



# **Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis**

Wintersemester 2020/2021

Stand 13.08.2020

---

## Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>Das Institut .....</b>	<b>3</b>
1.1	Lehrstühle und Personal .....	3
1.2	Universitätsbibliothek .....	4
1.3	Online.....	5
1.4	Semesterablauf.....	5
<b>2.</b>	<b>Internationales .....</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V. ....</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Anmeldeverfahren.....</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Übersicht Lehrveranstaltungen.....</b>	<b>9</b>
5.1	Montag .....	9
5.2	Dienstag.....	10
5.3	Mittwoch.....	12
5.4	Donnerstag .....	13
5.5	Freitag .....	14
5.6	Schulpraktische Übungen .....	15
5.7	Blockveranstaltungen.....	16
<b>6.</b>	<b>Einführungsveranstaltungen für Erstsemester .....</b>	<b>19</b>
6.1	Politikwissenschaft im BA-Studiengang .....	19
6.2	Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang ...	20
6.3	Lehramt Sozialkunde .....	21
<b>7.</b>	<b>Kommentare zu den Lehrveranstaltungen .....</b>	<b>22</b>
7.1	Einführung in die Politikwissenschaft .....	22
7.2	Vorlesungen.....	24
7.3	Grundkurse .....	27
7.4	Übung Vermittlungskompetenz .....	37
7.5	Hauptseminare.....	38
7.6	Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies ..	48
7.7	Seminare Lehramt Sozialkunde .....	53
7.8	Schulpraktische Übungen .....	60
7.9	Blockveranstaltungen.....	61

## 1. Das Institut



**UNIVERSITÄT ROSTOCK**  
**Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät**  
**Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften**

<b>Postanschrift</b>	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
<b>Besucheradresse</b>	Ulmenstraße 69/Haus 1 18057 Rostock
<b>Telefon:</b>	(0381) 498-4356/-4444
<b>Fax:</b>	(0381) 498-4357/-4445

### 1.1 Lehrstühle und Personal

#### **LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGZUSAMMENARBEIT**

<b>Prof. Dr. Jörn Dosch</b>	(0381) 498-4355	<a href="mailto:joern.dosch@uni-rostock.de">joern.dosch@uni-rostock.de</a>
Dr. Jens Heinrich	(0381) 498-4354	<a href="mailto:jens.heinrich@uni-rostock.de">jens.heinrich@uni-rostock.de</a>
Dr. Ludmila Lutz-Auras	(0381) 498-4360	<a href="mailto:ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de">ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de</a>
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull	(0381) 498-4356	<a href="mailto:marion.krull@uni-rostock.de">marion.krull@uni-rostock.de</a>

#### **LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE**

<b>Prof. Dr. Wolfgang Muno</b>	(0381) 498-4443	<a href="mailto:wolfgang.muno@uni-rostock.de">wolfgang.muno@uni-rostock.de</a>
Alexandra Gericke, M. A.	(0381) 498-4447	<a href="mailto:alexandra.gericke@uni-rostock.de">alexandra.gericke@uni-rostock.de</a>
Jan Müller, M. A.	(0381) 498-4449	<a href="mailto:jan.mueller@uni-rostock.de">jan.mueller@uni-rostock.de</a>
Dr. Christian Pfeiffer	(0381) 498-4446	<a href="mailto:christian.pfeiffer@uni-rostock.de">christian.pfeiffer@uni-rostock.de</a>
Sekretariat: Kirsten Hahn	(0381) 498-4444	<a href="mailto:kirsten.hahn@uni-rostock.de">kirsten.hahn@uni-rostock.de</a>

#### **LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE**

<b>Dr. Pierre Gottschlich (Lehrstuhlvertretung)</b>	(0381) 498-4359	<a href="mailto:pierre.gottschlich@uni-rostock.de">pierre.gottschlich@uni-rostock.de</a>
Dr. Dennis Bastian Rudolf	(0381) 498-4051	<a href="mailto:dennis.rudolf@uni-rostock.de">dennis.rudolf@uni-rostock.de</a>
Valerian Thielicke, M. A.	(0381) 498-4050	<a href="mailto:valerian.thielicke@uni-rostock.de">valerian.thielicke@uni-rostock.de</a>
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull Kirsten Hahn	(0381) 498-4356 (0381) 498-4444	<a href="mailto:marion.krull@uni-rostock.de">marion.krull@uni-rostock.de</a> <a href="mailto:kirsten.hahn@uni-rostock.de">kirsten.hahn@uni-rostock.de</a>

**ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK**

<b>Dr. Gudrun Heinrich</b>	(0381) 498-4452	<a href="mailto:gudrun.heinrich@uni-rostock.de">gudrun.heinrich@uni-rostock.de</a>
Joachim Bicheler, M. A.	(0381) 498-4453	<a href="mailto:joachim.bicheler@uni-rostock.de">joachim.bicheler@uni-rostock.de</a>
N. N.		

**LSF/RAUMVERWALTUNG**

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69/Haus 1 1. OG, Raum 148	(0381) 498-4356	<a href="mailto:marion.krull@uni-rostock.de">marion.krull@uni-rostock.de</a>
--------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------

**STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER**

Dr. Ludmila Lutz-Auras Ulmenstraße 69/Haus 1 1. OG, Raum 143	(0381) 498-4360	<a href="mailto:ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de">ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de</a>
--------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------

**STUDIENFACHBERATUNG LEHРАMT**

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69/Haus 1 2. OG, Raum 239	(0381) 498-4452	<a href="mailto:gudrun.heinrich@uni-rostock.de">gudrun.heinrich@uni-rostock.de</a>
-----------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------

**FACHSCHAFTSRAT**

POLDI Ulmenstraße 69/Haus 1 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	<a href="mailto:fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de">fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de</a>
------------------------------------------------------------	-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

**1.2 Universitätsbibliothek****FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)**

Cordula Michael	(0381) 498-8680	<a href="mailto:cordula.michael@uni-rostock.de">cordula.michael@uni-rostock.de</a>
-----------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------

**ÖFFNUNGSZEITEN DER FACHBIBLIOTHEK**

	<b>Öffnungszeiten</b>	<b>Servicezeiten</b>
<b>Montag</b>	10.00 – 18.00	10.00 – 18.00
<b>Dienstag</b>	08.00 – 18.00	08.00 – 18.00
<b>Mittwoch</b>	08.00 – 18.00	08.00 – 18.00
<b>Donnerstag</b>	08.00 – 18.00	08.00 – 18.00
<b>Freitag</b>	08.00 – 18.00	08.00 – 18.00

### 1.3 Online

#### **DAS INSTITUT FÜR POLITIK- UND VERWALTUNGSWISSENSCHAFTEN**

<http://www.ipv.uni-rostock.de>

#### **DER ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT e. V.**

<http://www.rostocker-politikwissenschaft.de>

#### **DER FACHSCHAFTSRAT POLITIKWISSENSCHAFTEN POLDI**

<http://www.poldi.uni-rostock.de>

#### **DER FACHSCHAFTSRAT LEHРАМТ SOZIALKUNDE FALS**

<https://www.facebook.com/FALSHRO/>

#### **ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT LSF**

<https://lsf.uni-rostock.de>

### 1.4 Semesterablauf

#### **VORLESUNGSZEIT**

<b>Wintersemester 2020/2021</b>	<b>01.10.2020 – 31.03.2021</b>
Erster Vorlesungstag	02.11.2020
Letzter Vorlesungstag	29.01.2021
Vorlesungsfreie Tage	21.12.2020 – 01.01.2021

## 2. Internationales



### Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozess gibt es auf der Homepage des IPV:

<https://www.ipv.uni-rostock.de/internationales/>

#### Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of History and Area Studies, Universitet **Aarhus** (Dänemark)\*
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universiteit **Bergen** (Norwegen)\*
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University **Budapest** (Ungarn)
- ⇒ Facultatea di Stiinte Politice, Universitatea Crestina "Dimitrie Cantemir" **Bukarest** (Rumänien)\*
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di **Catania** (Italien)\*
- ⇒ Political and Social Studies Department, Università di **Pavia** (Italien)\*
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, **Den Haag** (Niederlande)\*
- ⇒ Departamento de Ciencia Políticas y de la Administración, Universidad de **Granada** (Spanien)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Lyon** (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Rennes** (Frankreich)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet **Szczecinski** (Polen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology **Tallinn** (Estland)\*
- ⇒ Catedra de Politologie, Universitatea de Vest din **Timisoara** (Rumänien)\*\*
- ⇒ Uniwersytet Mikołaja Kopernika **Torun** (Polen)
- ⇒ Universita Delgi Studi di **Milano** (Italien)

\*ganz oder teilweise englischsprachiges Studienprogramm

\*\*ganz oder teilweise englisch- und deutschsprachiges Studienprogramm

#### Ansprechpartner:

##### Fachkoordinator am IPV:

Prof. Dr. Jörn Dosch  
Ulmenstraße 69, Raum 147  
18057 Rostock  
0381-498 4355  
[joern.dosch@uni-rostock.de](mailto:joern.dosch@uni-rostock.de)

##### Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker  
Kröpeliner Straße 29, Raum 204  
18055 Rostock  
0381-498 1226  
[daniel.reinecker@uni-rostock.de](mailto:daniel.reinecker@uni-rostock.de)

### **3. Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.**



Vergiss mein nicht.



**Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!**

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im **ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.** werden!

#### Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
  - Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
  - Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
  - Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
  - Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von  
**nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

## Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.  
Geschäftsräume der Universität Rostock  
c/o Institut für Politik- und Veraltungswissenschaften  
18051 Rostock

IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58 BIC: NOLADE21ROS  
Bank: Ostseesparkasse Rostock  
Telefon: 0381/4984359 Fax: 0381/4984357

E-Mail: [info@rostocker-politikwissenschaft.de](mailto:info@rostocker-politikwissenschaft.de)

#### **4. Anmeldeverfahren**

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt ein einheitliches Anmeldeverfahren für alle Lehrveranstaltungen und Studiengänge:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Wintersemester 2020 am 15. September 2020.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare endet zum 15. November 2020 bzw. mit der 2. Sitzung des Semesters.

## 5. Übersicht Lehrveranstaltungen

### 5.1 Montag

#### 58001

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 02.11.20
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>F</b>	
<b>Kriege in den internationalen Beziehungen</b>		

#### 58002

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Valerian Thielicke, M. A.</i>	Beginn: 02.11.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Politisches Denken und Ideengeschichte der arabischen und islamischen Welt</b>		

#### 58003

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i>	Beginn: 02.11.20
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Politisches Denken und Ideengeschichte in Europa – und darüber hinaus</b>		

#### 58041

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Miguel Angel Latouche</i>	Beginn: 02.11.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>G</b>	
<b>Justice and Institutions</b>		

#### 58004

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 02.11.20
R 134/021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik</b>	
<b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A</b>		
<b>Für Lehramt Regionale Schule und Gymnasium</b>		

#### 58023

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno/ Jan Müller, M. A.</i>	Beginn: 02.11.20
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>B</b>	
<b>Politik, Parteien und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern</b>		

## 5.2 Dienstag

### 58006

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 03.11.20
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>C</b>	
<b>Einführung in die Entwicklungszusammenarbeit</b>		

### 58007

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 03.11.20
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde</b> <b>Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik</b>	
<b>Einführung in die Fachdidaktik</b>		

### 58008

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i>	Beginn: 03.11.20
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>G</b>	
<b>Demokratie und Gesellschaft in der Entfaltung des Digitalen</b>		

### 58009

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 03.11.20
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Area Studies: ASIEN</b>	
<b>Zentralasien – ein unterschätzter Schauplatz der Weltpolitik?</b>		

### 58010

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 03.11.20
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>C</b>	
<b>Außenpolitik und internationale Beziehungen der Vereinigten Staaten von Amerika</b>		

### 58011

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 03.11.20
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Vorlesung</b>	<b>Modul:</b> <b>B</b>	
<b>Analyse politischer Systeme: Einführung in die Vergleichende Regierungslehre</b>		

**58012**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 03.11.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Planung von Sozialkunde-Unterricht</b> <b>Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung</b>	
<b>Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde</b>		

**58013**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 03.11.20
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>F</b>	
<b>Das Wandern ist des Menschen Lust</b> <b>Die unendliche Geschichte der globalen Migration und Integration</b>		

**58014**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 03.11.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>KOLLEKTIVIDENTITÄTEN</b>	
<b>Kollektividentitäten: Nationale Identitäten</b>		

**58015**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 03.11.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>F</b>	
<b>Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland</b>		

**58016**

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A./ Dr. Gudrun Heinrich</i>	Termine werden bekannt gegeben
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Kolloquium</b>		
<b>Kolloquium Fachdidaktik</b>		

**58017**

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 03.11.20
R 118, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>B</b>	
<b>Das politische System Deutschlands</b>		

### 5.3 Mittwoch

#### 58018

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 04.11.20
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Vorlesung</b>	<b>Modul:</b> <b>C</b>	
<b>International Politics of the Asia Pacific Area</b>		

#### 58019

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 04.11.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Nation und Nationalismus</b>		

#### 58020

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 04.11.20
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Area Studies: ASIEN</b>	
<b>Entwicklungstheorie und Entwicklungspraxis in Asien</b>		

#### 58021

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 04.11.20
R 118, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>A (Bachelor)</b>	
<b>Einführung in das Studium der Politikwissenschaft</b>		

#### 58022

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 04.11.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>E</b>	
<b>Wahlen und Politik in den USA</b>		

#### 58005

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Jan Müller, M. A./ Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 04.11.20
AE II, Ulmenstraße 69, Haus 8		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)</b>	
<b>Einführung in das Studium der Politikwissenschaft</b>		

## 5.4 Donnerstag

### 58024

09.15 – 10.45 Uhr	Alexandra Gericke, M. A.	Beginn: 05.11.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>B</b>	
<b>Parteien und Parteiensysteme im internationalen Vergleich</b>		

### 58025

09.15 – 10.45 Uhr	Dr. Pierre Gottschlich	Beginn: 05.11.20
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Vorlesung</b>	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Demokratietheorien</b>		

### 58026

09.15 – 10.45 Uhr	N. N.	Beginn: 05.11.20
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik</b>	
<b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B</b>		
<b>Für Lehramt Regionale Schule und Gymnasium</b>		

### 58027

11.15 – 12.45 Uhr	Dr. Pierre Gottschlich	Beginn: 05.11.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>KOLLEKTIVIDENTITÄTEN</b>	
<b>Kollektividentitäten: Separatistische Bewegungen</b>		

### 58028

13.15 – 14.45 Uhr	Dr. Christian Pfeiffer	Beginn: 05.11.20
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>E</b>	
<b>Eliten und Demokratie in Lateinamerika</b>		

### 58029

15.15 – 16.45 Uhr	Valerian Thielicke, M. A.	Beginn: 05.11.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>G</b>	
<b>Gesellschaftskritik und materialistisches Denken</b>		

### 58030

17.15 – 18.45 Uhr	N. N.	Beginn: 05.11.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik</b>	
<b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs C</b>		
<b>Für Grundschullehramt und Sonderpädagogik</b>		

## 5.5 Freitag

### 58031

09.15 – 10.45 Uhr	N. N.	Beginn: 06.11.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	<b>Modul:</b> <b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik</b>	
<b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs D</b>		
<b>Für Grundschullehramt und Sonderpädagogik</b>		

### 58032

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Joshua Folkerts, M. A./ Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 06.11.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Klimawandel, Umweltbewegung und ziviler Ungehorsam</b>		

### 58033

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dipl.-Theol. Cornelia Putzker</i>	Beginn: 06.11.20
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	<b>Modul:</b> <b>VK</b>	
<b>Auf dem Weg zum ersten Job</b>		

## 5.6 Schulpraktische Übungen

**58034**

	<i>Dr. Gudrun Heinrich/ Joachim Bicheler, M. A.</i>	
Informationen über das Verfahren via email über stud.ip		
<b>Übung</b>	<b>Modul:</b> <b>Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde</b>	
<b>Schulpraktische Übungen</b>		

## 5.7 Blockveranstaltungen

### 58035

**Vorbesprechung:**

02.11.2020: 17.15 Uhr, Raum 134

**Blockveranstaltung:**

13.11.2020: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 134

14.11.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134

04.12.2020: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 134

05.12.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134

08.01.2021: 08.00 – 16.00 Uhr, Exkursion zum Landtag nach Schwerin

	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 02.11.20
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde</b> <b>Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde</b>	
<b>„Demokratie heißt, sich in seine eigenen Angelegenheiten einzumischen“</b> <b>Methoden politischer Bildung – Kurs A</b>		

### 58036

**Vorbesprechung:**

02.11.2020: 17.15 Uhr, Raum 134

**Blockveranstaltung:**

20.11.2020: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 134

21.11.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134

11.12.2020: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 134

12.12.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134

08.01.2021: 08.00 – 16.00 Uhr, Exkursion zum Landtag nach Schwerin

	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 02.11.20
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde</b> <b>Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde</b>	
<b>„Demokratie heißt, sich in seine eigenen Angelegenheiten einzumischen“</b> <b>Methoden politischer Bildung – Kurs B</b>		

### 58037

**Blockveranstaltung:**

07.11.2020: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 022

14.11.2020: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 022

15.11.2020: 09.00 – 15.00 Uhr, Raum 022

09.00 Uhr	<i>Götz Schnackenberg, M. A.</i>	Beginn: 07.11.20
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>C</b>	
<b>Die Vereinten Nationen: Strukturen, Aufgaben, Herausforderungen, Reformen</b>		

**58038****Blockveranstaltung:**

15.01.2021: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 134  
16.01.2021: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 134  
17.01.2021: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 134

13.00 Uhr	<i>Malvina Laffer, M. A.</i>	Beginn: 15.01.21
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>C</b>	
<b>Minderheitenkultur und -politik in Europa</b>		

**58039****Blockveranstaltung:**

12.02.2021: 09.00 – 19.00 Uhr, Raum 018  
13.02.2021: 09.00 – 19.00 Uhr, Raum 018  
14.02.2021: 09.00 – 13.00 Uhr, Raum 018

09.00 Uhr	<i>Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke</i>	Beginn: 12.02.21
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>E</b>	
<b>Sind die „Volksparteien“ noch zu retten? Programmtraditionen und Grundsatzdebatten der deutschen Parteien am Beispiel der CDU</b>		

**58040****Blockveranstaltung:**

22.01.21: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 134  
23.01.21: 10.00 – 19.00 Uhr, Raum 134  
24.01.21, 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 134

14.00 Uhr	<i>PD Dr. Andreas Baumer</i>	Beginn: 22.01.21
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>F</b>	
<b>Die deutsch-polnischen Beziehungen im Kontext der EU</b>		

**Die Veranstaltungen der Module  
ASIEN und  
KOLLEKTIVIDENTITÄTEN**

**sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!**

**Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an  
den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!**

**Beachten Sie die Zuordnung im  
Zentralen Vorlesungsverzeichnis der Universität (LSF)!**

**Erasmus-Studierende erhalten je Seminar 6 ECTS.  
Voraussetzung hierfür ist der erfolgreiche Abschluss  
aller geforderten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen.**

**Erasmus students receive 6 ECTS per seminar  
after the successful completion of all exam tasks.**

## 6. Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

### 6.1 Politikwissenschaft im BA-Studiengang

Freitag, 11. Oktober 2019, 10.00 – 11.30 Uhr

Prof. Dr. Wolfgang Muno (Institut für Politik und Verwaltungswissenschaften)

Dr. Ludmila Lutz-Artan (Studienfachberaterin)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 021



## 6.2 Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang

**Montag, 12. Oktober 2020/09.00 – 09.45 Uhr**

*(Studien- und Prüfungsamt/prüfungsrechtliche Einführung)*

**Ort:** Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 126

**Wird nachgetragen**

**Montag, 12. Oktober 2020/10.00 – 11.00 Uhr**

*(Prof. Dr. Jörn Dosch/fachliche Einführung)*

**Ort:** Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 219



### 6.3 Lehramt Sozialkunde

**Donnerstag, 10. Oktober 2019, 10.00 - 12.00 Uhr**

*Dr. Gudrun Heinrich (Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften)*

*Dr. Manuela Meyerfeld (Studienberaterin Institut für Soziologie und Demografie)*

**Ort:** Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 134



## 7. Kommentare zu den Lehrveranstaltungen

### 7.1 Einführung in die Politikwissenschaft

**Jan Müller/Prof. Dr. Wolfgang Muno**

**Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)**

*Political Science: An Introduction*

Mittwoch: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 02.11.2020	Raum: AE II
<b>Grundkurs</b>		

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studienanfänger im Fach Politikwissenschaft. Im Zentrum geht es um die Fragen: Was ist Wissenschaft? Was ist Politik? Was bedeutet also Politikwissenschaft?

Neben wissenschaftstheoretischen und methodologischen Grundlagen wird ein Überblick über die zentralen Fragestellungen, Begriffe, Theorieansätze und Methoden der Politikwissenschaft gegeben. Hierzu gehört auch eine Einführung in die drei Teilbereiche der Politikwissenschaft (Vergleichende Regierungslehre, Politische Theorie und Ideengeschichte, Internationale Politik) sowie für Lehramt in die Fachdidaktik.

Im Weiteren werden auch Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens angesprochen. Dies geschieht insbesondere in begleitend zu den einführenden Seminaren angebotenen Tutorien zu den Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Wie recherchiert man, wie fertigt man Vorträge und Seminararbeiten an, wie hält man Referate?), deren Besuch dringend angeraten ist. Die jeweiligen Zeiten und Räume der Tutorien werden frühzeitig bekannt gegeben.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Lauth, Hans-Joachim; Wagner, Christian (Hrsg.) 2016:** Politikwissenschaft. Eine Einführung, 8. Aufl., Paderborn: UTB.
- **Schlchte, Klaus/Sievers, Julia 2015:** Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft, Wiesbaden: Springer.

**Dr. Ludmila Lutz-Auras****Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Bachelor)***Political Science: An Introduction*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 04.11.2020	Raum: 118
<b>Grundkurs</b>		

Der Grundkurs „Einführung in das Studium der Politikwissenschaft“ soll sowohl einen ersten Einblick in das Fach geben als auch die grundlegenden Arbeitstechniken vermitteln. Der Ablauf versucht hierbei, den praktischen Anforderungen des Studiums im ersten Studienjahr gerecht zu werden. So werden nach einer allgemeinen Einführung zunächst die konkreten Vorgehensweisen studentischer Arbeit im Mittelpunkt stehen, bevor in einem weiteren Abschnitt der Lehrveranstaltung die einzelnen Teilbereiche der Politikwissenschaft – Politische Theorien und Ideengeschichte, Internationale Politik und Entwicklungszusammenarbeit, Vergleichende Regierungslehre – näher beleuchtet werden sollen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Adam, Hermann:** Bausteine der Politikwissenschaft. Eine Einführung. Wiesbaden 2007.
- **Berg-Schlosser, Dirk:** Politikwissenschaft. Eine grundlegende Einführung. Baden-Baden 2013.
- **Hartmann, Jürgen:** Geschichte der Politikwissenschaft. Grundzüge der Fachentwicklung in den USA und in Europa. Opladen 2003.
- **Lauth, Hans-Joachim; Wagner, Christian / Hrsg.:** Politikwissenschaft. Eine Einführung. Paderborn 2012.
- **Simonis, Georg; Elbers, Helmut / Hrsg.:** Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. Wiesbaden 2011.

## 7.2 Vorlesungen

**Prof. Dr. Wolfgang Muno**

**Analyse politischer Systeme: Einführung in die Vergleichende Regierungslehre**

*Political Systems Analysis: Introduction into Comparative Politics and Government*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 03.11.20	Raum: 323
Vorlesung		

Ziel der Vorlesung ist es, einen Überblick über das politikwissenschaftliche Teilgebiet „Vergleichende Regierungslehre“ zu vermitteln. Im Kern steht die Auseinandersetzung und Diskussion theoretisch-methodischer Grundlagen, Begriffe, Konzepte und Fragestellungen wie etwa Theorie und Methodik des Vergleichs, Typologie politischer Systeme, Transition und Konsolidierung von Demokratien, Regierungs-, Wahl- und Parteiensysteme, Verbände und Politische Kultur.

➤ **Einführende Literatur:**

- Lauth, Hans-Joachim 2010 (Hg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung., 3. Auflage, Wiesbaden: VS

**Prof. Dr. Jörn Dosch****International Politics of the Asia Pacific Area**  
*Internationale Politik des asiatisch-pazifischen Raums*

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 04.11.20	Raum: 126
<b>Vorlesung</b>		

The main aims of this seminar are to develop knowledge and understanding of the nature of international politics in the Asia Pacific area, and the conceptual and theoretical issues relating to those politics. A main focus will be on the foreign policies of regional powers, including China, Japan, Australia, North and South Korea, and Indonesia, and the role of regional organisations such as the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) and the Asia Pacific Economic Cooperation (APEC) forum. Relations between Asia and the United States and the EU respectively will also be considered. The lecture will be delivered in English.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Connors, Michael; Remy Davidson, Jörn Dosch.** The New Global Politics of the Asia Pacific. London: Routledge, Third and revised edition, London: Routledge, 2018.
- **Deepak, Bali R. (ed.)** China's Global Rebalancing and the New Silk Road. Springer Singapore, 2018
- **Dent, Christopher M; Dosch, Jörn, eds.** The Asia-Pacific, Regionalism and the Global System, Cheltenham: Edward Elgar, 2013.
- **Hua, Shiping Hua (ed.).** Routledge handbook of politics in Asia. New York: Routledge, 2018.
- **Shambaugh, David and Michael Yahuda, eds. (2014):** International Relations of Asia, 2<sup>nd</sup> edition, Lanham: Rowman & Littlefield, 2014.
- **Shearman, Peter (ed.)** Power transition and international order in Asia: issues and challenges. London [u.a.]: Routledge, 2014.

**Dr. Pierre Gottschlich****Demokratietheorien***Theories of Democracy*

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 05.11.20	Raum: 323
<b>Vorlesung</b>		

Die Vorlesung gibt einen breit angelegten Überblick über die wichtigsten Demokratietheorien vom Altertum bis zur Gegenwart. Hierbei werden antike Vorfäder der modernen Demokratie (z.B. Platon, Aristoteles) ebenso behandelt wie klassische Vertragstheorien (z.B. Thomas Hobbes, John Locke) oder zeitgenössische Überlegungen zur Typologisierung demokratischer Herrschaft (z.B. Arend Lijphart).

**ACHTUNG!**

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,  
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

- **Einführende Literatur:**
- **Cheneval, Francis (2015).** Demokratietheorien zur Einführung. Hamburg: Junius.
  - **Gallus, Alexander/Jesse, Eckhard (Hrsg./2007).** Staatsformen von der Antike bis zur Gegenwart (2. Auflage). Köln: Böhlau.
  - **Kersting, Wolfgang (2016).** Vertragstheorien: Kontraktualistische Theorien in der Politikwissenschaft. Stuttgart: Kohlhammer.
  - **Lembcke, Oliver/Ritzi, Claudia/Schaal, Gary S. (Hrsg./2012).** Zeitgenössische Demokratietheorie – Band 1: Normative Demokratietheorien. Wiesbaden: Springer VS.
  - **Lembcke, Oliver/Ritzi, Claudia/Schaal, Gary S. (Hrsg./2016).** Zeitgenössische Demokratietheorie – Band 2: Empirische Demokratietheorien. Wiesbaden: Springer VS.
  - **Massing, Peter/Breit, Gotthard/Buchstein, Hubertus (Hrsg./2017).** Demokratietheorien: Von der Antike bis zur Gegenwart: Texte und Interpretationshilfen (9. Auflage). Schwalbach: Wochenschau Verlag.
  - **Meyer, Thomas (2009).** Was ist Demokratie? Eine diskursive Einführung. Wiesbaden: VS.
  - **Nolte, Paul (2012).** Was ist Demokratie? Geschichte und Gegenwart. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
  - **Schmidt, Manfred G. (2019).** Demokratietheorien: Eine Einführung (6. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
  - **Vorländer, Hans (2019).** Demokratie: Geschichte, Formen, Theorien (3. Auflage). München: Beck.

### 7.3 Grundkurse

**Valerian Thielicke, M. A.**

#### **Politisches Denken und Ideengeschichte der arabischen und islamischen Welt**

*Political thought and history of ideas of the Arab and Islamic World*

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 02.11.20	Raum: 134
<b>Grundkurs</b>		

Oft wird die Geschichte des politischen Denkens der arabischen Welt auf den politischen Islam reduziert, obwohl sie auf eine lange Tradition verweisen kann, die im Mittelalter bahnbrechend und dem europäischen Denken um Jahrhunderte voraus war. Dennoch wurde über die Jahrhunderte hinweg eine Offenheit zu anderen Einflüssen behalten. So wurden immer wieder Fragen des Verhältnisses von Staat und Islam, der guten Regierungsführung, der idealen Gesellschaft, aber auch sozialer Prozesse verhandelt.

In dem Seminar soll eine Auswahl der Ideengeschichte vom ‚Mittelalter‘ bis heute behandelt werden, um einerseits Grundlagen zum Verständnis der Region aber auch aktueller politischer Strömungen zu schaffen. Daher werden nicht nur historische Denker, sondern zentrale Autoren des politischen Islams, des Baathismus und anderer Strömungen behandelt. So werden einzelne Staatsverständnisse, Vorschläge zum Verhältnis Religion-Staat und Gesellschaftstheorien behandelt, welche heute noch im arabisch-islamischen rezipiert werden.

Das Seminar besitzt zwar einen klaren Fokus auf die arabisch-islamische Ideengeschichte, dennoch ist eine enge inhaltliche Verzahnung mit Dr. Dennis Rudolf angedacht, um Kontinuitäten und Brüchen im politischen Denken auch asynchron auf die Spur zu kommen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Brügmann, Andreas** (1994): Der politische Auftrag des Islam. Programme und Kritik zwischen Fundamentalismus und Reformen; Originalstimmen aus der islamischen Welt. Wuppertal: Hammer.
- **Heller, Erdmute** (Hg.) (2001): Islam, Demokratie, Moderne. Aktuelle Antworten arabischer Denker. 2. Aufl. München: Beck.
- **Zapf, Holger** (Hg.) (2012): Staatsverständnisse in der islamischen Welt. 1. Aufl. Baden-Baden: Nomos (Staatsverständnisse, 49).

## Dr. Dennis Bastian Rudolf

### Politisches Denken und Ideengeschichte in Europa – und darüber hinaus

*Political thought and history of ideas in Europe – and beyond*

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 02.11.20	Raum: 126
Grundkurs		

Im Seminar sollen anhand des Studiums und der Diskussion von Texten aus dem Klassikerkanon Vorstellungen zu Staatsformen und Staatszwecken vermittelt werden. Im Zentrum der Seminarsitzungen stehen Autoren von der griechischen Antike bis zur französischen Revolution. Mitunter werden folgende Themen behandelt: Platons Idealstaat, der Staat als Gemeinwesen (*res publica*) bei Aristoteles, Ciceros Mischverfassung der römischen Republik, Augustinus' Gottesstaat, die Ordnung des 'guten Staates' bei Thomas von Aquin, Machiavellis positivistische Politik- und Staatstheorie, die reformatorische Staatslehre Martin Luthers, Jean Bodins Vorstellungen von Souveränität, Staat und Herrscher, Vertrags- und Staatstheorien bei Thomas Hobbes und John Locke, Montesquieus Staatsformenlehre und das Modell der Gewaltenteilung sowie die Demokratietheorie Jean-Jacques Rousseaus.

Damit legt das Seminar seinen Schwerpunkt zwar auf die europäische Ideengeschichte, es sollen jedoch auch asiatische Autoren miteinbezogen werden. Darüber hinaus zielt die Veranstaltung auf die inhaltliche Verzahnung mit dem Seminar von Valerian Thielicke, M. A., zur arabischen Ideengeschichte, um Kontinuitäten und Diskontinuitäten im politischen Denken auch aus vergleichender Perspektive auf die Spur zu kommen (Ackerly/Bajpai 2017; Little 2018).

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Ackerly, Brooke; Bajpai, Rochana J. (2017):** Comparative Political Thought, in: Adrian Blau (Hrsg.): Methods in Analytical Political Theory. Cambridge: Cambridge University Press, 270-296.
- **Braun, Eberhard; Heine, Felix; Opolka, Uwe (Hrsg.) (2002):** Politische Philosophie. Ein Lesebuch. Texte, Analysen, Kommentare. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- **Lieber, Hans J. (Hrsg.) (1993):** Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart. Bonn: Fourir.
- **Little, Adrian (2018):** Contextualizing Concepts: The Methodology of Comparative Political Theory, in: The Review of Politics 80(1): 87-113.
- **Maier, Hans; Denzer, Horst (Hrsg.) (2008):** Klassiker des politischen Denkens. Band 1: Von Plato bis Hobbes. München: C.H. Beck.
- **Maier, Hans; Denzer, Horst (Hrsg.) (2008):** Klassiker des politischen Denkens. Band 2: Von Locke bis Max Weber. München: C.H. Beck.
- **Oberndörfer, Dieter; Rosenzweig, Beate (2000):** Klassische Staatsphilosophie. Texte und Einführungen. Von Platon bis Rousseau. München: C.H. Beck.
- **Porter, Jene M. (2000):** Classics in Political Philosophy. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

**Dr. Jens Heinrich****Einführung in die Entwicklungszusammenarbeit***Introduction to Development Cooperation*

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 03.11.20	Raum: 021
<b>Grundkurs</b>		

Entwicklungszusammenarbeit gilt zwar als eigenständiges Politikfeld (policy), weist aber viele verschiedene Querverbindungen zu anderen Bereichen auf. Zudem ist dieses Feld durch eine Vielzahl von Akteuren geprägt, von denen der Staat nur einer ist. Wir wollen uns in diesem Seminar mit den verschiedenen Vorstellungen von Entwicklung befassen (Was ist „Entwicklung“?) und uns theoretische Überlegungen gemeinsam erschließen. Des Weiteren sollen die Akteure, Institutionen, Instrumente und Felder der Entwicklungszusammenarbeit dargestellt und analysiert werden. Das Seminar wird sich zusätzlich auch mit „Medien und Entwicklung“, „entwicklungspolitischer Bildungsarbeit“ und lokaler EZ befassen. Zusätzlich ist eine Exkursion nach Bonn geplant (Details können zum gegenwärtigen Zeitpunkt nicht gegeben werden).

➤ **Einführende Literatur:**

- **Akude, John Emeka (2011):** Theorien der Entwicklungspolitik. Ein Überblick. In: Julian König und Johannes Thoma (Hg.): Nachhaltigkeit in der Entwicklungszusammenarbeit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Globale Gesellschaft und internationale Beziehungen), S. 69–94.
- **Bohnet, Michael (2019):** Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik. München: UVK Verlag.
- **Gieler, Wolfgang (Hg.) (2011):** 50 Jahre deutsche Entwicklungszusammenarbeit. Das BMZ von Walter Scheel bis Dirk Niebel. Bonn u.a.: Scientia Bonnensis.
- **Wagner, Helmut (2019):** Wachstum und Entwicklung. Theorie der Entwicklungspolitik. München: De Gruyter
- **Ziai, Aram (2006):** Post-Development: Ideologiekritik in der Entwicklungspolitik. In: Politische Vierteljahresschrift 47 (2), S. 193–218.
- **Ziai, Aram (2010):** Zur Kritik des Entwicklungsdiskurses. In: Aus Politik und Zeitgeschichte (10), S. 23–29.

**Prof. Dr. Jörn Dosch****Außenpolitik und internationale Beziehungen der Vereinigten Staaten von Amerika**  
*Foreign Policy and International Relations of the United States of America*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 03.11.20	Raum: 124
<b>Grundkurs</b>		

Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte, den Strukturen, den Institutionen und den Akteuren der Außenpolitik der Vereinigten Staaten. Neben einer Analyse der Grundlinien außenpolitischer Entscheidungsprozesse finden u.a. die Rolle des Präsidenten und des Kongresses, der Einfluss von Lobbys und öffentlicher Meinung sowie die Bedeutung bestimmter handlungsprägender Norm- und Wertevorstellungen in den internationalen Beziehungen der USA Beachtung. Ausgewählte Fallbeispiele zur US Außenpolitik im Verhältnis mit Europa, Asien, Lateinamerika und dem Nahen Osten verdeutlichen Kontinuitäten und Wandel in der internationalen Politik Washingtons seit Beginn des 20. Jahrhunderts. Bestandteil der Veranstaltung ist eine für alle Teilnehmer/innen verpflichtende seminarbegleitende Gruppenarbeit. Für Studierende, die eine Prüfungsvorleistung benötigen, wird die Gruppenarbeit als solche anerkannt. Referate sind hingegen nicht geplant. Die Gruppenarbeit dient der Vorbereitung eines Planspiels und muss von den Teilnehmer/innen außerhalb der Seminarzeiten in Eigenverantwortung organisiert und umgesetzt werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Herr, Lukas D.; Marcus Müller, Anja Opitz, Jürgen Wilzewski (Hrsg.).** Weltmacht im Abseits : amerikanische Außenpolitik in der Ära Donald Trump. Baden-Baden: Nomos, 2019.
- **Jäger, Thomas (Hrsg.).** Die Außenpolitik der USA : Eine Einführung. Wiesbaden : Springer VS, 2017
- **Schwabe, Klaus.** Weltmacht und Weltordnung : amerikanische Außenpolitik von 1898 bis zur Gegenwart; eine Jahrhundertgeschichte, 3. Aufl. Paderborn [u.a.]: Schöningh 2011.
- **Seller, Hanns-Frank.** Der Weg der USA in die Weltpolitik: die amerikanische Außen- und Sicherheitspolitik in ihren Grundlinien, 2. Aufl., München: Utz 2007.

**Prof. Dr. Wolfgang Muno****Die politischen Systeme Deutschlands***The Political Systems of Germany*

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 03.11.20	Raum: 118
Grundkurs		

Deutschland gilt als eine konsolidierte Demokratie, aber der Weg zur Demokratie war durch Rückschläge und Probleme gekennzeichnet. Deutschland erlebte unterschiedliche politische Systeme, Autoritarismus im Kaiserreich, eine instabile und kurzlebige demokratische Weimarer Republik mit einem semi-präsidentiellen Regierungssystem, ein totalitäres NS-Regime, eine sich rasch stabilisierende parlamentarische Demokratie in der BRD und ein kommunistisches Regime in der DDR, schließlich eine gesamtdeutsche Demokratie.

Im Kurs geht es um die Diskussion des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland aus international vergleichender und historischer Perspektive. Dies umfasst die wichtigsten Institutionen, Akteure und Prozesse, das deutsche parlamentarische Regierungssystem, den Bundesstaat, das deutsche Wahl- und Parteiensystem, Politische Kultur, immer im Vergleich mit anderen politischen Systemen und historischen Erfahrungen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Lauth, Hans-Joachim 2010 (Hg.):** Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung., 3. Auflage, Wiesbaden: VS
- **Marschall, Stefan 2018:** Das politische System Deutschlands, Konstanz: UTB, 4. Auflage.
- **Schmidt, Manfred G. 2016:** Das politische System Deutschlands, Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, 3. aktualisierte Auflage, Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.

## Dr. Pierre Gottschlich

### Nation und Nationalismus

*Nation and Nationalism*

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 04.11.20	Raum: 134
Grundkurs		

Der Grundkurs behandelt einführend die wichtigsten Theorien zur Entstehung und Wirkungsweise von Nationen und nationalen Identitäten. Hierbei sollen objektivistische, subjektivistische und dekonstruktivistische Ansätze betrachtet werden. Auch die Entwicklung des politischen Konzepts des Nationalismus in seinen unterschiedlichen Ausprägungen wird Gegenstand der Lehrveranstaltung sein. Zu den behandelten Denkern gehören Karl Deutsch, Benedict Anderson, Eric Hobsbawm, Ernest Gellner, Miroslav Hroch und Anthony Smith.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Anderson, Benedict (2005).** Die Erfindung der Nation: Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts (2. Auflage). Frankfurt am Main: Campus.
- **Dormal, Michel (2017).** Nation und Repräsentation: Theorie, Geschichte und Gegenwart eines umstrittenen Verhältnisses. Baden-Baden: Nomos.
- **Eickelpasch, Rolf/Rademacher, Claudia (2013).** Identität (4. Auflage). Bielefeld: Transcript.
- **Hobsbawm, Eric J. (2005).** Nationen und Nationalismus: Mythos und Realität seit 1780 (3. Auflage). Frankfurt am Main: Campus.
- **Horatschek, Anna-Margaretha/Pistor-Hatam, Anja (Hrsg./2016).** Identitäten im Prozess: Region, Nation, Staat, Individuum. Berlin: De Gruyter.
- **Hroch, Miroslav (2005).** Das Europa der Nationen: Die moderne Nationsbildung im europäischen Vergleich. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- **Jansen, Christian/Borggräfe, Henning (2007).** Nation – Nationalität – Nationalismus. Frankfurt am Main: Campus.
- **Kunze, Rolf-Ulrich (2019).** Nationalismus: Illusionen und Realitäten – Eine kritische Bestandsaufnahme. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Mense, Thorsten (2016).** Kritik des Nationalismus. Stuttgart: Schmetterling.
- **Salzborn, Samuel (Hrsg./2011).** Staat und Nation: Die Theorien der Nationalismusforschung in der Diskussion. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- **Wehler, Hans-Ulrich (2019).** Nationalismus: Geschichte, Formen, Folgen (5. Auflage). München: Beck.

**Prof. Dr. Wolfgang Muno/Jan Müller, M. A.****Politik, Parteien und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern***Politics, Parties and Elections in Mecklenburg-Vorpommern*

Montag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 04.11.20	Raum: 124
Grundkurs		

Im Seminar werden Themen der Landespolitik Mecklenburg-Vorpommerns angesprochen. Im Zentrum stehen Wahlen und Parteien im Land. Dabei geht es in einem ersten Teil insbesondere um Ansätze der Wahl- und Parteienforschung sowie in einem zweiten Teil um Wahlen und Parteien in MV seit 1990.

In der Vorbereitung auf die Landtagswahlen in MV 2021 soll sich die Arbeitsgruppe „Politik und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern“ im Rahmen des Seminars treffen. Studierende sollen so schon während des Studiums im Sinne eines „Forschenden Lernens“ an die Wahlforschung herangeführt werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Creuzberger, Stefan et. al. (Hg.) 2018:** Land im Umbruch, Mecklenburg-Vorpommern nach dem Ende der DDR, Berlin bebra wissenschaft verlag.
- **Decker, Frank/Neu, Viola (Hg.) 2018:** Handbuch der deutschen Parteien, Wiesbaden: SpringerVS, 3. Aufl.
- **Falter, Jürgen/Schoen, Harald (Hg.) 2014:** Handbuch Wahlforschung, Wiesbaden: SpringerVS.
- **Koschkar, M. et al. (Hg.) 2013:** Politik in Mecklenburg-Vorpommern, Wiesbaden: SpringerVS.
- **Schoon, Steffen 2007:** Wählerverhalten und politische Traditionen in Mecklenburg und Vorpommern (1871-2002). Eine Untersuchung zur Stabilität und strukturellen Verankerung des Parteiensystems zwischen Elbe und Ostsee. Düsseldorf.

## Alexandra Gericke, M. A.

### Parteien und Parteiensysteme im internationalen Vergleich

*Parties and party systems: international comparisons*

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 05.11.20	Raum: 134
Grundkurs		

Parteien sind ein besonders wichtiges Forschungsfeld in der Politikwissenschaft. In demokratischen Systemen sind Parteien zentrale politische Akteure, denen intermediäre Funktionen zwischen Gesellschaft und Staat zuteilwerden. Sie übernehmen Regierungsverantwortung und haben in dieser Rolle einen bedeutenden Einfluss auf politische Entscheidungsprozesse und die Ausgestaltung der Gesetzgebung.

Im Rahmen des Seminars werden die Grundlagen zu Parteien und Parteiensystemen besprochen. Hier geht es zunächst um die Entstehung, Funktionen und Organisation von Parteien im Allgemeinen. Darauf aufbauend werden unterschiedliche Parteitypen und Grundströmungen in den Blick genommen und im Zuge dessen die Rahmenbedingungen des Parteienwettbewerbs sowie die Theorien des Wahlverhaltens thematisiert.

Ebenso werden als zweite Analyseebene Parteiensysteme diskutiert und einzelne Eigenschaften und Typen von Parteiensystemen in den Blick genommen.

Die theoretischen Grundlagen werden im zweiten Teil des Seminars anhand von internationalen Fallbeispielen intensiv vertieft.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Alemann, Ulrich von; Erbentraut, Philipp; Walther, Jens (2018):** Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. 5., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Wiesbaden.
- **Decker, Frank; Neu, Viola (2013):** Handbuch der deutschen Parteien. 2., überarb. und erw. Aufl. Wiesbaden.
- **Detterbeck, Klaus (2011):** Parteien und Parteiensystem. 1. Aufl. Konstanz, Stuttgart.
- **Ismayr, Wolfgang; Bohnefeld, Jörg; Fischer, Stephan (Hg.) (2009):** Die politischen Systeme Westeuropas. 4., aktual. und überarb. Aufl. Wiesbaden.
- **Ismayr, Wolfgang; Richter, Solveig; Söldner, Markus (Hg.) (2010):** Die politischen Systeme Osteuropas. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Wiesbaden.
- **Korte, Karlo-Rudolf (2017):** Wahlen in Deutschland. Grundsätze, Verfahren und Analysen. Bonn.
- **Lauth, Hans-Joachim (Hg.) (2010):** Vergleichende Regierungslehre – Eine Einführung, Wiesbaden.
- **Niedermayer, Oskar; Richard Stöss und Melanie Haas (Hg.) (2006):** Die Parteiensysteme Westeuropas: Wiesbaden.
- **Niedermayer, Oskar (2013):** Handbuch Parteienforschung. Wiesbaden.
- **Nohlen, Dieter (2014):** Wahlrecht und Parteiensystem. Zur Theorie und Empirie der Wahlsysteme. 7. überarb. und aktualisierte Aufl. Opladen, Stuttgart
- **Schmitt-Beck, Rüdiger (2007):** Seymour M. Lipset/Stein Rokkan (Hrsg.), Party Systems and Voter Alignments: Cross-National Perspectives, New York/London 1967. In: Steffen Kailitz (Hg.): Schlüsselwerke der Politikwissenschaft, Bd. 33. Wiesbaden, S. 251–255.

## **Joshua Folkerts, M. A./Dr. Pierre Gottschlich**

### **Klimawandel, Umweltbewegung und ziviler Ungehorsam** *Climate Change, Environmental Movement and Civil Disobedience*

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.11.20	Raum: 134
<b>Grundkurs</b>		

In jüngerer Zeit hat insbesondere die Bewegung *Fridays for Future* mit Aktionen zivilen Ungehorsams auf die Gefahren des anthropogenen Klimawandels aufmerksam gemacht. Ausgehend von der hierdurch verursachten Debatte soll im Seminar einerseits nach den theoretischen Legitimationen, Formen und Zielen zivilen Ungehorsams gefragt werden und andererseits die Prämissen, Argumente und die Durchführbarkeit möglicher politischer Antworten auf Klimawandel und Umweltprobleme untersucht werden. In einer ersten Phase wird daher zunächst die Theorie des zivilen Ungehorsams ausgehend von ihrem ‚Ahnherren‘ Thoreau und der orthodoxen Theorie des zivilen Ungehorsams in den Blick genommen. Neben den Anfängen in der US-amerikanischen Wissenschaft (Cohen, Rawls, Dworkin) wird auch die deutsche Debatte abgebildet (Habermas, Isensee). Der praktische Bezug wird dabei durch die Referate der Studierenden hergestellt, die verschiedene historische Beispiele des zivilen Ungehorsams theoriebezogen erarbeiten und anschließend der Gruppe vorstellen. Die zweite Phase beschäftigt sich sodann mit der Problematik des anthropogenen Klimawandels und politisch-theoretischen Antworten auf umwelt- und klimabedingte Gefahren. Es werden unter anderem das Prinzip Verantwortung (Jonas), das Parlament der Dinge (Latour), ein kontraktualistischer Ansatz der Klimagerechtigkeit (ausgehend von Rawls) sowie Nachhaltigkeit als regulative Idee vorgestellt. Auch in dieser Phase wird der Praxisbezug durch Referate gegeben, bei denen die Erarbeitung und theoretisch fundierte Analyse von Umwelt- und Klimabewegungen im Zentrum stehen. Das Seminar soll den Studierenden einerseits das theoretische politikwissenschaftliche Werkzeug an die Hand geben, um historische und aktuelle Fälle zivilen Ungehorsams beschreiben und kritisch evaluieren zu können, und andererseits Kenntnisse über Geschichte, Methoden und Ziele von Bewegungen zivilen Ungehorsams sowie Theorien der Umwelt- und Klimapolitik vermitteln.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Cohen, Marshall (1970):** Civil Disobedience in a Constitutional Democracy, in: *Philosophic Exchange* 1: 1, S. 99–110.
- **Brownlee, Kimberley (2017):** Civil Disobedience, in: Zalta, Edward N. (Hrsg.): *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, auf: <https://plato.stanford.edu/archives/fall2017/entries/civil-disobedience/>.
- **Bruhn, Jürgen (1985):** „... dann, sage ich, brich das Gesetz“. Ziviler Ungehorsam: von Gandhis Salzmarsch bis zum Generalstreik, Frankfurt a.M.
- **Eggleton, Tony (2013):** *A Short Introduction to Climate Change*, Cambridge.
- **Frankenberg, Günter (1984):** Ziviler Ungehorsam und Rechtsstaatliche Demokratie, in: *Juristenzeitung* 39: 6, S. 266–275.
- **Grunwald, Armin/Kopfmüller, Jürgen (2006):** Nachhaltigkeit, Frankfurt a.M.
- **Habermas, Jürgen (1985):** Die neue Unübersichtlichkeit. Kleine politische Schriften V, Frankfurt a.M.
- **IPCC (2018):** Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report, auf: <https://www.ipcc.ch/sr15/download/>.
- **Lewis, Simon L./Maslin, Mark A. (2015):** Defining the Anthropocene, in: *Nature* 519, S. 171–180.
- **O'Brien, Karen/St.Clair, Asunción Lera/Kristoffersen, Berit (2010) (Hrsg.):** *Climate Change, Ethics and Human Security*, Cambridge.

- **Rahmstorf, Stefan/Schellnhuber, Hans-Joachim (2012):** Der Klimawandel. Diagnose, Prognose, Therapie, München.
- **Rawls, John (2017 [1971]):** Eine Theorie der Gerechtigkeit, Frankfurt a.M.
- **Schönwiese, Christian-Dietrich (2019):** Klimawandel kompakt. Ein globales Problem wissenschaftlich erklärt, Stuttgart.
- **Weiland, Sabine (2007):** Politik der Ideen. Nachhaltige Entwicklung in Deutschland, Großbritannien und den USA, Wiesbaden.

## 7.4 Übung Vermittlungskompetenz

**Dipl.-Theol. Cornelia Putzker**

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

### Auf dem Weg zum ersten Job

*How to Get a Job*

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.11.20	Raum: 023
<b>Übung</b>		

Die Übung beschäftigt sich mit der Frage: Auf was sollte ich achten, damit eine Bewerbung um eine erste „richtige“ Arbeitsstelle möglichst schnell zum Erfolg führt? Dabei setzt sie zwei Schwerpunkte: Erstellung von Bewerbungsunterlagen und moderne Auswahlverfahren, vor allem Assessment Center. Die Veranstaltung ist praxisorientiert und lebt von der aktiven Mitarbeit der Teilnehmenden.

Nach der ersten Sitzung finden an den folgenden sechs Freitagen jeweils zwei Unterrichtseinheiten statt.

**In der Übung werden nur Teilnahmescheine vergeben!**

➤ **Einführende Literatur:**

- Püttjer Christian/Schnierda, Uwe: Das große Bewerbungshandbuch. Frankfurt am Main 2019.

## 7.5 Hauptseminare

### Dr. Jens Heinrich

#### Kriege in den internationalen Beziehungen

*Wars in international relations*

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 02.11.20	Raum: 023
<b>Hauptseminar</b>		

Die Disziplin der Internationalen Beziehungen als wissenschaftliche Auseinandersetzung war seit Beginn ihrer akademischen Institutionalisierung eng mit dem Wunsch, Kriege zu verstehen (und im Idealfall zu verhindern), verbunden. Dieses Unterfangen wird dadurch erschwert, dass „der“ Krieg als Phänomen einem permanenten Wandel unterliegt. Nicht nur haben sich Kriege enorm ausdifferenziert und die Frage nach der analytischen Brauchbarkeit eines einzigen Begriffs aufgeworfen; auch haben sich andere Formen politischer Gewalt als Konfliktform etabliert.

In diesem Seminar werden wir uns erstens mit den verschiedenen Formen des Krieges auseinandersetzen und nach Definitionen und Abgrenzungen fragen. Darüber hinaus werden wir uns, zweitens, mit verschiedenen Erklärungsansätzen befassen und die Frage nach der Entstehung von Kriegen beantworten. Und drittens werden wir diese Erkenntnisse anhand historischer und relativ aktueller Kriege anwenden. Hierbei sollen auch politikwissenschaftliche Methoden eingeübt werden.

- **Einführende Literatur:**
- **Etzersdorfer, Irene (2007):** Krieg. Eine Einführung in die Theorie bewaffneter Konflikte. Wien: Böhlau.
  - **Hanson, Victor Davis (2006):** A War Like No Other. How the Athenians and Spartans fought the Peloponnesian War. New York: Random House.
  - **Heuser, Beatrice (2010):** Den Krieg denken. Die Entwicklung der Strategie seit der Antike. Paderborn: Ferdinand Schöningh.
  - **Kaldor, Mary (2000):** Neue und alter Kriege. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
  - **Münkler, Herfried (2006):** Der Wandel des Krieges. Von der Symmetrie zur Asymmetrie. Göttingen: Velbrück.
  - **Münkler: Herfried (2003):** Über den Krieg. Stationen der Kriegsgeschichte im Spiegel ihrer theoretischen Reflexionen. Göttingen: Velbrück.

**Prof. Dr. Miguel Angel Latouche****Justice and Institutions**

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 02.11.20	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

In this seminar we will explore the conception of justice from an institutional perspective. We depart from the idea that the realizability of justice is crucial for the stability of social order in our complex modern societies. We will study both the normative and the practical implications of justice along the lines of democratic theory. The seminar presumes the presence of rational autonomous individuals whose decision-making processes function interdependently with the other members of a given society under contexts characterized by limited resources. We will explore contemporary social dilemmas that, in our perspective, have to do with poor institutional performance in justice distribution, such as social exclusion, poverty, inequity, representation, segregation, to mention but a few.

The course will be conducted in English.

**➤ Introductory Literature:**

**Bicchieri, Cristina (2017).** Norms in the Wild: How to Diagnose, Measure, and Change Social Norms. Oxford: Oxford University Press.

**Forst, Rainer (2002).** Contexts of Justice: Political Philosophy beyond Liberalism and Communitarianism. Berkeley: University of California Press.

**Latouche, Miguel (2019).** Institutions and the Problem of Social Order: A Normative Approximation, in: Teoria Polityki 3/2019, p. 229-247.

**Sen, Amartya (2009).** The Idea of Justice. Cambridge: Harvard University Press.

**Young, Iris Marion (2011).** Responsibility for Justice. Oxford: Oxford University Press.

**Young, Iris Marion (2002).** Inclusion and Democracy. Oxford: Oxford University Press.

## Dr. Dennis Bastian Rudolf

### Demokratie und Gesellschaft in der Entfaltung des Digitalen

*Democracy and Society in the Unfolding of the Digital*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 02.11.20	Raum: 126
<b>Hauptseminar</b>		

Prinzipiell lässt sich für alle großen Medienumbrüche beobachten, dass sich diese in einem Spannungsverhältnis von Utopie und Dystopie abspielen. Auch innerhalb der Politikwissenschaft stehen die Diskussionen rund um die Chancen und Risiken des Digitalen für die demokratische Gesellschaft exemplarisch für eine solche Technikeuphorie bzw. einen solchen Technikpessimismus (Schaal 2016: 281; Norris 2001: 98f.). Es wird entweder das progressiv-emanzipatorische Potential neuer digitaler Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) hervorgehoben oder das Ausgreifen des Digitalen auf das Politische als prinzipielle Gefahr für die Demokratie ‚wie wir sie kennen‘ wahrgenommen. Weiterhin erkennen vermittelnde Zugänge einen Ausgleich zwischen normativen Idealen und konservativer Skepsis, indem sie die Notwendigkeit einer digitalen Anpassung des institutionellen Arrangements der liberal-repräsentativen Demokratie als realistischen Mittelweg proklamieren.

Da der digitale Wandel unsere Gesellschaften jedoch weitaus stärker und umfassender verändern wird als bisher vielleicht zu erahnen ist, erscheint es geradezu unrealistisch davon auszugehen, dass Politik und Gesellschaft ihre bestehenden Institutionen und Prozesse durch bloße Anpassung an das Digitale übersetzen können. Diese Einsicht gilt in Bezug auf eine „Entfaltung des Digitalen“ (Brumme 2020) gerade deshalb, weil die politikwissenschaftliche Problematisierung und Theoretisierung bisher weitestgehend bei der bloßen Überführung analoger Prozesse ins Digitale stehenbleibt. Die Digitalisierung als Gegenstand der Politischen Theorie (Jacob/Thiel 2017) oder als neuer Untersuchungsgegenstand der Politikwissenschaft im Allgemeinen (Kneuer/Milner 2019), verkürzt die Problemstellung somit oft unzulässig und ignoriert vor allem die Strukturen, Prozesse, Praktiken und Logiken, in die wir uns mit der Ausbreitung von digitalen IKTs innerhalb eines Logikgerüstes des Digitalen begeben: „Ein Ding, eine Assoziation, ein (Analyse-)Objekt, welches alle technischen-sozialen Phänomene in sich vereint, die eines gemeinsam haben: Eine grundlegende Abhängigkeit von digitalen Technologien [...]“ (2020: 17), die einen Kreislauf der Ausbreitung von Digitaltechnik und der sozialen Aneignung dieser Technologien vorantreibt, mit der veränderte Zuschreibungs- und Bewertungslogiken, eine steigende Relevanz und Dominanz von Daten einhergeht und welche die Übertragung von menschlichen Handlungen und Entscheidungen an intelligente Maschinen und Algorithmen vollzieht.

Vor diesem Hintergrund möchte das Seminar die Entfaltung des Digitalen innerhalb verschiedener Politik- und Gesellschaftsbereiche untersuchen und dabei auf die Notwendigkeit einer angemessenen Reflexion über die Grundkategorien und -begriffe von Politik und Gesellschaft (Schaal 2016, Hofmann et al. 2019) innerhalb eines *computational turn* (Berry 2011) hinweisen.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Berry, David M. (2011):** The Computational Turn. Thinking About the Digital Humanities, in: Cultural Machine 12, 1–22.
- **Brumme, Robert (2020):** Zur Entfaltung des „Digitalen“ in der Welt. Strukturen, Logik und Entwicklung. Weinheim: Beltz Juventa.
- **Hofmann, Jeanette; Kersting, Norbert; Ritzi, Claudia, Schünemann, Wolf J. (Hrsg.) (2019):** Politik in der digitalen Gesellschaft. Zentrale Problemfelder und Forschungsperspektiven. Bielefeld: transcript.
- **Jacob, Daniel; Thiel Thorsten (Hrsg.) (2017):** Politische Theorie und Digitalisierung. Baden-Baden: Nomos.

- **Kneuer, Marianne; Milner, Helen V. (Hrsg.) (2019):** Political Science and Digitalization – Global Perspectives. Toronto: Barbara Budrich.
- **Norris, Pippa (2001):** Digital divide. Civic engagement, information poverty, and the Internet worldwide. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Schaal, Gary S. (2016):** E-Democracy, in: Oliver W. Lembcke, Claudia Ritzi und Gary S. Schaal (Hrsg.): Zeitgenössische Demokratietheorie. Wiesbaden: Springer VS, 279–305.

## Dr. Ludmila Lutz-Auras

### Das Wandern ist des Menschen Lust Die unendliche Geschichte der globalen Migration und Integration *The never-ending story of global migration and integration*

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 03.11.20	Raum: 126
<b>Hauptseminar</b>		

Seit 2015 steht der Umgang mit Flucht- und Migrationsbewegungen sowie die Gestaltung der damit verzahnten Integration der Ankömmlinge ganz oben auf der Agenda der Europäischen Union, ihrer Mitgliedstaaten und zahlreichen anderen Regionen der Welt. Die deutschen, europäischen und globalen Migrationsverhältnisse, ihre Dimensionen, Muster und Ausprägungen, aber auch die mit den räumlichen Bewegungen verbundenen Chancen und Risiken werden seitdem erneut breit diskutiert.

In dem Seminar soll eine Annäherung an das Thema sowohl auf theoretischer als auch auf empirisch fassbarer Ebene an Migrationsphänomene stattfinden, wobei einzelne historische Entwicklungsphasen, prominente Theoriemodelle, grundlegende Bedingungen, Formen und Folgen sowie aktuelle Diskurse über Bevölkerungswanderungen in unterschiedlichen Ländern genauer unter die Lupe genommen werden. Folgende Fragestellungen stehen dabei im Mittelpunkt: Wie lässt sich das Phänomen der Migration theoretisch erklären? Welche Debatten prägen und strukturieren die Rezeption von Migration auf internationaler Ebene? Auf welche gesellschaftlichen, politischen sowie wirtschaftlichen Prozesse trifft die externe Migrationspolitik der EU in afrikanischen und asiatischen Staaten?

- **Einführende Literatur:**
- **Bizeul, Yves; Rudolf, Dennis Bastian / Hrsg.:** Politische Debatten um Migration und Integration: Konzepte und Fallbeispiele. Wiesbaden: Springer VS 2019.
  - **Brinkmann, Heinz Ulrich; Panreck, Isabelle-Christine / Hrsg.:** Rechtspopulismus in Einwanderungsgesellschaften : Die politische Auseinandersetzung um Migration und Integration. Wiesbaden: Springer 2019.
  - **Castles, Stephen; Miller, Mark J.:** The age of migration: international population movements in the modern. Basingstoke 2015.
  - **Oltmer, Jochen:** Globale Migration : Geschichte und Gegenwart. München: Verlag C.H.Beck 2016.
  - **Pickel, Gert; Decker, Oliver; Kailitz, Steffen / Hrsg.:** Handbuch Integration. Wiesbaden: Springer VS 2019.

**Prof. Dr. Jörn Dosch****Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland**  
*Foreign Policy of the Federal Republic of Germany*

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 03.11.20	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

Das Seminar beschäftigt sich mit den wichtigsten Etappen und Ereignissen sowie den Akteuren und Strukturen in der bundesdeutschen Außenpolitik seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs. Wichtige Themenfelder dabei sind: Die Westintegrations-Politik Adenauers; außenpolitische Handlungsmuster während des Kalten Kriegs; Entspannung und Ostpolitik unter Willy Brandt; die Wiedervereinigung als außenpolitische Herausforderung; Deutschland und der europäische Integrationsprozess; Außenpolitik gegenüber den USA, Asiens, Afrika und Lateinamerika; die deutsche Rolle in internationalen Organisationen; Außenpolitik im Spannungsfeld zwischen Wirtschafts- und Sicherheitspolitik; und das Spannungsverhältnis zwischen Außenpolitik und Entwicklungszusammenarbeit. Die Rolle der Bundesländer und die Teilhabe nicht-staatlicher Akteure in den internationalen Beziehungen Deutschlands werden ebenfalls Berücksichtigung finden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Bredow, Wilfried von.** Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung. 2., aktualisierte Auflage. Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften/GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden, 2008.
- **Fröhlich, Stefan.** Das Ende der Selbstfesselung: Deutsche Außenpolitik in einer Welt ohne Führung. Wiesbaden: Springer, 2019.
- **Hilz, Wolfram.** Deutsche Außenpolitik. Stuttgart: W. Kohlhammer, 2017
- **Pfetsch, Frank.** Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: von Adenauer zu Merkel. 2., aktualisierte Auflage. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, 2012.
- **Roos, Ulrich (Hrsg.).** Deutsche Außenpolitik: Arenen, Diskurse und grundlegende Handlungsregeln. Wiesbaden: Springer VS 2017.

**Prof. Dr. Jörn Dosch****Entwicklungstheorie und Entwicklungspraxis in Asien***Development Theory and Practice in Asia*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 04.11.20	Raum: 126
Hauptseminar		

Keine andere Weltregion hat in den vergangenen drei bis vier Jahrzehnten einen rasanteren Aufschwung vollzogen als das pazifische Asien – und dies sowohl mit Blick auf die wirtschaftlichen Kennzahlen als auch hinsichtlich der Indikatoren menschlicher Entwicklung. Entwicklungsländer von einst, wie Singapur, Taiwan, Südkorea oder Malaysia, gehören heute zu den führenden Industrienationen der Welt. China ist eine wirtschaftliche Supermacht und hat in einem Maße Armut reduzieren können, wie es keinem anderen Land in einem vergleichbaren Zeitraum gelungen ist. Verschiedene Theorieansätze, wie die Modernisierungstheorie oder kulturrelativistische Überlegungen, haben vermeintliche Erklärungsansätze geliefert.

Das Seminar widmet sich einerseits einer Aufarbeitung der theoretischen Debatten und zeigt andererseits anhand etlicher empirischer Beispiele auf, welchen Entwicklungsweg ausgewählte asiatische Staaten beschritten haben und welche Ergebnisse dabei hervorgebracht wurden. Nicht zuletzt geht es auch um die Frage, warum sich die Entwicklungserfolge auf Ost- und Südostasien beschränken und nicht in gleicher Weise Südasien umfassen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Ulrich Menzel (2010).** Entwicklungstheorie. Geschichte und Hauptkontroversen. Braunschweig: Institut für Sozialwissenschaften, [https://publikationsserver.tu-braunschweig.de/servlets/MCRFileNodeServlet/dbbs\\_derivate\\_00009965/Menzel-Entwicklungstheorie.pdf](https://publikationsserver.tu-braunschweig.de/servlets/MCRFileNodeServlet/dbbs_derivate_00009965/Menzel-Entwicklungstheorie.pdf)
- **Stockmann, Reinhard / Menzel, Ulrich / Nuscheler, Franz (2015).** Entwicklungspolitik Theorien – Probleme – Strategien, 2. Auflage. Berlin: Walter de Gruyter GmbH,

Die Seminarliteratur wird Anfang Oktober auf stud.ip zur Verfügung stehen.

## Prof. Dr. Wolfgang Muno

### Wahlen und Politik in den USA

USA: Politics and Elections

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 04.11.20	Raum: 134
Hauptseminar		

In der ältesten Demokratie der Welt finden am Dienstag, den 3. November 2020, Präsidentschafts- und Kongresswahlen statt. Donald Trump, seit Januar 2017 der 45. Präsident der USA, stellt sich zur Wiederwahl und tritt für die Republikaner an, für die Demokraten kandidiert Joe Biden, ehemaliger Vizepräsident unter Barack Obama. Gleichzeitig wird das Abgeordnetenhaus sowie ein Drittel des Senats gewählt.

Im Seminar werden wir die Wahlen analysieren und Grundlagen des politischen Systems der USA behandeln. Themen sind insbesondere die Wahlen und das Wahlsystem, aber auch Grundlagen, Institutionen und Akteure, z.B. das präsidentielle Regierungssystem, die Rolle des Kongresses, Föderalismus, Parteien und politische Kultur.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Winand Gellner, Martin Kleiber:** *Regierungssystem der USA. Eine Einführung.* Nomos, Baden-Baden 2007.
- **Christoph M. Haas, Simon Koschut, Christian Lammert:** *Politik in den USA. Institutionen – Themen – Akteure*, Stuttgart, Kohlhammer 2018
- **Emil Hübner:** *Das politische System der USA.* 5. Auflage. C. H. Beck, München 2003.
- **Wolfgang Jäger, Christoph M. Haas, Wolfgang Welz (Hrsg.):** *Regierungssystem der USA: Lehr- und Handbuch.* 3. Auflage. Oldenbourg, München 2007.
- **Christian Lammert, Markus B. Siewert, Boris Vormann:** *Handbuch Politik USA.* Springer VS, Wiesbaden 2015, ISBN 978-3-658-02641-7.
- **Birgit Oldopp:** *Das politische System der USA. Eine Einführung.* VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2005.
- **Peter Lösche (Hrsg.):** *Länderbericht USA. Geschichte, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur.* 5. Auflage. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2008.

**Dr. Christian Pfeiffer****Eliten und Demokratie in Lateinamerika***Elites and Democracy in Latin America*

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 05.11.20	Raum: 124
<b>Hauptseminar</b>		

Die meisten der im Zuge der „3. Welle der Demokratisierung“ konsolidierten Demokratien Lateinamerikas sind unter erheblichem Druck. Die politischen, sozialen und wirtschaftlichen Verwerfungen der letzten Jahre lassen einen Rückschritt mancher Länder in autoritäre Zeiten befürchten. Unter Experten besteht ein weitgehender Konsens, dass die politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Eliten eines Landes in Prozessen der Demokratisierung wie auch beim Rückfall in den Autoritarismus eine wesentliche Rolle spielen.

Das Hauptseminar hat es sich zum Ziel gesetzt, sich näher mit der Zusammensetzung dieser Eliten, ihrer Beziehung zum Rest der Gesellschaft sowie mit ihren Werten, Interessen und Wahrnehmungen zu befassen, um so zu einem tieferen Verständnis möglicher Entwicklungsprobleme- und herausforderungen der Länder Lateinamerikas zu gelangen. Eine erste theoretische Auseinandersetzung mit der Elitenforschung ist ebenfalls Teil des Hauptseminars.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Hartmann, Michael:** Elitesoziologie. Frankfurt am Main 2004.
- **Higley, John/ Gunther, Richard (Hrsg.):** Elites and Democratic Consolidation in Latin America and Southern Europe. Cambridge 1992.
- **Lipset, Seymour Martin; Solari, Aldo (Hrsg.):** Elites in Latinamerica. Oxford 1967.
- **Maihold, Günther; Werz, Nikolaus:** Eliten und Elitenwandel. In: Maihold, Günther; Werz, Nikolaus; Sangmeister, Hartmut (Hrsg.): Handbuch Lateinamerika. Baden-Baden 2019.
- **Reis, Elisa. P.; Moore, Mick (Hrsg.):** Elite Perceptions of Poverty and Inequality. London/New York 2013.
- **Röhrich, Wilfried (Hrsg.):** ‚Demokratische‘ Elitenherrschaft. Traditionenbestände eines sozialwissenschaftlichen Problems. Darmstadt 1975.
- **Rovira Kaltwasser, Cristobal:** Kampf der Eliten. Frankfurt am Main/New York 2009.

**Valerian Thielicke, M. A.****Gesellschaftskritik und materialistisches Denken***The critique of society and materialistic thought*

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 05.11.20	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

Was vereint Autor\*innen wie Lenin, Theodor Adorno, Antonio Gramsci, Georg Lukács, Simone de Beauvoir, Rosa Luxemburg, Slavoj Zizek, Pierre Bourdieu, Piotr Kropotkin, Karl Marx oder Friedrich Engels? Viele würden nun Marxismus oder Kommunismus behaupten, treffen mit dieser Antwort aber keineswegs ins Schwarze. Beide Antworten wären sowohl eine Verkürzung als auch hochgradig ungenau – zudem würde Marxismus den Beitrag aller anderen Wissenschaftler\*innen negieren.

Der sie vereinende Begriff ist der (dialektische/historische) Materialismus und der Wille zur Kritik der bestehenden Verhältnisse: Sie vereint sowohl ihr Zugang zu den Sozialwissenschaften als auch ihre wissenschaftstheoretische Grundposition bzw. Projekt. Oft wird das in der Auseinandersetzung mit ihnen vergessen, was in der Wissenschaft hin und wieder zu hanebüchenen Rezeptionen der Autor\*innen führt – in Anbetracht des umfangreichen Werkes und der schwierigen Schwerpunktsetzung aber ein verständlicher Umstand. Insgesamt kann festgestellt werden, dass über die Jahre in der Gesellschaft ein gewisses Zerrbild entstanden ist.

Ziel des Hauptseminars ist es daher die grundlegende Forschungsfrage der Materialisten, die Grundlagen des Theoriebestandes sowie ihre Entwicklung nachzuvollziehen, um in die Lage versetzt zu werden, ihre Relevanz und Qualität diskutieren zu können.

Darüber hinaus gibt es im Wintersemester eine von Studierenden organisierte Lektüregruppe, die sich mit den Autoren der Kritischen Theorie, Wissenschaftler\*innen, die Teil der behandelten Strömung sind, enger befassen wird. Sie findet ab 3.11.2020 dienstags von 13-15 Uhr in Raum 023 statt. Weitere Informationen erhalten Sie im Seminar.

Bei Interesse für die Lektüregruppe können Sie sich vor ab an [simon.junghans@uni-rostock.de](mailto:simon.junghans@uni-rostock.de) oder [per.voss@uni-rostock.de](mailto:per.voss@uni-rostock.de) wenden.

**➤ Einführende Literatur:**

- **Altvater, Elmar** (1999): Kapital.doc. Das Kapital (Bd. 1) von Marx in Schaubildern mit Kommentaren. Münster: Westfälisches Dampfboot.
- **Altvater, Elmar** (2015): Engels neu entdecken. Das hellblaue Bändchen zur Einführung in die "Dialektik der Natur" und die Kritik von Akkumulation und Wachstum. Hamburg: VSA Verlag.
- **Lukács, Georg** (2013): Geschichte und Klassenbewusstsein: Studien über marxistische Dialektik. Bielefeld: Aisthesis-Verl.
- **Opratko, Benjamin** (2018): Hegemonie. Politische Theorie nach Antonio Gramsci. 3., erweiterte Auflage. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot (Einstiege, 21).

## 7.6 Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies

### Dr. Ludmila Lutz-Auras

#### Zentralasien – ein unterschätzter Schauplatz der Weltpolitik?

*Central Asia – an underestimated Arena of World Politics?*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 03.11.20	Raum: 023
Hauptseminar		

1991 erlangten die ehemaligen Sowjetrepubliken Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan und Usbekistan ihre Unabhängigkeit. In den vergangenen 25 Jahren haben die fünf Staaten im schwierigen Prozess des Staatsaufbaus sowie der politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Transformation unterschiedliche Fortschritte erzielt. So ist das BIP pro Kopf Kasachstans heute etwa zehnmal größer als jenes Tadschikistans. Insgesamt ist die Region weiterhin durch erhebliche Demokratiedefizite, mangelnde Rechtsstaatlichkeit und anhaltende Menschenrechtsverletzungen geprägt. Der Freedom House-Bericht "Nations in Transit" (2015) klassifiziert alle zentralasiatischen Staaten mit Ausnahme Kirgisistans als von Autokraten regierte „konsolidierte autoritäre Regime“. Lediglich Kirgisistan gilt in der Nachfolge der Tulpenrevolution von 2005 zumindest als „semi-konsolidiertes autoritäres Regime“. Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte, den politischen Systemen und der politischen Kultur der zentralasiatischen Staaten seit der Unabhängigkeit und analysiert deren internationale Beziehungen im Kräftefeld zwischen Russland und China. Ansätze der Demokratieförderung durch die EU und die USA finden ebenfalls Berücksichtigung.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Golden, Peter B.:** Central Asia in World History. Oxford: Oxford University Press, 2011.
- **Kulipanova, Elena:** Regional Cooperation, External Actors and Power Relationships in Central Asia: The Cases of the Asian Development Bank and the EU. Baden-Baden: Nomos, 2013.
- **Kunze, Thomas:** Zentralasien. Porträt einer Region. Berlin: Ch. Links Verlag, 2018.
- **Shambaugh, David L; Michael Yahuda:** International Relations of Asia. 2nd edition. Lanham: Rowman & Littlefield, 2014.
- **Urdze, Sigita:** Die externe Demokratieförderung der EU in den zentralasiatischen Staaten. Baden-Baden: Nomos, 2010.

## Dr. Pierre Gottschlich

### Kollektividentitäten: Nationale Identitäten

*Collective Identities: National Identities*

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 03.11.20	Raum: 134
Hauptseminar		

Das Hauptseminar gibt einen einführenden Überblick über theoretische Konzeptionen der Konstruktion und Interpretation von kollektiven Identitätsentwürfen. In einem zweiten Teil werden verschiedene Fallbeispiele nationaler Kollektividentitäten vorgestellt und analysiert. Hierbei soll insbesondere die Frage nach einer neuen politischen Trennlinie zwischen offener und geschlossener Identität im Mittelpunkt stehen.

Die Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende im Master-Studiengang.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Anderson, Benedict (2005).** Die Erfindung der Nation: Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts (2. Auflage). Frankfurt am Main: Campus.
- **Aronczyk, Melissa (2013).** Branding the Nation: The Global Business of National Identity. Oxford: Oxford University Press.
- **Bettini, Maurizio (2018).** Wurzeln: Die trügerischen Mythen der Identität. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- **Bizeul, Yves/Lutz-Auras, Ludmila/Rohgalf, Jan (Hrsg./2019).** Offene oder geschlossene Kollektividentität: Von der Entstehung einer neuen politischen Konfliktlinie. Wiesbaden: Springer VS.
- **Delitz, Heike (2018).** Kollektive Identitäten. Bielefeld: Transcript.
- **Dormal, Michel (2017).** Nation und Repräsentation: Theorie, Geschichte und Gegenwart eines umstrittenen Verhältnisses. Baden-Baden: Nomos.
- **Eickelpasch, Rolf/Rademacher, Claudia (2013).** Identität (4. Auflage). Bielefeld: Transcript.
- **Emcke, Carolin (2010).** Kollektive Identitäten: Sozialphilosophische Grundlagen (2. Auflage). Frankfurt am Main: Campus.
- **Götz, Irene/Roth, Klaus/Spiritova, Marketa (Hrsg./2018).** Neuer Nationalismus im östlichen Europa: Kulturwissenschaftliche Perspektiven. Bielefeld: Transcript.
- **Hobsbawm, Eric J. (2005).** Nationen und Nationalismus: Mythos und Realität seit 1780 (3. Auflage). Frankfurt am Main: Campus.
- **Horatschek, Anna-Margaretha/Pistor-Hatam, Anja (Hrsg./2016).** Identitäten im Prozess: Region, Nation, Staat, Individuum. Berlin: De Gruyter.
- **Hroch, Miroslav (2005).** Das Europa der Nationen: Die moderne Nationsbildung im europäischen Vergleich. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- **Jansen, Christian/Borggräfe, Henning (2007).** Nation – Nationalität – Nationalismus. Frankfurt am Main: Campus.
- **Kunze, Rolf-Ulrich (2019).** Nationalismus: Illusionen und Realitäten – Eine kritische Bestandsaufnahme. Stuttgart: Kohlhammer.

- **McCrone, David/Bechhofer, Frank (2015).** Understanding National Identity. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Robert, Rüdiger/Schlicht, Daniela/Saleem, Shazia (Hrsg./2010).** Kollektive Identitäten im Nahen und Mittleren Osten: Studien zum Verhältnis von Staat und Religion. Münster: Waxmann.
- **Salzborn, Samuel (Hrsg./2011).** Staat und Nation: Die Theorien der Nationalismusforschung in der Diskussion. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- **Sen, Amartya (2007).** Die Identitätsfalle: Warum es keinen Krieg der Kulturen gibt. München: Beck.
- **Wehler, Hans-Ulrich (2019).** Nationalismus: Geschichte, Formen, Folgen (5. Auflage). München: Beck.

## Dr. Pierre Gottschlich

### Kollektividentitäten: Separatistische Bewegungen

*Collective Identities: Separatist Movements*

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 05.11.20	Raum: 134
Hauptseminar		

Das Hauptseminar befasst sich mit Separatismus als besonderer Ausdrucksform kollektiver Identität. Nach einführenden theoretischen Überlegungen werden verschiedene Beispiele für Autonomie- und Unabhängigkeitsbewegungen betrachtet und die zugrundeliegenden Identitätsentwürfe analysiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende im Master-Studiengang.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Ahram, Ariel I. (2019).** Break all the Borders: Separatism and the Reshaping of the Middle East. Oxford: Oxford University Press.
- **Bakke, Kristin M. (2015).** Decentralization and Intrastate Struggles: Chechnya, Punjab, and Québec. New York: Cambridge University Press.
- **Cabestan, Jean-Pierre/Pavkovic, Aleksandar (eds./2013).** Secessionism and Separatism in Europe and Asia: To Have a State of One's Own. New York: Routledge.
- **Chakravarti, Sudeep (2015).** Highway 39: Reportagen aus Indiens aufständischem Nordosten. Heidelberg: Draupadi-Verlag.
- **Chowdhary, Rekha (2016).** Jammu and Kashmir: Politics of Identity and Separatism. New Delhi: Routledge.
- **Dubnov, Arie M./Robson, Laura (eds./2019).** Partitions: A Transnational History of Twentieth-Century Territorial Separatism. Stanford: Stanford University Press.
- **Engelhardt, Marc (Hrsg./2015).** Unabhängigkeit! Separatisten verändern die Welt. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- **Eser, Patrick (2013).** Fragmentierte Nation – globalisierte Region? Der baskische und katalanische Nationalismus im Kontext von Globalisierung und europäischer Integration. Berlin: De Gruyter.
- **Fleischauer, Stefan (2008).** Der Traum von der eigenen Nation: Geschichte und Gegenwart der Unabhängigkeitsbewegung Taiwans. Wiesbaden: VS.
- **Hale, Henry E. (2008).** The Foundations of Ethnic Politics: Separatism of States and Nations in Eurasia and the World. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Hilger, Andreas/Wrochem, Oliver (Hrsg./2013).** Die geteilte Nation: Nationale Verluste und Identitäten im 20. Jahrhundert. München: De Gruyter.
- **Mose, Jörg (2014).** Katalonien zwischen Separatismus und Transnationalisierung: Zur Konstruktion und Dynamik raumbezogener Identitäten. Münster: LIT.
- **Oldenbourg, Andreas (2019).** Wer ist das Volk? Eine republikanische Theorie der Sezession. Frankfurt am Main: Campus.
- **Rothermund, Dietmar (2002).** Krisenherd Kaschmir: Der Konflikt der Atommächte Indien und Pakistan. München: Beck.

- **Stoffels, Markus (2017).** EU-Mitgliedschaft und Abspaltung. Baden-Baden: Nomos.
- **Walter, Barbara F. (2009).** Reputation and Civil War: Why Separatist Conflicts Are So Violent. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Webb, Matthew J. (2012).** Kashmir's Right to Secede: A Critical Examination of Contemporary Theories of Secession. London: Routledge.
- **Wehner, Burkhard (2019).** Die politische Logik der Sezession: Zu einem neuen Paradigma der Friedenspolitik. Wiesbaden: Springer VS.
- **Wellman, Christopher H. (2005).** A Theory of Secession: The Case for Political Self-Determination. Cambridge: Cambridge University Press.

## 7.7 Seminare Lehramt Sozialkunde

**Dr. Gudrun Heinrich**

### Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A

#### Für Lehramt Regionale Schule und Gymnasium

*Political and Civic Education*

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 02.11.20	Raum: 134/021
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratie-Pädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer. Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderung, die sich Schule durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Daneben soll die Frage der Demokratie-Bildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich Input orientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

**Eine Anmeldung unter stud.ip ist notwendig.**

➤ **Einführung Literatur:**

- **Beutel, Wolfgang; Fauser, Peter (Hg.) (2009):** Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl.
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen?. Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

**Dr. Gudrun Heinrich****Einführung in die Fachdidaktik***Introduction to teaching methodology*

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 03.11.20	Raum: 323
Seminar		

Die fachdidaktische Veranstaltung wird sich mit grundlegenden Fragestellungen der Didaktik des Faches Sozialkunde beschäftigen. Neben der Entwicklung der Fach-Didaktik werden unterschiedliche fach-didaktische Konzeptionen mit ihren praktischen Implikationen im Mittelpunkt des Seminares stehen. Die im Zusammenhang mit den Konzeptionen stehenden fachdidaktischen Prinzipien werden dabei erläutert und diskutiert.

Diese Veranstaltung ist Teil des Moduls „Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ (Allgemeinbildendes Lehramt) sowie „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ (Wipäd).

Die Teilnahme setzt die aktive Mitarbeit und regelmäßige Vorbereitung auf die Sitzungen voraus. Für alle TeilnehmerInnen ist ein Referat/Präsentation notwendig. Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter stud.ip.

**Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.**

➤ **Einführende Literatur:**

- **Autorengruppe Fachdidaktik** (2017): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.
- **Deichmann, Carl; Tischner, Christian K.** (Hrsg.) (2013): Handbuch Dimensionen und Ansätze der politischen Bildung, Schwalbach.
- **May, Michael; Schattschneider, Jessica** (Hrsg.) (2011): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Schwalbach.
- **Pohl, Kerstin** (Hrsg.) (2016): Positionen der politischen Bildung 1. Ein Interviewbuch der Politikdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach.
- **Reinhardt, Sibylle** (2012): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin.
- **Sander, Wolfgang** (Hrsg.), (2007): Handbuch politische Bildung. Lizenzausg. [der 2. Aufl.]. Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung 476. Bonn.

**Dr. Gudrun Heinrich****Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde***Teaching for skills in Political Education*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 03.11.20	Raum: 134
Seminar		

Im Mittelpunkt dieses Seminares steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu entwerfen und im Seminar vorzustellen.

Die Entwürfe sollen die Vermittlung von Kompetenzen zum Ziel haben. Daher werden wir uns zunächst mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt.

Die Studierenden sollen in Gruppen eine Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung jeweils einer Anforderungssituation erstellen, wobei die Einzelstunden jeweils von einem Studierenden verantwortet werden. Die erarbeiteten Planungskonzepte werden im zweiten Teil des Seminares vorgestellt.

**Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.**

➤ **Einführung Literatur:**

- **Behrmann, Günter C.; Grammes, Tilman; Reinhardt, Sibylle (2004):** Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar Tenorth (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.
- **Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013):** Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **May, Michael (2011):** Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft - Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134
- **Petri, Andreas (2007):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.]
- **Sander, Wolfgang (2014):** Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung, in: ders., Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2014, S. 113–136.
- **Fritz, Ursula; Lauermann, Karin; Paechter, Manuela; Stock, Michaela; Weirer, Wolfgang (Hg.) (2019):** Kompetenzorientierter Unterricht. Theoretische Grundlagen – erprobte Praxisbeispiele. Opladen, Toronto.

**N. N.****Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B  
Für Lehramt Regionale Schule und Gymnasium  
*Political and Civic Education***

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 05.11.20	Raum: 124
<b>Seminar</b>		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratie-Pädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer. Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderung, die sich Schule durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Daneben soll die Frage der Demokratie-Bildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich Input orientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

**Eine Anmeldung unter stud.ip ist notwendig.**

- **Einführung in Literatur:**
- **Beutel, Wolfgang; Fauser, Peter (Hg.) (2009):** Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl.
  - **Heinrich, Gudrun (2016b):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen?. Rostock, S. 82-94.
  - **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

**N. N.****Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs C  
Für Grundschullehramt und Sonderpädagogik  
*Political and Civic Education***

Donnerstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 05.11.20	Raum: 134
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratie-Pädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer. Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderung, die sich Schule durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Daneben soll die Frage der Demokratie-Bildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich Input orientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

**Eine Anmeldung unter stud.ip ist notwendig.**

➤ **Einführung in Literatur:**

- **Beutel, Wolfgang; Fauser, Peter (Hg.) (2009):** Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl.
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen?. Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

N. N.

**Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs D  
Für Grundschullehramt und Sonderpädagogik  
*Political and Civic Education***

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 06.11.20	Raum: 134
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratie-Pädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer. Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderung, die sich Schule durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Daneben soll die Frage der Demokratie-Bildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich Input orientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

**Eine Anmeldung unter stud.ip ist notwendig.**

➤ **Einführung in Literatur:**

- **Beutel, Wolfgang; Fauser, Peter (Hg.) (2009):** Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl.
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen?. Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

**Dr. Gudrun Heinrich/Joachim Bicheler, M. A.****Kolloquium Fachdidaktik**

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Termine werden bekannt gegeben	Raum: 134
<b>Kolloquium</b>		

Im Rahmen des Kolloquiums werden spezielle Fragen der Fachdidaktik besprochen. Hier bietet sich die Möglichkeit konkrete Fragen der Examensvorbereitung zu thematisieren und die Erfahrungen aus den Schulpraktischen Übungen in Vorbereitung auf die Klausur anzusprechen.

Die Themen und Termine werden gesondert bekannt gegeben. Eine Einschreibung über Stud.ip erfolgt für dieses Seminar nicht.

## 7.8 Schulpraktische Übungen

Dr. Gudrun Heinrich

### Schulpraktische Übungen

*Practical Studies at School*

Information über das Verfahren via email über stud.ip	
Übung	

Im Rahmen der schulpraktischen Übungen sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. So soll im Rahmen der Übung sowohl in Unterrichtsstunden hospitiert wie vor allem selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt werden. Dies schließt eine umfassende, auch theoretische, Reflexion der Praxis ein.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Die Umsetzung der Schulpraktischen Übungen im WS 2020/21 wird in Folge der Beschränkungen aufgrund der Covid-19-Pandemie-Bekämpfung voraussichtlich nicht unter „normalen“ Bedingungen stattfinden können. Wir bitten alle Interessierten sich dennoch in stud.ip einzutragen und informieren Sie über diesem Wege über mögliche Verfahren.

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich und Herrn Bicheler, M.A.

**Die Teilnahme erfordert eine Einschreibung über stud.IP.**

**Die Einschreibungsfrist endet am 15.10.2020.**

➤ **Einführende Literatur:**

- **Breit, Gotthard (2010):** Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht; ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach.
- **Meyer, Hilbert (2014):** Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 7. Auflage. Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung, Bonn.

## 7.9 Blockveranstaltungen

**Joachim Bicheler, M. A.**

**„Demokratie heißt, sich in seine eigenen Angelegenheiten einzumischen.“ – Methoden demokratischer Bildung – Kurs A**

*“Democracy means getting involved in one's own affairs.“ – Methods of Civic Education – Course A*

<b>Vorbesprechung:</b> 02.11.2020: 17.15 Uhr, Raum 134
<b>Blockveranstaltung:</b> 13.11.2020: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 134 14.11.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134 04.12.2020: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 134 05.12.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134 08.01.2021: 08.00 – 16.00 Uhr, Exkursion zum Landtag nach Schwerin
<b>Seminar</b>

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Verfahren der Politischen Bildung zur Förderung demokratischer Kompetenzen von Lernenden. Der Zugang erfolgt durch die exemplarische Erprobung von Methoden. Die Erprobungen werden mit Betrachtungen der jeweils zugrunde liegenden demokratiepädagogischen und politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in unterschiedliche Möglichkeiten geben, bürgerschaftliche Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen gezielt zu fördern.

Voraussetzungen für die Teilnahme sind durchgängige Anwesenheit, aktive Mitarbeit sowie die Übernahme der Einführung und theoretischen Reflexion einer Makromethode.

**Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.**

- **Einführende Literatur:**
- Achour, Sabine/Frech, Siegfried/Massing, Peter/Straßner, Veit (Hrsg.) (2019): Methodentraining für den Politikunterricht. Neuauflage. Schwalbach/Ts.
  - Autorengruppe Fachdidaktik (2017): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
  - Himmelmann, Gerhard/Lange, Dirk (Hrsg.) (2010): Demokratie-Didaktik. Impulse für die Politische Bildung. Wiesbaden.
  - Himmelmann, Gerhard (2016): Demokratie Lernen als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. 4. Auflage. Schwalbach/Ts.
  - Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017): Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
  - Reinhardt, Sibylle (2018): Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.

- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg., 2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarbeitete Auflage. Bonn.

**Joachim Bicheler, M. A.**

**„Demokratie heißt, sich in seine eigenen Angelegenheiten einzumischen.“ – Methoden demokratischer Bildung – Kurs B**

*“Democracy means getting involved in one’s own affairs.“ – Methods of Civic Education – Course B*

**Vorbesprechung:**

02.11.2020: 17.15 Uhr, Raum 134

**Blockveranstaltung:**

20.11.2020: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 134

21.11.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134

11.12.2020: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 134

12.12.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134

08.01.2021: 08.00 – 16.00 Uhr, Exkursion zum Landtag nach Schwerin

**Seminar**

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Verfahren der Politischen Bildung zur Förderung demokratischer Kompetenzen von Lernenden. Der Zugang erfolgt durch die exemplarische Erprobung von Methoden. Die Erprobungen werden mit Betrachtungen der jeweils zugrunde liegenden demokratiepädagogischen und politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in unterschiedliche Möglichkeiten geben, bürgerschaftliche Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen gezielt zu fördern.

Voraussetzungen für die Teilnahme sind durchgängige Anwesenheit, aktive Mitarbeit sowie die Übernahme der Einführung und theoretischen Reflexion einer Makromethode.

**Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.**

➤ **Einführende Literatur:**

- **Achour, Sabine/Frech, Siegfried/Massing, Peter/Straßner, Veit (Hrsg.) (2019):** Methodentraining für den Politikunterricht. Neuauflage. Schwalbach/Ts.
- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Himmelmann, Gerhard/Lange, Dirk (Hrsg.) (2010):** Demokratie-Didaktik. Impulse für die Politische Bildung. Wiesbaden.
- **Himmelmann, Gerhard (2016):** Demokratie Lernen als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. 4. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg., 2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.

- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarbeitete Auflage. Bonn.

## Götz Schnackenberg, M. A.

### Die Vereinten Nationen: Strukturen, Aufgaben, Herausforderungen, Reformen

*The United Nations: Structures, Tasks, Challenges, Reforms*

<b>Blockveranstaltung:</b>	
07.11.2020: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 022	
14.11.2020: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 022	
15.11.2020: 09.00 – 15.00 Uhr, Raum 022	
<b>Grundkurs</b>	

1945 wurden die Vereinten Nationen als Friedensorganisation mit viel Pathos gegründet: „Wir, die Völker der Vereinten Nationen, fest entschlossen, künftige Geschlechter vor der Geißel des Krieges zu bewahren...“, heißt es in der Präambel der UN-Charta. Heute, nach zahlreichen klassischen Staatenkriegen, innerstaatlichen Gewaltkonflikten und sogenannten „neuen Kriegen“ ist diesen Worten in der öffentlichen Meinung Ernüchterung gewichen. Waren die Erwartungen nach dem Zweiten Weltkrieg zu hoch? Sind die Vereinten Nationen als Organisation an ihrem Selbstanspruch gescheitert? Welche Reformen sind nötig, um insgesamt zu einer größeren Effektivität zu kommen? Was heißt eigentlich effektive Friedensarbeit?

Das Seminar gibt einen grundsätzlichen Überblick über die Vereinten Nationen und ihre Erforschung durch die Politikwissenschaft. Neben einer Übersicht über die Grundlagen dieser Weltorganisation (Gründungsgeschichte, Strukturen und Kompetenzen der UNO) wird es in diesem Blockseminar auch um die Erörterung der Möglichkeiten und Grenzen der Vereinten Nationen und ihrer Nebenorgane vor dem Hintergrund der weltpolitischen Herausforderungen gehen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Handlungsfeld der Friedenssicherung, aber auch die Themen Menschenrechte, Wirtschaft, Entwicklung und Umwelt werden behandelt.

Das Seminar findet als Blockseminar über zwei Wochenenden statt.

Der Seminarplan und die Referatsthemen werden unter der folgenden E-Mail-Adresse vergeben:  
[goetz-burgo@web.de](mailto:goetz-burgo@web.de)

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Gareis, Sven Bernhard/Varwick, Johannes:** Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen, Opladen 2014.
- **Opitz, Peter Joachim:** Die Vereinten Nationen. Geschichte, Struktur, Perspektiven, München 2002.
- **Schorlemer, Sabine von (Hrsg.):** Praxishandbuch UNO. Die Vereinten Nationen im Lichte globaler Herausforderungen, Berlin/Heidelberg 2003.
- **Horn, Albrecht:** Vereinte Nationen. Akteure und Entscheidungsprozesse, Berlin 2006.
- **Kennedy, Paul Michael:** Parlament der Menschheit. Die Vereinten Nationen und der Weg zur Weltregierung, München 2007.
- **Volger, Helmut:** Grundlagen und Strukturen der Vereinten Nationen, München 2007.

**Malvina Laffer, M. A.****Minderheitenkultur und -politik in Europa***Minority Cultures and Politics in Europe*

<b>Blockveranstaltung:</b> 15.01.2021: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 134 16.01.2021: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 134 17.01.2021: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 134	
<b>Grundkurs</b>	

Andersartigkeit, kulturelle, sprachliche und ideelle Differenzen innerhalb eines Staates oder einer Gemeinschaft führen oft zu kulturellen Grenzen, Barrieren oder Reibungen. Wenn diese keine gesetzliche Handhabung bekommen, gelten sie als ungelöstes Problem. Beispielsweise erweisen sich Minderheiten in der EU, deren Situation bis zur Gegenwart ungleichgemäß geregelt ist. Doch was ist überhaupt eine Minderheit und wie gelingt es ihren Mitgliedern ihre kulturelle Identität zu bewahren? Der Europarat strebt seit 1998 an, Minderheiten zu schützen und kulturelle Vielfalt zu fördern. Dennoch bleiben Begriffe wie kultureller Pluralismus und Toleranz in der politischen aber auch in der alltäglichen Praxis der Länder und Menschen schwierig umsetzbar. Besonders, wenn es sich um die Frage der transnationalen Minderheiten der Roma handelt, aber auch wenn es darum geht, Minderheiten Autonomie oder kulturelle Anerkennung in der Gesellschaft zu gewährleisten.

Die Zielsetzung des Blockseminars ist es, einen Einblick in die Thematik der Minderheiten, deren kulturelle, politische und soziale Situation, sowie geschichtliche Prägung und Identitätserhalt aus politikwissenschaftlicher und kulturhistorischer Sicht zu vermitteln. Der Blickwinkel richtet sich in erster Linie auf archaische Minderheiten in Europa und auf die gesetzlichen Rahmenbedingungen zum Schutz nationaler Minderheiten und deren Umsetzung. Dabei werden Grundbegriffe wie Identität, Minderheit und Ethnizität erklärt. Zur Veranschaulichung dieser Thematik werden ausgewählte Fallbeispiele z.B. aus Rumänien, Schweden, Italien und anderen Ländern behandelt.

➤ **Einführende Literatur:**

- **B. Anderson**, Chapter 2 'Cultural Roots' and Chapter 3 'The Origins of National Consciousness', *Imagined Communities: Reflections on the Origins and Spread of Nationalism* (London 1991), pp. 9-36.
- **R. Brubaker**, Ethnicity without groups, *European Journal of Sociology*, 43 (2002), pp. 163-189.
- **W. Kymlicka**, "Individual Rights and Collective Rights" (Chapter 3 of *Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights*. Oxford: Clarendon Press, 1995).
- **Heckmann, Friedrich** (2016): *Ethische Minderheiten, Volk und Nation. Soziologie inter-ethnischer Beziehungen*, Berlin 2016.
- **Malloy, T. (ed.)**. "Minority issues in Europe: rights, concepts, policy" (Frank and Timme, 2013), Chapter 4.
- **L. Reidel**, "What are Cultural Rights? Protecting Groups with Individual Rights" (*Journal of Human Rights*, 9, 65-80, 2010).
- **A. Theodosiou**, Multiculturalism and the catachresis of otherness: Settling Gypsies, unsettling Gypsy belongings, *Critique of Anthropology*, 1, 2011, pp. 89-107.
- **J. Pfaff-Czarnecka**, From 'identity' to 'belonging' in Social Research: Plurality, Social Boundaries, and the Politics of the Self, in *Ethnicity, Citizenship and Belonging: Practices, Theory and Spatial Dimensions* (edited by Sarah Albiez et al.) Madrid: Iberoamericana, 2011, pp. 199-219.

**PD Dr. Andreas Baumer****Die deutsch-polnischen Beziehungen im Kontext der EU**

<b>Blockveranstaltung:</b> 22.01.21: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 134 23.01.21: 10.00 – 19.00 Uhr, Raum 134 24.01.21: 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 134	
<b>Hauptseminar</b>	

Die Beziehungen zwischen Polen und Deutschland sind zum einen geprägt durch die direkte Nachbarschaft und die gemeinsame Mitgliedschaft in der EU, wo beide Länder zum Teil divergierende Interessen verfolgen. Zum anderen wird das Verhältnis noch immer durch die Erinnerungen an die gemeinsame Geschichte bestimmt, die ihren Fluchtpunkt im Überfall Nazi-Deutschlands auf Polen am 1. September 1939 hat.

Für den erst 1918 wiedererstandenen polnischen Staat begann damit ein beispiellos grausames Besatzungsregime, das von Anfang an auf die Ermordung der polnischen Jüdinnen und Juden und der gesellschaftlichen Eliten sowie auf die Versklavung weiter Teile der Bevölkerung abzielte. Der Sieg der Alliierten brachte die Westverschiebung Polens sowie Flucht, Aussiedlung und Vertreibung großer Bevölkerungsteile aus den vormals polnischen und vormals deutschen Gebieten mit sich.

Nach der demokratischen Transformation Polens und der Wiedervereinigung Deutschlands kam es zu einem Prozess der Annäherung und der Aussöhnung der beiden Länder, der einen Kulminationspunkt in dem von Deutschland unterstützten Beitritt Polens zur EU im Jahr 2004 fand.

In dem Seminar soll über Stand der Beziehungen zwischen Polen und Deutschland diskutiert werden. Dabei geht es um die gemeinsame Geschichte und die erinnerungspolitischen Debatten genauso wie um das Verhältnis der beiden Staaten im Kontext der EU.

**➤ Einführende Literatur:**

- Becher, Ursula A.J.; Borodziej, Włodzimierz; Maier, Robert (Hg.) (2001): Deutschland und Polen im zwanzigsten Jahrhundert. Analysen – Quellen – didaktische Hinweise. Hannover.
- Bingen, Dieter u.a. (Hg.) (2011): Erwachsene Nachbarschaft: die deutsch-polnischen Beziehungen 1991 bis 2011. Wiesbaden.
- Borodziej, Włodzimierz (2010): Geschichte Polens im 20. Jahrhundert. Bonn.
- Davies, Norman (2002): Im Herzen Europas. Geschichte Polens. 3. Aufl. München.
- Ders. (2003): Rising '44. The Battle for Warsaw. London, Basingstoke, Oxford.
- François, Etienne u.a. (Hg.) (2013): Geschichtspolitik in Europa seit 1989 : Deutschland, Frankreich und Polen im internationalen Vergleich. Göttingen.
- Kochanowski, Jerzy; Kosmala, Beate (2013): Deutschland, Polen und der Zweite Weltkrieg. Geschichte und Erinnerung. 2. aktualisierte und erweiterte Auflage. Potsdam und Warschau.
- Lawaty, Andreas; Orłowski, Hubert (Hg.) (2003): Deutsche und Polen. Geschichte, Kultur, Politik. München.
- Pommerin, Reiner; Uhlmann, Manuela (Hg.) (2001): Quellen zu den deutsch-polnischen Beziehungen 1815-1991. Darmstadt.

- <http://www.bpb.de/apuz/265493/polen>
- <http://www.bpb.de/geschichte/zeitgeschichte/deutsch-polnische-beziehungen/>

## Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke

### Sind die „Volksparteien“ noch zu retten? Programmtraditionen und Grundsatzdebatten der deutschen Parteien am Beispiel der CDU

<b>Blockveranstaltung:</b> 12.02.2021: 09.00 – 19.00 Uhr, Raum <b>018</b> 13.02.2021: 09.00 – 19.00 Uhr, Raum 14.02.2021: 09.00 – 13.00 Uhr, Raum	
<b>Hauptseminar</b>	

Wie in anderen europäischen Ländern geraten auch in der Bundesrepublik Deutschland die etablierten Parteien zunehmend unter Druck und haben langfristig erheblich an Wählerbindung und Mitgliedern verloren. Der Charakter als integrationsfähige, milieuübergreifende „Volkspartei“ steht sowohl für die SPD als auch für die CDU in Frage. Dies stellt die Parteien vordergründig vor Herausforderungen in Bezug auf Personalentscheidungen, Finanzierung, Rekrutierung und Wahlkampfstrategien. Es stellt sich für sie aber auch die grundlegende Frage nach Profilierung und Orientierung in ideenhistorischer und programmatischer Hinsicht.

Am Beispiel der CDU sollen in der Veranstaltung die Programmtraditionen im Spiegel der Gründungsdokumente und Grundsatzprogramme aufgearbeitet werden und sodann der aktuelle Diskussionsprozess um ein neues Grundsatzprogramm reflektiert werden. Die Veranstaltung basiert wesentlich auf der gemeinsamen Lektüre und Diskussion der Programmtexte und ausgewählter klassischer Forschungsliteratur, die unter stud.ip zu Download bereitgestellt wird. Einen Zugriff auf wichtige Primärtexte bietet die Internetseite:

<http://www.kas.de/wf/de/71.9132/>.

Zur Vergabe von Textvorstellungen/Referaten können Sie [hans-joerg.hennecke@gmx.de](mailto:hans-joerg.hennecke@gmx.de) kontaktieren.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Frank Bösch**, Macht und Machtverlust. Die Geschichte der CDU, Stuttgart 2002 ([https://zeitgeschichte-digital.de/doks/frontdoor/deliver/index/docId/635/file/boesch\\_macht\\_und\\_machtverlust\\_2002.pdf](https://zeitgeschichte-digital.de/doks/frontdoor/deliver/index/docId/635/file/boesch_macht_und_machtverlust_2002.pdf))
- **Petra Hemmelmann**, Der Kompass der CDU. Analyse der Grundsatz- und Wahlprogramme von Adenauer bis Merkel, Wiesbaden 2017
- **Niklas Luhmann**, Probleme eines Parteiprogramms, in: Horst Baier (Hg.), Freiheit und Sachzwang. Beiträge zu Ehren Helmut Schelskys, Wiesbaden 1977, S. 167-181
- **Udo Zolleis**, Die CDU – eine Einführung, Wiesbaden 2018

**Wir wünschen ein erfolgreiches Semester!**

