



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Sommersemester 2020

Stand 13.12.2019

Inhaltsverzeichnis

1.	Das Institut	3
1.1	Lehrstühle und Personal	3
1.2	Universitätsbibliothek	4
1.3	Online.....	5
1.4	Semesterablauf	5
2.	Internationales	6
3.	Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.	7
4.	Anmeldeverfahren	8
5.	Übersicht Lehrveranstaltungen	9
5.1	Montag	9
5.2	Dienstag.....	10
5.3	Mittwoch.....	12
5.4	Donnerstag	13
5.5	Freitag.....	14
5.6	Schulpraktische Übungen	15
5.7	Blockveranstaltungen.....	16
6.	Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	18
6.1	Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang ...	18
7.	Kommentare zu den Lehrveranstaltungen	19
7.1	Methoden der Politikwissenschaft	19
7.2	Vorlesungen.....	22
7.3	Grundkurse	25
7.4	Übung Vermittlungskompetenz	32
7.5	Hauptseminare.....	33
7.6	Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies ..	44
7.7	Seminare Lehramt Sozialkunde	49
7.8	Schulpraktische Übungen	54
7.9	Blockveranstaltungen.....	55

1. Das Institut



UNIVERSITÄT ROSTOCK
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Postanschrift	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
Besucheradresse	Ulmenstraße 69/Haus 1 18057 Rostock
Telefon:	(0381) 498-4356/-4444
Fax:	(0381) 498-4357/-4445

1.1 Lehrstühle und Personal

LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

Prof. Dr. Jörn Dosch	(0381) 498-4355	joern.dosch@uni-rostock.de
Dr. Jens Heinrich	(0381) 498-4354	jens.heinrich@uni-rostock.de
Dr. Ludmila Lutz-Auras	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de
Dr. Naila Maier-Knapp	(0381) 498-4358	naila.maier-knapp@uni-rostock.de
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE

Prof. Dr. Wolfgang Muno	(0381) 498-4443	wolfgang.muno@uni-rostock.de
Alexandra Gericke, M. A.	(0381) 498-4447	alexandra.gericke@uni-rostock.de
Jan Müller, M. A.	(0381) 498-4449	jan.mueller@uni-rostock.de
Dr. Christian Pfeiffer	(0381) 498-4446	christian.pfeiffer@uni-rostock.de
Sekretariat: Kirsten Hahn	(0381) 498-4444	kirsten.hahn@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE

Dr. Pierre Gottschlich (Lehrstuhlvertretung)	(0381) 498-4359	pierre.gottschlich@uni-rostock.de
Dr. Dennis Bastian Rudolf	(0381) 498-4051	dennis.rudolf@uni-rostock.de
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull Kirsten Hahn	(0381) 498-4356 (0381) 498-4444	marion.krull@uni-rostock.de kirsten.hahn@uni-rostock.de

ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK

Dr. Gudrun Heinrich	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
Joachim Bicheler, M. A.	(0381) 498-4453	joachim.bicheler@uni-rostock.de

LSF/RAUMVERWALTUNG

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69/Haus 1 1. OG, Raum 148	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER

Dr. Ludmila Lutz-Auras Ulmenstraße 69/Haus 1 1. OG, Raum 143	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69/Haus 1 2. OG, Raum 239	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
---	-----------------	--

FACHSCHAFTSRAT

POLDI Ulmenstraße 69/Haus 1 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de
--	-----------------	--

1.2 Universitätsbibliothek**FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)**

Cordula Michael	(0381) 498-8680	cordula.michael@uni-rostock.de
-----------------	-----------------	--

ÖFFNUNGSZEITEN DER FACHBIBLIOTHEK

	Öffnungszeiten	Servicezeiten
Montag	10.00 – 24.00	10.00 – 20.00
Dienstag	08.00 – 24.00	08.00 – 20.00
Mittwoch	08.00 – 24.00	08.00 – 20.00
Donnerstag	08.00 – 24.00	08.00 – 20.00
Freitag	08.00 – 24.00	08.00 – 20.00
Samstag	10.00 – 24.00	10.00 – 16.00
Sonntag	12.00 – 24.00	

1.3 Online

DAS INSTITUT FÜR POLITIK- UND VERWALTUNGSWISSENSCHAFTEN

<http://www.ipv.uni-rostock.de>

DER ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT e. V.

<http://www.rostocker-politikwissenschaft.de>

DER FACHSCHAFTSRAT POLITIKWISSENSCHAFTEN POLDI

<http://www.poldi.uni-rostock.de>

DER FACHSCHAFTSRAT LEHRAMT SOZIALKUNDE FALS

<https://www.facebook.com/FALSHRO/>

ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT LSF

<https://lsf.uni-rostock.de>

1.4 Semesterablauf

VORLESUNGSZEIT

Sommersemester 2020	01.04.2020 – 30.09.2020
Erster Vorlesungstag	01.04.2020
Letzter Vorlesungstag	10.07.2020
Projekt- und Ausgleichswoche	02. – 05.06.2020
Vorlesungsfreie Tage	10.04./13.04./01.05./21.05./01.06.2020

2. Internationales



Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<https://www.ipv.uni-rostock.de/internationales/>

Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of History and Area Studies, Universitet **Aarhus** (Dänemark)*
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universiteit **Bergen** (Norwegen)*
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University **Budapest** (Ungarn)
- ⇒ Facultatea de Stiinte Politice, Universitatea Crestina "Dimitrie Cantemir" **Bukarest** (Rumänien)*
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di **Catania** (Italien)*
- ⇒ Political and Social Studies Department, Università di **Pavia** (Italien)*
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, **Den Haag** (Niederlande)*
- ⇒ Departamento de Ciencia Políticas y de la Administración, Universidad de **Granada** (Spanien)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Lyon** (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Rennes** (Frankreich)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet **Szczecinski** (Polen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology **Tallinn** (Estland)*
- ⇒ Catedra de Politologie, Universitatea de Vest din **Timisoara** (Rumänien)**
- ⇒ Uniwersytet Mikołaja Kopernika **Torun** (Polen)
- ⇒ Università Delgi Studi di **Milano** (Italien)

*ganz oder teilweise englischsprachiges Studienprogramm

**ganz oder teilweise englisch- und deutschsprachiges Studienprogramm

Ansprechpartner:

Fachkoordinator am IPV:

Prof. Dr. Jörn Dosch
Ulmenstraße 69, Raum 147
18057 Rostock
0381-498 4355
joern.dosch@uni-rostock.de

Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker
Kröpeliner Straße 29, Raum 204
18055 Rostock
0381-498 1226
daniel.reinecker@uni-rostock.de

3. Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.

ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT E.V.

Vergiss mein nicht.



Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im **ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.** werden!

Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
Geschäftsräume der Universität Rostock
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften
18051 Rostock

IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58 BIC: NOLADE21ROS
Bank: Ostseesparkasse Rostock
Telefon: 0381/4984359 Fax: 0381/4984357

E-Mail: info@rostocker-politikwissenschaft.de

4. Anmeldeverfahren

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt ein einheitliches Anmeldeverfahren für alle Lehrveranstaltungen und Studiengänge:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Sommersemester 2020 am 16. März 2020.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare endet zum 20. April 2020 bzw. mit der 2. Sitzung des Semesters.

5. Übersicht Lehrveranstaltungen

5.1 Montag

58001

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 06.04.20
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: OSTEUROPA UND OSTSEERAUM	
Der Ostseeraum in den internationalen Beziehungen: Politik, Umwelt, Wirtschaft		

58002

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Joshua Folkerts, M. A./ Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 06.04.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Deutungen der Demokratie. Demokratietheorie im historischen Kontext ihrer Zeit und die Frage nach der Anwendbarkeit auf heutige Probleme		

58003

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Jan Müller, M. A.</i>	Beginn: 06.04.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: A	
Methoden der Politikwissenschaft		

58004

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 06.04.20
Audimax, Ulmenstraße 69, Haus 7		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik		

58005

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i>	Beginn: 06.04.20
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Politik und Ideologie		

5.2 Dienstag

75576

07.15 – 08.45 Uhr	<i>Dr. Juliane Lanz</i>	Beginn: 07.04.20
R 9023, August-Bebel-Str. 28		
Hauptseminar	Modul: E	
Olympische Spiele in Tokio 2020		

58006

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 07.04.20
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Politics and the Sea		

58007

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 07.04.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Planung von Sozialkundeunterricht Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde	
Planung von Sozialkundeunterricht – Kurs A		

58008

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 07.04.20
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: OSTEUROPA UND OSTSEERAUM	
Russland und seine Nachbarn. Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Konflikte im postsowjetischen Raum		

58009

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 07.04.20
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
Außenpolitik und internationale Beziehungen der Vereinigten Staaten von Amerika		

58010

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 07.04.20
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung/Seminar	Modul: B	
Analyse politischer Systeme: Einführung in die Vergleichende Regierungslehre		

58011

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 07.04.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Planung von Sozialkunde-Unterricht Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung	
Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde		

58012

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 07.04.20
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Dilemmata der Energiesicherheit und Energiepolitik Eurasiens		

58013

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 07.04.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Religion, Politik und Gewalt		

58014

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 07.04.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Entwicklungstheorie und Entwicklungspraxis in Asien		

58015

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 07.04.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde	
Planung von Sozialkundeunterricht – Kurs B		

58016

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 07.04.20
R 118, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Analyse politischer Systeme: Deutschland im internationalen und historischen Vergleich		

5.3 Mittwoch

58017

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 08.04.20
R 224, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: C	
Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland		

58018

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 08.04.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Nation und Nationalismus		

58019

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 08.04.20
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
International Politics of the Asia Pacific Area		

58020

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 08.04.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: LATEINAMERIKA	
Regionalismus in Lateinamerika		

58021

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Naila Maier-Knapp</i>	Beginn: 08.04.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
European Integration and the World		

58022

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 08.04.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Politik und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern/Forschungskolloquium Vergleichende Regierungslehre		

58023

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A./ Dr. Gudrun Heinrich</i>	Termine werden bekannt gegeben
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Kolloquium		
Kolloquium Fachdidaktik		

5.4 Donnerstag

58024

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Alexandra Gericke, M. A.</i>	Beginn: 09.04.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Parteien und Parteiensysteme im internationalen Vergleich		

58025

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 09.04.20
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: D	
Demokratiethorien		

58026

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 09.04.20
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: A	
Methoden der Politikwissenschaft		

58027

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno/Nitin Arya</i>	Beginn: 09.04.20
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Comparative Regionalism		

58028

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Christian Pfeiffer</i>	Beginn: 09.04.20
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: LATEINAMERIKA	
Eliten in Lateinamerika		

58029

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 09.04.20
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Das Wandern ist des Menschen Lust. Die unendliche Geschichte der globalen Migration und Integration		

5.5 Freitag

58030

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dipl.-Theol. Cornelia Putzker</i>	Beginn: 17.04.20
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Modul: VK	
Wissenswertes für den Berufsneuling		

5.6 Schulpraktische Übungen

58031

	<i>Dr. Gudrun Heinrich/Joachim Bicheler, M. A.</i>	
Vorbereitung und Verteilung der Plätze: Mittwoch, 01.04.2020, 08.00 Uhr, Raum 134		
Übung	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde	
Schulpraktische Übungen		

5.7 Blockveranstaltungen

58032

Vorbesprechung: 03.04.2020: 09.15 Uhr, Raum 134		
Blockveranstaltung: 24.04.2020: 09.15 – 16.45 Uhr, Raum 134 25.04.2020: 09.15 – 16.45 Uhr, Raum 134 08.05.2020: 09.15 – 16.45 Uhr, Raum 134 09.05.2020: 09.15 – 16.45 Uhr, Raum 134		
09.15 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 03.04.20
Seminar	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde	
„Demokratie heißt, sich in seine eigenen Angelegenheiten einzumischen“ – Methoden politischer Bildung		

58033

Blockveranstaltung: 08.05.2020: 13.00 – 18.00 Uhr, Raum 023 09.05.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 023 10.05.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 023		
13.00 Uhr	<i>Götz Schnackenberg, M. A.</i>	Beginn: 08.05.20
Grundkurs	Modul: C	
Die Vereinten Nationen: Strukturen, Aufgaben, Herausforderungen, Reformen		

58034

Blockveranstaltung: 22.05.2020: 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 134 23.05.2020: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 134 24.05.2020: 09.00 – 15.00 Uhr, Raum 134		
13.00 Uhr	<i>Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke</i>	Beginn: 22.05.20
Hauptseminar	Modul: E	
Die politische Philosophie von Dezentrismus, Subsidiarität und Föderalismus		

58035

Blockveranstaltung: 24.04.2020: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 023 25.04.2020: 10.00 – 19.00 Uhr, Raum 023 26.04.2020: 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 023		
13.00 Uhr	<i>PD Dr. Andreas Baumer</i>	Beginn: 24.04.20
Hauptseminar	Modul: F	
Die deutsch-polnischen Beziehungen im Kontext der EU		

**Die Veranstaltungen der Module
AREA STUDIES LATEINAMERIKA und
OSTEUROPA UND OSTSEERAUM
sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!**

**Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an
den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!**

**Beachten Sie die Zuordnung im
Zentralen Vorlesungsverzeichnis der Universität (LSF)!**

**Erasmus-Studierende erhalten je Seminar 6 ECTS.
Voraussetzung hierfür ist der erfolgreiche Abschluss
aller geforderten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen.**

**Erasmus students receive 6 ECTS per seminar
after the successful completion of all exam tasks.**

6. Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

6.1 Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang

Mittwoch, 01. April 2020/09.00 – 09.45 Uhr

(Studien- und Prüfungsamt/prüfungsrechtliche Einführung)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 126

Mittwoch, 01. April 2020/10.00 – 11.00 Uhr

(Prof. Dr. Jörn Dosch/fachliche Einführung)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 219



7. Kommentare zu den Lehrveranstaltungen

7.1 Methoden der Politikwissenschaft

Jan Müller, M. A.

Methoden der Politikwissenschaft

Research Methods in Political Sciences

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.04.2020	Raum: 134
Grundkurs		

Der Grundkurs „Methoden der Politikwissenschaft“ soll einen einführenden Überblick über wesentliche Techniken und Mittel politikwissenschaftlicher Forschung geben. Kern der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung quantitativer und qualitativer Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung, welche von Fragebogen- und Interviewmethoden bis zu Inhalts- und Diskursanalysen reicht. Im Rahmen des Seminars werden auch mathematisch-statistische Grundlagen, beispielsweise zu Mittelwerten und Streuungsmaßen, behandelt.

➤ Einführende Literatur:

- **Alemann, Ulrich von; Forndran, Erhard:** Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis. Stuttgart 2005.
- **Blatter, Joachim; Janning, Frank; Wagemann, Claudius:** Qualitative Politikanalyse: Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden. Wiesbaden 2007.
- **Behnke, Joachim; Baur, Nina; Behnke, Nathalie:** Empirische Methoden der Politikwissenschaft. Berlin 2006.
- **Bortz, Jürgen; Döring, Nicola:** Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin 2006
- **Diekman, Andreas:** Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methode, Anwendungen. Reinbek 2011.
- **Früh, Werner:** Inhaltsanalyse. Theorie und Praxis. Konstanz 2011.
- **Gehring, Uwe; Weins, Cornelia:** Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen. Wiesbaden 2010.
- **Hildebrandt, Achim et al.:** Methodologie, Methoden, Forschungsdesign. Ein Lehrbuch für fortgeschrittene Studierende der Politikwissenschaft. Wiesbaden 2015. □
- **Lauth, Hans-Joachim; Wagner, Christian (Hrsg.):** Politikwissenschaft. Eine Einführung. Paderborn 2016.
- **Pickel, Susanne; Pickel, Gert:** Empirische Politikforschung kompakt. Einführung in die Methoden der Politikwissenschaft. München 2017.
- **Simonis, Georg; Elbers, Helmut:** Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. Wiesbaden 2011.
- **Stykow, Petra et al.:** Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken. Stuttgart 2010.
- **Westle, Bettina (Hrsg.):** Methoden der Politikwissenschaft. Baden-Baden 2009.

Dr. Pierre Gottschlich

Methoden der Politikwissenschaft

Research Methods in Political Sciences

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 09.04.2020	Raum: 134
Grundkurs		

Der Grundkurs „Methoden der Politikwissenschaft“ soll einen einführenden Überblick über wesentliche Techniken und Mittel politikwissenschaftlicher Forschung geben. Kern der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung quantitativer und qualitativer Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung, welche von Fragebogen- und Interviewmethoden bis zu Inhalts- und Diskursanalysen reicht. Im Rahmen des Seminars werden auch mathematisch-statistische Grundlagen, beispielsweise zu Mittelwerten und Streuungsmaßen, behandelt.

➤ Einführende Literatur:

- **Alemann, Ulrich von/Fornrdan, Erhard (2005)**. Methodik der Politikwissenschaft: Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis (7. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.
- **Behnke, Joachim/Baur, Nina Baur/Behnke, Nathalie (2010)**. Empirische Methoden der Politikwissenschaft (2. Auflage). Paderborn: Schöningh/UTB.
- **Blatter, Joachim/Langer, Phil C./Wagemann, Claudius (2017)**. Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft: Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- **Bortz, Jürgen/Döring, Nicola (2016)**. Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler (5. Auflage). Berlin: Springer.
- **Diekmann, Andreas (2011)**. Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen (22. Auflage). Reinbek: Rowohlt.
- **Egner, Björn (2019)**. Methoden der Politikwissenschaft: Eine anwendungsbezogene Einführung. München: UVK.
- **Früh, Werner (2015)**. Inhaltsanalyse: Theorie und Praxis (8. Auflage). Konstanz: UVK.
- **Gehring, Uwe/Weins, Cornelia (2009)**. Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen (5. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Hildebrandt, Achim/Jäckle, Sebastian/Wolf, Frieder/Heindl, Andreas (2015)**. Methodologie, Methoden, Forschungsdesign: Ein Lehrbuch für fortgeschrittene Studierende der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- **Kromrey, Helmut/Roose, Jochen/Strübing, Jörg (2016)**. Empirische Sozialforschung: Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung mit Annotationen aus qualitativ-interpretativer Perspektive (13. Auflage). Konstanz: UVK/UTB.
- **Lauth, Hans-Joachim/Wagner, Christian (Hrsg./2018)**. Politikwissenschaft: Eine Einführung (9. Auflage). Paderborn: Schöningh/UTB.
- **Pickel, Susanne/Pickel, Gert (2018)**. Empirische Politikforschung: Einführung in die Methoden der Politikwissenschaft. Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- **Schlichte, Klaus/Sievers, Julia (2015)**. Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft (3. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.

-
- **Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2018)**. Methoden der empirischen Sozialforschung (11. Auflage). Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
 - **Simonis, Georg/Elbers, Helmut (2011)**. Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft (2. Auflage). Wiesbaden: VS.
 - **Stykwow, Petra/Daase, Christopher/MacKenzie, Janet/Moosauer, Nikola (2010)**. Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken (2. Auflage). Stuttgart: Fink/UTB.
 - **Tausendpfund, Markus (2018)**. Quantitative Methoden in der Politikwissenschaft: Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
 - **Westle, Bettina (Hrsg./2018)**. Methoden der Politikwissenschaft (2. Auflage). Baden-Baden: Nomos.

7.2 Vorlesungen

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Analyse politischer Systeme: Einführung in die Vergleichende Regierungslehre *Political Systems Analysis: Introcution into Comparative Politics and Government*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 07.04.20	Raum: 323
Vorlesung/Seminar		

Ziel der Vorlesung ist es, einen Überblick über das politikwissenschaftliche Teilgebiet „Vergleichende Regierungslehre“ zu vermitteln. Im Kern steht die Auseinandersetzung und Diskussion theoretisch-methodischer Grundlagen, Begriffe, Konzepte und Fragestellungen wie etwa Theorie und Methodik des Vergleichs, Typologie politischer Systeme, Transition und Konsolidierung von Demokratien, Regierungs-, Wahl- und Parteiensysteme, Verbände und Politische Kultur.

Die Veranstaltung wird je nach Interessen der Teilnehmer/innen flexibel als Kombination von Vorlesung und Seminar angeboten. Die Erwerbung von Leistungspunkten ist in vollem Umfang möglich und richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung.

➤ **Einführende Literatur:**

- Lauth, Hans-Joachim 2010 (Hg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung., 3. Auflage, Wiesbaden: VS
- Caramani, Daniele (Hg.) 2017: Comparative Politics, 4. Auflage, Oxford: Oxford UP

Prof. Dr. Jörn Dosch

Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland
Foreign Policy of the Federal Republic of Germany

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 08.04.20	Raum: 224
Vorlesung		

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den wichtigsten Etappen und Ereignissen sowie den Akteuren und Strukturen in der bundesdeutschen Außenpolitik seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs. Wichtige Themenfelder dabei sind: Die Westintegrations-Politik Adenauers; außenpolitische Handlungsmuster während des Kalten Kriege; Entspannung und Ostpolitik unter Willy Brandt; die Wiedervereinigung als außenpolitische Herausforderung; Deutschland und der europäische Integrationsprozess; Außenpolitik gegenüber den USA, Asiens, Afrika und Lateinamerika; die deutsche Rolle in internationalen Organisationen; Außenpolitik im Spannungsfeld zwischen Wirtschafts- und Sicherheitspolitik; und das Spannungsverhältnis zwischen Außenpolitik und Entwicklungszusammenarbeit. Die Rolle der Bundesländer und die Teilhabe nicht-staatlicher Akteure in den internationalen Beziehungen Deutschlands werden ebenfalls Berücksichtigung finden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Bredow, Wilfried von.** Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung. 2., aktualisierte Auflage. Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften/GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden, 2008.
- **Fröhlich, Stefan.** Das Ende der Selbstfesselung: Deutsche Außenpolitik in einer Welt ohne Führung. Wiesbaden: Springer, 2019.
- **Hilz, Wolfram.** Deutsche Außenpolitik. Stuttgart: W. Kohlhammer, 2017
- **Pfetsch, Frank.** Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: von Adenauer zu Merkel. 2., aktualisierte Auflage. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, 2012.
- **Roos, Ulrich (Hrsg.).** Deutsche Außenpolitik: Arenen, Diskurse und grundlegende Handlungsregeln. Wiesbaden: Springer VS 2017.

Dr. Pierre Gottschlich

Demokratietheorien

Theories of Democracy

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 09.04.20	Raum: 323
Vorlesung		

Die Vorlesung gibt einen breit angelegten Überblick über die wichtigsten Demokratietheorien vom Altertum bis zur Gegenwart. Hierbei werden antike Vorläufer der modernen Demokratie (z.B. Platon, Aristoteles) ebenso behandelt wie klassische Vertragstheorien (z.B. Thomas Hobbes, John Locke) oder zeitgenössische Überlegungen zur Typologisierung demokratischer Herrschaft (z.B. Arend Lijphart).

ACHTUNG!

In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!

➤ Einführende Literatur:

- **Cheneval, Francis (2015)**. Demokratietheorien zur Einführung. Hamburg: Junius.
- **Gallus, Alexander/Jesse, Eckhard (Hrsg./2007)**. Staatsformen von der Antike bis zur Gegenwart (2. Auflage). Köln: Böhlau.
- **Lembcke, Oliver/Ritzi, Claudia/Schaal, Gary S. (Hrsg./2012)**. Zeitgenössische Demokratietheorie – Band 1: Normative Demokratietheorien. Wiesbaden: Springer VS.
- **Lembcke, Oliver/Ritzi, Claudia/Schaal, Gary S. (Hrsg./2016)**. Zeitgenössische Demokratietheorie – Band 2: Empirische Demokratietheorien. Wiesbaden: Springer VS.
- **Massing, Peter/Breit, Gotthard/Buchstein, Hubertus (Hrsg./2017)**. Demokratietheorien: Von der Antike bis zur Gegenwart: Texte und Interpretationshilfen (9. Auflage). Schwalbach: Wochenschau Verlag.
- **Meyer, Thomas (2009)**. Was ist Demokratie? Eine diskursive Einführung. Wiesbaden: VS.
- **Nolte, Paul (2012)**. Was ist Demokratie? Geschichte und Gegenwart. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- **Schmidt, Manfred G. (2019)**. Demokratietheorien: Eine Einführung (6. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Vorländer, Hans (2019)**. Demokratie: Geschichte, Formen, Theorien (3. Auflage). München: Beck.

7.3 Grundkurse

Joshua Folkerts, M. A./Dr. Pierre Gottschlich

Deutungen der Demokratie. Demokratietheorie im historischen Kontext ihrer Zeit und die Frage nach der Anwendbarkeit auf heutige Probleme

Interpretations of democracy. Democratic theory in the context of its time and the question of application to current problems

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 06.04.20	Raum: 134
Grundkurs		

Demokratie ist ein zentraler Bestandteil vieler moderner Staaten. Ihre Ursprünge reichen bis ins antike Griechenland zurück und sie hat im Laufe ihrer Geschichte zahlreiche Modifikationen sowie Kritik erfahren. In diesem Seminar soll die Ideengeschichte der Demokratietheorie und Demokratiekritik nachgezeichnet werden. Demokratische Ideen oder aber die Kritik an ihnen sind dabei auch immer als Deutungen im Kontext ihrer Zeit und der sozialen Umstände ihrer Genese zu verstehen. Ein Studium dieser Umstände ist daher für das Verständnis der jeweiligen Ideen notwendige Voraussetzung. Ebenso muss gefragt werden, inwiefern die Anwendung spezifischer Vorstellungen von Demokratie auf heutige Problemlagen möglich und sinnvoll ist, wo sich hieraus fruchtbare Ansätze der Kritik oder aber Missverständnisse ergeben können. Das Seminar beschäftigt sich unter anderem mit der antiken Demokratietheorie (Aristoteles), den neuzeitlichen Vorstellungen von Demokratie (Rousseau, Kant) sowie dem Zusammenhang von Demokratie und Liberalismus (Mill). Es werden unterschiedliche Kritiken der Demokratie (Plato, Hobbes, Schmitt) thematisiert und auf ihre Anwendbarkeit in heutigen Fragen untersucht. Außerdem wird den Theorien der sozialen Demokratie (Stein, Heller) sowie der Demokratie als Markt (Downs) nachgegangen. Zum Schluss beschäftigt sich das Seminar mit der These, die heutige Demokratie stelle bereits einen Verfallsprozess dar (Crouch), sowie dem inhärenten demokratischen Konfliktpotenzial (Rancière, Mouffe).

➤ Einführende Literatur:

- **Massig, Peter/Breit, Gotthard/Buchstein, Hubertus (Hrsg.) (2012):** Demokratietheorien. Von der Antike bis zur Gegenwart. Texte und Interpretationshilfen, Schwalbach/TS.
- **Møller, Jørgen/Skaaning, Svend-Erik (2013):** Democracy and Democratization in Comparative Perspective. Conceptions, conjunctures, causes and consequences, London.
- **Ottmann, Henning (2001ff.):** Geschichte des politischen Denkens. Von den Anfängen bei den Griechen bis auf unsere Zeit.
- **Saage, Richard (2005):** Demokratietheorien. Historischer Prozess – theoretische Entwicklung – sozio-technische Bedingungen. Eine Einführung, Wiesbaden.
- **Salzborn, Samuel (2012):** Demokratie. Theorien, Formen, Entwicklungen, Baden-Baden.
- **Sartori, Giovanni (1992):** Demokratietheorie, hg. v. Wildenmann, Rudolf, Darmstadt.
- **Schmidt, Manfred G. (2010):** Demokratietheorien. Eine Einführung, Wiesbaden.
- **Thiele, Ulrich (2008):** Die politischen Ideen. Von der Antike bis zur Gegenwart, Wiesbaden.
- **Vorländer, Hans (2010):** Demokratie. Geschichte, Formen, Theorien, München.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Außenpolitik und internationale Beziehungen der Vereinigten Staaten von Amerika
Foreign Policy and International Relations of the United States of America

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 02.04.20	Raum: 124
Grundkurs		

Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte, den Strukturen, den Institutionen und den Akteure der Außenpolitik der Vereinigten Staaten. Neben einer Analyse der Grundlinien außenpolitischer Entscheidungsprozesse finden u.a. die Rolle des Präsidenten und des Kongresses, der Einfluss von Lobbys und öffentlicher Meinung sowie die Bedeutung bestimmter handlungsprägender Norm- und Wertevorstellungen in den internationalen Beziehungen der USA Beachtung. Ausgewählte Fallbeispiele zur US Außenpolitik im Verhältnis mit Europa, Asien, Lateinamerika und dem Nahen Osten verdeutlichen Kontinuitäten und Wandel in der internationalen Politik Washingtons seit Beginn des 20. Jahrhunderts. Bestandteil der Veranstaltung ist eine für alle Teilnehmer/innen verpflichtende seminarbegleitende Gruppenarbeit. Für Studierende, die eine Prüfungsvorleistung benötigen, wird die Gruppenarbeit als solche anerkannt. Referate sind hingegen nicht geplant. Die Gruppenarbeit dient der Vorbereitung eines Planspiels und muss von den Teilnehmer/innen außerhalb der Seminarzeiten in Eigenverantwortung organisiert und umgesetzt werden. Als Ausgleich für den zusätzlichen Zeitaufwand endet das Seminar bereits am 16.06.2020.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Herr, Lukas D.; Marcus Müller, Anja Opitz, Jürgen Wilzewski (Hrsg.).** Weltmacht im Abseits : amerikanische Außenpolitik in der Ära Donald Trump. Baden-Baden: Nomos, 2019.
- **Jäger, Thomas (Hrsg.).** Die Außenpolitik der USA : Eine Einführung. Wiesbaden : Springer VS, 2017
- **Schwabe, Klaus.** Weltmacht und Weltordnung : amerikanische Außenpolitik von 1898 bis zur Gegenwart; eine Jahrhundertgeschichte, 3. Aufl. Paderborn [u.a.]: Schöningh 2011.
- **Seller, Hanns-Frank.** Der Weg der USA in die Weltpolitik: die amerikanische Außen- und Sicherheitspolitik in ihren Grundlinien, 2. Aufl., München: Utz 2007.

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Analyse politischer Systeme: Deutschland im internationalen und historischen Vergleich

Political Systems Analysis: Germany in comparative international and historical perspective

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 07.04.20	Raum: 118
Grundkurs		

Deutschland gilt als eine konsolidierte Demokratie, aber der Weg zur Demokratie war durch Rückschläge und Probleme gekennzeichnet. Deutschland erlebte unterschiedliche politische Systeme, Autoritarismus im Kaiserreich, eine instabile und kurzlebige demokratische Weimarer Republik mit einem semi-präsidentiellen Regierungssystem, ein totalitäres NS-Regime, eine sich rasch stabilisierende parlamentarische Demokratie in der BRD und ein kommunistisches Regime in der DDR, schließlich eine gesamtdeutsche Demokratie.

Im Kurs geht es um die Diskussion des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland aus international vergleichender und historischer Perspektive. Dies umfasst die wichtigsten Institutionen, Akteure und Prozesse, das deutsche parlamentarische Regierungssystem, den Bundesstaat, das deutsche Wahl- und Parteiensystem, Politische Kultur, immer im Vergleich mit anderen politischen Systemen und historischen Erfahrungen.

➤ Einführende Literatur:

- **Lauth, Hans-Joachim 2010 (Hg.):** Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung., 3. Auflage, Wiesbaden: VS
- **Marschall, Stefan 2018:** Das politische System Deutschlands, Konstanz: UTB, 4. Auflage.
- **Schmidt, Manfred G. 2016:** Das politische System Deutschlands, Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, 3. aktualisierte Auflage, Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.

Dr. Pierre Gottschlich

Nation und Nationalismus

Nation and Nationalism

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 08.04.20	Raum: 134
Grundkurs/Proseminar		

Der Grundkurs behandelt einführend die Entstehung, Geschichte und Wirkungsweise des Konzepts der Nation. Hierbei sollen Fragen der Konstruktion nationaler Identitäten genauso betrachtet werden wie Ausprägungen und Folgen des Nationalismus in modernen Gesellschaften.

➤ Einführende Literatur:

- **Alter, Peter (2016).** Nationalismus: Ein Essay über Europa. Stuttgart: Kröner.
- **Anderson, Benedict (2005).** Die Erfindung der Nation: Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts (2. Auflage). Frankfurt am Main: Campus.
- **Bizeul, Yves/Lutz-Auras, Ludmila/Rohgalf, Jan (Hrsg./2019).** Offene oder geschlossene Kollektividentität: Von der Entstehung einer neuen politischen Konfliktlinie. Wiesbaden: Springer VS.
- **Dormal, Michel (2017).** Nation und Repräsentation: Theorie, Geschichte und Gegenwart eines umstrittenen Verhältnisses. Baden-Baden: Nomos.
- **Eickelpasch, Rolf/Rademacher, Claudia (2013).** Identität (4. Auflage). Bielefeld: Transcript.
- **Fahrmeir, Andreas (2017).** Die Deutschen und ihre Nation: Geschichte einer Idee. Ditzingen: Reclam.
- **Hobsbawm, Eric J. (2005).** Nationen und Nationalismus: Mythos und Realität seit 1780 (3. Auflage). Frankfurt am Main: Campus.
- **Horatschek, Anna-Margaretha/Pistor-Hatam, Anja (Hrsg./2016).** Identitäten im Prozess: Region, Nation, Staat, Individuum. Berlin: De Gruyter.
- **Jansen, Christian/Borggräfe, Henning (2007).** Nation – Nationalität – Nationalismus. Frankfurt am Main: Campus.
- **Kunze, Rolf-Ulrich (2005).** Nation und Nationalismus. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- **Kunze, Rolf-Ulrich (2019).** Nationalismus: Illusionen und Realitäten – Eine kritische Bestandsaufnahme. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Mense, Thorsten (2016).** Kritik des Nationalismus. Stuttgart: Schmetterling.
- **Wehler, Hans-Ulrich (2019).** Nationalismus: Geschichte, Formen, Folgen. (5. Auflage). München: Beck.
- **Weidinger, Dorothea (Hrsg./2002).** Nation – Nationalismus – Nationale Identität. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Prof. Dr. Jörn Dosch

International Politics of the Asia Pacific Area

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 08.04.20	Raum: 126
Grundkurs		

The main aims of this seminar are to develop knowledge and understanding of the nature of international politics in the Asia Pacific area, and the conceptual and theoretical issues relating to those politics. A main focus will be on the foreign policies of regional powers, including China, Japan, Australia, North and South Korea, and Indonesia, and the role of regional organisations such as the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) and the Asia Pacific Economic Cooperation (APEC) forum. Relations between Asia and the United States and the EU respectively will also be considered. The seminar includes an additional half-day session ("Blockseminar") on Friday, 15 May 2020, 13.00-18.00. Attendance is compulsory. The last session of the seminar is on 17 June 2020. The seminar will be taught in English.

➤ Einführende Literatur:

- **Connors, Michael; Remy Davidson, Jörn Dosch.** The New Global Politics of the Asia Pacific. London: Routledge, Third and revised edition, London: Routledge, 2018.
- **Deepak, Bali R. (ed.)** China's Global Rebalancing and the New Silk Road. Springer Singapore, 2018
- **Dent, Christopher M; Dosch, Jörn, eds.** The Asia-Pacific, Regionalism and the Global System, Cheltenham: Edward Elgar, 2013.
- **Hua, Shiping Hua (ed.)**. Routledge handbook of politics in Asia. New York: Routledge, 2018.
- **Shambaugh, David and Michael Yahuda, eds. (2014):** International Relations of Asia, 2nd edition, Lanham: Rowman & Littlefield, 2014.
- **Shearman, Peter (ed.)** Power transition and international order in Asia: issues and challenges. London [u.a.]: Routledge, 2014.

Alexandra Gericke, M. A.

Parteien und Parteiensysteme im internationalen Vergleich

Parties and party systems: international comparisons

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 09.04.20	Raum: 134
Grundkurs		

Parteien sind ein besonders wichtiges Forschungsfeld in der Politikwissenschaft. In demokratischen Systemen sind Parteien zentrale politische Akteure, denen intermediäre Funktionen zwischen Gesellschaft und Staat zuteilwerden. Sie übernehmen Regierungsverantwortung und haben in dieser Rolle einen bedeutenden Einfluss auf politische Entscheidungsprozesse und die Ausgestaltung der Gesetzgebung.

Im Rahmen des Seminars werden die Grundlagen zu Parteien und Parteiensystemen besprochen. Hier geht es zunächst um die Entstehung, Funktionen und Organisation von Parteien im Allgemeinen. Darauf aufbauend werden unterschiedliche Parteytypen und Grundströmungen in den Blick genommen und im Zuge dessen die Rahmenbedingungen des Parteienwettbewerbs sowie die Theorien des Wahlverhaltens thematisiert.

Ebenso werden als zweite Analyseebene Parteiensysteme diskutiert und einzelne Eigenschaften und Typen von Parteiensystemen in den Blick genommen.

Die theoretischen Grundlagen werden im zweiten Teil des Seminars anhand von internationalen Fallbeispielen intensiv vertieft.

➤ Einführende Literatur:

- Alemann, Ulrich von; Erbenraut, Philipp; Walther, Jens (2018): Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. 5., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Wiesbaden.
- Decker, Frank; Neu, Viola (2013): Handbuch der deutschen Parteien. 2., überarb. und erw. Aufl. Wiesbaden.
- Detterbeck, Klaus (2011): Parteien und Parteiensystem. 1. Aufl. Konstanz, Stuttgart.
- Ismayr, Wolfgang; Bohnefeld, Jörg; Fischer, Stephan (Hg.) (2009): Die politischen Systeme Westeuropas. 4., aktual. und überarb. Aufl. Wiesbaden.
- Ismayr, Wolfgang; Richter, Solveig; Söldner, Markus (Hg.) (2010): Die politischen Systeme Osteuropas. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Wiesbaden.
- Niedermayer, Oskar (2013): Handbuch Parteienforschung. Wiesbaden.
- Nohlen, Dieter (2014): Wahlrecht und Parteiensystem. Zur Theorie und Empirie der Wahlsysteme. 7. überarb. und aktualisierte Aufl. Opladen, Stuttgart
- Schmitt-Beck, Rüdiger (2007): Seymour M. Lipset/Stein Rokkan (Hrsg.), Party Systems and Voter Alignments: Cross-National Perspectives, New York/London 1967. In: Steffen Kailitz (Hg.): Schlüsselwerke der Politikwissenschaft, Bd. 33. Wiesbaden, S. 251–255.
- Winkler, Jürgen (2010): Parteien und Parteiensysteme. In: Hans-Joachim Lauth (Hg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung. 3., aktualisierte und erweiterte Auflage. Wiesbaden, S. 215–236.

Dr. Ludmila Lutz-Auras

Das Wandern ist des Menschen Lust

Die unendliche Geschichte der globalen Migration und Integration

The infinite history of global migration and integration

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 09.04.20	Raum: 134
Grundkurs		

Seit 2015 steht der Umgang mit Flucht- und Migrationsbewegungen sowie die Gestaltung der damit verzahnten Integration der Ankömmlinge ganz oben auf der Agenda der Europäischen Union, ihrer Mitgliedstaaten und zahlreichen anderen Regionen der Welt. Die deutschen, europäischen und globalen Migrationsverhältnisse, ihre Dimensionen, Muster und Ausprägungen, aber auch die mit den räumlichen Bewegungen verbundenen Chancen und Risiken werden seitdem erneut breit diskutiert.

In dem Seminar soll eine Annäherung an das Thema sowohl auf theoretischer als auch auf empirisch fassbarer Ebene an Migrationsphänomene stattfinden, wobei einzelne historische Entwicklungsphasen, prominente Theoriemodelle, grundlegende Bedingungen, Formen und Folgen sowie aktuelle Diskurse über Bevölkerungswanderungen in unterschiedlichen Ländern genauer unter die Lupe genommen werden. Folgende Fragestellungen stehen dabei im Mittelpunkt: Wie lässt sich das Phänomen der Migration theoretisch erklären? Welche Debatten prägen und strukturieren die Rezeption von Migration auf internationaler Ebene? Auf welche gesellschaftlichen, politischen sowie wirtschaftlichen Prozesse trifft die externe Migrationspolitik der EU in afrikanischen und asiatischen Staaten?

➤ Einführende Literatur:

- Bizeul, Yves; Rudolf, Dennis Bastian / Hrsg.: Politische Debatten um Migration und Integration: Konzepte und Fallbeispiele. Wiesbaden: Springer VS 2019.
- Brinkmann, Heinz Ulrich; Panreck, Isabelle-Christine / Hrsg.: Rechtspopulismus in Einwanderungsgesellschaften : Die politische Auseinandersetzung um Migration und Integration. Wiesbaden: Springer 2019.
- Castles, Stephen; Miller, Mark J.: The age of migration: international population movements in the modern. Basingstoke 2015.
- Oltmer, Jochen: Globale Migration : Geschichte und Gegenwart. München: Verlag C.H.Beck 2016.
- Pickel, Gert; Decker, Oliver; Kailitz, Steffen / Hrsg.: Handbuch Integration. Wiesbaden: Springer VS 2019.

7.4 Übung Vermittlungskompetenz

Dipl.-Theol. Cornelia Putzker

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

Wissenswertes für den Berufsneuling

Get to work!

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 17.04.20	Raum: 023
Übung		

Die Übung gibt einen Überblick in arbeitsrechtliche Bestimmungen, wie sie für einen Berufsneuling von Bedeutung sind und informiert vornehmlich über die folgenden drei Themenkomplexe:

1. Beginn eines Arbeitsverhältnisses
Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz, Fragerecht des Arbeitgebers bei Auswahlverfahren, konstitutive Inhalte eines Arbeitsvertrags
2. Durchführung eines Arbeitsverhältnisses
Urlaub, Krankheit und Schwerbehinderung, Freistellungspflichten des Arbeitgebers
3. Beendigung eines Arbeitsverhältnisses
Kündigungsformen, Arbeitszeugnis

Für den Praxisbezug der Übung ist eine Exkursion zu Güteverhandlungen ins Arbeitsgericht Rostock geplant.

Nach der ersten Sitzung finden an den folgenden sieben Freitagen jeweils zwei Unterrichtseinheiten statt.

In der Übung werden nur Teilnahme­scheine vergeben!

7.5 Hauptseminare

Dr. Dennis Bastian Rudolf

Politik und Ideologie

Politics and Ideology

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 06.04.20	Raum: 126
Hauptseminar		

Clifford Geertz kommentiert es als kleine Ironie der modernen Geistesgeschichte, „that the term ‚ideology‘ has itself become thoroughly ideologized“ (1967, S. 47). Allzu oft zielen erkenntniskritische Analysen von Ideologien darauf ab, die für das politische Handeln anderer relevanten Ideen, Glaubenssätze und Überzeugungen als verzerrtes bzw. illusionäres Denken oder gar als falsches Bewusstsein zu brandmarken, ohne zu erkennen, dass die eigene Analyse evtl. auf einem gleichermaßen angreifbaren Gerüst steht (McLellan 1995, S. 49). Auf der anderen Seite läuft ein weltanschauungsanalytischer Ideologiebegriff, der versucht Ideologien nicht in Bezug auf Richtig oder Falsch bzw. Über- oder Unterlegenheit, sondern neutral hinsichtlich ihrer Strukturen und Funktionen zu beschreiben, stets Gefahr in einen gefährlichen Relativismus zu verfallen.

Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar einerseits den begriffsgeschichtlichen Traditionslinien in der Erforschung dieses „problem-child of political analysis“ (Freeden 2006, S. 3) sowie den Differenzierungsgewinnen zwischen pejorativer Erkenntniskritik und neutraler Weltanschauung im Sinne eines „erst verstehen, dann kritisieren“ (Tepe 2012, S. 41). Was heißt Ideologie und wie lässt sie sich definieren? Was sind die relevanten Strukturen, Charakteristika und Funktionen? Welche Dimensionierungen sind zu berücksichtigen (bspw. individuell vs. kollektiv)? Andererseits sollen aufgrund der Allgegenwärtigkeit von Ideologie im Bereich der Politik konkrete Beispiele diskutiert und mit den jeweiligen Ideologieverständnissen abgeglichen werden (Nationalismus, Faschismus, Kapitalismus, Kommunismus, Demokratie, Populismus, Feminismus etc.).

➤ Einführende Literatur:

- **Eagleton, Terry (1991):** Ideology. An Introduction. London: Verso.
- **Freeden, Michael (2006):** Ideology and Political Theory. Journal of Political Ideologies 11, S. 3-22.
- **Geertz, Clifford (1967):** Ideology as a Cultural System. In: David E. Apter (Hrsg.): Ideology and Discontent. New York: Free Press, S. 47-76.
- **Jörke, Dirk (2013):** Demokratie als Ideologie. In: Henrique R. Otten und Manfred Sicking (Hrsg.): Kritik und Leidenschaft. Vom Umgang mit politischen Ideen. Bielefeld: Transcript, S. 169-181.
- **McLellan, David (1995):** Ideology. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- **Rejai, Mostafa (1995):** Political Ideologies. A Comparative Approach. Armonk, NY: Sharpe.
- **Tepe, Peter (2012):** Ideologie. Berlin: De Gruyter.

Dr. Juliane Lanz

Olympische Spiele in Tokio 2020

The Olympic Games in Tokyo 2020

Dienstag: 07.15 – 08.45 Uhr	Beginn: 07.04.20	Raum: 9023, August-Bebel-Str. 28
Hauptseminar		

Die kommenden Olympischen Spiele sind als das bedeutendste sportliche Großereignis aller Zeiten angekündigt. Das war vor mehr als 50 Jahren schon einmal so. Auch damals (1964) fanden die Spiele in Tokio statt. Im Seminar soll geklärt werden, wie sowohl das aktuelle als auch das vergangene Sportereignis zu bewerten ist. Dabei sind folgende Fragen zu stellen: Funktioniert die Olympische Idee noch? Ist eine Trennung von Sport und Politik nicht heute wie damals Utopie? Welche Wechselwirkungen ergeben sich zwischen den verschiedenen Akteuren (von Regierungen über die Sportinstitutionen bis zu den Sportlern)? Was bedeutet die Ausrichtung von Olympischen Spielen für die gastgebenden Gesellschaften? Welche Potentiale und welche Bedrohungen ergeben sich? Welche Rolle spielt (und spielte) dabei Deutschland?

Mit einem interdisziplinären Methodenmix wird sich so den historischen, gesellschaftlichen, politischen, sozialen und wirtschaftlichen Bedeutungsebenen der Olympischen Spiele gewidmet. Dies geschieht stets aus der Perspektive der Sportwissenschaft und ihren Teildisziplinen.

Das Seminar richtet sich an Studierende der Fächer Sozialkunde, Geschichte, Politik und Sport. Themen u.a.:

- Tokio 2020 vs. Tokio 1964
- Die olympische Idee
- Die olympische Geschichte I (1896 – 1932)
- Die olympische Geschichte II (1936-1960, Politische Instrumentalisierung)
- Tokio und die Welt 1964 (Politik, Gesellschaft, Sport)
- Olympische Spiele in Tokio 1964
- Die deutsche Situation bei den Olympischen Spielen 1964 I
- Die deutsche Situation bei den Olympischen Spielen 1964 II (Dokumentarfilm)
- Von Tokio nach Tokio I (Innere Herausforderungen: Doping, Korruption, Rekordstreben)
- Von Tokio nach Tokio II (politische Instrumentalisierung, Gentrifizierung, Landraub, Vertreibung, Ökologische Schäden)
- Das IOC als Weltregierung des Sports
- Tokio und die Welt 2020 (Politik, Gesellschaft, Sport)
- Olympische Spiele in Tokio 2020

➤ Einführende Literatur:

- Grix, J. (2016): Sport Politics. Los Angeles (Vol 1-4): Sage.
- Güldenpfennig, S. (2015): Weltsport in der Weltpolitik. Hildesheim: Arete.
- Mosebach, Uwe (2017): Sportgeschichte: von den Anfängen bis in die moderne Zeit. Aachen: Meyer & Meyer.

Dr. Jens Heinrich

Politics and the Sea

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 07.04.20	Raum: 021
Hauptseminar		

Not only are 70 percent of the earth's surface covered with water, but oceans are also an essential medium for daily life. In fact, the world as we know it would not be imaginable without water. Oceans, rivers and seas are important for economic prosperity and trade, as for cultural exchange, the spread of ideas and global communication.

The maritime realm has always been subject to human intellectual inquiry. This seminar will address some of the main theoretical approaches to "all things maritime".

Oceans and the High Sea are sometimes referred to as global commons. On the other hand, some states challenge the status of open sea-lanes arguing that certain areas belong to their territory. Thus, water can be an area of cooperation where states and civil society are trying to manage and cope with challenges; at the same time, water can be contested, and leading the way to conflict among littoral states.

In this course, we want to analyze inter alia the maritime security policy of different littoral states. We want to look at international law (esp. UNCLOS) and ask how states cooperate in maritime politics. We want to look at history and past events to understand today's challenges.

The case studies in this course include: the Baltic Sea, the South China Sea, the Arctic Ocean.

➤ Required Reading:

- **Bruns, Sebastian et al. (Hg.):** Maritime Sicherheit, Springer VS Wiesbaden, 2018.
- **Das Parlament:** Jahrgang 68, Heft 32-33, 2018.
- **Gompert, David C.:** Sea Power and American Interests in the Western Pacific. RAND Santa Monica, 2013.
- **North, Michael:** Zwischen Hafen und Horizont. Weltgeschichte der Meere. C.H. Beck München, 2016
- **North, Michael:** Geschichte der Ostsee. Handel und Kulturen. C.H. Beck München, 2011.
- **Scholtz, Gunter:** Philosophie des Meeres. Mareverlag Hamburg, 2011.

Dr. Ludmila Lutz-Auras

Dilemmata der Energiesicherheit und Energiepolitik Eurasiens

Dilemmas of Energy Security and Energy Politics in Eurasia

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 07.04.20	Raum: 126
Hauptseminar		

Nach den globalen Energiekrisen von 1973 und 1979/80 verschwand das Thema Energiesicherheit für fast zwei Jahrzehnte von den politischen Agenden. Erst als die Ölpreise zu Beginn der 2000er Jahre rapide zu steigen begannen, kam der Sicherung der Energieversorgung wieder Bedeutung als zentrale politische Herausforderung zu. Ein Wettlauf um Zugriffsmöglichkeiten auf Öl und Gas begann, von dem etliche Beobachter annehmen, dass er unter bestimmten Bedingungen zu einem neuen „kalten Krieg“ um Energie oder in „heiße Ressourcenkriege“ ausarten könnte. Die Ukraine-Krise, das schwierige Verhältnis zwischen der EU und Russland, der Krieg in Syrien sowie im Irak sind nur die jüngsten Ereignisse, welche die sicherheitspolitische Relevanz von Energieversorgung unterstreichen. Anhand von Fallbeispielen aus Eurasien (die zunehmend gängige geographische Bezeichnung der von Europa und Asien gebildeten Landmasse, die sich als eine Art „Superkontinent“ darstellt) beschäftigt sich das Seminar sowohl mit den Export- als auch den Importländern der globalen Energiewirtschaft. Der Fokus richtet sich dabei insbesondere auf Osteuropa, den Ostseeraum, Zentralasien und den Kaukasus.

➤ Einführende Literatur:

- Boute, Anatole: Energy security along the new silk road : energy law and geopolitics in Central Asia. Cambridge : Cambridge University Press 2019.
- Caballero-Anthony, Mely [u.a.] / Hrsg.: Rethinking Energy Security in Asia: A Non-Traditional View of Human Security. Berlin, Heidelberg 2012.
- Daley, Tim: A Play for Oil : The Stories Behind the Discovery and Development of Oil and Gas. Cham: Springer 2018.
- Grätz, Jonas: Russland als globaler Wirtschaftsakteur: Handlungsressourcen und Strategien der Öl- und Gaskonzerne. München: Oldenbourg 2013.
- Morris-Jung, Jason / Hrsg.: In China's backyard : policies and politics of Chinese resource investments in Southeast. Singapore: ISEASYusof Ishak Institute 2018.
- Nikiforov, Oleg; Hackemesser, Gunter-E. / Hrsg.: Die Schlacht um Europas Gasmarkt : geopolitische, wirtschaftliche und technische Hintergründe. Wiesbaden: Springer 2018.
- Radtke, Jörg; Kersting, Norbert / Hrsg.: Energiewende : Politikwissenschaftliche Perspektiven. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden 2018.

Dr. Pierre Gottschlich

Religion, Politik und Gewalt
Religion, Politics and Violence

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 07.04.20	Raum: 134
Hauptseminar		

Das Zusammenwirken von Religion, Politik und Gewalt wird oft als weltweiter Anstieg sakralisierter Gewalttätigkeit wahrgenommen. Das Seminar möchte die Hintergründe, Legitimationsstrategien und Dynamiken religiös motivierter Gewalt untersuchen. Hierbei soll ein möglichst breites Spektrum abgedeckt werden. Die Lehrveranstaltung wird beispielsweise nicht nur die Ausformungen christlicher Milizen in Nordamerika und Afrika, sondern auch hinduistische und buddhistische Gewalt in Süd- und Ostasien thematisieren.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Abbt, Christine/Schoeller, Donata (Hrsg./2009).** Im Zeichen der Religion: Gewalt und Friedfertigkeit in Christentum und Islam. Frankfurt am Main: Campus.
- **Armstrong, Karen (2014).** Im Namen Gottes: Religion und Gewalt. München: Pattloch.
- **Buc, Philippe (2015).** Heiliger Krieg: Gewalt im Namen des Christentums. Darmstadt: WBG.
- **Flebbe, Jochen/Hasselhoff, Görg K. (Hrsg./2017).** Ich bin nicht gekommen, Frieden zu bringen, sondern das Schwert: Aspekte des Verhältnisses von Religion und Gewalt. Göttingen: V&R unipress.
- **Juergensmeyer, Mark (2009).** Die Globalisierung religiöser Gewalt: Von christlichen Milizen bis al-Qaida. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- **Kippenberg, Hans G. (2008).** Gewalt als Gottesdienst: Religionskriege im Zeitalter der Globalisierung. München: Beck.
- **Kursawe, Janet/Brenner, Verena (Hrsg./2013).** Konfliktfaktor Religion? Die Rolle von Religionen in den Konflikten Südasiens. Baden-Baden: Nomos.
- **Hildebrandt, Mathias (Hrsg./2005).** Unfriedliche Religionen? Das politische Gewalt- und Konfliktpotenzial von Religionen. Wiesbaden: VS.
- **Mokrosch, Reinhold/Heldt, Thomas/Czada, Roland (Hrsg./2013).** Religionen und Weltfrieden: Friedens- und Konfliktlösungspotenziale von Religionsgemeinschaften. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Pinker, Steven (2011).** Gewalt: Eine neue Geschichte der Menschheit. Frankfurt am Main: Fischer.
- **Schreiner, Klaus (Hrsg./2008).** Heilige Kriege: Religiöse Begründungen militärischer Gewaltanwendung: Judentum, Christentum und Islam im Vergleich. München: De Gruyter Oldenbourg.
- **Stobbe, Heinz-Günther (2010).** Religion, Gewalt und Krieg: Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Weingardt, Markus A. (2007).** Religion Macht Frieden: Das Friedenspotenzial von Religionen in politischen Gewaltkonflikten. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Entwicklungstheorie und Entwicklungspraxis in Asien

Development Theory and Practise in Asia

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 07.04.20	Raum: 134
Hauptseminar		

Keine andere Weltregion hat in den vergangenen drei bis vier Jahrzehnten einen rasanteren Aufschwung vollzogen als das pazifische Asien – und dies sowohl mit Blick auf die wirtschaftlichen Kennzahlen als auch hinsichtlich der Indikatoren menschlicher Entwicklung. Entwicklungsländer von einst, wie Singapur, Taiwan, Südkorea oder Malaysia, gehören heute zu den führenden Industrienationen der Welt. China ist eine wirtschaftliche Supermacht und hat in einem Maße Armut reduzieren können, wie es keinem anderen Land in einem vergleichbaren Zeitraum gelungen ist. Verschiedene Theorieansätze, wie die Modernisierungstheorie oder kulturrelativistische Überlegungen, haben vermeintliche Erklärungsansätze geliefert. Das Seminar widmet sich einerseits einer Aufarbeitung der theoretischen Debatten und zeigt andererseits anhand etlicher empirischer Beispiele auf, welchen Entwicklungsweg ausgewählte asiatische Staaten beschritten haben und welche Ergebnisse dabei hervorgebracht wurden. Neben der Rolle von Regierungen werden die Zivilgesellschaften und regionale/internationale Organisationen als wichtige Akteure der Entwicklungspraxis Beachtung finden. Nicht zuletzt geht es auch um die Frage, warum sich die Entwicklungserfolge auf Ost- und Südostasien beschränken und nicht in gleicher Weise Südasien umfassen.

Die letzte Sitzung ist am 17.06.2020. Verpflichtender Bestandteil der Veranstaltung ist ein Blockseminar am Freitag, 12.06., 13-18 Uhr.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Stockmann, Reinhard / Menzel, Ulrich / Nuscheler, Franz:** Entwicklungspolitik Theorien – Probleme – Strategien

Die Seminarliteratur wird eine Woche vor Seminarbeginn auf stud.ip zur Verfügung stehen.

Dr. Naila Maier-Knapp

European Integration and the World

Mittwoch: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 08.04.20	Raum: 134
Hauptseminar		

This Hauptseminar offers an overview of the most important theories (ranging from neofunctionalism and liberal intergovernmentalism to constructivism and multi-level governance) and institutional developments (from the plans of Schuman and Monnet to the Treaty of Maastricht and the Treaty of Lisbon) of the European Union (EU) integration project. On the one hand, this course aims to provide theoretical and historical insights into EU regionalism. On the other, it seeks to create understanding about the extent to which EU regionalism influences regionalism elsewhere. Being considered the success story of regionalism and regionalisation in the world, the EU has shaped other region-building projects actively through interregionalism and passively through emulation by other regions. In the context of the former, this Hauptseminar will discuss the examples of EU interregionalism with the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), the Southern Common Market (Mercosur) and the Pacific Islands Forum (PIF).

➤ Einführende Literatur:

- Bache, I. et al. (2015). *Politics in the European Union*. 4th edition. Oxford: Oxford University Press.
- Bretherton, C. and J. Vogler (2006). *The European Union as a Global Actor*. New York: Routledge.
- Bryant-Tokalau, J. and I. Frazer (2006). *Redefining the Pacific?: regionalism, past, present and future*. Aldershot: Ashgate.
- Gustafsson, J. and M. Nilsson (2012). *Latin American Responses to Globalization in the 21st Century*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Haas, E. (1964). *Beyond the Nation State: Functionalism and International Organisation*. Stanford: Stanford University Press.
- Hix, S. (1998). The study of the European Union II: the 'new governance' agenda and its rival, *Journal of European Public Policy* 5(1): 38-65.
- Lindberg, L. and S. Scheingold (1970). *Regional Integration: Theory and Research*. Harvard: Harvard University Press.
- Maier-Knapp, N. (2019). *Contemporary Inter-regional Dialogue and Cooperation between the EU and ASEAN on Non-traditional Security Challenges*. Abingdon: Routledge.
- Maier-Knapp, N. (2014). *Southeast Asia and the European Union: non-traditional security crises and cooperation*. Abingdon: Routledge.
- Manners, I. (2002). Normative Power Europe: A Contradiction in Terms? *Journal of Common Market Studies* 40(2): 235-258.
- Marks et al. (1996). European Integration from 1980s: State-Centric versus Multilevel Governance. *Journal of Common Market Studies* 34(3): 341-378.
- Moravcsik, A. (1993). Preferences and power in the European Community: a liberal intergovernmentalist approach. *Journal of Common Market Studies* 31(4): 473-524.
- Puchala, D. (1971). Of Blind Men, Elephants and International Integration. *Journal of Common Market Studies* 10(3): 267-84.

- Schmitter, P. (1970). A revised theory of European integration, *International Organization* 24(4): 836-868.
- Söderbaum, F. und L. van Langenhove (2013). *The EU as a Global Player: the politics of interregionalism*. 2nd edition. New York: Routledge.

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Politik und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern/Forschungskolloquium Vergleichende Regierungslehre

Politics and Elections in Mecklenburg-Vorpommern/Research Colloquium Comparative Politics

Mittwoch: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 08.04.20	Raum: 134
Hauptseminar		

Im Seminar werden Themen der Landespolitik Mecklenburg-Vorpommerns angesprochen. Im Zentrum stehen Wahlen und Parteien im Land. Dabei geht es in einem ersten Teil insbesondere um Ansätze der Wahl- und Parteienforschung sowie in einem zweiten Teil um Wahlen und Parteien in MV.

In der Vorbereitung auf die Landtagswahlen in MV 2021 soll sich die Arbeitsgruppe „Politik und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern“ im Rahmen des Seminars treffen. Studierende sollen so schon während des Studiums im Sinne eines „Forschenden Lernens“ an die Wahlforschung herangeführt werden.

Das Seminar ist auch Examens- und Forschungskolloquium und richtet sich an Studierende und Kandidaten, die am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ihre BA-, MA- oder Doktorarbeit schreiben. Laufende Arbeiten werden vorgestellt und diskutiert.

Darüber hinaus werden aktuelle Themen der Vergleichenden Regierungslehre, insbesondere mit Bezug zu Lateinamerika, diskutiert. Hierfür trifft sich die AG Lateinamerika im Rahmen des Seminars.

Die Veranstaltung wird je nach Interessen der Teilnehmer/innen flexibel als Kombination von Kolloquium und Seminar angeboten. Die Erwerbung von Leistungspunkten ist in vollem Umfang möglich und richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung.

➤ **Einführende Literatur:**

- Falter, Jürgen/Schoen, Harald (Hg.) 2014: Handbuch Wahlforschung, Wiesbaden: SpringerVS
- Koschkar, M. et al. (Hg.) 2013: Politik in Mecklenburg-Vorpommern, Wiesbaden: SpringerVS

Prof. Dr. Wolfgang Muno/Nitin Arya

Comparative Regionalism

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 09.04.20	Raum: 023
Hauptseminar		

After the end of the Cold War, students of International Relations observed an expansion of inter-state activities at the regional level. Regional and sub-regional groupings appeared to gain momentum as the way in which countries cooperate. The surge and resurgence of regionalism has triggered the proliferation of concepts and approaches. The focus of this Seminar will be on processes and structures of state-led regionalism driven by the delegation of policies and political authority to regional institutions. Based on this understanding of regionalism, we will focus on two general questions. First, what are the drivers of regionalism? Why do some governments choose to delegate policies and political authority while others do not? Second, what are the outcomes and effects of regionalism? How can we describe and compare the results of the delegation of policies and political authority? After theoretical discussions, we will analyze examples of regional organizations in comparison, e.g. EU, Mercosur.

➤ Literature:

- Börzel, Tanja A. 2011: Comparative Regionalism: A New Research Agenda, KFG Working Paper Series, No. 28, August 2011, Kolleg-Forschergruppe (KFG) "The Transformative Power of Europe", Freie Universität Berlin.
- Börzel, Tanja/Goltermann, Lukas/Lohaus, Mathis/Striebinger, Kai (eds) 2012: Roads to Regionalism. Genesis, Design, and Effects of Regional Organizations, Aldershot: Ashgate.
- Muhr, T. (Ed.) 2013: Counter-Globalization and Socialism in the 21st Century. The Bolivarian Alliance for the People of Our America. London/New York: Routledge.
- Nye, Joseph S. 1968: Comparative Regional Integration: Concept and Measurement, in: International Organization 22/4, 855-880.
- Riggirozzi, P. & Tussie, D. (Eds.) 2012: The Rise of Post-Hegemonic Regionalism: The Case of Latin America. Springer: London.
- Sanahuja, J. A. 2012: Postliberal Regionalism in South America: The Case of UNASUR. EUI Working Paper RSCAS 2012/05, Florence: European University Centre, Robert Schumann Centre for Advanced Studies.
- Sbragia, Alberta 2008: Comparative Regionalism: What Might It Be?, in: Journal of Common Market Studies 46, 29-49.
- Schirm, Stefan 2002: Globalization and the New Regionalism. Global Markets, Domestic Politics and Regional Co-operation, Cambridge: Polity Press.
- Schulz, Michael/Söderbaum, Fredrik/Öjendal, Joakim (eds) 2001: Regionalization in a Globalizing World. A Comparative Perspective on Forms, Actors and Processes, London and New York: ZED BOOKS.
- Söderbaum, Fredrik/Shaw, Timothy 2003: Theories of New Regionalism: A Palgrave Reader, Houndmills: Palgrave Macmillan.
- Tussie, Diana 2009: Latin America: Contrasting Motivations for Regional Projects, in: Review of International Studies 35/S1, 169-188.

- Weiffen, B., Wehner, L., & Nolte, D. 2013: Overlapping regional security institutions in South America: The case of OAS and UNASUR. *International Area Studies Review*, 16(4), 370-389.

7.6 Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies

Dr. Jens Heinrich

Der Ostseeraum in den internationalen Beziehungen: Politik, Umwelt, Wirtschaft
The Baltic Sea Region: Politics, Environment, Economy

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 06.04.20	Raum: 023
Hauptseminar		

Die Ostsee bzw. die Ostseeregion als Untersuchungsgegenstand lässt sich aus verschiedenen Perspektiven betrachten (geologisch, geographisch, linguistisch, kulturell etc.). In diesem Seminar stehen vor allem die Bereiche *Politik, Umwelt und Wirtschaft* im Zentrum. Konkret werden folgende Fragen/Themen behandelt. Welche sicherheitspolitischen Herausforderungen gibt es in der Ostseeregion? Welche Rolle spielen die Spannungen zwischen NATO und Russland? Wie hat sich sicherheitspolitisches Denken verändert? Welche Konfliktszenarien sind plausibel? Welche umweltpolitischen Probleme gilt es zu bewältigen und wie werden Nachhaltigkeitsziele regional und lokal umgesetzt? Wie kooperieren die Ostseeanrainer untereinander? Welches wirtschaftliche Potential (aber auch welche Risiken) lassen sich für die Ostseeregion identifizieren? Welches Gewicht hat Tourismus und welche energiepolitischen Fragen stellen sich? Welche Rolle spielen Akteure wie die deutschen Bundesländer, schwedische *län*, polnische *Woiwodschaften* oder die Europäische Union?

Aus theoretischer Perspektive möchte das Seminar die Verknüpfungen zu ausgewählten Ansätzen und Konzepten der internationalen Politik herstellen. Vor allem Regionalismus-Ansätze, Regimetheorien und Institutionalismus, aber auch die *Security Complex Theory* von Buzan und Wæver werden zur Einordnung und zum besseren Verständnis herangezogen.

➤ Einführende Literatur:

- **Cottey, Andrew (Hrsg.):** The European Neutrals and NATO. Non-alignment, Partnership, Membership? London: Palgrave Macmillan 2018.
- **Dahl, Ann-Sofie (Hrsg.):** Strategic Challenges in the Baltic Sea Region. Russia, Deterrence, and Reassurance. Washington D. C.: Georgetown University Press 2018.
- **Froese, Wolfgang:** Geschichte der Ostsee: Wikinger, Germanen, nordische Königreiche. Hamburg 2016.
- **Gebhard, Carmen:** Unravelling the Baltic Sea Conundrum. Baden Baden 2009.
- **Henningsen, Berndt; Etzold, Tobias; Hanne, Krister (Hrsg.):** The Baltic Sea region: a comprehensive guide : history, politics, culture and economy of a European role model. Berlin 2017.
- **Jahn, Detlef; Werz, Nikolaus (Hrsg.):** Politische Systeme und Beziehungen im Ostseeraum. München 2001.
- **Melchiorre, Tiziana:** Regional cooperation organizations in a multipolar world: comparing the Baltic and the Black Sea regions. Stockholm 2014.
- **North, Michael:** Geschichte der Ostsee: Handel und Kulturen. München 2011.

Dr. Ludmila Lutz-Auras

Russland und seine Nachbarn

Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Konflikte im postsowjetischen Raum

Russia and its Neighbors

Background, Current Developments and Conflicts in the Post-Soviet Space

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 07.04.20	Raum: 023
Hauptseminar		

Betreibt der „Riese im Osten“ nach außen zunehmend eine Droh- und Machtpolitik, die für seine unmittelbaren Nachbarn in Mitteleuropas und Zentralasiens eine wachsende Gefahr darstellt? Welche außenpolitischen Ziele und mit welchen Mitteln verfolgt die Russländische Föderation im Hinblick auf die Staaten der ehemaligen Sowjetunion? Ist Russland in diesem Fall eher als potenzielle Bedrohung oder als zuverlässiger sicherheitspolitischer Partner zu betrachten?

Im Rahmen des Seminars sollen der Charakter sowie die Ziele der russländischen Außenpolitik anhand von Beispielen aus dem ehemaligen sowjetischen Raum herauskristallisiert werden. Die Beziehungen zwischen der Russländischen Föderation und Georgien, der Ukraine und den zentralasiatischen Republiken werden dabei besonders ausführlich analysiert, denn wiederholt wird argumentiert, Moskau versuche die demokratische und unabhängige Entwicklung gerade dieser Länder zu unterminieren.

Vor allem die Entwicklungen zwischen Herbst 2004 und Frühjahr 2019 stehen im Mittelpunkt der Untersuchungen, wobei diese durch die historischen und politischen Entwicklungen dieser Regionen untermauert werden. Anschließend wird diskutiert werden, welche Politik den größten Nutzen für die die Stabilität und Entwicklung in der Region bieten kann.

➤ Einführende Literatur:

- Cygankov, Andrej P.: Russia's foreign policy : change and continuity in national identity. Lanham 2016.
- Diesen, Glenn: Russia's geoeconomic strategy for a greater Eurasia. London, New York : Routledge, Taylor & Francis Group 2018.
- Shiraev, Eric; Khudoley, Konstantin / Hrsg.: Russian foreign policy. London: Red Globe Press 2019.
- Toal, Gerard: Near abroad : Putin, the West and the contest over Ukraine and the Caucasus. New York: Oxford University Press 2017.
- Vasilyeva, Nataliya A.; Lagutina, Maria L. / Hrsg.: The Russian project of Eurasian integration: geopolitical prospects. Lanham, Boulder, New York: Lexington Books 2016.

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Regionalismus in Lateinamerika

Regionalism in Latin America

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 08.04.20	Raum: 134
Hauptseminar		

Lateinamerika weist vielfältige Formen regionaler Kooperation auf. Neben rein lateinamerikanischen Ansätzen (wie MERCOSUR, UNASUR, ProSur, ALBA, CAN, Pazifikallianz) existieren auch panamerikanische (wie die Organisation Amerikanischer Staaten OAS) und Regionen übergreifende Initiativen (wie das North American Free Trade Agreement NAFTA bzw. seit kurzem das US-Mexiko-Kanada-Abkommen USMCA).

Diese Proliferation und Überlappung von Regionalismus in Lateinamerika führt zu verstärkter wissenschaftlicher Diskussion. Der Fokus dieses Seminars liegt auf Akteuren, Prozessen und Strukturen regionaler Kooperation und Integration in Lateinamerika. Dabei geht es um zwei wesentliche Fragen: Erstens, was sind treibende Faktoren für Regionalismus? Warum entscheiden sich Regierungen für regionale Kooperation bzw. für bestimmte regionale Organisationen? Zweitens, was sind Effekte und Ergebnisse von Regionalismus?

Nach einer Diskussion theoretischer Ansätze zur Erklärung von Regionalismus (Funktionalismus, Föderalismus, Intergouvernementalismus, liberaler Intergouvernementalismus) werden die regionalen Organisationen in den Amerikas untersucht (von OAS bis Mercosur).

➤ Einführende Literatur:

- Grimm, Andreas. Regionale Integration: Erklärungsansätze und Analysen zu den wichtigsten Integrationszusammenschlüssen in der Welt. Baden-Baden: Nomos, 2015.
- Börzel, Tanja A. 2011: Comparative Regionalism: A New Research Agenda, KFG Working Paper Series, No. 28, August 2011, Kolleg-Forschergruppe (KFG) "The Transformative Power of Europe", Freie Universität Berlin.
- Calcagnotto, G., & Nolte, D. (Hrsg.). (2002). Südamerika zwischen US-amerikanischer Hegemonie und brasilianischem Führungsanspruch. Konkurrenz und Kongruenz der Integrationsprozesse in den Amerikas. Frankfurt a. M.: Vervuert.
- Hummer, W. (2009). Von der "Gemeinschaft" zur "Union" Südamerikanischer Staaten. Verfassung und Recht in Übersee VRÜ, Nr. 42, 7-21.
- Husar, J. (2007). Neue Formen der Integration in Lateinamerika: Vom offenen Regionalismus zur Binnenorientierung? Lateinamerika Analysen 17(2), 83-99.
- Muhr, T. (Ed.) 2013: Counter-Globalization and Socialism in the 21st Century. The Bolivarian Alliance for the People of Our America. London/New York: Routledge.
- Riggirozzi, P. & Tussie, D. (Eds.) 2012: The Rise of Post-Hegemonic Regionalism: The Case of Latin America. Springer: London.
- Sanahuja, J. A. 2012: Postliberal Regionalism in South America: The Case of UNASUR. EUI Working Paper RSCAS 2012/05, Florence: European University Centre, Robert Schumann Centre for Advanced Studies.
- Schirm, Stefan: Kooperation in den Amerikas. NAFTA, MERCOSUR und die Dynamik regionaler Zusammenarbeit, Baden-Baden 1997.
- Tussie, Diana 2009: Latin America: Contrasting Motivations for Regional Projects, in: Review of International Studies 35/S1, 169-188.

- Weiffen, B., Wehner, L., & Nolte, D. 2013: Overlapping regional security institutions in South America: The case of OAS and UNASUR. *International Area Studies Review*, 16(4), 370-389.

Dr. Christian Pfeiffer

Eliten in Lateinamerika

Elites in Latin America

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 09.04.20	Raum: 124
Hauptseminar		

Lateinamerika ist die Region mit der weltweit größten sozialen Ungleichheit. Unter Experten besteht ein weitgehender Konsens, dass eine Veränderung dieses Umstandes und ein genereller Fortschritt der Region nur durch die Mitwirkung der politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Führungspersonen, die die Elite eines jeden Landes bilden, erreicht werden kann.

Das Hauptseminar hat es sich zum Ziel gesetzt, sich näher mit der Zusammensetzung dieser Eliten, ihrer Beziehung zum Rest der Gesellschaft sowie mit ihren Werten, Interessen und Wahrnehmungen zu befassen, um so zu einem tieferen Verständnis möglicher Entwicklungsprobleme- und herausforderungen der Länder Lateinamerikas zu gelangen. Eine erste theoretische Auseinandersetzung mit dem Konzept der Eliten ist ebenfalls Teil des Hauptseminars.

Die Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende im Master-Studiengang.

➤ Einführende Literatur:

- **Birle, Peter; Hofmeister, Wilhelm; Potthast, Barbara (Hrsg.):** Elites en América Latina. Frankfurt am Main 2007.
- **Hartmann, Michael:** Elitesoziologie. Frankfurt am Main 2004.
- **Lipset, Seymour Martin; Solari, Aldo (Hrsg.):** Elites in Latinamerica. Oxford 1967.
- **Maihold, Günther; Werz, Nikolaus:** Eliten und Elitenwandel. In: Maihold, Günther; Werz, Nikolaus; Sangmeister, Hartmut (Hrsg.): Handbuch Lateinamerika. Baden-Baden 2019.
- **Reis, Elisa. P.; Moore, Mick (Hrsg.):** Elite Perceptions of Poverty and Inequality. London/New York 2013.
- **Röhrich, Wilfried (Hrsg.):** ‚Demokratische‘ Elitenherrschaft. Traditionsbestände eines sozialwissenschaftlichen Problems. Darmstadt 1975.
- **Rovira Kaltwasser, Cristobal:** Kampf der Eliten. Frankfurt am Main/New York 2009.
- **United Nations Development Programme:** Desarrollo Humano en Chile. El poder ¿para qué y para quién? Santiago de Chile 2004.

7.7 Seminare Lehramt Sozialkunde

Dr. Gudrun Heinrich

Politische Bildung und Demokratiepädagogik

Political and Civic Education

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 06.04.20	Raum: Audimax
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratie-Pädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer. Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderung, die sich Schule durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Daneben soll die Frage der Demokratie-Bildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich Input orientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

Eine Anmeldung unter stud.ip ist notwendig, eine Teilnehmerbegrenzung erfolgt nicht.

➤ Einführung Literatur:

- **Beutel, Wolfgang; Fauser, Peter (Hg.) (2009):** Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl.
- **Heinrich, Gudrun (2016b):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen?. Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

Dr. Gudrun Heinrich

Planung von Sozialkundeunterricht – Kurs A

Design and Planing of Political Education

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 07.04.20	Raum: 134
Seminar		

Dieses Seminar widmet sich der Frage der Planungsschritte des Sozialkundeunterrichts. Welche fachdidaktischen Überlegungen sind notwendig, welche Kenntnisse und Analysen sind im Vorwege anzustellen, um Sozialkunde-Unterricht planen zu können? Nach der Klärung der fachdidaktischen Grundlagen (Sachanalyse, Bedingungsanalyse, didaktische Perspektive, Zielbestimmung; Phasen des Unterrichts etc.) wird es darum gehen, eigene Unterrichtsentwürfe zu erarbeiten und zu präsentieren.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt unbedingt die Teilnahme an einer Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ voraus.

Die Teilnahme bedingt die aktive Mitarbeit, die regelmäßige Vorbereitung sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder einer Kurzpräsentation.

Für den Abschluss des Moduls sind zwei Kurz-Analysen (modularisiertes Lehramt) oder ein ausgearbeiteter Planungsentwurf (Wirtschaftspädagogik) Bedingung.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

Eine Anmeldung bei stud.ip ist erforderlich.

➤ Einführende Literatur:

- **Ackermann, Paul et al.** (2015): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung /, Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.)** (2013), Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **Kultusministerkonferenz** (1989): Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sozialkunde/Politik. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989. in der Fassung vom 17.11.2005. Online verfügbar unter http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Sozialk-Politik.pdf.
- **Reinhardt, Sibylle** (2012): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.)** (2014): Handbuch politische Bildung, Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn.

Dr. Gudrun Heinrich

Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde

Teaching for skills in Political Education

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 07.04.20	Raum: 134
Seminar		

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu entwerfen und im Seminar vorzustellen.

Die Entwürfe sollen die Vermittlung von Kompetenzen zum Ziel haben. Daher werden wir uns zunächst mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt.

Die Studierenden sollen in Gruppen eine Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung jeweils einer Anforderungssituation erstellen, wobei die Einzelstunden jeweils von einem Studierenden verantwortet werden. Die erarbeiteten Planungskonzepte werden im zweiten Teil des Seminars vorgestellt.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ Einführung Literatur:

- **Behrmann, Günter C.; Grammes, Tilman; Reinhardt, Sibylle (2004):** Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar **Tenorth** (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.
- **Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013):** Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **May, Michael (2011):** Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft - Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134
- **Petrik, Andreas (2007):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].
- **Sander, Wolfgang (2014):** Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung, in: ders., Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2014, S. 113–136.

Joachim Bicheler, M. A.

Planung von Sozialkundeunterricht – Kurs B

Design and Planing of Political Education

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 07.04.20	Raum: 134
Seminar		

Dieses Seminar widmet sich der Frage der Planungsschritte des Sozialkundeunterrichts. Welche fachdidaktischen Überlegungen sind notwendig, welche Kenntnisse und Analysen sind im Vorwege anzustellen, um Sozialkunde-Unterricht planen zu können? Nach der Klärung der fachdidaktischen Grundlagen (Sachanalyse, Bedingungsanalyse, didaktische Perspektive, Zielbestimmung; Phasen des Unterrichts etc.) wird es darum gehen, eigene Unterrichtsentwürfe zu erarbeiten und zu präsentieren.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt unbedingt die Teilnahme an einer Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ voraus.

Die Teilnahme bedingt die aktive Mitarbeit, die regelmäßige Vorbereitung sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder einer Kurzpräsentation.

Für den Abschluss des Moduls sind zwei Kurz-Analysen (modularisiertes Lehramt) oder ein ausgearbeiteter Planungsentwurf (Wirtschaftspädagogik) Bedingung.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

Eine Anmeldung bei stud.ip ist erforderlich.

➤ Einführende Literatur:

- **Ackermann, Paul et al. (2015):** Politikdidaktik kurzgefasst. 13 Planungsfragen für den Unterricht. 4. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Breit, Gotthard/Weißen, Georg (2012):** Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. 4. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hrsg.) (2013):** Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarbeitete Auflage. Bonn.

Joachim Bicheler, M. A./Dr. Gudrun Heinrich

Kolloquium Fachdidaktik

Donnerstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Termine werden bekannt gegeben	Raum: 134
Kolloquium		

Im Rahmen des Kolloquiums werden spezielle Fragen der Fachdidaktik besprochen. Hier bietet sich die Möglichkeit konkrete Fragen der Examensvorbereitung zu thematisieren und die Erfahrungen aus den Schulpraktischen Übungen in Vorbereitung auf die Klausur anzusprechen.

Die Themen und Termine werden gesondert bekannt gegeben. Eine Einschreibung über Stud.ip erfolgt für dieses Seminar nicht.

7.8 Schulpraktische Übungen

Dr. Gudrun Heinrich

Schulpraktische Übungen

Practical Studies at School

Vorgespräch und Verteilung der Plätze: Montag, 01.04.2020, 08.00 Uhr, Raum 134	
Übung	

Im Rahmen der schulpraktischen Übungen sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. So soll im Rahmen der Übung sowohl in Unterrichtsstunden hospitiert wie vor allem selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt werden. Dies schließt eine umfassende auch theoretische Reflexion der Praxis ein.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich und Herrn Bicheler, M. A.

Die Teilnahme erfordert eine Einschreibung über Stud.IP.

Die Einschreibungsfrist endet am 27.03.2020.

Die Plätze an den Schulen werden in einer gemeinsamen Sitzung am 01.04.2020 um 8 Uhr verteilt.

➤ Einführende Literatur:

- **Breit, Gotthard (2010):** Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht; ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach.
- **Meyer, Hilbert (2014):** Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 7. Auflage. Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung, Bonn.

7.9 Blockveranstaltungen

Joachim Bicheler, M. A.

„Demokratie heißt, sich in seine eigenen Angelegenheiten einzumischen.“ – Methoden demokratischer Bildung.

“Democracy means getting involved in one’s own affairs.” – Methods of Civic Education.

Vorbesprechung:	
03.04.2020: 09.15 Uhr, Raum 134	
Blockveranstaltung:	
24.04.2020: 09.15 – 16.45 Uhr, Raum 134	
25.04.2020: 09.15 – 16.45 Uhr, Raum 134	
08.05.2020: 09.15 – 16.45 Uhr, Raum 134	
09.05.2020: 09.15 – 16.45 Uhr, Raum 134	
Seminar	

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Verfahren der Politischen Bildung zur Förderung demokratischer Kompetenzen von Lernenden. Der Zugang erfolgt durch die exemplarische Erprobung von Methoden im Seminar. Die Erprobungen werden mit Betrachtungen der jeweils zugrunde liegenden demokratietheoretischen und politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in unterschiedliche Möglichkeiten geben, bürgerschaftliche Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen gezielt zu fördern.

Voraussetzungen für die Teilnahme an dem Blockseminar sind durchgängige Anwesenheit, aktive Mitarbeit sowie die Übernahme der Einführung und theoretischen Reflexion einer Makromethode.

➤ Einführende Literatur:

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.
- **Himmelman, Gerhard/Lange, Dirk (Hrsg.) (2010):** Demokratie-Didaktik. Impulse für die Politische Bildung. Wiesbaden.
- **Himmelman, Gerhard (2016):** Demokratie Lernen als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. 4. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg., 2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.

- Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarbeitete Auflage. Bonn.

Götz Schnackenberg, M. A.

Die Vereinten Nationen: Strukturen, Aufgaben, Herausforderungen, Reformen

The United Nations: Structures, Tasks, Challenges, Reforms

Blockveranstaltung:	
08.05.2020: 13.00 – 18.00 Uhr, Raum 023	
09.05.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 023	
10.05.2020: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 023	
Grundkurs	

1945 wurden die Vereinten Nationen als Friedensorganisation mit viel Pathos gegründet: „Wir, die Völker der Vereinten Nationen, fest entschlossen, künftige Geschlechter vor der Geißel des Krieges zu bewahren...“, heißt es in der Präambel der UN-Charta. Heute, nach zahlreichen klassischen Staatenkriegen, innerstaatlichen Gewaltkonflikten und sogenannten „neuen Kriegen“ ist diesen Worten in der öffentlichen Meinung Ernüchterung gewichen. Waren die Erwartungen nach dem Zweiten Weltkrieg zu hoch? Sind die Vereinten Nationen als Organisation an ihrem Selbstanspruch gescheitert? Welche Reformen sind nötig, um insgesamt zu einer größeren Effektivität zu kommen? Was heißt eigentlich effektive Friedensarbeit?

Das Seminar gibt einen grundsätzlichen Überblick über die Vereinten Nationen und ihre Erforschung durch die Politikwissenschaft. Neben einer Übersicht über die Grundlagen dieser Weltorganisation (Gründungsgeschichte, Strukturen und Kompetenzen der UNO) wird es in diesem Blockseminar auch um die Erörterung der Möglichkeiten und Grenzen der Vereinten Nationen und ihrer Nebenorgane vor dem Hintergrund der weltpolitischen Herausforderungen gehen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Handlungsfeld der Friedenssicherung, aber auch die Themen Menschenrechte, Wirtschaft, Entwicklung und Umwelt werden behandelt.

Der Seminarplan und die Referatsthemen werden unter der folgenden E-Mail-Adresse vergeben:

goetz-burgo@web.de

➤ Einführende Literatur:

- Gareis, Sven Bernhard/Varwick, Johannes: Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen, Opladen 2014.
- Opitz, Peter Joachim: Die Vereinten Nationen. Geschichte, Struktur, Perspektiven, München 2002.
- Schorlemer, Sabine von (Hrsg.): Praxishandbuch UNO. Die Vereinten Nationen im Lichte globaler Herausforderungen, Berlin/Heidelberg 2003.
- Horn, Albrecht: Vereinte Nationen. Akteure und Entscheidungsprozesse, Berlin 2006.
- Kennedy, Paul Michael: Parlament der Menschheit. Die Vereinten Nationen und der Weg zur Weltregierung, München 2007.
- Volger, Helmut: Grundlagen und Strukturen der Vereinten Nationen, München 2007.

PD Dr. Andreas Baumer

Die deutsch-polnischen Beziehungen im Kontext der EU

Blockveranstaltung: 24.04.2020: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 023 25.04.2020: 10.00 – 19.00 Uhr, Raum 023 26.04.2020: 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 023	
Hauptseminar	

Die Beziehungen zwischen Polen und Deutschland sind zum einen geprägt durch die direkte Nachbarschaft und die gemeinsame Mitgliedschaft in der EU, wo beide Länder zum Teil divergierende Interessen verfolgen. Zum anderen wird das Verhältnis noch immer durch die Erinnerungen an die gemeinsame Geschichte bestimmt, die ihren Fluchtpunkt im Überfall Nazi-Deutschlands auf Polen am 1. September 1939 hat.

Für den erst 1918 wiedererstandenen polnischen Staat begann damit ein beispiellos grausames Besatzungsregime, das von Anfang an auf die Ermordung der polnischen Jüdinnen und Juden und der gesellschaftlichen Eliten sowie auf die Versklavung weiter Teile der Bevölkerung abzielte. Der Sieg der Alliierten brachte die Westverschiebung Polens sowie Flucht, Aussiedlung und Vertreibung großer Bevölkerungsteile aus den vormals polnischen und vormals deutschen Gebieten mit sich.

Nach der demokratischen Transformation Polens und der Wiedervereinigung Deutschlands kam es zu einem Prozess der Annäherung und der Aussöhnung der beiden Länder, der einen Kulminationspunkt in dem von Deutschland unterstützten Beitritt Polens zur EU im Jahr 2004 fand.

In dem Seminar soll über Stand der Beziehungen zwischen Polen und Deutschland diskutiert werden. Dabei geht es um die gemeinsame Geschichte und die erinnerungspolitischen Debatten genauso wie um das Verhältnis der beiden Staaten im Kontext der EU.

➤ Einführende Literatur:

- Becher, Ursula A.J.; Borodziej, Włodzimierz; Maier, Robert (Hg.) (2001): Deutschland und Polen im zwanzigsten Jahrhundert. Analysen – Quellen – didaktische Hinweise. Hannover.
- Bingen, Dieter u.a. (Hg.) (2011): Erwachsene Nachbarschaft: die deutsch-polnischen Beziehungen 1991 bis 2011. Wiesbaden.
- Borodziej, Włodzimierz (2010): Geschichte Polens im 20. Jahrhundert. Bonn.
- Davies, Norman (2002): Im Herzen Europas. Geschichte Polens. 3. Aufl. München.
- Ders. (2003): Rising '44. The Battle for Warsaw. London, Basingstoke, Oxford.
- François, Etienne u.a. (Hg.) (2013): Geschichtspolitik in Europa seit 1989 : Deutschland, Frankreich und Polen im internationalen Vergleich. Göttingen.
- Kochanowski, Jerzy; Kosmala, Beate (2013): Deutschland, Polen und der Zweite Weltkrieg. Geschichte und Erinnerung. 2. aktualisierte und erweiterte Auflage. Potsdam und Warschau.
- Lawaty, Andreas; Orłowski, Hubert (Hg.) (2003): Deutsche und Polen. Geschichte, Kultur, Politik. München.
- Pommerin, Reiner; Uhlmann, Manuela (Hg.) (2001): Quellen zu den deutsch-polnischen Beziehungen 1815-1991. Darmstadt.

- <http://www.bpb.de/apuz/265493/polen>
- <http://www.bpb.de/geschichte/zeitgeschichte/deutsch-polnische-beziehungen/>

Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke

Die politische Philosophie von Dezentrismus, Subsidiarität und Föderalismus

Blockveranstaltung:	
22.05.2020: 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 134	
23.05.2020: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 134	
24.05.2019: 09.00 – 15.00 Uhr, Raum 134	
Hauptseminar	

Zu den klassischen Problemen politischer Ordnung gehört die Frage nach Zentralisierung oder Subsidiarität: Soll politische Macht an einem zentralen Punkt gebündelt werden, von dem aus die Gesellschaft nach einheitlichen Wertvorstellungen zu gestalten ist? Oder sollen stattdessen individuelle Autonomie, funktionale und kommunale Selbstverwaltung, Föderalismus und ökonomischer Wettbewerb den Vorzug erhalten? Hinter dieser Alternative stehen nicht nur unterschiedliche politische Präferenzen zwischen Individualismus und Kollektivismus, sondern auch divergierende methodologische Annahmen über die Verbreitung und Nutzung von Wissen in der Gesellschaft: Optimistische Annahmen über die Verfügbarkeit von ökonomischem und sozialem Wissen münden üblicherweise in Ordnungsvorstellungen der Zentralisierung und Harmonisierung, skeptizistische Annahmen führen zumeist zu einem Plädoyer für Dezentrismus, Subsidiarität und Überschaubarkeit politischer und ökonomischer Einheiten. Unmittelbar relevant wird dies in der Ausgestaltung föderaler Systeme, in der Debatte um die europäische Integration, in der Ausgestaltung von Selbstverwaltung in Kommunen, Hochschulen oder Berufskammern, in den Instrumenten politischer Partizipation und nicht zuletzt im Widerstreit von regelgebundenen und interventionistischen Konzepten der Wirtschafts- und Sozialpolitik.

Die Veranstaltung führt anhand von Schlüsseltexten in die philosophische Tradition des Dezentrismus ein und geht deren Relevanz für aktuelle Ordnungsfragen nach. Sie berührt dabei die frühneuzeitliche Debatte um Republikanismus und Kleinstaat, die evolutionär-skeptizistische Aufklärungstradition, die Ausformulierung des Subsidiaritätsprinzips in der christlichen Soziallehre, die Diskussionen um kritischen Rationalismus, ökonomische und politische Wettbewerbsordnungen sowie um die Ausgestaltung von Gemeindeautonomie, Föderalismus und Mehrebenensystemen.

Voraussetzung für die Ablegung einer Modulprüfung ist die Übernahme einer Textvorstellung (dazu je nach Modul) eine schriftliche Hausarbeit von ca. 25 Seiten erforderlich. Zur Vergabe von Textvorstellungen/Referaten können Sie hans-joerg.hennecke@gmx.de zur Vergabe von Referatsthemen kontaktieren.

➤ Einführende Literatur:

- **Hans Jörg Hennecke**, „Was dem Ganzen zu geschehen hat, ergibt sich aus der Anlage des einzelnen“. Zur politischen Philosophie des Dezentrismus, in: Gerd Habermann/Marcel Studer (Hgg.), *Der Liberalismus – eine zeitlose Idee. Nationale, europäische und globale Perspektiven*. Festschrift für Gerhard Schwarz zum 60. Geburtstag, München 2011, S. 423-439
- **Ders.**, Demokratischer Dezentrismus. Subsidiarität und Entflechtung als Strategien der Demokratiereform, in: Volker Kronenberg/Jakob Horneber (Hg.), *Die repräsentative Demokratie in Anfechtung und Bewährung. Das „Wir“ organisieren*, Wiesbaden 2019, S. 155-164
- **Werner Kaegi**, *Der Kleinstaat im europäischen Denken*, in: ders., *Historische Meditationen*, Zürich 1942, S. 249-314
- **Leopold Kohr**, „Small is beautiful“. *Ausgewählte Schriften aus dem Gesamtwerk*, Wien 1995
- **Robert Nef**, *Lob des Non-Zentralismus*, Zürich 2004

- **Wilhelm Röpke**, Jenseits von Angebot und Nachfrage, Erlenbach-Zürich-Stuttgart 1958 (Nachdruck Düsseldorf 2009)
- **Ernst Fritz Schuhmacher**, Die Rückkehr zum menschlichen Mass, Reinbek 1977

Wir wünschen ein erfolgreiches Semester!

