

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Sommersemester 2021

Stand 10.03.2021

Inhaltsverzeichnis

1.	Das Institut	3
1.1	Lehrstühle und Personal	3
1.2	Universitätsbibliothek	4
1.3	Online.....	5
1.4	Semesterablauf	5
2.	Internationales	6
3.	Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.	7
4.	Anmeldeverfahren	8
5.	Übersicht Lehrveranstaltungen.....	9
5.1	Montag	9
5.2	Dienstag	10
5.3	Mittwoch	12
5.4	Donnerstag	14
5.5	Freitag	16
5.6	Schulpraktische Übungen	17
5.7	Blockveranstaltungen	18
6.	Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	20
6.1	Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang ...	20
7.	Kommentare zu den Lehrveranstaltungen	21
7.1	Methoden der Politikwissenschaft	21
7.2	Vorlesungen	23
7.3	Grundkurse	26
7.4	Vermittlungskompetenz.....	34
7.5	Hauptseminare	36
7.6	Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies ..	48
7.7	Seminare Lehramt Sozialkunde	52
7.8	Schulpraktische Übungen	59
7.9	Blockveranstaltungen	60

1. Das Institut



UNIVERSITÄT ROSTOCK
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Postanschrift	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
Besucheradresse	Ulmenstraße 69/Haus 1 18057 Rostock
Telefon:	(0381) 498-4356/-4444
Fax:	(0381) 498-4357/-4445

1.1 Lehrstühle und Personal

LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

Prof. Dr. Jörn Dosch	(0381) 498-4355	joern.dosch@uni-rostock.de
Dr. Jens Heinrich	(0381) 498-4354	jens.heinrich@uni-rostock.de
Dr. Ludmila Lutz-Auras	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE

Prof. Dr. Wolfgang Muno	(0381) 498-4443	wolfgang.muno@uni-rostock.de
Alexandra Gericke, M. A.	(0381) 498-4447	alexandra.gericke@uni-rostock.de
Jan Müller, M. A.	(0381) 498-4449	jan.mueller@uni-rostock.de
Dr. Christian Pfeiffer	(0381) 498-4446	christian.pfeiffer@uni-rostock.de
Sekretariat: Kirsten Hahn	(0381) 498-4444	kirsten.hahn@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE

Dr. Pierre Gottschlich (Lehrstuhlvertretung)		pierre.gottschlich@uni-rostock.de
Dr. Dennis Bastian Rudolf	(0381) 498-4051	dennis.rudolf@uni-rostock.de
Valerian Thielicke, M. A.	(0381) 498-4050	valerian.thielicke@uni-rostock.de
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull Kirsten Hahn	(0381) 498-4356 (0381) 498-4444	marion.krull@uni-rostock.de kirsten.hahn@uni-rostock.de

ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK

Dr. Gudrun Heinrich	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
Joachim Bicheler, M. A.	(0381) 498-4453	joachim.bicheler@uni-rostock.de
N. N.		

LSF/RAUMVERWALTUNG

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69/Haus 1 1. OG, Raum 148	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER

Dr. Ludmila Lutz-Auras Ulmenstraße 69/Haus 1 1. OG, Raum 143	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69/Haus 1 2. OG, Raum 239	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
---	-----------------	--

FACHSCHAFTSRAT

POLDI Ulmenstraße 69/Haus 1 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de
--	-----------------	--

1.2 Universitätsbibliothek**FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)**

Cordula Michael	(0381) 498-8680	cordula.michael@uni-rostock.de
-----------------	-----------------	--

ÖFFNUNGSZEITEN DER FACHBIBLIOTHEK

	Öffnungszeiten	Servicezeiten
Montag	10.00 – 18.00	10.00 – 18.00
Dienstag	08.00 – 18.00	08.00 – 18.00
Mittwoch	08.00 – 18.00	08.00 – 18.00
Donnerstag	08.00 – 18.00	08.00 – 18.00
Freitag	08.00 – 18.00	08.00 – 18.00

1.3 Online

DAS INSTITUT FÜR POLITIK- UND VERWALTUNGSWISSENSCHAFTEN

<http://www.ipv.uni-rostock.de>

DER ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT e. V.

<http://www.rostocker-politikwissenschaft.de>

DER FACHSCHAFTSRAT POLITIKWISSENSCHAFTEN POLDI

<http://www.poldi.uni-rostock.de>

DER FACHSCHAFTSRAT LEHRAMT SOZIALKUNDE FALS

<https://www.facebook.com/FALSHRO/>

ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT LSF

<https://lsf.uni-rostock.de>

1.4 Semesterablauf

VORLESUNGSZEIT

Sommersemester 2021	01.04.2021 – 30.09.2021
Erster Vorlesungstag	06.04.2021
Letzter Vorlesungstag	16.07.2021
Vorlesungsfreie Tage	02.04./05.04./13.05./24.05.2021
Projekt- und Ausgleichswoche	25. – 28.05.2021

2. Internationales



Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<https://www.ipv.uni-rostock.de/internationales/>

Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of History and Area Studies, Universitet **Aarhus** (Dänemark)*
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universiteit **Bergen** (Norwegen)*
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University **Budapest** (Ungarn)
- ⇒ Facultatea de Stiinte Politice, Universitatea Crestina "Dimitrie Cantemir" **Bukarest** (Rumänien)*
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di **Catania** (Italien)*
- ⇒ Political and Social Studies Department, Università di **Pavia** (Italien)*
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, **Den Haag** (Niederlande)*
- ⇒ Departamento de Ciencia Políticas y de la Administración, Universidad de **Granada** (Spanien)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Lyon** (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Rennes** (Frankreich)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet **Szczecinski** (Polen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology **Tallinn** (Estland)*
- ⇒ Catedra de Politologie, Universitatea de Vest din **Timisoara** (Rumänien)**
- ⇒ Uniwersytet Mikołaja Kopernika **Torun** (Polen)
- ⇒ Università Delgi Studi di **Milano** (Italien)

*ganz oder teilweise englischsprachiges Studienprogramm

**ganz oder teilweise englisch- und deutschsprachiges Studienprogramm

Ansprechpartner:

Fachkoordinator am IPV:

Prof. Dr. Jörn Dosch
Ulmenstraße 69, Raum 147
18057 Rostock
0381-498 4355
joern.dosch@uni-rostock.de

Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker
Kröpeliner Straße 29, Raum 204
18055 Rostock
0381-498 1226
daniel.reinecker@uni-rostock.de

3. Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.

ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT E.V.

Vergiss mein nicht.



Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im **ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.** werden!

Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von
nur 12 Euro im Jahr erhoben!

Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
Geschäftsräume der Universität Rostock
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften
18051 Rostock

IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58 BIC: NOLADE21ROS
Bank: Ostseesparkasse Rostock
Telefon: 0381/4984359 Fax: 0381/4984357

E-Mail: info@rostocker-politikwissenschaft.de

4. Anmeldeverfahren

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt ein einheitliches Anmeldeverfahren für alle Lehrveranstaltungen und Studiengänge:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Sommersemester 2021 am 15. März 2021.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare endet zum 19. April 2021 bzw. mit der 2. Sitzung des Semesters.

5. Übersicht Lehrveranstaltungen

ACHTUNG: Alle Veranstaltungen im Sommersemester finden ONLINE statt!

5.1 Montag

58001

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 12.04.21
R 022, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
Warum handeln Staaten so wie sie handeln? Einführung in die Außenpolitikanalyse		

58002

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Valerian Thielicke, M. A.</i>	Beginn: 12.04.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Theorien des Autoritarismus und Diktaturen		

58004

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i>	Beginn: 12.04.21
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Umkämpfte Begriffe der Politischen Theorie		

58005

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Miguel Angel Latouche</i>	Beginn: 12.04.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Latin American Democracy and the Populist Turn		

58006

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich/ Prof. Dr. Yvonne Wasserloos</i>	Beginn: 12.04.21
HMT		
Seminar	Modul: VK	
Musik und Rechtsextremismus. Perspektiven aus Musik- und Politikwissenschaft		

58003

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Jan Müller, M. A./ Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 12.04.21
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Politik, Parteien und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern – Die Landtagswahl 2021		

5.2 Dienstag

75576

07.15 – 08.45 Uhr	<i>Dr. Juliane Lanz</i>	Beginn: 06.04.21
R 2047, A.-Bebel-Str. 28		
Hauptseminar	Modul: E	
Olympische Spiele in Tokio 2021		

58007

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 06.04.21
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: OSTSEERAUM UND OSTEUROPA	
Der Ostseeraum in den internationalen Beziehungen: Politik, Umwelt, Wirtschaft		

58008

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 06.04.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde	
Planung von Sozialkundeunterricht		

58009

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i>	Beginn: 06.04.21
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Die Krise der Demokratie – Diagnosen und Herausforderungen		

58010

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 06.04.21
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Soft Power in den Internationalen Beziehungen		

58011

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 06.04.21
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: B	
Einführung in die Vergleichende Regierungslehre		

58012

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 06.04.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung Planung von Sozialkunde-Unterricht	
Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde		

58013

13.15 – 15.45 Uhr	<i>Alexandra Gericke, M. A.</i>	Beginn: 06.04.21
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Einführung in die Vergleichende Regierungslehre		

58014

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 06.04.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Wie Demokratien sterben		

58015

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 06.04.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Politik und Entwicklung in Südostasien		

58037

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Ronen Shnayderman</i>	Beginn: 06.04.21
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
The Idea of Freedom in Contemporary Political Theory		

58016

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich/N. N.</i>	Beginn: 06.04.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde	
Methoden politischer Bildung		

58017

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno/ Jan Müller, M. A.</i>	Beginn: 06.04.21
R 118, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Das politische System Deutschlands		

5.3 Mittwoch

58018

09.15 – 10.45 Uhr	Prof. Dr. Jörn Dosch	Beginn: 07.04.21
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: C	
Entwicklung, Entwicklungspolitik und Entwicklungszusammenarbeit		

58019

09.15 – 10.45 Uhr	Dr. Pierre Gottschlich	Beginn: 07.04.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: A	
Methoden der Politikwissenschaft		

58023

09.15 – 10.45 Uhr	Joachim Bicheler, M. A.	Beginn: 07.04.21
AE II, Ulmenstraße 69, Haus 8		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B Für Lehramt Gymnasium und Regionale Schule		

58020

11.15 – 12.45 Uhr	Dr. Ludmila Lutz-Auras	Beginn: 07.04.21
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	„Durch Feuer, Wasser und Kupferrohre“ – Dilemmata der Energiesicherheit und Energiepolitik im Ostseerraum

58021

11.15 – 12.45 Uhr	Prof. Dr. Jörn Dosch	Beginn: 07.04.21
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
Die Außenbeziehungen der EU		

58022

11.15 – 12.45 Uhr	Prof. Dr. Wolfgang Muno	Beginn: 07.04.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: LATEINAMERIKA	
Entwicklung und Unterentwicklung in Lateinamerika		

58024

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 07.04.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Dekolonisierung und Postkoloniale Theorie		

58025

17.15 – 18.45 Uhr	Prof. Dr. Wolfgang Muno	Beginn: 07.04.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: LATEINAMERIKA	
Demokratie in Zeiten der Krise(n): Politik und Pandemie in Lateinamerika		

5.4 Donnerstag

58026

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 08.04.21
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: D	
Spannungsfelder und Diskurse der Politischen Theorie		

58027

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno/ Nitin Arya, M. A.</i>	Beginn: 08.04.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Comparative Regionalism		

58028

11.15 – 13.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 08.04.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: OSTEUROPA UND OSTSEERAUM	
Russlands Bär im „Nahen Ausland“ – Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Konflikte im postsowjetischen Raum		

58029

11.15 – 13.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 08.04.21
ONLINE		
Hauptseminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A Für Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik		

58030

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Christian Pfeiffer</i>	Beginn: 08.04.21
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Populismus im weltweiten Vergleich		

58031

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 08.04.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
„Was ist es, was die Welt im Innersten zusammenhält?“ – Theorien und Paradigmen der Internationalen Beziehungen		

58032

15.15 – 16.45 Uhr	Joachim Bicheler, M. A.	Beginn: 08.04.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs C Für Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik		

5.5 Freitag

58033

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dipl.-Theol. Cornelia Putzker</i>	Beginn: 09.04.21
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Modul: VK	
Wissenswertes für den Berufsneuling		

58034

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich/N. N.</i>	Termine werden bekannt gegeben
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Kolloquium		
Kolloquium Fachdidaktik		

5.6 Schulpraktische Übungen

58035

11.15 – 12.45 Uhr	Dr. Gudrun Heinrich/N. N.	26.03.21
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde	
Schulpraktische Übungen		

5.7 Blockveranstaltungen

58036

Blockveranstaltung: 04.06.2021: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 022 05.06.2021: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 022 06.06.2021: 09.00 – 13.00 Uhr, Raum 022		
09.00 Uhr	Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke	Beginn: 04.06.21
Hauptseminar	Modul: E	
RedenSchreiben. Theorie der politischen Rede und Praxis des Redenschreibens		

58038

Blockveranstaltung: 04.06.21: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 134 05.06.21: 10.00 – 19.00 Uhr, Raum 134 06.06.21, 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 134		
14.00 Uhr	PD Dr. Andreas Baumer	Beginn: 04.06.21
Hauptseminar	Modul: F	
Die deutsch-polnischen Beziehungen im Kontext der EU		

58039

Blockveranstaltung: 28.06. – 09.07.2021 ONLINE		
	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 28.06.21
Hauptseminar	Modul: F	
Summer Academy Reunification (SARU)		

**Die Veranstaltungen der Module
OSTEUROPA UND OSTSEERAUM und
LATEINAMERIKA**

sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!

**Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an
den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!**

**Beachten Sie die Zuordnung im
Zentralen Vorlesungsverzeichnis der Universität (LSF)!**

**Erasmus-Studierende erhalten je Seminar 6 ECTS.
Voraussetzung hierfür ist der erfolgreiche Abschluss
aller geforderten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen.**

**Erasmus students receive 6 ECTS per seminar
after the successful completion of all exam tasks.**

6. Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

6.1 Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang

Mittwoch, 16. Oktober 2020, 9.00 – 13.00 Uhr

(Studien- und Prüfungsamt/prüfungsrechtliche Einführung)

Ort: Ostseestadion Rostock

Mittwoch, 28. Oktober 2020, 14.00 Uhr

(Prof. Dr. Jörn Dosch/fachliche Einführung)

Ort: ZOOM

<https://uni-rostock-de.zoom.us/j/83050145566>



7. Kommentare zu den Lehrveranstaltungen

7.1 Methoden der Politikwissenschaft

Dr. Pierre Gottschlich

Methoden der Politikwissenschaft

Research Methods in Political Science

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 07.04.21	Raum: 134
Grundkurs		

Der Grundkurs „Methoden der Politikwissenschaft“ soll einen einführenden Überblick über wesentliche Techniken und Mittel politikwissenschaftlicher Forschung geben. Kern der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung quantitativer und qualitativer Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung, welche von Fragebogen- und Interviewmethoden bis zu Inhalts- und Diskursanalysen reicht. Im Rahmen des Seminars werden auch mathematisch-statistische Grundlagen, beispielsweise zu Mittelwerten und Streuungsmaßen, behandelt.

➤ Einführende Literatur:

- **Alemann, Ulrich von/Fornrdan, Erhard (2005).** Methodik der Politikwissenschaft: Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis (7. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.
- **Behnke, Joachim/Baur, Nina Baur/Behnke, Nathalie (2010).** Empirische Methoden der Politikwissenschaft (2. Auflage). Paderborn: Schöningh/UTB.
- **Blatter, Joachim/Langer, Phil C./Wagemann, Claudius (2017).** Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft: Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- **Bortz, Jürgen/Döring, Nicola (2016).** Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler (5. Auflage). Berlin: Springer.
- **Diekmann, Andreas (2011).** Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen (22. Auflage). Reinbek: Rowohlt.
- **Egner, Björn (2019).** Methoden der Politikwissenschaft: Eine anwendungsbezogene Einführung. München: UVK.
- **Früh, Werner (2015).** Inhaltsanalyse: Theorie und Praxis (8. Auflage). Konstanz: UVK.
- **Gehring, Uwe/Weins, Cornelia (2009).** Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen (5. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Hildebrandt, Achim/Jäckle, Sebastian/Wolf, Frieder/Heindl, Andreas (2015).** Methodologie, Methoden, Forschungsdesign: Ein Lehrbuch für fortgeschrittene Studierende der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- **Kromrey, Helmut/Roose, Jochen/Strübing, Jörg (2016).** Empirische Sozialforschung: Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung mit Annotationen aus qualitativer interpretativer Perspektive (13. Auflage). Konstanz: UVK/UTB.
- **Lauth, Hans-Joachim/Wagner, Christian (Hrsg./2018).** Politikwissenschaft: Eine Einführung (9. Auflage). Paderborn: Schöningh/UTB.

- **Pickel, Susanne/Pickel, Gert (2018).** Empirische Politikforschung: Einführung in die Methoden der Politikwissenschaft. Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- **Schlichte, Klaus/Sievers, Julia (2015).** Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft (3. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2018).** Methoden der empirischen Sozialforschung (11. Auflage). Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- **Simonis, Georg/Elbers, Helmut (2011).** Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft (2. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Stykow, Petra/Daase, Christopher/MacKenzie, Janet/Moosauer, Nikola (2010).** Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken (2. Auflage). Stuttgart: Fink/UTB.
- **Tausendpfund, Markus (2018).** Quantitative Methoden in der Politikwissenschaft: Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- **Westle, Bettina (Hrsg./2018).** Methoden der Politikwissenschaft (2. Auflage). Baden-Baden: Nomos.

7.2 Vorlesungen

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

Introduction into Comparative Politics

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.04.21	Raum: 323
Vorlesung		

Was ist eine Demokratie? Was eine Diktatur? Worin unterscheiden sich präsidentielle und parlamentarische Regierungssysteme? Wo gibt es Mehrheits- und wo Verhältniswahlrecht? Diese Themen (und viele mehr) werden in der Vorlesung angesprochen.

Die Vorlesung führt in die vergleichende Analyse politischer Systeme ein und berücksichtigt auch historische Aspekte. Behandelt werden theoretisch-methodische Grundlagen, Begriffe, Konzepte und Fragestellungen wie etwa Theorie und Methodik des Vergleichs, Typologie politischer Systeme, Transition und Konsolidierung von Demokratie, Regierungs-, Wahl- und Parteiensysteme, Föderalismus, Verbände und Politische Kultur. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung und Diskussion unterschiedlicher politischer Systeme aus international vergleichender und historischer Perspektive.

➤ **Einführende Literatur:**

- Lauth, Hans-Joachim 2010 (Hg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung., 3. Auflage, Wiesbaden: VS
- Stykow, Petra 2007: Vergleich politischer Systeme. Paderborn: Fink, UTB
- Berg-Schlosser, Dirk/Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.), 2003: Vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag, 4. Auflage
- Caramani, Daniele 2017: Comparative Politics, Oxford University Press, 4th edition
- Hague, Rod/Harrop, Martin/McCormick, John 2010: Comparative Government and Politics. An Introduction, Houndmills, 10th edition
- Hartmann, Jürgen, 2011: Westliche Regierungssysteme: Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem, Wiesbaden: VS-Verlag, 3. Auflage
- Jahn, Detlef 2006: Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden: VS-Verlag

Prof. Dr. Jörn Dosch

Entwicklung, Entwicklungspolitik und Entwicklungszusammenarbeit

Development, Development Policy and Development Cooperation

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 07.04.21	Raum: 126
Vorlesung		

Die Vorlesung vermittelt einen umfassenden Überblick über

- den Entwicklungsbegriff und dessen wandelnde Konzeption im Laufe der Jahrzehnte,
- die wichtigsten Entwicklungstheorien und ihre Anwendung,
- die Geschichte, strategischen Ausrichtungen und Inhalte/Zielsetzungen der Entwicklungspolitik Deutschlands und anderer Staaten,
- Grundlagen, Ansatz und Effektivität von Entwicklungszusammenarbeit im Wandel der Zeit an ausgewählten Beispielen (dabei wird es auch um die Frage gehen, ob Entwicklungszusammenarbeit als eurozentristisch oder gar rassistische gelten kann)
- die Herausforderung „westlicher“ Entwicklungssätze durch neue Geber, wie vor allem China.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Stockmann, Reinhard; Menzel, Ulrich; Nuscheler, Franz. Entwicklungspolitik:** Theorien – Probleme – Strategien. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag, 2010.

Dr. Pierre Gottschlich

Spannungsfelder und Diskurse der Politischen Theorie

Topics and Discourses of Political Theory

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 08.04.21	Raum: 323
Vorlesung		

Die Vorlesung führt in die wichtigsten Themen der Politischen Theorie ein. Einige der bedeutendsten Spannungsfelder und Diskurse des Teilbereichs sollen über die Annäherung an zentrale Begrifflichkeiten der Ideengeschichte wie Freiheit, Gerechtigkeit und Macht beleuchtet werden. Auch moderne Konzeptionen der Politischen Theorie wie Souveränität, Legitimität und Repräsentation werden thematisiert.

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

- **Bermes, Christian/Dierse, Ulrich (Hrsg./2010).** Schlüsselbegriffe der Philosophie des 20. Jahrhunderts. Hamburg: Felix Meiner.
- **Bevc, Tobias (2019).** Politische Theorie (3. Auflage). München: UVK.
- **Göhler, Gerhard/Iser, Mattias/Kerner, Ina (Hrsg./2011).** Politische Theorie: 25 umkämpfte Begriffe zur Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Hartmann, Jürgen (2012).** Politische Theorie: Eine kritische Einführung für Studierende und Lehrende der Politikwissenschaft (2. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Hartmann, Martin/Offe, Claus (Hrsg./2011).** Politische Theorie und politische Philosophie: Ein Handbuch. München: Beck.
- **Haus, Michael/De La Rosa, Sybille (Hrsg./2016).** Politische Theorie und Gesellschaftstheorie: Zwischen Erneuerung und Ernüchterung. Baden-Baden: Nomos.
- **Ladwig, Bernd (2013).** Moderne politische Theorie. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag.
- **Münkler, Herfried (2016).** Politische Theorie und Ideengeschichte: Eine Einführung. München: Beck.
- **Reese-Schäfer, Walter (2012).** Politische Theorie der Gegenwart in achtzehn Modellen (2. Auflage). München: Oldenbourg.
- **Riescher, Gisela et al. (2013).** Spannungsfelder der Politischen Theorie. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- **Schaal, Gary S./Heidenreich, Felix (2017).** Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- **Schwaabe, Christian (2018).** Politische Theorie: Von Platon bis zur Postmoderne (4. Auflage). Paderborn: Fink.
- **Schwarz, Martin/Breier, Karl-Heinz/Nitschke, Peter (2017).** Grundbegriffe der Politik: 33 zentrale Politikbegriffe zum Einstieg (2. Auflage). Baden-Baden: Nomos.

7.3 Grundkurse

Dr. Jens Heinrich

Warum handeln Staaten so wie sie handeln? Einführung in die Außenpolitikanalyse

Why do states act as they act? Introduction to Foreign Policy Analysis (FPA)

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 12.04.21	Raum: 022
Grundkurs		

Warum machen die USA dieses und Deutschland jenes? Und warum agiert Indien in der internationalen Politik so (und nicht anders)? Solche Fragen sind in wissenschaftlichen und weniger wissenschaftlichen Debatten zur internationalen Politik keine Seltenheit. Die Gleichsetzung eines Landes mit der handelnden Regierung ist durchaus ein probates sprachliches Mittel, verkürzt die tatsächlichen Prozesse des „Politik-Machens“ aber erheblich. Das Seminar wird sich daher intensiver mit der „Entstehung“ von Außenpolitik befassen. Konkret geht es um verschiedene Ansätze und Theorien der Außenpolitikanalyse / *Foreign Policy Analysis* (FPA). Ziel ist es, den Studentinnen und Studenten Theorien an die Hand zu geben, mit denen sie die Außenpolitik verschiedener Länder untersuchen, verstehen und erklären können. Damit diese Ansätze nicht nur „graue Theorie“ sind, werden wir uns in dem Seminar immer auch mit konkreten Fällen auseinandersetzen. Das Seminar will so die Brücke zwischen Theorie und theoriegeleiteter empirischer Forschung schlagen. Grundlegend für das Seminar sind ist das Buch „Außenpolitikanalyse“ von Brummer und Oppermann (2019).

➤ **Einführende Literatur:**

- **Brummer, Klaus / Oppermann, Kai (2019):** Außenpolitikanalyse. De Gruyter Oldenburg (e-book ist über die UB Rostock verfügbar).
- **Hellmann, Gunther et al. (2014):** Deutsche Außenpolitik. Springer Wiesbaden (e-book ist über die UB Rostock zu verfügbar).
- **Hudson, Valerie M. (2007):** Foreign Policy Analysis. Rowman and Littlefield Lanham.

Valerian Thielicke, M. A.

Theorien des Autoritarismus und Diktaturen

Theories of Authoritarianism and Dictatorship

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 12.04.21	Raum: 134
Grundkurs		

Oft stehen Demokratien im Fokus der Politikwissenschaft oder Politischen Theorie. Doch auch die „dunkle Seite“ der politischen Systeme verdient Aufmerksamkeit, ermöglicht eine Schärfung des Demokratiebegriffes, andererseits ein Verständnis der weltweit vorherrschenden Organisation von Gesellschaften ermöglicht. Was vereint diese unterschiedlichen Systeme, sodass sie gemeinsam als Autoritarismen bezeichnet werden können? Haben Sie sogar vielleicht gemeinsame Ursachen? Im Rahmen des Seminars werden Theorien des Autoritarismus, der Diktatur und des Autoritären behandelt, um zu verstehen, was diese Gesellschaften und Systeme auszeichnet, warum sie auftreten und weshalb die Grenzen zwischen Demokratien und Autokratien fließender sind, als oft angenommen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Adorno, Theodor W.; Friedeburg, Ludwig von (2018):** Studien zum autoritären Charakter. 11. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 1182).
- **Albrecht, Holger; Frankenberger, Rolf (2010):** Autoritarismus Reloaded. Neuere Ansätze und Erkenntnisse der Autokratieforschung. 1. Auflage. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG.
- **Geddes, Barbara; Frantz, Erica; Wright, Joseph George (2018):** How dictatorships work. Power, personalization, and collapse. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Linz, Juan J. (2000):** Totalitäre und autoritäre Regime. Berlin: Berliner Debatte Wiss.-Verl. (Potsdamer Textbücher, 4).
- **Lipset, Seymour Martin (2018):** Political man. The social bases of politics. London: Forgotten Books (Classic reprint series).
- **Rensmann, Lars; Hagemann, Steffen; Funke, Hajo (2011):** Autoritarismus und Demokratie. Politische Theorie und Kultur in der globalen Moderne. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. (Wochenschau-Wissenschaft).
- **Rippl, Susanne; Seipel, Christian; Kindervater, Angela (Hg.) (2000):** Autoritarismus. Kontroversen und Ansätze der aktuellen Autoritarismusforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Dr. Dennis Bastian Rudolf

Umkämpfte Begriffe der Politischen Theorie

Essentially Contested Concepts of Political Theory

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 12.04.21	Raum: 126
Grundkurs		

In der politikwissenschaftlichen Auseinandersetzung helfen uns Begriffe und Konzepte bestimmte Untersuchungsgegenstände sowie damit verbundene Prozesse, Strukturen und Zusammenhänge sprachlich überhaupt erst zu erfassen. Die Beschreibung und Konstruktion von Wirklichkeit im Kontext der Vielfalt geschichtlicher Erfahrungen und politischer Sachbezüge ist nur über abstrakte Vorstellungen möglich, welche sich jedoch hinsichtlich ihrer Reichweite und inhaltlichen Präzision unterscheiden.

Der Forderung nach einer klaren und präzisen wissenschaftlichen Sprache, als Voraussetzung für logische und widerspruchsfreie Argumentationen und sozialwissenschaftlichen Erkenntnisgewinn, steht dabei der Begriffs- und Konzeptvielfalt der Teilbereiche gegenüber. Im Sinne einer Einführung in die Politische Theorie der Gegenwart beschäftigt sich das Seminar mit sogenannten umkämpften Begriffen bzw. *essentially contested concepts* (Demokratie, Freiheit, Macht, Gemeinwohl, Gerechtigkeit, etc.) sowie damit verbundener Deutungshoheit über entsprechende Debatten.

➤ **Einführende Literatur:**

- Collier, David; Hidalgo, Fernando Daniel; Maciuceanu, Andra Olivia (2006): Essentially Contested Concepts - Debates and Applications, in: *Journal of Political Ideologies* 11(3): 211-246.
- Freeden, Michael (1998): *Ideologies and Political Theory – A Conceptual Approach*. Oxford: Oxford University Press.
- Gaillie, Walter Bryce (1956): Essentially Contested Concepts, in: *Proceedings of the Aristotelian Society* 56: 167-198.
- Münkler, Herfried; Straßenberger, Grit (2016): *Politische Theorie und Ideengeschichte. Eine Einführung*. München: C.H. Beck.
- Göhler, Gerhard; Iser, Mattias; Kerner, Ina (Hrsg.) (2012): *Politische Theorie – 25 umkämpfte Begriffe zur Einführung*. Wiesbaden: Springer VS.
- De la Rosa, Sybille; Schuber, Sophia; Zapf, Holger (Hrsg.) (2016): *Transkulturelle Politische Theorie*. Wiesbaden: Springer.

Alexandra Gericke, M. A.

Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

Introduction to Comparative Politics

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 06.04.21	Raum: 126
Grundkurs		

Der Vergleich ist eine zentrale Methode in der Politikwissenschaft. Worum geht es bei dieser Methode? Wann und warum wenden wir sie an, wie geschieht das, und was lernen wir daraus?

Das Seminar bietet zunächst eine Einführung in die grundlegenden Theorien und Methoden des Vergleichs und wendet diese in einem zweiten Schritt auf zentrale Fragestellungen und Gegenstände der Vergleichenden Politikwissenschaft an. Dabei befasst es sich sowohl mit Typologien politischer Systeme, mit Formen der Interessenartikulation und -aggregation und der institutionellen Einhegung des Demokratieprinzips.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Furtak, Florian T. (2018):** Demokratische Regierungssysteme. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- **Landman, Todd (2017):** Issues and Methods in Comparative Politics. An Introduction. 4. Auflage. London/New York: Routledge.
- **Lauth, Hans-Joachim (Hg.) 2010:** Vergleichende Regierungslehre: Eine Einführung, 3. Auflage, Wiesbaden.
- **Lauth, Hans-Joachim; Kneuer, Marianne; Pickel, Gert (Hg.) 2016:** Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden.
- **Merkel, Wolfgang (2010):** Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
- **Riescher, Gisela; Obrecht, Marcus; Haas, Tobias (2011):** Theorien der vergleichenden Regierungslehre: Eine Einführung, München: Oldenbourg.

Dr. Pierre Gottschlich**Wie Demokratien sterben***How Democracies Die*

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 06.04.21	Raum: 134
Grundkurs		

Die liberale Demokratie westlicher Prägung sieht sich zunehmenden Herausforderungen ausgesetzt. Immer häufiger erfolgen die Angriffe auf die demokratischen Strukturen von innen – durch Populisten, Demagogen und Autokraten, welche die Spielregeln der Demokratie nutzen, um an die Macht zu kommen, die bestehenden Strukturen auszuhöhlen und oft eine schleichende Transformation hin zu einem autoritären System anzustoßen. Vor dem Hintergrund der Entwicklungen in den USA haben die amerikanischen Politikwissenschaftler Steven Levitsky und Daniel Ziblatt in ihrem aufsehenerregenden Buch „Wie Demokratien sterben“ den Versuch unternommen, die schrittweise Erosion von Demokratien durch die Aufarbeitung historischer Erfahrungen vergleichend zu systematisieren. In dem als Lektürekurs angelegten Grundkurs soll das Werk vollständig gelesen, diskutiert und eingeordnet werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Engelmann, Sabrina (2017).** Demokratie und Demokratieschutz: Zum Umgang mit einem Dilemma. Frankfurt am Main: Campus.
- **Förster, Mario/Beutel, Wolfgang/Fauser, Peter (Hrsg./2019).** Angegriffene Demokratie? Zeitdiagnosen und Einblicke. Frankfurt am Main: Wochenschau-Verlag.
- **Jesse, Eckhard/Mannewitz, Tom/Panreck, Isabelle-Christine (Hrsg./2019).** Populismus und Demokratie: Interdisziplinäre Perspektiven. Baden-Baden: Nomos.
- **Jörke, Dirk/Nachtwey, Oliver (Hrsg./2017).** Das Volk gegen die (liberale) Demokratie. Baden-Baden: Nomos.
- **Levitsky, Steven/Ziblatt, Daniel (2018).** Wie Demokratien sterben – und was wir dagegen tun können. München: Deutsche Verlags-Anstalt.
- **Mounk, Yascha (2018).** Der Zerfall der Demokratie: Wie der Populismus den Rechtsstaat bedroht. München: Droemer.
- **Mudde, Cas/Rovira Kaltwasser, Cristobal (2019).** Populismus: Eine sehr kurze Einführung. Bonn: Dietz.
- **Müller, Jan-Werner (2016).** Was ist Populismus? Berlin: Suhrkamp.
- **Nolte, Paul (2012).** Was ist Demokratie? Geschichte und Gegenwart. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- **Rosanvallon, Pierre (2020).** Das Jahrhundert des Populismus: Geschichte, Theorie, Kritik. Hamburg: Hamburger Edition.
- **Vorländer, Hans (2019).** Demokratie: Geschichte, Formen, Theorien (3. Auflage). München: Beck.

Prof. Dr. Wolfgang Muno/Jan Müller, M. A.

Die politischen Systeme Deutschlands

The Political Systems of Germany

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 06.04.21	Raum: 118
Grundkurs		

Deutschland gilt als eine konsolidierte Demokratie, aber der Weg zur Demokratie war durch Rückschläge und Probleme gekennzeichnet. Deutschland erlebte unterschiedliche politische Systeme, Autoritarismus im Kaiserreich, eine instabile und kurzlebige demokratische Weimarer Republik mit einem semi-präsidentiellen Regierungssystem, ein totalitäres NS-Regime, eine sich rasch stabilisierende parlamentarische Demokratie in der BRD und ein kommunistisches Regime in der DDR, schließlich eine gesamtdeutsche Demokratie.

Im Kurs geht es um die Diskussion des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland aus international vergleichender und historischer Perspektive. Dies umfasst die wichtigsten Institutionen, Akteure und Prozesse, das deutsche parlamentarische Regierungssystem, den Bundesstaat, das deutsche Wahl- und Parteiensystem, Politische Kultur, immer im Vergleich mit anderen politischen Systemen und historischen Erfahrungen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Lauth, Hans-Joachim 2010 (Hg.):** Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung., 3. Auflage, Wiesbaden: VS
- **Marschall, Stefan 2018:** Das politische System Deutschlands, Konstanz: UTB, 4. Auflage.
- **Schmidt, Manfred G. 2016:** Das politische System Deutschlands, Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, 3. aktualisierte Auflage, Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Die Außenbeziehungen der EU

The Foreign Relations of the EU

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 07.04.21	Raum: 126
Grundkurs		

Wie gestaltet die EU als supranationaler Akteur im internationalen System ihre Außenbeziehungen? Welcher institutionelle Rahmen steht hierfür zur Verfügung und welche Interessen verfolgt die EU? In welchem Spannungsfeld bewegen sich dabei die internationalen Beziehungen der EU und die Außenpolitiken der Mitgliedsstaaten? Behandelt werden u.a. folgende Themen: Integrations- und Regionalismustheorien; Institutionelle Voraussetzungen, Ziele und Instrumente der EU Außenbeziehungen; Gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik; Außenhandelsbeziehungen; Entwicklungspolitik; Förderung von Menschenrechten und Demokratie; Erweiterungs- und Nachbarschaftspolitik; Beziehungen mit Großmächten (u.a. USA und China) und anderen internationalen Organisationen (z.B. Vereinte Nationen und ASEAN).

Neben den wöchentlichen Sitzungen (online oder in Präsenz) findet am Freitag, 23. April, 13-18 Uhr, ein Blockseminar (je nach Situation in Präsenz oder online) als verpflichtender Bestandteil des Seminars statt. Zum Ausgleich endet das Seminar bereits am 23. Juni.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Algieri, Franco (2010).** Die gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der EU. Wien: Facultas-Verl.
- **Engbrink, S. Dennis (2014).** Die Kohärenz des auswärtigen Handelns der Europäischen Union. Tübingen: Mohr Siebeck.
- **Fröhlich, Stefan (2014).** Die Europäische Union als globaler Akteur: eine Einführung, 2., überarb. Und aktual. Aufl. Wiesbaden: Springer V.S.

Dr. Ludmila Lutz-Auras

„Was ist es, was die Welt im Innersten zusammenhält?“

Theorien und Paradigmen der Internationalen Beziehungen

Theories and Paradigms of International Relations

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 08.04.21	Raum: 134
Grundkurs		

Wie lässt sich das Verhältnis zwischen den Staaten, Organisationen jeglicher Art oder wirtschaftlichen Akteuren auf internationaler Ebene erklären? Diese Frage lässt sich kaum ohne Bezugnahme auf politikwissenschaftliche Theorien beantworten, da sie das Handwerkszeug für ein besseres Verstehen aktueller und vergangener Ereignisse und Prozesse bereitstellen. Zeitgleich weisen die Theorien keinen wertneutralen Charakter aus, sondern fungieren „always for someone and for some purpose“ (Cox 1981). Das bedeutet, dass sie auch im Kontext ihrer Entstehung kritisch hinterfragt werden sollten.

Vor diesem Hintergrund gibt das Seminar einen umfassenden einführenden Überblick über klassische Theorien der Internationalen Beziehungen (IB), welche sich durch eine große Heterogenität auszeichnen. Die inhaltliche Ausgestaltung gliedert sich dabei in zwei Phasen auf: Der erste Abschnitt führt in die Theorien ein, indem weitgehend chronologisch die so genannten „Großen Debatten“ der IB diskutiert sowie auf ihre zentralen Argumentationsmuster hin analysiert werden. In der zweiten Phase diskutiert das Seminar allgemeine und wiederkehrende Schlüsselideen der IB wie „Macht“, „Staat“, „Gemeinschaft“ und „Souveränität“. Abschließend sollen kritische Perspektiven auf bestehende Konzepte und Ansätze entwickelt werden, die insbesondere in einem westlichen Kontext entstanden.

➤ **Einführende Literatur:**

- Auth, Günther: Theorien der Internationalen Beziehungen kompakt: Die wichtigsten Theorien auf einen Blick. 2. Auflage. München 2014.
- Gu, Xuewu: Theorien der internationalen Beziehungen: Einführung. 6. Auflage. München 2018.
- Krell, Gert: Weltbilder und Weltordnung: Eine Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen. 5. Auflage. Baden-Baden 2018.
- Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. 5. Auflage. Stuttgart 2017.
- Stahl, Bernhard: Internationale Politik verstehen: Eine Einführung. 3. Auflage. Stuttgart 2020.
- Woyke, Wichard; Varwick, Johannes / Hrsg.: Handwörterbuch Internationale Politik. 13. Auflage. Bonn: 2016.

7.4 Vermittlungskompetenz

Dr. Gudrun Heinrich/ Prof. Dr. Yvonne Wasserloos

Musik und Rechtsextremismus. Perspektiven aus Musik- und Politikwissenschaft

Music and Right Wing Extremism. Perspectives from musicology and political science

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 12.04.21	Raum: HMT
Seminar		

Im Rahmen dieses Seminares soll der Frage der Bedeutung von Musik im Rechtsextremismus, nach Erscheinungsformen und Wirkungsweisen ebenso nachgegangen werden wie der Frage der Prävention und Intervention.

Für das Seminar steht nur eine begrenzte Zahl von Plätzen für Studierende der Politikwissenschaften bzw. des Faches Sozialkunde zur Verfügung.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

wird vor Beginn in stud.ip hochgeladen

Dipl.-Theol. Cornelia Putzker

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

Wissenswertes für den Berufsneuling*Get to work!*

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 09.04.21	Raum: 023
Übung		

Die Übung gibt einen Überblick in arbeitsrechtliche Bestimmungen, wie sie für einen Berufsneuling von Bedeutung sind und informiert vornehmlich über die folgenden drei Themenkomplexe:

1. Beginn eines Arbeitsverhältnisses

Allgemeines Gleichberechtigungsgesetz, Fragerecht des Arbeitgebers bei Auswahlverfahren, konstitutive Inhalte eines Arbeitsvertrags

2. Durchführung eines Arbeitsverhältnisses

Urlaub, Krankheit und Schwerbehinderung, Freistellungspflichten des Arbeitgebers

3. Beendigung eines Arbeitsverhältnisses

Kündigungsformen, Arbeitszeugnis

Für den Praxisbezug der Übung ist, sofern es die Umstände zulassen, eine Exkursion zu Güteverhandlungen ins Arbeitsgericht Rostock geplant.

Nach der ersten Sitzung finden an den folgenden Freitagen jeweils zwei Unterrichtseinheiten (11:15 – 12:45 und 13:15 – 14:45) statt, bis die vorgesehenen SWS erreicht sind.

In der Übung werden nur Teilnahmebescheine vergeben!

7.5 Hauptseminare

Prof. Dr. Miguel Angel Latouche

Latin American Democracy and the Populist Turn

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 12.04.21	Raum: 134
Hauptseminar		

Populism has become a popular category in Latin American Politics. During the last two decades many countries in the Region has experience a transition from Representative democracies towards populism. The representative regime has been substituted by different types of Radical Direct Democracies, that has substituted the mechanisms of political representation for permanent mass mobilization and a direct relationship between the leader and the masses. Strong and charismatic leaders resembling the old Caudillos has appear through the region to monopolize political power and control economic resources. This has implied a deep transformation in social equilibrium and distributional criteria which has change the nature of the political dynamics and presents important challenges to governance and political stability.

In this course we want to explore the origins of contemporary populism in Latin America, its characteristics, complexities, and implications for the region. It is worth noting that it has develop as a leftist, authoritarian alternative to Representative Democracy. It is crucial to Understand its nature and it contends in order comprehend the reasons of its rooting and acceptance by important sectors of the population.

Method

The seminar will be divided in the parts. During the first half we will explore categories and concepts as well as the political situation in the region. That is, recent trends, specific political situations, and news. We will try to build a general vision about Latin American Politics and its “populist moment”. During the second half we will explore from a comparative perspective the situation of specific countries. We will characterize their recent political evolution, trends, and challenges.

We will review both the associated literature and current affairs in order to develop a conceptual understanding of the situation in the selected countries. In that regard we will assume the role of the analyst and prepare a Country Report to be presented to the class. The lecturer will present the issues and clarify the analytical categories while the participants are expected to be ready to advance an informed discussion of the issues.

➤ **Introductory Literature:**

- Brinks Daniel M. (2019). Understanding Institutional Weakness: Power and Design in Latin American Institutions (Elements in Politics and Society in Latin America). Cambridge. Cambridge University Press
- Klein, Harvey, Christine Wade and Howard Wiarda (editors). (2017). Latin American Politics and Development. NY. West View Press.
- Pappas, Takis. (2019) Populism and Liberal Democracy: A Comparative and Theoretical Analysis. Oxford. Oxford University Press.
- Stockemer, Daniel (2019). Populism Around the World, Cham. Springer.

Jan Müller, M. A./Prof. Dr. Wolfgang Muno

Politik, Parteien und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern – Die Landtagswahl 2021

Politics, Parties and Elections in Mecklenburg-Vorpommern – The state election 2021

Montag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 12.04.21	Raum: 124
Hauptseminar		

2021 wird ein Super-Wahljahr, sechs Landtagswahlen und die Bundestagswahl erwarten die Wählerinnen und Wähler. Im Seminar steht die Landtagswahl im Herbst 2021 im Mittelpunkt. Es geht um eine Untersuchung der Legislaturperiode 2016-2021, die Beobachtung des Parteienwettbewerbs und eine Analyse der Kandidatinnen und Kandidaten. Das Seminar baut auf Grundlagen der Wahl- und Parteienforschung auf und wird sich vertieft mit aktuellen Inhalten der Politik in Mecklenburg-Vorpommern beschäftigen.

In der Vorbereitung auf die Landtagswahlen in MV 2021 soll sich die Arbeitsgruppe „Politik und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern“ im Rahmen des Seminars treffen. Studierende sollen so schon während des Studiums im Sinne eines „Forschenden Lernens“ an die Wahl-forschung herangeführt werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Creuzberger, Stefan et. al. (Hg.) 2018:** Land im Umbruch, Mecklenburg-Vorpommern nach dem Ende der DDR, Berlin be.bra wissenschaft verlag.
- **Decker, Frank/Neu, Viola (Hg.) 2018:** Handbuch der deutschen Parteien, Wiesbaden: SpringerVS, 3. Aufl.
- **Falter, Jürgen/Schoen, Harald (Hg.) 2014:** Handbuch Wahlforschung, Wiesbaden: SpringerVS.
- **Koschkar, Martin. et al. (Hg.) 2013:** Politik in Mecklenburg-Vorpommern, Wiesbaden: SpringerVS.
- **Koschkar, Martin. et al. (Hg.) 2016:** Die Landtagswahl in Mecklenburg-Vorpommern 2016 – Die Parteien im Wahlkampf und ihre Wähler, Rostock.
- **Lewandowsky, Marcel 2013:** Landtagswahlkämpfe, Annäherung an eine Kampagnenform, Wiesbaden: Springer VS.
- **Schoon, Steffen 2007:** Wählerverhalten und politische Traditionen in Mecklenburg und Vorpommern (1871-2002). Eine Untersuchung zur Stabilität und strukturellen Verankerung des Parteiensystems zwischen Elbe und Ostsee. Düsseldorf: Droste Verlag.

Dr. Juliane Lanz

Olympische Spiele in Tokio 2021

The Olympic Games in Tokyo 2021

Dienstag: 07.15 – 08.45 Uhr	Beginn: 06.04.21	Raum: 2047, A.-Bebel-Str. 28
Hauptseminar		

Die kommenden Olympischen Spiele waren als das bedeutendste sportliche Großereignis aller Zeiten angekündigt. Dann brach die Pandemie aus und eine noch nie dagewesene Situation entstand: die Olympischen Spiele wurden verschoben und sollen nun im Jahr 2021 stattfinden. Es wären nicht die ersten Spiele in der japanischen Hauptstadt – vor mehr als 50 Jahren (1964) fanden die Spiele ebenfalls in Tokio statt.

Im Seminar soll zuerst geklärt werden, wie das Phänomen der Olympischen Spiele entstand und sich im 20. Jahrhundert entwickelte. Dabei steht vor allem das Sportereignis von 1964 im Fokus. Doch auch die gegenwärtige olympische Situation und die sich durch die Pandemie ergebenden Aspekte sind zu analysieren. Dabei sind folgende Fragen zu stellen: Funktioniert die Olympischen Idee noch? Ist eine Trennung von Sport und Politik nicht heute wie damals Utopie? Welche Wechselwirkungen ergeben sich zwischen den verschiedenen Akteuren (von Regierungen über die Sportinstitutionen bis zu den Sportlern)? Was bedeutet die Ausrichtung von Olympischen Spielen für die gastgebenden Gesellschaften? Welche Potentiale und welche Bedrohungen ergeben sich? Welche Rolle spielt (und spielte) dabei Deutschland?

Mit einem interdisziplinären Methodenmix wird sich so den historischen, gesellschaftlichen, politischen, sozialen und wirtschaftlichen Bedeutungsebenen der Olympischen Spiele gewidmet. Dies geschieht stets aus der Perspektive der Sportwissenschaft und ihren Teildisziplinen.

Das Seminar richtet sich an Studierende der Fächer Sozialkunde, Geschichte, Politik und Sport. Themen u.a.:

- Tokio 2021 vs. Tokio 1964
- Die olympische Idee
- Die olympische Geschichte I (1896 – 1932)
- Die olympische Geschichte II (1936-1960, Politische Instrumentalisierung)
- Tokio und die Welt 1964 (Politik, Gesellschaft, Sport)
- Olympische Spiele in Tokio 1964
- Die deutsche Situation bei den Olympischen Spielen 1964 I
- Von Tokio nach Tokio I (Innere Herausforderungen: Doping, Korruption, Rekordstreben)
- Von Tokio nach Tokio II (politische Instrumentalisierung, Gentrifizierung, Landraub, Vertreibung, Ökologische Schäden)
- Tokio und die Welt 2020 (Politik, Gesellschaft, Sport)
- Die Pandemie und der Sport
- Olympische Spiele in Tokio 2020/21

➤ **Einführende Literatur:**

- Grix, J. (2016): Sport Politics. Los Angeles (Vol 1-4): Sage.
- Güldenpfennig, S. (2015): Weltsport in der Weltpolitik. Hildesheim: Arete.
- Mosebach, Uwe (2017): Sportgeschichte: von den Anfängen bis in die moderne Zeit. Aachen: Meyer & Meyer.

Dr. Dennis Bastian Rudolf

Die Krise der Demokratie – Diagnosen und Herausforderungen

The Crisis of Democracy – Diagnoses and Challenges

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.04.21	Raum: 126
Hauptseminar		

Diagnosen einer „Krise der Demokratie“ sind innerhalb des Fachs allgegenwärtig und werfen Fragen hinsichtlich eines notwendigen Formwandels (Thaa/Volk 2018) bzw. der Zukunft der Demokratie an sich auf (Glassman 2019). Das Seminar widmet sich diesem zentralen Topos der Politikwissenschaft aus zweierlei Richtungen. Einerseits historisch, weil sich die Geschichte der Demokratie, vor dem Hintergrund eines durchaus diffusen Krisenbegriffs, ohnehin nur als Geschichte von Krisen verstehen lässt (Nolte 2012). Mit Rückgriff auf die historische Demokratietheorie sollen demnach prominente Krisendiagnosen, vor allem der jüngeren Vergangenheit, in den Blick genommen und als Traditionslinien nachverfolgt werden.

Andererseits sollen im Kontext einer Gegenwartsdiagnose unterschiedliche Ursachen und Symptome (Populismus, Autoritarismus, Rationalisierung) sowie zentrale Herausforderungen diskutiert werden, die gegenwärtig den Diskurs rund um eine Krise der Demokratie bestimmen (Globalisierung, Digitalisierung, Kulturalisierung).

➤ **Einführende Literatur:**

- Crozier, Michel; Huntington, Samuel P.; Watanuki Joji (1975): *The Crisis of Democracy: On the Governability of Democracies*. New York: New York University Press.
- Crouch, Colin (2004): *Post-Democracy*. Cambridge: Polity.
- Dahl, Robert A (1991): *Democracy and Its Critics*. New Haven: Yale University Press.
- Erdmann, Gero; Kneuer, Marianne (2011): *Regression of Democracy?* Wiesbaden: Springer VS.
- Fitzi, Gregor; Macker, Jürgen; Turner, Bryan S. (2018): *Populism and the Crisis of Democracy. Volume 1: Concepts and Theory*. London: Taylor & Francis.
- Glassman, Ronald (2019): *The Future of Democracy*. Wiesbaden: Springer International.
- Merkel, Wolfgang; Kneip, Sascha (2018): *Democracy and Crisis*. Wiesbaden: Springer International.
- Papadopoulos, Yannis (2013): *Democracy in Crisis? Politics, Governance and Policy*, Basingstoke: Palgrave.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Soft Power in den Internationalen Beziehungen

Soft Power in International Relations

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.04.21	Raum: 124
Hauptseminar		

Was haben „Made in Germany“, die englische Premier League und die „Korean Wave“ gemeinsam? Alle drei Phänomene tragen in positiver Weise zur Fremdwahrnehmung der jeweiligen Länder bei und befördern auf diese Weise eine besondere Machtposition Deutschlands, Großbritanniens und Südkoreas, die nicht auf militärischen, sondern „weichen“ Faktoren beruhen. Hierfür hat Joseph S. Nye den Begriff „Soft Power“ geprägt. Zwar bestimmen weiterhin vor allem harte Machtfaktoren – vor allem militärisches Potential – die relative Position der Akteure im internationalen System, wie auch Kriege, innerstaatliche Konflikte und Bürgerkriege nach wie vor Ausdruck von Machstreben sind. Gleichzeitig haben in den vergangenen Jahrzehnten jedoch „weiche Faktoren“ in den internationalen Beziehungen deutlich an Gewicht gewonnen. Hierzu zählen sportliche Großereignisse ebenso wie der Export von Pop Kultur oder die Attraktivität eines Landes als Tourismusdestination. „Soft Power“ kann jedoch nicht nur zur internationalen Statusverbesserung von Staaten, sondern auch zur Vermittlung von Werten und Identitäten beitragen. Das Seminar beschäftigt sich mit Soft Power in ihrer ganzen Vielfalt – von Hollywood als stützender Säule der Supermachtposition der USA, über Australiens Erfolg als eine Großmacht im Bildungsbereich und die bislang nur mäßig erfolgreichen Versuche Chinas und Russlands, ihre Soft Power zu steigern bis hin zu der Frage, warum Großbritannien trotz des Brexit-Wirren den Status der führenden „weichen Macht“ einnimmt.

Neben den wöchentlichen Sitzungen (online oder in Präsenz) findet am Freitag, 11. Juni, 13-18 Uhr, ein Blockseminar (je nach Situation in Präsenz oder online) als verpflichtender Bestandteil des Seminars statt. Zum Ausgleich endet das Seminar bereits am 22. Juni.

➤ **Einführende Literatur:**

- **McClory, Jonathan (2019):** <https://softpower30.com/wp-content/uploads/2019/10/The-Soft-Power-30-Report-2019-1.pdf> (Ranking der 30 mächtigsten Staaten anhand ihrer Soft Power)
- **Nye, Joseph S. (2004).** Soft power: the means to success in world politics, New York.
- **Nye, Joseph S. (2011).** Macht im 21. Jahrhundert: Politische Strategien für ein neues Zeitalter. München.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Politik und Entwicklung in Südostasien

Politics and Development in Southeast Asia

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 06.04.21	Raum: 134
Hauptseminar		

Mit seinen 11 Staaten (Indonesien, Kambodscha, Laos, Malaysia, Myanmar, Osttimor/Timor-Leste, Philippinen, Singapur, Thailand und Vietnam gilt Südostasien als eine der wirtschaftlich erfolgreichsten Regionen der Welt und ist gleichzeitig durch einen hohen Grad an kultureller und politischer Heterogenität charakterisiert. So finden sich nicht nur alle Weltreligionen, sondern auch eine große Bandbreite unterschiedlicher politischer Systeme in Südostasien. Das Seminar widmet sich der der Geschichte, der Politik, den internationalen Beziehungen sowie aktuellen Fragen der Governance und Entwicklung in ausgewählten Ländern und der Region insgesamt. Kurzum: Sie erhalten einen umfassenden Einblick in diesen faszinierende Teil unserer Welt.

Neben den wöchentlichen Sitzungen (online oder in Präsenz) findet am Freitag, 7. Mai, 13-18, Uhr ein Blockseminar (je nach Situation in Präsenz oder online) als verpflichtender Bestandteil des Seminars statt. Zum Ausgleich endet das Seminar bereits am 22. Juni.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Aurel Croissant (2016).** Die politischen Systeme Südasiens: eine Einführung, Wiesbaden: Springer VS
- **Karl Vorlauffer (2016).** Südostasien, 3. Aufl., Darmstadt: WBG.

Dr. Ronen Shnayderman

The Idea of Freedom in Contemporary Political Theory

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 06.04.21	Raum: 023
Hauptseminar		

Freedom is one of the most important political ideals. In this seminar we will explore the current debate within contemporary political theory regarding the ideal of freedom. We will analyse its nature, its value, its measurability, its relation to other important political ideals, such as justice and equality, and also apply these analyses to current public policy issues.

➤ **Einführende Literatur:**

- I. Berlin, "Two Concepts of Liberty", in I. Berlin, *Four Essays on Liberty*, (Oxford: Oxford University Press, 1969); reprinted in I. Berlin, *Liberty*, ed. H. Hardy, (Oxford: Oxford University Press, 2002).
- I. Carter, *A Measure of Freedom*, (Oxford: Oxford University Press, 1999).
- G. A. Cohen, "Capitalism, Freedom, and the Proletariat", in D. Miller (ed.), *The Liberty Reader*, (Boulder, CO: Paradigm Publishers, 2006).
- M. Kramer, *The Quality of Freedom*, (Oxford: Oxford University Press, 2003).
- K. Kristjánsson, *Social Freedom: The Responsibility View*, (Cambridge: Cambridge University Press, 1996).
- G. MacCallum, "Negative and Positive Freedom", *The Philosophical Review*, 76 (1967); reprinted in Miller, *The Liberty Reader*.
- D. Miller, "Constraints on Freedom", *Ethics*, 94(1), 1983.
- P. Pettit, *A Theory of Freedom*, (Oxford: Oxford University Press, 2001).

Dr. Ludmila Lutz-Auras

„Durch Feuer, Wasser und Kupferrohre“

Dilemmata der Energiesicherheit und Energiepolitik im Ostseeraum

„Through Fire, Water and Brass Pipes“

Dilemmas of Energy Security and Energy Politics in the Baltic Sea Area

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 07.04.21	Raum: 124
Hauptseminar		

Nach den globalen Energiekrisen von 1973 und 1979/80 verschwand das Thema Energiesicherheit für fast zwei Jahrzehnte von den politischen Agenden. Erst als die Ölpreise zu Beginn der 2000er Jahre rapide zu steigen begannen, kam der Sicherung der Energieversorgung wieder Bedeutung als zentrale politische Herausforderung zu. Ein Wettlauf um Zugriffsmöglichkeiten auf Öl und Gas begann, von dem etliche Beobachter annehmen, dass er unter bestimmten Bedingungen zu einem neuen „Kalten Krieg“ um Energie oder in „heiße Ressourcenkriege“ ausarten könnte. Die Ukraine-Krise, das schwierige Verhältnis zwischen der EU und Russland, der Krieg in Syrien sowie im Irak sind nur die jüngsten Ereignisse, welche die sicherheitspolitische Relevanz von Energieversorgung unterstreichen.

Anhand von Fallbeispielen aus Eurasien (die zunehmend gängige geographische Bezeichnung der von Europa und Asien gebildeten Landmasse, die sich als eine Art „Superkontinent“ darstellt) beschäftigt sich das Seminar sowohl mit den Export- als auch den Importländern der globalen Energiewirtschaft. Der Fokus richtet sich dabei insbesondere auf Osteuropa und den Ostseeraum. Folgende Fragen sollen vor diesem Hintergrund genauer beleuchtet werden: Wie gestalten einzelne Ostseeanrainer ihre mit dem Problemfeld „Energie“ zusammenhängende Politik? Gibt es eine alle Spieler umfassende Perspektive für Energiepolitik und Energiesicherheit im Ostseeraum? Welche Institutionen und Akteure widmen sich den vielen Fragen rund um den Energiesektor, welche Konzepte entwerfen sie für die künftige Ausrichtung dieses Wirtschaftszweigs?

➤ **Einführende Literatur:**

- Boute, Anatole: Energy security along the new silk road : energy law and geopolitics in Central Asia. Cambridge : Cambridge University Press 2019.
- Caballero-Anthony, Mely / Hrsg.: Rethinking Energy Security in Asia: A Non-Traditional View of Human Security. Berlin, Heidelberg 2012.
- Daley, Tim: A Play for Oil : The Stories Behind the Discovery and Development of Oil and Gas. Cham: Springer 2018.
- Grätz, Jonas: Russland als globaler Wirtschaftsakteur: Handlungsressourcen und Strategien der Öl- und Gaskonzerne. München: Oldenbourg 2013.
- Morris-Jung, Jason / Hrsg.: In China's backyard : policies and politics of Chinese resource investments in Southeast. Singapore: ISEASYusof Ishak Institute 2018.
- Nikiforov, Oleg; Hackemesser, Gunter E. / Hrsg.: Die Schlacht um Europas Gasmarkt : geopolitische, wirtschaftliche und technische Hintergründe. Wiesbaden: Springer 2018.
- Radtke, Jörg; Kersting, Norbert / Hrsg.: Energiewende : Politikwissenschaftliche Perspektiven. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden 2018.

Dr. Pierre Gottschlich

Dekolonisierung und Postkoloniale Theorie

Decolonization and Postcolonial Theory

Mittwoch: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 07.04.21	Raum: 134
Hauptseminar		

Der Prozess der Dekolonisierung hat in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts nicht nur das Zeitalter des europäischen Imperialismus (weitgehend) beendet und zahlreichen Ländern Asiens und Afrikas die Unabhängigkeit gebracht, sondern mit dem vielschichtigen Komplex des Postkolonialismus auch ein völlig neues Forschungsfeld in den Geistes- und Sozialwissenschaften etabliert. Nicht zuletzt war und ist postkoloniales Denken auch für den Fachbereich der Politischen Theorie gleichermaßen als Herausforderung und Bereicherung verstanden worden. Das Hauptseminar möchte zum einen die verschiedenen Phasen der Dekolonisierung historisch einordnen und analysieren. Zum anderen soll der theoretische Aspekt betont werden – sowohl mit Blick auf die Begründungen für das Recht auf Unabhängigkeit aus den Kolonien als auch in Hinsicht auf den Postkolonialismus im Sinne des Hinterfragens bisheriger Wissensbestände auf koloniale Relikte. Hierbei sollen unter anderem Denkerinnen und Denker aus den vormals kolonisierten Ländern wie Frantz Fanon, Edward Said, Stuart Hall, Homi K. Bhabha oder Gayatri Chakravorty Spivak behandelt werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Ashcroft, Bill/Griffiths, Gareth/Tiffin, Helen (2013).** Post-Colonial Studies: The Key Concepts (3. Auflage). London: Routledge.
- **Castro Varela, María do Mar/Dhawan, Nikita (2020).** Postkoloniale Theorie: Eine kritische Einführung (3. Auflage). Stuttgart: UTB.
- **Jansen, Jan C./Osterhammel, Jürgen (2014).** Dekolonisation: Das Erbe der Imperien. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- **Kennedy, Dane (2016).** Decolonization: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press.
- **Kerner, Ina (2017).** Postkoloniale Theorien zur Einführung (3. Auflage). Hamburg: Junius.
- **Reuter, Julia/Karentzos, Alexandra (Hrsg./2012).** Schlüsselwerke der Postcolonial Studies. Wiesbaden: Springer VS.
- **Shepard, Todd (2015).** Voices of Decolonization: A Brief History with Documents. Boston: Bedford/St. Martin's.
- **Young, Robert J.C. (2021).** Postcolonialism: A Very Short Introduction (2. Auflage). Oxford: Oxford University Press.
- **Ziai, Aram (Hrsg./2016).** Postkoloniale Politikwissenschaft: Theoretische und empirische Zugänge. Bielefeld: Transcript.

Prof. Dr. Wolfgang Muno/Nitin Arya, M. A.

Comparative Regionalism

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 08.04.21	Raum: 134
Hauptseminar		

After the end of the Cold War, students of International Relations observed an expansion of inter-state activities at the regional level. Regional and sub-regional groupings appeared to gain momentum as the way in which countries cooperate. The surge and resurgence of regionalism has triggered the proliferation of concepts and approaches. The focus of this Seminar will be on processes and structures of stateled regionalism driven by the delegation of policies and political authority to regional institutions. Based on this understanding of regionalism, we will focus on two general questions. First, what are the drivers of regionalism? Why do some governments choose to delegate policies and political authority while others do not? Second, what are the outcomes and effects of regionalism? How can we describe and compare the results of the delegation of policies and political authority? After theoretical discussions, we will analyze examples of regional organizations in comparison, e.g. EU, Mercosur.

➤ **Einführende Literatur:**

- Börzel, Tanja A. 2011: Comparative Regionalism: A New Research Agenda, KFG Working Paper Series, No. 28, August 2011, Kolleg-Forschergruppe (KFG) "The Transformative Power of Europe", Freie Universität Berlin.
- Börzel, Tanja/Goltermann, Lukas/Lohaus, Mathis/Striebinger, Kai (eds) 2012: Roads to Regionalism. Genesis, Design, and Effects of Regional Organizations, Aldershot: Ashgate.
- Muhr, T. (Ed.) 2013: Counter-Globalization and Socialism in the 21st Century. The Bolivarian Alliance for the People of Our America. London/New York: Routledge.
- Nye, Joseph S. 1968: Comparative Regional Integration: Concept and Measurement, in: International Organization 22/4, 855-880.
- Ruggirozzi, P. & Tussie, D. (Eds.) 2012: The Rise of Post-Hegemonic Regionalism: The Case of Latin America. Springer: London.
- Sanahuja, J. A. 2012: Postliberal Regionalism in South America: The Case of UNASUR. EUI Working Paper RSCAS 2012/05, Florence: European University Centre, Robert Schumann Centre for Advanced Studies.
- Sbragia, Alberta 2008: Comparative Regionalism: What Might It Be?, in: Journal of Common Market Studies 46, 29-49.
- Schirm, Stefan 2002: Globalization and the New Regionalism. Global Markets, Domestic Politics and Regional Co-operation, Cambridge: Polity Press.
- Schulz, Michael/Söderbaum, Fredrik/Öjendal, Joakim (eds) 2001: Regionalization in a Globalizing World. A Comparative Perspective on Forms, Actors and Processes, London and New York: ZED BOOKS.
- Söderbaum, Fredrik/Shaw, Timothy 2003: Theories of New Regionalism: A Palgrave Reader, Houndmills: Palgrave Macmillan.
- Tussie, Diana 2009: Latin America: Contrasting Motivations for Regional Projects, in: Review of International Studies 35/S1, 169-188.

- Weiffen, B., Wehner, L., & Nolte, D. 2013: Overlapping regional security institutions in South America: The case of OAS and UNASUR. *International Area Studies Review*, 16(4), 370-389.
- Weiffen, B., Wehner, L., & Nolte, D. 2013: Overlapping regional security institutions in South America: The case of OAS and UNASUR. *International Area Studies Review*, 16(4), 370-389.

Dr. Christian Pfeiffer

Populismus im weltweiten Vergleich

Populism in a global comparison

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 08.04.21	Raum: 124
Hauptseminar		

Nach Einschätzung vieler ExpertInnen ist Populismus weltweit auf dem Vormarsch. Larry Diamond meint, dass sich die Welt mittlerweile seit 2006 in einer „Demokratie-Rezession“ befinden würde und frustrierte WählerInnen deswegen das Heil bei Populisten suchen (Diamond 2015). In der Tat ist Populismus längst nicht mehr nur ein Phänomen von Entwicklungsländern mit fragilen Institutionen. Auch konsolidierte Demokratien werden weltweit massiv von populistischen Parteien oder Anführern massiv unter Druck gesetzt. Donald Trump ist dafür nur eines von mehreren Beispielen.

Aufgrund dieser globalen Entwicklung ist „Populismus“ in den vergangenen zwei Jahrzehnten nicht nur in der Politikwissenschaft zu einem der meist verwendeten und meist besprochenen Konzepte geworden.

Das Ziel des Seminars ist es einen Einblick in verschiedene, teils widerstreitende Ansätze der Populismusforschung zu geben. Zudem soll Populismus als Phänomen in der Opposition sowie an der Macht betrachtet werden. Zu diesem Zweck werden Populismen in den Amerikas, Europa, Asien und Afrika betrachtet, um grundlegende Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszuarbeiten.

➤ **Einführende Literatur:**

- **De la Torre, Carlos (Hrsg.):** Routledge Handbook of Global Populism. New York 2019.
- **Diamond, Larry:** Facing up to the Democratic Recession. In: Journal of Democracy Volume 26, Number 1, January 2015, S. 141-155.
- **Mouffe, Chantal:** Für einen linken Populismus. Frankfurt am Main 2018.
- **Müller, Jan-Werner:** Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016
- Pappas, Takis S.: Populism and Liberal Democracy: A Comparative and Theoretical Analysis. Oxford 2019.
- **Priester, Karin:** Rechter und linker Populismus. Annäherung an ein Chamäleon. Frankfurt/New York 2012.
- **Rovira Kaltwasser, Cristóbal/Taggart, Paul/Ochoa Espejo, Paulina/Ostiguy, Pierre (Hrsg.):** The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2017
- **Vehrkamp, Robert/ Merkel, Wolfgang:** Populismusbarometer 2020. Populistische Einstellungen bei Wählern und Nichtwählern in Deutschland 2020. Berlin 2020.

7.6 Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies

Dr. Jens Heinrich

Der Ostseeraum in den internationalen Beziehungen: Politik, Umwelt, Wirtschaft *The Baltic Sea Region in IR: Politics, Environment, Economy*

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 06.04.21	Raum: 021
Hauptseminar		

Die Ostsee bzw. die Ostseeregion als Untersuchungsgegenstand lässt sich aus verschiedenen Perspektiven betrachten (geologisch, geographisch, linguistisch, kulturell etc.). In diesem Seminar stehen vor allem die Bereiche *Politik*, *Umwelt* und *Wirtschaft* im Zentrum. Konkret werden folgende Fragen/Themen behandelt. Welche sicherheitspolitischen Herausforderungen gibt es in der Ostseeregion? Welche Rolle spielen die Spannungen zwischen NATO und Russland? Wie hat sich sicherheitspolitisches Denken verändert? Welche Konfliktszenarien sind plausibel? Welche umweltpolitischen Probleme gilt es zu bewältigen und wie werden Nachhaltigkeitsziele regional und lokal umgesetzt? Wie kooperieren die Ostseeanrainer untereinander? Welches wirtschaftliche Potential (aber auch welche Risiken) lassen sich für die Ostseeregion identifizieren? Welches Gewicht hat Tourismus und welche energiepolitischen Fragen stellen sich? Welche Rolle spielen Akteure wie die deutschen Bundesländer, schwedische *län*, polnische *Woiwodschaften* oder die Europäische Union?

Aus theoretischer Perspektive möchte das Seminar die Verknüpfungen zu ausgewählten Ansätzen und Konzepten der internationalen Politik herstellen. Vor allem Regionalismus-Ansätze, Regimetheorien und Institutionalismus, aber auch die *Security Complex Theory* von Buzan und Wæver werden zur Einordnung und zum besseren Verständnis herangezogen.

➤ Einführende Literatur:

- **Cottey, Andrew (Hrsg.):** The European Neutrals and NATO. Non-alignment, Partnership, Membership? London: Palgrave Macmillan 2018.
- **Dahl, Ann-Sofie (Hrsg.):** Strategic Challenges in the Baltic Sea Region. Russia, Deterrence, and Reassurance. Washington D. C.: Georgetown University Press 2018.
- **Froese, Wolfgang:** Geschichte der Ostsee: Wikinger, Germanen, nordische Königreiche. Hamburg 2016.
- **Gebhard, Carmen:** Unravelling the Baltic Sea Conundrum. Baden Baden 2009.
- **Henningesen, Berndt; Etzold, Tobias; Hanne, Krister (Hrsg.):** The Baltic Sea region: a comprehensive guide : history, politics, culture and economy of a European role model. Berlin 2017.
- **Jahn, Detlef; Werz, Nikolaus (Hrsg.):** Politische Systeme und Beziehungen im Ostseeraum. München 2001.
- **Melchiorre, Tiziana:** Regional cooperation organizations in a multipolar world: comparing the Baltic and the Black Sea regions. Stockholm 2014.
- **North, Michael:** Geschichte der Ostsee: Handel und Kulturen. München 2011.

Prof. Dr. Wolfgang Muno**Entwicklung und Unterentwicklung in Lateinamerika***Development and Underdevelopment in Latin America*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 07.04.21	Raum: 134
Hauptseminar		

Warum sind einige Länder dieser Welt reich, andere arm, warum haben einige gut funktionierende Demokratien, andere dagegen sind von Konflikten, Instabilität, Autoritarismus und politischen Problemen geplagt? Was fördert, was hemmt Entwicklung? Dieser Leitfrage geht das Seminar nach.

In einem ersten Teil geht es zunächst um Entwicklungskonzeptionen und -begriff, um Entwicklungstheorien (Wirtschaftstheorien, Modernisierungstheorien, Dependenztheorien, Institutionalismus und Entwicklungsökonomik, Post-Development-Ansätze) und Entwicklungsprobleme.

Im zweiten Teil des Seminars werden konkrete Entwicklungsprobleme und -erfolge verschiedener lateinamerikanischer Länder behandelt.

➤ Einführende Literatur:

- Peet, Richard/Hartwick, Elaine 2015: Theories of Development: Arguments, Contentions, Alternatives, New York: Guilford Press, 3. Auflage.
- Acemoglu, Daron/Robinson, James 2013: Warum Nationen scheitern, Frankfurt/M.
- Fischer, Karin et al. (Hg.) 2010: Entwicklung und Unterentwicklung. Eine Einführung in Probleme, Theorien und Strategien, Wien.
- Müller, Franziska et al. (Hg.) 2014: Entwicklungstheorien, PVS-Sonderheft 48, Baden-Baden.
- Muno, Wolfgang/Lauth, Hans-Joachim/Kestler, Thomas (Hg.) 2012: Demokratie und soziale Entwicklung in Lateinamerika, Baden-Baden: Nomos.
- Stockmann, Reinhard/Menzel, Ulrich/Nuscheler, Franz 2016: Entwicklungspolitik. Theorien-Probleme-Strategien, Berlin/Boston.
- Schmidt, Lukas/Schröder, Sabine (Hg.) 2016: Entwicklungstheorien. Klassiker, Kritik und Alternativen.
- Maihold, Günther; Werz, Nikolaus; Sangmeister, Hartmut (Hrsg.): Handbuch Lateinamerika. Baden-Baden 2019.
- Ulrich Menzel (2010). Entwicklungstheorie. Geschichte und Hauptkontroversen. Braunschweig: Institut für Sozialwissenschaften,

https://publikationsserver.tu-braunschweig.de/servlets/MCRFileNodeServlet/dbbs_derivate_00009965/Menzel-Entwicklungstheorie.pdf

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Demokratie in Zeiten der Krise(n): Politik und Pandemie in Lateinamerika

Democracy Times of Crises: Politics and Pandemics in Latin America

Mittwoch: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 07.04.21	Raum: 134
Hauptseminar		

Demokratie in Lateinamerika ist von großen Unterschieden geprägt. Es gibt, abgesehen von Kuba, das sich konsequent einer Demokratisierung widersetzt, einerseits gut funktionierende Demokratien, die europäischen Demokratien kaum nachstehen, wie Uruguay, andererseits defekte Demokratien wie Argentinien oder Brasilien, sowie Regression von Demokratie hin zu Autoritarismus wie in Venezuela.

Daneben gibt es eine Vielzahl von Krisen in der Region. Staatskrisen und Gewaltkriminalität, politische Krisen und Putsche, Wirtschafts- und Finanzkrisen, und zuletzt die Corona-Krise.

Das Thema der Qualität von Demokratien bestimmt angesichts dieser Krisen und Probleme seit einigen Jahren die vergleichende empirische Demokratisierungsforschung, hier werden empirische Ansätze der Demokratiemessung mit normativen Aspekten der Demokratietheorie kombiniert.

Leitende Fragestellungen sind: Wie „gut“ funktionieren die Demokratien? Welche Krisen stellen die größten Herausforderungen für Lateinamerika dar? Was sind die Ursachen für Erfolg oder Misserfolg bzw. welche Defekte können konstatiert werden? Welche Perspektiven gibt es für die Demokratie in Lateinamerika?

➤ **Einführende Literatur:**

- Merkel, Wolfgang, 2010: Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. 2. Aufl., Wiesbaden.
- Muno, Wolfgang/Lauth, Hans-Joachim/Kestler, Thomas (Hg.) 2012: Demokratie und soziale Entwicklung in Lateinamerika, Baden-Baden: Nomos.
- Kingstone, Peter R. (Hg.) 2012: Routledge Handbook of Latin American politics, New York: Routledge
- Hartmann, Jürgen: Die politischen Systeme Lateinamerikas. Wiesbaden 2017.
- Rinke, Stefan; Fischer, Georg; Schulze, Frederik (Hrsg.): Geschichte Lateinamerikas vom 19. bis zum 21. Jahrhundert. Weimar 2009.
- Stüwe, Klaus; Rinke, Stefan (Hrsg.): Die politischen Systeme in Nord- und Lateinamerika. Eine Einführung. Wiesbaden 2008.
- Maihold, Günther; Werz, Nikolaus; Sangmeister, Hartmut (Hrsg.): Handbuch Lateinamerika. Baden-Baden 2019.

Dr. Ludmila Lutz-Auras**Russlands Bär im „Nahen Ausland“****Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Konflikte im postsowjetischen Raum***Russian Bear goes "Near Abroad"**Background, Current Developments and Conflicts in the Post-Soviet Space*

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 08.04.21	Raum: 134
Hauptseminar		

Betreibt der „Riese im Osten“ nach außen zunehmend eine Droh- und Machtpolitik, die für seine unmittelbaren Nachbarn in Mitteleuropas und Zentralasiens eine wachsende Gefahr darstellt? Welche außenpolitischen Ziele und mit welchen Mitteln verfolgt die Russländische Föderation im Hinblick auf die Staaten der ehemaligen Sowjetunion? Ist Russland in diesem Fall eher als potenzielle Bedrohung oder als zuverlässiger sicherheitspolitischer Partner zu betrachten?

Im Rahmen des Seminars sollen der Charakter sowie die Ziele der russländischen Außenpolitik anhand von Beispielen aus dem ehemaligen sowjetischen Raum herauskristallisiert werden. Die Beziehungen zwischen der Russland und den kaukasischen Staaten, der Ukraine und den zentralasiatischen Republiken werden dabei besonders ausführlich analysiert, denn wiederholt wird argumentiert, Moskau versuche die demokratische und unabhängige Entwicklung gerade dieser Länder zu unterminieren.

Vor allem die Entwicklungen zwischen Herbst 2004 und Frühjahr 2020 stehen im Mittelpunkt der Untersuchungen, wobei diese durch die historischen und politischen Entwicklungen dieser Regionen untermauert werden. Anschließend wird diskutiert werden, welche Politik den größten Nutzen für die Stabilität und Entwicklung in der Region bieten kann.

➤ Einführende Literatur:

- Cygankov, Andrej P.: Russia's foreign policy : change and continuity in national identity. Lanham 2016.
- Diesen, Glenn: Russia's geoeconomic strategy for a greater Eurasia. London, New York : Routledge, Taylor & Francis Group 2018.
- Shiraev, Eric; Khudoley, Konstantin / Hrsg.: Russian foreign policy. London: Red Globe Press 2019.
- Toal, Gerard: Near abroad : Putin, the West and the contest over Ukraine and the Caucasus. New York: Oxford University Press 2017.
- Vasilyeva, Nataliya A.; Lagutina, Maria L. / Hrsg.: The Russian project of Eurasian integration: geopolitical prospects. Lanham, Boulder, New York: Lexington Books 2016.

7.7 Seminare Lehramt Sozialkunde

Dr. Gudrun Heinrich

Planung von Sozialkundeunterricht

Design and Planing of Political Education

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 06.04.21	Raum: 134
Seminar		

Dieses Seminar widmet sich der Frage der Planungsschritte des Sozialkundeunterrichts. Welche fachdidaktischen Überlegungen sind notwendig, welche Kenntnisse und Analysen sind im Vorwege anzustellen, um Sozialkunde-Unterricht planen zu können? Nach der Klärung der fachdidaktischen Grundlagen (Sachanalyse, Bedingungsanalyse, didaktische Perspektive, Zielbestimmung; Phasen des Unterrichts etc.) wird es darum gehen, eigene Unterrichtsentwürfe zu erarbeiten und zu präsentieren.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt unbedingt die Teilnahme an einer Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ voraus.

Die Teilnahme bedingt die aktive Mitarbeit, die regelmäßige Vorbereitung sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder einer Kurzpräsentation.

Für den Abschluss des Moduls sind zwei Kurz-Analysen (modularisiertes Lehramt) oder ein ausgearbeiteter Planungsentwurf (Wirtschaftspädagogik) Bedingung.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

Eine Anmeldung bei stud.ip ist erforderlich

➤ Einführende Literatur:

- **Achour**, Sabine/Frech, Siegfried/Massing, Peter/Straßner, Veit (Hrsg.) (2019): Methodentraining für den Politikunterricht. Neuauflage. Schwalbach/Ts.
- **Ackermann**, Paul et al. (2015): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung /, Schwalbach/Ts.
- **Frech**, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013), Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **Gessner**, Susann/ Klingler, Philipp 2020: Politische Bildung: Fachunterricht planen und gestalten, Frankfurt 2020.
- **Kultusministerkonferenz** (1989): Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sozialkunde/Politik. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989. in der Fassung vom 17.11.2005. Online verfügbar unter http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Sozialk-Politik.pdf.
- **Reinhardt**, Sibylle (2012): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- **Sander**, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung, Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn.

Dr. Gudrun Heinrich

Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde

Teaching for skills in Political Education

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.04.21	Raum: 134
Seminar		

Im Mittelpunkt dieses Seminares steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu entwerfen und im Seminar vorzustellen.

Die Entwürfe sollen die Vermittlung von Kompetenzen zum Ziel haben. Daher werden wir uns zunächst mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt.

Die Studierenden sollen in Gruppen eine Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung jeweils einer Anforderungssituation erstellen, wobei die Einzelstunden jeweils von einem Studierenden verantwortet werden. Die erarbeiteten Planungskonzepte werden im zweiten Teil des Seminares vorgestellt.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Behrmann**, Günter C.; **Grammes**, Tilman; **Reinhardt**, Sibylle (2004): Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar **Tenorth** (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.
- **Frech**, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013), Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **May**, Michael (2011), Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft - Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134
- **Petrik**, Andreas (2007): Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].
- **Sander**, Wolfgang (2014), Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung,, in: ders., Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts 2014, S. 113–136.
- **Fritz**, Ursula; **Lauermann**, Karin; **Paechter**, Manuela; **Stock**, Michaela; **Weirer**, Wolfgang (Hg.) (2019): Kompetenzorientierter Unterricht. Theoretische Grundlagen – erprobte Praxisbeispiele. Opladen, Toronto.

N. N./Dr. Gudrun Heinrich

„Methoden politischer Bildung“

Methods of Civic Education

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 06.04.21	Raum: 134
Seminar		

Gegenstand des Seminars sind unterschiedliche Methoden der schulischen politischen Bildung. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit unterschiedlichen Medien und Methoden zu konfrontieren, um ihnen ein breites Spektrum möglicher Einsatzmöglichkeiten im Unterricht zu ermöglichen. Neben „klassischen“ Methoden der Karikaturenanalyse und Textanalyse, sowie Formaten wie Talkshow oder Pro-Contra Debatte sollen auch Methoden aus dem digitalen Raum erprobt und kritisch analysiert werden.

Voraussetzungen für die Teilnahme sind durchgängige Anwesenheit, aktive Mitarbeit sowie die Übernahme der Einführung und theoretischen Reflexion einer Makromethode.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Achour, Sabine/Frech, Siegfried/Massing, Peter/Straßner, Veit (Hrsg.) (2019):** Methodentraining für den Politikunterricht. Neuauflage. Schwalbach/Ts.
- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Himmelmann, Gerhard/Lange, Dirk (Hrsg.) (2010):** Demokratie-Didaktik. Impulse für die Politische Bildung. Wiesbaden.
- **Himmelmann, Gerhard (2016):** Demokratie Lernen als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. 4. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg., 2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarbeitete Auflage. Bonn.

Joachim Bicheler, M. A.

**Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B
Für Lehramt Gymnasium und Regionale Schule**

Political and Civic Education

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 07.04.21	Raum: AE II
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratie-Pädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderung, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Daneben soll die Frage der Demokratie-Bildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor dem Vorlesungsbeginn unter Stud.ip.

Eine Anmeldung unter stud.ip ist notwendig.

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Beutel, Wolfgang; Fauser, Peter (Hg.) (2009):** Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl.
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen?. Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

Joachim Bicheler, M. A.

**Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A
Für Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik**

Political and Civic Education

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 08.04.21	ONLINE
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratie-Pädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderung, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Daneben soll die Frage der Demokratie-Bildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor dem Vorlesungsbeginn unter Stud.ip.

Eine Anmeldung unter stud.ip ist notwendig.

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Beutel, Wolfgang; Fauser, Peter (Hg.) (2009):** Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl.
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen?. Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

Joachim Bicheler, M. A.

**Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs C
Für Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik**

Political and Civic Education

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 08.04.21	Raum: 134
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratie-Pädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer. Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderung, die sich Schule durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Daneben soll die Frage der Demokratie-Bildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich Input orientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

Eine Anmeldung unter stud.ip ist notwendig.

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Beutel, Wolfgang; Fauser, Peter (Hg.) (2009):** Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl.
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen?. Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

Dr. Gudrun Heinrich/N. N.

Kolloquium Fachdidaktik

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Termine werden bekannt gegeben	Raum: 134
Kolloquium		

Im Rahmen des Kolloquiums werden spezielle Fragen der Fachdidaktik besprochen. Hier bietet sich die Möglichkeit, konkrete Fragen der Examensvorbereitung zu thematisieren und die Erfahrungen aus den Schulpraktischen Übungen in Vorbereitung auf die Klausur anzusprechen.

Die Themen und Termine werden gesondert bekannt gegeben.

In dieses Seminar werden die Studierenden eingetragen, die sich für das Staatsexamen angemeldet haben.

7.8 Schulpraktische Übungen

Dr. Gudrun Heinrich/N. N.

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 26.03.21	Raum: 134
Übung		

Im Rahmen der schulpraktischen Übungen sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. So soll im Rahmen der Übung sowohl in Unterrichtsstunden hospitiert wie vor allem selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt werden. Dies schließt eine umfassende, auch theoretische, Reflexion der Praxis ein.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Die Verteilung der SPÜ Plätze erfolgt am Freitag, 26.03. 9.15 Uhr

Vorbereitungsworkshop Freitag, 09.04. 9.15 – 10.45 Uhr

Auswertungsworkshop Freitag, 11.06. 9.15 – 10.45 Uhr

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich.

Die Teilnahme erfordert eine Einschreibung über stud.IP.

Die Einschreibungsfrist endet am 15.03.2021.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Breit, Gotthard (2010):** Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht; ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach.
- **Meyer, Hilbert (2014):** Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 7. Auflage. Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung, Bonn.

7.9 Blockveranstaltungen

Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke

RedenSchreiben.

Theorie der politischen Rede und Praxis des Redenschreibens

Blockveranstaltung:	
04.06.2021: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 022	
05.06.2021: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 022	
06.06.2021: 09.00 – 13.00 Uhr, Raum 022	
Hauptseminar	

Seit der Antike gilt die politische Rede als herausragendes Instrument der politischen Kommunikation. Das Seminar gibt zum einen eine Einführung in die Theorie politischer Kommunikation und der politischen Rede. Zum anderen sollen Gestaltung und Wirkung politischer Reden untersucht werden, indem historische und moderne politische Reden exemplarisch analysiert werden. Einen dritten Schwerpunkt bilden die Praxis und die regierungstechnischen Organisationsprobleme des Redenschreibens, welche an zwei Schreibübungen veranschaulicht werden soll.

Zum Erwerb eines unbenoteten Teilnahme­scheins ist erforderlich:

- Aktive Teilnahme mit Kurzreferat (Themen werden per Stud.ip bereitgestellt)
- Anfertigung von zwei Schreibübungen
- Anfertigung einer Redeanalyse

Bis zum 31.5.2021 muss eine der beiden folgenden Schreibübungen eingereicht werden:

- „Zehnminütiges Grußwort der Ministerpräsidentin von Mecklenburg-Vorpommern anlässlich der Eröffnung des Lehramtsstudiengangs „Islamkunde“ an der Universität Greifswald am 9.11.2021“ oder
- „Zehnminütiges Grußwort des Regierenden Bürgermeisters von Berlin anlässlich der Gedenkveranstaltung am 13.8.2021 an der Glienicker Brücke in Potsdam“

Die Einreichung erfolgt durch Hochladen einer pdf-Datei in den Ordner „Schreibübung I“ im Stud.ip-System. Eine zweite Schreibübung wird im Laufe der Veranstaltung ausgeteilt und muss unter Echtzeitbedingungen kurzfristig bearbeitet werden.

Organisatorischer Hinweis: Sollte zu diesem Zeitpunkt keine Präsenzveranstaltung möglich sein, finden am 5., 6.6. und 11.6.2021 jeweils von 9 bis 13 Uhr verkürzte digitale Sitzungen unter Nutzung des Programms „GoTo-Meeting“ statt. Ergänzende digitale Lernformate wurden dann noch eingeplant.

➤ Einführende Literatur:

- **Armin Burkhardt (Hg.)**, Handbuch Politische Rhetorik, Berlin-Boston 2019 (Handbücher Rhetorik, Bd. 10)
- **Peter Flume**, Die Kunst der Kommunikation. In Gesprächen und Vorträgen überzeugen, Stuttgart 2020
- **Andreas Franken/Friedhelm Franken**, Handbuch Redenschreiben, Berlin 2011
- **Bernhard Pörksen/Friedemann Schulz von Thun**, Die Kunst des Miteinander-Redens: über den Dialog in Gesellschaft und Politik, Bonn 2020

- **Uwe Pörksen**, Was ist eine gute Regierungserklärung? Grundriß einer politischen Poetik, Göttingen 2004
- **Imai A. Roehreke**, Reden schreiben, Konstanz 2010
- **Thilo von Trotha**, Reden professionell vorbereiten. So gewinnen Sie ihre Zuhörer, Regensburg-Düsseldorf 2010
- **Kurt Tucholsky**, Ratschläge für einen schlechten Redner (1930), in: ders., Zwischen gestern und morgen. Hg. von Mary Gerold-Tucholsky, Hamburg 1952, S. 119-121
- **Gert Ueding**, Moderne Rhetorik: von der Aufklärung bis zur Gegenwart, München 2009

PD Dr. Andreas Baumer

Die deutsch-polnischen Beziehungen im Kontext der EU

Blockveranstaltung:	
04.06.21: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 134	
05.06.21: 10.00 – 19.00 Uhr, Raum 134	
06.06.21: 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 134	
Hauptseminar	

Die Beziehungen zwischen Polen und Deutschland sind zum einen geprägt durch die direkte Nachbarschaft und die gemeinsame Mitgliedschaft in der EU, wo beide Länder zum Teil divergierende Interessen verfolgen. Zum anderen wird das Verhältnis noch immer durch die Erinnerungen an die gemeinsame Geschichte bestimmt, die ihren Fluchtpunkt im Überfall Nazi-Deutschlands auf Polen am 1. September 1939 hat.

Für den erst 1918 wiedererstandenen polnischen Staat begann damit ein beispiellos grausames Besatzungsregime, das von Anfang an auf die Ermordung der polnischen Jüdinnen und Juden und der gesellschaftlichen Eliten sowie auf die Versklavung weiter Teile der Bevölkerung abzielte. Der Sieg der Alliierten brachte die Westverschiebung Polens sowie Flucht, Aussiedlung und Vertreibung großer Bevölkerungsteile aus den vormals polnischen und vormals deutschen Gebieten mit sich.

Nach der demokratischen Transformation Polens und der Wiedervereinigung Deutschlands kam es zu einem Prozess der Annäherung und der Aussöhnung der beiden Länder, der einen Kulminationspunkt in dem von Deutschland unterstützten Beitritt Polens zur EU im Jahr 2004 fand.

In dem Seminar soll über Stand der Beziehungen zwischen Polen und Deutschland diskutiert werden. Dabei geht es um die gemeinsame Geschichte und die erinnerungspolitischen Debatten genauso wie um das Verhältnis der beiden Staaten im Kontext der EU.

➤ **Einführende Literatur:**

- Becher, Ursula A.J.; Borodziej, Włodzimierz; Maier, Robert (Hg.) (2001): Deutschland und Polen im zwanzigsten Jahrhundert. Analysen – Quellen – didaktische Hinweise. Hannover.
- Bingen, Dieter u.a. (Hg.) (2011): Erwachsene Nachbarschaft: die deutsch-polnischen Beziehungen 1991 bis 2011. Wiesbaden.
- Borodziej, Włodzimierz (2010): Geschichte Polens im 20. Jahrhundert. Bonn.
- Davies, Norman (2002): Im Herzen Europas. Geschichte Polens. 3. Aufl. München.
- Ders. (2003): Rising '44. The Battle for Warsaw. London, Basingstoke, Oxford.
- François, Etienne u.a. (Hg.) (2013): Geschichtspolitik in Europa seit 1989 : Deutschland, Frankreich und Polen im internationalen Vergleich. Göttingen.
- Kochanowski, Jerzy; Kosmala, Beate (2013): Deutschland, Polen und der Zweite Weltkrieg. Geschichte und Erinnerung. 2. aktualisierte und erweiterte Auflage. Potsdam und Warschau.
- Lawaty, Andreas; Orłowski, Hubert (Hg.) (2003): Deutsche und Polen. Geschichte, Kultur, Politik. München.
- Pommerin, Reiner; Uhlmann, Manuela (Hg.) (2001): Quellen zu den deutsch-polnischen Beziehungen 1815-1991. Darmstadt.
- <http://www.bpb.de/apuz/265493/polen>
- <http://www.bpb.de/geschichte/zeitgeschichte/deutsch-polnische-beziehungen/>

Prof. Dr. Jörn Dosch

Summer Academy Reunification (SARU)

Blockveranstaltung: 28.06. – 09.07.2021 ONLINE	
Hauptseminar	

Die Teilnahme an der (online) Sommerakademie bietet Studierenden die einzigartige Möglichkeit, gemeinsam mit Kommilitonen aus Südkorea und anderen Ländern das Thema Wiedervereinigung in interdisziplinärer Perspektive zu behandeln. Unterrichtssprache ist Englisch.

Die deutsche Wiedervereinigung gilt nicht nur als eines der wesentlichen strukturbildenden Ereignisse der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts, sondern übt auch weiter-hin Strahlkraft auf der internationalen Bühne aus. Dies trifft insbesondere auf Südkorea zu. Südkoreanische Wissenschaftler und Politiker sehen dabei im deutschen Beispiel eine Quelle der Inspiration. Vor diesem aktuellen Hintergrund setzt sich SARU das Ziel, durch die umfassende Beschäftigung mit Fragen der deutschen Wiedervereinigung, ihrer Vorgeschichte und ihrer mittel- und langfristigen Auswirkung in politischer, ökonomischer, internationaler und sozialer bzw. gesellschaftlicher Hinsicht einen wesentlichen Beitrag zur fachlichen Fortbildung der TeilnehmerInnen in aktuellen Forschungsgebieten der Geschichts-, Politik- und Wirtschaftswissenschaften sowie der Soziologie zu leisten. Auf diese Weise erfolgt auch ein intensiver Austausch zwischen den ausländischen und deutschen TeilnehmerInnen. Das gemeinsame Lernen bildet einen wichtigen Schwerpunkt, vor allem, da durch die Beteiligung südkoreanischer TeilnehmerInnen unserer Partneruniversität Ewha Womans University eine spezifische Perspektive der Lebenserfahrung in einer geteilten Nation und die wissenschaftliche Aufarbeitung dieser Thematik eingebracht werden.

Die Teilnahme an der (online) Sommerakademie ist für Studierende der Universität Rostock kostenfrei. Bedingung für den Erhalt von Leistungspunkten ist die Teilnahme am gesamten Programm und an der Gruppenarbeit – wie bei allen Seminaren im Modul F – das Verfassen einer Hausarbeit im Anschluss an die Veranstaltung.

Eine Anmeldung über stud.ip ist nicht möglich. Bei Interesse melden Sie sich bitte per email bei Prof. Jörn Dosch, joern.dosch@uni-rostock.de

Wir wünschen ein erfolgreiches Semester!

