

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Sommersemester 2023

Stand 20.01.2023

Inhaltsverzeichnis

1.	Das Institut	3
1.1	Lehrstühle und Personal	3
1.2	Universitätsbibliothek	5
1.3	Online.....	5
1.4	Semesterablauf	6
2.	Internationales	7
3.	Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.	8
4.	Anmeldeverfahren	9
5.	Übersicht Lehrveranstaltungen.....	10
5.1	Montag	10
5.2	Dienstag	12
5.3	Mittwoch	13
5.4	Donnerstag	15
5.5	Freitag	17
5.6	Schulpraktische Übungen	18
5.7	Blockveranstaltungen	19
6.	Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	21
6.1	Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang ...	21
7.	Kommentare zu den Lehrveranstaltungen	22
7.1	Methoden der Politikwissenschaft	22
7.2	Vorlesungen	24
7.3	Grundkurse	27
7.4	Vermittlungskompetenz.....	36
7.5	Hauptseminare	38
7.6	Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies ..	50
7.7	Seminare Fachdidaktik und Demokratiepädagogik	54
7.8	Schulpraktische Übungen	60
7.9	Blockveranstaltungen	62

1. Das Institut



UNIVERSITÄT ROSTOCK
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Postanschrift	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
Besucheradresse	Ulmenstraße 69/Haus 1 18057 Rostock
Telefon:	(0381) 498-4356/-4444
Fax:	(0381) 498-4357/-4445

1.1 Lehrstühle und Personal

LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

Prof. Dr. Jörn Dosch	(0381) 498-4355	joern.dosch@uni-rostock.de
Dr. Jens Heinrich	(0381) 498-4354	jens.heinrich@uni-rostock.de
Dr. Ludmila Lutz-Auras	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de
Verwaltung: Dipl.-Bw. Marion Krull	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE

Prof. Dr. Wolfgang Muno	(0381) 498-4443	wolfgang.muno@uni-rostock.de
Alexandra Gericke, M. A.	(0381) 498-4447	alexandra.gericke@uni-rostock.de
Dr. Pierre Gottschlich	(0381) 498-4359	pierre.gottschlich@uni-rostock.de
Dr. Jan Müller	(0381) 498-4449	jan.mueller@uni-rostock.de
Dr. Christian Pfeiffer	(0381) 498-4446	christian.pfeiffer@uni-rostock.de
Verwaltung: Katrín Böhm Kirsten Hahn	(0381) 498-4444 (0381) 498-4444	katrin.bohm@uni-rostock.de kirsten.hahn@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE

Prof. Dr. Alexander Weiß	(0381) 498-4405	alexander.weiss@uni-rostock.de
Dr. Dennis Bastian Rudolf	(0381) 498-4051	dennis.rudolf@uni-rostock.de
Dr. Valerian Thielicke	(0381) 498-4050	valerian.thielicke@uni-rostock.de
Dr. Ronan Shnayderman	(0381) 498-4406	ronan.shnayderman@uni-rostock.de
Verwaltung: Dipl.-Bw. Marion Krull Katrin Bohm	(0381) 498-4356 (0381) 498-4444	marion.krull@uni-rostock.de katrin.bohm@uni-rostock.de

ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK

Dr. Gudrun Heinrich	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
Joachim Bicheler, M. A.	(0381) 498-4453	joachim.bicheler@uni-rostock.de
Dr. Robert Brumme	(0381) 498-4367	robert.brumme@uni-rostock.de
Benjamin Moritz	(0381) 498-4454	benjamin.moritz@uni-rostock.de

LSF/RAUMVERWALTUNG

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 344	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER

Dr. Ludmila Lutz-Auras Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 336	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 342	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
---	-----------------	--

FACHSCHAFTSRÄTE

POLDI/FaLS Ulmenstraße 69/Haus 1 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de fals@uni-rostock.de
---	-----------------	--

1.2 Universitätsbibliothek

FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)

Cordula Michael	(0381) 498-8680	cordula.michael@uni-rostock.de
-----------------	-----------------	--

ÖFFNUNGSZEITEN DER FACHBIBLIOTHEK

	Öffnungszeiten	Servicezeiten
Montag	10.00 – 24.00 Uhr	10.00 – 20.00 Uhr
Dienstag	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 20.00 Uhr
Mittwoch	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 20.00 Uhr
Donnerstag	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 20.00 Uhr
Freitag	09.00 – 24.00 Uhr	08.00 – 20.00 Uhr
Samstag	10.00 – 24.00 Uhr	10.00 – 16.00 Uhr
Sonntag	12.00 – 24.00 Uhr	

1.3 Online

DAS INSTITUT FÜR POLITIK- UND VERWALTUNGSWISSENSCHAFTEN

<http://www.ipv.uni-rostock.de>

DER ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT e. V.

<http://www.rostocker-politikwissenschaft.de>

DER FACHSCHAFTSRAT POLITIKWISSENSCHAFTEN POLDI

<http://www.poldi.uni-rostock.de>

DER FACHSCHAFTSRAT LEHRAMT SOZIALKUNDE FALS

<https://www.facebook.com/FALSHRO/>

ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT LSF

<https://lsf.uni-rostock.de>

1.4 Semesterablauf

VORLESUNGSZEIT

Sommersemester 2023	01.04.2023 – 30.09.2023
Erster Vorlesungstag	03.04.2023
Letzter Vorlesungstag	14.07.2023
Vorlesungsfreie Tage	07.04./10.04./01.05./18.05./29.05.2023
Projekt- und Ausgleichswoche	30.05. – 02.06.2023

2. Internationales



Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<https://www.ipv.uni-rostock.de/internationales/>

Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of Political Science, Universitet Aarhus (Dänemark)
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, Den Haag (Niederlande)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de Rennes (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de Lyon (Frankreich)
- ⇒ Departamento de Ciencias Políticas y de la Administración, Universidad de Granada (Spanien)
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di Catania (Italien)
- ⇒ Faculty of Political Science, Ankara University (Türkei)
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universitet i Bergen (Norwegen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology Tallinn (Estland)
- ⇒ Institute of Political Studies and International Relations, Jagiellonian University Kraków (Polen)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet Szczeciński (Polen)
- ⇒ Uniwersytet Mikołaja Kopernika Toruń (Polen)
- ⇒ Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, Universitatea de Vest din Timisoara (Rumänien)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University Budapest (Ungarn)
- ⇒ Erciyes University Kayseri (Türkei)
- ⇒ Department of Political and Social Studies, University of Pavia (Italien)
- ⇒ Department of Social and Political Sciences, University of Milan (Italien)

Ansprechpartner:

Fachkoordinator am IPV:

Prof. Dr. Jörn Dosch
Ulmenstraße 69, Raum 343
18057 Rostock
0381-498 4355
joern.dosch@uni-rostock.de

Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker
Kröpeliner Straße 29, Raum 204
18055 Rostock
0381-498 1226
daniel.reinecker@uni-rostock.de

3. Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.

ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT E.V.

Vergiss mein nicht.



Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im **ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.** werden!

Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
Geschäftsräume der Universität Rostock
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften
18051 Rostock

IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58 BIC: NOLADE21ROS
Bank: Ostseesparkasse Rostock
Telefon: 0381/4984359 Fax: 0381/4984357

E-Mail: info@rostocker-politikwissenschaft.de

4. Anmeldeverfahren

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt ein einheitliches Anmeldeverfahren für alle Lehrveranstaltungen und Studiengänge:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Sommersemester 2023 am 06. März 2023.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare endet zum 14. April 2023 bzw. mit der 2. Sitzung des Semesters.

5. Übersicht Lehrveranstaltungen

5.1 Montag

58000

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dipl. Päd. Mandy Kröppelien</i>	Beginn: 17.04.23
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
Einführung in die Europäische Union		

58001

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Valerian Thielicke</i>	Beginn: 03.04.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Politisches Denken und Ideengeschichte der arabischen und islamischen Welt		

58002

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 03.04.23
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: OSTEUROPA UND OSTSEERAUM	
Der Ostseeraum in den internationalen Beziehungen: Politik, Umwelt, Wirtschaft		

58003

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Jan Müller</i>	Beginn: 03.04.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Analyse und Vergleich politischer Systeme		

58004

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch/ Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 10.04.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: C	
Theorien der Internationalen Beziehungen		

58005

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i>	Beginn: 03.04.23
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Innovationen und Reformen in den Demokratietheorien		

58006

17.15 – 18.45 Uhr	Benjamin Moritz	Beginn: 03.04.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde	
Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie		

5.2 Dienstag

58007

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 04.04.23
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
The Arctic Region between Cooperation and Conflict		

58008

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 04.04.23
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Demokratie und Partizipation. Neue Beteiligungsformen jenseits repräsentativer Demokratie		

58009

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i>	Beginn: 04.04.23
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Was ist Politik und wann sind wir politisch? Begriffe und Perspektiven auf die politische Differenz		

58010

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 11.04.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: A	
Methoden der Politikwissenschaft – Kurs A		

58011

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Valerian Thielicke</i>	Beginn: 04.04.23
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Feministische Theorien		

58012

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Benjamin Moritz</i>	Beginn: 04.04.23
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde (WiPäd)	
Planung von Sozialkundeunterricht		

58013

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 04.04.23
HS II, Arno-Esch-Hörsaalgebäude, Ulmenstr. 69, Haus 8		
Vorlesung	Modul: B	
Einführung in die Vergleichende Regierungslehre		

5.3 Mittwoch

58014

09.15 – 10.45 Uhr	Dr. Pierre Gottschlich	Beginn: 12.04.23
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (besonders für Lehramt geeignet)		

58015

09.15 – 10.45 Uhr	Dr. Gudrun Heinrich	Beginn: 05.04.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Planung von Sozialkunde-Unterricht (WiPäd) Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung	
Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde		

58016

11.15 – 12.45 Uhr	Joachim Bicheler, M. A.	Beginn: 05.04.23
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik		

58017

11.15 – 12.45 Uhr	Dr. Ludmila Lutz-Auras	Beginn: 05.04.23
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
„Was ist es, was die Welt im Innersten zusammenhält?“ Theorien und Paradigmen der Internationalen Beziehungen		

58018

11.15 – 12.45 Uhr	Prof. Dr. Wolfgang Muno	Beginn: 05.04.23
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Populism in Europe and the Americas		

58019

13.15 – 14.45 Uhr	Dr. Pierre Gottschlich	Beginn: 12.04.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: A	
Methoden der Politikwissenschaft – Kurs B		

58020

17.15 – 18.45 Uhr	Prof. Dr. Wolfgang Muno	Beginn: 05.04.23
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: LATEINAMERIKA	
Populismus in Lateinamerika		

5.4 Donnerstag

58021

09.15 – 10.45 Uhr	Prof. Dr. Alexander Weiß	Beginn: 06.04.23
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: D	
Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte in globaler Perspektive		

58022

09.15 – 10.45 Uhr	Alexandra Gericke, M. A.	Beginn: 06.04.23
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Krisen und Konflikte im Vergleich		

58023

09.15 – 10.45 Uhr	Prof. Dr. Jörn Dosch/ Dr. Pierre Gottschlich	Beginn: 13.04.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
Deutsche Außenpolitik		

58024

11.15 – 12.45 Uhr	Dr. Ludmila Lutz-Auras	Beginn:06.04.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: OSTEUROPA UND OSTSEERAUM	
Russlands Bär im „Nahen Ausland“ – Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Konflikte im postsowjetischen Raum		

58025

11.15 – 12.45 Uhr	Joachim Bicheler, M. A.	Beginn: 06.04.23
HS 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B Für Lehramt an Regionalen Schulen und Lehramt an Gymnasien		

58026

11.15 – 12.45 Uhr	Dr. Ronen Shnayderman	Beginn: 06.04.23
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Freedom		

58027

13.15 – 14.45 Uhr	Dr. Christian Pfeiffer	Beginn: 06.04.23
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: LATEINAMERIKA	
Politische Strukturen und gesellschaftlicher Wandel in Lateinamerika		

58028

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 06.04.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Das Wandern ist des Menschen Lust – die unendliche Geschichte der globalen Migration und Integration		

58029

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 06.04.23
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs C Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik		

58031

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 06.04.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Aktuelle Entwicklungen in der Politischen Theorie		

58040

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Dr. Christian Pfeiffer</i>	Beginn: 06.04.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Kolloquium	Modul: VK	
Forschungs- und Examenskolloquium Vergleichende Regierungslehre		

5.5 Freitag

58032

09.15 – 10.45 Uhr	Prof. Dr. Alexander Weiß	Beginn: 14.04.23
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Politische Theorien von Krieg und Frieden		

58033

09.15 – 10.45 Uhr	Prof. Dr. Jörn Dosch/ Dr. Pierre Gottschlich	Beginn: 14.04.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Die Außenpolitik Indiens		

58034

11.15 – 12.45 Uhr	Dipl.-Theol. Cornelia Putzker	Beginn: 14.04.23
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Modul: VK	
Wissenswertes für den Berufsneuling		

58035

13.15 – 14.45 Uhr	Lucas Neuling	Beginn: 14.04.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Das politische System der Bundesrepublik Deutschland		

5.6 Schulpraktische Übungen

58036

08.00 – 09.00 Uhr	Dr. Gudrun Heinrich/Benjamin Moritz	03.04.23
Donnerstag, 13.04.23, 15.00 – 17.00 Uhr		
Donnerstag, 20.04.23, 15.00 – 17.00 Uhr		
Donnerstag, 29.06.23, 15.00 – 17.00 Uhr		
Donnerstag, 06.07.23, 15.00 – 17.00 Uhr		
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde	
Schulpraktische Übungen		

5.7 Blockveranstaltungen

58037

Blockveranstaltung: 05.05.2023: 13.00 – 17.00 Uhr, online 19.05.2023: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 018 20.05.2023: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 018		
13.00 Uhr	Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke	Beginn: 05.05.23 (online)
Hauptseminar	Modul: E	
Energiepolitik im Umbruch		

58038

Blockveranstaltung: 05.04.2023: 13.00 – 15.00 Uhr, Raum 134 05.05.2023: 13.00 – 18.00 Uhr, Raum 021 06.05.2023: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134 30.06.2023: 13.00 – 18.00 Uhr, Raum 021 01.07.2023: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134		
13.00 Uhr	Anna Mühlhausen, M. A.	Beginn: 05.04.23
Grundkurs	Modul: C	
Einführung in die Terrorismusforschung		

58039

Blockveranstaltung: 14.04.2023: 10.30 Uhr, online 10.06.2023: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134 17.06.2023: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134 24.06.2023: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134		
10.30 Uhr	Malvina Laffer, M. A.	Beginn: 14.04.23 (online)
Grundkurs	Modul: C	
Minderheiten in Europa		

**Die Veranstaltungen der Module
LATEINAMERIKA
und
OSTSEERAUM UND OSTEUROPA
sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!**

**Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an
den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!**

**Beachten Sie die Zuordnung im
Zentralen Vorlesungsverzeichnis der Universität (LSF)!**

**Erasmus-Studierende erhalten je Seminar 6 ECTS.
Voraussetzung hierfür ist der erfolgreiche Abschluss
aller geforderten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen.**

**Erasmus students receive 6 ECTS per seminar
after the successful completion of all exam tasks.**

6. Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

6.1 Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang

Montag, 03. April 2023, 09.15 – 10.45 Uhr

(Prof. Dr. Wolfgang Muno/fachliche Einführung)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 220

Studien- und Prüfungsamt der WSF

Prüfungsangelegenheiten/Termine/Formulare

<https://www.wsf.uni-rostock.de/studium/>



7. Kommentare zu den Lehrveranstaltungen

7.1 Methoden der Politikwissenschaft

Dr. Pierre Gottschlich

Methoden der Politikwissenschaft – Kurs A

Research Methods in Political Science – Course A

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 11.04.23	Raum: 124
Grundkurs		

Methoden der Politikwissenschaft – Kurs B

Research Methods in Political Science – Course B

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 12.04.23	Raum: 124
Grundkurs		

Der Grundkurs „Methoden der Politikwissenschaft“ soll einen einführenden Überblick über wesentliche Techniken und Mittel politikwissenschaftlicher Forschung geben. Kern der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung quantitativer und qualitativer Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung, welche von Fragebogen- und Interviewmethoden bis zu Inhalts- und Diskursanalysen reicht. Im Rahmen des Seminars werden auch mathematisch-statistische Grundlagen, beispielsweise zu Mittelwerten und Streuungsmaßen, behandelt.

Es muss nur ein einziger Grundkurs besucht werden (entweder Kurs A oder Kurs B). Die Inhalte beider Lehrveranstaltungen sind gleich.

➤ Einführende Literatur:

- **Alemann, Ulrich von/Fornrdan, Erhard (2005).** Methodik der Politikwissenschaft: Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis (7. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.
- **Behnke, Joachim/Baur, Nina Baur/Behnke, Nathalie (2010).** Empirische Methoden der Politikwissenschaft (2. Auflage). Paderborn: Schöningh/UTB.
- **Bortz, Jürgen/Döring, Nicola (2016).** Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler (5. Auflage). Berlin: Springer.
- **Diekmann, Andreas (2021).** Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen (14. Auflage). Reinbek: Rowohlt.
- **Egner, Björn (2019).** Methoden der Politikwissenschaft: Eine anwendungsbezogene Einführung. München: UVK.
- **Frankenberger, Rolf (2021).** Methoden in der Politikwissenschaft. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Gehring, Uwe/Weins, Cornelia (2009).** Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen (5. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Hildebrandt, Achim/Jäckle, Sebastian/Wolf, Frieder/Heindl, Andreas (2015).** Methodologie, Methoden, Forschungsdesign: Ein Lehrbuch für fortgeschrittene Studierende der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.

- **Kromrey, Helmut/Roose, Jochen/Strübing, Jörg (2016).** Empirische Sozialforschung: Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung mit Annotationen aus qualitativ-interpretativer Perspektive (13. Auflage). Konstanz: UVK/UTB.
- **Pickel, Susanne/Pickel, Gert (2018).** Empirische Politikforschung: Einführung in die Methoden der Politikwissenschaft. Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- **Prainsack, Barbara/Pot, Mirjam (2021).** Qualitative und interpretative Methoden in der Politikwissenschaft. Stuttgart: UTB.
- **Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2018).** Methoden der empirischen Sozialforschung (11. Auflage). Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- **Wagemann, Claudius/Goerres, Achim/Siewert, Markus (Hrsg./2020).** Handbuch Methoden der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- **Westle, Bettina (Hrsg./2018).** Methoden der Politikwissenschaft (2. Auflage). Baden-Baden: Nomos.

7.2 Vorlesungen

Prof. Dr. Jörn Dosch/Dr. Pierre Gottschlich

Theorien der Internationalen Beziehungen

Theories of International Relations

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 10.04.23	Raum: 134
Vorlesung		

Die Vorlesung möchte einen Überblick über die einflussreichsten Theorien der Internationalen Beziehungen (IB) vermitteln. Hierbei werden unter anderem die klassischen Theorieschulen des Realismus und des Intergouvernementalismus betrachtet. Zudem sollen auch Weiterentwicklungen wie der Neorealismus oder der Neoliberalismus und institutionalistische Strömungen wie der Neofunktionalismus vorgestellt werden. Schließlich wird auch auf neuere theoretische Ansätze, wie zum Beispiel das Konzept von Global Governance oder die Sozialkonstruktivistische Schule, eingegangen.

➤ Einführende Literatur:

- **Auth, Günther (2015).** Theorien der Internationalen Beziehungen kompakt: Die wichtigsten Theorien auf einen Blick (2. Auflage). München: De Gruyter Oldenbourg.
- **Bellers, Jürgen (2009).** Einführung in die internationale Politik: Methodenlehre und Überblick über Geschichte und Gegenwart zwischenstaatlicher und überstaatlicher Beziehungen. Heilbronn: Dreukom.
- **Gu, Xuewu (2018).** Theorien der internationalen Beziehungen: Einführung (3. Auflage). München: De Gruyter Oldenbourg.
- **Hartmann, Jürgen (2009).** Internationale Beziehungen (2. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag.
- **Jetschke, Anja (2017).** Internationale Beziehungen: Eine Einführung. Tübingen: Narr.
- **Krell, Gert/Schlotter, Peter (2018).** Weltbilder und Weltordnung: Eine Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen (5. Auflage). Baden-Baden: Nomos.
- **Lemke, Christiane (2018).** Internationale Beziehungen: Grundkonzepte, Theorien und Problemfelder (4. Auflage). München: De Gruyter Oldenbourg.
- **Sauer, Frank/Masala, Carlo (2017).** Handbuch Internationale Beziehungen (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg./2010).** Theorien der Internationalen Beziehungen (3. Auflage). Stuttgart: UTB.
- **Schimmelfennig, Frank (2021).** Internationale Politik (6. Auflage). Paderborn: Schöningh/UTB.
- **Stahl, Bernhard (2020).** Internationale Politik verstehen: Eine Einführung (3. Auflage). Opladen: Budrich.
- **Tuschhoff, Christian (2015).** Internationale Beziehungen. Konstanz: UVK.
- **Zimmermann, Hubert/Elsinger, Milena (2019).** Grundlagen der Internationalen Beziehungen: Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

Introduction into Comparative Politics

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 04.04.23	Raum: AE II
Vorlesung		

Was ist eine Demokratie? Was eine Diktatur? Worin unterscheiden sich präsidentielle und parlamentarische Regierungssysteme? Wo gibt es Mehrheits- und wo Verhältniswahlrecht? Diese Themen (und viele mehr) werden in der Vorlesung angesprochen.

Die Vorlesung führt in die vergleichende Analyse politischer Systeme ein und berücksichtigt auch historische Aspekte. Behandelt werden theoretisch-methodische Grundlagen, Begriffe, Konzepte und Fragestellungen wie etwa Theorie und Methodik des Vergleichs, Typologie politischer Systeme, Transition und Konsolidierung von Demokratie, Regierungs-, Wahl- und Parteiensysteme, Föderalismus, Verbände und Politische Kultur. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung und Diskussion unterschiedlicher politischer Systeme aus international vergleichender und historischer Perspektive.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Berg-Schlosser, Dirk/Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) 2003:** Vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag, 4. Auflage
- **Caramani, Daniele 2017:** Comparative Politics, Oxford University Press, 4th edition
- **Hague, Rod/Harrop, Martin/McCormick, John 2016:** Comparative Government and Politics. An Introduction, Houndmills, 10th edition
- **Hartmann, Jürgen 2011:** Westliche Regierungssysteme: Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem, Wiesbaden: VS-Verlag, 3. Auflage
- **Jahn, Detlef 2006:** Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden: VS-Verlag
- **Lauth, Hans-Joachim, (Hg.) 2010:** Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung., 3. Auflage, Wiesbaden: VS
- **Styckow, Petra 2007:** Vergleich politischer Systeme. Paderborn: Fink, UTB

Prof. Dr. Alexander Weiß

Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte in globaler Perspektive

Introduction to Political Theory and the History of Ideas in Global Perspective

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 06.04.23	Raum: 323
Vorlesung		

Die Vorlesung führt in ausgewählte zentrale Positionen in der Globalgeschichte des Politischen Denkens ein. Dazu gehören antike Stimmen, etwa von Platon und Aristoteles, Konfuzius und Mencius, spätantike und mittelalterliche Denkbestände wie das islamische Denken und die Scholastik, frühneuzeitliches Denken wie bei Machiavelli, Hobbes, Rousseau und den Federalist Papers bis in die Moderne bei Weber, Ambedkar und Gandhi, Arendt und Habermas. Alle Positionen werden didaktisch als Interpretationsangebot politischer Ordnung und als ‚Brille auf die Welt des Politischen‘ verstanden. Studierende sollen die Kompetenz erwerben, diese Brillen souverän zu verwenden, zu unterscheiden und sie bewerten zu können.

Der inhaltliche Fokus auf die Globalgeschichte in Differenz zu einem ausschließlich ‚westlichen Kanon‘ stellt das besondere Angebot der Rostocker Politischen Theorie heraus.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Babb, James (2018):** A World History of Political Thought. Cheltenham (UK).
- **Black, Antony (2013):** A World History of Ancient Political Thought. Its Significance and Consequences. Oxford.
- **Dunn, John (2018):** Why We Need a Global History of Political Thought, in: Béla Kapossy (ed.): Markets, Morals, Politics. Jealousy of Trade and the History of Political Thought. Harvard, S. 285-310.
- **Llanque, Marcus (2008):** Politische Ideengeschichte. Ein Gewebe politischer Diskurse. München
- **Salzborn, Samuel (ed.) (2018):** Handbuch Politische Ideengeschichte. Zugänge – Methoden – Strömungen. Stuttgart.

7.3 Grundkurse

Dipl. Päd. Mandy Kröppelien

(Leiterin des Europäischen Integrationszentrum Rostock e.V.)

Einführung in die Europäische Union

Introduction to the European Union

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 17.04.23	Raum: 018
Grundkurs		

Worüber sprechen wir, wenn wir über Europa reden? Über den Kontinent oder meinen wir die Europäische Union (EU)? Die EU hat uns Jahrzehnte Frieden, Stabilität und Wohlstand in Europa gebracht, für einen höheren Lebensstandard gesorgt und den Euro als gemeinsame europäische Währung eingeführt. Was als Wirtschaftsunion begann, hat sich weiterentwickelt und umfasst mittlerweile verschiedene Politikbereiche — von Umwelt bis hin zu Außenbeziehungen und Sicherheit. Das Einführungsseminar gibt einen Einblick in die historische Entwicklung der EU, von der einstigen Gemeinschaft zur heutigen Union. Welche Europäischen Institutionen gibt es heute und welche Aufgaben übernehmen sie für die 27 Mitgliedstaaten. Und wie wird sich die Europäische Integration weiterentwickeln?

Geplant sind ein Besuch des Europäischen Hauses in Berlin sowie ein Besuch des Europaministerium Mecklenburg-Vorpommerns.

➤ Einführende Literatur:

- **Weidenfeld, Werner (Hrsg./2021)** Die Europäische Union
- **Europäische Union, (2022)** Konferenz zur Zukunft Europas – Bericht über das endgültige Ergebnis
- **Hirschmann, Kai (Hrsg. 2020)** Europa zwischen Abbruch und Aufbruch. Die Europäische Union vor existenziellen Herausforderungen (bpb-Schriftenreihe-Band 10471)

Darüber hinaus werden im Seminar Publikationen des Europäischen Parlamentes (Europa 2022/2023) und der Europäischen Kommission kostenfrei ausgegeben.

Dr. Jan Müller

Analyse und Vergleich politischer Systeme

Analysis and comparison of political systems

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 03.04.23	Raum: 134
Grundkurs		

Der Vergleich politischer Systeme ist das Herzstück der Vergleichenden Regierungslehre. Im Mittelpunkt steht die Vermittlung von Konzepten und Methoden des politikwissenschaftlichen Vergleichs. Es wird ein detaillierter Blick auf verschiedene Regierungs-, Parteien- und Wahlsysteme westlicher Länder geworfen. Die Fälle mit unterschiedlichen historischen und politischen Kontexten sollen Vielfältigkeit demokratischer Systeme unterstreichen, anstatt ein Einzelfall tiefgehend zu bearbeiten, sollen mehrere Länder ebenbürtig bearbeitet werden. Am Ende des Seminars sind die Studierenden in der Lage zentrale Konzepte der Vergleichenden Regierungslehre auf verschiedene Fälle anzuwenden und haben grundlegende Kenntnisse über Regierungen, Parteien und Wahlen erlangt.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Carme, Gordon (2019):** Das politische System Spaniens. Wiesbaden, Heidelberg: Springer VS.
- **Ismayr, Wolfgang; (Hg.) (2009):** Die politischen Systeme Westeuropas. 4. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- **Kempf, Udo (2016):** Das politische System Frankreichs. 5. Aufl. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- **Korte, Karl-Rudolf; Florack, Martin (Hg.) (2021):** Handbuch Regierungsforschung. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH.
- **Lauth, Hans-Joachim (Hg.) (2010):** Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung. 3. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- **Lauth, Hans-Joachim (Hg.) (2014):** Politische Systeme im Vergleich. Formale und informelle Institutionen im politischen Prozess. München: De Gruyter Oldenbourg.
- **Lauth, Hans-Joachim; Kneuer, Marianne; Pickel, Gert (Hg.) (2016):** Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- **Oswald, Michael T. (2021):** Das Regierungssystem der USA. 3. Aufl. Baden-Baden: Nomos.
- **Sturm, Roland (2017):** Das politische System Großbritanniens. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.

Dr. Dennis Bastian Rudolf

Innovationen und Reformen in der Demokratietheorie

Innovation and reform in democratic theory

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 03.04.23	Raum: 126
Grundkurs		

Krisendiagnosen haben seit jeher ihren festen Platz in der Demokratietheorie. Allerdings entfaltet sich ausgehend von politischen, ökonomischen, historischen, kulturellen und vielen anderen Herausforderungen gerade in der Spätmoderne eine Problemlage, welche die Zukunft der Demokratie bzw. ihres liberal-repräsentativen Paradigmas infrage stellt. Gegenüber postdemokratischen, mitunter fatalistischen Tendenzen, die eine prinzipielle Inkompatibilität von Spätmoderne und Demokratie befürchten, hat sich jedoch die Forschung zu Innovationen und Reformen als eigenständiges Teilgebiet der modernen Demokratietheorie etabliert.

Das Seminar widmet sich dementsprechend den vielfältigen Ansätzen, die zur Lösung einer Krise der Demokratie bzw. damit verbundener Ursachen vorgebracht werden. Besondere Berücksichtigung finden innovative Formen repräsentativer, direkter, deliberativer, demonstrativer, aleatorischer und digitaler Partizipation, welche – ‚von unten‘ – die Einflussmöglichkeiten der Bürger:innen zu stärken versuchen bzw. sie in den erneut in den Mittelpunkt von Politik und Verwaltung stellen möchten.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Geißel, Brigitte (2022):** The Future of Self-Governing, Thriving Democracies: Democratic Innovations By, With and For the People. London: Routledge.
- **Palonen, Karin; Rosales, José María (2015):** Parliamentarism and Democratic Theory: Historical and contemporary perspectives. Opladen: Budrich
- **Smith, Graham (2009):** Democratic Innovations. Designing Institutions for Citizen Participation. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Gastil, John; Knobloch, Katherine (2019):** Hope for Democracy: How Citizens Can Bring Reason Back into Politics. Oxford: Oxford University Press.
- **Elstub, Stephen; Escobar, Oliver Escoba (2019):** Defining and Typologising Democratic Innovations, in Dieselben (Hrsg.): Handbook of Democratic Innovation and Governance. Cheltenham: Edward Elar, S. 11–31.

Dr. Dennis Bastian Rudolf

Was ist Politik und wann sind wir politisch? Begriffe und Perspektiven auf die politische Differenz

What is politics and when are we political? Concepts and perspectives on the political difference

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 04.04.23	Raum: 126
Grundkurs		

„Braucht es Kartoffelbrei auf einem Gemälde, damit Menschen zuhören?“ fragt das Protest-Kollektiv „Letzte Generation“ und verweist damit auf eine Aktion von zwei Unterstützer:innen, die am 23. Oktober 2022 Claude Monets Gemälde „Les Meules“ verunstalteten. Zwar würde man wohl kaum auf die Idee kommen, dass es sich bei diesem Protestakt um „Politik“ handelt, gleichzeitig ist jedoch naheliegend, dass dieselbe als ihr Adressat gelten muss. Das Beispiel hält uns vor Augen, dass „Politik“ und das „Politische“ bzw. politisch sein und Handeln nicht einfach zusammenfallen. Vielmehr noch, es verdeutlicht, dass diese Differenz mit zentralen Konsequenzen für unser Fach selbst verbunden ist.

Wie für jede Wissenschaftsdisziplin gilt auch für die Politikwissenschaft, dass sie sich durch einen spezifischen Themenbereich von anderen Fächern abgrenzen muss. „Politik“, als jenes menschliche Handeln, das auf allgemein verbindliche Regelungen und Entscheidungen für eine Gruppe abzielt, stellt dann jedoch nur eine, mitunter enge, Fassung des Gegenstandsbereichs dar, welche durchaus Kritik herausfordert.

Deshalb beschäftigt sich das Seminar zunächst mit der bestehenden Vielfalt an konkurrierenden Politikbegriffen (normativ vs. deskriptiv; gouvernemental vs. emanzipatorisch; konflikt- vs. konsensorientiert; narrativ, feministisch, materialistisch u.e.a.m.) sowie den damit verbunden Spannungen und divergierenden Tendenzen im Zugriff auf das Fach (erkenntnistheoretisch wie methodisch). Darüber hinaus blickt das Seminar auf eine aktuelle Debatte der Politischen Theorie, welche die politische Differenz in der Wiedergewinnung des Politischen durch die Philosophie gegenüber der theoretischen Organisation und Verwaltung von Politik zu markieren versucht. Sind wir politisch, wenn wir zusammen handeln (Arendt, Habermas, Nancy), wenn wir Hegemonie durchsetzen (Schmitt) bzw. unterbrechen (Mouffe, Rancière) oder wenn wir den unentscheidbaren Stiftungsakt politischer Ordnungen dauerhaft ertragen (Lefort)?

➤ **Einführende Literatur:**

- **Marchart, Oliver (2010):** Die politische Differenz. Berlin: Suhrkamp.
- **Bedorf, Thomas; Röttgers, Kurt (2010):** Das Politische und die Politik. Berlin: Suhrkamp.
- **Berg-Schlosser, Dirk; Stammen, Theo (1992):** Einführung in die Politikwissenschaft. München: Beck.
- **Bröckling, Ulrich; Feustel, Robert (2010):** Das Politische denken. Bielefeld: transcript.
- **Mols, Manfred; Lauth, Hans-Joachim; Wagner, Christian (2006):** Politikwissenschaft: Eine Einführung. Paderborn: Schönigh.
- **Rohe, Karl (1994):** Politik. Begriffe und Wirklichkeiten. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Simonis, Georg; Elbers, Helmut (2006):** Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. Wiesbaden. Springer.

Dr. Pierre Gottschlich**Das politische System der Bundesrepublik Deutschland** (besonders für Lehramt geeignet)
The Political System of Germany

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 12.04.23	Raum: 126
Grundkurs		

Die Lehrveranstaltung gibt einen breit angelegten Überblick über das politische System der Bundesrepublik Deutschland und richtet sich insbesondere, jedoch nicht ausschließlich, an Studierende in den Lehramtsstudiengängen. Die Inhalte orientieren sich unter anderem an den Rahmenplänen für den Sozialkundeunterricht und sind insofern besonders gut für eine Anwendung in der schulischen Praxis geeignet. Zu den behandelten Themen gehören neben Fragen der legitimatorischen Grundlagen politischer Herrschaft in Deutschland auch die Bereiche Wahlen, Parteien, Staatsorgane und Föderalismus.

➤ Einführende Literatur:

- **Andersen, Uwe/Bogumil, Jörg/Marschall, Stefan/Woyke, Wichard (Hrsg./2021).** Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland (8. Auflage). Wiesbaden: Springer.
- **Grotz, Florian/Schroeder, Wolfgang (2021).** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung. Wiesbaden: Springer.
- **Marschall, Stefan (2018).** Das politische System Deutschlands (4. Auflage). München: UVK.
- **Schmidt, Manfred G. (2021).** Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder (4. Auflage). München: Beck.

Dr. Ludmila Lutz-Auras

„Was ist es, was die Welt im Innersten zusammenhält?“ Theorien und Paradigmen der Internationalen Beziehungen

Theories and Paradigms of International Relations

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 05.04.23	Raum: 126
Grundkurs		

Wie lässt sich das Verhältnis zwischen den Staaten, Organisationen jeglicher Art oder wirtschaftlichen Akteuren auf internationaler Ebene erklären? Diese Frage lässt sich kaum ohne Bezugnahme auf politikwissenschaftliche Theorien beantworten, da sie das Handwerkszeug für ein besseres Verstehen aktueller und vergangener Ereignisse und Prozesse bereitstellen. Zeitgleich weisen die Theorien keinen wertneutralen Charakter aus, sondern fungieren „always for someone and for some purpose“ (Cox 1981). Das bedeutet, dass sie auch im Kontext ihrer Entstehung kritisch hinterfragt werden sollten.

Vor diesem Hintergrund gibt das Seminar einen umfassenden einführenden Überblick über klassische Theorien der Internationalen Beziehungen (IB), welche sich durch eine große Heterogenität auszeichnen. Die inhaltliche Ausgestaltung gliedert sich dabei in zwei Phasen auf: Der erste Abschnitt führt in die Theorien ein, indem weitgehend chronologisch die so genannten „Großen Debatten“ der IB diskutiert sowie auf ihre zentralen Argumentationsmuster hin analysiert werden. In der zweiten Phase diskutiert das Seminar allgemeine und wiederkehrende Schlüsselideen der IB wie „Macht“, „Staat“, „Gemeinschaft“ und „Souveränität“. Abschließend sollen kritische Perspektiven auf bestehende Konzepte und Ansätze entwickelt werden, die insbesondere in einem westlichen Kontext entstanden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Auth, Günther:** Theorien der Internationalen Beziehungen kompakt: Die wichtigsten Theorien auf einen Blick. 2. Auflage. München 2014.
- **Gu, Xuewu:** Theorien der internationalen Beziehungen: Einführung. 6. Auflage. München 2018.
- **Krell, Gert:** Weltbilder und Weltordnung: Eine Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen. 5. Auflage. Baden-Baden 2018.
- **Schimmelfennig, Frank:** Internationale Politik. 5. Auflage. Stuttgart 2017.
- **Stahl, Bernhard:** Internationale Politik verstehen: Eine Einführung. 3. Auflage. Stuttgart 2020.
- **Woyke, Wichard; Varwick, Johannes / Hrsg.:** Handwörterbuch Internationale Politik. 13. Auflage. Bonn: 2016.

Prof. Dr. Jörn Dosch/Dr. Pierre Gottschlich

Deutsche Außenpolitik

German Foreign Policy

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 13.04.23	Raum: 134
Grundkurs		

Die Lehrveranstaltung behandelt die deutsche Außenpolitik seit Ende des Zweiten Weltkriegs. Hierbei werden die wesentlichen Phasen der internationalen Einbindung und die wichtigsten außenpolitischen Entscheidungen bundesdeutscher Regierungen von Adenauer bis Scholz nachvollzogen und analysiert. Zudem soll auch die Außenpolitik der DDR eigenständig betrachtet und eingeordnet werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Barbato, Mariano (2022).** Wetterwechsel: Deutsche Außenpolitik von Bismarck bis Scholz. Frankfurt am Main: Campus Verlag.
- **Bierling, Stephan (2014).** Vormacht wider Willen: Deutsche Außenpolitik von der Wiedervereinigung bis zur Gegenwart. München: Beck.
- **Bock, Siegfried (Hrsg./2010).** DDR-Außenpolitik: Ein Überblick. Berlin: LIT.
- **Bredow, Wilfried von (2008).** Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Fröhlich, Stefan (2019).** Das Ende der Selbstfesselung: Deutsche Außenpolitik in einer Welt ohne Führung. Wiesbaden: Springer.
- **Gareis, Sven Bernhard (2021).** Deutschlands Außen- und Sicherheitspolitik: Eine Einführung (3. Auflage). Opladen: Budrich.
- **Hellmann, Gunther/Wagner, Wolfgang/Baumann, Rainer (2014).** Deutsche Außenpolitik: Eine Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Hilz, Wolfram (2017).** Deutsche Außenpolitik. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Jäger, Thomas/Höse, Alexander/Oppermann, Kai (Hrsg./2011).** Deutsche Außenpolitik: Sicherheit, Wohlfahrt, Institutionen und Normen (2. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Klages, Wolfgang (2017).** Zeitwende: Strategie und Ziele deutscher Außenpolitik im 21. Jahrhundert. Baden-Baden: Deutscher Wissenschafts-Verlag.
- **Pfetsch, Frank R. (2012).** Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Von Adenauer zu Merkel (2. Auflage). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- **Roos, Ulrich (Hrsg./2017).** Deutsche Außenpolitik: Arenen, Diskurse und grundlegende Handlungsregeln. Wiesbaden: Springer VS.
- **Schmidt, Siegmund/Hellmann, Gunther/Wolf, Reinhard (Hrsg./2007).** Handbuch zur deutschen Außenpolitik. Wiesbaden: VS.
- **Scholtyssek, Joachim (2003).** Die Außenpolitik der DDR. München: Oldenbourg.

Prof. Dr. Alexander Weiß

Politische Theorien von Krieg und Frieden

Political Theories of War and Peace

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 14.04.23	Raum: 126
Grundkurs		

Begriffe von Krieg und Frieden haben immer einen zentralen Platz in der Geschichte des politischen Denkens eingenommen – vom „Melierdialog“ in Thukydides' Schrift zum Peloponnesischen Krieg und Sunzis Buch zur „Kunst des Krieges“, über Erasmus von Rotterdams „Klage des Friedens“ und Thomas Hobbes' Verständnis vom ‚Krieg aller gegen alle‘ sowie Immanuel Kants Schrift „Zum ewigen Frieden“ und Carl von Clausewitz' „Vom Kriege“ bis hin zu zeitgenössischen Abhandlungen über ‚asymmetrische, neue Kriege‘ (Mary Kaldor) und Dieter Senghaas' Idee vom ‚irdischen Frieden‘. Immer werden die Fragen gestellt, wie das Verhältnis von Krieg zur Politik ist und wie Frieden zu erreichen sei. Angesichts der Veränderung des Kriegsgeschehens über die Geschichte müssen die Antworten aber je anders ausfallen. Weitere Themen im Feld waren und sind der „gerechte Krieg“, jus ad bellum (Recht zum Krieg) und jus in bello (Recht im Krieg) und transitional justice bzw. Gerechtigkeit nach dem Krieg.

Im Seminar werden wir uns klassische und zeitgenössische Positionen zur Kriegs- und Friedenstheorie aneignen und dabei der Frage nachgehen, was uns diese über die Kriege, die wir gegenwärtig zu beobachten haben, aussagen können.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Thomas Jäger, Rasmus Beckmann (Hrsg.) (2011):** Handbuch Kriegstheorien. VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- **Brian Orend (2019):** War and Political Theory. Polity Press.

Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Lucas Neuling**Das politische System der Bundesrepublik Deutschland***The Political System of the Federal Republic of Germany*

Freitag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 14.04.23	Raum: 134
Grundkurs		

Der Grundkurs hat einführenden Charakter und soll einen Überblick über die Institutionen, Akteure und Prozesse im politischen System der BRD liefern. Am Beispiel der Bundesrepublik sollen dabei grundlegende politikwissenschaftliche Typologien und Funktionskataloge erschlossen und diskutiert werden. Neben der verfassungsgeschichtlichen Entwicklung Deutschlands und den Rahmenbedingungen des politischen Systems, liegt der Fokus des Seminars auf der Untersuchung der bundesdeutschen Verfassungsorgane (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat, Bundespräsident und Bundesverfassungsgericht) mit ihrer Bedeutung für das Regieren in Deutschland. Zusätzlich liefern Einführungen in die Wahl-, Parteien- und Koalitionsforschung sowie Aspekte der politischen Kultur weitere Impulse.

➤ Einführende Literatur:

- **Alemann, Ulrich, Erbentraut, Philipp, Walther, Jens:** Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung (5. Auflage), Wiesbaden 2018.
- **Beyme, Klaus von:** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland – Eine Einführung (12. Auflage), Wiesbaden 2017.
- **Gerlach, Irene:** Bundesrepublik Deutschland – Entwicklung, Strukturen und Akteure eines politischen Systems (3., aktualisierte und überarbeitete Auflage), Wiesbaden 2010.
- **Korte, Karl-Rudolf; Fröhlich, Michael:** Politik und Regieren in Deutschland – Strukturen, Prozesse, Entscheidungen (3. Auflage), Paderborn 2013.
- **Marschall, Stefan:** Das politische System Deutschlands (4. aktualisierte Auflage), Bonn 2018.
- **Pilz, Frank; Ortwein, Helke:** Das politische System Deutschlands – Systemintegrierende Einführung in das Regierungs-, Wirtschafts- und Sozialsystem, München 2008.
- **Rudzio, Wolfgang:** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (10. Auflage), Wiesbaden 2019.
- **Schmidt, Manfred G.:** Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder (4., überarbeitete, aktualisierte und erweiterte Auflage), München 2021.
- **Sontheimer, Kurt; Wilhelm Bleek; Gawrich, Andrea:** Grundzüge des politischen Systems Deutschlands, München 2007.

7.4 Vermittlungskompetenz

Dipl.-Theol. Cornelia Putzker

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

Wissenswertes für den Berufsneuling

Get to work!

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 14.04.23	Raum: 324
Übung		

Die Übung gibt einen Überblick über arbeitsrechtliche Bestimmungen, wie sie für einen Berufsneuling von Bedeutung sind und informiert vornehmlich über die folgenden drei Themenkomplexe:

1. Beginn eines Arbeitsverhältnisses

Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz, Fragerecht des Arbeitgebers bei Auswahlverfahren, konstitutive Inhalte eines Arbeitsvertrags

2. Durchführung eines Arbeitsverhältnisses

Urlaub, Krankheit und Schwerbehinderung, Freistellungspflichten des Arbeitgebers

3. Beendigung eines Arbeitsverhältnisses

Kündigungsformen, Arbeitszeugnis

Für den Praxisbezug der Übung ist, sofern es die Umstände zulassen, eine Exkursion zu Güteverhandlungen ins Arbeitsgericht Rostock geplant.

In der Übung werden nur Teilnahmebescheine vergeben!

Dr. Christian Pfeiffer

Forschungs- und Examenskolloquium Vergleichende Regierungslehre

Research and Examination Colloquium Comparative Politics

Donnerstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 06.04.23	Raum: 324
Kolloquium		

Das alle zwei Wochen stattfindende Seminar ist ein Examens- und Forschungskolloquium und richtet sich an Studierende, die am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ihre BA-, MA- oder Doktorarbeit schreiben. In dem Seminar haben sie die Gelegenheit, ihre bisherigen Ausarbeitungen vorzustellen. Zudem werden laufende Arbeiten von Mitarbeiter*innen und Kolleg*innen präsentiert sowie aktuelle Themen der Vergleichenden Regierungslehre diskutiert.

7.5 Hauptseminare

Dr. Jens Heinrich

The Arctic Region between Cooperation and Conflict

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 03.04.23	Raum: 021
Hauptseminar		

Due to climate change, the Arctic region has become more relevant as a subject to political science / IR and “real world politics”. Scholars and practitioners argue whether and to what extent the region’s outlook has changed (and will change) from cooperation to conflict.

The goal of this course is to introduce students to regional governance, security, economy, and ecological issues. Part one will address theoretical and conceptual questions. Part 2 will focus on the member-states of the Arctic Council (<https://www.arctic-council.org/>). Specific issues such as the environment, development, security, and cooperation will be discussed in the third part of this course.

In order to pass the class successfully, two conditions must be met: 1. active participation. 2. Students give short presentations or comment short essays written by fellow students or lead a discussion.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Joachim Weber (ed.):** Handbook on Geopolitics and Security in the Arctic Region, The High North between Cooperation and Confrontation. Springer: Cham. 2020.
- **Klaus Dodds; Mark Nuttal:** The Arctic: What Everybody needs to know. Oxford University Press: New York. 2019.
- **Mark Nuttal, Torben R. Christensen, Martin J. Siebert:** Routledge Handbook of the Polar Regions. Routledge: London 2018.

Dr. Valerian Thielicke

Politisches Denken und Ideengeschichte der arabischen und islamischen Welt

Political thought and history of ideas of the Arab and Islamic World

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 03.04.23	Raum: 134
Hauptseminar		

Oft wird die Geschichte des politischen Denkens der arabischen Welt auf den politischen Islam reduziert, obwohl sie auf eine lange Tradition verweisen kann, die im Mittelalter bahnbrechend und dem europäischen Denken um Jahrhunderte voraus war. Dennoch wurde über die Jahrhunderte hinweg eine Offenheit zu anderen Einflüssen behalten. Immer wieder wurden Fragen des Verhältnisses von Staat und Islam, der guten Regierungsführung, der idealen Gesellschaft, aber auch sozialer Prozesse verhandelt.

In dem Seminar soll eine Auswahl der Ideengeschichte vom ‚Mittelalter‘ bis heute behandelt werden, um einerseits Grundlagen zum Verständnis der Region aber auch aktueller politischer Strömungen zu schaffen. Daher werden nicht nur historische Denker, sondern zentrale Autoren des politischen Islams, des Baathismus und anderer Strömungen behandelt. So werden einzelne Staatsverständnisse, Vorschläge zum Verhältnis Religion-Staat und Gesellschaftstheorien untersucht, welche heute noch im arabisch-islamischen Raum rezipiert werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Brüggmann, Andreas (1994):** Der politische Auftrag des Islam. Programme und Kritik zwischen Fundamentalismus und Reformen; Originalstimmen aus der islamischen Welt. Wuppertal: Hammer.
- **Heller, Erdmute (Hg.) (2001):** Islam, Demokratie, Moderne. Aktuelle Antworten arabischer Denker. 2. Aufl. München: Beck.
- **Zapf, Holger (Hg.) (2012):** Staatsverständnisse in der islamischen Welt. 1. Aufl. Baden-Baden: Nomos (Staatsverständnisse, 49).

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Demokratie und Partizipation, Neue Beteiligungsformen jenseits repräsentativer Demokratie Democracy and Participation

New Forms of Participation Beyond Representative Democracy

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 04.04.23	Raum: 323
Hauptseminar		

Die liberalen, repräsentativen Demokratien sind in der öffentlichen Wahrnehmung in eine Krise geraten. Als Anhaltspunkt dafür gelten etwa sinkende Wahlbeteiligungen, zurückgehendes Engagement in Parteien oder schwindendes Vertrauen in politische Institutionen.

Als Folge werden im akademischen wie im öffentlichen Raum Maßnahmen zum Zweck der Steigerung des politischen Engagements diskutiert. Dazu gehören neue Beteiligungsformen wie Bürgerhaushalte, Bürgerräte oder andere Innovationen.

Dieses Seminar beschäftigt sich mit solch neuen Formen. Der Kurs ist dabei in drei Teile gegliedert. Zunächst werden wir Konzepte und Ansätze partizipativer und deliberativer Demokratie wie z.B. von Carole Pateman, Benjamin Barber oder Archon Fung kennen lernen. Im Mittelpunkt stehen dann im zweiten Teil Erfahrungen mit partizipativen Formen der Demokratie, wie sie z.B. in Brasilien mit den Bürgerhaushalten eingeführt wurden. Solche Bürgerhaushalte gibt es mittlerweile weltweit, auch in Deutschland. Eine weitere Innovation sind Bürgerräte, die ebenfalls in verschiedenen Ländern und in Deutschland durchgeführt wurden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Daniel Baron:** Das schwere Los der Demokratie – Chancen und Grenzen zufallsbasierter Beteiligungsverfahren. Tectum, Marburg 2014
- **James S. Fishkin:** When the People Speak: Deliberative Democracy and Public Consultation. Oxford University Press, Oxford 2009.
- **Brigitte Geißel.** 2023. The Future of Self-Governing, Thriving Democracies. Democratic Innovations by, with and for the People, NY: Routledge
- **Jürgen Habermas:** Drei normative Modelle der Demokratie: Zum Begriff deliberativer Demokratie. In: Herfried Münkler (Hrsg.): Die Chancen der Freiheit. Grundprobleme der Demokratie. München und Zürich 1992. S. 11–24.
- **Patrizia Nanz /Miriam Fritzsche.** 2012. Handbuch Bürgerbeteiligung. Verfahren und Akteure, Chancen und Grenzen. Bonn: BPB.
- **Uwe Remer.** 2020. Partizipative und deliberative Demokratie auf lokaler Ebene. Eine Vermessung der Beteiligungslandschaft Baden-Württembergs. Springer VS: Wiesbaden.
- **Angelika Vetter, Uwe Remer-Bollow** 2017: Bürger und Beteiligung in der Demokratie. Eine Einführung. SpringerVS: Wiesbaden.
- **Thomas Zittel und Dieter Fuchs.** 2007. Participatory Democracy and Political Participation. Can Participatory Engineering bring Citizens Back In? London/NY: Routledge.

Dr. Valerian Thielicke**Feministische Theorien***Feminist Theory*

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 04.04.23	Raum: 126
Hauptseminar		

Am 26. August 1789 wurde in Frankreich die Erklärung der allgemeinen Menschen- und Bürgerrechte proklamiert, oder im Französischen La Déclaration des Droits de l'homme et du Citoyen. Doch waren mit Homme auch Frauen gemeint? Olympe de Gouges erkannte den Ausschluss sofort und wies darauf hin, dass die Hälfte der Bevölkerung damit explizit nicht gemeint sei. Sie veröffentlichte daher ihre Erklärung der Rechte der Frau, weshalb sie schlussendlich unter Robespierres hingerichtet wurde. Aber auch sie war nicht die erste und letzte Vorkämpferin für Frauenrechte – einige waren vor ihr, viele folgten ihr nach. Mit der Zeit wuchs der Literaturbestand über die Geschlechterverhältnisse, die Unterdrückung der Frauen(*), anderer Geschlechter und Sexualitäten. Die Funktionalität des Patriachats wurde immer weiter ergründet.

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir uns Schlüsselwerken, Strömungen und Debatten der feministischen Theorie widmen. Dabei werden wir einerseits einen Blick in die reiche Geschichte an Autorinnen werfen, andererseits auch aktuelle Debatten und Kritik (z.B. Queere Kritik, Black Feminism u.v.m.) beleuchten.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Beauvoir, Simone de (1989):** Das andere Geschlecht. Sitte und Sexus der Frau. 1. Aufl. Berlin: Verl. Volk und Welt.
- **Becker-Schmitt, Regina (2003):** Zur doppelten Vergesellschaftung von Frauen. Berlin, 2003.
- **Benhabib, Seyla; Butler, Judith; Cornell, Drucilla; Fraser, Nancy (1995):** Der Streit um Differenz. Feminismus und Postmoderne in der Gegenwart. Frankfurt a.M.: Fischer Taschenbuch Verlag.
- **Butler, Judith (1990):** Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity. Routledge: New York.
- **Gouges, Olympe de (1995):** Mensch und Bürgerin. "Die Rechte der Frau" (1791). Aachen: Ein-Fach-Verlag (Philosophinnen, Bd. 5).
- **De Gournay, Marie Jars de (1626):** Zur Gleichheit von Frauen und Männern. Aachen: ein-FACH-Verl. (Philosophinnen, Bd. 6).
- **Linkerhand, Koschka (Hg.) (2020):** Feministisch streiten. Texte zu Vernunft und Leidenschaft unter Frauen. Dritte Auflage. Berlin: Querverlag.
- **Luxemburg, Rosa (1912):** Frauenwahlrecht und Klassenkampf. Schrift zum II. sozialdemokratischen Frauentag. Stuttgart.
- **Wollstonecraft, Mary (1792):** A Vindication of the Rights of Woman. Norton.
- **Zetkin, Clara (1889):** Die Arbeiterinnen- und Frauenfrage der Gegenwart.

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Populism in Europe and the Americas

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 05.04.23	Raum: 324
Hauptseminar		

In this course, we will discuss populism in Europe and the Americas.

First, we will explore categories and concepts of populism, such as inclusionary versus exclusionary populism, populism as thin ideology, political strategy or performance, left and right wing populism, populism as a form of protest and populism in power. Second, we will discuss historical and actual populist parties, movements and politicians in Europe and the Americas, such as Hugo Chávez in Venezuela, Andrés Manuel López Obrador in Mexico, Peronism in Argentina, Bolsonaro in Brazil, Trump (and others) in the USA, the RN in France, Podemos and Vox in Spain, 5 Stelle and La Lega in Italy, FIDESZ in Hungary, PIS in Poland, etc., according to the wishes of participating students.

By the end of this class, students should be able to provide logical and well-informed opinions on questions such as: What explains populism cross-nationally and cross-regionally? What types of populisms exist and how do they differ from each other? What happens when populists are in power?

The course will be taught completely in English.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Kazin, Michael. 1995.** The Populist Persuasion: An American History. New York: Basic Books.
- **Mudde, Cas, and Cristobal Rovira Kaltwasser.** "Exclusionary vs. Inclusionary Populism: Comparing Contemporary Europe and Latin America." *Government and Opposition* 48.2 (2013): 147–174. DOI: 10.1017/gov.2012.11
- **Mudde, Cas, and Cristobal Rovira Kaltwasser.** "Studying Populism in Comparative Perspective: Reflections on the Contemporary and Future Research Agenda." *Comparative Political Studies* 51.13 (2018): 1667–1693. DOI: 10.1177/0010414018789490
- **Müller, Jan-Werner.** What is Populism? Univ. of Pennsylvania Press 2016
- **Muno, Wolfgang & Pfeiffer, Christian (Hrsg.):** Populismus an der Macht. Strategien und Folgen populistischen Regierungshandelns, Springer VS, Wiesbaden 2021
- **Muno, Wolfgang/Pfeiffer, Christian 2022:** Populism in power - a comparative analysis of populist governance, *International Area Studies Review*, doi: <https://doi.org/10.1177/22338659221120067>
- **Rovira Kaltwasser, Cristobal, Paul A. Taggart, Paulina Ochoa Espejo, and Pierre Ostiguy, eds.** The Oxford Handbook of Populism. Oxford, UK: Oxford University Press, 2017.
- **Stockemer, Daniel (ed.):** Populism around the World, Cham: Springer 2019

Alexandra Gericke, M. A.

Krisen und Konflikte im Vergleich

Crises and conflicts in comparison

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 06.04.23	Raum: 126
Hauptseminar		

Mit einer ansteigenden Zahl innerstaatlicher bewaffneter Konflikte in den 1990er Jahren hat die Friedens- und Konfliktforschung die Motivation und die Dynamik von bewaffneten Gruppen, sowie Konfliktursachen und Friedensprozesse näher untersucht.

Das Seminar soll den Teilnehmenden einen Überblick über verschiedene Konflikttheorien geben und aktuelle Fragen der Friedens- und Konfliktforschung diskutieren.

Anhand von Fallbeispielen innerstaatlicher Konflikte bezogen auf die Region Lateinamerika werden die unterschiedlichen Perspektiven zur Entstehung und Dynamik bewaffneter Konflikte vergleichend besprochen und im Anschluss die jeweiligen Friedensprozesse betrachtet.

Lerninhalte sind unter anderem Begriffe wie Gewalt, Krieg, Konflikt, Transitional Justice, Frieden sowie unterschiedliche Aspekte der Konfliktregelung.

Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar!

➤ Einführende Literatur:

- **Arnson, Cynthia (1999).** Comparative peace processes. Stanford: Stanford University Press
- **Bonacker, Thorsten (2005).** Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien: Eine Einführung. 3. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag.
- **Buckley-Zistel, Susanne und Kater, Thomas (Hrsg.) (2011).** Nach Krieg, Gewalt und Repression: vom schwierigen Umgang mit der Vergangenheit. Baden-Baden: Nomos.
- **Collier, Paul Hoeffler, Anke (1999):** Greed and Grievance in Civil War: The World Bank (Policy Research Working Papers).
- **Imbusch, Peter und Zoll, Ralf (Hrsg.) (2006).** Friedens- und Konfliktforschung. 4. Aufl. Wiesbaden: VS-Verlag.
- **Kurtenbach, Sabine (Hrsg.) (2003):** Kriege als (Über)Lebenswelten. Schattenglobalisierung, Kriegsökonomien und Inseln der Zivilität. Bonn: Dietz (EINE Welt, 16).
- **Miall, Hugh (1994).** The Peacemakers. Peacefull settlement of disputes since 1945. Basingstoke: Macmillan.
- **Mihr, Anja; Pickel, Gert und Pickel, Susanne (Hrsg.) (2018).** Handbuch Transitional Justice. Aufarbeitung von Unrecht – hin zur Rechtsstaatlichkeit und Demokratie. Wiesbaden: Springer.
- **Schlichte, Klaus (2009):** In the shadow of violence. The politics of armed groups. Frankfurt am Main: Campus Verl. (Mikropolitik der Gewalt, 1).
- **Stüwe, Klaus und Rinke, Stefan (2008).** Die politischen Systeme in Nord- und Lateinamerika. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer.
- **Werz, Nikolaus (2013).** Lateinamerika: eine politische Landeskunde. 3. Vollständig aktualisierte Auflage. Baden-Baden: Nomos.

- **Zangl, Bernhard und Zürn, Michael (2003).** Frieden und Krieg: Sicherheit in der nationalen und post-nationalen Konstellation. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Dr. Ronen Shnayderman

Freedom

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.04.23	Raum: 324
Hauptseminar		

Freedom is one of the most important political ideals. In this seminar we will explore the current debate within contemporary political theory regarding the ideal of freedom. We will analyse its nature, its value, its measurability, its relation to other important political ideals, such as justice and equality, and also apply these analyses to current public policy issues.

Dr. Ludmila Lutz-Auras

Das Wandern ist des Menschen Lust Die unendliche Geschichte der globalen Migration und Integration

The never-ending story of global migration and integration

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 06.04.23	Raum: 134
Hauptseminar		

Seit 2015 steht der Umgang mit Flucht- und Migrationsbewegungen sowie die Gestaltung der damit verzahnten Integration der Ankömmlinge ganz oben auf der Agenda der Europäischen Union, ihrer Mitgliedstaaten und zahlreichen anderen Regionen der Welt. An erneuter Aktualität gewann das Thema mit der Eskalation des Krieges in der Ukraine, in dessen Zuge Millionen Geflüchtete Schutz, hauptsächlich in den Staaten der Europäischen Union, suchten. Die deutschen, europäischen und globalen Migrationsverhältnisse, ihre Dimensionen, Muster und Ausprägungen, aber auch die mit den räumlichen Bewegungen verbundenen Chancen und Risiken werden seitdem breit diskutiert.

In dem Seminar soll eine Annäherung an das Thema sowohl auf theoretischer als auch auf empirisch fassbarer Ebene an Migrationsphänomene stattfinden, wobei einzelne historische Entwicklungsphasen, prominente Theoriemodelle, grundlegende Bedingungen, Formen und Folgen sowie aktuelle Diskurse über Bevölkerungswanderungen in unterschiedlichen Ländern genauer unter die Lupe genommen werden. Folgende Fragestellungen stehen dabei im Mittelpunkt: Wie lässt sich das Phänomen der Migration theoretisch erklären? Welche Debatten prägen und strukturieren die Rezeption von Migration auf internationaler Ebene? Auf welche gesellschaftlichen, politischen sowie wirtschaftlichen Prozesse trifft die externe Migrationspolitik der EU in afrikanischen und asiatischen Staaten?

➤ **Einführende Literatur:**

- **Bizeul, Yves; Rudolf, Dennis Bastian / Hrsg.:** Politische Debatten um Migration und Integration: Konzepte und Fallbeispiele. Wiesbaden: Springer VS 2019.
- **Brinkmann, Heinz Ulrich; Panreck, Isabelle-Christine / Hrsg.:** Rechtspopulismus in Einwanderungsgesellschaften : Die politische Auseinandersetzung um Migration und Integration. Wiesbaden: Springer 2019.
- **Castles, Stephen; Miller, Mark J.:** The age of migration: international population movements in the modern. Basingstoke 2015.
- **Oltmer, Jochen:** Globale Migration : Geschichte und Gegenwart. München: Verlag C.H.Beck 2016.
- **Pickel, Gert; Decker, Oliver; Kailitz, Steffen / Hrsg.:** Handbuch Integration. Wiesbaden: Springer VS 2019.

Prof. Dr. Alexander Weiß

Aktuelle Entwicklungen in der Politische Theorie

Current Developments in Political Theory

Donnerstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 06.04.23	Raum: 134
Hauptseminar		

Anhand eigener Arbeiten, Planungen für Abschlussarbeiten sowie durch Beiträge auswärtiger TheoretikerInnen werden aktuelle Entwicklungen in der Politischen Theorie forschungsnah dargestellt und debattiert. Allen Studierenden, die Abschlussarbeiten im Bereich der Politischen Theorie planen, ist dieses Seminar empfohlen.

Prof. Dr. Jörn Dosch/Dr. Pierre Gottschlich**Die Außenpolitik Indiens***Foreign Policy of India*

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 14.04.23	Raum: 134
Hauptseminar		

Das Seminar befasst sich mit der Außenpolitik der bevölkerungsreichsten Demokratie der Erde. Seit seiner Unabhängigkeit 1947 ist Indien mit teilweise extrem schwierigen Rahmenbedingungen in seinen internationalen Beziehungen konfrontiert gewesen. Die Lehrveranstaltung soll einen Überblick über die wesentlichen Entwicklungen der indischen Außen- und Sicherheitspolitik in den vergangenen sieben Jahrzehnten geben. Hierbei werden unter anderem die Politik der Blockfreiheit, die Kriege gegen Pakistan, die Grenzkonflikte mit China, die Nuklearisierung Indiens, die Annäherung an die USA und der mögliche Aufstieg zur Weltmacht im 21. Jahrhundert behandelt und analysiert.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Braun Alexander, Michael (2020).** Indien Superpower: Aufstieg einer Wirtschaftsmacht. München: FBV.
- **Chapman, Graham P. (2009).** The Geopolitics of South Asia: From Early Empires to the Nuclear Age (Third Edition). Farnham/Burlington: Ashgate.
- **Ganguly, Sumit (ed./2012).** India's Foreign Policy: Retrospect and Prospect. New Delhi: Oxford University Press.
- **Hall, Ian (2019).** Modi and the Reinvention of Indian Foreign Policy. Bristol: Bristol University Press.
- **Hansel, Mischa/Khan, Raphaëlle/Levaillant, Mélissa (eds./2017).** Theorizing Indian Foreign Policy. London: Routledge.
- **Inoguchi, Takashi (ed./2020).** The Sage Handbook of Asian Foreign Policy. London: Sage.
- **Jaffrelot, Christophe (2021).** Modi's India: Hindu Nationalism and the Rise of Ethnic Democracy. Princeton: Princeton University Press.
- **Keay, John (2014).** Midnight's Descendants: South Asia from Partition to the Present Day. London: William Collins.
- **Kulke, Hermann/Rothermund, Dietmar (2018).** Geschichte Indiens: Von der Induskultur bis heute (3. Auflage). München: Beck.
- **Malone, David M./Mohan, C. Raja/Raghavan, Srinath (eds./2015).** The Oxford Handbook of Indian Foreign Policy. Oxford: Oxford University Press.
- **Pande, Aparna (ed./2022).** Routledge Handbook on South Asian Foreign Policy. New York: Routledge.
- **Pant, Harsh V. (ed./2019).** New Directions in India's Foreign Policy: Theory and Praxis. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Pant, Harsh V. (2016).** Indian Foreign Policy: An Overview. Manchester: Manchester University Press.
- **Ray, Jayanta Kumar (2016).** India's Foreign Relations, 1947-2007. London: Routledge.
- **Rösel, Jakob/Gottschlich, Pierre (2008).** Indien im neuen Jahrhundert: Demokratischer Wandel, ökonomischer Aufstieg und außenpolitische Chancen. Baden-Baden: Nomos.

- **Rothermund, Dietmar (2002).** Krisenherd Kaschmir: Der Konflikt der Atommächte Indien und Pakistan. München: Beck.
- **Singh, Sinderpal (ed./2017).** Modi and the World: (Re) Constructing Indian Foreign Policy. Singapore: World Scientific Publishing.
- **Wagner, Christian (2005).** Die „verhinderte“ Großmacht? Die Außenpolitik der Indischen Union, 1947-1998. Baden-Baden: Nomos.

7.6 Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies

Dr. Jens Heinrich

Der Ostseeraum in den internationalen Beziehungen: Politik, Umwelt, Wirtschaft *The Baltic Sea Region in IR: Politics, Environment, Economy*

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 03.04.23	Raum: 324
Hauptseminar		

Die Ostsee bzw. die Ostseeregion als Untersuchungsgegenstand lässt sich aus verschiedenen Perspektiven betrachten (geologisch, geographisch, linguistisch, kulturell etc.). In diesem Seminar stehen vor allem die Bereiche Politik, Umwelt und Wirtschaft im Zentrum. Konkret werden folgende Fragen/Themen behandelt. Welche sicherheitspolitischen Herausforderungen gibt es in der Ostseeregion? Welche Rolle spielen die Spannungen zwischen NATO und Russland? Wie hat sich sicherheitspolitisches Denken verändert? Welche Konfliktszenarien sind plausibel? Welche umweltpolitischen Probleme gilt es zu bewältigen und wie werden Nachhaltigkeitsziele regional und lokal umgesetzt? Wie kooperieren die Ostseeanrainer untereinander? Welches wirtschaftliche Potential (aber auch welche Risiken) lassen sich für die Ostseeregion identifizieren? Welches Gewicht hat Tourismus und welche energiepolitischen Fragen stellen sich? Welche Rolle spielen Akteure wie die deutschen Bundesländer, schwedische län, polnische Woiwodschaften oder die Europäische Union?

➤ Einführende Literatur:

- **North, Michael:** Geschichte der Ostsee: Handel und Kulturen. München 2011.
- **Dosch, Jörn; Lutz-Auras, Ludmila; Heinrich, Jens:** Durch Feuer, Wasser und Kupferrohre. Energiesicherheit und Energiepolitik im Ostseeraum. 2022 (als pdf auf der Homepage von Dr. Heinrich oder Dr. Lutz-Auras)
- **Council of the Baltic Sea States** (cbss.org)
- **Baltic Sea Parliamentary Conference** (<https://www.bspsc.net/>)
- **Landesregierung Mecklenburg-Vorpommern:** europa-mv.de/ostseekooperation

Prof. Dr. Wolfgang Muno**Populismus in Lateinamerika***Populism in Latin America*

Mittwoch: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 05.04.23	Raum: 324
Hauptseminar		

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Populismus in Lateinamerika in historischer und vergleichender Perspektive.

Zuerst werden wir Konzepte und Ansätze zu Populismus diskutieren, inclusionary versus exclusionary populism, Populismus als “thin ideology”, politische Strategie oder Performanz, Links- und Rechtspopulismus.

Danach werden wir historische Erfahrungen mit Populismus in Lateinamerika behandeln, zunächst den “klassischen” Populismus (Perón in Argentinien, Vargas in Brasilien, Lázaro Cárdenas in Mexiko), dann den “Neopopulismus” (Alberto Fujimori in Peru, Carlos Menem in Argentinien), danach den Linkspopulismus im Andenraum (Hugo Chávez in Venezuela, Rafael Correa in Ecuador, Evo Morales in Bolivien). Schließlich geht es aktuellen Populismus, wie den Peronismus in Argentinien, Bolsonaro in Brasilien, Andrés Manuel López Obrador in Mexico.

Am Ende des Kurses sollten Studierende eine qualifizierte Meinung haben, was Populismus ist, warum es Populismus gibt, welche Formen es gibt und welche Auswirkungen Populismus auf die Gesellschaft und Demokratie in Lateinamerika hat.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Mudde, Cas, and Cristobal Rovira Kaltwasser.** “Exclusionary vs. Inclusionary Populism: Comparing Contemporary Europe and Latin America.” *Government and Opposition* 48.2 (2013): 147–174. DOI: 10.1017/gov.2012.11
- **Mudde, Cas, and Cristobal Rovira Kaltwasser.** “Studying Populism in Comparative Perspective: Reflections on the Contemporary and Future Research Agenda.” *Comparative Political Studies* 51.13 (2018): 1667–1693. DOI: 10.1177/0010414018789490
- **Müller, Jan-Werner.** Was ist Populismus? Frankfurt/M., Suhrkamp
- **Muno, Wolfgang & Pfeiffer, Christian (Hrsg.):** Populismus an der Macht. Strategien und Folgen populistischen Regierungshandelns, Springer VS, Wiesbaden 2021
- **Muno, Wolfgang/Pfeiffer, Christian 2022:** Populism in power - a comparative analysis of populist governance, *International Area Studies Review*, doi: <https://doi.org/10.1177/22338659221120067>
- **Rovira Kaltwasser, Cristobal, Paul A. Taggart, Paulina Ochoa Espejo, and Pierre Ostiguy, eds.** *The Oxford Handbook of Populism*. Oxford, UK: Oxford University Press, 2017.
- **Stockemer, Daniel (ed.):** Populism around the World, Cham: Springer 2019

Dr. Ludmila Lutz-Auras**Russlands Bär im „Nahen Ausland“ – Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Konflikte im postsowjetischen Raum**

Russian Bear goes "Near Abroad" – Background, Current Developments and Conflicts in the Post-Soviet Space

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.04.23	Raum: 134
Hauptseminar		

Betreibt der „Riese im Osten“ nach außen zunehmend eine Droh- und Machtpolitik, die für seine unmittelbaren Nachbarn in Mitteleuropas und Zentralasiens eine wachsende Gefahr darstellt? Welche außenpolitischen Ziele und mit welchen Mitteln verfolgt die Russländische Föderation im Hinblick auf die Staaten der ehemaligen Sowjetunion? Ist Russland in diesem Fall eher als potenzielle Bedrohung oder als zuverlässiger sicherheitspolitischer Partner zu betrachten?

Im Rahmen des Seminars sollen der Charakter sowie die Ziele der russländischen Außenpolitik anhand von Beispielen aus dem ehemaligen sowjetischen Raum herauskristallisiert werden. Die Beziehungen zwischen der Russland und den kaukasischen Staaten, der Ukraine und den zentralasiatischen Republiken werden dabei besonders ausführlich analysiert, denn wiederholt wird argumentiert, Moskau versuche die demokratische und unabhängige Entwicklung gerade dieser Länder zu unterminieren.

Vor allem die Entwicklungen zwischen Herbst 2004 und Frühjahr 2021 stehen im Mittelpunkt der Untersuchungen, wobei diese durch die historischen und politischen Entwicklungen dieser Regionen untermauert werden. Anschließend wird diskutiert werden, welche Politik den größten Nutzen für die die Stabilität und Entwicklung in der Region bieten kann.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Cygankov, Andrej P.:** Russia's foreign policy : change and continuity in national identity. Lanham 2016.
- **Diesen, Glenn:** Russia's geoeconomic strategy for a greater Eurasia. London, New York : Routledge, Taylor & Francis Group 2018.
- **Shiraev, Eric; Khudoley, Konstantin / Hrsg.:** Russian foreign policy. London: Red Globe Press 2019.
- **Toal, Gerard:** Near abroad : Putin, the West and the contest over Ukraine and the Caucasus. New York: Oxford University Press 2017.
- **Vasilyeva, Nataliya A.; Lagutina, Maria L. / Hrsg.:** The Russian project of Eurasian integration: geopolitical prospects. Lanham, Boulder, New York: Lexington Books 2016.

Dr. Christian Pfeiffer

Politische Strukturen und gesellschaftlicher Wandel in Lateinamerika

Political Structures and Social Change in Latin America

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 06.04.23	Raum: 324
Hauptseminar		

Lateinamerika – das die spanischsprachigen Länder Amerikas sowie das portugiesisch-sprachige Brasilien umfasst – kann seit seiner „Wiederentdeckung“ durch Christoph Kolumbus im Jahr 1492 auf eine bewegte Geschichte zurückblicken. Nach einer mehr als drei Jahrhunderte andauernden Kolonialherrschaft konnten sich die meisten lateinamerikanischen Länder Anfang des 19. Jahrhunderts von dieser befreien und entwickelten eigene staatliche Strukturen. Dabei beeinflussten sie sich bis in die heutige Zeit gegenseitig, sodass in der Regel ähnliche politische Phasen und Probleme zu beobachten sind. Das Ziel des Seminars ist es, einen profunden Einblick in die lateinamerikanische Politik und Gesellschaft sowie deren fortwährende Entwicklung zu geben. Zudem soll Lateinamerika in der gegenwärtigen internationalen Politik verortet werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Galeano, Eduardo:** Die offenen Adern Lateinamerikas. Die Geschichte eines Kontinentes von der Entdeckung bis zur Gegenwart. Wuppertal 2007.
- **Maihold, Günther; Sangmeister, Hartmut; Werz, Nikolaus (Hrsg.):** Lateinamerika. Handbuch für Wissenschaft und Studium. Baden-Baden 2019.
- **Munck, Gerardo L.; Luna, Juan Pablo:** Latin American Politics and Society. A Comparative and Historical Analysis. Cambridge 2022.
- **Pieper, Renate:** Geschichte Lateinamerikas: Eine Einführung. Köln 2016.
- **Rinke, Stefan; Fischer, Georg; Schulze, Frederik (Hrsg.):** Geschichte Lateinamerikas vom 19. bis zum 21. Jahrhundert. Weimar 2009.
- **Svampa, Maristella:** Debates Latinoamericanos. Indianismo, desarrollo, dependencia y populismo. Buenos Aires 2019.
- **Wertz, Nikolaus:** Lateinamerika. Geschichte und Gegenwart. Stuttgart 2020.

7.7 Seminare Fachdidaktik und Demokratiepädagogik

Benjamin Moritz

Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie

Methods of Civic Education. Practical trial and theory

Montag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 03.04.23	Raum: 134
Seminar		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang erfolgt durch exemplarische und auszugsweise Simulation und Reflexion von Methoden im Seminar durch die TeilnehmerInnen. Die Simulationen werden mit Betrachtungen der jeweils zugrunde liegenden politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar Teil des Moduls: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde (allgemeinbildendes Lehramt) bzw. Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik (Wirtschaftspädagogik) ist. Die Prüfung im Modul kann erst absolviert werden, wenn alle Bestandteile des jeweiligen Moduls absolviert sind.

Hinweise zur Prüfung

- Allgemeinbildendes Lehramt: Klausur (unbenotet)
- BA Wirtschaftspädagogik: Hausarbeit (benotet)

Die Prüfungstermine werden im Seminar bekannt gegeben. Beachten Sie bitte, dass die Prüfung erst dann absolviert werden kann, wenn alle Bestandteile des Moduls absolviert sind.

➤ Einführende Literatur:

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarbeitete Auflage, Schwalbach/Ts.

Benjamin Moritz

Planung von Sozialkundeunterricht

Design and Planing of Political Education

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 04.04.23	Raum: 021
Seminar		

Dieses Seminar widmet sich der Frage, wie sich Sozialkundeunterricht planen lässt. Dafür werden sowohl die üblichen Schritte der Unterrichtsplanung (Bedingungsanalyse, Sachanalyse, Zielformulierungen, didaktisch-methodische Überlegungen usw.) als auch deren fachdidaktische Fundierung vorgestellt und ausprobiert.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt unbedingt die Teilnahme an einer Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ voraus.

Die Teilnahme bedingt die aktive Mitarbeit, die regelmäßige Vorbereitung sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder einer Kurzpräsentation.

Eine Anmeldung bei stud.ip ist erforderlich.

Hinweise zur Prüfung

Für den Abschluss des Moduls sind zwei Kurz-Analysen (modularisiertes Lehramt) oder ein ausgearbeiteter Planungsentwurf (Wirtschaftspädagogik) Bedingung.

➤ Einführende Literatur:

- **Achour, Sabine/Frech, Siegfried/Massing, Peter/Straßner, Veit (Hrsg.) (2019):** Methodentraining für den Politikunterricht. Neuauflage. Schwalbach/Ts.
- **Ackermann, Paul et al. (2015):** Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung/Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013),** Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **Gessner, Susann/ Klingler, Philipp 2020:** Politische Bildung: Fachunter-richt planen und gestalten, Frankfurt 2020.
- **Kultusministerkonferenz (1989):** Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sozialkunde/Politik. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989. in der Fassung vom 17.11.2005. Online verfügbar unter http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Sozialk-Politik.pdf.
- **Reinhardt, Sibylle (2012):** Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung, Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn.

Dr. Gudrun Heinrich

Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde

Teaching for skills in Political Education

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 05.04.23	Raum: 134
Seminar		

Im Mittelpunkt dieses Seminares steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu entwerfen und im Seminar vorzustellen.

Die Entwürfe sollen die Vermittlung von Kompetenzen zum Ziel haben. Daher werden wir uns zunächst mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt. Daneben werden in den ersten Modulen wenig berücksichtigte Fragen der Fachdidaktik wie Inklusion und Digitalisierung bearbeitet.

Die Studierenden werden eine Unterrichtsstunde mit Bezug zu einer Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung jeweils einer Anforderungssituation erstellen. Die erarbeiteten Planungskonzepte werden im zweiten Teil des Seminares vorgestellt und diskutiert, um so auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Ersten Staatsexamens vorzubereiten.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Behrmann, Günter C.; Grammes, Tilman; Reinhardt, Sibylle (2004):** Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar Tenorth (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.
- **Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013),** Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **May, Michael (2011),** Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft - Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134
- **Petrik, Andreas (2007):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].
- **Sander, Wolfgang; Pohl, Kerstin (Hg.) (2021):** Handbuch politische Bildung. Wochenschau Verlag Dr. Kurt Debus GmbH. 5. vollständig überarbeitete Auflage. Frankfurt/Main.

Joachim Bicheler, M. A.

Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A
Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik
Political and Civic Education

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 05.04.23	Raum: 323
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im unterrichtlichen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Damit verbunden soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

Eine Anmeldung per stud.ip ist notwendig.

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S. 19-79 (Kapitel I: Demokratiepädagogik: Eine Eingrenzung).
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen? Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

Joachim Bicheler, M. A.

Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B
Für Lehramt an Regionalen Schulen und Lehramt an Gymnasien
Political and Civic Education

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.04.23	Raum: 323
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Des Weiteren soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

Eine Anmeldung per stud.ip ist notwendig.

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S. 19-79 (Kapitel I: Demokratiepädagogik: Eine Eingrenzung).
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen? Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

Joachim Bicheler, M. A.

Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs C
Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik
Political and Civic Education

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 06.04.23	Raum: 021
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Des Weiteren soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

Eine Anmeldung per stud.ip ist notwendig.

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S. 19-79 (Kapitel I: Demokratiepädagogik: Eine Eingrenzung).
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen? Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

7.8 Schulpraktische Übungen

Dr. Gudrun Heinrich/Benjamin Moritz

Montag, 03.04.23, 08.00 – 09.00 Uhr Donnerstag, 13.04.23, 15.00 – 17.00 Uhr Donnerstag, 20.04.23, 15.00 – 17.00 Uhr Donnerstag, 29.06.23, 15.00 – 17.00 Uhr Donnerstag, 06.07.23, 15.00 – 17.00 Uhr	Raum: 134
Übung	

Im Rahmen der Schulpraktischen Übungen (SPÜ) sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte, Prinzipien und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. Im Rahmen der Übung wird an unterschiedlichen Schulen in Rostock und direkter Umgebung in einzelnen Unterrichtsstunden hospitiert und danach selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt. Dies schließt eine umfassende, auch theoretische, Reflexion der Praxis ein. Die SPÜ Gruppen werden durch DozentInnen oder erfahrene Lehrpersonen begleitet. Die SPÜ werden durch einführende Workshops sowie Auswertungstreffen begleitet.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich und Herrn Moritz

Wichtige Hinweise zur Durchführung der SPÜ

Termine:

- Einschreibung über stud.IP: bis 26.03.2023 (Einschreibung ist für Teilnahme erforderlich)
- 03.04.23, 8.00 Uhr: Einteilung der SPÜ-Gruppen von max. 5 Studierenden. Dieser Termin erfordert ihre Anwesenheit, da Sie einer Gruppe und einer Schule zugeteilt werden.
- 13.04.23: 1. Einführungsworkshop zur SPÜ (Ort/ Zeit wird noch bekannt gegeben)
- 20.04.23: 2. Einführungsworkshop zur SPÜ (Ort/ Zeit wird noch bekannt gegeben)
- Ab Ende April beginnen die SPÜ an den Schulen. Beachten Sie bitte, dass die Termine für die SPÜ an den Schulen erst am 03.04.23 vergeben werden und erst dann feststehen. Die SPÜ an den Schulen finden i.d.R. an einem Vormittag oder einem frühen Nachmittag statt.
- Ende Juni/ Anfang Juli: Auswertungsworkshop zur SPÜ, Ort und Zeit wird noch bekannt gegeben

Hinweise zum Masernschutz:

- Bitte beachten Sie, dass Sie für die Durchführung der SPÜ an den Schulen die Masernschutzimpfung vorweisen müssen. Genauere Informationen dazu finden Sie auf der Seite des Praktikumsbüros: <https://www.phf.uni-rostock.de/studium/praktikumsbuero-lehraemter/aktuelles/>

Hinweise zur Vorlage des erweiterten Führungszeugnisses

- Bitte beachten Sie, dass Sie für die Durchführung der SPÜ an den Schulen ein erweitertes Führungszeugnis vorlegen müssen. Genauere Informationen dazu finden Sie auf der Seite des Praktikumsbüros: <https://www.phf.uni-rostock.de/studium/praktikumsbuero-lehraemter/aktuelles/>

➤ Einführende Literatur:

- **Breit, Gotthard (2010):** Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht; ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach.
- **Meyer, Hilbert (2014):** Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 7. Auflage. Berlin.

- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung, Bonn.

7.9 Blockveranstaltungen

Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke

Energiepolitik im Umbruch

Blockveranstaltung: 05.05.2023: 13.00 – 17.00 Uhr, online 19.05.2023: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 018 20.05.2023: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 018	
Hauptseminar	

Energiepolitik war in Deutschland in den vergangenen Jahren stark auf klimapolitische Zielsetzungen ausgerichtet. Politische Leitentscheidungen waren der Verzicht auf Kernkraft und Kohle, die Hinwendung zu erneuerbaren Energien, allerdings auch die hohe Abhängigkeit von Gasimporten und der wachsende Strombedarf. Durch die weitreichenden Folgen des russischen Krieges gegen die Ukraine sind aber Fragen der Versorgungssicherheit, Bezahlbarkeit und Anti-Fragilität plötzlich in den Mittelpunkt gerückt und werfen kontroverse Fragen zu Wettbewerbsordnung, Markt-Design, Daseinsvorsorge und Preiseingriffen auf. Das Seminar behandelt grundlegende technologische, rechtliche und ökonomische Zusammenhänge sowie Akteure, Institutionen und Prozesse dieses komplexen Politikfeldes und analysiert die aktuellen Umbrüche und Entscheidungskontexte.

Die Modulprüfung richtet sich nach der jeweiligen Studienordnung als schriftliche Hausarbeit von ca. 25 Seiten oder als mündliche Prüfung, die ggfs. auch digital durchgeführt werden kann. Zur Vergabe von mündlichen Textvorstellungen/Referaten können Sie hans-joerg.hennecke@gmx.de kontaktieren.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Andreas Löschel u.a.**, Energiewirtschaft: Einführung in Theorie und Politik, Berlin-Boston 42020
- **Ulrich Meyerholt**, Energierecht: eine Einführung, Oldenburg 2019
- **Jörg Radtke/Norbert Kersting (Hgg.)**, Energiewende: Politikwissenschaftliche Perspektiven, Wiesbaden 2018
- **Andreas Seeliger**, Energiepolitik. Volkswirtschaftliche Grundlagen zu Wirtschaftlichkeit, Versorgungssicherheit und Umweltverträglichkeit, München 2022
- **Achim Wambach**, Klima muss sich lohnen. Ökonomische Vernunft für ein gutes Gewissen, Freiburg 2022

Anna Mühlhausen, M. A.

Einführung in die Terrorismusforschung

Introduction to Terrorism Studies

Blockveranstaltung:	
05.04.2023: 13.00 – 15.00 Uhr, Raum 134	
05.05.2023: 13.00 – 18.00 Uhr, Raum 021	
06.05.2023: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134	
30.06.2023: 13.00 – 18.00 Uhr, Raum 021	
01.07.2023: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134	
Grundkurs	

Das einführende Seminar möchte sich dem umstrittenen Thema Terrorismus annähern und der Aussage „Des einen Terroristen, des anderen Freiheitskämpfer“ auf den Grund gehen. Hierfür werden in den Sitzungen verschiedene thematische Facetten vor dem Hintergrund der Theorien der Internationalen Beziehungen beleuchtet. Im Vordergrund stehen die historischen Wurzeln, eine Annäherung an eine Begriffsdefinition, die Abgrenzung zu anderen Gewaltformen (Aufständische, Rebellen, kriminelle Gruppen), diskursive Aspekte sowie Umgangsformen mit Gruppen, die terroristische Gewalt anwenden.

Das Ziel des Seminars ist, eine differenzierte Betrachtung und Einordnung von terroristischer Gewalt zu ermöglichen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **R. Hülse, A. Spencer. 2008.** The metaphor of terror: Terrorism studies and the constructivist turn. *Security Dialogue* 39 (6): 571-592.
- **Kurth Cronin, Audrey. 2009.** How Terrorism Ends. Understanding the Decline and Demise of Terrorist Campaigns. Princeton University Press.
- **Schneckener, Ulrich. 2016.** Transnationaler Terrorismus. Charakter und Hintergründe des »neuen« Terrorismus. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- **Silke, Andrew. 2019.** Routledge Handbook of Terrorism and Counterterrorism. London: Routledge.
- **Toros, Harmonie. 2012.** Terrorism, Talking and Transformation. A Critical Approach. London: Routledge.

Malvina Laffer, M. A.

Minderheiten in Europa

Minorities in Europ

Blockveranstaltung:	
14.04.2023: 10.30 Uhr, online	
10.06.2023: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum	
17.06.2023: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum	
24.06.2023: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum	
Grundkurs	

Auf kulturelle Vielfalt treffen wir mittlerweile überall in der Welt. Menschen unterschiedlicher Herkunft, Sprachen, Mentalitäten an einem Ort, die unsere Gegenwart oder Alltag prägen, verursacht hauptsächlich durch Migration. Dennoch sind die Existenz, Toleranz und Akzeptanz von Minderheiten nicht unbedingt selbstverständlich oder rechtlich geklärt. Aber womit hängt das zusammen, warum sind einige Minderheiten geduldet und andere als nationale Minderheiten anerkannt, warum verfügen sie sogar in einigen Regionen über eine Autonomie? Wer sind Minderheiten und wie entstehen sie? Ein vielfältiger Begriff mit verschiedenen Bedeutungen und Auslegungen in der Innerpolitik eines Staates. Obwohl das Thema der Minderheiten erst nach dem Zusammenbruch des sowjetischen Ostblockes und Nationalsozialismus 1989 eine große Bedeutung bekam, findet es seinen Ursprung in der Bildung des Nationalstaates und nation-building. Als „modernes Phänomen“ nach 1989 bekam der Begriff ein großes Konfliktpotenzial, nicht nur bezogen auf die Definitionsversuche, sondern auch auf die Situation zwischen Mehrheitsbevölkerung und Minderheiten in vielerlei Hinsicht. Diese führen somit zu kulturellen, sprachlichen und ideellen Differenzen innerhalb eines

Staates. Das Grundseminar bietet in erster Linie einen inhaltsreichen Überblick über die unterschiedlichen Situationen der Minderheiten in Europa. Zur Klärung des Minderheitenbegriffs werden verschiedene Definitionen aufgezeigt. Im Weiteren werden sowohl die gesetzlichen Rahmenbedingungen als auch die geschichtlichen Hintergründe und Entwicklungen sowie die Kulturen und Konzeptionen von Minderheiten in Europa aufgezeigt. Thematisiert werden insbesondere anerkannte nationale Minderheiten in den Grenzgebieten wie z.B. Südtirol, Schleswig-Holstein, Siebenbürgen und das Ostseeraum-Baltikum; und Minderheiten ohne Mutterstaaten, wie z.B. die Roma, Sorben und die Basken.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Hafner, Gerhard et al. (2018):** Alte und neue Minderheiten: Integration, Recht und Politik, Klagenfurt/Celovec/Ljubljana/Laibach/Wien/Dunaj.
- **Heckmann, Friedrich (2016):** Ethnische Minderheiten, Volk und Nation. Soziologie inter-ethnischer Beziehungen, Berlin 2016.
- **Medda-Windischer, Roberta (2008):** Old and new minorities: Reconciling diversity and cohesion. A human rights model for minority integration, in: Minderheiten und Autonomien Band 13.
- **Kühl, Jörgen (2017):** Die Minderheiten in Europa im Zeitalter der Globalisierung, in: Steensen, Thomas (Hrsg.): Nationale Minderheiten, Bräist/Bredstedt, Nordfriiskinstitutt 2017, S. 27-51.
- **Toggenburg, Gabriel; Rautz, Günther:** ABC des Minderheitenschutzes in Europa, Wien 2010.

Wir wünschen ein erfolgreiches Semester!

