

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Sommersemester 2025

Stand 29.01.2025

Inhaltsverzeichnis

1.	Das Institut	3
1.1	Institutssprecher	3
1.2	Administration des Institutes	3
1.3	Lehrstühle und Personal	3
1.4	Universitätsbibliothek	5
1.5	Online.....	5
1.6	Semesterablauf	6
2.	Internationales	7
3.	Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.	8
4.	Anmeldeverfahren.....	9
5.	Modulzuordnung der Lehrveranstaltungen	10
6.	Übersicht Lehrveranstaltungen.....	11
6.1	Montag	11
6.2	Dienstag.....	12
6.3	Mittwoch	14
6.4	Donnerstag	15
6.5	Freitag	16
6.6	Schulpraktische Übungen	17
6.7	Blockveranstaltungen.....	18
7.	Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	19
7.1	Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang ...	19
8.	Kommentare zu den Lehrveranstaltungen	20
8.1	Methoden der Politikwissenschaft	20
8.2	Vorlesungen	22
8.3	Grundkurse	25
8.4	Vermittlungskompetenz.....	35
8.5	Hauptseminare	37
8.6	Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies ..	44
8.7	Seminare Fachdidaktik und Demokratiepädagogik	48
8.8	Schulpraktische Übungen	54
8.9	Blockveranstaltungen.....	56
8.10	For International Students – Courses taught in English	62

1. Das Institut



UNIVERSITÄT ROSTOCK
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Postanschrift	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
Besucheradresse	Ulmenstraße 69/Haus 1 18057 Rostock
Telefon:	(0381) 498-4356/-4444
Fax:	(0381) 498-4357/-4445

1.1 Institutssprecher

Prof. Dr. Alexander Weiß	Raum 333	(0381) 498-4405	alexander.weiss@uni-rostock.de
--------------------------	----------	-----------------	--

1.2 Administration des Institutes

Katrin Bohm	Raum 337	(0381) 498-4444	katrin.bohm@uni-rostock.de
Dipl.-Bw. Marion Krull	Raum 344	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de

1.3 Lehrstühle und Personal

LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

Prof. Dr. Jörn Dosch	Raum 343	(0381) 498-4355	joern.dosch@uni-rostock.de
Dr. Pierre Gottschlich	Raum 345	(0381) 498-4359	pierre.gottschlich@uni-rostock.de
Dr. Jens Heinrich-Fuchs	Raum 335	(0381) 498-4354	jens.heinrich-fuchs@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE

Prof. Dr. Wolfgang Muno	Raum 341	(0381) 498-4443	wolfgang.muno@uni-rostock.de
Alexandra Gericke, M. A.	Raum 301	(0381) 498-4447	alexandra.gericke@uni-rostock.de
Dr. Jan Müller	Raum 339	(0381) 498-4449	jan.mueller@uni-rostock.de
Dr. Christian Pfeiffer	Raum 338	(0381) 498-4446	christian.pfeiffer@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE

Prof. Dr. Alexander Weiß	Raum 333	(0381) 498-4405	alexander.weiss@uni-rostock.de
Dr. Joshua Folkerts	Raum 334	(0381) 498-4051	j.folkerts@uni-rostock.de
Dr. Valerian Thielicke-Witt	Raum 346	(0381) 498-4050	valerian.thielicke-witt@uni-rostock.de

ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK

Dr. Gudrun Heinrich	Raum 342	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
Joachim Bicheler, M. A.	Raum 302	(0381) 498-4453	joachim.bicheler@uni-rostock.de
Benjamin Moritz	Raum 332	(0381) 498-4454	benjamin.moritz@uni-rostock.de
Nils Zenker	Raum 301		nils.zenker@uni-rostock.de

LSF/RAUMVERWALTUNG

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 344	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER

Dr. Pierre Gottschlich Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 345	(0381) 498-4359	pierre.gottschlich@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 342	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
---	-----------------	--

FACHSCHAFTSRÄTE

POLDI/FaLS Ulmenstraße 69/Haus 1 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de fals@uni-rostock.de
---	-----------------	--

1.4 Universitätsbibliothek

FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)

Steffen Malo	(0381) 498-8627	steffen.malo@uni-rostock.de
--------------	-----------------	--

ÖFFNUNGSZEITEN DER FACHBIBLIOTHEK

	Öffnungszeiten	Servicezeiten
Montag	10.00 – 24.00 Uhr	10.00 – 19.00 Uhr
Dienstag	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 19.00 Uhr
Mittwoch	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 19.00 Uhr
Donnerstag	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 19.00 Uhr
Freitag	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 19.00 Uhr
Samstag	10.00 – 24.00 Uhr	10.00 – 16.00 Uhr
Sonntag	12.00 – 24.00 Uhr	

1.5 Online

DAS INSTITUT FÜR POLITIK- UND VERWALTUNGSWISSENSCHAFTEN

<http://www.ipv.uni-rostock.de>

DER ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT e. V.

<http://www.rostocker-politikwissenschaft.de>

DER FACHSCHAFTSRAT POLITIKWISSENSCHAFTEN POLDI

<http://www.poldi.uni-rostock.de>

DER FACHSCHAFTSRAT LEHRAMT SOZIALKUNDE FALS

<https://www.facebook.com/FALSHRO/>

ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT LSF

<https://lsf.uni-rostock.de>

1.6 Semesterablauf

VORLESUNGSZEIT

Sommersemester 2025	01.04.2025 – 30.09.2025
Erster Vorlesungstag	03.04.2025
Letzter Vorlesungstag	18.07.2025
Projekt- und Ausgleichswoche	10.06. – 13.06.2025
Vorlesungsfreie Tage	18.04./21.04./01.05./29.05./30.05./09.06.2025

2. Internationales



Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<https://www.ipv.uni-rostock.de/internationales/>

Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of Political Science, Universitet Aarhus (Dänemark)
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, Den Haag (Niederlande)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de Rennes (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de Lyon (Frankreich)
- ⇒ Departamento de Ciencias Políticas y de la Administración, Universidad de Granada (Spanien)
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di Catania (Italien)
- ⇒ Faculty of Political Science, Ankara University (Türkei)
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universitet i Bergen (Norwegen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology Tallinn (Estland)
- ⇒ Institute of Political Studies and International Relations, Jagiellonian University Kraków (Polen)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet Szczeciński (Polen)
- ⇒ Uniwersytet Mikołaja Kopernika Toruń (Polen)
- ⇒ Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, Universitatea de Vest din Timisoara (Rumänien)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University Budapest (Ungarn)
- ⇒ Erciyes University Kayseri (Türkei)
- ⇒ Department of Political and Social Studies, University of Pavia (Italien)
- ⇒ Department of Social and Political Sciences, University of Milan (Italien)

Ansprechpartner:

Fachkoordinatorin an der WSF:

Franka Marie Herfurth, M. A.
Ulmenstraße 69, Raum 231
18057 Rostock
0381-498 4556
franka.herfurth@uni-rostock.de

Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker
Kröpeliner Straße 29, Raum 204
18055 Rostock
0381-498 1226
daniel.reinecker@uni-rostock.de

3. Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.

ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT E.V.

Vergiss mein nicht.



Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im **ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.** werden!

Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
Geschäftsräume der Universität Rostock
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften
18051 Rostock

IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58 BIC: NOLADE21ROS
Bank: Ostseesparkasse Rostock
Telefon: 0381/4984359 Fax: 0381/4984357

E-Mail: info@rostocker-politikwissenschaft.de

4. Anmeldeverfahren

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt ein einheitliches Anmeldeverfahren für alle Lehrveranstaltungen und Studiengänge:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Sommersemester 2025 am 01. März 2025.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare endet mit der 2. Sitzung des Semesters.
Bitte beachten Sie die gesonderten Regelungen der fachdidaktischen Veranstaltungen.

5. Modulzuordnung der Lehrveranstaltungen

Für die konkrete Modulzuordnung der einzelnen Lehrveranstaltungen konsultieren Sie bitte das Zentrale Vorlesungsverzeichnis der Universität Rostock im Online-Portal für Lehre, Studium und Forschung (LSF).

Generell gilt, dass für die Grundlagenmodule (z.B. „Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte“ oder „Einführung in die Vergleichende Regierungslehre“) Vorlesungen und Grundkurse zu wählen sind. Die Vertiefungsmodule (z.B. „Politische Theorien der Moderne und Postmoderne“ oder „Internationale Ordnungen und Konflikte“) bestehen hingegen aus Hauptseminaren. Orientieren Sie sich bei der Auswahl der Module bitte an den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen (SPSO).

Bitte beachten Sie, dass die Lehrveranstaltungen im Master-Bereich (im Sommersemester die Module „Area Studies: Lateinamerika“ und „Area Studies: Osteuropa und Ostseeraum“) nicht für Studierende aus den Bachelor-Studiengängen geöffnet sind.

Erasmus-Studierende (In-Coming) wenden sich bitte vor Beginn ihres Studiums für eine individuelle Beratung an die Prodekanin für Internationales Franka Marie Herfurth (+49-381-498-4556, franka.herfurth@uni-rostock.de).

Vielen Dank!

6. Übersicht Lehrveranstaltungen

6.1 Montag

58002

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 07.04.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Internationale Politik		
International Politics Since World War II: Defining Events and Critical Junctions		

58001

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Christoph Rothenbücher, M. A.</i>	Beginn: 07.04.25
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Internationale Politik		
Theorien internationaler Beziehungen		

58003

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Jan Müller</i>	Beginn: 07.04.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Einführung und Methoden		
Methoden der Politikwissenschaft – Kurs A		

58004

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Joshua Folkerts</i>	Beginn: 07.04.25
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Politische Theorie		
Nature and Environment in Western and Non-Western Political Thought		

58005

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Benjamin Moritz</i>	Beginn: 07.04.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar Sozialkunde		
Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie		

58000

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Jan Müller/Dr. Christian Pfeiffer</i>	Beginn: 07.04.25
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Kolloquium/Hauptseminar Vergleichende Regierungslehre		
Aktuelle Probleme der Vergleichenden Regierungslehre: Forschungs- und Examenskolloquium		

6.2 Dienstag

58006

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 08.04.25
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung Internationale Politik		
Theorien der Internationalen Beziehungen		

58007

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jan Müller</i>	Beginn: 08.04.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Einführung und Methoden		
Methoden der Politikwissenschaft – Kurs B		

58008

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 08.04.25
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Internationale Politik		
Entwicklung, Entwicklungspolitik und Entwicklungszusammenarbeit		

58009

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich-Fuchs</i>	Beginn: 08.04.25
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Master		
Der Ostseeraum in den internationalen Beziehungen: Politik, Umwelt, Wirtschaft		

58010

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 08.04.25
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung/Seminar/Grundkurs Vergleichende Regierungslehre		
Einführung in die Vergleichende Regierungslehre		

58011

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 08.04.25
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Internationale Politik		
Deutsche Außenpolitik		

58012

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Joshua Folkerts</i>	Beginn: 08.04.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Politische Theorie		
Umkämpfte Begriffe der Politischen Theorie		

58013

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Jan Müller</i>	Beginn: 08.04.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Vergleichende Regierungslehre		
Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (besonders für Lehramt geeignet)		

58014

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Benjamin Moritz</i>	Beginn: 08.04.25
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar Sozialkunde		
Planung von Sozialkundeunterricht		

58015

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 08.04.25
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Master		
Demokratisierungsprozesse und Demokratie in Osteuropa		

6.3 Mittwoch

58016

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 09.04.25
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Internationale Politik		
Die Außenpolitik Indiens		

58017

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 09.04.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar Sozialkunde		
Kompetenzorientiert unterrichten		

58018

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Ana Lucia Salinas de Dosch</i>	Beginn: 09.04.25
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Vermittlungskompetenz		
Introduction to Intercultural Studies		

58019

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 09.04.25
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar Politische Bildung		
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A		
Für Lehramt an Regionalen Schulen und Lehramt an Gymnasien		

58020

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 09.04.25
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Vergleichende Regierungslehre		
Politics and Elections in Germany		

58021

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich-Fuchs</i>	Beginn: 09.04.25
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Internationale Politik		
Introduction to US Foreign and Security Policy		

58022

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 09.04.25
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Master		
Entwicklung und Unterentwicklung in Lateinamerika		

58023

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 09.04.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Politische Theorie		
Methoden und aktuelle Entwicklungen in der Politischen Theorie		

6.4 Donnerstag

58024

09.15 – 10.45 Uhr	Prof. Dr. Alexander Weiß	Beginn: 03.04.25
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung Politische Theorie		
Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte in globaler Perspektive		

58025

09.15 – 10.45 Uhr	Alexandra Gericke, M. A.	Beginn: 03.04.25
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Vergleichende Regierungslehre		
Einführung in die Vergleichende Regierungslehre		

58026

11.15 – 12.45 Uhr	Joachim Bicheler, M. A.	Beginn: 03.04.25
R 323, Ulmenstr. 69, Haus 1		
Seminar Politische Bildung		
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B		
Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik		

58027

13.15 – 14.45 Uhr	Prof. Dr. Alexander Weiß	Beginn: 03.04.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Politische Theorie		
Political Theories of Liberalism – Origins, Contemporary Debates, and Criticism		

58028

13.15 – 14.45 Uhr	Dr. Christian Pfeiffer	Beginn: 03.04.25
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Master		
Politik und Gesellschaft in Lateinamerika: Eine Einführung		

58029

15.15 – 16.45 Uhr	Joachim Bicheler, M. A.	Beginn: 03.04.25
R 126, Ulmenstr. 69, Haus 1		
Seminar Politische Bildung		
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs C		
Für Lehramt an Regionalen Schulen und Lehramt an Gymnasien		

58030

15.15 – 16.45 Uhr	Prof. Dr. Alexander Weiß	Beginn: 03.04.25
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Politische Theorie		
Niklas Luhmann und die Politische Theorie		

58031

17.15 – 18.45 Uhr	Frank Pubantz	Beginn: 03.04.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/VK		
Journalismus und Politik: Mut zur Lücke – wie Medien über Politik in MV berichten		

6.5 Freitag

58032

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Christian Pfeiffer</i>	Beginn: 04.04.25
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Vergleichende Regierungslehre		
Populistische Regierungen im weltweiten Vergleich		

58033

13.00 – 17.00 Uhr	<i>Lucas Neuling, M. A.</i>	Beginn: 04.04.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Vergleichende Regierungslehre		
Die politischen Systeme Deutschlands und Österreichs im Vergleich		

6.6 Schulpraktische Übungen

58034

08.00 – 09.00 Uhr	<i>Benjamin Moritz/Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 03.04.25
03.04.25: 08.00 – 09.00 Uhr		
10.04.25: 15.00 – 17.00 Uhr		
24.10.25: 15.00 – 17.00 Uhr		
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar		
Schulpraktische Übungen		

6.7 Blockveranstaltungen

58035

Blockveranstaltung: HYBRID		
24.04.2025, 15.00 – 18.00 Uhr, Raum 021		
08.05.2025, 15.00 – 18.00 Uhr, online		
22.05.2025, 15.00 – 18.00 Uhr, online		
19.06.2025, 15.00 – 18.00 Uhr, online		
03.07.2025, 15.00 – 18.00 Uhr, online		
17.07.2025, 15.00 – 18.00 Uhr, Raum 021		
15.00 – 18.00 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 24.04.25
Zertifikatskurs		
Zertifikatskurs: Rechtsextremismus pädagogisch begegnen		

58036

Blockveranstaltung:		
11.04.2025: 13.00 – 17.00 Uhr, online		
02.05.2025: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 019		
03.05.2025: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 019		
13.00 Uhr	<i>Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke</i>	Beginn: 11.04.25
Seminar/Hauptseminar Politische Theorie		
Politische Implikationen von Künstlicher Intelligenz		

58037

Blockveranstaltung:		
23.04.2025: 11.00 – 13.00 Uhr, online (Vorbesprechung/Einführung)		
16.05.2025: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 021		
17.05.2025: 09.00 – 13.00 Uhr, Raum 134		
27.06.2025: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 021		
28.06.2025: 09.00 – 13.00 Uhr, Raum 021		
11.00 Uhr	<i>Dr. Miao-ling Hasenkamp</i>	Beginn: 23.04.25
Seminar/Hauptseminar Vergleichende Regierungslehre		
Migrations- und Integrationspolitik im internationalen Vergleich		

58038

Blockveranstaltung:		
11.06.25: 13.00 – 18.00 Uhr, Raum 134		
12.06.25: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134		
13.06.25: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134		
13.00 Uhr	<i>Dr. Oskar Peterlini</i>	Beginn: 11.06.25
Seminar/Hauptseminar Internationale Politik		
Autonomie als Friedenslösung		

7. Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

7.1 Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang

Mittwoch, 02. April 2025, 10.00 Uhr

(Prof. Dr. Wolfgang Muno/fachliche Einführung)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 220

Studien- und Prüfungsamt der WSF

Prüfungsangelegenheiten/Termine/Formulare

<https://www.wsf.uni-rostock.de/studium/>



8. Kommentare zu den Lehrveranstaltungen

8.1 Methoden der Politikwissenschaft

Dr. Jan Müller

Methoden der Politikwissenschaft – Kurs A

Research Methods in Political Science – Course A

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 07.04.25	Raum: 134
Seminar/Grundkurs		

Methoden der Politikwissenschaft – Kurs B

Research Methods in Political Science – Course B

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 08.04.25	Raum: 134
Seminar/Grundkurs		

Der Grundkurs „Methoden der Politikwissenschaft“ soll einen einführenden Überblick über wesentliche Techniken und Mittel politikwissenschaftlicher Forschung geben. Kern der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung quantitativer und qualitativer Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung, welche von Fragebogen- und Interviewmethoden bis zu Inhalts- und Diskursanalysen reicht. Im Rahmen des Seminars werden auch mathematisch-statistische Grundlagen, beispielsweise zu Mittelwerten und Streuungsmaßen, behandelt.

Es muss nur ein einziger Grundkurs besucht werden (entweder Kurs A oder Kurs B). Die Inhalte beider Lehrveranstaltungen sind gleich.

➤ Einführende Literatur:

- **Alemann, Ulrich von; Forndran, Erhard (2005):** Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis. 7. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Baur, Nina; Blasius, Jörg (Hg.) (2022):** Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. 3. Aufl. Wiesbaden, Germany: Springer VS.
- **Egner, Björn (2019):** Methoden der Politikwissenschaft. Eine anwendungsbezogene Einführung. München: UTB.
- **Frankenberger, Rolf (2021):** Methoden in der Politikwissenschaft. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.
- **Gehring, Uwe W. (2009):** Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen. 5. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- **Hildebrandt, Achim; Jäckle, Sebastian; Wolf, Frieder; Heindl, Andreas (Hg.) (2015):** Methodologie, Methoden, Forschungsdesign. Ein Lehrbuch für fortgeschrittene Studierende der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- **Kaiser, Robert (2021):** Qualitative Experteninterviews. Konzeptionelle Grundlagen und praktische Durchführung. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- **Loveless, Matthew (2023):** Political analysis. A guide to data & statistics. Los Angeles: SAGE.

- **Oestreich, Markus; Romberg, Oliver (2022):** Keine Panik vor Statistik! Erfolg und Spaß im Horrorfach nichttechnischer Studiengänge. 7. Aufl. Berlin: Springer VS.
- **Pohlmann, Markus (2022):** Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Konstanz.
- **Rippl, Susanne; Seipel, Christian (2022):** Methoden kulturvergleichender Sozialforschung. Eine Einführung. 3. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- **Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2023):** Methoden der empirischen Sozialforschung. 12. Auflage. Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg.
- **Tausendpfund, Markus (Hg.) (2021):** Empirische Studien lesen. Einführung in die Praxis der quantitativen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS.
- **Wagemann, Claudius; Goerres, Achim; Siewert, Markus B. (Hg.) (2020):** Handbuch Methoden der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- **Westle, Bettina (2018):** Methoden der Politikwissenschaft. 2. Auflage. Baden-Baden: Nomos.

8.2 Vorlesungen

Prof. Dr. Jörn Dosch

Theorien der Internationalen Beziehungen

Theories of International Relations

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 08.04.25	Raum: 124
Vorlesung		

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den wesentlichen theoretischen Ansätzen in der Teildisziplin Internationale Beziehung, u.a. Realismus/Neo-Realismus, Idealismus, Institutionalismus, Regionalismus, Integrationstheorien, Sozialkonstruktivismus und Theorien der Entwicklung und Unterentwicklung. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Frage der Anwendbarkeit und analytischen Reichweite der diversen Theorien liegen. An Fallbeispielen werden die jeweiligen Stärken und Schwächen dieser Ansätze für die Erklärung und das Verständnis wesentlicher Ereignisse und Entwicklungen in der internationalen Politik aufgezeigt.

Die Vorlesung ist ein verpflichtender Bestandteil des Moduls Einführung in die Internationale Politik. Die Kenntnisse der Inhalte der Vorlesung sind für das Verfassen der Hausarbeit in diesem Modul unerlässlich.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Auth, Günther (2015).** Theorien der Internationalen Beziehungen kompakt: Die wichtigsten Theorien auf einen Blick (2. Auflage). München: De Gruyter Oldenbourg.
- **Bellers, Jürgen (2009).** Einführung in die internationale Politik: Methodenlehre und Überblick über Geschichte und Gegenwart zwischenstaatlicher und überstaatlicher Beziehungen. Heilbronn: Dreukom.
- **Gu, Xuewu (2018).** Theorien der internationalen Beziehungen: Einführung (3. Auflage). München: De Gruyter Oldenbourg.
- **Hartmann, Jürgen (2009).** Internationale Beziehungen (2. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag.
- **Krell, Gert/Schlotter, Peter (2018).** Weltbilder und Weltordnung: Eine Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen (5. Auflage). Baden-Baden: Nomos.
- **Stahl, Bernhard (2020).** Internationale Politik verstehen: Eine Einführung (3. Auflage). Opladen: Budrich.

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

Introduction into Comparative Politic/Government

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 08.04.25	Raum: 323
Vorlesung/Seminar/ Grundkurs		

Was ist eine Demokratie? Was eine Autokratie? Worin unterscheiden sich präsidentielle und parlamentarische Regierungssysteme? Wo gibt es Mehrheits- und wo Verhältniswahlrecht? Diese Themen (und viele mehr) werden in der Vorlesung angesprochen.

Die Vorlesung führt in die vergleichende Analyse politischer Systeme ein und berücksichtigt auch historische Aspekte. Behandelt werden theoretisch-methodische Grundlagen, Begriffe, Konzepte und Fragestellungen wie etwa Theorie und Methodik des Vergleichs, Typologie politischer Systeme, Transition und Konsolidierung von Demokratie, Regierungs-, Wahl- und Parteiensysteme, Föderalismus, Verbände und Politische Kultur. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung und Diskussion unterschiedlicher politischer Systeme aus international vergleichender und historischer Perspektive.

Der Kurs gilt als Vorlesung für BA-Studiengänge und als Seminar für Lehramt!

➤ **Einführende Literatur:**

- **Caramani, Daniele 2023:** Comparative Politics, Oxford University Press, 6th edition
- **Hartmann, Jürgen, 2011:** Westliche Regierungssysteme: Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem, Wiesbaden: VS-Verlag, 3. Auflage
- **Lauth, Hans-Joachim 2010 (Hg.):** Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung., 3. Auflage, Wiesbaden: VS
- **Marschall, Stefan 2023:** Das politische System Deutschlands, UVK/UTB, München, 5. Auflage.
- **McCormick, John/Hague, Rod/Harrop, Martin 2022:** Comparative Government and Politics. An Introduction, Bloomsbury, 12th edition

Prof. Dr. Alexander Weiß

Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte in globaler Perspektive

Introduction to Political Theory and the History of Ideas in Global Perspective

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 03.04.25	Raum: 323
Vorlesung		

Die Vorlesung führt in ausgewählte zentrale Positionen in der Globalgeschichte des Politischen Denkens ein. Dazu gehören antike Stimmen, etwa von Platon und Aristoteles, Konfuzius und Mencius, spätantike und mittelalterliche Denkbestände wie das islamische Denken und die Scholastik, frühneuzeitliches Denken wie bei Machiavelli, Hobbes, Rousseau und den Federalist Papers bis in die Moderne bei Weber, Ambedkar und Gandhi, Arendt und Habermas. Alle Positionen werden didaktisch als Interpretationsangebot politischer Ordnung und als ‚Brille auf die Welt des Politischen‘ verstanden. Studierende sollen die Kompetenz erwerben, diese Brillen souverän zu verwenden, zu unterscheiden und sie bewerten zu können.

Der inhaltliche Fokus auf die Globalgeschichte in Differenz zu einem ausschließlich ‚westlichen Kanon‘ stellt das besondere Angebot der Rostocker Politischen Theorie heraus.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Babb, James (2018):** A World History of Political Thought. Cheltenham (UK).
- **Black, Antony (2013):** A World History of Ancient Political Thought. Its Significance and Consequences. Oxford.
- **Dunn, John (2018):** Why We Need a Global History of Political Thought, in: Béla Kapossy (ed.): Markets, Morals, Politics. Jealousy of Trade and the History of Political Thought. Harvard, S. 285-310.
- **Llanque, Marcus (2008):** Politische Ideengeschichte. Ein Gewebe politischer Diskurse. München
- **Salzborn, Samuel (ed.) (2018):** Handbuch Politische Ideengeschichte. Zugänge – Methoden – Strömungen. Stuttgart.

8.3 Grundkurse

Prof. Dr. Jörn Dosch

International Politics Since World War II: Defining Events and Critical Junctions

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 07.04.25	Raum: 134
Seminar/Grundkurs		

The seminar addressed some of the most important events and developments of a global and regional dimension that have contributed decisively to the formation of the structure of the international system since the end of the Second World War. Among others, the wars in Korea and Vietnam, the Cuban Missile Crisis, the partition of India, the Suez Crisis, the Iranian Revolution, the rise of Japan and China, the establishment of new regional and collective actors (e.g. the United Nations, OPEC and the EU) and other events and factors that led to the end of the Cold War will be analysed. For the time since the early 1990s we will look at, inter alia, the international dimensions of German Reunification, the events of 9/11 and the “War on Terror”, achievements and challenges of European integration and the wars in Iraq, Ukraine and the Middle East. The seminar will be taught in English.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Antony Best, Jussi M. Hanhimäki, Joseph A. Maiolo, Kirsten E. Schulze (2025).** International History of the Twentieth Century and Beyond. 4th Edition. London: Routledge

Christoph Rothenbücher, M. A.

Theorien internationaler Beziehungen

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 07.04.25	Raum: 124
Seminar/Grundkurs		

Ziel des Seminars ist es Theorien internationaler Beziehungen zu veranschaulichen und punktuell zu vertiefen. Dabei geht das Seminar über konventionelle Theorien wie Realismus, Liberalismus und Konstruktivismus hinaus und erweitert das Feld. Das Seminar will damit einen produktiven und kritischen Umgang mit IB Theorien als Werkzeuge der Internationalen Beziehungen vermitteln.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Buzan, Barry.** An Introduction to the English School of International Relations. Polity Press, 2014.
- **Dunne, Tim, et al.** International Relations Theories: Discipline and Diversity. Oxford UP, 2020.
- **Krell, Gert and Peter Schlotter.** Weltbilder und Weltordnung: Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen. Nomos, 2018.
- **Weber, Cynthia.** Queer International Relations: Sovereignty, Sexuality and the Will to Knowledge. Oxford UP, 2016.

Dr. Jan Müller

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (besonders für Lehramt geeignet)
The Political System of Germany

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 08.04.25	Raum: 134
Seminar/Grundkurs		

Der Grundkurs hat einführenden Charakter und soll einen Überblick über die Institutionen, Akteure und Prozesse im politischen System der BRD liefern. Am Beispiel der Bundesrepublik sollen dabei grundlegende politikwissenschaftliche Typologien und Funktionskataloge erschlossen und diskutiert werden. Inhalte des Seminars sind die verfassungsgeschichtliche Entwicklung Deutschlands, die Verfassungsorgane, Föderalismus, Wahlen sowie Parteien, Medien und Zivilgesellschaft. Einen Schwerpunkt bildet die Analyse der Ergebnisse der Bundestagswahl.

Die Lehrveranstaltung richtet sich insbesondere, jedoch nicht ausschließlich, an Studierende in den Lehramtsstudiengängen. Die Inhalte orientieren sich unter anderem an den Rahmenplänen für den Sozialkundeunterricht und sind insofern besonders gut für eine Anwendung in der schulischen Praxis geeignet.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Beyme, Klaus von; Busch, Andreas (2023):** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. 13. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- **Bogumil, Jörg; Andersen, Uwe; Marschall, Stefan; Woyke, Wichard (Hg.) (2021):** Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. 8. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- **Grotz, Florian; Schroeder, Wolfgang (2021):** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- **Korte, Karl-Rudolf; Florack, Martin (Hg.) (2021):** Handbuch Regierungsforschung. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- **Lauth, Hans-Joachim; Kneuer, Marianne; Pickel, Gert (Hr.) (2016):** Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden: Springer VS.
- **Mannewitz, Tom; Rudzio, Wolfgang (2022):** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 11. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- **Marschall, Stefan (2023):** Das politische System Deutschlands. 5. Aufl. München: UVK Verlag.

Dr. Pierre Gottschlich**Deutsche Außenpolitik***German Foreign Policy*

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 08.04.25	Raum: 126
Seminar/Grundkurs		

Die Lehrveranstaltung behandelt die deutsche Außenpolitik seit Ende des Zweiten Weltkriegs. Hierbei werden die wesentlichen Phasen der internationalen Einbindung und die wichtigsten außenpolitischen Entscheidungen bundesdeutscher Regierungen von Adenauer bis Scholz nachvollzogen und analysiert. Zudem soll auch die Außenpolitik der DDR eigenständig betrachtet und eingeordnet werden.

➤ Einführende Literatur:

- **Barbato, Mariano (2022).** Wetterwechsel: Deutsche Außenpolitik von Bismarck bis Scholz. Frankfurt am Main: Campus Verlag.
- **Bierling, Stephan (2014).** Vormacht wider Willen: Deutsche Außenpolitik von der Wiedervereinigung bis zur Gegenwart. München: Beck.
- **Bock, Siegfried (Hrsg./2010).** DDR-Außenpolitik: Ein Überblick. Berlin: LIT.
- **Bredow, Wilfried von (2008).** Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Fröhlich, Stefan (2019).** Das Ende der Selbstfesselung: Deutsche Außenpolitik in einer Welt ohne Führung. Wiesbaden: Springer.
- **Gareis, Sven Bernhard (2021).** Deutschlands Außen- und Sicherheitspolitik: Eine Einführung (3. Auflage). Opladen: Budrich.
- **Hellmann, Gunther/Wagner, Wolfgang/Baumann, Rainer (2014).** Deutsche Außenpolitik: Eine Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Hilz, Wolfram (2017).** Deutsche Außenpolitik. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Jäger, Thomas/Höse, Alexander/Oppermann, Kai (Hrsg./2011).** Deutsche Außenpolitik: Sicherheit, Wohlfahrt, Institutionen und Normen (2. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Klages, Wolfgang (2017).** Zeitwende: Strategie und Ziele deutscher Außenpolitik im 21. Jahrhundert. Baden-Baden: Deutscher Wissenschafts-Verlag.
- **Pfetsch, Frank R. (2012).** Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Von Adenauer zu Merkel (2. Auflage). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- **Roos, Ulrich (Hrsg./2017).** Deutsche Außenpolitik: Arenen, Diskurse und grundlegende Handlungsregeln. Wiesbaden: Springer VS.
- **Schmidt, Siegmund/Hellmann, Gunther/Wolf, Reinhard (Hrsg./2007).** Handbuch zur deutschen Außenpolitik. Wiesbaden: VS.
- **Scholtyssek, Joachim (2003).** Die Außenpolitik der DDR. München: Oldenbourg.

Dr. Joshua Folkerts

Umkämpfte Begriffe der Politischen Theorie

Essentially Contested Concepts of Political Theory

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 08.04.25	Raum: 134
Seminar/Grundkurs		

Der Grundkurs widmet sich der Bedeutung von umstrittenen Begriffen und Konzepten der Politischen Theorie. In der wissenschaftlichen Auseinandersetzung sind diese nicht nur Werkzeug für eine möglichst präzise Kommunikation, sondern prinzipiell unverzichtbar, um ein angemessenes Verständnis für die Deutung politischer Herausforderungen, Prozesse, Werte und Realitäten zu entwickeln.

Umkämpfte Begriffe wie Demokratie, Freiheit, Gerechtigkeit oder Macht zeichnen sich dadurch aus, dass wir ihnen in unserer Gesellschaft enorme soziale, politische oder ethische Bedeutung zuschreiben. In Debatten und Diskursen sowie in unterschiedlichen Kontexten können wir uns jedoch kaum auf allgemein akzeptierte oder eindeutige Definitionen einigen. Vielmehr ringen verschiedene Akteure und Interessengruppen stets um die ‚gültige‘ Interpretation eines Begriffs, da auf deren Grundlage oft politische Entscheidungen und Handlungen legitimiert werden.

Die Abstraktheit und Vieldeutigkeit solcher Begriffe sowie die damit verbundenen unterschiedlichen oder gar widersprüchlichen Bedeutungen, verlangen von uns jedoch nicht nur, ein eigenes Verständnis zu entwickeln, sondern auch die Standpunkte anderer zu akzeptieren, kritisch zu hinterfragen und generell zu reflektieren. Ein entsprechendes Vorgehen bildet für unser Seminar die Grundlage, um politische Argumente, Handlungen und Strukturen in Wissenschaft und Alltag besser zu verstehen und zu durchschauen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Collier, David/Hidalgo, Fernando D./Maciuceanu, Andra O. (2006):** Essentially Contested Concepts: Debates and Applications, in: *Journal of Political Ideologies* 11(3), S. 211–246.
- **Göhler, Gerhard/Iser Mattias/Kerner, Ina (Hrsg.) (2011.):** Politische Theorie. 25 Umkämpfte Begriffe zur Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- **Gallie, Walter Bryce (1956):** Essentially Contested Concepts, in: *Proceedings of the Aristotelian Society* 56, S. 167–198.
- **Freedon, Michael (2004):** Ideology, Political Theory and Political Philosophy, in: Gerald F. Gaus and Chandran Kukathas (Hrsg.): *Handbook of Political Theory*, Thousand Oaks: Sage, S. 1–17.

Dr. Jens Heinrich-Fuchs

Introduction to US Foreign and Security Policy

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 09.04.25	Raum: 124
Seminar/Grundkurs		

When describing the role of the United States of America in world politics, students of IR often use labels such as “benevolent” or “benign” hegemon; world police; global security provider or destabilizer. Whatever catch word is used, one cannot circumvent the USA when analyzing global politics due to its resources to influence and impact (for good or for bad) other regions.

The goal of this course is to introduce to US foreign and security policy. In order to provide students with an overview, the seminar is structured around three pillars: First, students will learn about the actors that “make” foreign policy in the USA. We will look closer at the President, the Congress (Senate + House), the Supreme Court, and (some) federal states.

The second pillar will focus on the policy areas such as security and defense, economy (and trade), climate. The last pillar is formed by theoretical approaches. The aim is to combine empirical insight with IR theories and Foreign Policy Analysis (FPA).

For basic literature and “must reads” check the “Handapparat” (University Library at Südstadt Campus)

Alexandra Gericke, M. A.

Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

Introduction to Comparative Politics

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 03.04.25	Raum: 126
Seminar/Grundkurs		

In diesem Seminar erhalten Studierende eine Einführung in zentrale Konzepte und Methoden dieses Teilbereichs der Politikwissenschaft. Inhalte umfassen grundlegende Theorien und Kategorien der vergleichenden Politikwissenschaft sowie methodische Ansätze zur Analyse politischer Systeme. Dabei werden Regimetypen (demokratische und nicht-demokratische), Systemwandel und Strukturen demokratischer Systeme wie parlamentarische und präsidentielle Regierungsformen untersucht. Auch politische Partizipation, Wahlsysteme, Parteiensysteme sowie das politische System der EU und Konzepte politischer Kultur werden thematisiert. Ziel ist es, ein Verständnis für die Funktionsweise und Vielfalt politischer Systeme und deren Vergleichbarkeit zu entwickeln.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Caramani, Daniele (Hg.) (2017):** Comparative politics. Fourth edition. Oxford, New York: Oxford University Press.
- **Furtak, Florian T. (2018):** Demokratische Regierungssysteme. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS (Elemente der Politik).
- **Korte, Karl-Rudolf; Florack, Martin (Hg.) (2021):** Handbuch Regierungsforschung. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH.
- **Landman, Todd (2017):** Issues and Methods in Comparative Politics. An Introduction. 4. Auflage. London/New York: Routledge.
- **Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.) (2010):** Vergleichende Regierungslehre: Eine Einführung, 3. Auflage, Wiesbaden.
- **Lauth, Hans-Joachim; Kneuer, Marianne; Pickel, Gert (Hrsg.) (2016):** Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden.
- **McCormick, John; Hague, Rod; Harrop, Martin (2022):** Comparative Government and Politics. 12. Aufl. London: Bloomsbury Publishing Plc.
- **Merkel, Wolfgang (2010):** Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
- **Riescher, Gisela; Obrecht, Marcus; Haas, Tobias (2011):** Theorien der vergleichenden Regierungslehre: Eine Einführung, München.

Prof. Dr. Alexander Weiß

Political Theories of Liberalism – Origins, Contemporary Debates, and Criticism

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 03.04.25	Raum: 134
Seminar/Grundkurs		

Liberalism is arguably the dominant political idea in modern Western political thought. But what exactly defines liberalism? Is there a core essence that revolves around concepts like freedom and autonomy? Certainly, liberal thought has branched out and developed in many ways, from John Locke and John Stuart Mill to John Rawls and beyond. Moreover, liberalism has been repeatedly criticized and questioned. In this seminar, which will be conducted in English, we will explore the origins, main currents, contemporary debates, and critiques of liberalism.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Kahan, Alan S. (2023):** Freedom from Fear. An Incomplete History of Liberalism. Princeton University Press.
- **Freeden, Michael, and Marc Stears (2017):** Liberalism. In: the same (eds.): The Oxford Handbook of Political Ideologies. Oxford University Press.
- **Courtland, Shane D., Gerald Gaus, and David Schmidtz,** "Liberalism", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2022 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/spr2022/entries/liberalism/>.

Prof. Dr. Alexander Weiß

Niklas Luhmann und die Politische Theorie

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 03.04.25	Raum: 124
Seminar/Grundkurs		

Niklas Luhmann hat mit seiner Variante der Systemtheorie eine Gesellschaftstheorie vorgelegt, die in ihrer Komplexität und in ihrem umfassenden Anspruch bis heute ihresgleichen sucht. Der 1998 verstorbene Soziologe hat sein eigenes Fach und viele angrenzende Disziplinen inspiriert und zu Reaktionen provoziert. Sein Wirken in der Politischen Theorie geht auf zahlreiche eigene Veröffentlichungen zurück. Im Zentrum dabei steht die Monographie „Die Politik der Gesellschaft“, die auch im Mittelpunkt des Seminars stehen soll. Zu den Varianten der Rezeption gehört auch die jüngere Aufnahme Luhmanns im eher linken Denken unter dem Label der „kritischen Systemtheorie“.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Niklas Luhmann (1998):** Die Politik der Gesellschaft. Frankfurt a.M.
- **Möller, Kolja und Jasmin Siri (eds.) (2016):** Systemtheorie und Gesellschaftskritik. Perspektiven der Kritischen Systemtheorie. Bielefeld.

Lucas Neuling**Die politischen Systeme Deutschlands und Österreichs im Vergleich***A comparison of the German and Austrian political system*

Freitag: 13.00 – 17.00 Uhr	Beginn: 04.04.25	Raum: 134
Seminar/Grundkurs		

Der Grundkurs hat einführenden Charakter und soll einen Überblick über die Institutionen, Akteure und Prozesse in den politischen Systemen der Bundesrepublik Deutschland sowie der „Zweiten Republik“ Österreichs liefern. Am Beispiel beider Länder sollen dabei grundlegende politikwissenschaftliche Typologien erschlossen und diskutiert werden. Neben der verfassungsgeschichtlichen Entwicklung und den Rahmenbedingungen des politischen Systems, liegt der Fokus des Seminars auf der Untersuchung der jeweiligen Verfassungsorgane mit ihrer Bedeutung für das Regieren in beiden Ländern. Obwohl beide Systeme in vielen Forschungsdesigns als sehr ähnlich angesehen werden (most-similar systems design), existieren doch zahlreiche Unterschiede, die im Rahmen des Seminars analysiert werden sollen.

Termine der Seminare:

04.04.25, 13-17 Uhr (online)
25.04.25, 13-17 Uhr
09.05.25, 13-17 Uhr
23.05.25, 13-17 Uhr
06.06.25, 13-17 Uhr
20.06.25, 13-17 Uhr
27.06.25, 13-17 Uhr (online)

➤ Einführende Literatur:

- **Marschall, Stefan (2023).** Das politische System Deutschlands (5. aktualisierte Auflage), Bonn.
- **Gärtner, Reinhold; Hayek Lore (2022).** Das politische System Österreichs: Zwischen Konsens und Konflikt. Wien.

8.4 Vermittlungskompetenz

Dr. Ana Lucia Salinas de Dosch

Introduction to Intercultural Studies

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 09.04.25	Raum: 126
Seminar/VK		

This course is designed as an introduction to the field of intercultural studies, aiming for a basic application of different theoretical concepts and focusing primarily on the development of intercultural competence. The first part of this course introduces general and basic concepts including a brief history of intercultural communication, identity, perception, culture, stereotyping, etc. It will also examine different models for categorising cultures and developing intercultural competence, such as the classic model by Geert Hofstede (Cultural dimensions, power distance index, individual or collective, etc), Richard Lewis's model: LMR (Linear-Active, Multi-Active Reactive Variations), the Fields of Competence Model, developed by the "Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit" (GIZ) and Story Circles by Darla Deardorff. This course will apply these notions and theories to practical situations, with the goal of developing skills and pragmatic competence. Therefore, the course will be oriented towards interactive and reflective activities, and students will be encouraged to take a hands-on approach and learn to examine their own beliefs and experiences. We live in an era of rapid globalisation, in which being able to communicate and navigate different cultures is imperative, not only in everyday life but also in the workplace. It is expected that by the end of this course, students will gain skills, sensitivity, and self-awareness of their own culture and that of others.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Meyer, Erin (2015).** The culture map: decoding how people think, led, and get things done across cultures. New York: PublicAffairs.
- **Lewis, Richard D. (2018).** When cultures collide: leading across cultures. (4th edition). London – Boston: Nicholas Brealey Publishing.
- **Deardorff, Darla K. (2020).** Manual for developing intercultural competencies: Story Circles. New York: Routledge.
- **Janssen, Patrick T.H.M. (2019).** Intercultural Competences. Utrecht: Noordhof Uitgevers.

Frank Pubantz**Journalismus und Politik: Mut zur Lücke – wie Medien über Politik in MV berichten**

Donnerstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 03.04.25	Raum: 134
Seminar/VK		

Die Rolle der Medien im politischen System Deutschlands ist immer wieder Thema von Untersuchungen, aber auch kontroversen Diskussionen. Einerseits gelten die Medien als vierte Gewalt im Staat (neben den klassischen drei Exekutive, Legislative, Judikative). Medien wie TV, Radio und Zeitungen informieren über Politik, geben kritische Kommentare und regen dazu an, sich mit dem Handeln von Politik, Staat und Regierungen auseinanderzusetzen. In dieser Perspektive wird sogar von einer „Mediendemokratie“ gesprochen. Andererseits wird auch von einer Medienkrise gesprochen, Zeitungen verlieren Leserinnen und Leser, TV und Radio wird immer weniger wahrgenommen, stattdessen eher Social media, in denen es aber von Fake News nur so wimmelt. Im Kontext dieser Debatten geht es in dem Seminar um die konkrete Diskussion und Analyse von Journalismus und Politik in Mecklenburg-Vorpommern.

Wie ist die Beziehung von Journalisten und Landespolitikern in MV? Worüber wird umfassend berichtet, worüber nicht – und aus welchen Gründen? Wie beeinflussen Politiker aus Koalition und Opposition die Arbeit von Medienvertretern? Welche Folgen hat dies für die Bevölkerung, den oft schlecht informierten Bürger? Warum ist dies schließlich eine große Gefahr für den Bestand unserer Demokratie, wie wir sie jetzt kennen?

Frank Pubantz, bis 2023 fast 27 Jahre lang festangestellter Journalist, davon lange Redaktionsleiter und zuletzt acht Jahre als Chefkorrespondent der Ostsee-Zeitung für Landespolitik verantwortlich, wird diesen und anderen Fragen nachgehen und mit den Studierenden erörtern. Mit Praxisbeispielen und Gästen aus der Politik, die über ihre Sicht der Dinge berichten. Geplant ist auch eine Studienreise zum Schweriner Landtag, mit vertiefenden Gesprächen für einen Blick hinter die Kulissen der Macht.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Marschall, Stefan (2023):** Das politische System Deutschlands, München, UVK/UTB (Kapitel 4: Die Mediendemokratie – „politics goes media“)
- **Jarren, Otfried / Donges, Patrick (2022):** Politische Kommunikation in der Mediengesellschaft. Eine Einführung, 5. Aufl., Wiesbaden, Springer VS
- **Sarcinelli, Ulrich (2011):** Politische Kommunikation in Deutschland. Medien und Politikvermittlung im demokratischen System, 3. Aufl., Wiesbaden, VS
- **Marcinkowski, Frank / Pfetsch, Barbara (Hg.) (2009):** Politik in der Mediendemokratie, PVS-Sonderheft 42, Wiesbaden, VS Verlag

8.5 Hauptseminare

Dr. Joshua Folkerts

Nature and Environment in Western and Non-Western Political Thought

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 07.04.25	Raum: 126
Seminar/Hauptseminar		

Anthropogenic climate change is one of the greatest challenges our world faces today. Since the advent of the Industrial Age, humans have become the most influential force on nature and the environment. Their actions have shaped the appearance of landscapes, caused a loss of biodiversity, and altered long-term climate parameters. These factors, in turn, influence a multitude of important political topics, including food security, climate migration, or public health.

The scope of potential responses to environmental degradation and its consequences is contingent upon the political thought employed to analyze, comprehend, and interpret these phenomena. Traditions of political thought provide us with epistemic and normative 'lenses' through which we perceive and evaluate political issues. For much of modern history, the discourse on environmental issues has been shaped by a distinctly Western liberal tradition.

In this seminar we will look at various Western and non-Western traditions of political thought and their ideas about nature and the environment. The aim is not to dismiss Western traditions of political thought or to divide traditions into good and bad. Instead, we will seek to explore and appreciate the plurality and diversity of different traditions of political thought. Ultimately, our aim is to identify those ideas that are more conducive to environmental politics and, ideally, to combine them to achieve a more genuine universalism in environmental political thought.

➤ Einführende Literatur:

- **Gabrielson, Teena/Hall, Cheryl/Meyer, John M./Schlosberg, David (Hrsg.) (2016):** The Oxford Handbook of Environmental Political Theory, Oxford: Oxford University Press.
- **Godrej, Farah, (2016):** Culture and Difference: Non-Western Approaches to Defining Environmental Issues, in: Gabrielson, Teena/Hall, Cheryl/Meyer, John M./Schlosberg, David (Hrsg.): The Oxford Handbook of Environmental Political Theory, Oxford: Oxford University Press, 39-56.
- **Chakrabarty, Dipesh (2021):** The Climate of History in a Planetary Age, Chicago: The University of Chicago Press.
- **Ginn, Franklin/Demeritt, David (2008):** Nature: A Contested Concept, in: Clifford, Nicholas/Holloway, Sarah/Rice, Stephen P/Valentine, Gill (eds.): Key Concepts in Geography, Thousand Oaks, CA: Sage, 300-311.

Dr. Jan Müller/Dr. Christian Pfeiffer

Aktuelle Probleme der Vergleichenden Regierungslehre: Forschungs- und Examenskolloquium

Current Problems in Comparative Politics: Research and Examination Colloquium

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 07.04.25	Raum: 324
Kolloquium/Hauptseminar		

Im Seminar werden aktuelle Probleme der Vergleichenden Regierungslehre diskutiert. Gleichzeitig ist der Kurs Examens- und Forschungskolloquium, in diesem Rahmen werden aktuelle Examensarbeiten (Bachelor, Master, Staatsexamen) und Promotionen sowie Forschungsprojekte vorgestellt.

Darüber hinaus werden aktuelle Themen mit Bezug zu Lateinamerika angesprochen. Hierfür trifft sich die AG Lateinamerika im Rahmen des Kolloquiums. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Arbeit der AG Politik und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern, hier werden die Ergebnisse der Bundestagswahl ausgewertet und die Konsequenzen für das Bundesland diskutiert.

Der Kurs richtet sich an Studierende und Kandidaten, die am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ihre Examens- oder Doktorarbeit schreiben, sowie an alle Studierende, die sich für aktuelle Themen der Vergleichenden Regierungslehre sowie Forschungsprozesse interessieren.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Eco, Umberto (2020):** Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. Doktor-, Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften. 14. Aufl. Stuttgart, Wien: UTB.
- **Köker, Philipp; Harmening, Morten (2024):** Studentisches Publizieren in den Sozialwissenschaften. Von der Haus- und Abschlussarbeit zur wissenschaftlichen Publikation. Wiesbaden: Springer VS.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Entwicklung, Entwicklungspolitik und Entwicklungszusammenarbeit

Development, Development Policy and Development Cooperation

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 08.04.25	Raum: 124
Seminar/Hauptseminar		

Das Seminar vermittelt umfassende Einblicke in

- den Entwicklungsbegriff und dessen wandelnde Konzeption im Laufe der Jahrzehnte,
- die wichtigsten Entwicklungstheorien und ihre Anwendung,
- die Geschichte, strategischen Ausrichtungen und Inhalte/Zielsetzungen der Entwicklungspolitik Deutschlands und anderer Staaten,
- Grundlagen, Ansatz und Effektivität von Entwicklungszusammenarbeit im Wandel der Zeit an ausgewählten Beispielen
- die Herausforderung „westlicher“ Entwicklungssätze durch neue Geber, wie vor allem China, und das Aufkommen alternativer, nicht-westlicher Entwicklungskonzepte

Im Rahmen des Seminars sind mehrere Gastvorträge von Expert*innen aus der Praxis der Entwicklungszusammenarbeit eingeplant.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Dosch, Jörn und Pamina Becker (2024).** Die Wirksamkeit von Entwicklungszusammenarbeit. Anspruch und Wirklichkeit der Förderung von Good Governance. Wiesbaden: Springer VS.
- **Menzel, Ulrich (2010).** Entwicklungstheorie. Geschichte und Hauptkontroversen. Braunschweig: Institut für Sozialwissenschaften, https://leopard.tu-braunschweig.de/servlets/MCRFileNodeServlet/dbbs_derivate_00009965/Menzel-Entwicklungstheorie.pdf
- **Nuscheler, Franz (2012).** Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik, 7. Aufl, Bonn: Dietz.
- **Stockmann, Reinhard; Ulrich Menzel, Ulrich; Franz Nuscheler (2010).** Entwicklungspolitik: Theorien – Probleme – Strategien. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag, 2010
- **Schmidt, Lukas; Sabine Schröder (Hrsg.) (2016).** Entwicklungstheorien. Wien: Mandelbaum Verlag.

Dr. Pierre Gottschlich**Die Außenpolitik Indiens***Foreign Policy of India*

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 09.04.25	Raum: 126
Seminar/Hauptseminar		

Das Seminar befasst sich mit der Außenpolitik der bevölkerungsreichsten Demokratie der Erde. Seit seiner Unabhängigkeit 1947 ist Indien mit teilweise extrem schwierigen Rahmenbedingungen in seinen internationalen Beziehungen konfrontiert gewesen. Die Lehrveranstaltung soll einen Überblick über die wesentlichen Entwicklungen der indischen Außen- und Sicherheitspolitik in den vergangenen Jahrzehnten geben. Hierbei werden unter anderem die Politik der Blockfreiheit, die Kriege gegen Pakistan, die Grenzkonflikte mit China, die Nuklearisierung Indiens, die Annäherung an die USA und der mögliche Aufstieg zur Weltmacht im 21. Jahrhundert behandelt und analysiert.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Chapman, Graham P. (2009).** The Geopolitics of South Asia: From Early Empires to the Nuclear Age (Third Edition). Farnham/Burlington: Ashgate.
- **Hall, Ian (2019).** Modi and the Reinvention of Indian Foreign Policy. Bristol: Bristol University Press.
- **Hansel, Mischa/Khan, Raphaëlle/Levaillant, Mélissa (eds./2017).** Theorizing Indian Foreign Policy. London: Routledge.
- **Inoguchi, Takashi (ed./2020).** The Sage Handbook of Asian Foreign Policy. London: Sage.
- **Keay, John (2014).** Midnight's Descendants: South Asia from Partition to the Present Day. London: William Collins.
- **Kulke, Hermann/Rothermund, Dietmar (2018).** Geschichte Indiens: Von der Induskultur bis heute (3. Auflage). München: Beck.
- **Malone, David M./Mohan, C. Raja/Raghavan, Srinath (eds./2015).** The Oxford Handbook of Indian Foreign Policy. Oxford: Oxford University Press.
- **Pande, Aparna (ed./2022).** Routledge Handbook on South Asian Foreign Policy. New York: Routledge.
- **Pant, Harsh V. (ed./2019).** New Directions in India's Foreign Policy: Theory and Praxis. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Pant, Harsh V. (2016).** Indian Foreign Policy: An Overview. Manchester: Manchester University Press.
- **Ray, Jayanta Kumar (2016).** India's Foreign Relations, 1947-2007. London: Routledge.
- **Rösel, Jakob/Gottschlich, Pierre (2008).** Indien im neuen Jahrhundert: Demokratischer Wandel, ökonomischer Aufstieg und außenpolitische Chancen. Baden-Baden: Nomos.
- **Rothermund, Dietmar (2002).** Krisenherd Kaschmir: Der Konflikt der Atomkräfte Indien und Pakistan. München: Beck.
- **Singh, Sinderpal (ed./2017).** Modi and the World: (Re) Constructing Indian Foreign Policy. Singapore: World Scientific Publishing.
- **Wagner, Christian (2005).** Die „verhinderte“ Großmacht? Die Außenpolitik der Indischen Union, 1947-1998. Baden-Baden: Nomos.

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Politics and Elections in Germany

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 09.04.25	Raum: 324
Seminar/Hauptseminar		

In 2025, there will be elections in Germany. In this course, we will analyze elections in the context of the political system of Germany. Topics include the electoral system and recent elections, voters and parties, but also the branches of government, the Constitution, and federalism.

The Course is especially relevant and designed for all visiting students, Erasmus and others, but also for Bachelor and teaching degree (Lehramt) who are not afraid of the English language.

➤ **Einführunde Literatur:**

- **Grotz, Florian/Schroeder, Wolfgang 2023:** The Political System of Germany, Cham: Palgrave
- **Mannewitz, Tom/Rudzio, Wolfgang 2023:** The Political System of Germany, Wiesbaden: Springer
- **Schmidt, Manfred G. 2003:** Political Institutions in the Federal Republic of Germany, Oxford: Oxford University Press
- **Langenbacher, Eric 2021:** The German Polity, Lanham: Rowman&Littlefield
- **Colvon, Sarah 2017:** The Routledge Handbook on German Politics and Culture, London: Routledge

Prof. Dr. Alexander Weiß

Methoden und aktuelle Entwicklungen in der Politische Theorie

Current Developments in Political Theory

Mittwoch: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 09.04.25	Raum: 134
Seminar/Hauptseminar		

Anhand eigener Arbeiten, Planungen für Abschlussarbeiten sowie durch Beiträge auswärtiger TheoretikerInnen werden aktuelle Entwicklungen in der Politischen Theorie forschungsnah dargestellt und debattiert. Allen Studierenden, die Abschlussarbeiten im Bereich der Politischen Theorie bereits schreiben oder planen, ist dieses Seminar empfohlen. Sie stellen ihren derzeitigen Planungsstand im Seminar vor und erhalten ausführliches und konstruktives Feedback.

Dazu werden wir zu Beginn des Semesters Methoden und Arbeitswesen der Politischen Theorie, insbesondere anhand von Texten von Jonathan Floyd behandeln, so dass alle Studierenden Formen und Arten von Analyse, Kritik und Rechtfertigung in der Politischen Theorie verstehen und anwenden können. Diese Methoden werden dann am Beispiel aktueller Zeitschriftenartikel zur Anwendung gebracht.

Dr. Christian Pfeiffer

Populistische Regierungen im weltweiten Vergleich

Populist Governments in Global Comparison

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 04.04.25	Raum: 126
Seminar/Hauptseminar		

Nach allgemeiner Einschätzung ist Populismus weltweit auf dem Vormarsch. In der Tat ist Populismus längst nicht mehr nur ein Phänomen von Entwicklungsländern mit fragilen Institutionen. Auch konsolidierte Demokratien werden weltweit massiv von populistischen Parteien oder Anführer*innen unter Druck gesetzt. Aufgrund dieser globalen Entwicklung ist Populismus in den vergangenen zwei Jahrzehnten nicht nur in der Politikwissenschaft zu einem der am häufigsten verwendeten und meist besprochenen Konzepte geworden. Das Ziel des Seminars ist es einen Einblick in verschiedene, teils kontroverse Ansätze der Populismustheorie und -forschung zu geben. Zudem soll untersucht werden, welche Auswirkungen Populismus auf die Demokratiequalität hat, wenn er sich an der Macht befindet. Zu diesem Zweck werden Populistische Regierungen in den Amerikas, Europa und Asien betrachtet, um grundlegende Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszuarbeiten.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Carrión, Julio F.:** A dynamic theory of populism in power: the Andes in comparative perspective. New York 2022.
- **De la Torre, Carlos (Hrsg.):** Routledge Handbook of Global Populism. New York 2019.
- **Lewandowsky, Marcel:** Populismus. Eine Einführung. Wiesbaden 2022.
- **Mouffe, Chantal:** Für einen linken Populismus. Frankfurt am Main 2018.
- **Müller, Jan-Werner:** Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.
- **Pappas, Takis S.:** Populism and Liberal Democracy: A Comparative and Theoretical Analysis. Oxford 2019.
- **Muno, Wolfgang; Pfeiffer, Christian (Hrsg.):** Populismus an der Macht. Strategien und Folgen populistischen Regierungshandelns. Wiesbaden 2021.
- **Priester, Karin:** Rechter und linker Populismus. Annäherung an ein Chamäleon. Frankfurt/New York 2012.
- **Rovira Kaltwasser, Cristóbal; Taggart, Paul; Ochoa Espejo, Paulina; Ostiguy, Pierre (Hrsg.):** The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2017.
- **Stockemer, Daniel (Hrsg.):** Populism Around the World. Wiesbaden 2019.

8.6 Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies

Dr. Jens Heinrich-Fuchs

Der Ostseeraum in den internationalen Beziehungen: Politik, Umwelt, Wirtschaft

The Baltic Sea Region in IR: Politics, Environment, Economy

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 08.04.25	Raum: 126
Seminar/Hauptseminar		

Die Ostsee bzw. die Ostseeregion als Untersuchungsgegenstand lässt sich aus verschiedenen Perspektiven betrachten (geologisch, geographisch, linguistisch, kulturell etc.). In diesem Seminar stehen vor allem die politikwissenschaftlichen Sichtweisen im Zentrum. Konkret werden folgende Fragen/Themen behandelt. Welche sicherheitspolitischen Herausforderungen gibt es in der Ostseeregion? Welche Rolle spielen die Spannungen zwischen NATO und Russland? Wie hat sich sicherheitspolitisches Denken verändert? Welche Konfliktszenarien sind plausibel? Welche umweltpolitischen Probleme gilt es zu bewältigen und wie werden Nachhaltigkeitsziele regional und lokal umgesetzt? Wie kooperieren die Ostseeanrainer untereinander? Welches wirtschaftliche Potential (aber auch welche Risiken) lassen sich für die Ostseeregion identifizieren? Welches Gewicht hat Tourismus und welche energiepolitischen Fragen stellen sich? Welche Rolle spielen Akteure wie die deutschen Bundesländer, schwedische län, polnische Woiwodschaften oder die Europäische Union? Und wie ist es um den Ostseeregionalismus bestellt?

➤ **Einführende Literatur:**

(bitte auch Handapparat in der UB Südstadt beachten)

- **North, Michael:** Geschichte der Ostsee: Handel und Kulturen. München 2011.
- **Dosch, Jörn; Lutz-Auras, Ludmila; Heinrich, Jens:** Durch Feuer, Wasser und Kupferrohre. Energiesicherheit und Energiepolitik im Ostseeraum. 2022 (als pdf auf der Homepage von Dr. Heinrich-Fuchs)
- **Council of the Baltic Sea States** (cbss.org)
- **Baltic Sea Parliamentary Conference** (<https://www.bspsc.net/>)
- **Landesregierung Mecklenburg-Vorpommern:** europa-mv.de/ostseekooperation
- <https://dashboards.sdgindex.org/profiles>

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Demokratisierungsprozesse und Demokratie in Osteuropa

Democratization and Democracy in Eastern Europe

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 08.04.25	Raum: 324
Seminar/Hauptseminar		

Mitte der 70er Jahre des 20. Jahrhunderts begann in Südeuropa die „Dritte Welle“ der Demokratie. Spanien, Portugal, Griechenland demokratisierten sich, danach eine Reihe von Länder in Lateinamerika, Afrika und Asien und schließlich, mit dem Zusammenbruch des Kommunismus, Osteuropa. Aktuell erscheint Demokratie unter Druck, sowohl durch autokratische Regime von außen, als auch durch Regressionen im Inneren. Gerade vor diesem aktuellen Hintergrund ist es sinnvoll, exemplarisch Ursachen, Verlauf und Ergebnisse der Demokratisierungsprozesse der „Dritten Welle“ unter Berücksichtigung theoretischer Debatten genauer zu untersuchen. Leitende Fragestellungen sind: Wie verliefen die Demokratisierungsprozesse? Was waren Ursachen für die Transitionen? Sind die neuen Demokratien konsolidiert oder handelt es sich um defekte Demokratien? Was sind die Ursachen für den Erfolg oder Misserfolg der Demokratisierung bzw. der Konsolidierung? Die Demokratisierungsprozesse der kommunistischen Regime und den aktuellen Stand der Demokratie in Polen, Ungarn, der Tschechischen Republik bzw. Slowakei sowie dem Baltikum (Estland, Lettland, Litauen) werden untersucht und vergleichend analysiert.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Beyme, Klaus von, 1994:** Systemwechsel in Osteuropa. Frankfurt a.M.
- **Huntington, Samuel P., 1991:** The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century. Oklahoma.
- **Linz, Juan J./Stepan, Alfred 1996:** Problems of Democratic Transition and Consolidation: Southern Europe, South America and Post-Communist Europe. Baltimore, Johns Hopkins University Press
- **Merkel, Wolfgang, 2010:** Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. 2. Aufl., Wiesbaden.
- **Merkel, Wolfgang/Puhle, Hans-Jürgen, 1999:** Von der Diktatur zur Demokratie. Transformationen, Erfolgsbedingungen, Entwicklungspfade. Opladen.
- **Rüb, Friedbert W., 2001:** Schach dem Parlament. Regierungssysteme und Staatspräsidenten in den Demokratisierungsprozessen Osteuropas. Wiesbaden.

Prof. Dr. Wolfgang Muno**Entwicklung und Unterentwicklung in Lateinamerika***Development and Underdevelopment in Latin America*

Mittwoch: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 09.04.25	Raum: 324
Seminar/Hauptseminar		

Warum sind einige Länder dieser Welt reich, andere arm, warum haben einige gut funktionierende Demokratien, andere sind von Konflikten, Instabilität, Autoritarismus und politischen Problemen geplagt, was fördert, was hemmt Entwicklung? Dieser Leitfrage geht das Seminar nach.

Im Seminar geht es zunächst um Entwicklungskonzeptionen und -begriff und um Entwicklungstheorien.

Im zweiten Teil des Seminars werden konkrete Entwicklungsprobleme und -erfolge sowie Entwicklungsstrategien verschiedener lateinamerikanischer Länder behandelt.

Lernziele:

In diesem Kurs lernen Studierende Themen und Probleme von Entwicklung und Unterentwicklung kennen. Konkret sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- Studierende lernen Entwicklungsbegriffe und -konzepte kennen und können diese kritisch reflektieren;
- Studierende lernen die wichtigsten Entwicklungstheorien kennen und können diese theoriegeschichtlich einordnen sowie Stärken und Schwächen benennen;
- Studierende lernen exemplarisch wichtige Entwicklungsprobleme kennen und können die theoretischen Konzepte mit empirischen Fallbeispielen aus Lateinamerika verknüpfen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Acemoglu, Daron/Robinson, James 2013:** Warum Nationen scheitern, Frankfurt/M.
- **Fischer, Karin et al. (Hg.) 2010:** Entwicklung und Unterentwicklung. Eine Einführung in Probleme, Theorien und Strategien, Wien.
- **Maihold, Günther; Werz, Nikolaus; Sangmeister, Hartmut (Hrsg.):** Handbuch Lateinamerika. Baden-Baden 2019.
- **Müller, Franziska et al. (Hg.) 2014:** Entwicklungstheorien, PVS-Sonderheft 48, Baden-Baden.
- **Muno, Wolfgang/Lauth, Hans-Joachim/Kestler, Thomas (Hg.) 2012:** Demokratie und soziale Entwicklung in Lateinamerika, Baden-Baden: Nomos.
- **Peet, Richard/Hartwick, Elaine 2015:** Theories of Development: Arguments, Contentions, Alternatives, New York: Guilford Press, 3. Auflage.
- **Schmidt, Lukas/Schröder, Sabine (Hg.) 2016:** Entwicklungstheorien. Klassiker, Kritik und Alternativen.
- **Stockmann, Reinhard/Menzel, Ulrich/Nuscheler, Franz 2016:** Entwicklungspolitik. Theorien-Probleme-Strategien, Berlin/Boston.

Dr. Christian Pfeiffer

Politik und Gesellschaft in Lateinamerika: Eine Einführung

Politics and Society in Latin America: An Introduction

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 03.04.25	Raum: 124
Seminar/Hauptseminar		

Lateinamerika – das die spanischsprachigen Länder Amerikas sowie das portugiesisch-sprachige Brasilien umfasst – kann seit seiner „Wiederentdeckung“ durch Christoph Kolumbus im Jahr 1492 auf eine bewegte Geschichte zurückblicken. Nach einer mehr als drei Jahrhunderte andauernden Kolonialherrschaft konnten sich die meisten lateinamerikanischen Länder Anfang des 19. Jahrhunderts von dieser befreien und entwickelten eigene staatliche Strukturen. Dabei beeinflussten sie sich bis in die heutige Zeit gegenseitig, sodass in der Regel ähnliche politische Phasen und Probleme zu beobachten sind. Das Ziel des Seminars ist es, einen profunden Einblick in die lateinamerikanische Politik und Gesellschaft sowie deren fortwährende Entwicklung zu geben. Zudem soll Lateinamerika in der gegenwärtigen internationalen Politik verortet werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Galeano, Eduardo:** Die offenen Adern Lateinamerikas. Die Geschichte eines Kontinentes von der Entdeckung bis zur Gegenwart. Wuppertal 2007.
- **Maihold, Günther; Sangmeister, Hartmut; Werz, Nikolaus (Hrsg.):** Lateinamerika. Handbuch für Wissenschaft und Studium. Baden-Baden 2019.
- **Munck, Gerardo L.; Luna, Juan Pablo:** Latin American Politics and Society. A Comparative and Historical Analysis. Cambridge 2022.
- **Pieper, Renate:** Geschichte Lateinamerikas: Eine Einführung. Köln 2016.
- **Rinke, Stefan; Fischer, Georg; Schulze, Frederik (Hrsg.):** Geschichte Lateinamerikas vom 19. bis zum 21. Jahrhundert. Weimar 2009.
- **Svampa, Maristella:** *Debates Latinoamericanos. Indianismo, desarrollo, dependencia y populismo.* Buenos Aires 2019.
- **Wertz, Nikolaus:** Lateinamerika. Geschichte und Gegenwart. Stuttgart 2020.

8.7 Seminare Fachdidaktik und Demokratiepädagogik

Benjamin Moritz

Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie

Methods of Civic Education. Practical trial and theory

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 07.04.25	Raum: 134
Seminar		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang erfolgt durch exemplarische und auszugsweise Simulation und Reflexion von Methoden im Seminar durch die TeilnehmerInnen. Die Simulationen werden mit Betrachtungen der jeweils zugrunde liegenden politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar Teil des Moduls: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde (allgemeinbildendes Lehramt) bzw. Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik (Wirtschaftspädagogik/Berufspädagogik) ist. Die Prüfung im Modul kann erst absolviert werden, wenn alle Bestandteile des jeweiligen Moduls absolviert sind.

Hinweise zur Prüfung

- Allgemeinbildendes Lehramt: Klausur (unbenotet)
- BA Wirtschaftspädagogik (siehe Modulbeschreibung)
- BA Berufspädagogik (siehe Modulbeschreibung)

Die Prüfungstermine werden im Seminar bekannt gegeben. Beachten Sie bitte, dass die Prüfung erst dann absolviert werden kann, wenn alle Bestandteile des Moduls absolviert sind.

➤ Einführende Literatur:

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang/ Pohl, Kerstin (Hrsg.) (2022):** Handbuch politische Bildung. 5., vollständig überarbeitete Auflage, Frankfurt/ a.M.

Benjamin Moritz**Planung von Sozialkundeunterricht***Design and Planing of Political Education*

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 08.04.25	Raum: 021
Seminar		

Dieses Seminar widmet sich der Frage, wie sich Sozialkundeunterricht planen lässt. Dafür werden sowohl die üblichen Schritte der Unterrichtsplanung (Bedingungsanalyse, Sachanalyse, Zielformulierungen, didaktisch-methodische Überlegungen usw.) als auch deren fachdidaktische Fundierung vorgestellt und ausprobiert.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt unbedingt die Teilnahme an einer Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ voraus.

Die Teilnahme bedingt die aktive Mitarbeit, die regelmäßige Vorbereitung sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder einer Kurzpräsentation.

Eine Anmeldung bei stud.ip ist erforderlich.

Hinweise zur Prüfung

Für den Abschluss des Moduls sind zwei Kurz-Analysen (modularisiertes Lehramt) oder ein ausgearbeiteter Planungsentwurf (Wirtschaftspädagogik/Berufspädagogik) Bedingung.

➤ Einführende Literatur:

- **Achour, Sabine/Frech, Siegfried/Massing, Peter/Straßner, Veit (Hrsg.) (2019):** Methodentraining für den Politikunterricht. Neuauflage. Schwalbach/Ts.
- **Ackermann, Paul et al. (2015):** Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung/Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013):** Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **Gessner, Susann/ Klingler, Philipp 2020:** Politische Bildung: Fachunterricht planen und gestalten, Frankfurt 2020.
- **Kultusministerkonferenz (1989):** Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sozialkunde/Politik. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989. in der Fassung vom 17.11.2005. Online verfügbar unter http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Sozialk-Politik.pdf.
- **Reinhardt, Sibylle (2012):** Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung, Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn.

Dr. Gudrun Heinrich

Kompetenzorientiert unterrichten

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 09.04.25	Raum: 134
Seminar		

Voraussetzung für guten Unterricht ist die Kompetenz, Unterrichtssituationen reflektieren und Unterricht kompetenzorientiert planen zu können. Im Rahmen des Seminares soll anhand von Scharnierstellen des Unterrichts, Situationen und Planungssequenzen ausgewertet und eigenständige Planungen erarbeitet werden.

Zunächst gilt es anhand von Modellen und Materialien in die Analyse von Unterricht einzuarbeiten. Die darauf aufbauenden Unterrichtsplanungen sollen in Gruppen als Sequenzplanungen erfolgen. Da sie die Vermittlung von Kompetenzen zum Ziel haben, werden wir uns auch mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen.

Die Studierenden sollen darauf aufbauend eine Unterrichtsstunde mit Bezug zu einer Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung jeweils einer Anforderungssituation erstellen.

Grundlage ist der neue Rahmenplan Sozialkunde in Mecklenburg-Vorpommern.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Behrmann, Günter C.; Grammes, Tilman; Reinhardt, Sibylle (2004):** Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar Tenorth (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.
- **Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013),** Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **May, Michael (2011),** Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134
- **Petrik, Andreas (2007):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Sander, Wolfgang; Pohl, Kerstin (Hg.) (2021):** Handbuch politische Bildung. Wochenschau Verlag Dr. Kurt Debus GmbH. 5. vollständig überarbeitete Auflage. Frankfurt/Main.

Joachim Bicheler, M. A.

Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A
Für Lehramt an Regionalen Schulen und Lehramt an Gymnasien
Political and Civic Education

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 09.04.25	Raum: 323
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Damit verbunden soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S. 19-79 (Kapitel I: Demokratiepädagogik: Eine Eingrenzung).
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen? Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

Joachim Bicheler, M. A.

Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B
Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik
Political and Civic Education

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 03.04.25	Raum: 323
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Damit verbunden soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

➤ **Einführung Literatur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S. 19-79 (Kapitel I: Demokratiepädagogik: Eine Eingrenzung).
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen? Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

Joachim Bicheler, M. A.

Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs C
Für Lehramt an Regionalen Schulen und Lehramt an Gymnasien
Political and Civic Education

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 03.04.25	Raum: 126
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Damit verbunden soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S. 19-79 (Kapitel I: Demokratiepädagogik: Eine Eingrenzung).
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen? Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

8.8 Schulpraktische Übungen

Benjamin Moritz/Dr. Gudrun Heinrich

03.04.25: 08.00 – 09.00 Uhr 10.04.25: 15.00 – 17.00 Uhr 24.04.25: 15.00 – 17.00 Uhr	Raum: 134
Übung	

Im Rahmen der Schulpraktischen Übungen (SPÜ) sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte, Prinzipien und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. Im Rahmen der Übung wird an unterschiedlichen Schulen in Rostock und direkter Umgebung in einzelnen Unterrichtsstunden hospitiert und danach selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt. Dies schließt eine umfassende, auch theoretische, Reflexion der Praxis ein. Die SPÜ Gruppen werden durch DozentInnen oder erfahrene Lehrpersonen begleitet. Die SPÜ werden durch einführende Workshops sowie Auswertungstreffen begleitet.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich und Herrn Moritz.

Wichtige Hinweise zur Durchführung der SPÜ

Termine:

- Einschreibung über stud.IP ist erforderlich
- 03.04.25, 8.00 Uhr: Einteilung der SPÜ-Gruppen von max. 5 Studierenden. Dieser Termin erfordert ihre Anwesenheit, da Sie einer Gruppe und einer Schule zugeteilt werden. (Raum wird noch bekannt gegeben)
- 10.04.25: 1. Einführungsworkshop zur SPÜ (Ort/ Zeit wird noch bekannt gegeben)
- 24.04.25: 2. Einführungsworkshop zur SPÜ (Ort/ Zeit wird noch bekannt gegeben)
- Ab Ende April beginnen die SPÜ an den Schulen. Beachten Sie bitte, dass die Termine für die SPÜ an den Schulen erst am 03.04.25 vergeben werden und erst dann feststehen. Die SPÜ an den Schulen finden i.d.R. an einem Vormittag oder einem frühen Nachmittag statt.
- Ende Juni/ Anfang Juli: Auswertungsworkshop zur SPÜ, Ort und Zeit wird noch bekannt gegeben

Hinweise zum Masernschutz:

- Bitte beachten Sie, dass Sie für die Durchführung der SPÜ an den Schulen die Masernschutzimpfung vorweisen müssen. Genauere Informationen dazu finden Sie auf der Seite des Praktikumsbüros: <https://www.zlb.uni-rostock.de/studium/beratung-informationen/praktikumsbuero/aktuelles/>

Hinweise zur Vorlage des erweiterten Führungszeugnisses:

- Bitte beachten sie, dass Sie für die Durchführung der SPÜ an den Schulen ein erweitertes Führungszeugnis vorlegen müssen. Genauere Informationen dazu finden Sie auf der Seite des Praktikumsbüros: <https://www.zlb.uni-rostock.de/studium/beratung-informationen/praktikumsbuero/aktuelles/>

Literatur:

- **Breit, Gotthard (2010):** Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht; ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach.
- **Meyer, Hilbert (2014):** Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 7. Auflage. Berlin.

- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung, Bonn.

8.9 Blockveranstaltungen

Dr. Gudrun Heinrich

Hybrider Zertifikatskurs: Rechtsextremismus pädagogisch begegnen

Blockveranstaltung: HYBRID	
24.04.2025, 15.00 – 18.00 Uhr, Raum 021	
08.05.2025, 15.00 – 18.00 Uhr, online	
22.05.2025, 15.00 – 18.00 Uhr, online	
19.06.2025, 15.00 – 18.00 Uhr, online	
03.07.2025, 15.00 – 18.00 Uhr, online	
17.07.2025, 15.00 – 18.00 Uhr, Raum 021	
Zertifikatskurs	

Der Zertifikatskurs soll die Teilnehmenden sensibilisieren, Rechtsextreme Positionen, Einstellungen und Verhaltensweisen in Schule und Unterricht zu erkennen und Handlungsstrategien für den Umgang damit zu entwickeln.

Daher sollen Kenntnisse über Rechtsextremismus, Phänomene unterschiedlicher Vorurteilsphänomene sowie rechtsextremer Strukturen (mit Schwerpunkt Mecklenburg-Vorpommern) vermittelt werden. Schwerpunkt des Zertifikatskurses wird auf Fragen von Handlungsstrategien und Möglichkeiten der Reaktion in Schule und Unterricht liegen.

Anmeldung:

Melden Sie sich bitte unter Angabe Ihrer Tätigkeit (Studierende, Referendar*innen, Lehrer*innen) und Institution per E-Mail an: zlb.fort-und-weiterbildung@uni-rostock.de und/oder gudrun.heinrich@uni-rostock.de

Der Kurs ist auf maximal 25 Teilnehmer*innen beschränkt.

➤ Einführung Literatur:

- **Heinrich, Gudrun; Schmidt, Ute (Hg.) (2022):** Demokratie gemeinsam stärken! Erfahrungen aus Mecklenburg-Vorpommern. Landeszentrale für Politische Bildung Mecklenburg-Vorpommern. 1. Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- **May, Michael; Heinrich, Gudrun (2020):** Rechtsextremismus pädagogisch begegnen. Handlungswissen für die Schule. 1. Auflage (Brennpunkt Schule).
- **Schmidt, Jochen; Schoon, Steffen (Hg.) (2016):** Politische Bildung auf schwierigem Terrain. Rechtsextremismus, Gedenkstättenarbeit, DDR-Aufarbeitung und der Beutelsbacher Konsens. Landeszentrale für Politische Bildung Mecklenburg-Vorpommern. Schwerin.
- **Widmaier, Benedikt; Zorn, Peter (Hg.) (2016):** Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung. Bonn (Schriftenreihe [Bundeszentrale für Politische Bildung], 1793).

Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke

Politische Implikationen von Künstlicher Intelligenz

Blockveranstaltung:
11.04.2025: 13.00 – 17.00 Uhr, online
02.05.2025: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 019
03.05.2025: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 019
Seminar/Hauptseminar

„Künstliche Intelligenz“ ist derzeit in aller Munde und hat angesichts der außerordentlich schnellen Innovationsdynamik das Potenzial, die Generierung und das Management von Wissen, Bildungs- und Prüfungswesen, Arbeitswelt, Unternehmenskooperationen, Verwaltung, Rechtsprechung sowie politische Kommunikation und Meinungsbildung grundlegend zu verändern. Das wirft einerseits rundlegende ethische Fragen zur Wirtschaftsordnung und zur Demokratie auf. Andererseits stellen sich auch ganz praktische Fragen der Unternehmensführung oder der Verwaltungsmodernisierung. Das Seminar unternimmt den Versuch, einige politische Implikationen von Künstlicher Intelligenz zu erfassen und Auswirkungen auf ausgewählte Politikfelder und Governance-Strukturen zu erfassen.

Die Modulprüfung richtet sich nach der jeweiligen Studienordnung als schriftliche Hausarbeit von ca. 25 Seiten oder als mündliche Prüfung, die ggfs. auch digital durchgeführt werden kann. Zur Vergabe von mündlichen Textvorstellungen/Referaten können Sie hans-joerg.hennecke@gmx.de kontaktieren.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Mathias Binswanger**, Die Verselbstständigung des Kapitalismus: wie KI Menschen und Wirtschaft steuert und für mehr Bürokratie sorgt, Weinheim 2024
- **Markus Gabriel**, Wie der ethische Kapitalismus die Demokratie retten kann. Über einen neuen Gesellschaftsvertrag jenseits von Profitgier, Berlin 2024 OECD (Hg.), OECD-Bericht zu Künstlicher Intelligenz in Deutschland, Paris 2024 (https://www.ki-strategie-deutschland.de/files/downloads/OECD-Bericht_K%C3%BCnstlicher_Intelligenz_in_Deutschland.pdf)
- **Daniel Zimmer (Hg.)**, Regulierung für Algorithmen und Künstliche Intelligenz. Tagung an der Universität Bonn am 7. und 8. September 2020, Baden-Baden 2021

Mögliche Referatsthemen:

I. Einführung

- Definition und Grundbegriffe
- Technologische Grundlagen
- Historische Entwicklung und aktuelle Anwendungen

II. Wirtschaft, Arbeit, Bildung

- Auswirkungen auf wirtschaftliche Wertschöpfungsketten und Geschäftsmodelle
- Auswirkungen auf Arbeitswelt und Arbeitsplatzgestaltung
- Auswirkungen auf Wissensmanagement und Qualifikationskulturen
- Auswirkungen auf Bildungssysteme und Prüfungswesen I: allgemeinbildend
- Auswirkungen auf Bildungssysteme und Prüfungswesen I: akademische Bildung
- Auswirkungen auf Bildungssysteme und Prüfungswesen I: berufliche Bildung und Weiterbildung

III. Regulatorik und Politikfelder

- Ethische Probleme
- Verfassungsrechtliche Fragen
- Wettbewerbsrecht
- Eigentumsrecht und Urheberrecht
- Datenschutz und Privatsphäre
- Innere Sicherheit
- Äußere Sicherheit

IV. Verwaltungswissenschaftliche Aspekte

- Beschleunigung von Planungs- und Genehmigungsverfahren
- Vereinfachung von Berichtspflichten
- Once-only-Prinzip und Verwaltungskooperation
- Vergabewesen
- KI in der Rechtsprechung

V. Politische Willensbildung

- KI als Thema in Parteiprogrammen und Koalitionsvereinbarungen
- KI in politischen Kampagnen und Wahlen
- KI und öffentliche Meinung
- KI und Medien
- KI, Partizipation und bürgerschaftliches Engagement

Dr. Miao-ling Hasenkamp**Migrations- und Integrationspolitik im Internationalen Vergleich***Politics of Migration and Integration from an International and Comparative Perspective***Blockveranstaltung:**

23.04.2025: 11.00 – 13.00 Uhr, online (Vorbesprechung/Einführung)

16.05.2025: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 021

17.05.2025: 09.00 – 13.00 Uhr, Raum 134

27.06.2025: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 021

28.06.2025: 09.00 – 13.00 Uhr, Raum 021

Seminar/Hauptseminar

Das Thema Flucht, Asyl, und Migration gerät zunehmend im Fokus der öffentlichen Debatten, es läuft mit der Gefahr der Polarisierung und Politisierung. Rechtsregierungen (z. B. in den Niederlanden) und rechtspopulistische Parteien in Europa und in den USA verbreiten migrationsfeindliche Narrativen, um Menschen zu verunsichern, die Gesellschaft zu spalten, und dadurch Wählerstimme fangen zu können. Eine Tendenz restriktiver Migrationspolitik mit Migration als Feindbild lässt sich in Europa und in den USA beobachten. Dies löst Kurswechsel sowohl in der Innenpolitik als auch in der Nachbarschaftspolitik, von der Rechtspolitik, Verabschiedung des Sicherheitspaktes, strengere Zentralsammel- und Integrations-Maßnahmen bis hin zu enger Kollaboration der Regulierung irregulärer Fluchtbewegung zwischen den Aufnahmen- und Transitländern wie Libya und Mexico. Hinzu kommt, dass süd-europäische Länder wie Griechenland, Italien und Spanien zunehmend an Grenzen ihrer Kontroll-Kapazität angesichts der „Flüchtlingsströme“ aus Afrika und dem Nahen Osten stoßen. Migration und damit Integration drängen daher auf die politische Tagesordnung, nicht nur auf der lokalen und nationalen Ebene, sondern auch international. Schwerpunkte dieses Seminars sind Fragen nach Ursachen, Umfang und Typen globaler und interner Migration und Flucht sowie Fragen nach den daraus folgenden völkerrechtlichen, juristischen, institutionellen Arrangements, Entwicklungen und ihren Auswirkungen.

Aus einer interdisziplinären Perspektive (soziologisch, politisch-ökonomisch, anthropologisch, kritisch-geographisch, kommunikationswissenschaftlich, und völkerrechtlich) führt das Seminar theorieorientiert und empirisch in die Thematik ein. Ziel ist, einen Überblick über den Komplex der Politik der Migration und Integration in vergleichender Methodik zu erarbeiten. Das Seminar gliedert sich in fünf Teile: 1) Erklärung der globalen und internen Migration anhand verschiedener theoretischer Ansätze (menschlicher Kapital-Ansatz; ökonomischer Ansatz; Suche nach dem glücklichen Leben; Druck der Migration (demographischer Wandel und Suche nach Fachkräften); Typologie der Migration usw.). 2) Beschreibung und Analyse der Entwicklung der völkerrechtlichen, juristischen und institutionellen Rahmenbedingungen und Arrangements auf nationaler, europäischer und internationaler Ebene. 3) Analyse der Migration als Feindbild in den rechtspopulistischen Narrativen sowie des Zusammenhangs zwischen digitalem Hass, Falschinformation, und rechtsextremistischer Gewalt. 4) Vergleich ausgewählter Länder als positive und negative Fälle in der Politik der Migration und Integration. 5) Analyse der illegalen und ungewollten (erzwungenen) Migration (Flüchtlinge- und Asyl-Politik; Rechtsfrage der unbegleiteten Minderjährigen, Menschenhandel (darunter besonders Frauen und Mädchen) und Binnen-Flüchtlinge (Internal Displaced Persons – IDPs).

➤ Einführende Literatur:

- **Butterwege, Christoph / Hentges, Gudrun (Hg.).** Zuwanderung im Zeichen der Globalisierung. Wiesbaden.
- **Castles, Stephen / Miller, Mark J. 1998.** The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World. Hong Kong, 2.Aufl., S. 19-29.
- **Düvell, Frank 2006.** Europäische und internationale Migration. Münster

- **Han, Petrus 2005.** Soziologie der Migration. Stuttgart, 2. Aufl.
- **Nuscheler, Franz 2004.** Internationale Migration. Wiesbaden
- **Husa, Karl u.a. (Hrsg.).** Internationale Migration. Die globale Herausforderung des 21. Jahrhunderts. Frankfurt/M.

Dr. Oskar Peterlini

Autonomie als Friedenslösung

Blockveranstaltung:

11.06.25: 13.00 – 18.00 Uhr, Raum 134

12.06.25: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134

13.06.25: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134

Seminar/Hauptseminar

Konflikte zwischen Nationalitäten bilden immer noch die Hauptursache für Auseinandersetzungen und Kriege und haben die Menschen Jahrtausende lang gequält und zu zwei katastrophalen Weltkriegen geführt. Die Mehrheit der heutigen Konflikte spielt sich nicht allein zwischen Staaten ab, sondern innerhalb der Staaten, infolge der Spannungen zwischen Zentralstaat und nationalen Minderheiten oder zwischen Nationalitäten. Ideale Grenzziehungen sollten der Selbstbestimmung der Betroffenen folgen. Aber solche lassen sich nur schwerlich verwirklichen. Für die Lösung von Grenzfragen zwischen Staaten und den Schutz von Minderheiten in einem fremden Staat, bietet sich deshalb das Autonomiemodell an. Südtirol bietet sich als ideales Untersuchungsobjekt an, dessen Schicksal in einem fremden Staat (Italien) über hundert Jahre lang verfolgt werden kann. Viele Länder suchen für ihre Minderheiten Lösungen nach diesem Muster. Vor allem im Osten Europas, gilt es noch viele offene Minderheiten-Probleme zu lösen. Dazu stellen sich allerdings Fragen, wie eine solche Autonomie funktioniert, wie nachhaltig dieses Modell, wie resistent es gegenüber den Entwicklungen im Staat ist, welche Rolle Wahlsysteme spielen, welche Transitionen der Staat selbst vollzieht und wie sich diese auswirken, welche Rahmenbedingungen im Staate und in der Autonomie die besten Voraussetzungen für eine Friedenslösung bieten. Wir vergleichen in diesem Seminar auch andere Autonomielösungen, besonders jene der Åland Inseln (Finnland), die eine ähnlich wechselvolle Geschichte erlebt haben. Ein weiterer Vergleich lohnt sich mit Hongkong (China), einer mit Kompetenzen sehr stark ausgerüsteten Autonomie, um zu untersuchen, warum sie so kläglich gescheitert ist.

Wir wollen uns auch fragen, warum viele Staaten ihren Minderheiten keine Rechte gewähren und ob ein solches Verhalten überhaupt in ihrem Interesse liegt. Schließlich wollen wir gemeinsam prüfen, welche Elemente eine Autonomie enthalten sollte, um sich nachhaltig für eine Friedenslösung zu bewähren.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Peterlini, O. (2023).** Autonomie als Friedenslösung: Südtirol am Prüfstand und im Vergleich – Stärken, Schwächen und Merkmale einer idealen Autonomie. Facultas Verlag, Wien; Nomos Verlag, Baden-Baden.
- **Benedikter, T. (2021):** 100 Jahre moderne Territorialautonomie, Was kann Autonomie? Hintergründe, Einschätzungen, Gespräche zu Autonomie weltweit, LIT Verlag, Berlin.
- **Dosch J. / Lakatos, M. (2020):** South Tyrol and Åland: Collective Identity in the Interplay of Old and New Minorities." Studies in Ethnicity and Nationalism, Vol. 20, No. 2: 188–207. DOI: 10.1111/sena.12323
- **Ghai, Y. / Woodman, S. (Hg) (2013):** Practising Self-Government: A Comparative Study of Autonomous Regions. Cambridge University Press, Cambridge, New York.

8.10 For International Students – Courses taught in English

58002

Monday 09.15 – 10.45	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Start: 07.04.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Basic Course		
International Politics Since World War II: Defining Events and Critical Junctions		

The seminar addressed some of the most important events and developments of a global and regional dimension that have contributed decisively to the formation of the structure of the international system since the end of the Second World War. Among others, the wars in Korea and Vietnam, the Cuban Missile Crisis, the partition of India, the Suez Crisis, the Iranian Revolution, the rise of Japan and China, the establishment of new regional and collective actors (e.g. the United Nations, OPEC and the EU) and other events and factors that led to the end of the Cold War will be analysed. For the time since the early 1990s we will look at, inter alia, the international dimensions of German Reunification, the events of 9/11 and the “War on Terror”, achievements and challenges of European integration and the wars in Iraq, Ukraine and the Middle East. The seminar will be taught in English.

➤ **Introductory Literature:**

- **Antony Best, Jussi M. Hanhimäki, Joseph A. Maiolo, Kirsten E. Schulze (2025).** International History of the Twentieth Century and Beyond. 4th Edition. London: Routledge

58004

Monday 13.15 – 14.45	<i>Dr. Joshua Folkerts</i>	Start: 07.04.25
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Advanced Seminar		
Nature and Environment in Western and Non-Western Political Thought		

Since the advent of the Industrial Age, humans have become the most influential force on nature and the environment. Their actions have shaped the appearance of landscapes, caused a loss of biodiversity, and altered long-term climate parameters. These factors, in turn, influence a multitude of important political topics, including food security, climate migration, or public health.

The scope of potential responses to environmental degradation and its consequences is contingent upon the political thought employed to analyze, comprehend, and interpret these phenomena. Traditions of political thought provide us with epistemic and normative 'lenses' through which we perceive and evaluate political issues. For much of modern history, the discourse on environmental issues has been shaped by a distinctly Western liberal tradition.

In this seminar we will look at various Western and non-Western traditions of political thought and their ideas about nature and the environment. The aim is not to dismiss Western traditions of political thought or to divide traditions into good and bad. Instead, we will seek to explore and appreciate the plurality and diversity of different traditions of political thought. Ultimately, our aim is to identify those ideas that are more conducive to environmental politics and, ideally, to combine them to achieve a more genuine universalism in environmental political thought.

➤ **Introductory Literature:**

- **Gabrielson, Teena/Hall, Cheryl/Meyer, John M./Schlosberg, David (Hrsg.) (2016):** The Oxford Handbook of Environmental Political Theory, Oxford: Oxford University Press.
- **Godrej, Farah, (2016):** Culture and Difference: Non-Western Approaches to Defining Environmental Issues, in: Gabrielson, Teena/Hall, Cheryl/Meyer, John M./Schlosberg, David (Hrsg.): The Oxford Handbook of Environmental Political Theory, Oxford: Oxford University Press, 39-56.
- **Chakrabarty, Dipesh (2021):** The Climate of History in a Planetary Age, Chicago: The University of Chicago Press.
- **Ginn, Franklin/Demeritt, David (2008):** Nature: A Contested Concept, in: Clifford, Nicholas/Holloway, Sarah/Rice, Stephen P/Valentine, Gill (eds.): Key Concepts in Geography, Thousand Oaks, CA: Sage, 300-311.

58018

Wednesday 11.15 – 12.45	<i>Dr. Ana Lucia Salinas de Dosch</i>	Start:09.04.25
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar		
Introduction to Intercultural Studies		

This course is designed as an introduction to the field of intercultural studies, aiming for a basic application of different theoretical concepts and focusing primarily on the development of intercultural competence. The first part of this course introduces general and basic concepts including a brief history of intercultural communication, identity, perception, culture, stereotyping, etc. It will also examine different models for categorising cultures and developing intercultural competence, such as the classic model by Geert Hofstede (Cultural dimensions, power distance index, individual or collective, etc), Richard Lewis's model: LMR (Linear-Active, Multi-Active Reactive Variations), the Fields of Competence Model, developed by the "Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit" (GIZ) and Story Circles by Darla Deardorff. This course will apply these notions and theories to practical situations, with the goal of developing skills and pragmatic competence. Therefore, the course will be oriented towards interactive and reflective activities, and students will be encouraged to take a hands-on approach and learn to examine their own beliefs and experiences. We live in an era of rapid globalisation, in which being able to communicate and navigate different cultures is imperative, not only in everyday life but also in the workplace. It is expected that by the end of this course, students will gain skills, sensitivity, and self-awareness of their own culture and that of others.

➤ **Introductory Literature:**

- **Meyer, Erin (2015).** The culture map: decoding how people think, led, and get things done across cultures. New York: PublicAffairs.
- **Lewis, Richard D. (2018).** When cultures collide: leading across cultures. (4th edition). London – Boston: Nicholas Brealey Publishing.
- **Deardorff, Darla K. (2020).** Manual for developing intercultural competencies: Story Circles. New York: Routledge.
- **Janssen, Patrick T.H.M. (2019).** Intercultural Competences. Utrecht: Noordhof Uitgevers.

58020

Wednesday 11.15 – 12.45	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Start: 09.04.25
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Advanced Seminar		
Politics and Elections in Germany		

In 2025, there will be elections in Germany. In this course, we will analyze elections in the context of the political system of Germany. Topics include the electoral system and recent elections, voters and parties, but also the branches of government, the Constitution, and federalism.

The Course is especially relevant and designed for all visiting students, Erasmus and others, but also for Bachelor and teaching degree (Lehramt) who are not afraid of the English language.

➤ **Einführunde Literatur:**

- **Grotz, Florian/Schroeder, Wolfgang 2023:** The Political System of Germany, Cham: Palgrave
- **Mannewitz, Tom/Rudzio, Wolfgang 2023:** The Political System of Germany, Wiesbaden: Springer
- **Schmidt, Manfred G. 2003:** Political Institutions in the Federal Republic of Germany, Oxford: Oxford University Press
- **Langenbacher, Eric 2021:** The German Polity, Lanham: Rowman&Littlefield
- **Colvon, Sarah 2017:** The Routledge Handbook on German Politics and Culture, London: Routledge

58021

Wednesday 11.15 – 12.45	<i>Dr. Jens Heinrich-Fuchs</i>	Start: 09.04.25
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Basic Course		
Introduction to US Foreign and Security Policy		

When describing the role of the United States of America in world politics, students of IR often use labels such as “benevolent” or “benign” hegemon; world police; global security provider or destabilizer. Whatever catch word is used, one cannot circumvent the USA when analyzing global politics due to its resources to influence and impact (for good or for bad) other regions.

The goal of this course is to introduce to US foreign and security policy. In order to provide students with an overview, the seminar is structured around three pillars: First, students will learn about the actors that “make” foreign policy in the USA. We will look closer at the President, the Congress (Senate + House), the Supreme Court, and (some) federal states.

The second pillar will focus on the policy areas such as security and defense, economy (and trade), climate. The last pillar is formed by theoretical approaches. The aim is to combine empirical insight with IR theories and Foreign Policy Analysis (FPA).

For basic literature and “must reads” check the “Handapparat” (University Library at Südstadt Campus)

58027

Thursday 13.15 – 14.45	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Start: 03.04.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Basic Course		
Political Theories of Liberalism – Origins, Contemporary Debates, and Criticism		

Liberalism is arguably the dominant political idea in modern Western political thought. But what exactly defines liberalism? Is there a core essence that revolves around concepts like freedom and autonomy? Certainly, liberal thought has branched out and developed in many ways, from John Locke and John Stuart Mill to John Rawls and beyond. Moreover, liberalism has been repeatedly criticized and questioned. In this seminar, which will be conducted in English, we will explore the origins, main currents, contemporary debates, and critiques of liberalism.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Kahan, Alan S. (2023):** Freedom from Fear. An Incomplete History of Liberalism. Princeton University Press.
- **Freedden, Michael, and Marc Stears (2017):** Liberalism. In: the same (eds.): The Oxford Handbook of Political Ideologies. Oxford University Press.
- **Courtland, Shane D., Gerald Gaus, and David Schmidtz,** "Liberalism", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2022 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/spr2022/entries/liberalism/>.

Wir wünschen ein erfolgreiches Semester!

