



# **Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis**

Wintersemester 2019/2020

Stand 20.06.2019

## Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>Das Institut .....</b>	<b>3</b>
1.1	Lehrstühle und Personal .....	3
1.2	Universitätsbibliothek .....	4
1.3	Online.....	5
1.4	Semesterablauf.....	5
<b>2.</b>	<b>Internationales .....</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V. ....</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Anmeldeverfahren.....</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Übersicht Lehrveranstaltungen.....</b>	<b>9</b>
5.1	Montag.....	9
5.2	Dienstag.....	11
5.3	Mittwoch.....	13
5.4	Donnerstag .....	15
5.5	Freitag.....	16
5.6	Schulpraktische Übungen .....	17
5.7	Blockveranstaltungen.....	18
<b>6.</b>	<b>Einführungsveranstaltungen für Erstsemester .....</b>	<b>20</b>
6.1	Politikwissenschaft im BA-Studiengang .....	20
6.2	Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang ...	21
6.3	Lehramt Sozialkunde .....	22
<b>7.</b>	<b>Kommentare zu den Lehrveranstaltungen .....</b>	<b>23</b>
7.1	Einführung in das Studium der Politikwissenschaft.....	23
7.2	Vorlesungen.....	25
7.3	Grundkurse .....	28
7.4	Übung Vermittlungskompetenz .....	37
7.5	Hauptseminare.....	38
7.6	Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies ..	49
7.7	Seminare Lehramt Sozialkunde .....	53
7.8	Schulpraktische Übungen .....	61
7.9	Blockveranstaltungen.....	62

# 1. Das Institut



**UNIVERSITÄT ROSTOCK**  
 Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät  
 Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

<b>Postanschrift</b>	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
<b>Besucheradresse</b>	Ulmenstraße 69/Haus 1 18057 Rostock
<b>Telefon:</b>	(0381) 498-4356/-4444
<b>Fax:</b>	(0381) 498-4357/-4445

## 1.1 Lehrstühle und Personal

### **LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT**

<b>Prof. Dr. Jörn Dosch</b>	(0381) 498-4355	<a href="mailto:joern.dosch@uni-rostock.de">joern.dosch@uni-rostock.de</a>
Dr. Pierre Gottschlich	(0381) 498-4359	<a href="mailto:pierre.gottschlich@uni-rostock.de">pierre.gottschlich@uni-rostock.de</a>
Dr. Jens Heinrich	(0381) 498-4354	<a href="mailto:jens.heinrich@uni-rostock.de">jens.heinrich@uni-rostock.de</a>
Dr. Naila Maier-Knapp		
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull	(0381) 498-4356	<a href="mailto:marion.krull@uni-rostock.de">marion.krull@uni-rostock.de</a>

### **LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE**

<b>Prof. Dr. Wolfgang Muno</b>	(0381) 498-4443	<a href="mailto:wolfgang.muno@uni-rostock.de">wolfgang.muno@uni-rostock.de</a>
Alexandra Gericke, M. A.	(0381) 498-4447	<a href="mailto:alexandra.gericke@uni-rostock.de">alexandra.gericke@uni-rostock.de</a>
Christian Pfeiffer, M. A.	(0381) 498-4446	<a href="mailto:christian.pfeiffer@uni-rostock.de">christian.pfeiffer@uni-rostock.de</a>
Sekretariat: Kirsten Hahn	(0381) 498-4444	<a href="mailto:kirsten.hahn@uni-rostock.de">kirsten.hahn@uni-rostock.de</a>

### **LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE**

<b>Prof. Dr. Yves Bizeul</b>	(0381) 498-4405	<a href="mailto:yves.bizeul@uni-rostock.de">yves.bizeul@uni-rostock.de</a>
Dr. Dennis Bastian Rudolf	(0381) 498-4051	<a href="mailto:dennis.rudolf@uni-rostock.de">dennis.rudolf@uni-rostock.de</a>
Valerian Thielicke, M. A.	(0381) 498-4050	<a href="mailto:valerian.thielicke@uni-rostock.de">valerian.thielicke@uni-rostock.de</a>
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull Kirsten Hahn	(0381) 498-4356 (0381) 498-4444	<a href="mailto:marion.krull@uni-rostock.de">marion.krull@uni-rostock.de</a> <a href="mailto:kirsten.hahn@uni-rostock.de">kirsten.hahn@uni-rostock.de</a>

**ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK**

Dr. Gudrun Heinrich	(0381) 498-4452	<a href="mailto:gudrun.heinrich@uni-rostock.de">gudrun.heinrich@uni-rostock.de</a>
Joachim Bicheler, M. A.	(0381) 498-4453	<a href="mailto:joachim.bicheler@uni-rostock.de">joachim.bicheler@uni-rostock.de</a>

**LSF/RAUMVERWALTUNG**

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69/Haus 1 1. OG, Raum 148	(0381) 498-4356	<a href="mailto:marion.krull@uni-rostock.de">marion.krull@uni-rostock.de</a>
--	-----------------	--

**STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER**

Dr. Pierre Gottschlich Ulmenstraße 69/Haus 1 1. OG, Raum 138	(0381) 498-4359	<a href="mailto:pierre.gottschlich@uni-rostock.de">pierre.gottschlich@uni-rostock.de</a>
--	-----------------	--

**STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT**

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69/Haus 1 2. OG, Raum 239	(0381) 498-4452	<a href="mailto:gudrun.heinrich@uni-rostock.de">gudrun.heinrich@uni-rostock.de</a>
---	-----------------	--

**FACHSCHAFTSRAT**

POLDI Ulmenstraße 69/Haus 1 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	<a href="mailto:fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de">fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de</a>
--	-----------------	--

**1.2 Universitätsbibliothek****FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)**

Cordula Michael	(0381) 498-8680	<a href="mailto:cordula.michael@uni-rostock.de">cordula.michael@uni-rostock.de</a>
-----------------	-----------------	--

**ÖFFNUNGSZEITEN DER FACHBIBLIOTHEK**

	<b>Öffnungszeiten</b>	<b>Servicezeiten</b>
<b>Montag</b>	10.00 – 24.00	10.00 – 20.00
<b>Dienstag</b>	08.00 – 24.00	08.00 – 20.00
<b>Mittwoch</b>	08.00 – 24.00	08.00 – 20.00
<b>Donnerstag</b>	08.00 – 24.00	08.00 – 20.00
<b>Freitag</b>	08.00 – 24.00	08.00 – 20.00
<b>Samstag</b>	10.00 – 24.00	10.00 – 16.00
<b>Sonntag</b>	12.00 – 24.00	

### 1.3 Online

#### ***DAS INSTITUT FÜR POLITIK- UND VERWALTUNGSWISSENSCHAFTEN***

<http://www.ipv.uni-rostock.de>

#### ***DER ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT e. V.***

<http://www.rostocker-politikwissenschaft.de>

#### ***DER FACHSCHAFTSRAT POLITIKWISSENSCHAFTEN POLDI***

<http://www.poldi.uni-rostock.de>

#### ***DER FACHSCHAFTSRAT LEHRAMT SOZIALKUNDE FALS***

<https://www.facebook.com/FALSHRO/>

#### ***ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT LSF***

<https://lsf.uni-rostock.de>

### 1.4 Semesterablauf

#### ***VORLESUNGSZEIT***

<b>Wintersemester 2019/2020</b>	<b>01.10.2019 – 31.03.2020</b>
Erster Vorlesungstag	14.10.2019
Letzter Vorlesungstag	31.01.2020
Vorlesungsfreie Tage	31.10.2019/21.12.2019 – 04.01.2020

## 2. Internationales



### Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<http://www.wiwi.uni-rostock.de/ipv/institut/auslandsbeziehungen-und-erasmus/>.

#### Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of History and Area Studies, Universitet **Aarhus** (Dänemark)\*
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universiteit **Bergen** (Norwegen)\*
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University **Budapest** (Ungarn)
- ⇒ Facultatea de Stiinte Politice, Universitatea Crestina "Dimitrie Cantemir" **Bukarest** (Rumänien)\*
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di **Catania** (Italien)\*
- ⇒ Political and Social Studies Department, Università di **Pavia** (Italien)\*
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, **Den Haag** (Niederlande)\*
- ⇒ Departamento de Ciencia Políticas y de la Administración, Universidad de **Granada** (Spanien)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Lyon** (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Rennes** (Frankreich)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet **Szczecinski** (Polen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology **Tallinn** (Estland)\*
- ⇒ Catedra de Politologie, Universitatea de Vest din **Timisoara** (Rumänien)\*\*
- ⇒ Uniwersytet Mikołaja Kopernika **Torun** (Polen)
- ⇒ Università Delgi Studi di **Milano** (Italien)

\*ganz oder teilweise englischsprachiges Studienprogramm

\*\*ganz oder teilweise englisch- und deutschsprachiges Studienprogramm

#### Ansprechpartner:

##### Fachkoordinator am IPV:

Prof. Dr. Jörn Dosch  
Ulmenstraße 69, Raum 147  
18057 Rostock  
0381-498 4355  
[joern.dosch@uni-rostock.de](mailto:joern.dosch@uni-rostock.de)

##### Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker  
Kröpeliner Straße 29, Raum 204  
18055 Rostock  
0381-498 1226  
[daniel.reinecker@uni-rostock.de](mailto:daniel.reinecker@uni-rostock.de)

### 3. Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.

ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT E.V.

*Vergiss mein nicht.*



#### Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im **ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.** werden!

#### Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

#### **Kontakt**

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.  
Geschäftsräume der Universität Rostock  
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften  
18051 Rostock

IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58 BIC: NOLADE21ROS  
Bank: Ostseesparkasse Rostock  
Telefon: 0381/4984359 Fax: 0381/4984357

E-Mail: [info@rostocker-politikwissenschaft.de](mailto:info@rostocker-politikwissenschaft.de)

## 4. Anmeldeverfahren

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt ein einheitliches Anmeldeverfahren für alle Lehrveranstaltungen und Studiengänge:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Wintersemester 2019/2020 am 01. Oktober 2019.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare endet zum 28. Oktober 2019 bzw. mit der 2. Sitzung des Semesters.

## 5. Übersicht Lehrveranstaltungen

### 5.1 Montag

#### 58001

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 14.10.19
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>F</b>	
<b>Ensuring Destruction forever? Nuclear Weapons and Global (In)Security in the 21<sup>st</sup> Century</b>		

#### 58002

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Valerian Thielicke, M. A.</i>	14.10. – 16.12.19
Blöcke: 08.11.19, 11.00 – 17.00 Uhr, Raum: 134 29.11.19, 13.00 – 17.00 Uhr, Raum: 134		
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Politisches Denken und Ideengeschichte der arabischen und islamischen Welt</b>		

#### 58003

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Naila Maier-Knapp</i>	Beginn: 14.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul:</b> <b>A (Bachelor)</b>	
<b>Einführung in das Studium der Politikwissenschaft – Kurs A</b>		

#### 58004

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Malvina Lakatos, M. A.</i>	Beginn: 14.10.19
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>F</b>	
<b>Minderheiten in Europa</b>		

#### 58005

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 14.10.19
AEHS2, Ulmenstraße 69, Haus 8		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik</b>	
<b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik</b>		

#### 58006

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 14.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Area Studies: ASIEN</b>	
<b>Politics and the Generals: Zivil-militärische Beziehungen in Asien</b>		

**58007**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i>	Beginn: 14.10.19
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul: D</b>	
<b>Klassiker der Staatsphilosophie – Von Platon bis Rousseau</b>		

**58008**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 14.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul: Planung von Sozialkunde-Unterricht Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung</b>	
<b>Projektseminar: Landespolitik im Unterricht</b>		

## 5.2 Dienstag

### 58009

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 15.10.19
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul: C</b>	
<b>Einführung in die Entwicklungspolitik</b>		

### 58010

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 22.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul: Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik</b>	
<b>Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde</b>		

### 58011

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 05.11.19
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul: F</b>	
<b>Deutsche Entwicklungszusammenarbeit: Eine kritische Bilanz</b>		

### 58019

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 15.10.19
R 020, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul: E</b>	
<b>Demokratie in Lateinamerika</b>		

### 58013

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i>	Beginn: 15.10.19
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul: G</b>	
<b>Theorie und Krise der politischen Repräsentation</b>		

### 58014

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 22.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul: Planung von Sozialkunde-Unterricht Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung</b>	
<b>Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde</b>		

**58015**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Alexandra Gericke, M. A.</i>	Beginn: 15.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul: B</b>	
<b>Einführung in die Vergleichende Regierungslehre</b>		

**58016**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 15.10.19
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul: KOLLEKTIVIDENTITÄTEN</b>	
<b>Strukturen und Theorien der Kollektividentität</b>		

**58017**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 05.11.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul: C</b>	
<b>Regionalismus in den Internationale Beziehungen</b>		

**58018**

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 15.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde</b>	
<b>Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie – Kurs A</b>		

**58012**

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 15.10.19
R 118, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul: Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)</b>	
<b>Einführung in das Studium der Politikwissenschaft – Kurs B</b>		

**58020**

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 15.10.19
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul: KOLLEKTIVIDENTITÄTEN</b>	
<b>Kollektive Identitäten</b>		

### 5.3 Mittwoch

#### 58021

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 06.11.19
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Vorlesung</b>	<b>Modul:</b> <b>C</b>	
<b>Soft Power in den Internationalen Beziehungen</b>		

#### 58022

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 16.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>F</b>	
<b>Die Außenpolitik Indiens</b>		

#### 58023

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 06.11.19
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Area Studies: ASIEN</b>	
<b>Politik und Internationale Beziehungen Zentralasiens</b>		

#### 58024

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 16.10.19
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>G</b>	
<b>Gesellschaftliche Konflikte und Demokratie</b>		

#### 58025

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 16.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>E</b>	
<b>Föderalismus in Deutschland und der Welt: Föderale politische Systeme im Vergleich</b>		

#### 58026

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Alexandra Gericke, M. A./ Christian Pfeiffer, M. A.</i>	Beginn: 16.10.19
R 118, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Vorlesung/Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>B</b>	
<b>Das politische System der Bundesrepublik Deutschland</b>		

#### 58027

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 16.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>E</b>	
<b>Forschungskolloquium Vergleichende Regierungslehre/Politik und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern</b>		

**58028**

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 16.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Module:</b> <b>Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde</b> <b>Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde</b>	
<b>Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie – Kurs B</b>		

## 5.4 Donnerstag

### 58029

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Alexandra Gericke, M. A.</i>	Beginn: 17.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul: B</b>	
<b>Konflikte und Friedensprozesse in Lateinamerika</b>		

### 58030

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 17.10.19
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Vorlesung</b>	<b>Modul: D</b>	
<b>Der Kommunitarismus oder: Was hält die moderne Gesellschaft zusammen?</b>		

### 58031

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 17.10.19
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul: C</b>	
<b>Einführung in die Theorien der Internationalen Beziehungen</b>		

### 58032

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Christian Pfeiffer, M. A.</i>	Beginn: 17.10.19
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul: B</b>	
<b>Politik in Lateinamerika</b>		

### 58033

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich/ Joachim Bicheler, M. A.</i>	Termine werden bekannt gegeben
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Kolloquium</b>		
<b>Kolloquium Fachdidaktik</b>		

## 5.5 Freitag

**58034**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dipl.-Theol. Cornelia Putzker</i>	Beginn: 18.10.19
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Übung</b>	<b>Modul:</b> <b>VK</b>	
<b>Auf dem Weg zum ersten Job</b>		

## 5.6 Schulpraktische Übungen

**58035**

	<i>Dr. Gudrun Heinrich/Joachim Bicheler, M. A.</i>	
Vorbereitung und Verteilung der Plätze: Montag, 14.10.2019, 08.00 Uhr, Raum 134		
<b>Übung</b>	<b>Modul:</b> <b>Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde</b>	
<b>Schulpraktische Übungen</b>		

## 5.7 Blockveranstaltungen

### 58036

<b>Blockveranstaltung:</b> 01.11.2019: 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 023 02.11.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 023 03.11.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 023		
13.00 Uhr	<i>Prof. Dr. Lutz Hagestedt/ Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke</i>	Beginn: 01.11.19
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>E</b>	
<b>Literatur, Theorie und Politik: Das „Kursbuch“ in der Ideengeschichte der Bundesrepublik Deutschland</b>		

### 58037

<b>Blockveranstaltung:</b> 17.01.2020: 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 134 18.01.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134 19.01.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134		
13.00 Uhr	<i>PD Dr. Carsten Giersch</i>	Beginn: 17.01.20
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>E</b>	
<b>Political Risk and Regime Change</b>		

**Die Veranstaltungen der Module  
KOLLEKTIVIDENTITÄTEN  
und  
AREA STUDIES ASIEN**

sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!

**Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an  
den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!**

**Beachten Sie die Zuordnung im  
Zentralen Vorlesungsverzeichnis der Universität (LSF)!**

**Erasmus-Studierende erhalten je Seminar 6 ECTS.  
Voraussetzung hierfür ist der erfolgreiche Abschluss  
aller geforderten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen.**

**Erasmus students receive 6 ECTS per seminar  
after the successful completion of all exam tasks.**

## 6. Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

### 6.1 Politikwissenschaft im BA-Studiengang

**Freitag, 11. Oktober 2019, 10.00 – 11.30 Uhr**

*Prof. Dr. Yves Bizeul (Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften)*

*Dr. Pierre Gottschlich (Studienfachberater)*

**Ort:** Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 021



## 6.2 Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang

**Montag, 14. Oktober 2019/09.00 – 09.45 Uhr**

*(SPA/prüfungsrechtliche Einführung in die Masterstudiengänge)*

**Ort:** Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 323

**Montag, 14. Oktober 2019/10.00 – 11.00 Uhr**

*(Prof. Dr. Jörn Dosch/fachliche Einführung in den Studiengang)*

**Ort:** Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 219



### 6.3 Lehramt Sozialkunde

**Donnerstag, 10. Oktober 2019, 10.00 – 12.00 Uhr**

*Dr. Gudrun Heinrich (Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften)*

*Dr. Manuela Meyerfeld (Studienfachberaterin Institut für Soziologie und Demografie)*

**Ort:** Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 134



## 7. Kommentare zu den Lehrveranstaltungen

### 7.1 Einführung in das Studium der Politikwissenschaft

#### Einführung in das Studium der Politikwissenschaft – Kurs A und B

*Introduction to Political Sciences*

##### Kurs A: Dr. Naila Maier-Knapp

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 14.10.2018	Raum: 134
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul: A (Bachelor)</b>	

##### Kurs B: Prof. Dr. Wolfgang Muno

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 15.10.2019	Raum: 118
<b>Grundkurs</b>	<b>Modul: Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)</b>	

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studienanfänger im Fach Politikwissenschaft. Im Zentrum geht es um die Fragen: Was ist Wissenschaft? Was ist Politik? Was bedeutet also Politikwissenschaft?

Neben wissenschaftstheoretischen und methodologischen Grundlagen wird ein Überblick über die zentralen Fragestellungen, Begriffe, Theorieansätze und Methoden der Politikwissenschaft gegeben. Hierzu gehört auch eine Einführung in die drei Teilbereiche der Politikwissenschaft (Vergleichende Regierungslehre, Politische Theorie und Ideengeschichte, Internationale Politik) sowie für Lehramt in die Fachdidaktik.

Im Weiteren werden auch Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens angesprochen. Dies geschieht insbesondere in begleitend zu den einführenden Seminaren angebotenen Tutorien zu den Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Wie recherchiert man, wie fertigt man Vorträge und Seminararbeiten an, wie hält man Referate?), deren Besuch dringend angeraten ist. Die jeweiligen Zeiten und Räume der Tutorien werden frühzeitig bekannt gegeben.

Jeder Seminarteilnehmer ist verpflichtet, ein Kurzreferat zu halten oder vergleichbare Aufgaben zu übernehmen.

##### ➤ Einführende Literatur:

- **Adam, Hermann**, Bausteine der Politik. Eine Einführung, Wiesbaden 2007.
- **Berg-Schlosser, Dirk**, Politikwissenschaften. Eine grundlegende Einführung, 8. Aufl., Baden-Baden 2013.
- **Hartmann, Jürgen**, Geschichte der Politikwissenschaft. Grundzüge der Fachentwicklung in den USA und in Europa, Opladen 2003.
- **Kühtz, Stefan**, Wissenschaftlich formulieren. Tipps und Textbausteine für Studium und Schule, Paderborn 2011.
- **Lauth, Hans-Joachim/Wagner, Christian (Hrsg.) 2016**: Politikwissenschaft. Eine Einführung, 8. Aufl., Paderborn: UTB.

- **Meyer, Thomas**, Was ist Politik? 3., aktualis. u. erg. Aufl., Wiesbaden 2010.
- **Patzelt, Werner**, Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumbegleitende Orientierung, 6. Aufl., Passau 2007.
- **Pelinka, Anton; Varwick, Johannes**, Grundzüge der Politikwissenschaft, 2. Aufl., Wien u. a. 2010.
- **Schlichte, Klaus/Sievers, Julia 2015**: Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft, Wiesbaden: Springer.
- **Schmidt, Manfred G.** (Hrsg.), Studienbuch Politikwissenschaft, Wiesbaden 2013.
- **Simonis, Georg; Elbers, Helmut**, Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft, 2. Aufl., Wiesbaden 2011.
- **Stykow, Petra** (u.a.), Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken, Paderborn 2009.

## 7.2 Vorlesungen

Prof. Dr. Jörn Dosch

### Soft Power in den Internationalen Beziehungen

*Soft Power in International Relations*

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 06.11.19	Raum: 126
<b>Vorlesung</b>		

*“In today’s global information age, victory often depends not on whose army wins,  
but on whose story wins.”*  
(John Arquilla)

Was haben „Made in Germany“, die englische Premier League und die „Korean Wave“ gemeinsam? Alle drei Phänomene tragen in positiver Weise zur Fremdwahrnehmung der jeweiligen Länder bei und befördern auf diese Weise eine besondere Machtposition Deutschlands, Großbritanniens und Südkoreas, die nicht auf militärischen, sondern „weichen“ Faktoren beruhen. Hierfür hat Joseph S. Nye den Begriff „Soft Power“ geprägt. Zwar bestimmen weiterhin vor allem harte Machtfaktoren – vor allem militärisches Potential – die relative Position der Akteure im internationalen System, wie auch Kriege, innerstaatliche Konflikte und Bürgerkriege nach wie vor Ausdruck von Machstreben sind. Gleichzeitig haben in den vergangenen Jahrzehnten jedoch „weiche Faktoren“ in den internationalen Beziehungen deutlich an Gewicht gewonnen. Hierzu zählen sportliche Großereignisse ebenso wie der Export von Pop Kultur oder die Attraktivität eines Landes als Tourismusdestination. „Soft Power“ kann jedoch nicht nur zur internationalen Statusverbesserung von Staaten, sondern auch zur Vermittlung von Werten und Identitäten beitragen. Die Vorlesung beschäftigt sich mit Soft Power in ihrer ganzen Vielfalt – von Hollywood als stützender Säule der Supermachtposition der USA, über Australiens Erfolg als eine Großmacht im Bildungsbereich und die bislang nur mäßig erfolgreichen Versuche Chinas und Russlands, ihre Soft Power zu steigern bis hin zu der Frage, warum Großbritannien trotz des Brexit-Wirren den Status der führenden „weichen Macht“ einnimmt.

Ein Teil der Vorlesung wird als Workshop am Freitag, 17.01.2020, 13-18 Uhr, angeboten.

#### ➤ Einführende Literatur:

- McClory, Jonathan (2018): The Soft Power 30: <https://softpower30.com/> und <https://softpower30.com/wp-content/uploads/2018/07/The-Soft-Power-30-Report-2018.pdf>
- (Ranking der 30 mächtigsten Staaten anhand ihrer Soft Power)
- Nye, Joseph S. (2004). Soft power: the means to success in world politics, New York.
- Nye, Joseph S. (2011). Macht im 21. Jahrhundert: Politische Strategien für ein neues Zeitalter. München.

**Alexandra Gericke, M. A./Christian Pfeiffer, M. A.**

## **Das politische System der Bundesrepublik Deutschland**

*The political system of Germany*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 15.10.19	Raum: 118
<b>Vorlesung/Seminar</b>		

Die Lehrveranstaltung hat einführenden Charakter und soll einen Überblick über die Institutionen, Akteure und Prozesse im politischen System der BRD liefern. Am Beispiel der Bundesrepublik sollen dabei grundlegende politikwissenschaftliche Typologien und Funktionskataloge erschlossen und diskutiert werden. Die verfassungsgeschichtliche Entwicklung Deutschlands soll im ersten Teil mit erfasst und die Rahmenbedingungen des politischen Systems in einem Vergleich mit dem politischen System der DDR weiter ausgeführt werden. Weiterhin werden im zweiten Teil des Seminars aus theoretischer Perspektive die bundesdeutschen Verfassungsorgane (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat, Bundespräsident und Bundesverfassungsgericht) behandelt und mit ihrer Bedeutung für das Regieren in Deutschland untersucht. Neben einer Einführung in die Wahlforschung sollen im dritten Teil die Entwicklung des Parteiensystems und der politischen Kultur diskutiert werden. Zum praktischen Teil des Seminars gehören eine zweitägige Exkursion nach Berlin im November sowie eine Bundesratssimulation, die voraussichtlich im Januar in Rostock stattfinden wird. Hier werden die Studierenden dazu angeleitet, die erworbenen theoretischen Grundlagen praktisch anzuwenden.

**Die Veranstaltung kann je nach Interessen der Teilnehmer/innen flexibel als Vorlesung oder Seminar besucht werden. Die Erwerbung von Leistungspunkten ist in vollem Umfang möglich und richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung.**

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Beyme, Klaus von:** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland – Eine Einführung (12. Auflage), Wiesbaden 2017.
- **Gerlach, Irene:** Bundesrepublik Deutschland – Entwicklung, Strukturen und Akteure eines politischen Systems (3., aktualisierte und überarbeitete Auflage), Wiesbaden 2010.
- **Korte, Karl-Rudolf:** Wahlen in Deutschland (8. Auflage), Bonn 2013.
- **Korte, Karl-Rudolf; Fröhlich, Michael:** Politik und Regieren in Deutschland – Strukturen, Prozesse, Entscheidungen (3. Auflage), Paderborn 2013.
- **Marschall, Stefan:** Das politische System Deutschlands (4. aktualisierte Auflage), Bonn 2018.
- **Niclaß, Karlheinz:** Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung (2. Auflage), Paderborn 2002.
- **Pilz, Frank; Ortwein, Heike:** Das politische System Deutschlands – Systemintegrierende Einführung in das Regierungs-, Wirtschafts- und Sozialsystem, München 2008.
- **Rudzio, Wolfgang:** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (9. Auflage), Wiesbaden 2015.
- **Schmidt, Manfred G.:** Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder (3. Überarbeitete, aktualisierte und erweiterte Auflage), München 2016.
- **Sontheimer, Kurt; Wilhelm Bleek; Gawrich, Andrea:** Grundzüge des politischen Systems Deutschlands, München 2007.

**Prof. Dr. Yves Bizeul**

**Der Kommunitarismus oder: Was hält die moderne Gesellschaft zusammen?**

*Communitarianism, or: What keeps today's societies together?*

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 17.10.19	Raum: 323
<b>Vorlesung</b>		

Die Vorlesung bietet einen Überblick über das sog. „kommunitaristische Projekt“. Verschiedene Ansätze innerhalb des Kommunitarismus werden dargestellt, ihre Gemeinsamkeiten (Kritik am atomistischen Individualismus der Moderne, Forderung nach einer Rückkehr zum Bürgersinn und zum Verantwortungs- bzw. Pflichtbewusstsein) herausarbeitet und ihr Einfluss auf die Politik erörtert. Auch die liberale Kritik am Kommunitarismus und die Frage, was unsere moderne, ausdifferenzierte und vom Individualismus geprägte Gesellschaft zusammenhält, werden im Rahmen dieser Lehrveranstaltung angesprochen.

**ACHTUNG!**

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,  
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

- **Avineri, S. /de-Shalit, A.:** Communitarianism and Individualism, Oxford 1992;
- **Brumlik, M. /Brunkhorst H.:** Gemeinschaft und Gerechtigkeit, Frankfurt/M. 1995;
- **Budäus, D. /Grüning, G.:** Kommunitarismus – eine Reformperspektive?, Berlin 1997;
- **Forst, R.:** Kontexte der Gerechtigkeit, Frankfurt/M. 1994;
- **Etzioni, A.:** Die Entdeckung des Gemeinwesens, Stuttgart 1995;
- **Honneth, A. (Hg.):** Kommunitarismus. Eine Debatte über die moralischen Grundlagen moderner Gesellschaften, Frankfurt/M./New York 1993;
- **Kersting, W.:** „Die Liberalismus-Kommunitarismus-Kontroverse in der amerikanischen politischen Philosophie“, in: Politisches Denken, Jahrbuch 1991, Stuttgart 1992, S. 82-102;
- **Forschungsjournal Neue Soziale Bewegungen**, Heft 3 - September 1995;
- **Mulhall, S. /Swift, A.:** Liberals & Communitarians, Cambridge (Mass.) 1992;
- **Reese-Schäfer, W.:** Was ist Kommunitarismus?, Frankfurt/M./New York 1994;
- **Ders.:** Politische Theorie heute, München/Wien 2000;
- **Zahlmann, Ch. (Hg.):** Kommunitarismus in der Diskussion. Eine streitbare Einführung, Berlin 1992.

### 7.3 Grundkurse

**Valerian Thielicke, M. A.**

#### **Politisches Denken und Ideengeschichte der arabischen und islamischen Welt**

*Political thought and history of ideas of the Arab and Islamic World*

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 14.10. – 16.12.19	Raum: 134
Blöcke: 08.11.19, 11.00 – 17.00 Uhr, Raum: 134 29.11.19, 13.00 – 17.00 Uhr, Raum: 134		
<b>Grundkurs</b>		

Oft wird die Geschichte des politischen Denkens der arabischen Welt auf den politischen Islam reduziert, obwohl sie auf eine lange Tradition verweisen kann, die im Mittelalter bahnbrechend war und dem europäischen Denken um Jahrhunderte voraus war. Doch konnte immer auch eine Offenheit zu anderen Einflüssen festgestellt werden. Über die Jahrhunderte hinweg wurden immer wieder Fragen des Verhältnisses von Staat und Islam, der guten Regierungsführung, der idealen Gesellschaft, aber auch sozialer Prozesse verhandelt.

In dem Seminar soll ein Abriss der Ideengeschichte vom ‚Mittelalter‘ bis heute behandelt werden, um einerseits Grundlagen zum Verständnis der Region aber auch aktueller politischer Strömungen zu schaffen. Daher werden nicht nur historische Denker, sondern zentrale Autoren des politischen Islams, des Baathismus und anderer zentraler Strömungen behandelt. So werden einzelne Staatsverständnisse, Vorschläge zum Verhältnis Religion-Staat und Gesellschaftstheorien behandelt, welche heute noch für den arabisch-islamischen Raum Geltung besitzen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Brüggemann, Andreas** (1994): Der politische Auftrag des Islam. Programme und Kritik zwischen Fundamentalismus und Reformen; Originalstimmen aus der islamischen Welt. Wuppertal: Hammer.
- **Heller, Erdmute** (Hg.) (2001): Islam, Demokratie, Moderne. Aktuelle Antworten arabischer Denker. 2. Aufl. München: Beck.
- **Zapf, Holger** (Hg.) (2012): Staatsverständnisse in der islamischen Welt. 1. Aufl. Baden-Baden: Nomos (Staatsverständnisse, 49).

**Dr. Dennis Bastian Rudolf****Klassiker der Staatsphilosophie – Von Platon bis Rousseau***Classics of Political Thought – From Plato to Rousseau*

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 14.10.19	Raum: 126
<b>Grundkurs</b>		

In den Lehrveranstaltungen sollen anhand des Studiums und der Diskussion von Schriften, u.a. von Platon, Aristoteles, Augustin, Cicero, v. Aquin, Calvin und Machiavelli, Kenntnisse über klassische Vorstellungen zu Staatsformen und Staatszweck vermittelt werden.

Im Mittelpunkt der Seminarsitzungen werden dabei folgende Themen stehen: Die "idealistische" Staatslehre Platons, das "realistische" Politikverständnis Aristoteles, die Geschichtsphilosophie Augustins, die mittelalterliche Naturrechtsdiskussion (Cicero, Thomas von Aquin u.a.), die reformatorischen Staatslehren (Luther, Calvin), positivistische Politiktheorien (Machiavelli) und die Demokratietheorie Rousseaus.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Maier, Hans; Denzer, Horst (2008):** Klassiker des politischen Denkens. Band 1: Von Plato bis Hobbes. München: C.H. Beck.
- **Maier, Hans; Denzer, Horst (2008):** Klassiker des politischen Denkens. Band 2: Von Locke bis Max Weber. München: C.H. Beck.
- **Lieber, Hans J. (1993):** Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart. Bonn: Fourir.
- **Oberndörfer, Dieter; Rosenzweig, Beate (2000):** Klassische Staatsphilosophie. Texte und Einführungen. Von Platon bis Rousseau. München: C.H. Beck.
- **Braun, Eberhard; Heine, Felix; Opolka, Uwe (2002):** Politische Philosophie. Ein Lesebuch. Texte, Analysen, Kommentare. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

**Dr. Jens Heinrich**

## **Einführung in die Entwicklungspolitik**

*Introduction to Development Assistance*

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 15.10.19	Raum: 021
<b>Grundkurs</b>		

Das Seminar wird in die Entwicklungszusammenarbeit einführen. Dabei stehen zunächst theoretische Konzepte und Überlegungen zu Entwicklung und Entwicklungszusammenarbeit im Fokus (Was ist „Entwicklung“?). Des Weiteren sollen die Akteure, Institutionen, Instrumente und Felder der Entwicklungszusammenarbeit dargestellt und analysiert werden. Hierbei wird der Blick auf die Bundesrepublik Deutschland gerichtet. Das Seminar wird sich zusätzlich auch mit „Medien und Entwicklung“, „entwicklungspolitischer Bildungsarbeit“ und lokaler EZ befassen.

Teil des Seminars ist eine Exkursion nach Bonn im Dezember (Informationen erfolgen in der ersten Sitzung), wo sich die meisten der bundesdeutschen Institutionen der Entwicklungszusammenarbeit befinden. Dort werden wir im Rahmen eines Blockseminars im Gustav-Stresemann-Institut Gelegenheit haben, mit Vertretern verschiedener staatlicher und nichtstaatlicher Institutionen und Organisationen der Entwicklungszusammenarbeit zu diskutieren.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Akude, John Emeka (2011):** Theorien der Entwicklungspolitik. Ein Überblick. In: Julian König und Johannes Thema (Hg.): Nachhaltigkeit in der Entwicklungszusammenarbeit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Globale Gesellschaft und internationale Beziehungen), S. 69–94.
- **Gieler, Wolfgang (Hg.) (2011):** 50 Jahre deutsche Entwicklungszusammenarbeit. Das BMZ von Walter Scheel bis Dirk Niebel. Bonn u.a.: Scientia Bonnensis.
- **Ziai, Aram (2006):** Post-Development: Ideologiekritik in der Entwicklungspolitik. In: Politische Vierteljahresschrift 47 (2), S. 193–218.
- **Ziai, Aram (2010):** Zur Kritik des Entwicklungsdiskurses. In: Aus Politik und Zeitgeschichte (10), S. 23–29.

**Alexandra Gericke, M. A.**

## **Einführung in die Vergleichende Regierungslehre**

*Introduction to Comparative Politics*

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 15.10.19	Raum: 134
<b>Grundkurs</b>		

Der Vergleich ist eine zentrale Methode in der Politikwissenschaft. Worum geht es bei dieser Methode? Wann und warum wenden wir sie an, wie geschieht das, und was lernen wir daraus?

Das Seminar bietet zunächst eine Einführung in die grundlegenden Theorien und Methoden des Vergleichs und wendet diese in einem zweiten Schritt auf zentrale Fragestellungen und Gegenstände der Vergleichenden Politikwissenschaft an. Dabei befasst es sich sowohl mit Typologien politischer Systeme, mit Formen der Interessenartikulation und -aggregation und der institutionellen Einhegung des Demokratieprinzips.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Furtak, Florian T. (2018):** Demokratische Regierungssysteme. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS (Elemente der Politik).
- **Landman, Todd (2017):** Issues and Methods in Comparative Politics. An Introduction. 4. Auflage. London/New York: Routledge.
- **Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.), Vergleichende Regierungslehre:** Eine Einführung, 3. Auflage, Wiesbaden 2010.
- **Lauth, Hans-Joachim; Kneuer, Marianne; Pickel, Gert (Hrsg.):** Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden 2016.
- **Merkel, Wolfgang (2010):** Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
- **Riescher, Gisela; Obrecht, Marcus; Haas, Tobias:** Theorien der vergleichenden Regierungslehre: Eine Einführung, München 2011.

**Prof. Dr. Jörn Dosch**

## **Regionalismus in den Internationale Beziehungen**

*Regionalism in International Relations*

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 05.11.19	Raum: 134
<b>Grundkurs</b>		

Das Seminar beschäftigt sich mit Regionalismus und regionaler Integration in der Welt – beginnend mit dem frühen europäischen Integrationsprozess in den 1950er Jahren. Nach einer Diskussion der wesentlichen theoretischen Ansätze (Funktionalismus, Föderalismus, Transaktionismus und anderen Ansätzen zur Analyse regionaler Integration) erfolgt eine Beschäftigung mit der Entstehung, dem Verlauf, den Erfolgen und den Grenzen diverser Regionalismen in Asien, dem Pazifik, Afrika und Lateinamerika und der Karibik. Neben der EU werden u.a. die Fälle der Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), der South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC), Mercado Común del Sur (MERCOSUR), Caribbean Community (CARICOM), Pacific Islands Forum, Economic Community of West African States (ECOWAS) und die Eurasian Economic Union behandelt.

Ein Teil der Veranstaltung findet als Blockseminar am Freitag, 06.12.2019, 13-18 Uhr, statt.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Brasche, Ulrich.** Europäische Integration: Wirtschaft, Erweiterung und regionale Effekte, 3., erweiterte und aktualisierte Aufl. [Online-Ausg.]. München: Oldenbourg, 2013.
- **Dosch, Jörn.** Die ASEAN Wirtschaftsgemeinschaft. Baden-Baden: Nomos, 2016.
- **Grimmel, Andreas.** Regionale Integration: Erklärungsansätze und Analysen zu den wichtigsten Integrationszusammenschlüssen in der Welt. Baden-Baden: Nomos, 2015.
- **Küttner, Niels-Jakob W.** Zur Zukunft des Mercosur: sechs Typen rechtlicher Staatenintegration. Baden-Baden: Nomos, 2013.
- **Plenk, Stefan.** Regionale Integration im sub-saharischen Afrika: eine Analyse von EAC, SADC und ECOWAS. Wiesbaden: Springer VS, 2015.
- **Ziltener, Patrick.** Regionale Integration in Ostasien: Eine Untersuchung der historischen und gegenwärtigen Interaktionsweisen einer Weltregion [Online-Ausg.] – Wiesbaden: Springer, 2013.

**Alexandra Gericke, M. A.**

## **Konflikte und Friedensprozesse in Lateinamerika**

*Conflicts and Peace Processes in Latin America*

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 17.10.19	Raum: 134
<b>Grundkurs</b>		

Mit ansteigender Zahl innerstaatlicher bewaffneter Konflikte in den 1990er Jahren hat die Friedens- und Konfliktforschung die Motivation und die Dynamik bewaffneter Gruppen, Konfliktursachen und Friedensprozesse näher untersucht.

Der Grundkurs gibt den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen Überblick über verschiedene Konflikttheorien und diskutiert aktuelle Fragen der Friedens- und Konfliktforschung.

Anhand von Fallbeispielen innerstaatlicher Konflikte bezogen auf die Region Lateinamerika werden die unterschiedlichen Perspektiven zur Entstehung und Dynamik bewaffneter Konflikte vergleichend diskutiert und im Anschluss die jeweiligen Friedensprozesse betrachtet.

Lerninhalte sind unter anderem Begriffe wie Gewalt, Krieg, Konflikt, Transitional Justice, Frieden sowie unterschiedliche Aspekte der Konfliktregelung.

Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar!

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Arnson**, Cynthia (1999). *Comparative peace processes*. Stanford: Stanford University Press
- **Bonacker**, Thorsten (2005). *Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien: Eine Einführung*. 3. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag.
- **Buckley-Zistel**, Susanne und **Kater**, Thomas (Hrsg.) (2011). *Nach Krieg, Gewalt und Repression: vom schwierigen Umgang mit der Vergangenheit*. Baden-Baden: Nomos.
- **Collier**, Paul **Hoeffler**, Anke (1999): *Greed and Grievance in Civil War: The World Bank (Policy Research Working Papers)*.
- **Imbusch**, Peter und **Zoll**, Ralf (Hrsg.) (2006). *Friedens- und Konfliktforschung*. 4. Aufl. Wiesbaden: VS-Verlag.
- **Kurtenbach**, Sabine (Hrsg.) (2003): *Kriege als (Über)Lebenswelten. Schattenglobalisierung, Kriegsökonomien und Inseln der Zivilität*. Bonn: Dietz (EINE Welt, 16).
- **Miall**, Hugh (1994). *The Peacemakers. Peacefull settlement of disputes since 1945*. Basingstoke: Macmillan.
- **Mihr**, Anja; **Pickel**, Gert und **Pickel**, Susanne (Hrsg.) (2018). *Handbuch Transitional Justice. Aufarbeitung von Unrecht – hin zur Rechtsstaatlichkeit und Demokratie*. Wiesbaden: Springer.
- **Schlichte**, Klaus (2009): *In the shadow of violence. The politics of armed groups*. Frankfurt am Main: Campus Verl. (Mikropolitik der Gewalt, 1).
- **Stüwe**, Klaus und **Rinke**, Stefan (2008). *Die politischen Systeme in Nord- und Lateinamerika. Eine Einführung*. Wiesbaden: Springer.

- **Werz**, Nikolaus (2013). Lateinamerika: eine politische Landeskunde. 3. Vollständig aktualisierte Auflage. Baden-Baden: Nomos.
- **Zangl**, Bernhard und **Zürn**, Michael (2003). Frieden und Krieg: Sicherheit in der nationalen und post-nationalen Konstellation. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

**Dr. Pierre Gottschlich****Einführung in die Theorien der Internationalen Beziehungen***Introduction to the Theories of International Relations*

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 17.10.19	Raum: 134
<b>Grundkurs</b>		

Das Seminar möchte einen Überblick über die einflussreichsten Theorien der Internationalen Beziehungen (IB) vermitteln. Hierbei werden unter anderem die klassischen Theorieschulen des Realismus und des Intergouvernementalismus betrachtet. Zudem sollen auch Weiterentwicklungen wie der Neorealismus oder der Neoliberalismus und institutionalistische Strömungen wie der Neofunktionalismus vorgestellt werden. Schließlich wird auch auf neuere theoretische Ansätze, wie zum Beispiel das Konzept von Global Governance oder die Sozialkonstruktivistische Schule, eingegangen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Auth, Günther (2015)**. Theorien der Internationalen Beziehungen kompakt: Die wichtigsten Theorien auf einen Blick (2. Auflage). München: De Gruyter Oldenbourg.
- **Gu, Xuewu (2018)**. Theorien der internationalen Beziehungen: Einführung (3. Auflage). München: De Gruyter Oldenbourg.
- **Hartmann, Jürgen (2009)**. Internationale Beziehungen (2. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag.
- **Jetschke, Anja (2017)**. Internationale Beziehungen: Eine Einführung. Tübingen: Narr.
- **Krell, Gert/Schlotter, Peter (2018)**. Weltbilder und Weltordnung: Eine Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen (5. Auflage). Baden-Baden: Nomos.
- **Lemke, Christiane (2018)**. Internationale Beziehungen: Grundkonzepte, Theorien und Problemfelder (4. Auflage). München: De Gruyter Oldenbourg.
- **Müller, Markus M. (Hrsg./2011)**. Casebook internationale Politik. Wiesbaden: VS Verlag.
- **Sauer, Frank/Masala, Carlo (2017)**. Handbuch Internationale Beziehungen (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg./2010)**. Theorien der Internationalen Beziehungen (3. Auflage). Stuttgart: UTB.
- **Schimmelfennig, Frank (2017)**. Internationale Politik (5. Auflage). Stuttgart: UTB.
- **Stahl, Bernhard (2017)**. Internationale Politik verstehen: Eine Einführung (2. Auflage). Opladen: Budrich.
- **Tuschhoff, Christian (2015)**. Internationale Beziehungen. Konstanz: UVK.
- **Woyke, Wichard/Varwick, Johannes (Hrsg./2016)**. Handwörterbuch Internationale Politik (13. Auflage). Bonn: BpB.
- **Zimmermann, Hubert/Elsinger, Milena (2019)**. Grundlagen der Internationalen Beziehungen: Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

**Christian Pfeiffer, M. A.**

**Politik in Lateinamerika**

*Politics in Latin America*

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 17.10.19	Raum: 124
<b>Grundkurs</b>		

Lateinamerika – das die spanischsprachigen Länder Amerikas sowie das portugiesisch-sprachige Brasilien umfasst – kann seit seiner „Wiederentdeckung“ durch Christoph Kolumbus im Jahr 1492 auf eine bewegte Geschichte zurückblicken. Nach einer mehr als drei Jahrhunderte andauernden Kolonialherrschaft konnten sich die meisten lateinamerikanischen Länder Anfang des 19. Jahrhunderts von dieser befreien und entwickelten eigene staatliche Strukturen. Dabei beeinflussten sie sich bis in die heutige Zeit gegenseitig, sodass sie in der Regel ähnliche politische Phasen durchschritten und ähnliche politische Strukturen zu beobachten sind. Das Seminar hat es sich zum Ziel gesetzt, eine profunde Einführung in die lateinamerikanische Politik zu geben und dabei auch gesellschaftliche und kulturelle Faktoren zu betrachten. Zudem soll Lateinamerika in der gegenwärtigen internationalen Politik verortet werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Birle, Peter (Hrsg.):** Lateinamerika im Wandel. Baden-Baden 2010.
- **Bodemer, Klaus; Gratius, Susanne (Hrsg.):** Lateinamerika im internationalen System: Zwischen Regionalismus und Globalisierung. Opladen 2003.
- **Hartmann, Jürgen:** Die politischen Systeme Lateinamerikas. Wiesbaden 2017.
- **Pieper, Renate:** Geschichte Lateinamerikas: Eine Einführung. Köln 2016.
- **Rinke, Stefan; Fischer, Georg; Schulze, Frederik (Hrsg.):** Geschichte Lateinamerikas vom 19. bis zum 21. Jahrhundert. Weimar 2009.
- **Stüwe, Klaus; Rinke, Stefan (Hrsg.):** Die politischen Systeme in Nord- und Lateinamerika. Eine Einführung. Wiesbaden 2008.
- **Werz, Nikolaus:** Lateinamerika. Eine politische Landeskunde. Baden-Baden 2013.
- **Werz, Nikolaus (Hrsg.):** Populisten, Revolutionäre, Staatsmänner. Politiker in Lateinamerika. Frankfurt am Main 2010.

## 7.4 Übung Vermittlungskompetenz

**Dipl.-Theol. Cornelia Putzker**

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

### **Auf dem Weg zum ersten Job**

*How to Get a Job*

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 18.10.19	Raum: 023
<b>Übung</b>		

Das Seminar zielt auf Studierende, die sich rechtzeitig vor Abschluss des Studiums über die Form heutiger Bewerbungsunterlagen sowie moderne Bewerbungsformen, Auswahlkriterien und -verfahren informieren und nach den langen Jahren der Theorie erste Einblicke in die Berufspraxis erhalten möchten. Die Veranstaltung ist praxisorientiert und lebt von der aktiven Mitarbeit der Teilnehmenden. Sie wird teilweise als Blockveranstaltung durchgeführt, Terminabsprache erfolgt in der ersten Sitzung.

**Es werden nur Teilnahmebescheine vergeben!**

➤ **Einführende Literatur:**

- **Püttjer Ch./Schnierda, U.:** Das große Bewerbungshandbuch, Frankfurt/M. (11) 2019;
- **Putzker, C.:** Auf dem Weg zum ersten Job, Aachen 2005.

## 7.5 Hauptseminare

Dr. Jens Heinrich

### Ensuring Destruction forever? Nuclear Weapons and Global (In)Security in the 21<sup>st</sup> Century

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 14.10.19	Raum: 023
<b>Hauptseminar</b>		

After the collapse of the Soviet Union, politicians, intellectuals, and the public in East and West were confident that nuclear weapons would soon become obsolete, and global nuclear disarmament would be just a few years away. However, the hopes of that time did not materialize. Nuclear weapons still play a role in current international affairs, and they are unlikely to disappear soon. A recent study concluded that “nuclear weapons are on the centerstage of international politics” (Erästö/Cronberg 2018:1). On the other side, in 2017 numerous states met in New York to vote in favour of a nuclear ban treaty to abolish nuclear weapons and to outlaw them.

This seminar will take the dualism between arms build-ups and the strive for disarmament as a starting point to address the problem of nuclear weapons, and global (in)security. This course will cover the “nuclear basics”, and provide some insight of how these weapons work. We will also look at theoretical and conceptual approaches to “all things nuclear”. What are the determinants of nuclear proliferation and disarmament? What is arms control? What means “non-proliferation”? In order to give a complete picture, we will engage in ethical and legal debates regarding nuclear weapons.

A second goal is to provide a deeper understanding and explanation of why states build nuclear weapons, and why they did choose certain nuclear strategies. Thirdly, this seminar will analyse the instruments and strategies to curb the spread of nuclear weapons. We will look at the global regime to control proliferation and to achieve disarmament. At the end of this course, the participants will address future trends and developments.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Alagappa, Mutiah (Hg.) (2008):** The Long Shadow. Nuclear Weapons and Security in 21st Century Asia. Stanford: Stanford University Press.
- **Baudissin, Wolf Graf von; Lutz, Dieter S. (Hg.) (1981):** Kooperative Rüstungssteuerung, Sicherheit und Strategische Stabilität. Baden-Baden: Nomos (Militär, Rüstung, Sicherheit, 10).
- **Brennan, Donald G. (Hg.) (1962):** Strategie der Abrüstung. Achtundzwanzig Problemanalysen. Unter Mitarbeit von Uwe Nerlich. The American Academy of Arts and Science/Deutsche Gesellschaft für Auswärtige Politik. Deutsche erweiterte Ausgabe. Gütersloh: Bertelsmann.
- **Chakma, Bhumitra (Hg.) (2011):** The Politics of Nuclear Weapons in South Asia. Farnham [u.a.]: Ashgate.
- **Eisenbart, Constanze (Hg.) (2012):** Die Singuläre Waffe. Was bleibt vom Atomzeitalter? Forschungsstätte der Evangelischen Studiengemeinschaft e.V. Wiesbaden: Springer VS.
- **Evangelista, Matthew (1999):** Unarmed Forces. The Transnational Movement to End the Cold War. Ithaca [u.a.]: Cornell University Press.
- **Forndran, Erhard (1970):** Rüstungskontrolle. Friedenssicherung zwischen Abschreckung und Abrüstung. Düsseldorf: Bertelsmann.
- **Groten, Hubert (1977):** Friedensforschung - Anspruch und Praxis. Baden-Baden: Nomos.

- **Herz, John H. (1961):** Weltpolitik im Atomzeitalter. Stuttgart: Kohlhammer (Die wissenschaftliche Taschenbuchreihe, 55).
- **Müller, Harald; Schörnig, Niklas (2006):** Rüstungsdynamik und Rüstungskontrolle. Eine exemplarische Einführung in die Internationalen Beziehungen. Baden-Baden: Nomos (Außenpolitik und internationale Ordnung).
- **Narang, Vipin (2014):** Nuclear Strategy in the Modern Era. Regional Powers and International Conflict. Princeton [u.a]: Princeton University Press (Princeton Studies in International History and Politics).
- **Neuneck, Götz; Mölling, Christian (Hg.) (2005):** Die Zukunft der Rüstungskontrolle. Baden-Baden: Nomos (Demokratie, Sicherheit, Frieden, 173).

**Malvina Lakatos, M. A.**

## **Minderheiten in Europa**

*Minorities in Europe*

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 14.10.19	Raum: 023
<b>Hauptseminar</b>		

*„Nationale Minderheiten sind wie seltene Pflanzen.  
Beide besitzen einen Eigenwert, der nicht zu ersetzen ist.“  
(Christoph Bergner 2012)*

Mit dem Ende der Österreichisch-Ungarischen Monarchie erlebte Europa nicht nur eine geografische, sondern auch eine ethnische Neugestaltung der Landkarte. Es kam zu neuen Konstellationen der Völker, die besonders in Südosteuropa zu blutigen Konflikten und politischen Auseinandersetzungen führten. Deutungsmächtige Nationen wurden zu nationalen Minderheiten, Konzepte wie „Mutterstaat“ und Aufenthaltsstaat und generell Fragen der politischen und kulturellen Zugehörigkeit gewannen zunehmend an Bedeutung. Die Entwicklung zum Nationalstaat und die damit verbundene Erlangung der Volkssouveränität resultierten oftmals in einem Spannungsverhältnis zwischen Mehrheitsbevölkerung und Minderheit. Was bedeutet aber überhaupt Minderheit und welche Identität und politische Situation haben Minderheiten in Ländern wie Ungarn, Rumänien, Bulgarien, Italien und Österreich ausgeprägt?

Das Seminar vermittelt einen Einblick in die Minderheitenproblematiken Europas und dabei die Spannungsverhältnisse zwischen Mehrheiten und Minderheiten. Zentrale Fragen sind u.a: Unter welchen Bedingungen und wie erfolgreich konkurrieren Minderheiten mit eigenem Nationalverständnis in einer Region mit der Mehrheitsbevölkerung eines Zentralstaates? Welche kulturellen und politischen „Überlebens“- und Durchsetzungsstrategien haben Minderheiten bis heute entwickelt? Welche Rolle spielen dabei Autonomiemodelle? Besonderes Augenmerk kommt den autonomen Regionen Europas zu, wie z.B. Südtirol, Åland, Baskenland, Korsika und Siebenbürgen.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Will Kymlicka.** Multikulturalismus und Demokratie: über Minderheiten in Staaten und Nationen. Hamburg 2007.
- **Igor Primoratz and Aleksandar Pavković.** Identity, Selfdetermination and Secession. Aldershot 2006.
- **Peter Hilpold.** Self-determination and Autonomy: Between Secession and Internal Self-determination. International Journal on Minority and Group Rights 24 (2017): 302-335.
- **Heckmann, Friedrich.** Ethnische Minderheiten, Volk und Nation. Soziologie interethnischer Beziehungen, Berlin 2016.

**Prof. Dr. Jörn Dosch**

## **Deutsche Entwicklungszusammenarbeit: Eine kritische Bilanz**

*German Development Cooperation: A Balance Sheet*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 05.11.19	Raum: 124
<b>Hauptseminar</b>		

Mit der Gründung des Bundesministeriums für wirtschaftlicher Zusammenarbeit (BMZ) begann 1961 die institutionalisierte Entwicklungszusammenarbeit der Bundesrepublik Deutschland mit der sog. „Dritten Welt“. Seither hat die Entwicklungskooperation mehrere Phasen durchlaufen und blickt inzwischen auf eine reiche Geschichte erfolgreicher aber partiell auch gescheiterter Ansätze zurück. Anhand konkreter Fallbeispiele zieht das Hauptseminar eine kritische Bilanz von fast sechs Dekaden bundesdeutscher Entwicklungspolitik. Für die frühen Phasen werden wir zusätzlich einen vergleichenden Blick auf die Entwicklungspolitik der DDR werfen.

Ein Teil der Veranstaltung findet als Blockseminar am Freitag, 10.01.2020, 13-18 Uhr, statt.

Außerdem besteht die Möglichkeit, an einem vom BMZ-bezugsussten Wochenendseminar „Entwicklungspolitik als strategisches Instrument – Chancen, Probleme Folgen am Beispiel Süd- und Südostasiens“ vom 22.11. (Nachmittag) bis 24.11. (Nachmittag) an der Europäischen Akademie Mecklenburg-Vorpommern in Waren/Müritz teilzunehmen. Nähere Informationen hierzu ab ca. Mitte August auf stud.ip.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Bohnet, Michael:** Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik: Strategien, Innenansichten, Zeitzeugen, Herausforderungen. 2. überarb. u. erw. Auflage, revidierte Ausgabe, Stuttgart: UTB 2019.
- **Gieler, Wolfgang (Hrsg.):** 50 Jahre deutsche Entwicklungszusammenarbeit. Das BMZ von Walter Scheel bis Dirk Niebel. Scientia Bonnensis (Bonn) 2011.
- **Hein, Bastian:** Die Westdeutschen und die Dritte Welt: Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959 – 1974. München: Oldenbourg, 2006.
- **Stockmann, Reinhard; Menzel, Ulrich; Nuscheler, Franz.** Entwicklungspolitik: Theorien – Probleme – Strategien. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag, 2010.

**Dr. Dennis Bastian Rudolf**

## Theorie und Krise der politischen Repräsentation

*Theory and crisis of political representation*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 15.10.19	Raum: 126
<b>Hauptseminar</b>		

Wenn in der Politischen Theorie angesichts struktureller wie konjunktureller Herausforderungen über einen „Formwandel der Demokratie“ diskutiert wird, steht dies in direktem Zusammenhang mit dem Topos einer „Krise der repräsentativen Demokratie“. In Sinne einer engen Definition bildet Repräsentation ein Grundelement westlich-liberaler Demokratien, welches darauf basiert, dass durch Wahlen legitimierte RepräsentantInnen im politischen Aushandlungsprozess den Willen des Volkes vertreten. Wie das gegenwärtige Erstarken (recht-)populistischer Strömungen zeigt, scheint die Beziehung zwischen den politischen Eliten und der Bevölkerung jedoch – nicht nur in Deutschland – nachhaltig gestört. Neue Formen des Protests sowie Forderungen nach plebiszitären Elementen sind Ausdruck einer wachsenden Entfremdung zwischen den BürgerInnen und den Kerninstitutionen der repräsentativen Demokratie. In einem weiten Verständnis eignet sich die Dichotomie zwischen direkter und repräsentativer Demokratie daher auch nur bedingt als Zugang zum Wesen der Repräsentation, da entsprechende Strukturen im Sinne eines „sorry substitute for the real thing“ (Dahl 1982: 13) nur als fader Abglanz für die politische Selbstbestimmung des Volkes erscheinen.

Das Seminar verfolgt die forschungsanleitende These, dass die Krise der repräsentativen Demokratie im Kern von einer Krise der Repräsentation bzw. von Repräsentationsverständnissen und -konzepten her zu denken ist. Vor diesem Hintergrund widmet sich die Lehrveranstaltung dem Puzzle politischer Repräsentation (Eulau/Karps 1977) sowohl aus theoretischer wie aus empirischer Perspektive. Was bedeutet Repräsentation bzw. was vermag sie in einer immer diverser und komplexer sowie digitaler werdenden Gesellschaft überhaupt zu leisten? Was sind die normativen bzw. institutionellen Bedingungen von Repräsentation? Welche Praktiken bestehen und wann ist politische Repräsentation gelungen? Wie kann politische Repräsentation über neue Formen politischer Partizipation erfahrbar gemacht werden?

### ➤ Einführende Literatur:

- **Dahl, Robert A. (1982):** Dilemmas of Pluralist Democracy. Autonomy vs. Control. New Haven: Yale University Press.
- **Eulau, Heinz; Karps, Paul (1977):** The Puzzle of Representation. Specifying Components of Responsiveness, in: Legislative Studies Quarterly, 2(3), 233-254.
- **Kühne, Alexander (2013):** Repräsentation enträtselt oder immer noch „the Puzzle of Representation“? Entwicklungen und Lehren aus unterschiedlichen Forschungsstrategien. In: Zeitschrift für Parlamentsfragen 44(3), S. 459-485.
- **Linden, Markus; Thaa, Winfried (2011):** Krise und Repräsentation, in: Markus Linden und Winfried Thaa (Hrsg.): Krise und Reform politischer Repräsentation, Baden-Baden: Nomos, 11-44.
- **Mansbridge, Jane (2003):** Rethinking Representation, in: The American Political Science Review, 97(4), 515-528.
- **Pitkin, Hannah F. (1967):** The Concept of Representation. Berkley, Los Angeles: University of California Press.

**Prof. Dr. Wolfgang Muno****Demokratie in Lateinamerika***Democracy in Latin America*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 15.10.19	Raum: 020
<b>Hauptseminar</b>		

Mitte der 70er Jahre des 20. Jahrhunderts begann in Südeuropa die „Dritte Welle“ der Demokratie. Spanien, Portugal, Griechenland demokratisierten sich, danach eine Reihe von Ländern in Lateinamerika, Afrika und Asien und schließlich, mit dem Zusammenbruch des Kommunismus, Osteuropa. Lateinamerika gilt als Erfolgsbeispiel für die sogenannte Dritte Welle der Demokratie. Bei näherer, qualitativer Betrachtung ist das Bild allerdings ernüchternder. Demokratie in Lateinamerika ist von großen Unterschieden geprägt, die Demokratien können nicht alle als „konsolidiert“ oder qualitativ hochwertig eingestuft werden. Es gibt, abgesehen von Kuba, das sich konsequent einer Demokratisierung widersetzt, einerseits gut funktionierende Demokratien, die europäischen Demokratien kaum nachstehen, wie Uruguay, andererseits defekte Demokratien wie Argentinien oder Brasilien, sowie Regression von Demokratie hin zu Autoritarismus wie in Venezuela.

Gerade vor diesem Hintergrund ist es sinnvoll, exemplarisch Ursachen, Verlauf und Ergebnisse der Demokratisierungsprozesse der „Dritten Welle“ unter Berücksichtigung theoretischer Debatten genauer zu untersuchen. Das Thema der Qualität von Demokratien bestimmt seit einigen Jahren die vergleichende empirische Demokratisierungsforschung, hier werden empirische Ansätze der Demokratiemessung mit normativen Aspekten der Demokratietheorie kombiniert.

Leitende Fragestellungen sind: Wie verliefen die Demokratisierungsprozesse? Sind die neuen Demokratien konsolidiert oder handelt es sich um defekte Demokratien? Was sind die Ursachen für den Erfolg oder Misserfolg bzw. welche Defekte können konstatiert werden?

➤ **Einführende Literatur:**

- **Merkel, Wolfgang, 2010:** Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. 2. Aufl., Wiesbaden.
- **Huntington, Samuel P., 1991:** The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century. Oklahoma.
- **Muno, Wolfgang/Lauth, Hans-Joachim/Kestler, Thomas (Hg.) 2012:** Demokratie und soziale Entwicklung in Lateinamerika, Baden-Baden: Nomos.
- **Stockemer, Daniel (Hg.) 2019:** Populism Around the World. A Comparative Perspective, Cham: SpringerNature
- **De la Torre, Carlos/Arnson, Cynthia (Hg.) 2013:** Latin American Populism in the Twenty-First Century, Baltimore: JHUPress
- **Kingstone, Peter R. (Hg.) 2012:** Routledge handbook of Latin American politics, New York: Routledge

**Dr. Pierre Gottschlich****Die Außenpolitik Indiens***Foreign Policy of India*

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 16.10.19	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

Das Seminar befasst sich mit der Außenpolitik der bevölkerungsreichsten Demokratie der Erde. Seit seiner Unabhängigkeit 1947 ist Indien mit teilweise extrem schwierigen Rahmenbedingungen in seinen internationalen Beziehungen konfrontiert gewesen. Die Lehrveranstaltung soll einen Überblick über die wesentlichen Entwicklungen der indischen Außen- und Sicherheitspolitik in den vergangenen sieben Jahrzehnten geben. Hierbei werden unter anderem die Politik der Blockfreiheit, die Kriege gegen Pakistan, die Grenzkonflikte mit China, die Nuklearisierung Indiens, die Annäherung an die USA und der mögliche Aufstieg zur Weltmacht im 21. Jahrhundert behandelt und analysiert.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Chapman, Graham P. (2009).** The Geopolitics of South Asia: From Early Empires to the Nuclear Age (Third Edition). Farnham/Burlington: Ashgate.
- **Ganguly, Sumit (ed./2012).** India's Foreign Policy: Retrospect and Prospect. New Delhi: Oxford University Press.
- **Hansel, Mischa/Khan, Raphaëlle/Levaillant, Mélissa (eds./2017).** Theorizing Indian Foreign Policy. London: Routledge.
- **Malone, David M./Mohan, C. Raja/Raghavan, Srinath (eds./2015).** The Oxford Handbook of Indian Foreign Policy. Oxford: Oxford University Press.
- **Pant, Harsh V. (ed./2019).** New Directions in India's Foreign Policy: Theory and Praxis. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Pant, Harsh V. (2016).** Indian Foreign Policy: An Overview. Manchester: Manchester University Press.
- **Ray, Jayanta Kumar (2016).** India's Foreign Relations, 1947-2007. London: Routledge.
- **Rösel, Jakob/Gottschlich, Pierre (2008).** Indien im neuen Jahrhundert: Demokratischer Wandel, ökonomischer Aufstieg und außenpolitische Chancen. Baden-Baden: Nomos.
- **Rothermund, Dietmar (2002).** Krisenherd Kaschmir: Der Konflikt der Atomkräfte Indien und Pakistan. München: Beck.
- **Singh, Sinderpal (ed./2017).** Modi and the World: (Re) Constructing Indian Foreign Policy. Singapore: World Scientific Publishing.
- **Wagner, Christian (2005).** Die „verhinderte“ Großmacht? Die Außenpolitik der Indischen Union, 1947-1998. Baden-Baden: Nomos.

**Prof. Dr. Yves Bizeul**

## **Gesellschaftliche Konflikte und Demokratie**

*Social Conflicts and Democracy*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 16.10.19	Raum: 023
<b>Hauptseminar</b>		

Die Demokratie ist die politische Ordnung des Streits, oder, wie es der politische Philosoph Claude Lefort einmal ausdrückte: „Die Demokratie ist das Regime, in dem der Konflikt, so intensiv er auch ist, auf normale Weise seinen Platz findet.“

Quelle der sozialen Konflikte ist der gesellschaftliche Pluralismus, den die Herrschaftsordnung der Demokratie mit hervorbringt, indem sie es allen ermöglicht, prinzipiell jedes gesellschaftliche Thema zu politisieren und streitbar zu stellen. So sehen wir uns mit dem ambivalenten Umstand konfrontiert, dass die Demokratie den gesellschaftlichen Pluralismus einerseits ermöglicht und benötigt, andererseits durch diesen aber auch bedroht werden kann.

Doch was bedeuteten diese Feststellungen und welches Demokratie- und Politikverständnis liegen ihnen zugrunde? Existieren „Feinde der Demokratie“ und Konfliktformen, die eine Gefahr für offene demokratische Gesellschaften darstellen? Ist es möglich, zwischen für Gesellschaften förderlichen und gefährlichen Konfliktformen und -themen zu unterscheiden? Falls ja, wie können wir diesen Sachverhalt theoretisch bestimmen und angemessen beschreiben?

Diesen Fragen soll interdisziplinär anhand von Werken der Politikwissenschaft, der politischen Theorie und (politischen) Soziologie nachgegangen werden, um den Zusammenhang von Gesellschaft, Demokratie und Konflikt theoretisch zu durchdringen und verständlich werden zu lassen.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Bonacker, Th.:** Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien – Eine Einführung, Wiesbaden (3), 2005;
- **Brüsemeister, Th.:** Der moderne soziale Konflikt zwischen Unterklassen und Mehrheitsklasse — Ralf Dahrendorfs Diagnose der Bürgergesellschaft, Wiesbaden (2) 2007;
- **Coser, Lewis:** Theorie sozialer Konflikte, Neuwied am Rein 1965.
- **Dubiel, H.:** Konsens oder Konflikt? Die normative Integration des demokratischen Staates, in: Kohler-Koch, B. (Hg.): Staat und Demokratie in Europa, Opladen 1992. S. 130-137.
- Habermas, Jürgen
- **Hirschman, A. O.:** Social Conflicts as pillars of democratic market society, in: Political Theory 22/2, 1994, S. 203-218.
- **Lefort, Cl.:** Democracy and Political Theory, Cambridge 1988;
- **Ders.:** Die Frage der Demokratie, in: Rödel, U. (Hg.): Autonome Gesellschaft und libertäre Demokratie, Frankfurt/M. 1990, S. 181-197;
- **Mouffe, Ch.:** Über das Politische – Wider die kosmopolitische Illusion, Frankfurt/M. 2007.
- **Dies.:** Das demokratische Paradox, Wien 2008;

- 
- **Powell, W. W., Robbins, R. (Hg.):** Conflict and Consensus: a festschrift in honor of Lewis A. Coser, New York 1984;
  - **Rödel, U./Frankenberg, G./Dubiel, H.:** Die demokratische Frage, Frankfurt/M. 1989.
  - **Simmel, G.:** Der Streit, in: Ders.: Soziologie Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung, Berlin 1908, S. 186-255.
  - **Sunstein, Cass: Why Societies need dissent. Havard University Press 2005.**

**Prof. Dr. Wolfgang Muno****Föderalismus in Deutschland und der Welt: Föderale politische Systeme im Vergleich***Federalism in Germany and the world: federal political systems in comparison*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 16.10.19	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein föderaler Staat. Der deutsche Föderalismus ist historisch gewachsen und ein im Grundgesetz verankertes Ordnungsprinzip Deutschlands. Daneben gibt es eine Vielzahl von Staaten, die ebenfalls föderalistisch sind, z.B. die Schweiz, die USA, Brasilien, Argentinien, Mexiko, Indien, Kanada, etc. Was bedeutet „Föderalismus“? Warum sind einige Staaten föderal, andere wiederum unitarisch/zentralistisch? Welche unterschiedlichen Varianten gibt es im Föderalismus? Welche Auswirkungen auf Staat, Politik und Demokratie hat Föderalismus? Ist die EU ein föderaler Staat? Diesen Fragen geht das Seminar nach.

In einem ersten Teil geht es zunächst um Theorien und Konzepte von Föderalismus. Im zweiten Teil des Seminars werden verschiedene föderale politische Systeme vorgestellt. Im dritten Teil geht es insbesondere um den deutschen Föderalismus.

Teil des Seminars wird zudem eine eintägige Simulation des Bundesrates sein, die das IPV ausrichtet. Der Termin wird noch bekannt gegeben. Außerdem ist eine Exkursion nach Berlin, unter anderem zum Bundesrat, geplant, die voraussichtlich vom 7. – 8.11.2019 stattfinden wird.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Anderson, George 2008:** Föderalismus, Opladen: UTB.
- **Sturm, Roland. 2010:** Föderalismus. Eine Einführung. 2. Aufl., Baden-Baden: Nomos.
- **Sturm, Roland. 2015:** Der deutsche Föderalismus. Grundlagen – Reformen – Perspektiven. Baden-Baden: Nomos.
- **Gibson, Edward 2004:** Federalism and Democracy in Latin America, Baltimore: JHU Press
- **Härtel, Ines. 2012:** Handbuch Föderalismus. Berlin und Heidelberg: Springer.
- **Loughlin, John, John Kincaid und Wilfried Swenden (Hrsg.) 2013:** Routledge Handbook of Regionalism & Federalism. Abingdon: Routledge.

**Prof. Dr. Wolfgang Muno****Forschungskolloquium Vergleichende Regierungslehre/Politik und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern***Research Colloquium Comparative Politics/Politics and Elections in Mecklenburg-Vorpommern*

Mittwoch: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 16.10.19	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

Das Seminar ist Examens- und Forschungskolloquium und richtet sich an Studierende und Kandidaten, die am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ihre BA-, MA- oder Doktorarbeit schreiben. Laufende Arbeiten werden vorgestellt und diskutiert.

Darüber hinaus werden aktuelle Themen der Vergleichenden Regierungslehre, insbesondere mit Bezug zu Lateinamerika, diskutiert. Hierfür trifft sich die AG Lateinamerika im Rahmen des Seminars.

Zudem werden Themen der Landespolitik Mecklenburg-Vorpommerns angesprochen, die Arbeitsgruppe „Politik und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern“ trifft sich. Im November 2019 ist der 30. Jahrestag des Mauerfalls. Damit begannen das Ende der DDR und die demokratische Transformation auch in Mecklenburg-Vorpommern. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit diesen Ereignissen beschäftigen.

Die Veranstaltung wird je nach Interessen der Teilnehmer/innen flexibel als Kombination von Kolloquium und Seminar angeboten. Die Erwerbung von Leistungspunkten ist in vollem Umfang möglich und richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung.

An den AGs können sich alle interessierten Mitarbeiterinnen, Absolventinnen und Studierende beteiligen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Merkel, Wolfgang, 2010:** Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. 2. Aufl., Wiesbaden.
- **Jesse, Eckhard 2011:** Systemwechsel in Deutschland, Bonn.
- **Creuzberger, Stefan/Mrotzek, Fred/Niemann, Mario (Hg.) 2018:** Land im Umbruch. Mecklenburg-Vorpommern nach dem Ende der DDR, Berlin.
- **Koschkar, M. et al. (Hg.) 2013:** Politik in Mecklenburg-Vorpommern, Wiesbaden: SpringerVS

## 7.6 Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies

Dr. Jens Heinrich

### Politics and the Generals: Zivil-militärische Beziehungen in Asien

*Politics and the Generals: Civil-Military Relations in Asia*

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 14.10.19	Raum: 134
<b>Hauptseminar</b>		

1999 wurde in Pakistan die Regierung von Premierminister Nawaz Sharif durch den damaligen „Chief of Army Staff“ Pervez Musharraf abgesetzt. Im Mai 2014 putschte sich das Militär in Thailand an die Macht. In China wiederum ist die Volksbefreiungsarmee der Kommunistischen Partei untergeordnet. Und in Indonesien nutzten Teile der Armee Instabilitäten um Demokratisierungsprozesse zu beeinflussen. Diese Beispiele illustrieren sowohl das nicht immer spannungsfreie Verhältnis des Militärs zu der zivilen Führung in asiatischen Staaten als auch den Umstand, dass das Militär ein wesentlicher Machtfaktor in der Innenpolitik sein und nicht einfach als „außenpolitisches Instrument“ gelten kann. Komplexer und vielschichtiger werden die zivil-militärischen Beziehungen in Transformations- und Demokratisierungsphasen, wenn Politiker und Streitkräfte neue Rollen suchen und die Übergangsprozesse durch ökonomische und soziale Krisen begleitet werden.

Das Seminar möchte sich den zivil-militärischen Beziehungen in verschiedenen Staaten Asiens analytisch und empirisch nähern. Dabei sollen nicht nur theoretische Ansätze, Konzepte und klassische Werke der Militärsoziologie diskutiert, sondern auch vergleichend nach Faktoren gefragt werden, die die unterschiedlichen Rollen und Stellungen des Militärs erklären können. Als Fallbeispiele sollen u.a. Indonesien, Pakistan, Indien, China, Thailand und Myanmar dienen.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Bünthe, Marco; Ufen, Andreas (Hg.) (2009):** Democratization in Post-Suharto Indonesia. London [u.a.]: Routledge.
- **Croissant, Aurel; Bünthe, Marco (Hg.) (2011):** The Crisis of Democratic Governance in Southeast Asia. Houndmills: Palgrave.
- **Derichs, Claudia; Herberer, Thomas (Hg.) (2013):** Die politischen Systeme Ostasiens: Eine Einführung. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- **Merkel, Wolfgang (2010):** Systemtransformation: eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- **Wagner, Christian (2012):** Brennpunkt Pakistan. Islamische Atommacht im 21. Jahrhundert. Bonn: Dietz.

**Prof. Dr. Yves Bizeul**

## **Strukturen und Theorien der Kollektividentität**

*Structures and Theories of the Collective Identity*

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 15.10.19	Raum: 023
<b>Hauptseminar</b>		

Das Seminar führt in die Strukturen und Theorien der Kollektividentität ein. Aufsätze zum Thema werden gemeinsam erörtert.

Das Seminar richtet sich **nur** an MA-Studierende.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Assmann, A./Friese, H. (Hg.):** Identitäten. (Erinnerung, Geschichte, Identität 3), Frankfurt/M. (2) 1999;
- **Bedorf, Th.:** Verkennende Anerkennung. Über Identität und Politik, Frankfurt/M. 2010;
- **Keupp, H./Höfer, R. (Hg.):** Identitätsarbeit heute. Klassische und aktuelle Perspektiven der Identitätsforschung, Frankfurt/M. (2) 2009;
- **Niethammer, L.:** Kollektive Identität. Heimliche Quellen einer unheimlichen Konjunktur, Reinbek bei Hamburg 2000;
- **Meyer, Th.:** Identitätspolitik. Vom Missbrauch kultureller Unterschiede, Frankfurt/M. 2002;
- **Reese-Schäfer, W. (Hg.):** Identität und Interesse. Der Diskurs der Identitätsforschung, Opladen 1999.

**Prof. Dr. Yves Bizeul**

**Kollektive Identitäten**

*Collective Identities*

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 15.10.19	Raum: 023
<b>Hauptseminar</b>		

Das Forschungsseminar geht der Entstehung, Umbildung, Konstruktion und Re-Interpretation kollektiver Identitätsentwürfe nach.

Das Seminar richtet sich **nur** an MA-Studierende.

**Prof. Dr. Jörn Dosch**

## **Politik und Internationale Beziehungen Zentralasiens**

*Politics and International Relations of Central Asia*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.11.19	Raum: 126
<b>Hauptseminar</b>		

1991 erlangten die ehemaligen Sowjetrepubliken Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan und Usbekistan ihre Unabhängigkeit. In den vergangenen 25 Jahren haben die fünf Staaten im schwierigen Prozess des Staatsaufbaus sowie der politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Transformation unterschiedliche Fortschritte erzielt. So ist das BIP pro Kopf Kasachstans heute etwa zehnmal größer als jenes Tadschikistans. Insgesamt ist die Region weiterhin durch erhebliche Demokratiedefizite, mangelnde Rechtsstaatlichkeit und anhaltende Menschenrechtsverletzungen geprägt. Der Freedom House-Bericht "Nations in Transit" (2015) klassifiziert alle zentralasiatischen Staaten mit Ausnahme Kirgisistans als von Autokraten regierte „konsolidierte autoritäre Regime“. Lediglich Kirgisistan gilt in der Nachfolge der Tulpenrevolution von 2005 zumindest als „semi-konsolidiertes autoritäres Regime“. Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte, den politischen Systemen und der politischen Kultur der zentralasiatischen Staaten seit der Unabhängigkeit und analysiert deren internationale Beziehungen im Kräftefeld zwischen Russland und China. Ansätze der Demokratieförderung durch die EU und die USA finden ebenfalls Berücksichtigung.

Ein Teil der Veranstaltung findet als Blockseminar am Freitag, 13.12.2019, 13-18 Uhr, statt.

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Kulipanova, Elena:** Regional Cooperation, External Actors and Power Relationships in Central Asia: The Cases of the Asian Development Bank and the EU. Baden-Baden: Nomos, 2013.
- **Schneider-Deters, Winfried; Peter W. Schulze; Heinz Timmermann:** Die Europäische Union, Russland und Eurasien: die Rückkehr der Geopolitik. Berlin: BWV Verlag, 2008.
- **Shambaugh, David L; Michael Yahuda:** International Relations of Asia. 2nd edition. Lanham: Rowman & Littlefield, 2014.
- **Urdze, Sigita:** Die externe Demokratieförderung der EU in den zentralasiatischen Staaten. Baden-Baden: Nomos, 2010.

## 7.7 Seminare Lehramt Sozialkunde

**Dr. Gudrun Heinrich**

### Politische Bildung und Demokratiepädagogik

*Political and Civic Education*

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 14.10.19	Raum: AEHS2
<b>Seminar</b>		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratie-Pädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer. Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderung, die sich Schule durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Daneben soll die Frage der Demokratie-Bildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Rahmen des Seminars sollen auch Praktikerinnen und Praktiker außerschulischer Akteure und Bildungsträger aus Mecklenburg-Vorpommern einbezogen werden.

Im Seminar müssen einzelne Kurzpräsentationen von Studierenden vorbereitet und vorgestellt werden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

**Eine Anmeldung unter stud.ip ist notwendig, eine Teilnehmerbegrenzung erfolgt nicht.**

#### ➤ Einführung Literatur:

- **Beutel, Wolfgang; Fauser, Peter (Hg.) (2009):** Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl.
- **Heinrich, Gudrun (2016b):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen?. Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

**Dr. Gudrun Heinrich**

**Projektseminar: Landespolitik im Unterricht**

*Regional politics in Political Education*

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 14.10.19	Raum: 134
<b>Seminar</b>		

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu landespolitischen Fragen zu entwerfen und im Seminar vorzustellen.

In Schulbüchern und einschlägigen fachdidaktischen Zeitschriften werden landespolitische Fragen (Mecklenburg-Vorpommern) nicht beachtet. Dennoch spielen Fragen der Landespolitik für die direkte Alltagserfahrung der Schülerinnen und Schüler eine erhebliche Rolle.

Daher soll der Schwerpunkt dieses Seminars auf der Entwicklung von Unterrichtskonzepten zu landespolitischen Fragen liegen. Im theoretischen Teil des Seminars werden wir uns zunächst mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt.

Darauf aufbauend sollen Unterrichtskonzepte erarbeitet werden, die landespolitische Themen in den Mittelpunkt stellen (Parteiensystem und Parteienwettbewerb in MV; demografischer Wandel, Herausforderung ländlicher Raum in MV; Bildungspolitik; etc.). Die erarbeiteten Planungskonzepte werden im zweiten Teil des Seminars vorgestellt.

Bei Interesse ist auch eine Exkursion nach Schwerin möglich.

**Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.**

➤ **Einführung Literatur:**

- **Behrmann, Günter C.; Grammes, Tilman; Reinhardt, Sibylle (2004):** Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar **Tenorth** (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.
- **Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013):** Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **Koschkar, Martin; Nestler, Christian; Scheele, Christopher (Hg.) (2013):** Politik in Mecklenburg-Vorpommern. Wiesbaden.
- **May, Michael (2011):** Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft - Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134
- **Petrik, Andreas (2007):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].
- **Sander, Wolfgang (2014):** Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung, in: ders., Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2014, S. 113–136.

- 
- **Schoon, Steffen (2016):** Politische Kultur in Mecklenburg-Vorpommern. Historische Belastungen, pragmatisches Handeln und norddeutsche Identität. In: Nikolaus Werz und Martin Koschkar (Hg.): Regionale politische Kultur in Deutschland. Fallbeispiele und vergleichende Aspekte, S. 211–233.

**Dr. Gudrun Heinrich**

## **Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde**

*Introduction of Didactics of Political Education*

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 22.10.19	Raum: 134
<b>Seminar</b>		

Die fachdidaktische Veranstaltung wird sich mit grundlegenden Fragestellungen der Didaktik des Faches Sozialkunde beschäftigen. Neben der Entwicklung der Fach-Didaktik werden unterschiedliche fach-didaktische Konzeptionen mit ihren praktischen Implikationen im Mittelpunkt des Seminars stehen. Die im Zusammenhang mit den Konzeptionen stehenden fachdidaktischen Prinzipien werden dabei erläutert und diskutiert.

Diese Veranstaltung ist Teil des Moduls „Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ (Allgemeinbildendes Lehramt) sowie „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ (Wipäd).

Die Teilnahme setzt die aktive Mitarbeit und regelmäßige Vorbereitung auf die Sitzungen voraus. Für alle TeilnehmerInnen ist ein Referat/Präsentation notwendig. Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip

**Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.**

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2016):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.
- **Deichmann, Carl; Tischner, Christian K. (Hrsg.) (2013):** Handbuch Dimensionen und Ansätze der politischen Bildung, Schwalbach.
- **May, Michael; Schattschneider, Jessica (Hrsg.) (2011):** Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Schwalbach.
- **Reinhardt, Sibylle (2012):** Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2007):** Handbuch politische Bildung. Lizenzausg. [der 2. Aufl.]. Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung 476. Bonn.

**Dr. Gudrun Heinrich**

## **Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde**

*Teaching for skills in Political Education*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 22.10.19	Raum: 134
<b>Seminar</b>		

Im Mittelpunkt dieses Seminares steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu entwerfen und im Seminar vorzustellen.

Die Entwürfe sollen die Vermittlung von Kompetenzen zum Ziel haben. Daher werden wir uns zunächst mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt.

Die Studierenden sollen in Gruppen eine Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung jeweils einer Anforderungssituation erstellen, wobei die Einzelstunden jeweils von einem Studierenden verantwortet werden. Die erarbeiteten Planungskonzepte werden im zweiten Teil des Seminares vorgestellt.

**Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.**

### ➤ **Einführende Literatur:**

- **Behrmann, Günter C.; Grammes, Tilman; Reinhardt, Sibylle (2004):** Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar **Tenorth** (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.
- **Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013):** Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **May, Michael (2011):** Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134
- **Petrik, Andreas (2007):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].
- **Sander, Wolfgang (2014):** Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung, in: ders., Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts 2014, S. 113–136.

**Joachim Bicheler, M. A.**

**Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie – Kurs A**

*Methods of Civic Education. Practical trial and theory – Course A*

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 15.10.19	Raum: 134
<b>Seminar</b>		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang erfolgt durch exemplarische und auszugsweise Erprobung von Methoden im Seminar durch die TeilnehmerInnen. Die Erprobungen werden mit vertieften Betrachtungen der jeweils zugrundeliegenden politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarbeitete Auflage, Schwalbach/Ts.

**Joachim Bicheler, M. A.**

**Methoden der Politischen Bildung. Erprobung und Theorie – Kurs B**

*Methods of Civic Education. Practical trial and theory – Course B*

Mittwoch: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 16.10.19	Raum: 134
<b>Seminar</b>		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang erfolgt durch exemplarische und auszugsweise Erprobung von Methoden im Seminar durch die TeilnehmerInnen. Die Erprobungen werden mit vertieften Betrachtungen der jeweils zugrundeliegenden politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarbeitete Auflage, Schwalbach/Ts.

**Joachim Bicheler, M. A./Dr. Gudrun Heinrich**

**Kolloquium Fachdidaktik**

Donnerstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Termine werden bekannt gegeben	Raum: 134
<b>Kolloquium</b>		

Im Rahmen des Kolloquiums werden spezielle Fragen der Fachdidaktik besprochen. Hier bietet sich die Möglichkeit konkrete Fragen der Examensvorbereitung zu thematisieren und die Erfahrungen aus den Schulpraktischen Übungen in Vorbereitung auf die Klausur anzusprechen.

Die Themen und Termine werden gesondert bekannt gegeben. Eine Einschreibung über Stud.ip erfolgt für dieses Seminar nicht.

## 7.8 Schulpraktische Übungen

Dr. Gudrun Heinrich

### Schulpraktische Übungen

*Practical Studies at School*

<b>Vorbereitung und Verteilung der Plätze:</b> Montag, 14.10.2019, 08.00 Uhr, Raum 134	
<b>Übung</b>	

Im Rahmen der schulpraktischen Übungen sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. So soll im Rahmen der Übung sowohl in Unterrichtsstunden hospitiert wie vor allem selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt werden. Dies schließt eine umfassende auch theoretische Reflexion der Praxis ein.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich und Herrn Bicheler, M. A.

**Die Teilnahme erfordert eine Einschreibung über Stud.IP.  
Die Einschreibungsfrist endet am 11.10.2019.**

Die Plätze an den Schulen werden in einer gemeinsamen Sitzung am 14.10.2019 um 8 Uhr verteilt.

#### ➤ Einführende Literatur:

- **Breit, Gotthard (2010):** Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht; ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach.
- **Meyer, Hilbert (2014):** Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 7. Auflage. Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung, Bonn.

## 7.9 Blockveranstaltungen

Prof. Dr. Lutz Hagedstedt/Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke

Literatur, Theorie und Politik:

Das „Kursbuch“ in der Ideengeschichte der Bundesrepublik Deutschland

<b>Blockveranstaltung:</b>	
01.11.2019: 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 023	
02.11.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 023	
03.11.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 023	
<b>Hauptseminar</b>	

Das 1965 von Hans Magnus Enzensberger gegründete „Kursbuch“ war in seinen Anfangsjahren im Suhrkamp-Verlag mit seinem dezidiert theoretischen Anspruch eine zeitgeistprägende Instanz, die sich kritisch und herausfordernd mit der politischen und wirtschaftlichen Ordnung der Bundesrepublik auseinandersetzte. Im Laufe der Jahrzehnte haben sich Selbstverständnis, Ausrichtung und Resonanz des „Kursbuches“ erheblich gewandelt, wie allein am breiten Spektrum der Autoren von Fidel Castro in den Anfangsjahren bis hin zu Jens Spahn in jüngerer Zeit ablesbar ist. In seiner Entwicklung spiegelt das „Kursbuch“ grundlegende Veränderungen, die sich im geistigen Leben der Bundesrepublik Deutschland vollzogen haben – insbesondere hinsichtlich des politischen Anspruchs von Intellektuellen und hinsichtlich der Diskursstrukturen zwischen literarischer Produktion, Gesellschaftstheorie und politischer Praxis. In der Veranstaltung werden vor allem klassische und paradigmatische Texte aus dem „Kursbuch“ studiert, deren gründliche Kenntnis Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist.

Voraussetzung für die Ablegung einer Modulprüfung ist die Übernahme einer Textvorstellung (dazu je nach Modul) eine schriftliche Hausarbeit von ca. 25 Seiten oder eine mündliche Prüfung erforderlich. Zur Vergabe von Textvorstellungen/Referaten können Sie [hans-joerg.hennecke@gmx.de](mailto:hans-joerg.hennecke@gmx.de) kontaktieren.

Zur Anschaffung empfohlen:

Hans Magnus Enzensberger (Hg.): Kursbuch, 2 Bände. 1965 bis 1967 und 1968 bis 1970. – Verkleinerter Reprint aller Hefte. Frankfurt/M.: Zweitausendeins 1976.  
[Angebote ab circa 5 Euro bei Eurobuch.com]

➤ **Einführende Literatur:**

- **Henning Marmulla**, Enzensbergers Kursbuch. Eine Zeitschrift um 68, Berlin 2011
- **Armin Nassehi/Peter Felixberger (Hg.)**, Das Kursbuch. Wozu?, Hamburg 2015 (Kursbuch 182)
- **Thomas Palzer**, 50 Jahre „Kursbuch“. Sprachrohr der Kritik, in: Deutschlandfunk, 31.8.2015 (Digitalisat unter [https://www.deutschlandfunk.de/50-jahre-kursbuch-sprachrohr-der-kritik.700.de.html?dram:article\\_id=329798](https://www.deutschlandfunk.de/50-jahre-kursbuch-sprachrohr-der-kritik.700.de.html?dram:article_id=329798), zuletzt abgerufen 2019-02-01)

sowie

- <https://kursbuch.online/>

**PD Dr. Carsten Giersch**

## **Political Risk and Regime Change**

<b>Blockveranstaltung:</b>
17.01.2020: 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 134
18.01.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134
19.01.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134
<b>Hauptseminar</b>

This seminar will focus on various types of regime change. Regime change is a specific topic of political risk analysis, which aims at understanding better the dynamics and trajectories of a country's or region's power system and relationships. Regime change concerns a fundamental shift in a country's way of government, referring to either a development from authoritarian rule to democratic government, or a regression from democracy and to autocracy. Such power shifts may occur as a consequence of foreign intervention or internal forces, and violent or non-violent interactions. Thus, regime change may be induced e.g. through outside military intervention, civil war, coup d'etats, popular protest from below or reforms from within a regime elite. Of particular interest is the study of democratic change brought by civil protest and resistance, including the conditions for success and the risks of failure. Based on the theories of regime change, we will discuss a number of past and recent cases, including Venezuela, Armenia, Algeria, Ethiopia and Sudan.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Giersch, C:** Regimewechsel und Politische Risikoanalyse, in: Politische Führung im Spiegel regionaler politischer Kultur, hgg. von Martin Koschkar und Clara Ruvituso, Wiesbaden 2018, S. 49-66.
- **Schock, K:** Civil Resistance Today, Cambridge/Malden 2015.
- **Sottilotta, C.E.:** Rethinking Political Risk. Concepts, Theories, Challenges. Milton Park/ New York 2017.
- **Zonis, M.:** Risk Rules. How Local Politics Threaten the Global Economy, Chicago 2011.
- **Haggard, S./ Kaufman, R.R.:** Dictators and Democrats. Masses Elites and Regime Change, Princeton 2016.

Wir wünschen ein erfolgreiches Semester!

