A.	(0381) 498-4453	<a href="mailto:joachim.bicheler@uni-rostock.de">joachim.bicheler@uni-rostock.de</a>
N. N.		

**LSF/RAUMVERWALTUNG**

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69/Haus 1 1. OG, Raum 148	(0381) 498-4356	<a href="mailto:marion.krull@uni-rostock.de">marion.krull@uni-rostock.de</a>
--	-----------------	--

**STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER**

Dr. Ludmila Lutz-Auras Ulmenstraße 69/Haus 1 1. OG, Raum 143	(0381) 498-4360	<a href="mailto:ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de">ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de</a>
--	-----------------	--

**STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT**

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69/Haus 1 2. OG, Raum 239	(0381) 498-4452	<a href="mailto:gudrun.heinrich@uni-rostock.de">gudrun.heinrich@uni-rostock.de</a>
---	-----------------	--

**FACHSCHAFTSRAT**

POLDI Ulmenstraße 69/Haus 1 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	<a href="mailto:fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de">fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de</a>
--	-----------------	--

**1.2 Universitätsbibliothek****FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)**

Cordula Michael	(0381) 498-8680	<a href="mailto:cordula.michael@uni-rostock.de">cordula.michael@uni-rostock.de</a>
-----------------	-----------------	--

**ÖFFNUNGSZEITEN DER FACHBIBLIOTHEK**

	<b>Öffnungszeiten</b>
<b>Montag</b>	10.00 – 20.00 Uhr
<b>Dienstag</b>	08.00 – 20.00 Uhr
<b>Mittwoch</b>	08.00 – 20.00 Uhr
<b>Donnerstag</b>	08.00 – 20.00 Uhr
<b>Freitag</b>	08.00 – 20.00 Uhr
<b>Samstag</b>	10.00 – 20.00 Uhr

### 1.3 Online

#### ***DAS INSTITUT FÜR POLITIK- UND VERWALTUNGSWISSENSCHAFTEN***

<http://www.ipv.uni-rostock.de>

#### ***DER ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT e. V.***

<http://www.rostocker-politikwissenschaft.de>

#### ***DER FACHSCHAFTSRAT POLITIKWISSENSCHAFTEN POLDI***

<http://www.poldi.uni-rostock.de>

#### ***DER FACHSCHAFTSRAT LEHRAMT SOZIALKUNDE FALS***

<https://www.facebook.com/FALSHRO/>

#### ***ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT LSF***

<https://lsf.uni-rostock.de>

### 1.4 Semesterablauf

#### ***VORLESUNGSZEIT***

<b>Wintersemester 2021/2022</b>	<b>01.10.2021 – 31.03.2022</b>
Erster Vorlesungstag	11.10.2021
Letzter Vorlesungstag	28.01.2022
Vorlesungsfreie Tage	20. – 31.12.2021

## 2. Internationales



### Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<https://www.ipv.uni-rostock.de/internationales/>

#### Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of History and Area Studies, Universitet **Aarhus** (Dänemark)\*
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universiteit **Bergen** (Norwegen)\*
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University **Budapest** (Ungarn)
- ⇒ Facultatea de Stiinte Politice, Universitatea Crestina "Dimitrie Cantemir" **Bukarest** (Rumänien)\*
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di **Catania** (Italien)\*
- ⇒ Political and Social Studies Department, Università di **Pavia** (Italien)\*
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, **Den Haag** (Niederlande)\*
- ⇒ Departamento de Ciencia Políticas y de la Administración, Universidad de **Granada** (Spanien)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Lyon** (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Rennes** (Frankreich)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet **Szczecinski** (Polen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology **Tallinn** (Estland)\*
- ⇒ Catedra de Politologie, Universitatea de Vest din **Timisoara** (Rumänien)\*\*
- ⇒ Uniwersytet Mikołaja Kopernika **Torun** (Polen)
- ⇒ Università Delgi Studi di **Milano** (Italien)

\*ganz oder teilweise englischsprachiges Studienprogramm

\*\*ganz oder teilweise englisch- und deutschsprachiges Studienprogramm

#### Ansprechpartner:

##### Fachkoordinator am IPV:

Prof. Dr. Jörn Dosch  
Ulmenstraße 69, Raum 147  
18057 Rostock  
0381-498 4355  
[joern.dosch@uni-rostock.de](mailto:joern.dosch@uni-rostock.de)

##### Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker  
Kröpeliner Straße 29, Raum 204  
18055 Rostock  
0381-498 1226  
[daniel.reinecker@uni-rostock.de](mailto:daniel.reinecker@uni-rostock.de)

### 3. Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.

ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT E.V.

*Vergiss mein nicht.*



#### Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im **ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.** werden!

#### Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

#### **Kontakt**

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.  
Geschäftsräume der Universität Rostock  
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften  
18051 Rostock

IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58 BIC: NOLADE21ROS  
Bank: Ostseesparkasse Rostock  
Telefon: 0381/4984359 Fax: 0381/4984357

E-Mail: [info@rostocker-politikwissenschaft.de](mailto:info@rostocker-politikwissenschaft.de)

## 4. Anmeldeverfahren

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt ein einheitliches Anmeldeverfahren für alle Lehrveranstaltungen und Studiengänge:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Wintersemester 2021/2022 am 13. September 2021.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare endet zum 29. Oktober 2021 bzw. mit der 2. Sitzung des Semesters.

## 5. Übersicht Lehrveranstaltungen

### 5.1 Online-Veranstaltung

#### 58001

<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>		Beginn: 11.10.21
<b>ONLINE</b>		
<b>Vorlesung</b>	<b>Modul:</b> <b>B</b>	
<b>Einführung in die Vergleichende Regierungslehre</b>		

#### 58036

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras/ Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 11.10.21
<b>ONLINE</b>		
<b>Vorlesung</b>	<b>Modul:</b> <b>C</b>	
<b>Die Ostsee – ein Meer, das verbindet? Umwelt, Wirtschaft, Politik</b>		

#### 58032

15.15 – 18.45 Uhr 14-tägig	<i>Dr. Howard Loewen</i>	Beginn: 21.10.21
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>C</b>	
<b>Internationale Beziehungen Asiens</b>		

#### 58033

15.15 – 18.45 Uhr 14-tägig	<i>Dr. Howard Loewen</i>	Beginn: 22.10.21
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>F</b>	
<b>Global Governance</b>		

## 5.2 Montag

### 58002

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Valerian Thielicke</i>	Beginn: 11.10.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul: KOLLEKTIVIDENTITÄTEN</b>	
<b>Strukturen und Theorien kollektiver Identität</b>		

### 58003

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Jan Müller, M. A.</i>	Beginn: 11.10.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul: B</b>	
<b>Das politische System Deutschlands</b>		

### 58004

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i>	Beginn: 11.10.21
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul: G</b>	
<b>Politisches Denken und Ideengeschichte in Japan</b>		

### 58006

15.15 – 16.45 Uhr	<i>N. N.</i>	Beginn: 11.10.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde</b>	
<b>Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie – Kurs A</b>		

### 5.3 Dienstag

#### 58007

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 12.10.21
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul: C</b>	
<b>Die Verbreitung von Nuklearwaffen: Probleme und Perspektiven</b>		

#### 58008

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 12.10.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul: Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik</b>	
<b>Einführung in die Fachdidaktik – Kurs A</b>		

#### 58009

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i>	Beginn: 12.10.21
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul: D</b>	
<b>Politisches Denken und Ideengeschichte in Europa</b>		

#### 58010

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 12.10.21
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul: E</b>	
<b>Demokratisierung im Vergleich: Die „Dritte Welle“ der Demokratie in Südeuropa, Lateinamerika und Osteuropa</b>		

#### 58011

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 12.10.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul: Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung Planung von Sozialkunde-Unterricht</b>	
<b>Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde</b>		

#### 58012

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Alexandra Gericke, M. A.</i>	Beginn: 12.10.21
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul: B</b>	
<b>Einführung in die Vergleichende Regierungslehre</b>		

**58013**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 12.10.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul: KOLLEKTIVIDENTITÄTEN</b>	
<b>Kollektividentitäten: Nationale Identitäten</b>		

**58014**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 12.10.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul: Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik</b>	
<b>Einführung in die Fachdidaktik – Kurs B</b>		

**58015**

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 12.10.21
AE II, Ulmenstraße 69, Haus 8		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul: Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)</b>	
<b>Einführung in das Studium der Politikwissenschaft</b>		

**58016**

17.15 – 18.45 Uhr	<i>N. N.</i>	Beginn: 12.10.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde</b>	
<b>Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie – Kurs B</b>		

## 5.4 Mittwoch

### 58017

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 13.10.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Nation und Nationalismus</b>		

### 58018

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 13.10.21
HS 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik</b>	
<b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A Für Grundschullehramt und Sonderpädagogik</b>		

### 58019

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 13.10.21
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>A</b>	
<b>Einführung in das Studium der Politikwissenschaft – Kurs A</b>		

### 58020

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno/ Prof. Dr. Miguel Angel Latouche</i>	Beginn: 13.10.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>E</b>	
<b>Autocracy Latin America</b>		

### 58021

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich/ Joachim Bicheler, M. A./ N. N.</i>	Unregelmäßig – Termine werden bekannt gegeben
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Kolloquium</b>		
<b>Kolloquium Fachdidaktik</b>		

### 58022

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 13.10.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>ASIEN</b>	
<b>Konfliktregion Südasien</b>		

**58023**

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 13.10.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul: E</b>	
<b>Politik, Parteien und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern</b>		

## 5.5 Donnerstag

### 58024

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 14.10.21
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Vorlesung</b>	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Demokratietheorien</b>		

### 58025

11.15 – 13.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 14.10.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>F</b>	
<b>Das Wandern ist des Menschen Lust. Die unendliche Geschichte der globalen Migration und Integration</b>		

### 58026

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 14.10.21
HS 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik</b>	
<b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B Für Lehramt Regionale Schule und Gymnasium</b>		

### 58027

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Christian Pfeiffer</i>	Beginn: 14.10.21
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>B</b>	
<b>Politische Systeme Lateinamerikas</b>		

### 58028

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 14.10.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>ASIEN</b>	
<b>Zentralasien – ein unterschätzter Schauplatz der Weltpolitik?</b>		

### 58005

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ronen Shnayderman</i>	Beginn: 14.10.21
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>G</b>	
<b>Introduction to Ethics</b>		

## 5.6 Freitag

### 58029

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dipl.-Theol. Cornelia Putzker</i>	Beginn: 15.10.21
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Übung</b>	<b>Modul:</b> <b>VK</b>	
<b>Auf dem Weg zum ersten Job</b>		

### 58037

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Ronny Rohde, M. A.</i>	Beginn: 15.10.21
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Ideengeschichte und Kritik des Antisemitismus</b>		

## 5.7 Schulpraktische Übungen

**58030**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich/N. N.</i>	14.10.21 Danach unregelmäßig. Termine werden bekannt gegeben
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Übung</b>	<b>Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde</b>	
<b>Schulpraktische Übungen</b>		

## 5.8 Blockveranstaltungen

### 58031

<b>Blockveranstaltung:</b>		
29.10.2021: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 134		
30.10.2021: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 018		
31.10.2021: 09.00 – 13.00 Uhr, Raum 018		
09.00 Uhr	<i>Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke</i>	Beginn: 29.10.21
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b>	
	<b>G</b>	
<b>Die großen Streitfragen der politischen Philosophie</b>		

### 58034

<b>Blockveranstaltung:</b>		
21.01.22: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 134		
22.01.22: 10.00 – 19.00 Uhr, Raum 134		
23.01.21: 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 134		
14.00 Uhr	<i>PD Dr. Andreas Baumer</i>	Beginn: 21.01.22
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b>	
	<b>F</b>	
<b>Die deutsch-polnischen Beziehungen im Kontext der EU</b>		

### 58035

<b>Blockveranstaltung:</b>		
28.10.21: 16.00 – 19.00 Uhr, Raum 134		
11.11.21: 16.00 – 19.00 Uhr, Raum 134		
25.11.21: 16.00 – 19.00 Uhr, Raum 134		
09.12.21: 16.00 – 19.00 Uhr, Raum 134		
13.01.22: 16.00 – 19.00 Uhr, Raum 134		
27.01.22: 16.00 – 19.00 Uhr, Raum 134		
16.00 – 19.00 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 28.10.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Zertifikatskurs</b>	<b>Modul:</b>	
<b>Zertifikatskurs: Demokratiepädagogik und politische Bildung</b>		

**Die Veranstaltungen der Module****ASIEN und****KOLLEKTIVIDENTITÄTEN**

sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!

Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!

Beachten Sie die Zuordnung im Zentralen Vorlesungsverzeichnis der Universität (LSF)!

Erasmus-Studierende erhalten je Seminar 6 ECTS.  
Voraussetzung hierfür ist der erfolgreiche Abschluss aller geforderten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen.

Erasmus students receive 6 ECTS per seminar  
after the successful completion of all exam tasks.

## 6. Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

### 6.1 Politikwissenschaft im BA-Studiengang

**Mittwoch, 06. Oktober 2021, 10.00 – 11.30 Uhr**

*Prof. Dr. Wolfgang Muno (Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften)*

*Dr. Ludmila Lutz-Auras (Studienfachberaterin)*

**Ort:** Ulmenstraße 69, Haus 8, Arno-Esch-Hörsaal II



## 6.2 Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudengang

**Mittwoch, 13. Oktober 2021, 15.00 Uhr**

*(Studien- und Prüfungsamt/prüfungsrechtliche Einführung)*

**Ort:** Ulmenstraße 69, Haus 8, Arno-Esch-Hörsaal II

**Mittwoch, 13. Oktober 2021, 15.45 Uhr**

*(Prof. Dr. Wolfgang Munz/fachliche Einführung)*

**Ort:** Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 219



### 6.3 Lehramt Sozialkunde

**Mittwoch, 06. Oktober 2021, 12.00 – 13.00 Uhr**

*Dr. Gudrun Heinrich (Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften)*

*Dr. Manuela Meyerfeld (Institut für Soziologie und Demografie)*

**Ort:** Ulmenstraße 69, Haus 8, Arno-Esch-Hörsaal II



## 7. Kommentare zu den Lehrveranstaltungen

### 7.1 Einführung in die Politikwissenschaft

Prof. Dr. Wolfgang Muno

#### Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)

*Political Science: An Introduction*

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 12.10.21	Raum: AE II
<b>Grundkurs</b>		

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studienanfänger im Fach Politikwissenschaft. Im Zentrum geht es um die Fragen: Was ist Wissenschaft? Was ist Politik? Was bedeutet also Politikwissenschaft?

Neben wissenschaftstheoretischen und methodologischen Grundlagen wird ein Überblick über die zentralen Fragestellungen, Begriffe, Theorieansätze und Methoden der Politikwissenschaft gegeben. Hierzu gehört auch eine Einführung in die drei Teilbereiche der Politikwissenschaft (Vergleichende Regierungslehre, Politische Theorie und Ideengeschichte, Internationale Politik) sowie für Lehramt in die Fachdidaktik.

Im Weiteren werden auch Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens angesprochen. Dies geschieht insbesondere in begleitend zu den einführenden Seminaren angebotenen Tutorien zu den Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Wie recherchiert man, wie fertigt man Vorträge und Seminararbeiten an, wie hält man Referate?), deren Besuch dringend angeraten ist. Die jeweiligen Zeiten und Räume der Tutorien werden frühzeitig bekannt gegeben.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Lauth, Hans-Joachim; Wagner, Christian (Hrsg.) 2016:** Politikwissenschaft. Eine Einführung, 8. Aufl., Paderborn: UTB.
- **Schlichte, Klaus/Sievers, Julia 2015:** Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft, Wiesbaden: Springer.

**Dr. Ludmila Lutz-Auras**

## **Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Bachelor)**

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 13.10.21	Raum: 124
<b>Grundkurs</b>		

Der Grundkurs „Einführung in das Studium der Politikwissenschaft“ soll sowohl einen ersten Einblick in das Fach geben als auch die grundlegenden Arbeitstechniken vermitteln. Der Ablauf versucht hierbei, den praktischen Anforderungen des Studiums im ersten Studienjahr gerecht zu werden. So werden nach einer allgemeinen Einführung zunächst die konkreten Vorgehensweisen studentischer Arbeit im Mittelpunkt stehen, bevor in einem weiteren Abschnitt der Lehrveranstaltung die einzelnen Teilbereiche der Politikwissenschaft – Politische Theorien und Ideengeschichte, Internationale Politik und Entwicklungszusammenarbeit, Vergleichende Regierungslehre – näher beleuchtet werden sollen.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- Adam, Hermann: Bausteine der Politikwissenschaft. Eine Einführung. Wiesbaden 2007.
- Berg-Schlosser, Dirk: Politikwissenschaft. Eine grundlegende Einführung. Baden-Baden 2013.
- Hartmann, Jürgen, Geschichte der Politikwissenschaft. Grundzüge der Fachentwicklung in den USA und in Europa. Opladen 2003.
- Lauth, Hans-Joachim; Wagner, Christian / Hrsg.: Politikwissenschaft. Eine Einführung. Paderborn 2012.
- Simonis, Georg; Elbers, Helmut / Hrsg.: Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. Wiesbaden 2011.

## 7.2 Vorlesungen

**Prof. Dr. Wolfgang Muno**

### **Einführung in die Vergleichende Regierungslehre**

*Introduction into Comparative Politics*

Online		
<b>Vorlesung</b>		

Ziel der Vorlesung ist es, einen Überblick über das politikwissenschaftliche Teilgebiet „Vergleichende Regierungslehre“ zu vermitteln. Im Kern steht die Auseinandersetzung und Diskussion theoretisch-methodischer Grundlagen, Begriffe, Konzepte und Fragestellungen wie etwa Theorie und Methodik des Vergleichs, Typologie politischer Systeme, Transition und Konsolidierung von Demokratien, Regierungs-, Wahl- und Parteiensysteme, Verbände und Politische Kultur.

**Die Vorlesung wird online über Lehrvideos, Texte und Chatforen gestaltet, zentrale Plattform wird StudIP sein. Videokonferenzen werden nach Absprache stattfinden.**

➤ **Einführende Literatur:**

- **Lauth, Hans-Joachim 2010 (Hg.):** Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung., 3. Auflage, Wiesbaden: VS

**Dr. Ludmila Lutz-Auras/Dr. Jens Heinrich**

**Die Ostsee – ein Meer, das verbindet? Umwelt, Wirtschaft, Politik**

*The Baltic Sea – a connecting Sea? Environment, Economy, Politics*

Montag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 11.10.21	Raum: ONLINE
<b>Vorlesung</b>		

Seit 1989 gewinnt der Ostseeraum, welcher vor allem unter dem Gesichtspunkt des Wirtschaftsaustausches und der Innovationen als Modellregion gilt, zunehmend an Bedeutung. Trotz der vorhandenen Wohlstandsunterschiede zwischen den alten westeuropäischen und skandinavischen Demokratien sowie den osteuropäischen Transformationsstaaten eröffneten sich neue Chancen für eine wettbewerbsfähige, innovative sowie kooperative regionale Entwicklung.

In der Vorlesung sollen die einzelnen politischen Systeme und Beziehungen der Anrainerstaaten auf verschiedenen Ebenen im Mittelpunkt der Betrachtungen stehen. Folgende Fragen dienen dabei der Orientierung: Was verbirgt sich hinter dem Begriff „Ostseeraum“? Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit zwischen den an der Ostsee liegenden Anrainerstaaten? Welche Problemfelder spielen in der Ostseeraumkooperation eine besonders eminente Rolle? Vor diesem Hintergrund werden Aspekte wie Sicherheitspolitik, maritime Systeme, Tourismusbranche, lokale Umweltinitiativen sowie insgesamt das politische, kulturelle und ökonomische Zusammenwirken intensiver behandelt.

➤ **Einführende Literatur:**

- Cottey, Andrew (Hrsg.): *The European Neutrals and NATO. Non-alignment, Partnership, Membership?* London: Palgrave Macmillan 2018.
- Dahl, Ann-Sofie (Hrsg.): *Strategic Challenges in the Baltic Sea Region. Russia, Deterrence, and Reassurance.* Washington D. C.: Georgetown University Press 2018
- Froese, Wolfgang: *Geschichte der Ostsee: Wikinger, Germanen, nordische Königreiche.* Hamburg 2016.
- Henningsen, Berndt; Etzold, Tobias; Hanne, Krister (Hrsg.): *The Baltic Sea region: a comprehensive guide : history, politics, culture and economy of a European role model.* Berlin 2017.
- Krüger, Joachim: *Der letzte Versuch einer Hegemonialpolitik am Öresund.* Berlin 2019
- Melchiorre, Tiziana: *Regional cooperation organizations in a multipolar world: comparing the Baltic and the Black Sea regions.* Stockholm 2014.
- North, Michael: *Geschichte der Ostsee: Handel und Kulturen.* München 2011.

**Dr. Pierre Gottschlich****Demokratietheorien***Theories of Democracy*

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 14.10.21	Raum: 323
<b>Vorlesung</b>		

Die Vorlesung gibt einen breit angelegten Überblick über die wichtigsten Demokratietheorien vom Altertum bis zur Gegenwart. Hierbei werden antike Vorläufer der modernen Demokratie (z.B. Platon, Aristoteles) ebenso behandelt wie klassische Vertragstheorien (z.B. Thomas Hobbes, John Locke, Jean-Jacques Rousseau) oder zeitgenössische Überlegungen zur Typologisierung demokratischer Herrschaft (z.B. Arend Lijphart).

**ACHTUNG!**

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,  
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

- **Bevc, Tobias (2019).** Politische Theorie (3. Auflage). München: UVK.
- **Cheneval, Francis (2015).** Demokratietheorien zur Einführung. Hamburg: Junius.
- **Gallus, Alexander/Jesse, Eckhard (Hrsg./2007).** Staatsformen von der Antike bis zur Gegenwart (2. Auflage). Köln: Böhlau.
- **Kersting, Wolfgang (2016).** Vertragstheorien: Kontraktualistische Theorien in der Politikwissenschaft. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Lembcke, Oliver/Ritzi, Claudia/Schaal, Gary S. (Hrsg./2012).** Zeitgenössische Demokratietheorie – Band 1: Normative Demokratietheorien. Wiesbaden: Springer VS.
- **Lembcke, Oliver/Ritzi, Claudia/Schaal, Gary S. (Hrsg./2016).** Zeitgenössische Demokratietheorie – Band 2: Empirische Demokratietheorien. Wiesbaden: Springer VS.
- **Massing, Peter/Breit, Gotthard/Buchstein, Hubertus (Hrsg./2017).** Demokratietheorien: Von der Antike bis zur Gegenwart: Texte und Interpretationshilfen (9. Auflage). Schwalbach: Wochenschau Verlag.
- **Meyer, Thomas (2009).** Was ist Demokratie? Eine diskursive Einführung. Wiesbaden: VS.
- **Nolte, Paul (2012).** Was ist Demokratie? Geschichte und Gegenwart. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- **Pfetsch, Frank R. (2019).** Theoretiker der Politik: Von Platon bis Habermas (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos.
- **Raschke, Joachim (2020).** Die Erfindung der modernen Demokratie: Innovationen, Irrwege, Konsequenzen. Wiesbaden: Springer VS.
- **Reese-Schäfer, Walter (2016).** Klassiker der politischen Ideengeschichte: Von Platon bis Marx (3. Auflage). Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- **Schmidt, Manfred G. (2019).** Demokratietheorien: Eine Einführung (6. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Vorländer, Hans (2019).** Demokratie: Geschichte, Formen, Theorien (3. Auflage). München: Beck.

### 7.3 Grundkurse

Jan Müller, M. A.

#### Das politische System Deutschlands

*The political system of Germany*

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 11.10.21	Raum: 134
<b>Grundkurs</b>		

Mit der Bundestagswahl 2021 wurde der 20. Bundestag gewählt. Deutschland gilt als eine konsolidierte Demokratie, aber der Weg zur Demokratie war durch Rückschläge und Probleme gekennzeichnet. Deutschland erlebte unterschiedliche politische Systeme, das Kaiserreich, die Weimarer Republik, der Nationalsozialismus, die SED-Diktatur sind Markierungen auf dem Weg zur gesamtdeutschen Demokratie.

Der Grundkurs hat einführenden Charakter und soll einen Überblick über die Institutionen, Akteure und Prozesse im politischen System der BRD liefern. Am Beispiel der Bundesrepublik sollen dabei grundlegende politikwissenschaftliche Typologien und Funktionskataloge erschlossen und diskutiert werden. Aus theoretischer Perspektive werden die bundesdeutschen Verfassungsorgane (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat, Bundespräsident und Bundesverfassungsgericht) behandelt und mit ihrer Bedeutung für das Regieren in Deutschland untersucht. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den Bundestagswahlen. Es erfolgt eine Einführung in die Wahlforschung sowie eine Analyse der Wahlergebnisse.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Falter, Jürgen/Schoen, Harald (Hg.) 2014:** Handbuch Wahlforschung, Wiesbaden: SpringerVS.
- **Lauth, Hans-Joachim (Hg.) 2010:** Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, 3. Auflage, Wiesbaden: SpringerVS.
- **Korte, Karl-Rudolf/Schoofs, Jan (Hg.) 2019:** Die Bundestagswahl 2017. Analysen der Wahl, Parteien, Kommunikations- und Regierungsforschung, Wiesbaden: SpringerVS.
- **Marschall, Stefan 2018:** Das politische System Deutschlands, 4. Auflage, Konstanz: UTB.
- **Schmidt, Manfred G. 2016:** Das politische System Deutschlands, Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, 3. Auflage, Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.

**Dr. Jens Heinrich****Die Verbreitung von Nuklearwaffen: Probleme und Perspektiven***The Proliferation of Nuclear Weapons: Problems and Perspectives*

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 12.10.21	Raum: 021
<b>Grundkurs</b>		

Im Januar dieses Jahres trat der nukleare Verbotsvertrag (*Treaty on the Prohibition of Nuclear Weapons*, TPNW) in Kraft. Dieser Vertrag war der Kulminationspunkt jahrelanger Bemühungen, die nukleare Abrüstung voran zu bringen. Gleichzeitig wird der Vertrag von einer Reihe wichtiger Staaten – darunter alle „Kernwaffenbesitzer“ – boykottiert. Aber warum weigern sich manche Staaten, ihre Kernwaffen abzugeben? Welchen Stellenwert haben Nuklearwaffen im 21. Jahrhundert? Welche Strategien und Einsatzdoktrinen verfolgen die Nuklearmächte? Welche Rüstungskontroll- und Abrüstungsbemühungen gab es in der Vergangenheit? Mit diesen (und weiteren) Fragen wird sich das Seminar beschäftigen. Gegenstände der einzelnen Sitzungen sind Theorien nuklearer Proliferation („Warum streben Staaten nach Kernwaffen?“), die Diskussion des aktuellen Status („Wer hat wie viele Waffen?“ und „Warum?“) und die Analyse von Abrüstungs-, Rüstungskontroll- und Nichtverbreitungsinstrumenten („Welche Verträge gibt es?“, „Wie sind diese zu bewerten?“). Neben dieser deutlich traditionellen Herangehensweise möchte das Seminar auch Elemente der *Critical Security Studies* aufnehmen. Darunter fallen Fragen nach der medialen Visualisierung von Kernwaffen und der Bedrohung durch sie (z.B. die „Weltuntergangsuhr“ des *Bulletin of the Atomic Scientists*) und feministische Perspektiven auf Kernwaffen und Abrüstung.

➤ **Einführende Literatur:**

- Alagappa, Mutiah (Hg.) (2008): *The Long Shadow. Nuclear Weapons and Security in 21st Century Asia*. Stanford: Stanford University Press.
- Baudissin, Wolf Graf von; Lutz, Dieter S. (Hg.) (1981): *Kooperative Rüstungssteuerung, Sicherheit und Strategische Stabilität*. Baden-Baden: Nomos (Militär, Rüstung, Sicherheit, 10).
- Brennan, Donald G. (Hg.) (1962): *Strategie der Abrüstung. Achtundzwanzig Problemanalysen*. Unter Mitarbeit von Uwe Nerlich. The American Academy of Arts and Science/Deutsche Gesellschaft für Auswärtige Politik. Deutsche erweiterte Ausgabe. Gütersloh: Bertelsmann.
- Chakma, Bhumitra (Hg.) (2011): *The Politics of Nuclear Weapons in South Asia*. Farnham [u.a.]: Ashgate.
- Eisenbart, Constanze (Hg.) (2012): *Die Singuläre Waffe. Was bleibt vom Atomzeitalter? Forschungsstätte der Evangelischen Studiengemeinschaft e.V.* Wiesbaden: Springer VS.
- Evangelista, Matthew (1999): *Unarmed Forces. The Transnational Movement to End the Cold War*. Ithaca [u.a.]: Cornell University Press.
- Forndran, Erhard (1970): *Rüstungskontrolle. Friedenssicherung zwischen Abschreckung und Abrüstung*. Düsseldorf: Bertelsmann.
- Groten, Hubert (1977): *Friedensforschung - Anspruch und Praxis*. Baden-Baden: Nomos.
- Herz, John H. (1961): *Weltpolitik im Atomzeitalter*. Stuttgart: Kohlhammer (Die wissenschaftliche Taschenbuchreihe, 55).
- Müller, Harald; Schörnig, Niklas (2006): *Rüstungsdynamik und Rüstungskontrolle. Eine exemplarische Einführung in die Internationalen Beziehungen*. Baden-Baden: Nomos (Außenpolitik und internationale Ordnung).

**Dr. Dennis Bastian Rudolf**

**Politisches Denken und Ideengeschichte in Europa**

*Political Thought and History of Ideas in Europe*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 12.10.21	Raum: 126
<b>Grundkurs</b>		

Im Seminar sollen anhand des Studiums und der Diskussion von Texten aus dem Klassikerkanon Vorstellungen zu Staatsformen und Staatszweck vermittelt werden. Im Zentrum der Seminarsitzungen stehen Autoren von der griechischen Antike bis zur französischen Revolution. Mitunter werden folgende Themen behandelt: Platons Idealstaat, der Staat als Gemeinwesen bei Aristoteles, Ciceros Mischverfassung der römischen Republik, Augustinus' Gottesstaat, die Ordnung des 'guten Staates' bei Thomas von Aquin, Machiavellis positivistische Politik- und Staatstheorie, die reformatorische Staatslehre Martin Luthers, Jean Bodins Vorstellungen von Souveränität, Staat und Herrscher, Vertrags- und Staatstheorien bei Thomas Hobbes und John Locke, Montesquiens Staatsformenlehre und das Modell der Gewaltenteilung sowie die Demokratietheorie Jean-Jacques Rousseaus.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Braun, Eberhard; Heine, Felix; Opolka, Uwe (Hrsg.) (2002):** Politische Philosophie. Ein Lesebuch. Texte, Analysen, Kommentare. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- **Lieber, Hans J. (Hrsg.) (1993):** Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart. Bonn: Fourir.
- **Maier, Hans; Denzer, Horst (Hrsg.) (2008):** Klassiker des politischen Denkens. Band 1: Von Plato bis Hobbes. München: C.H. Beck.
- **Maier, Hans; Denzer, Horst (Hrsg.) (2008):** Klassiker des politischen Denkens. Band 2: Von Locke bis Max Weber. München: C.H. Beck.
- **Oberndörfer, Dieter; Rosenzweig, Beate (2000):** Klassische Staatsphilosophie. Texte und Einführungen. Von Platon bis Rousseau. München: C.H. Beck.

**Alexandra Gericke, M. A.**

## **Einführung in die Vergleichende Regierungslehre**

*Introduction to Comparative Politics*

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 12.10.21	Raum: 126
<b>Grundkurs</b>		

Der Vergleich ist eine zentrale Methode in der Politikwissenschaft. Worum geht es bei dieser Methode? Wann und warum wenden wir sie an, wie geschieht das, und was lernen wir daraus?

Das Seminar bietet zunächst eine Einführung in die grundlegenden Theorien und Methoden des Vergleichs und wendet diese in einem zweiten Schritt auf zentrale Fragestellungen und Gegenstände der Vergleichenden Politikwissenschaft an. Dabei befasst es sich sowohl mit Typologien politischer Systeme, mit Formen der Interessenartikulation und -aggregation und der institutionellen Einhegung des Demokratieprinzips.

Das Seminar ist mit der Online-Vorlesung "Einführung in die Vergleichende Regierungslehre" verbunden und vertieft die dort angesprochenen Themen.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Furtak, Florian T. (2018):** Demokratische Regierungssysteme. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- **Landman, Todd (2017):** Issues and Methods in Comparative Politics. An Introduction. 4. Auflage. London/New York: Routledge.
- **Lauth, Hans-Joachim (Hg.) (2010):** Vergleichende Regierungslehre: Eine Einführung, 3. Auflage, Wiesbaden.
- **Lauth, Hans-Joachim; Kneuer, Marianne; Pickel, Gert (Hg.) (2016):** Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden.
- **Merkel, Wolfgang (2010):** Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
- **Riescher, Gisela; Obrecht, Marcus; Haas, Tobias (2011):** Theorien der vergleichenden Regierungslehre: Eine Einführung, München: Oldenbourg.

**Dr. Pierre Gottschlich****Nation und Nationalismus***Nation and Nationalism*

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 13.10.21	Raum: 134
<b>Grundkurs</b>		

Der Grundkurs behandelt einführend die wichtigsten Theorien zur Entstehung und Wirkungsweise von Nationen und nationalen Identitäten. Hierbei sollen objektivistische, subjektivistische und dekonstruktivistische Ansätze betrachtet werden. Auch die Entwicklung des politischen Konzepts des Nationalismus in seinen unterschiedlichen Ausprägungen wird Gegenstand der Lehrveranstaltung sein. Zu den behandelten Denkern gehören Karl Deutsch, Benedict Anderson, Eric Hobsbawm, Ernest Gellner, Miroslav Hroch und Anthony Smith.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Anderson, Benedict (2005).** Die Erfindung der Nation: Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts (2. Auflage). Frankfurt am Main: Campus.
- **Dormal, Michel (2017).** Nation und Repräsentation: Theorie, Geschichte und Gegenwart eines umstrittenen Verhältnisses. Baden-Baden: Nomos.
- **Eickelpasch, Rolf/Rademacher, Claudia (2013).** Identität (4. Auflage). Bielefeld: Transcript.
- **Gellner, Ernest (1999).** Nationalismus: Kultur und Macht. Berlin: Siedler.
- **Hobsbawm, Eric J. (2005).** Nationen und Nationalismus: Mythos und Realität seit 1780 (3. Auflage). Frankfurt am Main: Campus.
- **Horatschek, Anna-Margaretha/Pistor-Hatam, Anja (Hrsg./2016).** Identitäten im Prozess: Region, Nation, Staat, Individuum. Berlin: De Gruyter.
- **Hroch, Miroslav (2005).** Das Europa der Nationen: Die moderne Nationsbildung im europäischen Vergleich. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- **Jansen, Christian/Borggräfe, Henning (2020).** Nation – Nationalität – Nationalismus (2. Auflage). Frankfurt am Main: Campus.
- **Kunze, Rolf-Ulrich (2019).** Nationalismus: Illusionen und Realitäten – Eine kritische Bestandsaufnahme. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Mense, Thorsten (2016).** Kritik des Nationalismus. Stuttgart: Schmetterling.
- **Salzborn, Samuel (Hrsg./2011).** Staat und Nation: Die Theorien der Nationalismusforschung in der Diskussion. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- **Wehler, Hans-Ulrich (2019).** Nationalismus: Geschichte, Formen, Folgen (5. Auflage). München: Beck.

**Dr. Christian Pfeiffer**

## **Politische Systeme Lateinamerikas**

*Political Systems of Latin America*

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 14.10.21	Raum: 124
<b>Grundkurs</b>		

Lateinamerika – das die spanischsprachigen Länder Amerikas sowie das portugiesisch-sprachige Brasilien umfasst – kann seit seiner „Wiederentdeckung“ durch Christoph Kolumbus im Jahr 1492 auf eine bewegte Geschichte zurückblicken. Nach einer mehr als drei Jahrhunderte andauernden Kolonialherrschaft konnten sich die meisten lateinamerikanischen Länder Anfang des 19. Jahrhunderts von dieser befreien und entwickelten eigene staatliche Strukturen. Dabei beeinflussten sie sich bis in die heutige Zeit gegenseitig, sodass in der Regel ähnliche politische Phasen und Probleme zu beobachten sind. Das Ziel des Seminars ist es, einen profunden Einblick in die lateinamerikanische Politik zu geben und dabei auch gesellschaftliche und kulturelle Faktoren zu betrachten. Zudem soll Lateinamerika in der gegenwärtigen internationalen Politik verortet werden.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Birle, Peter (Hrsg.):** Lateinamerika im Wandel. Baden-Baden 2010.
- **Galeano, Eduardo:** Die offenen Adern Lateinamerikas. Die Geschichte eines Kontinentes von der Entdeckung bis zur Gegenwart. Wuppertal 2007.
- **Maihold, Günther; Sangmeister, Hartmut; Werz, Nikolaus (Hrsg.):** Lateinamerika. Handbuch für Wissenschaft und Studium. Baden-Baden 2019.
- **Muno, Wolfgang; Lauth, Hans-Joachim; Kestler, Thomas (Hrsg.):** Demokratie und soziale Entwicklung in Lateinamerika. Baden-Baden 2012
- **Pieper, Renate:** Geschichte Lateinamerikas: Eine Einführung. Köln 2016.
- **Rinke, Stefan; Fischer, Georg; Schulze, Frederik (Hrsg.):** Geschichte Lateinamerikas vom 19. bis zum 21. Jahrhundert. Weimar 2009.
- **Stüwe, Klaus; Rinke, Stefan (Hrsg.):** Die politischen Systeme in Nord- und Lateinamerika. Eine Einführung. Wiesbaden 2008.
- **Wertz, Nikolaus:** Lateinamerika. Geschichte und Gegenwart. Stuttgart 2020.
- **Wertz, Nikolaus:** Lateinamerika. Eine politische Landeskunde. Baden-Baden 2013.

**Dr. Howard Loewen**

## **Internationale Beziehungen Asiens**

*International Relations of Asia*

Donnerstag: 15.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 21.10.21	ONLINE
<b>Grundkurs</b>		

Das Hauptseminar ist als theoriegeleitete Einführung in die Empirie der internationalen Beziehungen Asiens zu verstehen. In einem ersten Schritt geht es deshalb darum, politikwissenschaftliche Fragestellungen, Konzepte und Theorien zu erörtern. Darunter fallen u.a. Begriffe und theoretische Ansätze der Internationalen Beziehungen. Vor diesem analytischen Hintergrund werden in einem zweiten Schritt unterschiedliche Formen regionaler Zusammenarbeit (i.e. ASEAN-Staatengemeinschaft, ASEAN+3, ASEAN Regional Forum, Chiang Mai Initiative, East Asia Summit) in den Politikfeldern Handel, Finanzen, Sicherheit und Menschenrechte sowie der Einfluss von Regionalmächten und externen Mächten auf diese Kooperation betrachtet.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Baylis, John/Smith/Steve/Owens, Patricia (2011)**, *The Globalization of World Politics. An Introduction of International Relations*, Oxford and New York: Oxford University Press.
- **Shambough, David/Yahuda, Michael (2008) (eds.)**, *International Relations of Asia*, Lanham, MD: Rowman and Littlefield.
- **Weatherbee, Donald (2005)**, *International Relations of Southeast Asia. The Struggle for Autonomy*, Lanham, MD: Rowman and Littlefield.
- **Xiaoming, Huang (2009)**, *Politics in Pacific Asia*, London and New York: Palgrave.

**Ronny Rohde, M. A.**

## **Ideengeschichte und Kritik des Antisemitismus**

*Intellectual History and Criticism of Antisemitism*

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 15.10.21	Raum: 018
<b>Grundkurs</b>		

Antisemitismus ist (nicht nur) in Deutschland ein ungebrochen relevantes Phänomen und erlebt insbesondere in Phasen der Krise und des Umbruchs politische Konjunktur. Parallel zu jenen Konjunkturphasen besteht gleichsam stets ein erhöhter Verständigungsbedarf darüber, was Antisemitismus ist, welche Erscheinungsformen ihn in der Gegenwart kennzeichnen und wie er sich politisch wie wissenschaftlich adäquat erfassen lässt. Während derlei öffentliche Debatten insbesondere hinsichtlich der Möglichkeiten einer intervenierenden politischen Praxis verstärkt von sozialen und kulturellen Lokalisierungsfragen geprägt sind, wird sich das Seminar mit den historischen Entwicklungen und ideologischen bzw. zeitdiagnostischen Grundlagen des Antisemitismus sowie den kritischen Interventionen aus dem Feld der Politischen Theorie und Soziologie befassen, um basale Orientierungspunkte für eine kritische Reflexion des Antisemitismus und seiner gesellschaftlichen Verankerung freizulegen. Hierbei wird ein besonderer Fokus seiner ideengeschichtlichen Genese im Kontext des deutschen Nationalismus sowie seiner ideologisch-funktionalen Dimension in der (spät-)modernen Gesellschaft gelten.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- Adorno, Theodor W.: Zur Bekämpfung des Antisemitismus heute; in: Adorno, Theodor W.: Vermischte Schriften I, Gesammelte Schriften Band 20/1, Frankfurt a.M. 1986: Suhrkamp Verlag.
- Adorno, Theodor W. / Horkheimer, Max: Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente, Frankfurt a.M. 2012: Fischer Taschenbuch Verlag.
- Arendt, Hannah: Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. Antisemitismus, Imperialismus, totale Herrschaft, München 2009: Piper Verlag.
- Benz, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch des Antisemitismus. Judenfeindschaft in Geschichte und Gegenwart, Berlin 2009-2015: de Gruyter.
- Brenner, Michael / Jersch-Wenzel, Stefi / Meyer, Michael A. (Hrsg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, Band II: Emanzipation und Akkulturation (1780-1871), München 2000: C.H. Beck.
- Holz, Klaus: Nationaler Antisemitismus. Wissenssoziologie einer Weltanschauung, Hamburg 2001: Hamburger Edition.
- Longerich, Peter: Antisemitismus: Eine deutsche Geschichte. Von der Aufklärung bis heute, München 2021: Siedler.
- Volkov, Shulamit: Antisemitismus als kultureller Code. Zehn Essays, München 2000: C.H. Beck.

## 7.4 Vermittlungskompetenz

### Dipl.-Theol. Cornelia Putzker

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

### Auf dem Weg zum ersten Job

*How to Get a Job*

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 15.10.21	Raum: 023
<b>Übung</b>		

Die Übung beschäftigt sich mit der Frage: Auf was sollte ich achten, damit eine Bewerbung um eine erste „richtige“ Arbeitsstelle möglichst schnell zum Erfolg führt? Dabei setzt sie zwei Schwerpunkte: Erstellung von Bewerbungsunterlagen und moderne Auswahlverfahren, vor allem Assessment Center. Die Veranstaltung ist praxisorientiert und lebt von der aktiven Mitarbeit der Teilnehmenden.

Nach der ersten Sitzung von 11.15 – 12.45 Uhr finden die folgenden Sitzungen jeweils von 11.15 – 12.45 und 13.15 – 14.45 Uhr statt, bis die vorgesehenen SWS erreicht sind.

In der Übung werden nur Teilnahme­scheine vergeben!

➤ **Einführende Literatur:**

- Püttjer Christian/Schnierda, Uwe: Das große Bewerbungshandbuch. Frankfurt am Main 2019.

## 7.5 Hauptseminare

**Dr. Dennis Bastian Rudolf**

### Politisches Denken und Ideengeschichte in Japan

*Political Thought and History of Ideas in Japan*

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 11.10.21	Raum: 126
<b>Hauptseminar</b>		

Als weiterführendes Angebot im Bereich der Politischen Ideengeschichte löst sich das Seminar von der Schwerpunktsetzung des Grundkurses (westlicher bzw. europäischer Kanon) und versucht in der Beschäftigung mit dem japanischen Kontext für Kontinuitäten, Brüche und Parallelen eines globalen politischen Denkens zu sensibilisieren (Ackerly/Bajpai 2017; Babb 2018). Im Programm eines Comparative Political Thought werden zunächst (asymmetrische) Gegenbegriffe für die Auseinandersetzung zwischen „Ost“ und „West“ erarbeitet, bevor wir uns zentralen Autoren widmen. Als Startpunkt dienen die Lehrgespräche von Konfuzius und Mengzi im chinesischen Altertum; der Fokus des Seminars liegt in der Folge jedoch auf der Übernahme und Anpassung (neo-)konfuzianischen Denkens im japanischen Mittelalter bzw. Neuzeit sowie der Auseinandersetzung mit dem westlichen Denken nach Öffnung Japans während der Meiji-Periode.

Im Seminar nähern wir uns den Primärquellen je nach Verfügbarkeit in deutscher bzw. englischer Übersetzung. Auch sonst sind keine Vorkenntnisse für das Seminar notwendig, lediglich ein Interesse am politischen Denken, dass über den „westlichen“ Tellerrand hinausblicken möchte.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Ackerly, Brooke; Bajpai, Rochana J. 2017.** Comparative Political Thought. In *Methods in Analytical Political Theory*, ed Adrian Blau, 270-296. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Babb, James. 2018.** *A World History of Political Thought*. Cheltenham: Edward Elgar.
- **Bary, Theodore Wm. De; Keene, Donald; Tanabe, George and Paul Varley. eds. 2001.** *Sources of Japanese Tradition. Volume One: From Earliest Times to 1600 to 2000*. New York: Columbia University Press.
- **Bary, Theodore Wm. De; Gluck, Carol and Arthur E. Tiedeman. eds. 2005.** *Sources of Japanese Tradition. Volume Two: 1600 to 2000*. New York: Columbia University Press.
- **Maruyama, Masao. 1988.** *Denken in Japan*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- **Shani, Giorgio and Takashi Kibe. eds. 2020.** *Religion and Nationalism in Asia*. London: Routledge.
- **Shogimen, Takashi and Cary J. Nederman eds. 2009.** *Western Political Thought in Dialogue with Asia*. Plymouth: Lexington.
- **Watanabe, Hiroshi (2012):** *A History of Japanese Political Thought, 1600-1901*. Tokyo: International House of Japan.

**Prof. Dr. Wolfgang Muno****Demokratisierung im Vergleich: Die „Dritte Welle“ der Demokratie in Südeuropa, Lateinamerika und Osteuropa**

*Democratization in comparative perspective: The „Third Wave“ of Democracy in Southern Europe, Latin America and Eastern Europe*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 12.10.21	Raum: 323
<b>Hauptseminar</b>		

Mitte der 70er Jahre des 20. Jahrhunderts begann in Südeuropa die „Dritte Welle“ der Demokratie. Spanien, Portugal, Griechenland demokratisierten sich, danach eine Reihe von Länder in Lateinamerika, Afrika und Asien und schließlich, mit dem Zusammenbruch des Kommunismus, Osteuropa. Die aktuellen Ereignisse in Nordafrika und dem Nahen Osten zeigen, dass das demokratische Moment noch lebendig ist. Gerade vor diesem aktuellen Hintergrund ist es sinnvoll, exemplarisch Ursachen, Verlauf und Ergebnisse der Demokratisierungsprozesse der „Dritten Welle“ unter Berücksichtigung theoretischer Debatten genauer zu untersuchen. Leitende Fragestellungen sind: Wie verliefen die Demokratisierungsprozesse? Was waren Ursachen für die Transitionen? Sind die neuen Demokratien konsolidiert oder handelt es sich um defekte Demokratien? Was sind die Ursachen für den Erfolg oder Misserfolg der Demokratisierung bzw. der Konsolidierung? Dazu untersuchen wir kurz das alte Regime, den Transitionsprozess im engeren Sinne sowie die Konsolidierung bzw. Konsolidierungsprobleme im Vergleich.

Mögliche Fallbeispiele können je nach Interesse der Teilnehmenden gewählt werden. In Frage kommen:

Südeuropa: Griechenland, Portugal, Spanien

Lateinamerika: Argentinien, Uruguay, Chile, Brasilien, Bolivien, Ecuador

Mittelosteuropa: Polen, Ungarn, Tschechoslowakei, Rumänien, Bulgarien, Baltikum (Estland, Lettland, Litauen)

➤ **Einführende Literatur:**

- **Beyme, Klaus von, 1994:** Systemwechsel in Osteuropa. Frankfurt a.M.
- **Huntington, Samuel P., 1991:** The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century. Oklahoma.
- **Linz, Juan J./Stepan, Alfred 1996:** Problems of Democratic Transition and Consolidation: Southern Europe, South America and Post-Communist Europe. Baltimore, Johns Hopkins University Press
- **Merkel, Wolfgang, 2010: Systemtransformation.** Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. 2. Aufl., Wiesbaden.
- **Merkel, Wolfgang/Puhle, Hans-Jürgen, 1999:** Von der Diktatur zur Demokratie. Transformationen, Erfolgsbedingungen, Entwicklungspfade. Opladen.
- **Rüb, Friedbert W., 2001:** Schach dem Parlament. Regierungssysteme und Staatspräsidenten in den Demokratisierungsprozessen Osteuropas. Wiesbaden.

**Prof. Dr. Wolfgang Muno/Prof. Dr. Miguel Angel Latouche****Autocracy in Latin America**

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 13.10.21	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

This course examines the politics of authoritarian regimes in Latin America in a comparative perspective.

The seminar will be divided in the following parts. First, we will explore categories and concepts of autocracy. Second, we will discuss historical experiences of autocracy in Latin America, such as the personalist dictatorships under José Vicente Gómez in Venezuela, Trujillo in the Dominican Republic, Somoza in Nicaragua or Porfirio Diaz in Mexico, the military dictatorships in the 1960s and 1970s in Argentina, Chile, Uruguay or Brazil, and the PRI-regime in Mexico. Third, current autocracies such as Cuba, Nicaragua and Venezuela will be analyzed.

By the end of this class, students should be able to provide logical and well-informed opinions on questions such as: What types of autocracies exist and how do they differ from each other? Which autocracies are more stable and why and when do they collapse?

The course will be taught completely in English.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Geddes, Barbara; Frantz, Erica; Wright, Joseph George (2018):** How dictatorships work. Power, personalization, and collapse. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Gandhi, Jennifer (2008):** Political Institutions under Dictatorship. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Svolik, Milan (2010):** The Politics of Authoritarian Rule. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Brownlee, Jason (2007):** Authoritarianism in an Age of Democratization, Cambridge University Press.
- **Klein, Harvey, Christine Wade and Howard Wiarda (editors). (2017).** Latin American Politics and Development. NY. West View Press.
- **Mainwaring, Scott; Pérez-Liñán, Aníbal (2013):** Democracies and Dictatorships in Latin America: Emergence, Survival, and Fall, Cambridge University Press.

**Prof. Dr. Wolfgang Muno****Politik, Parteien und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern***Politics, Parties and Elections in Mecklenburg-Vorpommern*

Mittwoch: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 13.10.21	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

MV hat gewählt – was passiert nun? Wie haben die Parteien abgeschnitten, welche Regierung wird gebildet? Wird es ein für MV neues Dreierbündnis geben oder wieder eine große Koalition? Welche Themen werden in einem neuen Koalitionsvertrag stehen?

Im Seminar werden Themen der Landespolitik Mecklenburg-Vorpommerns angesprochen. Im Zentrum stehen Wahlen und Parteien im Land. Dabei geht es in einem ersten Teil um Ansätze der Wahl- und Parteienforschung, in einem zweiten Teil um Wahlen und Parteien in MV seit 1990, in einem dritten Teil werden wir die Landtagswahlen 2021 und die Regierungsbildung untersuchen.

**➤ Einführende Literatur:**

- **Creuzberger, Stefan et. al. (Hg.) 2018:** Land im Umbruch, Mecklenburg-Vorpommern nach dem Ende der DDR, Berlin bebra wissenschaft verlag.
- **Decker, Frank/Neu, Viola (Hg.) 2018:** Handbuch der deutschen Parteien, Wiesbaden: SpringerVS, 3. Aufl.
- **Falter, Jürgen/Schoen, Harald (Hg.) 2014:** Handbuch Wahlforschung, Wiesbaden: SpringerVS.
- **Koschkar, M. et al. (Hg.) 2013:** Politik in Mecklenburg-Vorpommern, Wiesbaden: SpringerVS.
- **Schoon, Steffen 2007:** Wählerverhalten und politische Traditionen in Mecklenburg und Vorpommern (1871-2002). Eine Untersuchung zur Stabilität und strukturellen Verankerung des Parteiensystems zwischen Elbe und Ostsee. Düsseldorf.

**Dr. Ludmila Lutz-Auras**

## **Das Wandern ist des Menschen Lust**

### **Die unendliche Geschichte der globalen Migration und Integration**

*The never-ending story of global migration and integration*

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 14.10.21	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

Seit 2015 steht der Umgang mit Flucht- und Migrationsbewegungen sowie die Gestaltung der damit verzahnten Integration der Ankömmlinge ganz oben auf der Agenda der Europäischen Union, ihrer Mitgliedstaaten und zahlreichen anderen Regionen der Welt. Die deutschen, europäischen und globalen Migrationsverhältnisse, ihre Dimensionen, Muster und Ausprägungen, aber auch die mit den räumlichen Bewegungen verbundenen Chancen und Risiken werden seitdem erneut breit diskutiert.

In dem Seminar soll eine Annäherung an das Thema sowohl auf theoretischer als auch auf empirisch fassbarer Ebene an Migrationsphänomene stattfinden, wobei einzelne historische Entwicklungsphasen, prominente Theoriemodelle, grundlegende Bedingungen, Formen und Folgen sowie aktuelle Diskurse über Bevölkerungswanderungen in unterschiedlichen Ländern genauer unter die Lupe genommen werden. Folgende Fragestellungen stehen dabei im Mittelpunkt: Wie lässt sich das Phänomen der Migration theoretisch erklären? Welche Debatten prägen und strukturieren die Rezeption von Migration auf internationaler Ebene? Auf welche gesellschaftlichen, politischen sowie wirtschaftlichen Prozesse trifft die externe Migrationspolitik der EU in afrikanischen und asiatischen Staaten?

#### ➤ **Einführende Literatur:**

- Bizeul, Yves; Rudolf, Dennis Bastian / Hrsg.: Politische Debatten um Migration und Integration: Konzepte und Fallbeispiele. Wiesbaden: Springer VS 2019.
- Brinkmann, Heinz Ulrich; Panreck, Isabelle-Christine / Hrsg.: Rechtspopulismus in Einwanderungsgesellschaften : Die politische Auseinandersetzung um Migration und Integration. Wiesbaden: Springer 2019.
- Castles, Stephen; Miller, Mark J.: The age of migration: international population movements in the modern. Basingstoke 2015.
- Oltmer, Jochen: Globale Migration : Geschichte und Gegenwart. München: Verlag C.H.Beck 2016.
- Pickel, Gert; Decker, Oliver; Kailitz, Steffen / Hrsg.: Handbuch Integration. Wiesbaden: Springer VS 2019.

**Dr. Ronen Shnayderman****Introduction to Ethics**

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 14.10.21	Raum: 023
<b>Hauptseminar</b>		

Ethics is a branch of philosophy which is concerned with judgments about right and wrong, good and evil, duties, obligations and rights, as well as with the status and meaning of such judgments. In this seminar we will explore the central (western) theories regarding these issues. Among other things, we will discuss ethical relativism, emotivism, and objectivity; consequentialism/utilitarianism, deontology, and contractarianism. Towards the end of the seminar we will also use the general insights gained during the earlier parts of the seminar to explore some of the most important practical ethical questions of our time, such as duties towards the distant poor and duties towards (non-human) animals.

**➤ Einführende Literatur:**

- Plato, The Republic.
- Aristotle, Nicomachean Ethics.
- T. Hobbes, Leviathan.
- D. Hume, Treatise of Human Nature.
- Kant, The Groundwork of the Metaphysics of Morals.
- J. S. Mill, Utilitarianism.
- W. D. Ross, The Right and the Good.

**Dr. Howard Loewen**

## **Global Governance**

*Global Governance*

Freitag: 15.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 22.10.21	ONLINE
<b>Hauptseminar</b>		

Die globalisierte Welt ist durch eine hohe Interdependenz gekennzeichnet. Charakteristisch für diesen Systemzustand ist nicht nur der große ökonomische Verflechtungsgrad, sondern auch eine Zunahme grenzüberschreitender Herausforderungen wie Finanzkrisen, Klimawandel, Armut und Rohstoffknappheit. Um diese Probleme zu lösen, gründen Staaten internationale Institutionen. Während einige Institutionen wie die Vereinten Nationen, der Internationale Währungsfonds und die Welthandelsorganisation eine globale Reichweite und Mitgliedschaft aufweisen, lassen sich andere Kooperationszusammenschlüsse wie etwa die Europäische Union, die ASEAN-Staatengemeinschaft und der Mercosur auf der regionalen Ebene des sogenannten Global Governance Systems verorten. Ziel dieses Seminars ist es, die Entstehung, Funktion und Wirkung von internationalen Institutionen auf verschiedenen Ebenen der internationalen Zusammenarbeit zu erkunden. Deshalb werden nach einer Begriffsbestimmung (Globalisierung, Global Governance, Mehrebenensystem globalen Regierens) Thesen zur Erklärung internationaler Kooperation und Institutionen aus verschiedenen Theorien der Internationalen Beziehungen abgeleitet. Dieser analytische Rahmen bildet die Grundlage zur strukturierten Betrachtung ausgewählter Institutionen des Global Governance Systems in den Politikbereichen Handel, Finanzen, Sicherheit und Umwelt. Von den Seminarteilnehmern wird erwartet, dass sie ein Referat halten und eine Hausarbeit verfassen.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Baylis, John et al. (Hrsg.) (2016).** The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. 7<sup>th</sup> Edition. Oxford: Oxford University Press.
- **Benz, Arthur und Nicolai Dose (Hrsg.) (2010).** Governance - Regieren in komplexen Regelsystemen. Eine Einführung. 2., aktualisierte und veränderte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
- **Weiss, Thomas G. und Rorden Wilkinson (2018).** International Organization and Global Governance. 2nd Edition. London: Routledge.

## 7.6 Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies

Dr. Valerian Thielicke

### Strukturen und Theorien kollektiver Identitäten

*Structure and Theories of collective identities*

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 11.10.21	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

Kollektive Identitäten sind heutzutage in aller Munde – egal, ob es um Fragen marginalisierter und diskriminierter Gruppen oder die Verteidigung einer angeblich gefährdeten Mehrheitsidentität geht. An allen Ecken wird von nationaler, kultureller, religiöser, moralischer, ethnischer Identität gesprochen. Diese Konjunktur des Konzepts drückt seine Bedeutsamkeit für viele Menschen aus. Trotz dessen hat sich das theoretische Wissen um das Konzept nur wenig weiterverbreitet und fragt man auf der Straße danach, erhält man unzählige Antworten. Ziel dieses Seminars ist es in Auseinandersetzung mit den Theorien kollektiver Identitäten dieses aktuell vieldiskutierte Konzept tiefergreifend zu verstehen und somit auch fruchtbar zu machen.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Assmann, A./Friese, H. (Hg.):** Identitäten. (Erinnerung, Geschichte, Identität 3), Frankfurt/M. (2) 1999.
- **Bedorf, Th.:** Verkennende Anerkennung. Über Identität und Politik, Frankfurt/M. 2010.
- **Keupp, H./Höfer, R. (Hg.):** Identitätsarbeit heute. Klassische und aktuelle Perspektiven der Identitätsforschung, Frankfurt/M. (2) 2009.
- **Niethammer, L.:** Kollektive Identität. Heimliche Quellen einer unheimlichen Konjunktur, Reinbek bei Hamburg 2000.
- **Meyer, Th.:** Identitätspolitik. Vom Missbrauch kultureller Unterschiede, Frankfurt/M. 2002.
- **Reese-Schäfer, W. (Hg.):** Identität und Interesse. Der Diskurs der Identitätsforschung, Opladen 1999.
- **Rippl, Susanne; Seipel, Christian; Kindervater, Angela (Hg.) (2000):** Autoritarismus. Kontroversen und Ansätze der aktuellen Autoritarismusforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

**Dr. Pierre Gottschlich****Kollektividentitäten: Nationale Identitäten***Collective Identities: National Identities*

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 12.10.21	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

Das Hauptseminar gibt einen einführenden Überblick über theoretische Konzeptionen der Konstruktion und Interpretation von kollektiven Identitätsentwürfen. In einem zweiten Teil werden verschiedene Fallbeispiele nationaler Kollektividentitäten vorgestellt und analysiert. Hierbei soll insbesondere die Frage nach einer neuen politischen Trennlinie zwischen offener und geschlossener Identität im Mittelpunkt stehen.

**Die Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende im Master-Studiengang.**➤ **Einführende Literatur:**

- **Anderson, Benedict (2005).** Die Erfindung der Nation: Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts (2. Auflage). Frankfurt am Main: Campus.
- **Appiah, Kwame Anthony (2019).** Identitäten: Die Fiktionen der Zugehörigkeit. Berlin: Hanser.
- **Bettini, Maurizio (2018).** Wurzeln: Die trügerischen Mythen der Identität. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- **Bizeul, Yves/Lutz-Auras, Ludmila/Rohgalf, Jan (Hrsg./2019).** Offene oder geschlossene Kollektividentität: Von der Entstehung einer neuen politischen Konfliktlinie. Wiesbaden: Springer VS.
- **Delitz, Heike (2018).** Kollektive Identitäten. Bielefeld: Transcript.
- **Dormal, Michel (2017).** Nation und Repräsentation: Theorie, Geschichte und Gegenwart eines umstrittenen Verhältnisses. Baden-Baden: Nomos.
- **Eickelpasch, Rolf/Rademacher, Claudia (2013).** Identität (4. Auflage). Bielefeld: Transcript.
- **Emcke, Carolin (2010).** Kollektive Identitäten: Sozialphilosophische Grundlagen (2. Auflage). Frankfurt am Main: Campus.
- **Hobsbawm, Eric J. (2005).** Nationen und Nationalismus: Mythos und Realität seit 1780 (3. Auflage). Frankfurt am Main: Campus.
- **Horatschek, Anna-Margaretha/Pistor-Hatam, Anja (Hrsg./2016).** Identitäten im Prozess: Region, Nation, Staat, Individuum. Berlin: De Gruyter.
- **Jansen, Christian/Borggräfe, Henning (2020).** Nation – Nationalität – Nationalismus (2. Auflage). Frankfurt am Main: Campus.
- **Kunze, Rolf-Ulrich (2019).** Nationalismus: Illusionen und Realitäten – Eine kritische Bestandsaufnahme. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Salzborn, Samuel (Hrsg./2011).** Staat und Nation: Die Theorien der Nationalismusforschung in der Diskussion. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- **Sen, Amartya (2007).** Die Identitätsfalle: Warum es keinen Krieg der Kulturen gibt. München: Beck.
- **Wehler, Hans-Ulrich (2019).** Nationalismus: Geschichte, Formen, Folgen (5. Auflage). München: Beck.

**Dr. Pierre Gottschlich****Konfliktregion Südasiens***Conflict region South Asia*

Mittwoch: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 13.10.21	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

Das Seminar befasst sich einführend mit Südasiens und legt den Schwerpunkt auf die zahlreichen Konflikte in dieser Region. Hierbei werden sowohl historische Fallstudien wie beispielsweise die Sezession von Bangladesch als auch aktuelle Konfrontationen wie der Hindu-Muslim-Gegensatz in Indien thematisiert. Darüber hinaus werden unter anderem die zwei langjährigen Bürgerkriege auf Sri Lanka und in Nepal und ihre Folgen betrachtet. Insgesamt möchte das Seminar einen Überblick über die wesentlichen ethnischen, religiösen und politischen Gewaltkonflikte in Südasiens, ihre Ursachen und ihre intraregionalen Wechselwirkungen geben.

**Die Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende im Master-Studiengang.**➤ **Einführende Literatur:**

- **Brass, Paul R. (ed./2010).** Routledge Handbook of South Asian Politics: India, Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka, and Nepal. London: Routledge.
- **Chapman, Graham P. (2009).** The Geopolitics of South Asia: From Early Empires to the Nuclear Age (3rd edition). Farnham & Burlington: Ashgate.
- **Keay, John (2014).** Midnight's Descendants: South Asia from Partition to the Present Day. London: William Collins.
- **Kulke, Hermann/Rothermund, Dietmar (2010).** Geschichte Indiens: Von der Induskultur bis heute (2. Auflage). München: Beck.
- **Kursawe, Janet/Brenner, Verena (Hrsg./2013).** Konfliktfaktor Religion? Die Rolle von Religionen in den Konflikten Südasiens. Baden-Baden: Nomos.
- **Malik, Yogendra K. et al. (2009).** Government and Politics in South Asia (6th edition). Boulder: Westview Press.
- **Mann, Michael (2010).** Geschichte Südasiens: 1500 bis heute. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- **Riaz, Ali (ed./2010).** Religion and Politics in South Asia. London: Routledge.
- **Rösel, Jakob (2011).** Pakistan: Kunststaat, Militärstaat und Krisenstaat. Münster: Lit Verlag.
- **Rothermund, Dietmar (2002).** Krisenherd Kaschmir: Der Konflikt der Atomkräfte Indien und Pakistan. München: Beck.
- **Wagner, Christian (2012).** Brennpunkt Pakistan: Islamische Atomkraft im 21. Jahrhundert. Bonn: Dietz.

**Dr. Ludmila Lutz-Auras**

## **Zentralasien – ein unterschätzter Schauplatz der Weltpolitik?**

*Central Asia – an underestimated Arena of World Politics?*

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 14.10.21	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

1991 erlangten die ehemaligen Sowjetrepubliken Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan und Usbekistan ihre Unabhängigkeit. In den vergangenen 25 Jahren haben die fünf Staaten im schwierigen Prozess des Staatsaufbaus sowie der politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Transformation unterschiedliche Fortschritte erzielt. So ist das BIP pro Kopf Kasachstans heute etwa zehnmal größer als jenes Tadschikistans. Insgesamt ist die Region weiterhin durch erhebliche Demokratiedefizite, mangelnde Rechtsstaatlichkeit und anhaltende Menschenrechtsverletzungen geprägt. Der Freedom House-Bericht "Nations in Transit" (2015) klassifiziert alle zentralasiatischen Staaten mit Ausnahme Kirgisistans als von Autokraten regierte „konsolidierte autoritäre Regime“. Lediglich Kirgisistan gilt in der Nachfolge der Tulpenrevolution von 2005 zumindest als „semi-konsolidiertes autoritäres Regime“. Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte, den politischen Systemen und der politischen Kultur der zentralasiatischen Staaten seit der Unabhängigkeit und analysiert deren internationale Beziehungen im Kräftefeld zwischen Russland und China. Ansätze der Demokratieförderung durch die EU und die USA finden ebenfalls Berücksichtigung.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- Golden, Peter B.: Central Asia in World History. Oxford: Oxford University Press, 2011.
- Kulipanova, Elena: Regional Cooperation, External Actors and Power Relationships in Central Asia: The Cases of the Asian Development Bank and the EU. Baden-Baden: Nomos, 2013.
- Kunze, Thomas: Zentralasien. Porträt einer Region. Berlin: Ch. Links Verlag, 2018.
- Shambaugh, David L; Michael Yahuda: International Relations of Asia. 2nd edition. Lanham: Rowman & Littlefield, 2014.
- Urdze, Sigita: Die externe Demokratieförderung der EU in den zentralasiatischen Staaten. Baden-Baden: Nomos, 2010.

## 7.7 Seminare Lehramt Sozialkunde

N. N.

### Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie – Kurs A

*Methods of Civic Education. Practical trial and theory – Course A*

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 11.10.21	Raum: 134
<b>Seminar</b>		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang erfolgt durch exemplarische und auszugsweise Erprobung von Methoden im Seminar durch die TeilnehmerInnen. Die Erprobungen werden mit vertieften Betrachtungen der jeweils zugrunde liegenden politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

Das Seminar ist Teil des Moduls: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde (allgemeinbildendes Lehramt) bzw. Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik (Wirtschaftspädagogik).

**Eine Anmeldung bei stud.ip ist erforderlich.**

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarbeitete Auflage, Schwalbach/Ts.

**Dr. Gudrun Heinrich**

## **Einführung in die Fachdidaktik – Kurs A**

*Introduction to teaching methodology – Course A*

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 12.10.21	Raum: 134
<b>Seminar</b>		

Die fachdidaktische Veranstaltung wird sich mit grundlegenden Fragestellungen der Didaktik des Faches Sozialkunde beschäftigen. Neben der Entwicklung der FachDidaktik werden unterschiedliche fachdidaktische Konzeptionen mit ihren praktischen Implikationen im Mittelpunkt des Seminars stehen. Die im Zusammenhang mit den Konzeptionen stehenden fachdidaktischen Prinzipien werden dabei erläutert und diskutiert.

Diese Veranstaltung ist Teil des Moduls „Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ (Allgemeinbildendes Lehramt) sowie „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ (Wipäd).

Die Teilnahme setzt die aktive Mitarbeit und regelmäßige Vorbereitung auf die Sitzungen voraus. Für alle TeilnehmerInnen ist ein Referat/Präsentation notwendig. Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter stud.ip.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Autorengruppe Fachdidaktik** (2017): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.
- **May, Michael; Schattschneider, Jessica** (Hrsg.) (2011): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Schwalbach.
- **Pohl, Kerstin** (Hrsg.) (2016): Positionen der politischen Bildung 1. Ein Interviewbuch der Politikdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach.
- **Reinhardt, Volker; Lange, Dirk** (Hrsg.), (2017): Basiswissen politische Bildung, Band 1 und Band 2, Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle** (2012): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin.
- **Sander, Wolfgang** (Hrsg.), (2007): Handbuch politische Bildung. Lizenzausg. [der 2. Aufl.]. Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung 476. Bonn.

**Dr. Gudrun Heinrich**

## **Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde**

*Teaching for skills in Political Education*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 12.10.21	Raum: 134
<b>Seminar</b>		

Im Mittelpunkt dieses Seminares steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu entwerfen und im Seminar vorzustellen.

Die Entwürfe sollen die Vermittlung von Kompetenzen zum Ziel haben. Daher werden wir uns zunächst mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt.

Die Studierenden sollen in Gruppen eine Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung jeweils einer Anforderungssituation erstellen, wobei die Einzelstunden jeweils von einem Studierenden verantwortet werden. Die erarbeiteten Planungskonzepte werden im zweiten Teil des Seminares vorgestellt.

**Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.**

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Behrmann**, Günter C.; **Grammes**, Tilman; **Reinhardt**, Sibylle (2004): Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar **Tenorth** (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.
- **Frech**, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013), Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **Engartner**, Tim; **Hedtke**, Reinhold; **Zurstrassen**, Bettina (2021): Sozialwissenschaftliche Bildung. Politik - Wirtschaft - Gesellschaft. Paderborn: Ferdinand Schöningh (utb Schulpädagogik, Politik, Soziologie, Wirtschaft).
- **May**, Michael (2011), Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft - Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134
- **Petrik**, Andreas (2007): Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].
- **Sander**, Wolfgang (2014), Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung,, in: ders., Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts 2014, S. 113–136.
- **Fritz**, Ursula; **Lauermann**, Karin; **Paechter**, Manuela; **Stock**, Michaela; **Weirer**, Wolfgang (Hg.) (2019): Kompetenzorientierter Unterricht. Theoretische Grundlagen – erprobte Praxisbeispiele. Opladen, Toronto.
- **Gessner**, Susann; **Klingler**, Philipp (2020): Politische Bildung: Fachunterricht planen und gestalten. Frankfurt: Wochenschau Verlag (Politik unterrichten).

**Dr. Gudrun Heinrich**

## **Einführung in die Fachdidaktik – Kurs B**

*Introduction to teaching methodology – Course B*

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 12.10.21	Raum: 134
<b>Seminar</b>		

Die fachdidaktische Veranstaltung wird sich mit grundlegenden Fragestellungen der Didaktik des Faches Sozialkunde beschäftigen. Neben der Entwicklung der Fach-Didaktik werden unterschiedliche fach-didaktische Konzeptionen mit ihren praktischen Implikationen im Mittelpunkt des Seminars stehen. Die im Zusammenhang mit den Konzeptionen stehenden fachdidaktischen Prinzipien werden dabei erläutert und diskutiert.

Diese Veranstaltung ist Teil des Moduls „Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ (Allgemeinbildendes Lehramt) sowie „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ (Wipäd).

Die Teilnahme setzt die aktive Mitarbeit und regelmäßige Vorbereitung auf die Sitzungen voraus. Für alle TeilnehmerInnen ist ein Referat/Präsentation notwendig. Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter stud.ip.

**Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.**

### ➤ **Einführung Literatur:**

- **Autorengruppe Fachdidaktik** (2017): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.
- **May, Michael; Schattschneider, Jessica** (Hrsg.) (2011): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Schwalbach.
- **Pohl, Kerstin** (Hrsg.) (2016): Positionen der politischen Bildung 1. Ein Interviewbuch der Politikdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach.
- **Reinhardt, Volker; Lange, Dirk** (Hrsg.), (2017): Basiswissen politische Bildung, Band 1 und Band 2, Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle** (2012): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin.
- **Sander, Wolfgang** (Hrsg.), (2007): Handbuch politische Bildung. Lizenzausg. [der 2. Aufl.]. Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung 476. Bonn.

N. N.

**Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie – Kurs B***Methods of Civic Education. Practical trial and theory – Course B*

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 12.10.21	Raum: 134
<b>Seminar</b>		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang erfolgt durch exemplarische und auszugsweise Erprobung von Methoden im Seminar durch die TeilnehmerInnen. Die Erprobungen werden mit vertieften Betrachtungen der jeweils zugrunde liegenden politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

Das Seminar ist Teil des Moduls: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde (allgemeinbildendes Lehramt) bzw. Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik (Wirtschaftspädagogik).

➤ **Einführende Literatur:**

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarbeitete Auflage, Schwalbach/Ts.

**Joachim Bicheler, M. A.**

**Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A  
Für Grundschullehramt und Sonderpädagogik**

*Political and Civic Education*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 13.10.21	Raum: HS 323
<b>Seminar</b>		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Daneben soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

**Eine Anmeldung per stud.ip ist notwendig.**

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Beutel, Wolfgang; Fauser, Peter (Hg.) (2009):** Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl.
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen?. Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

**Joachim Bicheler, M. A.**

**Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B  
Für Lehramt Regionale Schule und Gymnasium**

*Political and Civic Education*

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 14.10.21	Raum: 323
<b>Seminar</b>		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Daneben soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

**Eine Anmeldung per stud.ip ist notwendig.**

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Beutel, Wolfgang; Fauser, Peter (Hg.) (2009):** Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl.
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen?. Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

**Dr. Gudrun Heinrich/Joachim Bicheler, M. A./N. N.**

### **Kolloquium Fachdidaktik**

Mittwoch: 17.15 – 18.45 Uhr	Unregelmäßig – Termine werden bekannt gegeben	Raum: 023
<b>Kolloquium</b>		

Im Rahmen des Kolloquiums werden spezielle Fragen der Fachdidaktik besprochen. Hier bietet sich die Möglichkeit, konkrete Fragen der Examensvorbereitung zu thematisieren und die Erfahrungen aus den Schulpraktischen Übungen in Vorbereitung auf die Klausur anzusprechen.

Die Themen und Termine werden gesondert bekannt gegeben. Eine Einschreibung über stud.ip erfolgt für dieses Seminar nicht.

## 7.8 Schulpraktische Übungen

**Dr. Gudrun Heinrich/N. N.**

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 14.10.21 Danach unregelmäßig. Termine werden bekannt gegeben	Raum: 134
<b>Übung</b>		

Im Rahmen der schulpraktischen Übungen sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. Im Rahmen der Übung wird an unterschiedlichen Schulen in Rostock und direkter Umgebung in einzelnen Unterrichtsstunden hospitiert und danach selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt. Dies schließt eine umfassende, auch theoretische, Reflexion der Praxis ein. Die SPÜ Gruppen werden durch DozentInnen oder erfahrene Lehrpersonen begleitet. Die Schulpraktischen Übungen werden durch einführende Workshops sowie Auswertungstreffen begleitet.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich

**Die Teilnahme erfordert eine Einschreibung über stud.IP.**

**Die Einschreibungsfrist endet am 01.10.2021, um danach die Gruppen von max. fünf Studierenden an den Schulen einzuteilen.**

### ➤ Einführende Literatur:

- **Breit, Gotthard (2010):** Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht; ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach.
- **Meyer, Hilbert (2014):** Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 7. Auflage. Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung, Bonn.

## 7.9 Blockveranstaltungen

Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke

### Die großen Streitfragen der politischen Philosophie

<b>Blockveranstaltung:</b>	
29.10.2021: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 134	
30.10.2021: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 018	
31.10.2021: 09.00 – 13.00 Uhr, Raum 018	
<b>Hauptseminar</b>	

Macht, Herrschaft und Staat bilden seit je her Schlüsselbegriffe bei der Diskussion um politische Ordnung. Die Veranstaltung bietet anhand klassischer Texte (und einiger Geheimtipps) einen Überblick zu großen Kontroversen, die seit der Antike in der politischen Philosophie diskutiert und in der politischen Praxis ausgefochten werden. Autoren sind unter anderem: Plato, Polybios, Niccolò Machiavelli, Donato Giannotti, David Hume, Adam Ferguson, Justus Möser, Friedrich Schiller, John Stuart Mill, Stefan Zweig, Otto Neurath, Oswald Spengler oder Karl Jaspers. Jeweils anhand zweier Texte werden antagonistische Positionen gegenübergestellt und auf ihre aktuelle Relevanz hinterfragt:

- Vertrag vs. Evolution: Was ist der Ursprung der Ordnung?
- Fortschritt vs. Niedergang, Zufall vs. Kreislauf: Wie verläuft Geschichte?
- Strukturen vs. Personen: Wer macht Geschichte?
- Recht vs. Macht: Was ist der Zweck der Ordnung?
- Moral vs. Nützlichkeit: Ist Staatsraison verwerflich oder notwendig?
- Staat vs. Anarchie: Ist Zwang notwendig oder vermeidbar?
- Minimalstaat vs. Maximalstaat: Wieviel Staat ist notwendig?
- Personen vs. Institutionen: Wessen Tugend sichert die Ordnung?
- Republik vs. Monarchie: Was ist die beste Ordnungsform?
- Zentralismus vs. Subsidiarität: Wo soll die Macht liegen?
- Amtsinhaber vs. Staatsmann: Was zeichnet den guten Politiker aus?
- Utopismus vs. Realismus: Soll Politik Paradiese schaffen oder Probleme lösen?

Voraussetzung für die Ablegung einer Modulprüfung ist die Übernahme einer Textvorstellung. Die Modulprüfung richtet sich nach der jeweiligen Studienordnung als schriftliche Hausarbeit von ca. 25 Seiten oder als mündliche Prüfung, die ggfs. auch digital durchgeführt werden kann. Zur Vergabe von Textvorstellungen/Referaten können Sie [hans-joerg.hennecke@gmx.de](mailto:hans-joerg.hennecke@gmx.de) kontaktieren. Eine Liste mit Texten wird rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung unter [stud.ip](http://stud.ip) bereitgestellt.

Sollte aufgrund der pandemischen Lage noch keine Präsenzlehre möglich sein, finden im angegebenen Zeitraum verkürzte Sitzungen mit zusätzlichen Aufgabenstellungen statt.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Iring Fetscher/Herfried Münkler (Hgg.)**, Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5 Bde., München-Zürich 1985-1993
- **Otfried Höffe**, Geschichte des politischen Denkens. Zwölf Porträts und acht Miniaturen, München 2016
- **Henning Ottmann**, Geschichte des politischen Denkens. Von den Anfängen bei den Griechen bis auf unsere Zeit (4 Bde. in 12 Teilbänden), Stuttgart/Weimar 2001-2012
- **Reinhold Zippelius**, Geschichte der Staatsideen, München <sup>10</sup>2003

**PD Dr. Andreas Baumer**

## Die deutsch-polnischen Beziehungen im Kontext der EU

<b>Blockveranstaltung:</b>	
21.01.22: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 134	
22.01.22: 10.00 – 19.00 Uhr, Raum 134	
23.01.21: 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 134	
<b>Hauptseminar</b>	

Die Beziehungen zwischen Polen und Deutschland sind zum einen geprägt durch die direkte Nachbarschaft und die gemeinsame Mitgliedschaft in der EU, wo beide Länder zum Teil divergierende Interessen verfolgen. Zum anderen wird das Verhältnis noch immer durch die Erinnerungen an die gemeinsame Geschichte bestimmt, die ihren Fluchtpunkt im Überfall Nazi-Deutschlands auf Polen am 1. September 1939 hat.

Für den erst 1918 wiedererstandenen polnischen Staat begann damit ein beispiellos grausames Besatzungsregime, das von Anfang an auf die Ermordung der polnischen Jüdinnen und Juden und der gesellschaftlichen Eliten sowie auf die Versklavung weiter Teile der Bevölkerung abzielte. Der Sieg der Alliierten brachte die Westverschiebung Polens sowie Flucht, Aussiedlung und Vertreibung großer Bevölkerungsteile aus den vormals polnischen und vormals deutschen Gebieten mit sich.

Nach der demokratischen Transformation Polens und der Wiedervereinigung Deutschlands kam es zu einem Prozess der Annäherung und der Aussöhnung der beiden Länder, der einen Kulminationspunkt in dem von Deutschland unterstützten Beitritt Polens zur EU im Jahr 2004 fand.

In dem Seminar soll über Stand der Beziehungen zwischen Polen und Deutschland diskutiert werden. Dabei geht es um die gemeinsame Geschichte und die erinnerungspolitischen Debatten genauso wie um das Verhältnis der beiden Staaten im Kontext der EU.

### ➤ Einführende Literatur:

- Becher, Ursula A.J.; Borodziej, Włodzimierz; Maier, Robert (Hg.) (2001): Deutschland und Polen im zwanzigsten Jahrhundert. Analysen – Quellen – didaktische Hinweise. Hannover.
- Bingen, Dieter u.a. (Hg.) (2011): Erwachsene Nachbarschaft: die deutsch-polnischen Beziehungen 1991 bis 2011. Wiesbaden.
- Borodziej, Włodzimierz (2010): Geschichte Polens im 20. Jahrhundert. Bonn.
- Davies, Norman (2002): Im Herzen Europas. Geschichte Polens. 3. Aufl. München.
- Ders. (2003): Rising '44. The Battle for Warsaw. London, Basingstoke, Oxford.
- François, Etienne u.a. (Hg.) (2013): Geschichtspolitik in Europa seit 1989 : Deutschland, Frankreich und Polen im internationalen Vergleich. Göttingen.
- Kochanowski, Jerzy; Kosmala, Beate (2013): Deutschland, Polen und der Zweite Weltkrieg. Geschichte und Erinnerung. 2. aktualisierte und erweiterte Auflage. Potsdam und Warschau.
- Lawaty, Andreas; Orłowski, Hubert (Hg.) (2003): Deutsche und Polen. Geschichte, Kultur, Politik. München.
- Pommerin, Reiner; Uhlmann, Manuela (Hg.) (2001): Quellen zu den deutsch-polnischen Beziehungen 1815-1991. Darmstadt.
- <http://www.bpb.de/apuz/265493/polen>
- <http://www.bpb.de/geschichte/zeitgeschichte/deutsch-polnische-beziehungen/>

**Joachim Bicheler, M. A.**

## **Zertifikatskurs: Demokratiepädagogik und Politische Bildung**

*Certificate Course: Civic and Political Education*

<b>Blockveranstaltung:</b>	
28.10.21:	16.00 – 19.00 Uhr, Raum 134
11.11.21:	16.00 – 19.00 Uhr, Raum 134
25.11.21:	16.00 – 19.00 Uhr, Raum 134
09.12.21:	16.00 – 19.00 Uhr, Raum 134
13.01.22:	16.00 – 19.00 Uhr, Raum 134
27.01.22:	16.00 – 19.00 Uhr, Raum 134
<b>Zertifikatskurs</b>	

Zertifikatskurse sind Angebote, die zusätzlich zum regulären Lehramtsstudium absolviert werden können und eine interessengebundene und -orientierte Zusatzqualifikation der Studierenden ermöglichen. Zusätzlich werden auch Referendar\*innen und Lehrer\*innen eingeladen.

Teilnehmende, die mindestens 80% des Stundenumfangs absolviert haben, erhalten das Zertifikat „Demokratiepädagogik und Politische Bildung“ des Zentrums für Lehrerbildung und der Arbeitsstelle Politische Bildung der Universität Rostock.

„Demokraten fallen nicht vom Himmel!“ (Theodor Eschenburg)

Unsere noch sehr junge Demokratie steht vor großen Herausforderungen. Die mangelhafte Umsetzung von Kinderrechten, Kinderarmut, soziale Herkunft als wichtigster Prädiktor für den Bildungserfolg, Wahlerfolge rechtspopulistischer Parteien sowie der Umgang mit den Ursachen und Folgen des Klimawandels sind nur einige der Probleme, die uns und unser demokratisches System herausfordern. Sie können nur gelöst werden, wenn die nachwachsende Generation bereit ist, für demokratische, soziale und ökologische Werte einzustehen und sich aktiv in Gesellschaft und Politik einzubringen.

Doch Demokratinnen und Demokraten fallen nicht vom Himmel! Um Kinder und Jugendliche zur Reflexion und Verinnerlichung der Bedeutung von Demokratie anzuregen sowie ihre Demokratiekompetenz zu fördern, bedarf es demokratiepädagogischer und politischer Bildung in der Schule und im Unterricht aller Schulfächer.

Der Zertifikatskurs „Demokratiepädagogik und politische Bildung“ richtet sich daher an Studierende, Referendarinnen/Referendare und Lehrende aller Fächer. Er vermittelt theoretische Grundlagen und vor allem Praxis-Tools, um demokratische Kompetenzen und Einstellungen von Kindern und Jugendlichen zu fördern sowie eine demokratische Schul- und Unterrichtskultur zu implementieren.

### **Anmeldung:**

**Melden Sie sich bitte unter Angabe Ihrer Tätigkeit (Studierende, Referendar\*innen, Lehrer\*innen) und Institution per E-Mail bei Herrn Joachim Bicheler an: [joachim.bicheler@uni-rostock.de](mailto:joachim.bicheler@uni-rostock.de).**

Der Kurs ist auf maximal 25 Teilnehmer\*innen beschränkt.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Edelstein**, Wolfgang; **Frank**, Susanne; **Sliwka**, Anne (Hg.) (2009): Praxisbuch Demokratiepädagogik. Sechs Bausteine für die Unterrichtsgestaltung und den Schulalltag. Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn.
- **Heinrich**, Gudrun (2016): Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen?. Rostock, S. 82-94.

- 
- **Himmelmann**, Gerhard (2017): Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).
  - **Reinhardt**, Volker; **Beutel**, Wolfgang (Hg.) (2014): Demokratiepädagogik. Wochenschau, Sonderausgabe Sek. I+II. Politik und Wirtschaft unterrichten. Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.

Wir wünschen ein erfolgreiches Semester!

