



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester 2018/2019

Stand 17.07.2018

Inhaltsverzeichnis

1.	Das Institut	3
1.1	Lehrstühle und Personal	3
1.2	Universitätsbibliothek	4
1.3	Online.....	5
1.4	Semesterablauf.....	5
2.	Internationales	6
3.	Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.	7
4.	Anmeldeverfahren.....	8
5.	Übersicht Lehrveranstaltungen.....	9
5.1	Montag.....	9
5.2	Dienstag.....	10
5.3	Mittwoch.....	12
5.4	Donnerstag	13
5.5	Freitag.....	15
5.6	Schulpraktische Übungen	16
5.7	Blockveranstaltungen.....	17
6.	Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	19
6.1	Politikwissenschaft im BA-Studiengang	19
6.2	Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang ...	20
6.3	Lehramt Sozialkunde	21
7.	Kommentare zu den Lehrveranstaltungen	22
7.1	Einführung in das Studium der Politikwissenschaft	22
7.2	Vorlesungen.....	24
7.3	Grundkurse	28
7.4	Übung Vermittlungskompetenz	38
7.5	Hauptseminare.....	39
7.6	Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies ..	48
7.7	Seminare Lehramt Sozialkunde	52
7.8	Schulpraktische Übungen	56
7.9	Blockveranstaltungen.....	57

1. Das Institut



UNIVERSITÄT ROSTOCK
 Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
 Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Postanschrift	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
Besucheradresse	Ulmenstraße 69/Haus 1 18057 Rostock
Telefon:	(0381) 498-4356/-4444
Fax:	(0381) 498-4357/-4445

1.1 Lehrstühle und Personal

LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

Prof. Dr. Jörn Dosch	(0381) 498-4355	joern.dosch@uni-rostock.de
Dr. Pierre Gottschlich	(0381) 498-4359	pierre.gottschlich@uni-rostock.de
Dr. Jens Heinrich	(0381) 498-4354	jens.heinrich@uni-rostock.de
Dr. Ludmila Lutz-Auras	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE

Prof. Dr. Wolfgang Muno	(0381) 498-4443	wolfgang.muno@uni-rostock.de
Alexandra Gericke, M. A.	(0381) 498-4447	alexandra.gericke@uni-rostock.de
N. N.	(0381) 498-4451	nn@uni-rostock.de
Jan Müller, M. A.	(0381) 498-4449	jan.mueller@uni-rostock.de
Sekretariat: Kirsten Hahn	(0381) 498-4444	kirsten.hahn@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE

Prof. Dr. Yves Bizeul	(0381) 498-4405	yves.bizeul@uni-rostock.de
Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer	(0381) 498-4406	conchita.huebner@uni-rostock.de
Dennis Bastian Rudolf, M. A.		dennis.rudolf@uni-rostock.de
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull Kirsten Hahn	(0381) 498-4356 (0381) 498-4444	marion.krull@uni-rostock.de kirsten.hahn@uni-rostock.de

ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK

Dr. Gudrun Heinrich	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
Dr. Christian Fischer	(0381) 498-4453	christian.fischer2@uni-rostock.de

VERWALTUNG

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69/Haus 1 1. OG, Raum 148	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER

Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer Ulmenstraße 69/Haus 1 1. OG, Raum 142	(0381) 498-4406	conchita.huebner@uni-rostock.de
---	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69/Haus 1 2. OG, Raum 239	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
---	-----------------	--

FACHSCHAFTSRAT

POLDI Ulmenstraße 69/Haus 1 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de
--	-----------------	--

1.2 Universitätsbibliothek**FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)**

Cordula Michael	(0381) 498-8680	cordula.michael@uni-rostock.de
-----------------	-----------------	--

ÖFFNUNGSZEITEN DER FACHBIBLIOTHEK

	Öffnungszeiten	Servicezeiten
Montag	10.00 – 24.00	10.00 – 20.00
Dienstag	08.00 – 24.00	08.00 – 20.00
Mittwoch	08.00 – 24.00	08.00 – 20.00
Donnerstag	08.00 – 24.00	08.00 – 20.00
Freitag	08.00 – 24.00	08.00 – 20.00
Samstag	10.00 – 24.00	10.00 – 16.00
Sonntag	12.00 – 24.00	

1.3 Online

DAS INSTITUT FÜR POLITIK- UND VERWALTUNGSWISSENSCHAFTEN

<http://www.ipv.uni-rostock.de>

DER ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT e. V.

<http://www.rostocker-politikwissenschaft.de>

DER FACHSCHAFTSRAT POLITIKWISSENSCHAFTEN POLDI

<http://www.poldi.uni-rostock.de>

DER FACHSCHAFTSRAT LEHRAMT SOZIALKUNDE FALS

<https://www.facebook.com/FALSHRO/>

ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT LSF

<https://lsf.uni-rostock.de>

1.4 Semesterablauf

VORLESUNGSZEIT

Wintersemester 2018/2019	01.10.2018 – 31.03.2019
Erster Vorlesungstag	15.10.2018
Letzter Vorlesungstag	01.02.2019
Vorlesungsfreie Tage	31.10.2018/22.12.2018 – 04.01.2019

2. Internationales



Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<http://www.wiwi.uni-rostock.de/ipv/institut/auslandsbeziehungen-und-erasmus/>.

Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of History and Area Studies, Universitet **Aarhus** (Dänemark)*
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universiteit **Bergen** (Norwegen)*
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University **Budapest** (Ungarn)
- ⇒ Facultatea de Stiinte Politice, Universitatea Crestina "Dimitrie Cantemir" **Bukarest** (Rumänien)*
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di **Catania** (Italien)*
- ⇒ Political and Social Studies Department, Università di **Pavia** (Italien)*
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, **Den Haag** (Niederlande)*
- ⇒ Departamento de Ciencia Políticas y de la Administración, Universidad de **Granada** (Spanien)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Lyon** (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Rennes** (Frankreich)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet **Szczecinski** (Polen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology **Tallinn** (Estland)*
- ⇒ Catedra de Politologie, Universitatea de Vest din **Timisoara** (Rumänien)**
- ⇒ Uniwersytet Mikołaja Kopernika **Torun** (Polen)
- ⇒ Università Delgi Studi di **Milano** (Italien)

*ganz oder teilweise englischsprachiges Studienprogramm

**ganz oder teilweise englisch- und deutschsprachiges Studienprogramm

Ansprechpartner:

Fachkoordinator am IPV:

Prof. Dr. Jörn Dosch
Ulmenstraße 69, Raum 147
18057 Rostock
0381-498 4355
joern.dosch@uni-rostock.de

Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker
Kröpeliner Straße 29, Raum 204
18055 Rostock
0381-498 1226
daniel.reinecker@uni-rostock.de

3. Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.

ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT E.V.

Vergiss mein nicht.



Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im **ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.** werden!

Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
Geschäftsräume der Universität Rostock
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften
18051 Rostock

Kontonummer: 200059858
IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58
Bank: Ostseesparkasse Rostock
Telefon: 0381/4984446

Bankleitzahl: 13050000
BIC: NOLADE21ROS
Fax: 0381/4984445

E-Mail: info@rostocker-politikwissenschaft.de

4. Anmeldeverfahren

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt ein einheitliches Anmeldeverfahren für alle Lehrveranstaltungen und Studiengänge:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Wintersemester 2018/2019 am 01. September 2018.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare endet zum 29. Oktober 2018 bzw. mit der 2. Sitzung des Semesters.

5. Übersicht Lehrveranstaltungen

5.1 Montag

58001

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 15.10.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Transatlantic Rift? The United States, Europe, and the Future of transatlantic relations		

58002

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Jan Müller, M. A.</i>	Beginn: 15.10.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)	
Einführung in das Studium der Politikwissenschaft – Kurs B		

58003

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dennis Bastian Rudolf, M. A.</i>	Beginn: 15.10.18
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Theorien des Politischen zwischen Konsens und Konflikt		

58004

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 15.10.18
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik		

5.2 Dienstag

58005

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 16.10.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Klassiker der Staatsphilosophie – Platon bis Rousseau		

58006

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 16.10.18
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
Einführung in die deutsche Entwicklungspolitik		

58007

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 16.10.18
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Die Außenpolitik der USA seit dem Ende des Kalten Krieges		

58008

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 16.10.18
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: B	
Analyse politischer Systeme: Deutschland im internationalen und historischen Vergleich		

58009

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dennis Bastian Rudolf, M. A.</i>	Beginn: 16.10.18
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Populismus und Propaganda – Theoretische Konzepte und (begriffs)geschichtliche Bedeutungen		

58010

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 16.10.18
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: A	
Einführung in das Studium der Politikwissenschaft – Kurs A		

58011

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Alexandra Gericke, M. A.</i>	Beginn: 16.10.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Grundkonzepte der Vergleichende Regierungslehre		

58012

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 16.10.18
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: KOLLEKTIVIDENTITÄTEN	
Strukturen und Theorien der Kollektividentität		

58013

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 16.10.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: KOLLEKTIVIDENTITÄTEN	
Kollektive Identitäten		

58014

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 16.10.18
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
Die Macht der Ideen: Der Einfluss von Theorie auf die politische Praxis in den Internationalen Beziehungen		

58015

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Dr. Christian Fischer</i>	Beginn: 16.10.18
R 118, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik	
Methoden der Politischen Bildung. Erprobung und Theorie		

58016

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 16.10.18
R 022, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Die Weimarer Republik: Deutschlands erste Demokratie		

5.3 Mittwoch

58017

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 17.10.18
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung/Seminar	Modul: C	
Die Außenbeziehungen der Europäischen Union		

58018

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 17.10.18
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Politischer Wandel und Herausforderungen in einer Nachkriegsgesellschaft: Das Fallbeispiel Sri Lanka		

58019

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 17.10.18
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies ASIEN	
Regionalismus in Asien		

58020

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 17.10.18
R 118, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Entwicklung und Unterentwicklung in Lateinamerika		

58021

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 17.10.18
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Politische Theorie der Gegenwart II		

58022

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Alexandra Gericke, M. A.</i>	Beginn: 17.10.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Das politische System der Bundesrepublik Deutschland		

58023

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 17.10.18
R 022, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Forschungskolloquium Vergleichende Regierungslehre: Politik und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern		

5.4 Donnerstag

58024

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 18.10.18
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: D	
Glaube und Politik II		

58025

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 18.10.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik	
Einführung in die Fachdidaktik Sozialkundeunterricht		

58026

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 18.10.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
Einführung in die Theorien der Internationalen Beziehungen		

58027

11.15 – 12.45 Uhr	<i>N. N. (Prof. Dr. Wolfgang Muno)</i>	Beginn: 18.10.18
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Politische Systeme Lateinamerikas		

58028

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 18.10.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Regieren in der Bundesrepublik Deutschland: Von Konrad Adenauer zu Angela Merkel		

58029

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 18.10.18
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies ASIEN	
Politik und Internationale Beziehungen Zentralasiens		

58030

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 18.10.18
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Planung von Sozialkunde-Unterricht Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung	
Herausforderungen der politischen und historisch-politischen Bildung		

58031

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Jan Müller, M. A.</i>	Beginn: 18.10.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)	
Einführung in das Studium der Politikwissenschaft – Kurs C		

5.5 Freitag

58032

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 19.10.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Die Staatstheorie des Thomas Hobbes		

58033

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dipl.-Theol. Cornelia Putzker</i>	Beginn: 19.10.18
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Modul: VK	
Auf dem Weg zum ersten Job		

5.6 Schulpraktische Übungen

58034

	<i>Dr. Christian Fischer/Dr. Gudrun Heinrich</i>	
Vorbereitung und Verteilung der Plätze: Montag, 15.10.2018, 08.00 Uhr, Raum 018		
Übung	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde	
Schulpraktische Übungen		

5.7 Blockveranstaltungen

58035

Blockveranstaltung: 26.10.2018: 13.15 – 18.00 Uhr, Raum 018 27.10.2018: 09.15 – 14.00 Uhr, Raum 018 07.12.2018: 13.15 – 18.00 Uhr, Raum 018 08.12.2018: 09.15 – 14.00 Uhr, Raum 018 Vorbesprechung am: 17.10.2018, 17.15 – 18.45 Uhr, Raum 018		
17.15 Uhr	<i>Dr. Christian Fischer</i>	Beginn: 17.10.18
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Planung von Sozialkundeunterricht Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde	
Einführung in die Fachdidaktik Sozialkundeunterricht		

58036

Blockveranstaltung: 18.01.2019: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 018 19.01.2019: 10.00 – 20.00 Uhr, Raum 018 20.01.2019: 10.00 – 14.00 Uhr, Raum 018		
14.00 Uhr	<i>PD Dr. Andreas Baumer</i>	Beginn: 18.01.19
Hauptseminar	Modul: F	
Nationalismus in Spanien		

58037

Blockveranstaltung: 11.01.2019: 14.00 – 18.00 Uhr, Raum 018 12.01.2019: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 018 13.01.2019: 09.00 – 16.00 Uhr, Raum 018		
14.00 Uhr	<i>PD Dr. Carsten Giersch</i>	Beginn: 11.01.19
Hauptseminar	Modul: E	
The New Political Risks – a Framework for Analysis		

**Die Veranstaltungen der Module
AREA STUDIES/KOLLEKTIVIDENTITÄTEN
sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!**

**Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an
den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!**

**Beachten Sie die Zuordnung im
Zentralen Vorlesungsverzeichnis der Universität (LSF)!**

**Erasmus-Studierende erhalten je Seminar 6 ECTS.
Voraussetzung hierfür ist der erfolgreiche Abschluss
aller geforderten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen.**

**Erasmus students receive 6 ECTS per seminar
after the successful completion of all exam tasks.**

6. Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

6.1 Politikwissenschaft im BA-Studiengang

Freitag, 12. Oktober 2018, 10.00 – 11.30 Uhr

Prof. Dr. Yves Bizeul (Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften)

Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer (Studienfachberaterin)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 018



6.2 Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang

Freitag, 12. Oktober 2018/13.00 – 14.30 Uhr

(fachliche Einführung in den Studiengang)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 018



6.3 Lehramt Sozialkunde

Donnerstag, 11. Oktober 2018, 10.00 – 12.00 Uhr

Dr. Gudrun Heinrich (Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften)

Dr. Manuela Meyerfeld (Studienfachberaterin Institut für Soziologie und Demografie)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 124



7. Kommentare zu den Lehrveranstaltungen

7.1 Einführung in das Studium der Politikwissenschaft

Einführung in das Studium der Politikwissenschaft – Kurs A bis C

Introduction to Political Sciences

Kurs A: Dr. Ludmila Lutz-Auras

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 16.10.2018	Raum: 126
Grundkurs	Modul: A	

Kurs B: Jan Müller, M. A.

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 15.10.2018	Raum: 018
Grundkurs	Modul: Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)	

Kurs C: Jan Müller, M. A.

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 18.10.2018	Raum: 018
Grundkurs	Modul: Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)	

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studienanfänger im Fach Politikwissenschaft. Sie gliedert sich daher in zwei Komplexe: Zunächst werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt: Wie recherchiert man, wie fertigt man Vorträge und Seminararbeiten an, wie hält man Referate?

Im Weiteren wird ein Überblick über die zentralen Fragestellungen, Begriffe, Theorieansätze und Methoden der Politikwissenschaft gegeben. Hierzu gehört eine Einführung in die drei Teilbereiche der Politikwissenschaft (Vergleichende Regierungslehre, Politische Theorie und Ideengeschichte, Internationale Politik).

Jeder Seminarteilnehmer ist verpflichtet, ein Kurzreferat zu halten oder vergleichbare Aufgaben zu übernehmen.

Begleitend zu den einführenden Seminaren werden Tutorien angeboten, deren Besuch angeraten ist.

Die jeweiligen Zeiten und Räume werden frühzeitig bekannt gegeben.

➤ Einführende Literatur:

- **Adam, Hermann**, Bausteine der Politik. Eine Einführung, Wiesbaden 2007.
- **Berg-Schlosser, Dirk**, Politikwissenschaften. Eine grundlegende Einführung, 8. Aufl., Baden-Baden 2013.
- **Hartmann, Jürgen**, Geschichte der Politikwissenschaft. Grundzüge der Fachentwicklung in den USA und in Europa, Opladen 2003.
- **Kühtz, Stefan**, Wissenschaftlich formulieren. Tipps und Textbausteine für Studium und Schule, Paderborn 2011.

- **Lauth, Hans-Joachim; Wagner, Christian** (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, 7 überarb. Aufl., Paderborn 2012.
- **Meyer, Thomas**, Was ist Politik? 3., aktualis. u. erg. Aufl., Wiesbaden 2010.
- **Patzelt, Werner**, Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumbegleitende Orientierung, 6. Aufl., Passau 2007.
- **Pelinka, Anton; Varwick, Johannes**, Grundzüge der Politikwissenschaft, 2. Aufl., Wien u. a. 2010.
- **Schmidt, Manfred G.** (Hrsg.), Studienbuch Politikwissenschaft, Wiesbaden 2013.
- **Simonis, Georg; Elbers, Helmut**, Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft, 2. Aufl., Wiesbaden 2011.
- **Stykwow, Petra** (u.a.), Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken, Paderborn 2009.

7.2 Vorlesungen

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Analyse politischer Systeme: Deutschland im internationalen und historischen Vergleich

Political Systems Analysis: Germany in comparative international and historical perspective

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 16.10.18	Raum: 323
Vorlesung		

Deutschland gilt als eine konsolidierte Demokratie, aber der Weg zur Demokratie war durch Rückschläge und Probleme gekennzeichnet. Deutschland erlebte unterschiedliche politische Systeme, Autoritarismus im Kaiserreich, eine instabile und kurzlebige demokratische Weimarer Republik mit einem semi-präsidentiellen Regierungssystem, ein totalitäres NS-Regime, eine sich rasch stabilisierende parlamentarische Demokratie in der BRD und ein kommunistisches Regime in der DDR, schließlich eine gesamtdeutsche Demokratie.

Die Vorlesung führt in die vergleichende Analyse politischer Systeme ein und berücksichtigt auch historische Aspekte. Behandelt werden theoretisch-methodische Grundlagen, Begriffe, Konzepte und Fragestellungen wie etwa Theorie und Methodik des Vergleichs, Typologie politischer Systeme, Transition und Konsolidierung von Demokratie, Regierungs-, Wahl- und Parteiensysteme, Föderalismus, Verbände und Politische Kultur. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung und Diskussion des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland aus international vergleichender und historischer Perspektive. Dies umfasst die wichtigsten Institutionen, Akteure und Prozesse, das deutsche parlamentarische Regierungssystem, den Bundesstaat, das deutsche Wahl- und Parteiensystem, Politische Kultur, immer im Vergleich mit anderen politischen Systemen und historischen Erfahrungen.

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

- **Lauth, Hans-Joachim 2010 (Hg.):** Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung., 3. Auflage, Wiesbaden: VS
- **Marschall, Stefan 2014:** Das politische System Deutschlands, Konstanz: UTB, 3. Auflage.
- **Schmidt, Manfred G. 2016:** Das politische System Deutschlands, Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, 3. aktualisierte Auflage, Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Die Außenbeziehungen der Europäischen Union

Foreign Relations of the European Union

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 17.10.18	Raum: 323
Vorlesung/Seminar		

Wie gestaltet die EU als supranationaler Akteur im internationalen System ihre Außenbeziehungen? Welcher institutionelle Rahmen steht hierfür zur Verfügung und welche Interessen verfolgt die EU? In welchem Spannungsfeld bewegen sich dabei die internationalen Beziehungen der EU und die Außenpolitiken der Mitgliedsstaaten? Behandelt werden u.a. folgende Themen: Institutionelle Voraussetzungen, Ziele und Instrumente der EU Außenbeziehungen; Gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik; Außenhandelsbeziehungen; Entwicklungspolitik; Förderung von Menschenrechten und Demokratie; Erweiterungs- und Nachbarschaftspolitik; Beziehungen mit Großmächten (u.a. USA und China) und anderen internationalen Organisationen (z.B. Vereinte Nationen und ASEAN).

Die Veranstaltung wird je nach Interessen der Teilnehmer/innen flexibel als Kombination von Vorlesung und Seminar angeboten. Die Erwerbung von Leistungspunkten ist in vollem Umfang möglich und richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Algieri, Franco (2010).** Die gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der EU. Wien: Facultas-Verl.
- **Engbrink, S. Dennis (2014).** Die Kohärenz des auswärtigen Handelns der Europäischen Union. Tübingen: Mohr Siebeck.
- **Fröhlich, Stefan (2014).** Die Europäische Union als globaler Akteur: eine Einführung, 2., überarb. und aktual. Aufl. Wiesbaden: Springer V.S.

Prof. Dr. Yves Bizeul**Glaube und Politik II***Belief Systems and Politics II*

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 18.10.18	Raum: 323
Vorlesung		

Politik wird – entgegen der Annahme der Rational-Choice-Theorie – oft durch ein nicht zweckrationales Handeln bestimmt. Politische Mobilisierung und Legitimation entstehen nur teilweise aus der Kraft der besseren Argumente im politischen Diskurs bzw. aus der Fähigkeit, gesellschaftliche Probleme zu lösen. Neben den auf Diskurs- und Zweckrationalität beruhenden Legitimationsmitteln spielen vor allem tradierte, meist nicht reflektierte religiöse Überzeugungen, politische Ideologien, Mythen und Inszenierungen – Rituale und mediale Ereignisse – eine bedeutende Rolle bei der Stabilisierung eines politischen Systems. Dies gilt auch für die Mobilisierung politischer Energien. Vor allem in den modernen medialen Demokratien kommt dem politischen „Glauben“ eine bedeutende Rolle zu. Ziel dieser Vorlesung ist es, den Studierenden einen Einblick in diese zu wenig berücksichtigte Dimension der Politik zu ermöglichen.

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

- **Abélès, M./Rossade, W. (Hg.):** Politique symbolique en Europe, symbolische Politik in Europa, Berlin 1993;
- **Bizeul, Y.:** Glaube und Politik, Wiesbaden 2009;
- **Bizeul, Y. (Hg.):** Politische Mythen und Rituale in Deutschland, Frankreich und Polen, Berlin 2000;
- **Brand, G.:** Welt, Geschichte, Mythos und Politik, Berlin/New York 1978;
- **Cassirer, E.:** Der Mythos des Staates. Philosophische Grundlagen politischen Verhaltens, Zürich/München 1949;
- **Castoriadis, C.:** Gesellschaft als imaginäre Institution. Entwurf einer politischen Philosophie, Frankfurt/M. 1990;
- **Dörner, A.:** Politischer Mythos und symbolische Politik. Der Hermannsmythos: Zur Entstehung des Nationalbewußtseins der Deutschen, Reinbek 1996;
- **Eagleton, T.:** Ideologie: eine Einführung, Stuttgart/Weimar 1993;
- **Edelman, M.:** Politik als Ritual: Die symbolische Funktion staatlicher Institutionen und politischen Handelns, Frankfurt am Main/New York (2) 1990;
- **Ders.:** Constructing the Political Spectacle, Chicago/London 1990;
- **Larrain, J.:** The Concept of Ideology, London 1979;
- **Mannheim, K.:** Ideologie und Utopie, Frankfurt/M. (4) 1965;

- **Mosse, G. L.:** Die Nationalisierung der Massen. Politische Symbolik und Massenbewegungen von den Befreiungskriegen bis hin zum Dritten Reich, Frankfurt/M./New York 1993;
- **Münkler, H.:** Politische Bilder. Politik der Metaphern, Frankfurt/M. 1994;
- **Pareto, V.:** Allgemeine Soziologie, Tübingen 1955;
- **Rivière, C.:** Les Liturgies politiques, Paris 1988;
- **Salamun, K. (Hg.):** Ideologen und Ideologiekritik. Ideologiekritische Reflexionen, Darmstadt 1992;
- **Sfez, L.:** La Politique symbolique, Paris 1993;
- **Topitsch, E./Salamun, K.:** Ideologie. Herrschaft des Vor-Urteils, Wien 1972;
- **Voigt, R. (Hg.):** Politik der Symbole. Symbole der Politik, Opladen 1989.

7.3 Grundkurse

Dennis Bastian Rudof, M. A.

Theorien des Politischen zwischen Konsens und Konflikt

Theories of the political between consensus and conflict

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 15.10.18	Raum: 126
Grundkurs		

Die Frage nach der Differenz zwischen der Politik und dem Politischen zählt in der gegenwärtigen Politischen Theorie zu einer der prominentesten und spannendsten Debatten. Die Antwort darauf, was das Politische ausmacht bzw. worin die politische Differenz besteht, bleibt innerhalb dieser Diskussion jedoch hart umkämpft. Zentrale Forschungs- und Diskussionslinien streiten darum, ob sich das Politische eher im Konflikt oder im Konsens manifestiert bzw. welche Auswirkungen assoziative und dissoziative Ansätze auf die Politik haben.

In diesem Kontext diskutiert das Seminar die Positionen zentraler Autoren der Debatte (Jürgen Habermas, Ernesto Laclau, Claude Lefort, Chantal Mouffe, Jacques Rancière) und fragt davon ausgehend nach dem Verhältnis von Theorie und Empirie bezüglich der konkreten Ausgestaltung des Politischen in seiner institutionalisierten Form, da Institutionen Konsens und Konflikt nicht nur artikulieren und gestalten, sondern selbst von ihnen geprägt werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Laclau, Ernesto (2013):** Emanzipation und Differenz. Wien: Turia + Kant.
- **Lefort, Claude, Gauchet, Marcel (1990):** Über die Demokratie: Das Politische und die Institutionierung des Gesellschaftlichen, in: Ulrich Rödel (Hrsg.): Autonome Gesellschaft und libertäre Demokratie. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 89-122.
- **Oliver Marchart (2010):** Die politische Differenz. Berlin: Suhrkamp.
- **Jacques Rancière (2002):** Das Unvernehmen. Politik und Philosophie. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- **Jacques Rancière (2008):** Zehn Thesen zur Politik. Zürich: diaphanes.
- **Chantal Mouffe (2007):** Über das Politische. Wider die kosmopolitische Illusion. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- **Wallaschek, Stefan (2017):** Chantal Mouffe und die Institutionenfrage, in: Zeitschrift für Politische Theorie, 8(1), 3-21.

Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer**Klassiker der Staatsphilosophie – Platon bis Rousseau***Classics of Political Thought – Platon to Rousseau*

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 16.10.18	Raum: 018
Grundkurs		

In den Lehrveranstaltungen sollen anhand des Studiums und der Diskussion von Schriften u.a. von Platon, Aristoteles, Augustin, Cicero, v. Aquin, Calvin und Machiavelli Kenntnisse über klassische Vorstellungen zu Staatsformen und Staatszweck vermittelt werden.

Im Mittelpunkt der Seminare werden dabei folgende Themen stehen:

Die "idealistische" Staatslehre Platons, das "realistische" Politikverständnis Aristoteles, die Geschichtsphilosophie Augustins, die mittelalterliche Naturrechtsdiskussion (Cicero, Thomas von Aquin u.a.), die reformatorischen Staatslehren (Luther, Calvin), positivistische Politiktheorien (Machiavelli) und die Demokratietheorie Rousseaus.

➤ Einführende Literatur:

- **Klassiker des politischen Denkens**, Bd.1 und Bd. 2, hrsg. von Hans Maier, München 1968.
- **Lieber, H.-J.**, (Hrsg.), Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Bonn 1993.
- **Oberndörfer, D., Rosenzweig, B.**, (Hrsg.), Klassische Staatsphilosophie, München 2000.
- **Politische Philosophie**, Ein Lesebuch. Texte, Analysen, Kommentare, hrsg. v. E. Braun, F. Heine, U. Opolka, Reinbek bei Hamburg 1990.

Dr. Jens Heinrich

Einführung in die deutsche Entwicklungspolitik

Introduction to Germany's Development Aid

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 16.10.18	Raum: 021
Grundkurs		

Das Seminar wird in die deutsche Entwicklungszusammenarbeit einführen. Dabei stehen zunächst theoretische Konzepte und Überlegungen zu Entwicklung und Entwicklungszusammenarbeit im Fokus (Was ist „Entwicklung“?). Des Weiteren sollen die Akteure, Institutionen, Instrumente und Felder der deutschen Entwicklungszusammenarbeit dargestellt und analysiert werden. Das Seminar wird sich zusätzlich auch mit „Medien und Entwicklung“ und „entwicklungspolitischer Bildungsarbeit“ befassen.

Teil des Seminars ist eine Exkursion nach Bonn im Dezember (Informationen erfolgen in der ersten Sitzung), wo sich die meisten der bundesdeutschen Institutionen der Entwicklungszusammenarbeit befinden. Dort werden wir im Rahmen eines Blockseminars im Gustav-Stresemann-Institut Gelegenheit haben, mit Vertretern verschiedener staatlicher und nichtstaatlicher Institutionen und Organisationen der Entwicklungszusammenarbeit zu diskutieren.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Akude, John Emeka (2011):** Theorien der Entwicklungspolitik. Ein Überblick. In: Julian König und Johannes Thema (Hg.): Nachhaltigkeit in der Entwicklungszusammenarbeit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Globale Gesellschaft und internationale Beziehungen), S. 69–94.
- **Gieler, Wolfgang (Hg.) (2011):** 50 Jahre deutsche Entwicklungszusammenarbeit. Das BMZ von Walter Scheel bis Dirk Niebel. Bonn u.a.: Scientia Bonnensis.
- **Ziai, Aram (2006):** Post-Development: Ideologiekritik in der Entwicklungspolitik. In: Politische Vierteljahresschrift 47 (2), S. 193–218.
- **Ziai, Aram (2010):** Zur Kritik des Entwicklungsdiskurses. In: Aus Politik und Zeitgeschichte (10), S. 23–29.

Dennis Bastian Rudolf, M. A.

Populismus und Propaganda – Theoretische Konzepte und (begriffs)geschichtliche Bedeutungen

Populism and propaganda – Theoretical Concepts and conceptual history

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 16.10.18	Raum: 018
Grundkurs		

Populismus ist in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung seit jeher ein mehrdeutiger Begriff, mit dem teilweise extrem unterschiedliche Bewertung einhergehen. Während die einen in ihm ein Krisensymptom und damit eine prinzipielle Gefahr für die Demokratie erkennen, sehen anderen ihn als nützliches Korrektiv und Revitalisierungsmechanismus zwischen den Bürgern und den - von deren Alltagsleben weitgehend abgehobenen - politischen Eliten. Als zyklisches Phänomen passt sich der Populismus-Begriff jedoch nicht nur zeitlich an neue Bezugssysteme an, sondern besitzt auch geographisch verschiedene, linke wie rechte, Ausprägungen.

Das Seminar widmet sich daher zunächst grundsätzlichen Fragen, was Populismus ist, welche Konzepte und Formen sich differenzieren lassen und welche Strategien, Prozesse und Ziele damit verbunden sind. Vor diesem Hintergrund fragt das Seminar weitergehend nach politischen Kommunikationsmitteln der Propaganda, der politischen Bildung und des politischen Framings, über die Meinungen und Verhaltensweisen zielgerichtet beeinflusst sowie gesellschaftliche Umstände absichtsvoll oder unbewusst miteinander in Zusammenhang gebracht wird.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Berlin, Isaiah (1968):** To define Populism, in: Government and Opposition, 3(2), 137-180.
- **Bussemer, Thymian (2008):** Propaganda. Konzepte und Theorien, Wiesbaden: Springer VS.
- **Canovan, Margaret (2004):** Populism for political theorists?, in: Journal of Political Ideologies 9(3), 241-252.
- **Decker, Frank (2006):** Populismus. Gefahr für die Demokratie oder nützliches Korrektiv?, Wiesbaden: Springer VS.
- **Karin Priester (2011):** Definitionen und Typologien des Populismus, in: Soziale Welt, 62, 185-198.
- **Marcinkowski, Frank (2014):** Framing als politischer Prozess, Baden-Baden: Nomos.
- **Meny, Yves/ Surel, Yves (2002):** Democracies and the Populist Challenge, New York: Palgrave.
- **Müller, Jan-Werner (2016):** Was ist Populismus?, Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- **Werz, Nikolaus (2003):** Populismus. Populisten in Übersee und Europa, Opladen: Leske + Budrich.

Alexandra Gericke, M. A.

Grundkonzepte der Vergleichenden Regierungslehre

Basic concepts of comparative politics

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 16.10.18	Raum: 018
Grundkurs		

Die Vergleichende Regierungslehre ist ein elementarer Bestandteil der Politikwissenschaft. Das Seminar ist als Einführung in diesen Teilbereich konzipiert, in dem zentrale Begriffe und theoretische Ansätze dieser Disziplin vorgestellt werden sollen. Außerdem wird ein Überblick über die wichtigsten Themengebiete und Forschungsfelder der Vergleichenden Regierungslehre gegeben. Hierzu gehören u.a. Parlamente, Parteien und Parteiensysteme, Wahlen und Wahlsysteme sowie politische Kultur. Das Seminar nähert sich auf der Grundlage der unten aufgeführten Einführung von Hans-Joachim Lauth den Teilaspekten des Faches.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Hartmann, Jürgen**, Westliche Regierungssysteme: Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem, 3. Auflage, Wiesbaden 2011.
- **Hartmann, Jürgen**, Das politische System der BRD im Kontext: Eine Einführung, 2. Auflage, Wiesbaden 2013.
- **Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.)**, Vergleichende Regierungslehre: Eine Einführung, 3. Auflage, Wiesbaden 2010.
- **Lauth, Hans-Joachim; Kneuer, Marianne; Pickel, Gert (Hrsg.)**, Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden 2016.
- **Riescher, Gisela; Obrecht, Marcus; Haas, Tobias**, Theorien der vergleichenden Regierungslehre: Eine Einführung, München 2011.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Die Macht der Ideen:

Der Einfluss von Theorie auf die politische Praxis in den Internationalen Beziehungen

The Power of Ideas: The Impact of Theory on Policy-Making in International Relations

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 16.10.18	Raum: 023
Grundkurs		

In einem 2017 erschienen Artikel fragte die FAZ: „Ist die Politikwissenschaft irrelevant?“ In diesem wie in anderen Beiträgen, wie sie sich periodisch vor allem auch in der ZEIT finden, geht es um die Frage des Einflusses der Politikwissenschaft auf die Politikgestaltung. Das Spektrum der vertretenen Meinungen ist dabei so vielfältig wie die Politikwissenschaft selbst. Wie und wo man sich auch immer selbst in dieser Debatte positionieren mag, fest steht, dass zumindest in der Teildisziplin der Internationalen Beziehungen Theorien häufig nicht nur der wissenschaftlichen Analyse und Erklärung internationaler Politik dienen, sondern diese auch stets im Sinne von Handlungsanleitungen beeinflussen. Zu den bekanntesten Beispielen zählen der Realismus Hans Morgenthaus, der eine wesentliche Grundlage der US-Außenpolitik während des Kalten Krieges bildete, die Friedens- und Konfliktforschung als Stimulus der Ostpolitik Willy Brandts oder Francis Fukuyamas „Ende der Geschichte“ und Samuel Huntingtons „Kampf der Kulturen“, die in den frühen 1990er Jahren politische Handlungskonzepte für eine neue Weltordnung zu normieren schienen. Seit Beginn der 2000er Jahre haben Joseph Nyes Überlegungen zu „Soft Power“ wichtige Inputs für die Konzeption nicht-militärischer Machtpolitik geliefert.

Das Seminar ist als Lektürekurs konzipiert und wird sich mit den hier genannten und etlichen anderen zentralen Texten der vergangenen Jahrzehnte und ihrem Einfluss auf die Politikgestaltung beschäftigen. Referate sind nicht geplant. Die nach der Bachelor-Studienordnung erforderliche Prüfungsvorleistung kann durch das Verfassen eines kurzen Protokolls einer Sitzung erbracht werden.

➤ **Einführende Literatur:**

Die Texte für die einzelnen Sitzungen werden ca. zwei Wochen vor Beginn des Seminar auf stud.ip eingestellt.

Alexandra Gericke, M. A.

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland

The political system of Germany

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 17.10.18	Raum: 018
Grundkurs		

Der Grundkurs hat einführenden Charakter und soll einen Überblick über die Institutionen, Akteure und Prozesse im politischen System der BRD liefern. Am Beispiel der Bundesrepublik sollen dabei grundlegende politikwissenschaftliche Typologien und Funktionskataloge erschlossen und diskutiert werden. Die verfassungsgeschichtliche Entwicklung Deutschlands soll im ersten Teil mit erfasst und die Rahmenbedingungen des politischen Systems in einem Vergleich mit dem politischen System der DDR weiter ausgeführt werden. Weiterhin werden im zweiten Teil des Seminars aus theoretischer Perspektive die bundesdeutschen Verfassungsorgane (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat, Bundespräsident und Bundesverfassungsgericht) behandelt und mit ihrer Bedeutung für das Regieren in Deutschland untersucht. Neben einer Einführung in die Wahlforschung sollen im dritten Teil die Entwicklung des Parteiensystems und der politischen Kultur diskutiert werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Beyme, Klaus von:** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland – Eine Einführung (12. Auflage), Wiesbaden 2017.
- **Gerlach, Irene:** Bundesrepublik Deutschland – Entwicklung, Strukturen und Akteure eines politischen Systems, Wiesbaden 2010.
- **Korte, Karl-Rudolf:** Wahlen in Deutschland (8. Auflage), Bonn 2010.
- **Korte, Karl-Rudolf; Fröhlich, Michael:** Politik und Regieren in Deutschland – Strukturen, Prozesse, Entscheidungen (3. Auflage), Paderborn 2013.
- **Marschall, Stefan:** Das politische System Deutschlands (3. Auflage), Bonn 2015.
- **Niclaß, Karlheinz:** Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung (2. Auflage), Paderborn 2002.
- **Pilz, Frank; Ortwein, Heike:** Das politische System Deutschlands – Systemintegrierende Einführung in das Regierungs-, Wirtschafts- und Sozialsystem, München 2008.
- **Rudzio, Wolfgang:** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (9. Auflage), Wiesbaden 2015.
- **Schmidt, Manfred G.:** Das politische System Deutschlands (3. Auflage), Bonn 2016.
- **Sontheimer, Kurt; Wilhelm Bleek; Gawrich, Andrea:** Grundzüge des politischen Systems Deutschlands, München 2007.

N. N. (Prof. Dr. Wolfgang Muno)

Politische Systeme Lateinamerikas

Political Systems in Latin America

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 18.10.18	Raum: 023
Grundkurs		

Das Seminar vermittelt einen aktuellen Überblick über zentrale Bereiche lateinamerikanischer Politik, von Militärdiktaturen über Präsidentialismus, politische Parteien und Interessengruppen bis hin zur Krise der Demokratie in Venezuela und zu Regionalismus.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Werz, Nikolaus 2013:** Lateinamerika. Eine politische Landeskunde, Baden-Baden: Nomos.
- **Muno, Wolfgang/Lauth, Hans-Joachim/Kestler, Thomas (Hg.) 2012:** Demokratie und soziale Entwicklung in Lateinamerika, Baden-Baden: Nomos.
- **Hartmann, Jürgen 2016:** Die politischen Systeme Lateinamerika: Ein Überblick, Wiesbaden: Springer.
- **Stüwe, Klaus/Rinke, Stefan (Hg.) 2007:** Die politischen Systeme in Nord- und Lateinamerika: Eine Einführung, Wiesbaden: Springer.

Dr. Pierre Gottschlich**Einführung in die Theorien der Internationalen Beziehungen***Introduction to the Theories of International Relations*

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 18.10.18	Raum: 018
Grundkurs		

Das Seminar möchte einen Überblick über die einflussreichsten Theorien der Internationalen Beziehungen vermitteln. Hierbei werden unter anderem die klassischen Theorieschulen des Realismus und des Intergouvernementalismus betrachtet. Zudem sollen auch Weiterentwicklungen wie der Neorealismus oder der Neoliberalismus und institutionalistische Strömungen wie der Neofunktionalismus vorgestellt werden. Schließlich soll auch auf neuere Ansätze, wie zum Beispiel das Konzept von Global Governance oder die Sozialkonstruktivistische Schule, eingegangen werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Auth, Günther (2015)**. Theorien der Internationalen Beziehungen kompakt: Die wichtigsten Theorien auf einen Blick (2. Auflage). München: Oldenbourg.
- **Gu, Xuewu (2010)**. Theorien der internationalen Beziehungen: Einführung (2. Auflage). München: Oldenbourg.
- **Hartmann, Jürgen (2009)**. Internationale Beziehungen (2. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag.
- **Jetschke, Anja (2017)**. Internationale Beziehungen: Eine Einführung. Tübingen: Narr.
- **Krell, Gert/Schlotter, Peter (2018)**. Weltbilder und Weltordnung: Eine Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen (5. Auflage). Baden-Baden: Nomos.
- **Lemke, Christiane (2012)**. Internationale Beziehungen: Grundkonzepte, Theorien und Problemfelder (3. Auflage). München: Oldenbourg.
- **Müller, Markus M. (Hrsg./2011)**. Casebook internationale Politik. Wiesbaden: VS Verlag.
- **Sauer, Frank/Masala, Carlo (2017)**. Handbuch Internationale Beziehungen (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg./2010)**. Theorien der Internationalen Beziehungen (3. Auflage). Stuttgart: UTB.
- **Schimmelfennig, Frank (2015)**. Internationale Politik (4. Auflage). Stuttgart: UTB.
- **Stahl, Bernhard (2017)**. Internationale Politik verstehen: Eine Einführung (2. Auflage). Opladen: Budrich.
- **Tuschhoff, Christian (2015)**. Internationale Beziehungen. Konstanz: UVK.
- **Woyke, Wichard/Varwick, Johannes (Hrsg./2016)**. Handwörterbuch Internationale Politik (13. Auflage). Bonn: BpB.

Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer**Regieren in der Bundesrepublik Deutschland: Von Konrad Adenauer zu Angela Merkel***From Konrad Adenauer to Angela Merkel*

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 18.10.18	Raum: 018
Grundkurs		

Von Anfang an haben die Kanzler der Bundesrepublik dem Kanzleramt und der bundesdeutschen Demokratie ihr jeweils eigenes Gepräge gegeben. Nachdem Adenauer die `Kanzlerdemokratie` prägte, entwickelte Ludwig Erhard unter Nutzung der Popularität, die er als "Vater des Wirtschaftswunders" genoss, das Konzept des "Volkskanzlers".

Erhards Nachfolger im Bundeskanzleramt, Kurt Georg Kiesinger, sah sich während seiner Amtszeit mit wesentlich neuen innenpolitischen Bedingungen (große Koalition) konfrontiert. Sie führten dazu, dass sich Kiesinger als Kanzler zum überparteilichen Staatsmann profilierte.

Die Kanzlerschaft Willy Brandts stellte nicht nur aus parteipolitischer Sicht einen Einschnitt dar. Er war nach Ansicht von Politikwissenschaftlern auch der erste Bundeskanzler nach Adenauer, der die Stärke der Bundeskanzlerposition wieder deutlich hervortreten ließ. Im Gegensatz dazu galt Brandts Nachfolger, Helmut Schmidt, als Mann der Stunde. Helmut Schmidt war ein Kanzler der Konsensbildung und des Konsenses. Bei der Analyse der Kanzlerschaft seines Nachfolgers Helmut Kohl werden vor allem strukturelle Veränderungen des Regierungssystems deutlich. Nachdem im Jahr 1998 die christlich-liberale Koalition abgewählt wurde, übernahm erstmals eine rot-grüne Koalition die politische Macht in der Bundesrepublik. Inwieweit es ihr gelang neue Akzente zu setzen, wird analysiert. Den Abschluss des Seminarzyklus bildet die Untersuchung der Kanzlerschaft Angela Merkels, der ersten Ostdeutschen und der ersten Frau an der Spitze der Bundesregierung.

In den Seminaren werden neben den Biographien der Bundeskanzler/in, die historischen Entwicklungsetappen der Bundesrepublik Deutschland seit ihrer Gründung 1949 Gegenstand der Diskussionen sein. Am Ende der einzelnen Seminare sollen die Wirkungen der o. g. Entwicklungen auf das bundesdeutsche Demokratieverständnis herausgearbeitet werden.

➤ Einführende Literatur:

- **Niclauß, Karlheinz**, Kanzlerdemokratie - Regierungsführung von Konrad Adenauer bis Angela Merkel, Wiesbaden 2015.
- **Korte, Karl-Rudolf**, Politik und Regieren in Deutschland, Paderborn 2009.
- **Kempf, Udo, Merz, Hans-Georg, Gloe, Markus**, Kanzler und Minister 2005 – 2013, Wiesbaden 2015.

7.4 Übung Vermittlungskompetenz

Dipl.-Theol. Cornelia Putzker

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

Auf dem Weg zum ersten Job

How to Get a Job

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 19.10.18	Raum: 023
Übung		

Das Seminar zielt auf Studierende, die sich rechtzeitig vor Abschluss des Studiums über die Form heutiger Bewerbungsunterlagen sowie moderne Bewerbungsformen, Auswahlkriterien und -verfahren informieren und nach den langen Jahren der Theorie erste Einblicke in die Berufspraxis erhalten möchten. Die Veranstaltung ist praxisorientiert und lebt von der aktiven Mitarbeit der Teilnehmenden. Sie wird teilweise als Blockveranstaltung durchgeführt, Terminabsprache erfolgt in der ersten Sitzung.

Es werden nur Teilnahmebescheine vergeben!

➤ **Einführende Literatur:**

- **Püttjer Ch./Schnierda, U.:** Das große Bewerbungshandbuch, Frankfurt/M. (6) 2014;
- **Putzker, C.:** Auf dem Weg zum ersten Job, Aachen 2005.

7.5 Hauptseminare

Dr. Jens Heinrich

Transatlantic Rift? The United States, Europe, and the Future of transatlantic relations

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 15.10.18	Raum: 018
Hauptseminar		

The Iraq war revealed differences between the UK and the United States on the one side, and Germany and France on the other side. Some scholars argued that these tensions were just normal between friends and allies, and would likely to disappear in the near future. Others took the opposite stance and saw the dispute over Iraq not just as an episode but also as the tip of the iceberg of a more fundamental problem between how Europe and the US see international relations.

Robert Kagan wrote shortly after the start of the Iraq war that Europe and America were living on two different planets. Even today (and independent of specific administrations in Washington), tensions and differences arise from time to time. “Hot issues” between the USA and Europe are the role of multilateralism in world affairs, the spread of weapons of mass destruction, terrorism and regime change, the use of force (and the ability to do so) and burden sharing.

The seminar wants to take a closer look at the “transatlantic rift”. We want to address questions of why Europeans and Americans see problems in world affairs differently and how they approach them. We want to analyze the historical processes of NATO and America’s security commitment, and take a look into the (potential) future of the transatlantic relations.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Czempiel, Ernst Otto (2003):** Weltpolitik im Umbruch. Die Pax Americana, der Terrorismus und die Zukunft der internationalen Beziehungen, Beck. München.
- **Daalder, Ivo H./Lindsay, James M. (2003):** America Unbound. The Bush Revolution in Foreign Affairs, Brookings, Washington D.C.
- **Masala, Carlo (2018):** Weltunordnung. Die globalen Krisen und das Versagen des Westens, 2nd edition. C.H. Beck. München.
- **Peters, Ingo (ed.) (2006):** Transatlantic Tug-of-War. Prospects for US-European Co-operation. Festschrift in Honor of Helga Haftendorn. Lit-Verlag: Münster et al.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Die Außenpolitik der USA seit dem Ende des Kalten Krieges

Foreign Policy of the United States of America since the Cold War

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 16.10.18	Raum: 124
Hauptseminar		

Das Seminar beschäftigt sich mit der Außenpolitik der USA seit dem Ende des Kalten Krieges und geht dabei auf die Präsidentschaften von George H.W. Bush, Bill Clinton, George W. Bush, Barack Obama und Donald Trump ein. Außerdem erfolgt eine Einführung in die Geschichte, Strukturen, Institutionen und Akteure der Außenpolitik der Vereinigten Staaten. Neben einer Analyse der Grundlinien außenpolitischer Entscheidungsprozesse finden u.a. die Rolle des Präsidenten und des Kongresses, der Einfluss von Lobbys und öffentlicher Meinung sowie die Bedeutung bestimmter handlungsprägender Norm- und Wertevorstellungen in den internationalen Beziehungen der USA Beachtung. Ausgewählte Fallbeispiele zur US Außenpolitik im Verhältnis mit Europa, Asien, Lateinamerika und dem Nahen Osten verdeutlichen Kontinuitäten und Wandel in der internationalen Politik Washingtons seit den frühen 1990er Jahren.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Jäger, Thomas (2017).** Die Außenpolitik der USA: Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- **Nye, Joseph S. (2015).** Is the American century over? Cambridge [u.a.]: Polity.
- **Schwabe, Klaus (2011).** Weltmacht und Weltordnung: amerikanische Außenpolitik von 1898 bis zur Gegenwart; eine Jahrhundertgeschichte, 3. Aufl. Paderborn [u.a.]: Schöningh.
- **Seller, Hanns-Frank (2007).** Der Weg der USA in die Weltpolitik: die amerikanische Außen- und Sicherheitspolitik in ihren Grundlinien, 2. Aufl., München: Utz.
- **Weiten, Barbara (2014).** Wie denkt Amerika?: Nationale Identität, Außen- und Wirtschaftspolitik im Wahlkampfdiskurs in den USA Wiesbaden: Springer VS.

Prof. Dr. Wolfgang Muno**Die Weimarer Republik: Deutschlands erste Demokratie***Weimar Republic: Germany's first Democracy*

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 16.10.18	Raum: 022
Hauptseminar		

„Weimarer Verhältnisse“ werden konstatiert, wenn sich die Regierungsbildung schwierig gestaltet, viele Parteien im Parlament vertreten sind und vermehrt rechte Parteien und Bewegungen auftreten. Der 100. Jahrestag der Ausrufung der Weimarer Republik ist Anlass, genauer zu fragen, wie denn die Verhältnisse in Weimar aussahen und warum die erste deutsche Demokratie scheiterte.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Klußmann, Uwe/Mohr, Joachim (Hg.) 2017:** Die Weimarer Republik. Deutschlands erste Demokratie, Bonn: BPB
- **Benz, Wolfgang 2013:** Das Jahr 1933. Der Weg zur Hitler-Diktatur. Erfurt: LZP.
- **Bracher, Karl Dietrich et al. (Hrsg.) 1998:** Die Weimarer Republik 1918-1933. Bonn: BZP.
- **Bracher, Karl Dietrich, 1955:** Die Auflösung der Weimarer Republik, Villingen: Ring Verlag.
- **Erdmann, Karl Dietrich 1980:** Die Weimarer Republik. München: dtv.
- **Greiffenhagen, Martin 1986:** Von Potsdam nach Bonn. Zehn Kapitel zur politischen Kultur Deutschlands. München/Zürich: Piper.
- **Grevelhörster, Ludger 2005:** Kleine Geschichte der Weimarer Republik 1918-1933. Münster: Aschendorff.
- **Haffner, Sebastian 1987:** Von Bismarck zu Hitler. Ein Rückblick. München: Kindler.
- **Haffner, Sebastian 2015:** Die deutsche Revolution 1918/19. Reinbek: Rowohlt.
- **Heiber, Helmut 1986:** Die Republik von Weimar. München: dtv.
- **Herbert, Ulrich 2014:** Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München: Beck.
- **Jasper, Gottfried, 1986:** Die gescheiterte Zähmung- Wege zur Machtergreifung Hitlers 1930-1934, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- **Kocka, Jürgen, 1988:** German History before Hitler. The Debate about the German Sonderweg. Journal of Contemporary History, 23: 3-16.
- **Lehnert, Detlef / Megerle, Klaus (Hrsg.), 1989:** Politische Identität und nationale Gedenktage. Zur Politischen Kultur in der Weimarer Republik. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- **Lepsius, M. Rainer, 1978:** From Fragmented Party Democracy to Government by Emergency Decree and National Socialist Takeover: Germany, in: Juan J. Linz and Alfred Stepan (Hrsg.), The Breakdown of Democratic Regimes. Baltimore: John Hopkins University Press, 34-79.
- **Möller, Horst 1985:** Weimar. Die unvollendete Demokratie. München: dtv.
- **Mommsen, Hans 2009:** Aufstieg und Untergang der Republik von Weimar 1918.1933. Berlin: Ullstein.
- **Sontheimer, Kurt 1978:** Antidemokratisches Denken in der Weimarer Republik. München: dtv.
- **Winkler, Heinrich August, 1987:** Der Weg in die Katastrophe. Arbeiter und Arbeiterbewegung in der Weimarer Republik. 1930-33. Berlin - Bonn: J. H.W. Dietz Nachf.
- **Winkler, Heinrich August, 1993:** Weimar 1918 - 1933. München: Beck.

Dr. Pierre Gottschlich**Politischer Wandel und Herausforderungen in einer Nachkriegsgesellschaft: Das Fallbeispiel Sri Lanka***Political Change and Challenges in a Post-War-Society: The Case of Sri Lanka*

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 17.10.18	Raum: 023
Hauptseminar		

Die Lehrveranstaltung behandelt einführend die jüngere Geschichte, die Gesellschaft und die Politik des südasiatischen Staates Sri Lanka. Ein besonderer Fokus wird auf dem Tamilenkonflikt und dem langjährigen Bürgerkrieg liegen. Aber auch neuere Entwicklungen nach dem Ende der militärischen Auseinandersetzungen 2009 und dem überraschenden Machtwechsel Anfang 2015 sollen thematisiert werden. Sri Lanka steht noch immer vor enormen Herausforderungen: Wie kann eine politisch stabile Nachkriegsordnung etabliert werden? Ist eine unparteiische Aufarbeitung der Kriegsgeschehnisse möglich? Wird die Aussöhnung der Konfliktparteien gelingen? Wie kann eine gerechte Teilhabe aller Bevölkerungsgruppen an den Erfolgen des wirtschaftlichen Wiederaufbaus sichergestellt werden? Diesen und anderen Fragen möchte das Hauptseminar nachgehen und hierbei auch auf die vielfach vorhandenen internationalen Bezüge, beispielsweise in Bezug auf die militärische Intervention Indiens oder die wirtschaftlichen Interessen Chinas, eingehen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Amarasingam, Amarnath/Bass, Daniel (eds./2016).** Sri Lanka: The Struggle for Peace in the Aftermath of War. London: Hurst.
- **Breen, Michael G. (2018).** The Road to Federalism in Nepal, Myanmar and Sri Lanka: Finding the Middle Ground. London: Routledge.
- **De Silva Wijeyeratne, Roshan (2013).** Nation, Constitutionalism and Buddhism in Sri Lanka. New York: Routledge.
- **Gunasingam, Murugar (2014).** Diaspora Tamils from Sri Lanka: A Global Study. Sidney: M.V. Publication.
- **Harrison, Francis (2012).** Still Counting the Dead: Survivors of Sri Lanka's Hidden War. London: Portobello Books.
- **Hashim, Ahmed S. (2013).** When Counterinsurgency Wins: Sri Lanka's Defeat of the Tamil Tigers. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- **Holt, John Clifford (ed./2011).** The Sri Lanka Reader: History, Culture, Politics. Durham: Duke University Press.
- **Radtke, Katrin (2009).** Mobilisierung der Diaspora: Die moralische Ökonomie der Bürgerkriege in Sri Lanka und Eritrea. Frankfurt am Main: Campus.
- **Rösel, Jakob (1997).** Der Bürgerkrieg auf Sri Lanka – Der Tamilenkonflikt: Aufstieg und Niedergang eines singhalesischen Staates. Baden-Baden: Nomos.
- **Sezgin, Ibrahim Can (2017).** The Logic between War and Peace: A New Perspective on the Dynamics of Political Violence Using the Case Example Liberation Tigers of Tamil Eelam (LTTE) Conflict in Sri Lanka. Baden-Baden: Nomos.
- **Shah, Dian A. H. (2017).** Constitutions, Religion and Politics in Asia: Indonesia, Malaysia and Sri Lanka. Cambridge: Cambridge University Press.

-
- **Weiberg-Salzman, Mirjam (2010)**. Die Dekonstruktion der Demokratie durch die Kultur: Der Bürgerkrieg auf Sri Lanka. Baden-Baden: Nomos.
 - **Wickramasinghe, Nira (2014)**. Sri Lanka in the Modern Age: A History. London: Hurst.
 - **Wickremesekera, Channa (2016)**. The Tamil Separatist War in Sri Lanka. New York: Routledge.

Prof. Dr. Wolfgang Muno**Entwicklung und Unterentwicklung in Lateinamerika***Development and Underdevelopment in Latin America*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 17.10.18	Raum: 118
Hauptseminar		

Warum sind einige Länder dieser Welt reich, andere arm, warum haben einige gut funktionierende Demokratien, andere dagegen sind von Konflikten, Instabilität, Autoritarismus und politischen Problemen geplagt? Was fördert, was hemmt Entwicklung? Dieser Leitfrage geht das Seminar nach.

In einem ersten Teil geht es zunächst um Entwicklungskonzeptionen und -begriff, um Entwicklungstheorien (Wirtschaftstheorien, Modernisierungstheorien, Dependenztheorien, Institutionalismus und Entwicklungsökonomik, Post-Development-Ansätze) und Entwicklungsprobleme.

Im zweiten Teil des Seminars werden konkrete Entwicklungsprobleme und -erfolge verschiedener lateinamerikanischer Länder behandelt.

➤ Einführende Literatur:

- **Peet, Richard/Hartwick, Elaine 2015:** Theories of Development: Arguments, Contentions, Alternatives, New York: Guilford Press, 3. Auflage.
- **Acemoglu, Daron/Robinson, James 2013:** Warum Nationen scheitern, Frankfurt/M.
- **Fischer, Karin et al. (Hg.) 2010:** Entwicklung und Unterentwicklung. Eine Einführung in Probleme, Theorien und Strategien, Wien.
- **Müller, Franziska et al. (Hg.) 2014:** Entwicklungstheorien, PVS-Sonderheft 48, Baden-Baden.
- **Muno, Wolfgang/Lauth, Hans-Joachim/Kestler, Thomas (Hg.) 2012:** Demokratie und soziale Entwicklung in Lateinamerika, Baden-Baden: Nomos.
- **Stockmann, Reinhard/Menzel, Ulrich/Nuscheler, Franz 2016:** Entwicklungspolitik. Theorien-Probleme-Strategien, Berlin/Boston.
- **Schmidt, Lukas/Schröder, Sabine (Hg.) 2016:** Entwicklungstheorien. Klassiker, Kritik und Alternativen.

Prof. Dr. Yves Bizeul

Politische Theorie der Gegenwart II

Political Theory Today II

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 17.10.18	Raum: 023
Hauptseminar		

Dieses auf zwei Semester angelegte Seminar beschäftigt sich mit wichtigen politischen Theorien des 20. Jahrhunderts. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, den Teilnehmern/-innen die notwendigen Vorkenntnisse für die politische Analyse der Gegenwart zu vermitteln. In diesem Semester werden vier methodologische Ansätze der politischen Theorien des 20. Jahrhunderts erörtert: der ontologisch-normative Ansatz, der empirisch-analytische Ansatz („behavioralistische“ und funktionalistische Theorien, Theorie des rationalen Handelns, Systemtheorie), der kritische Rationalismus und die Kritische Theorie. Die Teilnahme am Seminar „Politische Theorie im 20. Jahrhundert (I)“ ist für diese Veranstaltung nicht erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Beyme, K. von:** Theorie der Politik im 20. Jahrhundert. Von der Moderne zur Postmoderne, Frankfurt/M. (4) 2007;
- **Braun, D.:** Theorien rationalen Handelns in der Politikwissenschaft. Eine kritische Einführung, Opladen 1999;
- **Brodocz, A./Schaal G. S. (Hg.):** Politische Theorien der Gegenwart (I u. II), Opladen (3) 2009;
- **Druwe, U.:** Politische Theorie, Neuried (2) 1995;
- **Falter, J. W. u.a.:** Politische Theorie in den USA. Eine empirische Analyse der Entwicklung von 1950 bis 1980, Opladen 1990;
- **Fuhse, J.:** Theorien des politischen Systems. David Easton und Niklas Luhmann. Eine Einführung, Wiesbaden 2005;
- **Hartmann, J./Meyer, B.:** Einführung in die politischen Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2005;
- **Held, D. (Hg.):** Political Theory Today, Cambridge 1993;
- **Lenk, K./Franke, B.:** Theorie der Politik. Eine Einführung, Frankfurt/M. 1987;
- **Pfetsch, F. R.:** Theoretiker der Politik. Von Platon bis Habermas, Paderborn 2003;
- **Reese-Schäfer, W.:** Politische Theorie heute, Oldenburg 2000;
- **Willke, H.:** Systemtheorie I/II/III, Stuttgart (7) 1996/2006.

Prof. Dr. Wolfgang Muno**Forschungskolloquium Vergleichende Regierungslehre/Politik und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern**

Research Colloquium Comparative Politics/Politics and Elections in Mecklenburg-Vorpommern

Mittwoch: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 17.10.18	Raum: 022
Hauptseminar		

Das Seminar ist Examens- und Forschungskolloquium und richtet sich an Studierende und Kandidaten, die am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ihre BA-, MA- oder Doktorarbeit schreiben. Laufende Arbeiten werden vorgestellt und diskutiert.

Darüber hinaus werden aktuelle Themen der Vergleichenden Regierungslehre, insbesondere mit Bezug zu Lateinamerika, diskutiert. Hierfür trifft sich die AG Lateinamerika im Rahmen des Seminars.

Zudem werden Themen der Landespolitik Mecklenburg-Vorpommerns angesprochen. Im Mai 2019 werden Europawahlen stattfinden, zudem Kommunalwahlen im Land und die Bürgermeisterwahl in Rostock. Die Arbeitsgruppe „Politik und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern“ wird sich im Rahmen des Seminars mit diesen Ereignissen beschäftigen. Es sollen Wahlprogramme, Wahlkampfauftritte, Homepages, Reden, Posts oder auch Tweets untersucht werden. Studierende sollen so schon während des Studiums im Sinne eines „Forschenden Lernens“ an die Wahlforschung herangeführt werden.

An den AGs können sich alle interessierten Mitarbeiterinnen, Absolventinnen und Studierende beteiligen.

Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer**Die Staatstheorie des Thomas Hobbes***The Political Theory of Thomas Hobbes*

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 19.10.18	Raum: 018
Hauptseminar		

Die Staatstheorie des Thomas Hobbes gilt als beispielhaft für das neuzeitliche, von der Naturwissenschaft faszinierte Denken. Sie fand Eingang in das Denken vieler anderer Vertreter der politischen Philosophie.

Ausgehend vom zeitgeschichtlichen Hintergrund, dem Leben und Werk Thomas Hobbes, werden die erkenntnistheoretischen Grundlagen seiner Theorie, seine Anthropologie und seine Auffassungen zum Staat, zur Staatsgründung und zur Religion diskutiert.

Die Wirkungsgeschichte und die Rezeption der Staatstheorie von Thomas Hobbes stehen im Mittelpunkt des zweiten Teils der Lehrveranstaltungen. Sie soll u.a. am Beispiel der Arbeiten von Niccóló Machiavelli, John Locke, Leo Strauß, Carl Schmitt, C.P. Macpherson diskutiert werden.

➤ Einführende Literatur:

- **Pipers Handbuch der politischen Ideen**, Fetscher, Iring, Herfried Münkler (Hrsg.), Bd.1-5, München/Zürich 1985.
- **Thomas Hobbes**, Leviathan oder Stoff, Form und Gewalt eines bürgerlichen und kirchlichen Staates, hrsg. und eingel. v. Iring Fetscher, Frankfurt 1989.

7.6 Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies

Prof. Dr. Yves Bizeul

Strukturen und Theorien der Kollektividentität *Structures and Theories of the Collective Identity*

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 16.10.18	Raum: 023
Hauptseminar		

Das Seminar führt in die Strukturen und Theorien der Kollektividentität ein. Aufsätze zum Thema werden gemeinsam erörtert.

Das Seminar richtet sich **nur** an MA-Studierende.

➤ Einführende Literatur:

- **Assmann, A./Friese, H. (Hg.):** Identitäten. (Erinnerung, Geschichte, Identität 3), Frankfurt/M. (2) 1999;
- **Bedorf, Th.:** Verkennende Anerkennung. Über Identität und Politik, Frankfurt/M. 2010;
- **Keupp, H./Höfer, R. (Hg.):** Identitätsarbeit heute. Klassische und aktuelle Perspektiven der Identitätsforschung, Frankfurt/M. (2) 2009;
- **Niethammer, L.:** Kollektive Identität. Heimliche Quellen einer unheimlichen Konjunktur, Reinbek bei Hamburg 2000;
- **Meyer, Th.:** Identitätspolitik. Vom Missbrauch kultureller Unterschiede, Frankfurt/M. 2002;
- **Reese-Schäfer, W. (Hg.):** Identität und Interesse. Der Diskurs der Identitätsforschung, Opladen 1999.

Prof. Dr. Yves Bizeul

Kollektive Identitäten

Collective Identities

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 16.10.18	Raum: 018
Hauptseminar		

Das Forschungsseminar geht der Entstehung, Umbildung, Konstruktion und Re-Interpretation kollektiver Identitätsentwürfe nach. Themen und Fallbeispiele variieren je nach Semester. Im Mittelpunkt früherer Untersuchungen und Diskussionen standen die Entstehung und Modernisierung ethnischer Identität, die Entwicklung und Erweiterung von Diasporagemeinschaften und religiöse bzw. fundamentalistische Erneuerungsbewegungen.

Das Seminar richtet sich **nur** an MA-Studierende.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Regionalismus in Asien

Regionalism in Asia

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 17.10.18	Raum: 126
Hauptseminar		

Die Globalisierung, begleitet von der De- und Transnationalisierung von Gesellschaft, Wirtschaft, Politik und Kultur, schreitet weiter kontinuierlich voran. Nationale Maßnahmen bieten bei zahlreichen grenzüberschreitenden Problemen, wie beispielsweise Klimawandel, Kriminalität oder irreguläre Migration, keine Lösung mehr. Der daraus resultierende Bedeutungsverlust des Nationalstaates wirft die Frage auf, welche Rolle regionale Kooperation spielen kann.

Dieser Aspekt lässt sich exemplarisch anhand des asiatischen Regionalismus veranschaulichen, wobei die Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), die South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC) und die Eurasische Union als wichtige Beispiele gelten. Ziel des Seminars ist es, die Leistungen und die Herausforderungen dieser und anderer regionalen Zusammenschlüsse in Asien vergleichend zu analysieren und zu bewerten. Das Seminar beginnt mit einer Diskussion der wesentlichen Theorieansätze in der Regionalismusforschung.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Dosch, Jörn (2016).** Die ASEAN Wirtschaftsgemeinschaft. Baden-Baden: Nomos
- **Grimmel, Andreas/Jakobeit, Cord, Hrsg. (2015).** Regionale Integration – Erklärungsansätze und Analysen zu den wichtigsten Integrationszusammenschlüssen in der Welt. Baden-Baden: Nomos.
- **Koschut, Simon, Hrsg. (2017).** Regionen und Regionalismus in den Internationalen Beziehungen. Wiesbaden: Springer V.S.
- **Loewen, Howard, Zorob, Anja, eds. (2018).** Initiatives of Regional Integration in Asia in Comparative Perspective. Concepts, Contents and Prospects. Wiesbaden: Springer V.S.

Dr. Ludmila Lutz-Auras

Politik und Internationale Beziehungen Zentralasiens

Politics and International Relations of Central Asia

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 18.10.18	Raum: 124
Hauptseminar		

1991 erlangten die ehemaligen Sowjetrepubliken Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan und Usbekistan ihre Unabhängigkeit. In den vergangenen 25 Jahren haben die fünf Staaten im schwierigen Prozess des Staatsaufbaus sowie der politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Transformation unterschiedliche Fortschritte erzielt. So ist das BIP pro Kopf Kasachstans heute etwa zehnmal größer als jenes Tadschikistans. Insgesamt ist die Region weiterhin durch erhebliche Demokratiedefizite, mangelnde Rechtsstaatlichkeit und anhaltende Menschenrechtsverletzungen geprägt. Der Freedom House-Bericht "Nations in Transit" (2015) klassifiziert alle zentralasiatischen Staaten mit Ausnahme Kirgisistans als von Autokraten regierte „konsolidierte autoritäre Regime“. Lediglich Kirgisistan gilt in der Nachfolge der Tulpenrevolution von 2005 zumindest als „semi-konsolidiertes autoritäres Regime“. Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte, den politischen Systemen und der politischen Kultur der zentralasiatischen Staaten seit der Unabhängigkeit und analysiert deren internationale Beziehungen im Kräftefeld zwischen Russland und China. Ansätze der Demokratieförderung durch die EU und die USA finden ebenfalls Berücksichtigung

➤ **Einführende Literatur:**

- **Kulipanova, Elena.** Regional Cooperation, External Actors and Power Relationships in Central Asia: The Cases of the Asian Development Bank and the EU. Baden-Baden: Nomos, 2013.
- **Schneider-Deters, Winfried; Peter W. Schulze; Heinz Timmermann.** Die Europäische Union, Russland und Eurasien: die Rückkehr der Geopolitik. Berlin: BWV Verlag, 2008.
- **Shambaugh, David L; Michael Yahuda.** International Relations of Asia. 2nd edition. Lanham: Rowman & Littlefield, 2014.
- **Urdze, Sigita.** Die externe Demokratieförderung der EU in den zentralasiatischen Staaten. Baden-Baden: Nomos, 2010.

7.7 Seminare Lehramt Sozialkunde

Dr. Gudrun Heinrich

Politische Bildung und Demokratiepädagogik

Political and Civic Education

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 15.10.18	Raum: 323
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratie-Pädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer. Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderung, die sich Schule durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Daneben soll die Frage der Demokratie-Bildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich Input orientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

Eine Anmeldung unter stud.ip ist notwendig, eine Teilnehmerbegrenzung erfolgt nicht.

Dr. Christian Fischer

Methoden der Politischen Bildung. Erprobung und Theorie

Methods of Civic Education. Practical trial and theory

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 16.10.18	Raum: 118
Seminar		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang zu den Methoden und Verfahren erfolgt durch ihre exemplarische und auszugsweise Erprobung im Seminar durch die TeilnehmerInnen. An jede Erprobung schließt sich die Auseinandersetzung mit der jeweils zugrunde liegenden politikdidaktischen Theorie an. Das Seminar soll einen Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2016):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwabach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.):** Basiswissen Politische Bildung. Band 6: Methoden Politischer Bildung. Hohengehren.
- **Petrik, Andreas (2013):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik. 2. Auflage, Berlin/Toronto.
- **Reinhardt, Sibylle (2012):** Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2011):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 2. Auflage, Berlin.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4. Auflage, Schwalbach/Ts.

Dr. Gudrun Heinrich

Einführung in die Fachdidaktik Sozialkundeunterricht

Introduction of Didactics of Political Education

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 18.10.18	Raum: 018
Seminar		

Die fachdidaktische Veranstaltung wird sich mit grundlegenden Fragestellungen der Didaktik des Faches Sozialkunde beschäftigen. Neben der Entwicklung der Fach-Didaktik werden unterschiedliche fach-didaktische Konzeptionen mit ihren praktischen Implikationen im Mittelpunkt des Seminars stehen. Die im Zusammenhang mit den Konzeptionen stehenden fachdidaktischen Prinzipien werden dabei erläutert und diskutiert.

Diese Veranstaltung ist Teil des Moduls „Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ (Allgemeinbildendes Lehramt) sowie „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ (Wipäd).

Die Teilnahme setzt die aktive Mitarbeit und regelmäßige Vorbereitung auf die Sitzungen voraus. Für alle TeilnehmerInnen ist ein Referat/Präsentation notwendig. Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Autorengruppe Fachdidaktik** (2016): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.
- **Deichmann, Carl; Tischner, Christian K.** (Hrsg.) 2013: Handbuch Dimensionen und Ansätze der politischen Bildung, Schwalbach.
- **May, Michael; Schattschneider, Jessica** (Hrsg.) (2011): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Schwalbach.
- **Reinhardt, Sibylle** (2012): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin.
- **Sander, Wolfgang** (Hrsg.), 2007: Handbuch politische Bildung. Lizenzausg. [der 2. Aufl.]. Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung 476. Bonn.

Dr. Gudrun Heinrich

Herausforderungen der politischen und historisch-politischen Bildung

Challenges for political and historical Education

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 18.10.18	Raum: 021
Seminar		

Das Seminar findet in Kooperation mit Prof. Dr. Oliver Plessow (Historisches Institut der Universität Rostock) statt. Nach ersten getrennten Sitzungen wird sich eine Seminarphase anschließen, in der wir gemeinsam mit Studierenden des Faches Geschichte die Herausforderungen für die historische und die historisch-politische Bildung diskutieren. Neben zentralen Gemeinsamkeiten wird es auch darum gehen, Unterschiede der didaktischen Herangehensweisen zu besprechen.

Neben der Diskussion über Fragen von Aktualität, Kontroversität, Überwältigung und der Frage der Wertebildung, sollen in diesem Seminar eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) entworfen und vorgestellt werden.

Die Entwürfe sollen neben den Prinzipien des Beutelsbacher Konsenses die Vermittlung von Kompetenzen zum Ziel haben. Daher werden wir uns auch mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt. Die erarbeiteten Planungskonzepte werden im zweiten Teil des Seminars vorgestellt und diskutiert. Das Seminar dient der Vorbereitung auf die mündliche Abschlussprüfung des Ersten Staatsexamens im Bereich der Fachdidaktik.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Behrmann**, Günter C.; **Grammes**, Tilman; **Reinhardt**, Sibylle (2004): Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar **Tenorth** (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.
- **May**, Michael (2011), Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft - Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134
- **Petrik**, Andreas (2007): Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].
- **Sander**, Wolfgang (2014), Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung, in: ders., Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts 2014, S. 113–136.
- **Widmaier**, Benedikt; **Zorn**, Peter (Hg.) (2016): Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung, Bonn.

7.8 Schulpraktische Übungen

Dr. Christian Fischer/Dr. Gudrun Heinrich

Schulpraktische Übungen

Practical Studies at School

Vorbesprechung und Verteilung der Plätze: Montag, 15.10.2018, 08.00 Uhr, Raum 018	
Nachbesprechung: Mittwoch, 16.01. und 23.01.2019, 17.15 Uhr, Raum 018	
Übung	

Im Rahmen der schulpraktischen Übungen sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. So soll im Rahmen der Übung sowohl in Unterrichtsstunden hospitiert wie vor allem selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt werden. Dies schließt eine umfassende auch theoretische Reflexion der Praxis ein.

Die Auswertung der Unterrichtserfahrungen erfolgt in verpflichtenden gemeinsamen Sitzungen am: 16.01.2019 und 23.01.2019 jeweils 17.15 – 18.45

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich und Herrn Fischer. Die Plätze an den Schulen werden in einer gemeinsamen Sitzung am 15.10.2018 um 8 Uhr verteilt

**Die Teilnahme erfordert eine Einschreibung über Stud.IP.
Die Einschreibungsfrist endet am 13.10.2018**

➤ Einführende Literatur:

- **Breit**, Gotthard (2010): Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht; ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach.
- **Breit**, Gotthard / **Weißeno**, Georg (2008): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach.
- **Meyer**, Hilbert (2007): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Komplett überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt**, Sibylle (2012): Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Auflage, Berlin
- **Richter**, Dagmar/**Reinhardt**, Sibylle (2007): Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin
- **Sander**, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung, Bonn.

7.9 Blockveranstaltungen

PD Dr. Andreas Baumer

Nationalismus in Spanien

Nationalism in Spain

Blockveranstaltung:	
18.01.2019: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 018	
19.01.2019: 10.00 – 20.00 Uhr, Raum 018	
20.01.2019: 10.00 – 14.00 Uhr, Raum 018	
Hauptseminar	

Die Konfliktlinie zwischen dem kastilisch geprägtem Zentrum und den peripheren Regionen prägt die spanische Politik seit Jahrhunderten.

Im Verfassungskompromiss, der am Ende der demokratischen Transition vom autoritären franquistischen Regime zu einer parlamentarischen Monarchie stand, sollte dieser Konflikt mit dem sogenannten Staat der Autonomen Gemeinschaften befriedet werden. Den historischen Nationalitäten, insbesondere das Baskenland und Katalonien, wurden weitreichende Autonomierechte garantiert. Im Baskenland kämpfte ein signifikanter Teil der politischen und sozialen Kräfte jedoch weiterhin für ein unabhängiges und geeintes Baskenland – auch mit den Mitteln des politischen Terrors der ETA. In Katalonien dagegen entwickelte sich eine gemäßigt nationalistische Partei zur hegemonialen politischen Kraft und verstand es, der Zentralregierung in Madrid immer weitergehende Autonomierechte abzurufen. Dieses Szenario – Terror und Widerstand im Baskenland, fortschreitende Ausgestaltung einer weitreichenden Autonomie in Katalonien – hat sich in den letzten Jahren ins Gegenteil verkehrt. Während mit der Auflösung der ETA im Mai 2018 das Kapitel des militanten Nationalismus im Baskenland zu Ende ging, treiben die katalanischen Nationalisten den Konflikt mit der Zentralregierung auf die Spitze.

In dem Seminar werden Genese, Gegenwart und Perspektiven der nationalistischen Bewegungen in Spanien diskutiert. Dabei soll – auch vor dem Hintergrund der Krise des etablierten Parteiensystems – der Frage nachgegangen, wie tragfähig der vielbeschworene Konsens der spanischen Transition heute noch ist.

Nach Anmeldung bei stud.ip erfolgt die Referatsvergabe nach Beginn der Vorlesungszeit per E-Mail. Rückfragen bitte an: andreasbaumer@hotmail.com

➤ Einführende Literatur:

- **Baumer, Andreas:** Jenseits der Pyrenäen: Parteien und gesellschaftliche Konflikte in Spanien und Portugal. In: Eith, Ulrich, Mielke, Gerd (Hg.). Gesellschaftliche Konflikte und Parteiensysteme. Länder- und Regionalstudien. Wiesbaden 2001: 141-156.
- **Baumer, Andreas:** ETA: 50 Jahre und kein Ende. In: Blätter für deutsche und internationale Politik 09/2009. 31-34.
- **Bernecker, Walther L.**
- **Guibernau:** Catalan Nationalism. Francoism, transition and democracy. London, New York 2004.
- **Gunther, Richard, Montero, José Ramón, Botella, Joan:** Democracy in Modern Spain. New Haven, London 2011.

- **Mees, Ludger:** Nationalism, Violence and Democracy. The Basque Clash of Identities. Houndsmills, New York 2003.

PD Dr. Carsten Giersch

The New Political Risks – a Framework for Analysis

Blockveranstaltung:	
11.01.2019: 14.00 – 18.00 Uhr, Raum 018	
12.01.2019: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 018	
13.01.2019: 09.00 – 16.00 Uhr, Raum 018	
Hauptseminar	

Political risks have been posing a more serious threat to both governments and international businesses in recent years. Populist movements and authoritarian regime changes in numerous countries; the re-emergence of reckless geopolitical rivalry between global powers; security issues emanating from nuclear arms proliferation; protectionism, trade disputes and economic sanctions; migration movements due to poverty and internal strife; and terrorism and cyber-attacks, these types of political events and actions can significantly impact the strategies of companies and governments that are invested and engaged abroad.

This seminar will first discuss the origins of the concept of political risks and how political risks today compare to the more traditional political risks in the past. We will systematically differentiate between types of political risks, whilst studying relevant cases in both countries and regions. Based on past occurrences of political risk events, we will consider a framework for identifying and analysing future risk scenarios, looking at sources, actors and effects of political risks.

One key feature of political risk analysis is intelligence, concerning risk identification and the adequate structuring and processing of relevant information in order to enable the assessment of the likelihood of risk scenarios, and their possible impact. Following the risk analysis approach, the seminar will finally discuss options for political risk mitigation, including measures which might reduce the likelihood and/or the impact of a political risk event occurring.

Please register for the course at stud.ip.

➤ **Basic Reading:**

- **Giersch**, Carsten (2016): Politische Risikoanalyse, in: Handbuch Politikberatung, edited by S. Falk, M. Glaab, A. Römmele, H. Schober, M. Thunert, Wiesbaden.
- (https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-658-07461-6_55-1).
- **Haggard**, Stephan/ **Kaufman**, Robert R. (2016): Dictators and Democrats. Masses Elites and Regime Change, Princeton.
- **Jacobsen**, Jo (2012): Political Risk and the Multinational Company. Concepts, Theories and Evidence. Trondheim.
- **Rice**, Condoleezza / **Zegart**, Amy B. (2018): Political Risk. How Businesses and Organization can Anticipate Global Insecurity. New York/ Boston.
- **Sottillotta**, C.E. (2017): Rethinking Political Risk. Concepts, Theories, Challenges. Milton Park/ New York.
- **Zonis**, Marvin et al. (2011): Risk Rules. How Local Politics Threaten the Global Economy, Chicago.

Dr. Christian Fischer

Einführung in die Fachdidaktik Sozialkundeunterricht

Introduction of Didactics of Political Education

Blockveranstaltung: 26.10.2018: 13.15 – 18.00 Uhr, Raum 018 27.10.2018: 09.15 – 14.00 Uhr, Raum 018 07.12.2018: 13.15 – 18.00 Uhr, Raum 018 08.12.2018: 09.15 – 14.00 Uhr, Raum 018 Vorbesprechung am: 17.10.2018, 17.15 – 18.45 Uhr, Raum 018	
Seminar	

Die fachdidaktische Veranstaltung wird sich mit grundlegenden Fragestellungen der Didaktik des Faches Sozialkunde beschäftigen. Neben der Entwicklung der Fach-Didaktik werden unterschiedliche fach-didaktische Konzeptionen mit ihren praktischen Implikationen im Mittelpunkt des Seminars stehen. Die im Zusammenhang mit den Konzeptionen stehenden fachdidaktischen Prinzipien werden dabei erläutert und diskutiert.

Diese Veranstaltung ist Teil des Moduls „Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ (Allgemeinbildendes Lehramt) sowie „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ (Wipäd).

Die Teilnahme setzt die aktive Mitarbeit und regelmäßige Vorbereitung auf die Sitzungen voraus. Für alle TeilnehmerInnen ist ein Referat/Präsentation notwendig. Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Autorengruppe Fachdidaktik** (2016): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Politik unterrichten).
- **Deichmann, Carl; Tischner, Christian K.** (Hrsg.) 2013: Handbuch Dimensionen und Ansätze der politischen Bildung, Schwalbach.
- **May, Michael; Schattschneider, Jessica** (Hrsg.) (2011): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Schwalbach.
- **Reinhardt, Sibylle** (2012): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin.
- **Sander, Wolfgang** (Hrsg.), 2007: Handbuch politische Bildung. Lizenzausg. [der 2. Aufl.]. Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung 476. Bonn.

Wir wünschen ein erfolgreiches Semester!

