

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester 2019/2020

Stand 16.09.2019

Inhaltsverzeichnis

1.	Das Institut	4
1.1	Lehrstühle und Personal	4
1.2	Universitätsbibliothek	5
1.3	Online.....	6
1.4	Semesterablauf	6
2.	Internationales	7
3.	Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.	8
4.	Anmeldeverfahren	9
5.	Übersicht Lehrveranstaltungen.....	10
5.1	Montag	10
5.2	Dienstag	12
5.3	Mittwoch	14
5.4	Donnerstag	16
5.5	Freitag	17
5.6	Schulpraktische Übungen	18
5.7	Blockveranstaltungen	19
6.	Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	21
6.1	Politikwissenschaft im BA-Studiengang	21
6.2	Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang ...	22
6.3	Lehramt Sozialkunde	23
7.	Kommentare zu den Lehrveranstaltungen	24
7.1	Einführung in das Studium der Politikwissenschaft	24
7.2	Vorlesungen	26
7.3	Grundkurse	29
7.4	Übung Vermittlungskompetenz	37
7.5	Hauptseminare	38
7.6	Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies ..	47
7.7	Seminare Lehramt Sozialkunde	51
7.8	Schulpraktische Übungen	59
7.9	Blockveranstaltungen	60



Gedenkfeier

**Die Universität Rostock trauert um
Prof. Dr. Yves Bizeul,
der am 8. August 2019 im Alter von 63 Jahren verstorben ist.**

Zu seinem Gedenken findet am Mittwoch, 16. Oktober 2019, eine Trauerfeier statt, auf der Vertreter der Universität, des Instituts für Politik- und Verwaltungswissenschaften, Gäste und Studierende sprechen werden.

Alle Kolleginnen und Kollegen, Studierenden, Freunde, Verwandte und Wegbegleiter sind herzlich eingeladen.

- | | |
|------------------|--|
| 16.00 Uhr | Gottesdienst in der Universitätskirche
Kloster zum Heiligen Kreuz,
Klosterhof 7 |
| 17.00 Uhr | Gedenkfeier in der Aula,
Hauptgebäude der Universität,
Universitätsplatz 1 |

1. Das Institut



UNIVERSITÄT ROSTOCK
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Postanschrift	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
Besucheradresse	Ulmenstraße 69/Haus 1 18057 Rostock
Telefon:	(0381) 498-4356/-4444
Fax:	(0381) 498-4357/-4445

1.1 Lehrstühle und Personal

LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

Prof. Dr. Jörn Dosch	(0381) 498-4355	joern.dosch@uni-rostock.de
Dr. Jens Heinrich	(0381) 498-4354	jens.heinrich@uni-rostock.de
Dr. Naila Maier-Knapp		
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE

Prof. Dr. Wolfgang Muno	(0381) 498-4443	wolfgang.muno@uni-rostock.de
Alexandra Gericke, M. A.	(0381) 498-4447	alexandra.gericke@uni-rostock.de
Christian Pfeiffer, M. A.	(0381) 498-4446	christian.pfeiffer@uni-rostock.de
Sekretariat: Kirsten Hahn	(0381) 498-4444	kirsten.hahn@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE

Dr. Pierre Gottschlich (Lehrstuhlvertretung ab 01.11.2019)	(0381) 498-4359	pierre.gottschlich@uni-rostock.de
Dr. Dennis Bastian Rudolf	(0381) 498-4051	dennis.rudolf@uni-rostock.de
Valerian Thielicke, M. A.	(0381) 498-4050	valerian.thielicke@uni-rostock.de
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull Kirsten Hahn	(0381) 498-4356 (0381) 498-4444	marion.krull@uni-rostock.de kirsten.hahn@uni-rostock.de

ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK

Dr. Gudrun Heinrich	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
Joachim Bicheler, M. A.	(0381) 498-4453	joachim.bicheler@uni-rostock.de

LSF/RAUMVERWALTUNG

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69/Haus 1 1. OG, Raum 148	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER

Dr. Pierre Gottschlich Ulmenstraße 69/Haus 1 1. OG, Raum 138	(0381) 498-4359	pierre.gottschlich@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69/Haus 1 2. OG, Raum 239	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
---	-----------------	--

FACHSCHAFTSRAT

POLDI Ulmenstraße 69/Haus 1 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de
--	-----------------	--

1.2 Universitätsbibliothek**FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)**

Cordula Michael	(0381) 498-8680	cordula.michael@uni-rostock.de
-----------------	-----------------	--

ÖFFNUNGSZEITEN DER FACHBIBLIOTHEK

	Öffnungszeiten	Servicezeiten
Montag	10.00 – 24.00	10.00 – 20.00
Dienstag	08.00 – 24.00	08.00 – 20.00
Mittwoch	08.00 – 24.00	08.00 – 20.00
Donnerstag	08.00 – 24.00	08.00 – 20.00
Freitag	08.00 – 24.00	08.00 – 20.00
Samstag	10.00 – 24.00	10.00 – 16.00
Sonntag	12.00 – 24.00	

1.3 Online

DAS INSTITUT FÜR POLITIK- UND VERWALTUNGSWISSENSCHAFTEN

<http://www.ipv.uni-rostock.de>

DER ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT e. V.

<http://www.rostocker-politikwissenschaft.de>

DER FACHSCHAFTSRAT POLITIKWISSENSCHAFTEN POLDI

<http://www.poldi.uni-rostock.de>

DER FACHSCHAFTSRAT LEHRAMT SOZIALKUNDE FALS

<https://www.facebook.com/FALSHRO/>

ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT LSF

<https://lsf.uni-rostock.de>

1.4 Semesterablauf

VORLESUNGSZEIT

Wintersemester 2019/2020	01.10.2019 – 31.03.2020
Erster Vorlesungstag	14.10.2019
Letzter Vorlesungstag	31.01.2020
Vorlesungsfreie Tage	31.10.2019/21.12.2019 – 04.01.2020

2. Internationales



Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<http://www.wiwi.uni-rostock.de/ipv/institut/auslandsbeziehungen-und-erasmus/>.

Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of History and Area Studies, Universitet **Aarhus** (Dänemark)*
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universiteit **Bergen** (Norwegen)*
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University **Budapest** (Ungarn)
- ⇒ Facultatea de Stiinte Politice, Universitatea Crestina "Dimitrie Cantemir" **Bukarest** (Rumänien)*
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di **Catania** (Italien)*
- ⇒ Political and Social Studies Department, Università di **Pavia** (Italien)*
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, **Den Haag** (Niederlande)*
- ⇒ Departamento de Ciencia Políticas y de la Administración, Universidad de **Granada** (Spanien)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Lyon** (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Rennes** (Frankreich)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet **Szczecinski** (Polen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology **Tallinn** (Estland)*
- ⇒ Catedra de Politologie, Universitatea de Vest din **Timisoara** (Rumänien)**
- ⇒ Uniwersytet Mikołaja Kopernika **Torun** (Polen)
- ⇒ Università Delgi Studi di **Milano** (Italien)

*ganz oder teilweise englischsprachiges Studienprogramm

**ganz oder teilweise englisch- und deutschsprachiges Studienprogramm

Ansprechpartner:

Fachkoordinator am IPV:

Prof. Dr. Jörn Dosch
Ulmenstraße 69, Raum 147
18057 Rostock
0381-498 4355
joern.dosch@uni-rostock.de

Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker
Kröpeliner Straße 29, Raum 204
18055 Rostock
0381-498 1226
daniel.reinecker@uni-rostock.de

3. Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.

ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT E.V.

Vergiss mein nicht.



Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im **ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.** werden!

Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von
nur 12 Euro im Jahr erhoben!

Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
Geschäftsräume der Universität Rostock
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften
18051 Rostock

IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58 BIC: NOLADE21ROS
Bank: Ostseesparkasse Rostock
Telefon: 0381/4984359 Fax: 0381/4984357

E-Mail: info@rostocker-politikwissenschaft.de

4. Anmeldeverfahren

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt ein einheitliches Anmeldeverfahren für alle Lehrveranstaltungen und Studiengänge:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Wintersemester 2019/2020 am 01. Oktober 2019.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare endet zum 28. Oktober 2019 bzw. mit der 2. Sitzung des Semesters.

5. Übersicht Lehrveranstaltungen

5.1 Montag

58001

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 14.10.19
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Ensuring Destruction forever? Nuclear Weapons and Global (In)Security in the 21st Century		

58002

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Valerian Thielicke, M. A.</i>	Beginn: 14.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Politisches Denken und Ideengeschichte der arabischen und islamischen Welt		

58003

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Naila Maier-Knapp</i>	Beginn: 14.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: A (Bachelor)	
Einführung in das Studium der Politikwissenschaft – Kurs A		

58004

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Malvina Lakatos, M. A.</i>	Beginn: 14.10.19
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Minderheiten in Europa		

58005

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 14.10.19
AEHS2, Ulmenstraße 69, Haus 8		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik		

58006

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 14.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: ASIEN	
Politics and the Generals: Zivil-militärische Beziehungen in Asien		

58007

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i>	Beginn: 14.10.19
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Klassiker der Staatsphilosophie – Von Platon bis Rousseau		

58008

15.15 – 16.45 Uhr	Dr. Gudrun Heinrich	Beginn: 14.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Planung von Sozialkunde-Unterricht Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung	
Projektseminar: Landespolitik im Unterricht		

5.2 Dienstag

58009

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 15.10.19
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
Einführung in die Entwicklungspolitik		

58010

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 22.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik	
Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde		

58011

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 05.11.19
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Deutsche Entwicklungszusammenarbeit: Eine kritische Bilanz		

58019

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 15.10.19
R 020, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Demokratie in Lateinamerika		

58013

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i>	Beginn: 15.10.19
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Theorie und Krise der politischen Repräsentation		

58014

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 22.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Planung von Sozialkunde-Unterricht Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung	
Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde		

58015

13.15 – 14.45 Uhr	Alexandra Gericke, M. A.	Beginn: 15.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Einführung in die Vergleichende Regierungslehre		

58016

13.15 – 14.45 Uhr	Dr. Pierre Gottschlich	Beginn: 15.10.19
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: KOLLEKTIVIDENTITÄTEN	
Kollektividentitäten: Einführung und Fallstudien		

58017

15.15 – 16.45 Uhr	Prof. Dr. Jörn Dosch	Beginn: 05.11.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
Regionalismus in den Internationale Beziehungen		

58018

17.15 – 18.45 Uhr	Joachim Bicheler, M. A.	Beginn: 15.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde	
Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie – Kurs A		

58012

17.15 – 18.45 Uhr	Prof. Dr. Wolfgang Muno	Beginn: 15.10.19
R 118, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)	
Einführung in das Studium der Politikwissenschaft – Kurs B		

5.3 Mittwoch

58021

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 06.11.19
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: C	
Soft Power in den Internationalen Beziehungen		

58024

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 06.11.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Wie Demokratien sterben		

58023

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 06.11.19
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: ASIEN	
Politik und Internationale Beziehungen Zentralasiens		

58025

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 16.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Föderalismus in Deutschland und der Welt: Föderale politische Systeme im Vergleich		

58026

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Alexandra Gericke, M. A./ Christian Pfeiffer, M. A.</i>	Beginn: 16.10.19
R 118, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung/Seminar	Modul: B	
Das politische System der Bundesrepublik Deutschland		

58027

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 16.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Forschungskolloquium Vergleichende Regierungslehre/Politik und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern		

58028

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 16.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Module: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde	

5.4 Donnerstag

58029

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Alexandra Gericke, M. A.</i>	Beginn: 17.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Konflikte und Friedensprozesse in Lateinamerika		

58030

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 07.11.19
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: D	
Politisches Denken in Asien im 20. Jahrhundert		

58020

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 17.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: KOLLEKTIVIDENTITÄTEN	
Kollektividentitäten: Separatistische Bewegungen		

58032

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Christian Pfeiffer, M. A.</i>	Beginn: 17.10.19
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Politik in Lateinamerika		

58033

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich/ Joachim Bicheler, M. A.</i>	Termine werden bekannt gegeben
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Kolloquium		
Kolloquium Fachdidaktik		

5.5 Freitag

58034

11.15 – 12.45 Uhr	Dipl.-Theol. Cornelia Putzker	Beginn: 18.10.19
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Modul: VK	
Auf dem Weg zum ersten Job		

5.6 Schulpraktische Übungen

58035

	<i>Dr. Gudrun Heinrich/Joachim Bicheler, M. A.</i>	
Vorbesprechung und Verteilung der Plätze: Montag, 14.10.2019, 08.00 Uhr, Raum 134		
Übung	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde	
Schulpraktische Übungen		

5.7 Blockveranstaltungen

58031

Vorbesprechung und Vergabe der Referate: 18.10.2019: 13.00 Uhr, Raum 134		
Blockveranstaltung: 15.11.2019: 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 134 16.11.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134 17.11.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134		
13.00 Uhr	<i>Dr. Alessandro Tripolone</i>	Beginn: 15.11.19
Grundkurs	Modul: C	
Einführung in die Theorien der Internationalen Beziehungen		

58036

Blockveranstaltung: 01.11.2019: 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 023 02.11.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 023 03.11.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 023		
13.00 Uhr	<i>Prof. Dr. Lutz Hagestedt/ Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke</i>	Beginn: 01.11.19
Hauptseminar	Modul: E	
Literatur, Theorie und Politik: Das „Kursbuch“ in der Ideengeschichte der Bundesrepublik Deutschland		

58037

Blockveranstaltung: 17.01.2020: 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 134 18.01.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134 19.01.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134		
13.00 Uhr	PD Dr. Carsten Giersch	Beginn: 17.01.20
Hauptseminar	Modul: E	
Political Risk and Regime Change		

**Die Veranstaltungen der Module
KOLLEKTIVIDENTITÄTEN
und
AREA STUDIES ASIEN**

sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!

**Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an
den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!**

**Beachten Sie die Zuordnung im
Zentralen Vorlesungsverzeichnis der Universität (LSF)!**

**Erasmus-Studierende erhalten je Seminar 6 ECTS.
Voraussetzung hierfür ist der erfolgreiche Abschluss
aller geforderten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen.**

**Erasmus students receive 6 ECTS per seminar
after the successful completion of all exam tasks.**

6. Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

6.1 Politikwissenschaft im BA-Studiengang

Freitag, 11. Oktober 2019, 10.00 – 11.30 Uhr

Prof. Dr. Wolfgang Muno (Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften)

Dr. Pierre Gottschlich (Studienfachberater)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 021



6.2 Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang

Montag, 14. Oktober 2019/09.00 – 09.45 Uhr

(SPA/prüfungsrechtliche Einführung in die Masterstudiengänge)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 323

Montag, 14. Oktober 2019/10.00 – 11.00 Uhr

(Prof. Dr. Jörn Dosch/fachliche Einführung in den Studiengang)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 219



6.3 Lehramt Sozialkunde

Donnerstag, 10. Oktober 2019, 10.00 – 12.00 Uhr

Dr. Gudrun Heinrich (Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften)

Dr. Manuela Meyerfeld (Studienfachberaterin Institut für Soziologie und Demografie)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 134



7. Kommentare zu den Lehrveranstaltungen

7.1 Einführung in das Studium der Politikwissenschaft

Einführung in das Studium der Politikwissenschaft – Kurs A und B

Introduction to Political Sciences

Kurs A: Dr. Naila Maier-Knapp

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 14.10.2018	Raum: 134
Grundkurs	Modul: A (Bachelor)	

Kurs B: Prof. Dr. Wolfgang Muno

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 15.10.2019	Raum: 118
Grundkurs	Modul: Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)	

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studienanfänger im Fach Politikwissenschaft. Im Zentrum geht es um die Fragen: Was ist Wissenschaft? Was ist Politik? Was bedeutet also Politikwissenschaft?

Neben wissenschaftstheoretischen und methodologischen Grundlagen wird ein Überblick über die zentralen Fragestellungen, Begriffe, Theorieansätze und Methoden der Politikwissenschaft gegeben. Hierzu gehört auch eine Einführung in die drei Teilbereiche der Politikwissenschaft (Vergleichende Regierungslehre, Politische Theorie und Ideengeschichte, Internationale Politik) sowie für Lehramt in die Fachdidaktik.

Im Weiteren werden auch Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens angesprochen. Dies geschieht insbesondere in begleitend zu den einführenden Seminaren angebotenen Tutorien zu den Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Wie recherchiert man, wie fertigt man Vorträge und Seminararbeiten an, wie hält man Referate?), deren Besuch dringend angeraten ist. Die jeweiligen Zeiten und Räume der Tutorien werden frühzeitig bekannt gegeben.

Jeder Seminarteilnehmer ist verpflichtet, ein Kurzreferat zu halten oder vergleichbare Aufgaben zu übernehmen.

➤ Einführende Literatur:

- **Adam, Hermann**, Bausteine der Politik. Eine Einführung, Wiesbaden 2007.
- **Berg-Schlosser, Dirk**, Politikwissenschaften. Eine grundlegende Einführung, 8. Aufl., Baden-Baden 2013.
- **Hartmann, Jürgen**, Geschichte der Politikwissenschaft. Grundzüge der Fachentwicklung in den USA und in Europa, Opladen 2003.
- **Kühtz, Stefan**, Wissenschaftlich formulieren. Tipps und Textbausteine für Studium und Schule, Paderborn 2011.
- **Lauth, Hans-Joachim/Wagner, Christian (Hrsg.) 2016**: Politikwissenschaft. Eine Einführung, 8. Aufl., Paderborn: UTB.

- **Meyer, Thomas**, Was ist Politik? 3., aktualis. u. erg. Aufl., Wiesbaden 2010.
- **Patzelt, Werner**, Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumbegleitende Orientierung, 6. Aufl., Passau 2007.
- **Pelinka, Anton; Varwick, Johannes**, Grundzüge der Politikwissenschaft, 2. Aufl., Wien u. a. 2010.
- **Schlichte, Klaus/Sievers, Julia 2015**: Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft, Wiesbaden: Springer.
- **Schmidt, Manfred G.** (Hrsg.), Studienbuch Politikwissenschaft, Wiesbaden 2013.
- **Simonis, Georg; Elbers, Helmut**, Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft, 2. Aufl., Wiesbaden 2011.
- **Stykow, Petra** (u.a.), Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken, Paderborn 2009.

7.2 Vorlesungen

Prof. Dr. Jörn Dosch

Soft Power in den Internationalen Beziehungen

Soft Power in International Relations

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 06.11.19	Raum: 126
Vorlesung		

*“In today’s global information age, victory often depends not on whose army wins,
but on whose story wins.”
(John Arquilla)*

Was haben „Made in Germany“, die englische Premier League und die „Korean Wave“ gemeinsam? Alle drei Phänomene tragen in positiver Weise zur Fremdwahrnehmung der jeweiligen Länder bei und befördern auf diese Weise eine besondere Machtposition Deutschlands, Großbritanniens und Südkoreas, die nicht auf militärischen, sondern „weichen“ Faktoren beruhen. Hierfür hat Joseph S. Nye den Begriff „Soft Power“ geprägt. Zwar bestimmen weiterhin vor allem harte Machtfaktoren – vor allem militärisches Potential – die relative Position der Akteure im internationalen System, wie auch Kriege, innerstaatliche Konflikte und Bürgerkriege nach wie vor Ausdruck von Machstreben sind. Gleichzeitig haben in den vergangenen Jahrzehnten jedoch „weiche Faktoren“ in den internationalen Beziehungen deutlich an Gewicht gewonnen. Hierzu zählen sportliche Großereignisse ebenso wie der Export von Pop Kultur oder die Attraktivität eines Landes als Tourismusdestination. „Soft Power“ kann jedoch nicht nur zur internationalen Statusverbesserung von Staaten, sondern auch zur Vermittlung von Werten und Identitäten beitragen. Die Vorlesung beschäftigt sich mit Soft Power in ihrer ganzen Vielfalt – von Hollywood als stützender Säule der Supermachtposition der USA, über Australiens Erfolg als eine Großmacht im Bildungsbereich und die bislang nur mäßig erfolgreichen Versuche Chinas und Russlands, ihre Soft Power zu steigern bis hin zu der Frage, warum Großbritannien trotz des Brexit-Wirren den Status der führenden „weichen Macht“ einnimmt.

Ein Teil der Vorlesung wird als Workshop am Freitag, 17.01.2020, 13-18 Uhr, angeboten.

➤ Einführende Literatur:

- McClory, Jonathan (2018): The Soft Power 30: <https://softpower30.com/> und <https://softpower30.com/wp-content/uploads/2018/07/The-Soft-Power-30-Report-2018.pdf>
- (Ranking der 30 mächtigsten Staaten anhand ihrer Soft Power)
- Nye, Joseph S. (2004). Soft power: the means to success in world politics, New York.
- Nye, Joseph S. (2011). Macht im 21. Jahrhundert: Politische Strategien für ein neues Zeitalter. München.

Alexandra Gericke, M. A./Christian Pfeiffer, M. A.

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland

The political system of Germany

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 15.10.19	Raum: 118
Vorlesung/Seminar		

Die Lehrveranstaltung hat einführenden Charakter und soll einen Überblick über die Institutionen, Akteure und Prozesse im politischen System der BRD liefern. Am Beispiel der Bundesrepublik sollen dabei grundlegende politikwissenschaftliche Typologien und Funktionskataloge erschlossen und diskutiert werden. Die verfassungsgeschichtliche Entwicklung Deutschlands soll im ersten Teil mit erfasst und die Rahmenbedingungen des politischen Systems in einem Vergleich mit dem politischen System der DDR weiter ausgeführt werden. Weiterhin werden im zweiten Teil des Seminars aus theoretischer Perspektive die bundesdeutschen Verfassungsorgane (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat, Bundespräsident und Bundesverfassungsgericht) behandelt und mit ihrer Bedeutung für das Regieren in Deutschland untersucht. Neben einer Einführung in die Wahlforschung sollen im dritten Teil die Entwicklung des Parteiensystems und der politischen Kultur diskutiert werden.

Zum praktischen Teil des Seminars gehören eine zweitägige Exkursion nach Berlin im November sowie eine Bundesratssimulation, die voraussichtlich im Januar in Rostock stattfinden wird. Hier werden die Studierenden dazu angeleitet, die erworbenen theoretischen Grundlagen praktisch anzuwenden.

Die Veranstaltung kann je nach Interessen der Teilnehmer/innen flexibel als Vorlesung oder Seminar besucht werden. Die Erwerbung von Leistungspunkten ist in vollem Umfang möglich und richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Beyme, Klaus von:** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland – Eine Einführung (12. Auflage), Wiesbaden 2017.
- **Gerlach, Irene:** Bundesrepublik Deutschland – Entwicklung, Strukturen und Akteure eines politischen Systems (3., aktualisierte und überarbeitete Auflage), Wiesbaden 2010.
- **Korte, Karl-Rudolf:** Wahlen in Deutschland (8. Auflage), Bonn 2013.
- **Korte, Karl-Rudolf; Fröhlich, Michael:** Politik und Regieren in Deutschland – Strukturen, Prozesse, Entscheidungen (3. Auflage), Paderborn 2013.
- **Marschall, Stefan:** Das politische System Deutschlands (4. aktualisierte Auflage), Bonn 2018.
- **Niclaß, Karlheinz:** Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung (2. Auflage), Paderborn 2002.
- **Pilz, Frank; Ortwein, Heike:** Das politische System Deutschlands – Systemintegrierende Einführung in das Regierungs-, Wirtschafts- und Sozialsystem, München 2008.
- **Rudzio, Wolfgang:** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (9. Auflage), Wiesbaden 2015.
- **Schmidt, Manfred G.:** Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder (3. Überarbeitete, aktualisierte und erweiterte Auflage), München 2016.
- **Sontheimer, Kurt; Wilhelm Bleek; Gawrich, Andrea:** Grundzüge des politischen Systems Deutschlands, München 2007.

Dr. Pierre Gottschlich

Politisches Denken in Asien im 20. Jahrhundert

Political Thought in Asia in the 20th Century

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 07.11.19	Raum: 323
Vorlesung		

Die Vorlesung widmet sich dem politischen Denken der jüngeren Geschichte Asiens. Hierbei sollen einige der bedeutendsten und einflussreichsten asiatischen Persönlichkeiten des 20. Jahrhunderts aus einer akteurszentrierten, biographiegeleiteten Perspektive vorgestellt und ihre Beiträge zur politischen Theorie und Ideengeschichte gewürdigt werden. Zu den behandelten Themen zählen unter anderem Mahatma Gandhis Satyagraha-Philosophie, Jawaharlal Nehrus Fabianischer Sozialismus, Mao Zedongs Konzept der permanenten Revolution und das paternalistische Staatsverständnis von Lee Kuan Yew.

Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung erst am 07.11.2019 beginnt. Lesen Sie zur Vorbereitung bitte im Selbststudium folgendes Buch:

Mishra, Pankaj (2014). *Aus den Ruinen des Empires: Die Revolte gegen den Westen und der Wiederaufstieg Asiens*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

- **Guha, Ramachandra (Hrsg./2014).** *Makers of Modern Asia*. Cambridge: The Belknap Press of Harvard University Press.
- **Mishra, Pankaj (2014).** *Aus den Ruinen des Empires: Die Revolte gegen den Westen und der Wiederaufstieg Asiens*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

7.3 Grundkurse

Valerian Thielicke, M. A.

Politisches Denken und Ideengeschichte der arabischen und islamischen Welt

Political thought and history of ideas of the Arab and Islamic World

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 14.10.19	Raum: 134
Grundkurs		

Oft wird die Geschichte des politischen Denkens der arabischen Welt auf den politischen Islam reduziert, obwohl sie auf eine lange Tradition verweisen kann, die im Mittelalter bahnbrechend war und dem europäischen Denken um Jahrhunderte voraus war. Doch konnte immer auch eine Offenheit zu anderen Einflüssen festgestellt werden. Über die Jahrhunderte hinweg wurden immer wieder Fragen des Verhältnisses von Staat und Islam, der guten Regierungsführung, der idealen Gesellschaft, aber auch sozialer Prozesse verhandelt.

In dem Seminar soll ein Abriss der Ideengeschichte vom ‚Mittelalter‘ bis heute behandelt werden, um einerseits Grundlagen zum Verständnis der Region aber auch aktueller politischer Strömungen zu schaffen. Daher werden nicht nur historische Denker, sondern zentrale Autoren des politischen Islams, des Baathismus und anderer zentraler Strömungen behandelt. So werden einzelne Staatsverständnisse, Vorschläge zum Verhältnis Religion-Staat und Gesellschaftstheorien behandelt, welche heute noch für den arabisch-islamischen Raum Geltung besitzen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Brügmann, Andreas** (1994): Der politische Auftrag des Islam. Programme und Kritik zwischen Fundamentalismus und Reformen; Originalstimmen aus der islamischen Welt. Wuppertal: Hammer.
- **Heller, Erdmute** (Hg.) (2001): Islam, Demokratie, Moderne. Aktuelle Antworten arabischer Denker. 2. Aufl. München: Beck.
- **Zapf, Holger** (Hg.) (2012): Staatsverständnisse in der islamischen Welt. 1. Aufl. Baden-Baden: Nomos (Staatsverständnisse, 49).

Dr. Dennis Bastian Rudolf

Klassiker der Staatsphilosophie – Von Platon bis Rousseau

Classics of Political Thought – From Plato to Rousseau

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 14.10.19	Raum: 126
Grundkurs		

In den Lehrveranstaltungen sollen anhand des Studiums und der Diskussion von Schriften, u.a. von Platon, Aristoteles, Augustin, Cicero, v. Aquin, Calvin und Machiavelli, Kenntnisse über klassische Vorstellungen zu Staatsformen und Staatszweck vermittelt werden.

Im Mittelpunkt der Seminarsitzungen werden dabei folgende Themen stehen: Die "idealistische" Staatslehre Platons, das "realistische" Politikverständnis Aristoteles, die Geschichtsphilosophie Augustins, die mittelalterliche Naturrechtsdiskussion (Cicero, Thomas von Aquin u.a.), die reformatorischen Staatslehren (Luther, Calvin), positivistische Politiktheorien (Machiavelli) und die Demokratietheorie Rousseaus.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Maier, Hans; Denzer, Horst (2008):** Klassiker des politischen Denkens. Band 1: Von Plato bis Hobbes. München: C.H. Beck.
- **Maier, Hans; Denzer, Horst (2008):** Klassiker des politischen Denkens. Band 2: Von Locke bis Max Weber. München: C.H. Beck.
- **Lieber, Hans J. (1993):** Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart. Bonn: Fourir.
- **Oberndörfer, Dieter; Rosenzweig, Beate (2000):** Klassische Staatsphilosophie. Texte und Einführungen. Von Platon bis Rousseau. München: C.H. Beck.
- **Braun, Eberhard; Heine, Felix; Opolka, Uwe (2002):** Politische Philosophie. Ein Lesebuch. Texte, Analysen, Kommentare. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Dr. Jens Heinrich

Einführung in die Entwicklungspolitik

Introduction to Development Assistance

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 15.10.19	Raum: 021
Grundkurs		

Das Seminar wird in die Entwicklungszusammenarbeit einführen. Dabei stehen zunächst theoretische Konzepte und Überlegungen zu Entwicklung und Entwicklungszusammenarbeit im Fokus (Was ist „Entwicklung“?). Des Weiteren sollen die Akteure, Institutionen, Instrumente und Felder der Entwicklungszusammenarbeit dargestellt und analysiert werden. Hierbei wird der Blick auf die Bundesrepublik Deutschland gerichtet. Das Seminar wird sich zusätzlich auch mit „Medien und Entwicklung“, „entwicklungspolitischer Bildungsarbeit“ und lokaler EZ befassen.

Teil des Seminars ist eine Exkursion nach Bonn im Dezember (Informationen erfolgen in der ersten Sitzung), wo sich die meisten der bundesdeutschen Institutionen der Entwicklungszusammenarbeit befinden. Dort werden wir im Rahmen eines Blockseminars im Gustav-Stresemann-Institut Gelegenheit haben, mit Vertretern verschiedener staatlicher und nichtstaatlicher Institutionen und Organisationen der Entwicklungszusammenarbeit zu diskutieren.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Akude, John Emeka (2011):** Theorien der Entwicklungspolitik. Ein Überblick. In: Julian König und Johannes Thema (Hg.): Nachhaltigkeit in der Entwicklungszusammenarbeit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Globale Gesellschaft und internationale Beziehungen), S. 69–94.
- **Gieler, Wolfgang (Hg.) (2011):** 50 Jahre deutsche Entwicklungszusammenarbeit. Das BMZ von Walter Scheel bis Dirk Niebel. Bonn u.a.: Scientia Bonnensis.
- **Ziai, Aram (2006):** Post-Development: Ideologiekritik in der Entwicklungspolitik. In: Politische Vierteljahresschrift 47 (2), S. 193–218.
- **Ziai, Aram (2010):** Zur Kritik des Entwicklungsdiskurses. In: Aus Politik und Zeitgeschichte (10), S. 23–29.

Alexandra Gericke, M. A.

Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

Introduction to Comparative Politics

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 15.10.19	Raum: 134
Grundkurs		

Der Vergleich ist eine zentrale Methode in der Politikwissenschaft. Worum geht es bei dieser Methode? Wann und warum wenden wir sie an, wie geschieht das, und was lernen wir daraus?

Das Seminar bietet zunächst eine Einführung in die grundlegenden Theorien und Methoden des Vergleichs und wendet diese in einem zweiten Schritt auf zentrale Fragestellungen und Gegenstände der Vergleichenden Politikwissenschaft an. Dabei befasst es sich sowohl mit Typologien politischer Systeme, mit Formen der Interessenartikulation und -aggregation und der institutionellen Einhegung des Demokratieprinzips.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Furtak, Florian T. (2018):** Demokratische Regierungssysteme. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS (Elemente der Politik).
- **Landman, Todd (2017):** Issues and Methods in Comparative Politics. An Introduction. 4. Auflage. London/New York: Routledge.
- **Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.), Vergleichende Regierungslehre:** Eine Einführung, 3. Auflage, Wiesbaden 2010.
- **Lauth, Hans-Joachim; Kneuer, Marianne; Pickel, Gert (Hrsg.):** Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden 2016.
- **Merkel, Wolfgang (2010):** Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
- **Riescher, Gisela; Obrecht, Marcus; Haas, Tobias:** Theorien der vergleichenden Regierungslehre: Eine Einführung, München 2011.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Regionalismus in den Internationale Beziehungen

Regionalism in International Relations

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 05.11.19	Raum: 134
Grundkurs		

Das Seminar beschäftigt sich mit Regionalismus und regionaler Integration in der Welt – beginnend mit dem frühen europäischen Integrationsprozess in den 1950er Jahren. Nach einer Diskussion der wesentlichen theoretischen Ansätze (Funktionalismus, Föderalismus, Transaktionismus und anderen Ansätzen zur Analyse regionaler Integration) erfolgt eine Beschäftigung mit der Entstehung, dem Verlauf, den Erfolgen und den Grenzen diverser Regionalismen in Asien, dem Pazifik, Afrika und Lateinamerika und der Karibik. Neben der EU werden u.a. die Fälle der Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), der South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC), Mercado Común del Sur (MERCOSUR), Caribbean Community (CARICOM), Pacific Islands Forum, Economic Community of West African States (ECOWAS) und die Eurasian Economic Union behandelt.

Ein Teil der Veranstaltung findet als Blockseminar am Freitag, 06.12.2019, 13-18 Uhr, statt.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Brasche, Ulrich.** Europäische Integration: Wirtschaft, Erweiterung und regionale Effekte, 3., erweiterte und aktualisierte Aufl. [Online-Ausg.]. München: Oldenbourg, 2013.
- **Dosch, Jörn.** Die ASEAN Wirtschaftsgemeinschaft. Baden-Baden: Nomos, 2016.
- **Grimmel, Andreas.** Regionale Integration: Erklärungsansätze und Analysen zu den wichtigsten Integrationszusammenschlüssen in der Welt. Baden-Baden: Nomos, 2015.
- **Küttner, Niels-Jakob W.** Zur Zukunft des Mercosur: sechs Typen rechtlicher Staatenintegration. Baden-Baden: Nomos, 2013.
- **Plenk, Stefan.** Regionale Integration im sub-saharischen Afrika: eine Analyse von EAC, SADC und ECOWAS. Wiesbaden: Springer VS, 2015.
- **Ziltener, Patrick.** Regionale Integration in Ostasien: Eine Untersuchung der historischen und gegenwärtigen Interaktionsweisen einer Weltregion [Online-Ausg.] – Wiesbaden: Springer, 2013.

Alexandra Gericke, M. A.

Konflikte und Friedensprozesse in Lateinamerika

Conflicts and Peace Processes in Latin America

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 17.10.19	Raum: 134
Grundkurs		

Mit ansteigender Zahl innerstaatlicher bewaffneter Konflikte in den 1990er Jahren hat die Friedens- und Konfliktforschung die Motivation und die Dynamik bewaffneter Gruppen, Konfliktursachen und Friedensprozesse näher untersucht.

Der Grundkurs gibt den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen Überblick über verschiedene Konflikttheorien und diskutiert aktuelle Fragen der Friedens- und Konfliktforschung.

Anhand von Fallbeispielen innerstaatlicher Konflikte bezogen auf die Region Lateinamerika werden die unterschiedlichen Perspektiven zur Entstehung und Dynamik bewaffneter Konflikte vergleichend diskutiert und im Anschluss die jeweiligen Friedensprozesse betrachtet.

Lerninhalte sind unter anderem Begriffe wie Gewalt, Krieg, Konflikt, Transitional Justice, Frieden sowie unterschiedliche Aspekte der Konfliktregelung.

Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar!

➤ Einführende Literatur:

- **Arnson**, Cynthia (1999). Comparative peace processes. Stanford: Stanford University Press
- **Bonacker**, Thorsten (2005). Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien: Eine Einführung. 3. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag.
- **Buckley-Zistel**, Susanne und **Kater**, Thomas (Hrsg.) (2011). Nach Krieg, Gewalt und Repression: vom schwierigen Umgang mit der Vergangenheit. Baden-Baden: Nomos.
- **Collier**, Paul **Hoeffler**, Anke (1999): Greed and Grievance in Civil War: The World Bank (Policy Research Working Papers).
- **Imbusch**, Peter und **Zoll**, Ralf (Hrsg.) (2006). Friedens- und Konfliktforschung. 4. Aufl. Wiesbaden: VS-Verlag.
- **Kurtenbach**, Sabine (Hrsg.) (2003): Kriege als (Über)Lebenswelten. Schattenglobalisierung, Kriegsökonomien und Inseln der Zivilität. Bonn: Dietz (EINE Welt, 16).
- **Miall**, Hugh (1994). The Peacemakers. Peacefull settlement of disputes since 1945. Basingstoke: Macmillan.
- **Mihr**, Anja; **Pickel**, Gert und **Pickel**, Susanne (Hrsg.) (2018). Handbuch Transitional Justice. Aufarbeitung von Unrecht – hin zur Rechtsstaatlichkeit und Demokratie. Wiesbaden: Springer.
- **Schlichte**, Klaus (2009): In the shadow of violence. The politics of armed groups. Frankfurt am Main: Campus Verl. (Mikropolitik der Gewalt, 1).
- **Stüwe**, Klaus und **Rinke**, Stefan (2008). Die politischen Systeme in Nord- und Lateinamerika. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer.

- **Werz**, Nikolaus (2013). Lateinamerika: eine politische Landeskunde. 3. Vollständig aktualisierte Auflage. Baden-Baden: Nomos.
- **Zangl**, Bernhard und **Zürn**, Michael (2003). Frieden und Krieg: Sicherheit in der nationalen und post-nationalen Konstellation. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Christian Pfeiffer, M. A.

Politik in Lateinamerika

Politics in Latin America

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 17.10.19	Raum: 124
Grundkurs		

Lateinamerika – das die spanischsprachigen Länder Amerikas sowie das portugiesisch-sprachige Brasilien umfasst – kann seit seiner „Wiederentdeckung“ durch Christoph Kolumbus im Jahr 1492 auf eine bewegte Geschichte zurückblicken. Nach einer mehr als drei Jahrhunderte andauernden Kolonialherrschaft konnten sich die meisten lateinamerikanischen Länder Anfang des 19. Jahrhunderts von dieser befreien und entwickelten eigene staatliche Strukturen. Dabei beeinflussten sie sich bis in die heutige Zeit gegenseitig, sodass sie in der Regel ähnliche politische Phasen durchschritten und ähnliche politische Strukturen zu beobachten sind. Das Seminar hat es sich zum Ziel gesetzt, eine profunde Einführung in die lateinamerikanische Politik zu geben und dabei auch gesellschaftliche und kulturelle Faktoren zu betrachten. Zudem soll Lateinamerika in der gegenwärtigen internationalen Politik verortet werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Birle, Peter (Hrsg.):** Lateinamerika im Wandel. Baden-Baden 2010.
- **Bodemer, Klaus; Gratius, Susanne (Hrsg.):** Lateinamerika im internationalen System: Zwischen Regionalismus und Globalisierung. Opladen 2003.
- **Hartmann, Jürgen:** Die politischen Systeme Lateinamerikas. Wiesbaden 2017.
- **Pieper, Renate:** Geschichte Lateinamerikas: Eine Einführung. Köln 2016.
- **Rinke, Stefan; Fischer, Georg; Schulze, Frederik (Hrsg.):** Geschichte Lateinamerikas vom 19. bis zum 21. Jahrhundert. Weimar 2009.
- **Stüwe, Klaus; Rinke, Stefan (Hrsg.):** Die politischen Systeme in Nord- und Lateinamerika. Eine Einführung. Wiesbaden 2008.
- **Werz, Nikolaus:** Lateinamerika. Eine politische Landeskunde. Baden-Baden 2013.
- **Werz, Nikolaus (Hrsg.):** Populisten, Revolutionäre, Staatsmänner. Politiker in Lateinamerika. Frankfurt am Main 2010.

7.4 Übung Vermittlungskompetenz

Dipl.-Theol. Cornelia Putzker

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

Auf dem Weg zum ersten Job

How to Get a Job

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 18.10.19	Raum: 023
Übung		

Das Seminar zielt auf Studierende, die sich rechtzeitig vor Abschluss des Studiums über die Form heutiger Bewerbungsunterlagen sowie moderne Bewerbungsformen, Auswahlkriterien und -verfahren informieren und nach den langen Jahren der Theorie erste Einblicke in die Berufspraxis erhalten möchten. Die Veranstaltung ist praxisorientiert und lebt von der aktiven Mitarbeit der Teilnehmenden. Sie wird teilweise als Blockveranstaltung durchgeführt, Terminabsprache erfolgt in der ersten Sitzung.

Es werden nur Teilnahmescheine vergeben!

➤ **Einführende Literatur:**

- **Püttjer Ch./Schnierda, U.:** Das große Bewerbungshandbuch, Frankfurt/M. (11) 2019;
- **Putzker, C.:** Auf dem Weg zum ersten Job, Aachen 2005.

7.5 Hauptseminare

Dr. Jens Heinrich

Ensuring Destruction forever? Nuclear Weapons and Global (In)Security in the 21st Century

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 14.10.19	Raum: 023
Hauptseminar		

After the collapse of the Soviet Union, politicians, intellectuals, and the public in East and West were confident that nuclear weapons would soon become obsolete, and global nuclear disarmament would be just a few years away. However, the hopes of that time did not materialize. Nuclear weapons still play a role in current international affairs, and they are unlikely to disappear soon. A recent study concluded that “nuclear weapons are on the centerstage of international politics” (Erästö/Cronberg 2018:1). On the other side, in 2017 numerous states met in New York to vote in favour of a nuclear ban treaty to abolish nuclear weapons and to outlaw them.

This seminar will take the dualism between arms build-ups and the strive for disarmament as a starting point to address the problem of nuclear weapons, and global (in)security. This course will cover the “nuclear basics”, and provide some insight of how these weapons work. We will also look at theoretical and conceptual approaches to “all things nuclear”. What are the determinants of nuclear proliferation and disarmament? What is arms control? What means “non-proliferation”? In order to give a complete picture, we will engage in ethical and legal debates regarding nuclear weapons.

A second goal is to provide a deeper understanding and explanation of why states build nuclear weapons, and why they did choose certain nuclear strategies. Thirdly, this seminar will analyse the instruments and strategies to curb the spread of nuclear weapons. We will look at the global regime to control proliferation and to achieve disarmament. At the end of this course, the participants will address future trends and developments.

➤ Einführende Literatur:

- **Alagappa, Mutiah (Hg.) (2008):** The Long Shadow. Nuclear Weapons and Security in 21st Century Asia. Stanford: Stanford University Press.
- **Baudissin, Wolf Graf von; Lutz, Dieter S. (Hg.) (1981):** Kooperative Rüstungssteuerung, Sicherheit und Strategische Stabilität. Baden-Baden: Nomos (Militär, Rüstung, Sicherheit, 10).
- **Brennan, Donald G. (Hg.) (1962):** Strategie der Abrüstung. Achtundzwanzig Problemanalysen. Unter Mitarbeit von Uwe Nerlich. The American Academy of Arts and Science/Deutsche Gesellschaft für Auswärtige Politik. Deutsche erweiterte Ausgabe. Gütersloh: Bertelsmann.
- **Chakma, Bhumitra (Hg.) (2011):** The Politics of Nuclear Weapons in South Asia. Farnham [u.a.]: Ashgate.
- **Eisenbart, Constanze (Hg.) (2012):** Die Singuläre Waffe. Was bleibt vom Atomzeitalter? Forschungsstätte der Evangelischen Studiengemeinschaft e.V. Wiesbaden: Springer VS.
- **Evangelista, Matthew (1999):** Unarmed Forces. The Transnational Movement to End the Cold War. Ithaca [u.a.]: Cornell University Press.
- **Forndran, Erhard (1970):** Rüstungskontrolle. Friedenssicherung zwischen Abschreckung und Abrüstung. Düsseldorf: Bertelsmann.
- **Groten, Hubert (1977):** Friedensforschung - Anspruch und Praxis. Baden-Baden: Nomos.

- **Herz, John H. (1961):** Weltpolitik im Atomzeitalter. Stuttgart: Kohlhammer (Die wissenschaftliche Taschenbuchreihe, 55).
- **Müller, Harald; Schörnig, Niklas (2006):** Rüstungsdynamik und Rüstungskontrolle. Eine exemplarische Einführung in die Internationalen Beziehungen. Baden-Baden: Nomos (Außenpolitik und internationale Ordnung).
- **Narang, Vipin (2014):** Nuclear Strategy in the Modern Era. Regional Powers and International Conflict. Princeton [u.a]: Princeton University Press (Princeton Studies in International History and Politics).
- **Neuneck, Götz; Mölling, Christian (Hg.) (2005):** Die Zukunft der Rüstungskontrolle. Baden-Baden: Nomos (Demokratie, Sicherheit, Frieden, 173).

Malvina Lakatos, M. A.

Minderheiten in Europa

Minorities in Europe

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 14.10.19	Raum: 023
Hauptseminar		

*„Nationale Minderheiten sind wie seltene Pflanzen.
Beide besitzen einen Eigenwert, der nicht zu ersetzen ist.“
(Christoph Bergner 2012)*

Mit dem Ende der Österreichisch-Ungarischen Monarchie erlebte Europa nicht nur eine geografische, sondern auch eine ethnische Neugestaltung der Landkarte. Es kam zu neuen Konstellationen der Völker, die besonders in Südosteuropa zu blutigen Konflikten und politischen Auseinandersetzungen führten. Deutungsmächtige Nationen wurden zu nationalen Minderheiten, Konzepte wie „Mutterstaat“ und Aufenthaltsstaat und generell Fragen der politischen und kulturellen Zugehörigkeit gewannen zunehmend an Bedeutung. Die Entwicklung zum Nationalstaat und die damit verbundene Erlangung der Volkssouveränität resultierten oftmals in einem Spannungsverhältnis zwischen Mehrheitsbevölkerung und Minderheit. Was bedeutet aber überhaupt Minderheit und welche Identität und politische Situation haben Minderheiten in Ländern wie Ungarn, Rumänien, Bulgarien, Italien und Österreich ausgeprägt?

Das Seminar vermittelt einen Einblick in die Minderheitenproblematiken Europas und dabei die Spannungsverhältnisse zwischen Mehrheiten und Minderheiten. Zentrale Fragen sind u.a: Unter welchen Bedingungen und wie erfolgreich konkurrieren Minderheiten mit eigenem Nationalverständnis in einer Region mit der Mehrheitsbevölkerung eines Zentralstaates? Welche kulturellen und politischen „Überlebens“- und Durchsetzungsstrategien haben Minderheiten bis heute entwickelt? Welche Rolle spielen dabei Autonomiemodelle? Besonderes Augenmerk kommt den autonomen Regionen Europas zu, wie z.B. Südtirol, Åland, Baskenland, Korsika und Siebenbürgen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Will Kymlicka.** Multikulturalismus und Demokratie: über Minderheiten in Staaten und Nationen. Hamburg 2007.
- **Igor Primoratz and Aleksandar Pavković.** Identity, Selfdetermination and Secession. Aldershot 2006.
- **Peter Hilpold.** Self-determination and Autonomy: Between Secession and Internal Self-determination. International Journal on Minority and Group Rights 24 (2017): 302-335.
- **Heckmann, Friedrich.** Ethnische Minderheiten, Volk und Nation. Soziologie interethnischer Beziehungen, Berlin 2016.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Deutsche Entwicklungszusammenarbeit: Eine kritische Bilanz

German Development Cooperation: A Balance Sheet

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 05.11.19	Raum: 124
Hauptseminar		

Mit der Gründung des Bundesministeriums für wirtschaftlicher Zusammenarbeit (BMZ) begann 1961 die institutionalisierte Entwicklungszusammenarbeit der Bundesrepublik Deutschland mit der sog. „Dritten Welt“. Seither hat die Entwicklungskooperation mehrere Phasen durchlaufen und blickt inzwischen auf eine reiche Geschichte erfolgreicher aber partiell auch gescheiterter Ansätze zurück. Anhand konkreter Fallbeispiele zieht das Hauptseminar eine kritische Bilanz von fast sechs Dekaden bundesdeutscher Entwicklungspolitik. Für die frühen Phasen werden wir zusätzlich einen vergleichenden Blick auf die Entwicklungspolitik der DDR werfen.

Ein Teil der Veranstaltung findet als Blockseminar am Freitag, 10.01.2020, 13-18 Uhr, statt.

Außerdem besteht die Möglichkeit, an einem vom BMZ-bezuschussten Wochenendseminar „Entwicklungspolitik als strategisches Instrument – Chancen, Probleme Folgen am Beispiel Süd- und Südostasiens“ vom 22.11. (Nachmittag) bis 24.11. (Nachmittag) an der Europäischen Akademie Mecklenburg-Vorpommern in Waren/Müritz teilzunehmen. Nähere Informationen hierzu ab ca. Mitte August auf stud.ip.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Bohnet, Michael:** Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik: Strategien, Innenansichten, Zeitzeugen, Herausforderungen. 2. überarb. u. erw. Auflage, revidierte Ausgabe, Stuttgart: UTB 2019.
- **Gieler, Wolfgang (Hrsg.):** 50 Jahre deutsche Entwicklungszusammenarbeit. Das BMZ von Walter Scheel bis Dirk Niebel. Scientia Bonnensis (Bonn) 2011.
- **Hein, Bastian:** Die Westdeutschen und die Dritte Welt: Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959 – 1974. München: Oldenbourg, 2006.
- **Stockmann, Reinhard; Menzel, Ulrich; Nuscheler, Franz.** Entwicklungspolitik: Theorien – Probleme – Strategien. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag, 2010.

Dr. Dennis Bastian Rudolf

Theorie und Krise der politischen Repräsentation

Theory and crisis of political representation

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 15.10.19	Raum: 126
Hauptseminar		

Wenn in der Politischen Theorie angesichts struktureller wie konjunktureller Herausforderungen über einen „Formwandel der Demokratie“ diskutiert wird, steht dies in direktem Zusammenhang mit dem Topos einer „Krise der repräsentativen Demokratie“. In Sinne einer engen Definition bildet Repräsentation ein Grundelement westlich-liberaler Demokratien, welches darauf basiert, dass durch Wahlen legitimierte RepräsentantInnen im politischen Aushandlungsprozess den Willen des Volkes vertreten. Wie das gegenwärtige Erstarken (recht-)populistischer Strömungen zeigt, scheint die Beziehung zwischen den politischen Eliten und der Bevölkerung jedoch – nicht nur in Deutschland – nachhaltig gestört. Neue Formen des Protests sowie Forderungen nach plebiszitären Elementen sind Ausdruck einer wachsenden Entfremdung zwischen den BürgerInnen und den Kerninstitutionen der repräsentativen Demokratie. In einem weiten Verständnis eignet sich die Dichotomie zwischen direkter und repräsentativer Demokratie daher auch nur bedingt als Zugang zum Wesen der Repräsentation, da entsprechende Strukturen im Sinne eines „sorry substitute for the real thing“ (Dahl 1982: 13) nur als fader Abglanz für die politische Selbstbestimmung des Volkes erscheinen.

Das Seminar verfolgt die forschungsanleitende These, dass die Krise der repräsentativen Demokratie im Kern von einer Krise der Repräsentation bzw. von Repräsentationsverständnissen und -konzepten her zu denken ist. Vor diesem Hintergrund widmet sich die Lehrveranstaltung dem Puzzle politischer Repräsentation (Eulau/Karps 1977) sowohl aus theoretischer wie aus empirischer Perspektive. Was bedeutet Repräsentation bzw. was vermag sie in einer immer diverser und komplexer sowie digitaler werdenden Gesellschaft überhaupt zu leisten? Was sind die normativen bzw. institutionellen Bedingungen von Repräsentation? Welche Praktiken bestehen und wann ist politische Repräsentation gelungen? Wie kann politische Repräsentation über neue Formen politischer Partizipation erfahrbar gemacht werden?

➤ Einführende Literatur:

- **Dahl, Robert A. (1982):** Dilemmas of Pluralist Democracy. Autonomy vs. Control. New Haven: Yale University Press.
- **Eulau, Heinz; Karps, Paul (1977):** The Puzzle of Representation. Specifying Components of Responsiveness, in: Legislative Studies Quarterly, 2(3), 233-254.
- **Kühne, Alexander (2013):** Repräsentation enträtselt oder immer noch „the Puzzle of Representation“? Entwicklungen und Lehren aus unterschiedlichen Forschungsstrategien. In: Zeitschrift für Parlamentsfragen 44(3), S. 459-485.
- **Linden, Markus; Thaa, Winfried (2011):** Krise und Repräsentation, in: Markus Linden und Winfried Thaa (Hrsg.): Krise und Reform politischer Repräsentation, Baden-Baden: Nomos, 11-44.
- **Mansbridge, Jane (2003):** Rethinking Representation, in: The American Political Science Review, 97(4), 515-528.
- **Pitkin, Hannah F. (1967):** The Concept of Representation. Berkley, Los Angeles: University of California Press.

Prof. Dr. Wolfgang Muno**Demokratie in Lateinamerika***Democracy in Latin America*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 15.10.19	Raum: 020
Hauptseminar		

Mitte der 70er Jahre des 20. Jahrhunderts begann in Südeuropa die „Dritte Welle“ der Demokratie. Spanien, Portugal, Griechenland demokratisierten sich, danach eine Reihe von Ländern in Lateinamerika, Afrika und Asien und schließlich, mit dem Zusammenbruch des Kommunismus, Osteuropa. Lateinamerika gilt als Erfolgsbeispiel für die sogenannte Dritte Welle der Demokratie. Bei näherer, qualitativer Betrachtung ist das Bild allerdings ernüchternder. Demokratie in Lateinamerika ist von großen Unterschieden geprägt, die Demokratien können nicht alle als „konsolidiert“ oder qualitativ hochwertig eingestuft werden. Es gibt, abgesehen von Kuba, das sich konsequent einer Demokratisierung widersetzt, einerseits gut funktionierende Demokratien, die europäischen Demokratien kaum nachstehen, wie Uruguay, andererseits defekte Demokratien wie Argentinien oder Brasilien, sowie Regression von Demokratie hin zu Autoritarismus wie in Venezuela.

Gerade vor diesem Hintergrund ist es sinnvoll, exemplarisch Ursachen, Verlauf und Ergebnisse der Demokratisierungsprozesse der „Dritten Welle“ unter Berücksichtigung theoretischer Debatten genauer zu untersuchen. Das Thema der Qualität von Demokratien bestimmt seit einigen Jahren die vergleichende empirische Demokratisierungsforschung, hier werden empirische Ansätze der Demokratiemessung mit normativen Aspekten der Demokratietheorie kombiniert.

Leitende Fragestellungen sind: Wie verliefen die Demokratisierungsprozesse? Sind die neuen Demokratien konsolidiert oder handelt es sich um defekte Demokratien? Was sind die Ursachen für den Erfolg oder Misserfolg bzw. welche Defekte können konstatiert werden?

➤ **Einführende Literatur:**

- **Merkel, Wolfgang, 2010:** Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. 2. Aufl., Wiesbaden.
- **Huntington, Samuel P., 1991:** The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century. Oklahoma.
- **Muno, Wolfgang/Lauth, Hans-Joachim/Kestler, Thomas (Hg.) 2012:** Demokratie und soziale Entwicklung in Lateinamerika, Baden-Baden: Nomos.
- **Stockemer, Daniel (Hg.) 2019:** Populism Around the World. A Comparative Perspective, Cham: SpringerNature
- **De la Torre, Carlos/Arnson, Cynthia (Hg.) 2013:** Latin American Populism in the Twenty-First Century, Baltimore: JHUPress
- **Kingstone, Peter R. (Hg.) 2012:** Routledge handbook of Latin American politics, New York: Routledge

Dr. Pierre Gottschlich**Wie Demokratien sterben***How Democracies Die*

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 06.11.19	Raum: 134
Hauptseminar		

Die liberale Demokratie westlicher Prägung sieht sich zunehmenden Herausforderungen ausgesetzt. Immer häufiger erfolgen die Angriffe auf die demokratischen Strukturen von innen – durch Populisten, Demagogen und Autokraten, welche die Spielregeln der Demokratie nutzen, um an die Macht zu kommen und danach die Demokratie auszuhöhlen und oft eine schleichende Transformation hin zu einem autoritären System anzustoßen. Vor dem Hintergrund der Entwicklungen in den USA haben die amerikanischen Politikwissenschaftler Steven Levitsky und Daniel Ziblatt in ihrem aufsehenerregenden Buch „Wie Demokratien sterben“ den Versuch unternommen, die schrittweise Erosion von Demokratien durch die Aufarbeitung historischer Erfahrungen vergleichend zu systematisieren. In dem als Lektürekurs angelegten Hauptseminar soll das Werk vollständig gelesen, diskutiert und eingeordnet werden.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar erst am 06.11.2019 beginnt. Lesen zur Vorbereitung bitte im Selbststudium die Einleitung aus Levitsky/Ziblatt (S. 9-19) sowie folgendes Buch:

Vorländer, Hans (2019). Demokratie: Geschichte, Formen, Theorien (3. Auflage). München: Beck.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Engelmann, Sabrina (2017).** Demokratie und Demokratieschutz: Zum Umgang mit einem Dilemma. Frankfurt am Main: Campus.
- **Jörke, Dirk/Nachtwey, Oliver (Hrsg./2017).** Das Volk gegen die (liberale) Demokratie (Leviathan Sonderband 32). Baden-Baden: Nomos.
- **Levitsky, Steven/Ziblatt, Daniel (2018).** Wie Demokratien sterben – und was wir dagegen tun können. München: Deutsche Verlags-Anstalt.
- **Mounk, Yascha (2018).** Der Zerfall der Demokratie: Wie der Populismus den Rechtsstaat bedroht. München: Droemer.
- **Müller, Jan-Werner (2016).** Was ist Populismus? Berlin: Suhrkamp.
- **Nolte, Paul (2012).** Was ist Demokratie? Geschichte und Gegenwart. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- **Schubert, Sophia/Weiß, Alexander (Hrsg./2016).** „Demokratie“ jenseits des Westens: Theorien, Diskurse, Einstellungen (PVS Sonderheft 51). Baden-Baden: Nomos.
- **Vorländer, Hans (2019).** Demokratie: Geschichte, Formen, Theorien (3. Auflage). München: Beck.

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Föderalismus in Deutschland und der Welt: Föderale politische Systeme im Vergleich

Federalism in Germany and the world: federal political systems in com-parison

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 16.10.19	Raum: 134
Hauptseminar		

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein föderaler Staat. Der deutsche Föderalismus ist historisch gewachsen und ein im Grundgesetz verankertes Ordnungsprinzip Deutschlands. Daneben gibt es eine Vielzahl von Staaten, die ebenfalls föderalistisch sind, z.B. die Schweiz, die USA, Brasilien, Argentinien, Mexiko, Indien, Kanada, etc. Was bedeutet „Föderalismus“? Warum sind einige Staaten föderal, andere wiederum unitarisch/zentralistisch? Welche unterschiedlichen Varianten gibt es im Föderalismus? Welche Auswirkungen auf Staat, Politik und Demokratie hat Föderalismus? Ist die EU ein föderaler Staat? Diesen Fragen geht das Seminar nach.

In einem ersten Teil geht es zunächst um Theorien und Konzepte von Föderalismus. Im zweiten Teil des Seminars werden verschiedene föderale politische Systeme vorgestellt. Im dritten Teil geht es insbesondere um den deutschen Föderalismus.

Teil des Seminars wird zudem eine eintägige Simulation des Bundesrates sein, die das IPV ausrichtet. Der Termin wird noch bekannt gegeben. Außerdem ist eine Exkursion nach Berlin, unter anderem zum Bundesrat, geplant, die voraussichtlich vom 7. – 8.11.2019 stattfinden wird.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Anderson, George 2008:** Föderalismus, Opladen: UTB.
- **Sturm, Roland. 2010:** Föderalismus. Eine Einführung. 2. Aufl., Baden-Baden: Nomos.
- **Sturm, Roland. 2015:** Der deutsche Föderalismus. Grundlagen – Reformen – Perspektiven. Baden-Baden: Nomos.
- **Gibson, Edward 2004:** Federalism and Democracy in Latin America, Baltimore: JHU Press
- **Härtel, Ines. 2012:** Handbuch Föderalismus. Berlin und Heidelberg: Springer.
- **Loughlin, John, John Kincaid und Wilfried Swenden (Hrsg.) 2013:** Routledge Handbook of Regionalism & Federalism. Abingdon: Routledge.

Prof. Dr. Wolfgang Muno**Forschungskolloquium Vergleichende Regierungslehre/Politik und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern**

Research Colloquium Comparative Politics/Politics and Elections in Mecklenburg-Vorpommern

Mittwoch: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 16.10.19	Raum: 134
Hauptseminar		

Das Seminar ist Examens- und Forschungskolloquium und richtet sich an Studierende und Kandidaten, die am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ihre BA-, MA- oder Doktorarbeit schreiben. Laufende Arbeiten werden vorgestellt und diskutiert.

Darüber hinaus werden aktuelle Themen der Vergleichenden Regierungslehre, insbesondere mit Bezug zu Lateinamerika, diskutiert. Hierfür trifft sich die AG Lateinamerika im Rahmen des Seminars.

Zudem werden Themen der Landespolitik Mecklenburg-Vorpommerns angesprochen, die Arbeitsgruppe „Politik und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern“ trifft sich. Im November 2019 ist der 30. Jahrestag des Mauerfalls. Damit begannen das Ende der DDR und die demokratische Transformation auch in Mecklenburg-Vorpommern. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit diesen Ereignissen beschäftigen.

Die Veranstaltung wird je nach Interessen der Teilnehmer/innen flexibel als Kombination von Kolloquium und Seminar angeboten. Die Erwerbung von Leistungspunkten ist in vollem Umfang möglich und richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung.

An den AGs können sich alle interessierten Mitarbeiterinnen, Absolventinnen und Studierende beteiligen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Merkel, Wolfgang, 2010:** Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. 2. Aufl., Wiesbaden.
- **Jesse, Eckhard 2011:** Systemwechsel in Deutschland, Bonn.
- **Creuzberger, Stefan/Mrotzek, Fred/Niemann, Mario (Hg.) 2018:** Land im Umbruch. Mecklenburg-Vorpommern nach dem Ende der DDR, Berlin.
- **Koschkar, M. et al. (Hg.) 2013:** Politik in Mecklenburg-Vorpommern, Wiesbaden: SpringerVS

7.6 Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies

Dr. Jens Heinrich

Politics and the Generals: Zivil-militärische Beziehungen in Asien

Politics and the Generals: Civil-Military Relations in Asia

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 14.10.19	Raum: 134
Hauptseminar		

1999 wurde in Pakistan die Regierung von Premierminister Nawaz Sharif durch den damaligen „Chief of Army Staff“ Pervez Musharraf abgesetzt. Im Mai 2014 putschte sich das Militär in Thailand an die Macht. In China wiederum ist die Volksbefreiungsarmee der Kommunistischen Partei untergeordnet. Und in Indonesien nutzten Teile der Armee Instabilitäten um Demokratisierungsprozesse zu beeinflussen. Diese Beispiele illustrieren sowohl das nicht immer spannungsfreie Verhältnis des Militärs zu der zivilen Führung in asiatischen Staaten als auch den Umstand, dass das Militär ein wesentlicher Machtfaktor in der Innenpolitik sein und nicht einfach als „außenpolitisches Instrument“ gelten kann. Komplexer und vielschichtiger werden die zivil-militärischen Beziehungen in Transformations- und Demokratisierungsphasen, wenn Politiker und Streitkräfte neue Rollen suchen und die Übergangsprozesse durch ökonomische und soziale Krisen begleitet werden.

Das Seminar möchte sich den zivil-militärischen Beziehungen in verschiedenen Staaten Asiens analytisch und empirisch nähern. Dabei sollen nicht nur theoretische Ansätze, Konzepte und klassische Werke der Militärsoziologie diskutiert, sondern auch vergleichend nach Faktoren gefragt werden, die die unterschiedlichen Rollen und Stellungen des Militärs erklären können. Als Fallbeispiele sollen u.a. Indonesien, Pakistan, Indien, China, Thailand und Myanmar dienen.

➤ Einführende Literatur:

- **Bünthe, Marco; Ufen, Andreas (Hg.) (2009):** Democratization in Post-Suharto Indonesia. London [u.a.]: Routledge.
- **Croissant, Aurel; Bünthe, Marco (Hg.) (2011):** The Crisis of Democratic Governance in Southeast Asia. Houndmills: Palgrave.
- **Derichs, Claudia; Herberer, Thomas (Hg.) (2013):** Die politischen Systeme Ostasiens: Eine Einführung. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- **Merkel, Wolfgang (2010):** Systemtransformation: eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- **Wagner, Christian (2012):** Brennpunkt Pakistan. Islamische Atommacht im 21. Jahrhundert. Bonn: Dietz.

Dr. Pierre Gottschlich

Kollektividentitäten: Einführung und Fallstudien

Collective Identities: Introduction and Case Studies

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 15.10.19	Raum: 023
Hauptseminar		

Das Hauptseminar gibt einen einführenden Überblick über theoretische Konzeptionen der Konstruktion und Interpretation von kollektiven Identitätsentwürfen. In einem zweiten Teil werden verschiedene Fallbeispiele nationaler Kollektividentitäten vorgestellt und analysiert. Hierbei soll insbesondere die Frage nach einer neuen politischen Trennlinie zwischen offener und geschlossener Identität im Mittelpunkt stehen.

Die Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende im Master-Studiengang.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Bettini, Maurizio (2018).** Wurzeln: Die trügerischen Mythen der Identität. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- **Bizeul, Yves/Lutz-Auras, Ludmila/Rohgalf, Jan (Hrsg./2019).** Offene oder geschlossene Kollektividentität: Von der Entstehung einer neuen politischen Konfliktlinie. Wiesbaden: Springer VS.
- **Delitz, Heike (2018).** Kollektive Identitäten. Bielefeld: Transcript.
- **Eickelpasch, Rolf/Rademacher, Claudia (2013).** Identität (4. Auflage). Bielefeld: Transcript.
- **Emcke, Carolin (2010).** Kollektive Identitäten: Sozialphilosophische Grundlagen (2. Auflage). Frankfurt am Main: Campus.
- **Sen, Amartya (2007).** Die Identitätsfalle: Warum es keinen Krieg der Kulturen gibt. München: Beck.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Politik und Internationale Beziehungen Zentralasiens

Politics and International Relations of Central Asia

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.11.19	Raum: 126
Hauptseminar		

1991 erlangten die ehemaligen Sowjetrepubliken Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan und Usbekistan ihre Unabhängigkeit. In den vergangenen 25 Jahren haben die fünf Staaten im schwierigen Prozess des Staatsaufbaus sowie der politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Transformation unterschiedliche Fortschritte erzielt. So ist das BIP pro Kopf Kasachstans heute etwa zehnmal größer als jenes Tadschikistans. Insgesamt ist die Region weiterhin durch erhebliche Demokratiedefizite, mangelnde Rechtsstaatlichkeit und anhaltende Menschenrechtsverletzungen geprägt. Der Freedom House-Bericht "Nations in Transit" (2015) klassifiziert alle zentralasiatischen Staaten mit Ausnahme Kirgisistans als von Autokraten regierte „konsolidierte autoritäre Regime“. Lediglich Kirgisistan gilt in der Nachfolge der Tulpenrevolution von 2005 zumindest als „semi-konsolidiertes autoritäres Regime“. Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte, den politischen Systemen und der politischen Kultur der zentralasiatischen Staaten seit der Unabhängigkeit und analysiert deren internationale Beziehungen im Kräftefeld zwischen Russland und China. Ansätze der Demokratieförderung durch die EU und die USA finden ebenfalls Berücksichtigung.

Ein Teil der Veranstaltung findet als Blockseminar am Freitag, 13.12.2019, 13-18 Uhr, statt.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Kulipanova, Elena:** Regional Cooperation, External Actors and Power Relationships in Central Asia: The Cases of the Asian Development Bank and the EU. Baden-Baden: Nomos, 2013.
- **Schneider-Deters, Winfried; Peter W. Schulze; Heinz Timmermann:** Die Europäische Union, Russland und Eurasien: die Rückkehr der Geopolitik. Berlin: BWV Verlag, 2008.
- **Shambaugh, David L; Michael Yahuda:** International Relations of Asia. 2nd edition. Lanham: Rowman & Littlefield, 2014.
- **Urdze, Sigita:** Die externe Demokratieförderung der EU in den zentralasiatischen Staaten. Baden-Baden: Nomos, 2010.

Dr. Pierre Gottschlich

Kollektividentitäten: Separatistische Bewegungen

Collective Identities: Separatist Movements

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 17.10.19	Raum: 134
Hauptseminar		

Das Hauptseminar befasst sich mit Separatismus als besonderer Ausdrucksform kollektiver Identität. Nach einführenden Überlegungen werden verschiedene Beispiele für Autonomie- und Unabhängigkeitsbewegungen betrachtet und die zugrundeliegenden Identitätsentwürfe analysiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende im Master-Studiengang.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Engelhardt, Marc (Hrsg./2015).** Unabhängigkeit! Separatisten verändern die Welt. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- **Hilger, Andreas/Wrochem, Oliver (Hrsg./2013).** Die geteilte Nation: Nationale Verluste und Identitäten im 20. Jahrhundert. München: De Gruyter.
- **Oldenbourg, Andreas (2019).** Wer ist das Volk? Eine republikanische Theorie der Sezession. Frankfurt am Main: Campus.
- **Wehner, Burkhard (2019).** Die politische Logik der Sezession: Zu einem neuen Paradigma der Friedenspolitik. Wiesbaden: Springer VS.

7.7 Seminare Lehramt Sozialkunde

Dr. Gudrun Heinrich

Politische Bildung und Demokratiepädagogik

Political and Civic Education

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 14.10.19	Raum: AEHS2
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratie-Pädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer. Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderung, die sich Schule durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Daneben soll die Frage der Demokratie-Bildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Rahmen des Seminars sollen auch Praktikerinnen und Praktiker außerschulischer Akteure und Bildungsträger aus Mecklenburg-Vorpommern einbezogen werden.

Im Seminar müssen einzelne Kurzpräsentationen von Studierenden vorbereitet und vorgestellt werden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

Eine Anmeldung unter stud.ip ist notwendig, eine Teilnehmerbegrenzung erfolgt nicht.

➤ **Einführung Literatur:**

- **Beutel, Wolfgang; Fauser, Peter (Hg.) (2009):** Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl.
- **Heinrich, Gudrun (2016b):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen?. Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

Dr. Gudrun Heinrich

Projektseminar: Landespolitik im Unterricht

Regional politics in Political Education

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 14.10.19	Raum: 134
Seminar		

Im Mittelpunkt dieses Seminares steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu landespolitischen Fragen zu entwerfen und im Seminar vorzustellen.

In Schulbüchern und einschlägigen fachdidaktischen Zeitschriften werden landespolitische Fragen (Mecklenburg-Vorpommern) nicht beachtet. Dennoch spielen Fragen der Landespolitik für die direkte Alltagserfahrung der Schülerinnen und Schüler eine erhebliche Rolle.

Daher soll der Schwerpunkt dieses Seminares auf der Entwicklung von Unterrichtskonzepten zu landespolitischen Fragen liegen. Im theoretischen Teil des Seminares werden wir uns zunächst mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt.

Darauf aufbauend sollen Unterrichtskonzepte erarbeitet werden, die landespolitische Themen in den Mittelpunkt stellen (Parteiensystem und Parteienwettbewerb in MV; demografischer Wandel, Herausforderung ländlicher Raum in MV; Bildungspolitik; etc.). Die erarbeiteten Planungskonzepte werden im zweiten Teil des Seminares vorgestellt.

Bei Interesse ist auch eine Exkursion nach Schwerin möglich.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Behrmann, Günter C.; Grammes, Tilman; Reinhardt, Sibylle (2004):** Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar **Tenorth** (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.
- **Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013):** Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **Koschkar, Martin; Nestler, Christian; Scheele, Christopher (Hg.) (2013):** Politik in Mecklenburg-Vorpommern. Wiesbaden.
- **May, Michael (2011):** Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft - Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134
- **Petrik, Andreas (2007):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].
- **Sander, Wolfgang (2014):** Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung, in: ders., Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2014, S. 113–136.

- **Schoon, Steffen (2016):** Politische Kultur in Mecklenburg-Vorpommern. Historische Belastungen, pragmatisches Handeln und norddeutsche Identität. In: Nikolaus Werz und Martin Koschkar (Hg.): Regionale politische Kultur in Deutschland. Fallbeispiele und vergleichende Aspekte, S. 211–233.

Dr. Gudrun Heinrich

Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde

Introduction of Didactics of Political Education

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 22.10.19	Raum: 134
Seminar		

Die fachdidaktische Veranstaltung wird sich mit grundlegenden Fragestellungen der Didaktik des Faches Sozialkunde beschäftigen. Neben der Entwicklung der Fach-Didaktik werden unterschiedliche fach-didaktische Konzeptionen mit ihren praktischen Implikationen im Mittelpunkt des Seminares stehen. Die im Zusammenhang mit den Konzeptionen stehenden fachdidaktischen Prinzipien werden dabei erläutert und diskutiert.

Diese Veranstaltung ist Teil des Moduls „Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ (Allgemeinbildendes Lehramt) sowie „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ (Wipäd).

Die Teilnahme setzt die aktive Mitarbeit und regelmäßige Vorbereitung auf die Sitzungen voraus. Für alle TeilnehmerInnen ist ein Referat/Präsentation notwendig. Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2016):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.
- **Deichmann, Carl; Tischner, Christian K. (Hrsg.) (2013):** Handbuch Dimensionen und Ansätze der politischen Bildung, Schwalbach.
- **May, Michael; Schattschneider, Jessica (Hrsg.) (2011):** Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Schwalbach.
- **Reinhardt, Sibylle (2012):** Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2007):** Handbuch politische Bildung. Lizenzausg. [der 2. Aufl.]. Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung 476. Bonn.

Dr. Gudrun Heinrich

Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde

Teaching for skills in Political Education

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 22.10.19	Raum: 134
Seminar		

Im Mittelpunkt dieses Seminares steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu entwerfen und im Seminar vorzustellen.

Die Entwürfe sollen die Vermittlung von Kompetenzen zum Ziel haben. Daher werden wir uns zunächst mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt.

Die Studierenden sollen in Gruppen eine Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung jeweils einer Anforderungssituation erstellen, wobei die Einzelstunden jeweils von einem Studierenden verantwortet werden. Die erarbeiteten Planungskonzepte werden im zweiten Teil des Seminares vorgestellt.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Behrmann, Günter C.; Grammes, Tilman; Reinhardt, Sibylle (2004):** Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar **Tenorth** (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.
- **Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013):** Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **May, Michael (2011):** Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134
- **Petrik, Andreas (2007):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].
- **Sander, Wolfgang (2014):** Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung, in: ders., Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts 2014, S. 113–136.

Joachim Bicheler, M. A.

Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie – Kurs A

Methods of Civic Education. Practical trial and theory – Course A

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 15.10.19	Raum: 134
Seminar		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang erfolgt durch exemplarische und auszugsweise Erprobung von Methoden im Seminar durch die TeilnehmerInnen. Die Erprobungen werden mit vertieften Betrachtungen der jeweils zugrundeliegenden politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarbeitete Auflage, Schwalbach/Ts.

Joachim Bicheler, M. A.

Methoden der Politischen Bildung. Erprobung und Theorie – Kurs B

Methods of Civic Education. Practical trial and theory – Course B

Mittwoch: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 16.10.19	Raum: 134
Seminar		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang erfolgt durch exemplarische und auszugsweise Erprobung von Methoden im Seminar durch die TeilnehmerInnen. Die Erprobungen werden mit vertieften Betrachtungen der jeweils zugrundeliegenden politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarbeitete Auflage, Schwalbach/Ts.

Joachim Bicheler, M. A./Dr. Gudrun Heinrich

Kolloquium Fachdidaktik

Donnerstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Termine werden bekannt gegeben	Raum: 134
Kolloquium		

Im Rahmen des Kolloquiums werden spezielle Fragen der Fachdidaktik besprochen. Hier bietet sich die Möglichkeit konkrete Fragen der Examensvorbereitung zu thematisieren und die Erfahrungen aus den Schulpraktischen Übungen in Vorbereitung auf die Klausur anzusprechen.

Die Themen und Termine werden gesondert bekannt gegeben. Eine Einschreibung über Stud.ip erfolgt für dieses Seminar nicht.

7.8 Schulpraktische Übungen

Dr. Gudrun Heinrich

Schulpraktische Übungen

Practical Studies at School

Vorbesprechung und Verteilung der Plätze:
--

Montag, 14.10.2019, 08.00 Uhr, Raum 134

Übung	
--------------	--

Im Rahmen der schulpraktischen Übungen sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. So soll im Rahmen der Übung sowohl in Unterrichtsstunden hospitiert wie vor allem selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt werden. Dies schließt eine umfassende auch theoretische Reflexion der Praxis ein.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich und Herrn Bicheler, M. A.

Die Teilnahme erfordert eine Einschreibung über Stud.IP.

Die Einschreibungsfrist endet am 11.10.2019.

Die Plätze an den Schulen werden in einer gemeinsamen Sitzung am 14.10.2019 um 8 Uhr verteilt.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Breit, Gotthard (2010):** Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht; ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach.
- **Meyer, Hilbert (2014):** Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 7. Auflage. Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung, Bonn.

7.9 Blockveranstaltungen

Dr. Alessandro Tripolone

Einführung in die Theorien der Internationalen Beziehungen

Introduction to the Theories of International Relations

Vorbesprechung und Vergabe der Referate:

18.10.2019: 13.00 Uhr, Raum 134

Blockveranstaltung:

15.11.2019: 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 134

16.11.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134

17.11.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134

Grundkurs

Staaten, Regierungen und Interessengruppen sind die Hauptakteure der internationalen Beziehungen. Ihr gegenseitiges Handeln verwandelt sich entweder in Interaktionen oder in Konfliktsituationen und es reguliert den internationalen politischen und ökonomischen Kontext. Phänomene wie die europäische Integration oder militärische Interventionen lassen sich durch die Interpretationen der Internationalen Theorien erklären.

Das Seminar möchte die wichtigsten Theorien der Internationalen Beziehungen beschreiben und erläutern: von den klassischen Theorien des Realismus und des Klassischen Intergouvernementalismus zu den Schulen des Neo-Realismus und des liberalen Intergouvernementalismus. Neue Ansätze wie der Sozialkonstruktivismus werden auch beachtet.

➤ Einführende Literatur:

- **Auth, Günther** (2015). Theorien der Internationalen Beziehungen kompakt: Die wichtigsten Theorien auf einen Blick (2., aktualisierte und erweiterte Auflage). Berlin/München/Boston: Walter de Gruyter/Oldenbourg.
- **Baylis, John/Smith, Steve/Owens, Patricia** (2011). The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations (5th edition). Oxford: Oxford UP
- **Gu, Xuewu** (2010). Theorien der internationalen Beziehungen: Einführung (2. Auflage). München: Oldenbourg.
- **Hartmann, Jürgen** (2009). Internationale Beziehungen (2. Auflage). Wiesbaden.
- **Schieder, Siegfried & Manuela Spindler** (Hrsg./2010). Theorien der Internationalen Beziehungen (3. Auflage). Stuttgart.

Prof. Dr. Lutz Hagestedt/Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke

Literatur, Theorie und Politik:

Das „Kursbuch“ in der Ideengeschichte der Bundesrepublik Deutschland

Blockveranstaltung:
01.11.2019: 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 023
02.11.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 023
03.11.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 023
Hauptseminar

Das 1965 von Hans Magnus Enzensberger gegründete „Kursbuch“ war in seinen Anfangsjahren im Suhrkamp-Verlag mit seinem dezidiert theoretischen Anspruch eine zeitgeistprägende Instanz, die sich kritisch und herausfordernd mit der politischen und wirtschaftlichen Ordnung der Bundesrepublik auseinandersetzte. Im Laufe der Jahrzehnte haben sich Selbstverständnis, Ausrichtung und Resonanz des „Kursbuches“ erheblich gewandelt, wie allein am breiten Spektrum der Autoren von Fidel Castro in den Anfangsjahren bis hin zu Jens Spahn in jüngerer Zeit ablesbar ist. In seiner Entwicklung spiegelt das „Kursbuch“ grundlegende Veränderungen, die sich im geistigen Leben der Bundesrepublik Deutschland vollzogen haben – insbesondere hinsichtlich des politischen Anspruchs von Intellektuellen und hinsichtlich der Diskursstrukturen zwischen literarischer Produktion, Gesellschaftstheorie und politischer Praxis. In der Veranstaltung werden vor allem klassische und paradigmatische Texte aus dem „Kursbuch“ studiert, deren gründliche Kenntnis Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist.

Voraussetzung für die Ablegung einer Modulprüfung ist die Übernahme einer Textvorstellung (dazu je nach Modul) eine schriftliche Hausarbeit von ca. 25 Seiten oder eine mündliche Prüfung erforderlich. Zur Vergabe von Textvorstellungen/Referaten können Sie hans-joerg.hennecke@gmx.de kontaktieren.

Zur Anschaffung empfohlen:

Hans Magnus Enzensberger (Hg.): Kursbuch, 2 Bände. 1965 bis 1967 und 1968 bis 1970. – Verkleinerter Reprint aller Hefte. Frankfurt/M.: Zweitausendeins 1976.
[Angebote ab circa 5 Euro bei Eurobuch.com]

➤ **Einführende Literatur:**

- **Henning Marmulla**, Enzensbergers Kursbuch. Eine Zeitschrift um 68, Berlin 2011
- **Armin Nassehi/Peter Felixberger (Hg.)**, Das Kursbuch. Wozu?, Hamburg 2015 (Kursbuch 182)
- **Thomas Palzer**, 50 Jahre „Kursbuch“. Sprachrohr der Kritik, in: Deutschlandfunk, 31.8.2015 (Digitalisat unter https://www.deutschlandfunk.de/50-jahre-kursbuch-sprachrohr-der-kritik.700.de.html?dram:article_id=329798, zuletzt abgerufen 2019-02-01)

sowie

- <https://kursbuch.online/>

PD Dr. Carsten Giersch

Political Risk and Regime Change

Blockveranstaltung:	
17.01.2020: 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 134	
18.01.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134	
19.01.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134	
Hauptseminar	

This seminar will focus on various types of regime change. Regime change is a specific topic of political risk analysis, which aims at understanding better the dynamics and trajectories of a country's or region's power system and relationships. Regime change concerns a fundamental shift in a country's way of government, referring to either a development from authoritarian rule to democratic government, or a regression from democracy and to autocracy. Such power shifts may occur as a consequence of foreign intervention or internal forces, and violent or non-violent interactions. Thus, regime change may be induced e.g. through outside military intervention, civil war, coup d'états, popular protest from below or reforms from within a regime elite. Of particular interest is the study of democratic change brought by civil protest and resistance, including the conditions for success and the risks of failure. Based on the theories of regime change, we will discuss a number of past and recent cases, including Venezuela, Armenia, Algeria, Ethiopia and Sudan.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Giersch, C:** Regimewechsel und Politische Risikoanalyse, in: Politische Führung im Spiegel regionaler politischer Kultur, hgg. von Martin Koschkar und Clara Ruvituso, Wiesbaden 2018, S. 49-66.
- **Schock, K:** Civil Resistance Today, Cambridge/Malden 2015.
- **Sottilotta, C.E.:** Rethinking Political Risk. Concepts, Theories, Challenges. Milton Park/ New York 2017.
- **Zonis, M.:** Risk Rules. How Local Politics Threaten the Global Economy, Chicago 2011.
- **Haggard, S./ Kaufman, R.R.:** Dictators and Democrats. Masses Elites and Regime Change, Princeton 2016.

Wir wünschen ein erfolgreiches Semester!

