

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Sommersemester 2024

Stand 01.12.2023

Inhaltsverzeichnis

1.	Das Institut	3
1.1	Administration des Institutes	3
1.2	Lehrstühle und Personal	3
1.3	Universitätsbibliothek	5
1.4	Online.....	5
1.5	Semesterablauf	6
2.	Internationales	7
3.	Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.	8
4.	Anmeldeverfahren.....	9
5.	Übersicht Lehrveranstaltungen.....	10
5.1	Montag	10
5.2	Dienstag.....	11
5.3	Mittwoch	13
5.4	Donnerstag	14
5.5	Freitag.....	16
5.6	Schulpraktische Übungen	17
5.7	Blockveranstaltungen.....	18
6.	Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	20
6.1	Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang ...	20
7.	Kommentare zu den Lehrveranstaltungen	21
7.1	Methoden der Politikwissenschaft	21
7.2	Vorlesungen	23
7.3	Grundkurse	26
7.4	Vermittlungskompetenz.....	34
7.5	Hauptseminare.....	36
7.6	Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies ..	44
7.7	Seminare Fachdidaktik und Demokratiepädagogik	48
7.8	Schulpraktische Übungen	55
7.9	Blockveranstaltungen.....	57
7.10	For International Students – Courses taught in English	60

1. Das Institut



UNIVERSITÄT ROSTOCK
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Postanschrift	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
Besucheradresse	Ulmenstraße 69/Haus 1 18057 Rostock
Telefon:	(0381) 498-4356/-4444
Fax:	(0381) 498-4357/-4445

1.1 Administration des Institutes

Katrin Bohm	Raum 337	(0381) 498-4444	katrin.bohm@uni-rostock.de
Dipl.-Bw. Marion Krull	Raum 344	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de

1.2 Lehrstühle und Personal

LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

Prof. Dr. Jörn Dosch	Raum 343	(0381) 498-4355	joern.dosch@uni-rostock.de
Dr. Jens Heinrich-Fuchs	Raum 335	(0381) 498-4354	jens.heinrich-fuchs@uni-rostock.de
Dr. Ludmila Lutz-Auras	Raum 336	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE

Prof. Dr. Wolfgang Muno	Raum 341	(0381) 498-4443	wolfgang.muno@uni-rostock.de
Alexandra Gericke, M. A.	Raum 301	(0381) 498-4447	alexandra.gericke@uni-rostock.de
Dr. Pierre Gottschlich	Raum 345	(0381) 498-4359	pierre.gottschlich@uni-rostock.de
Dr. Jan Müller	Raum 339	(0381) 498-4449	jan.mueller@uni-rostock.de
Dr. Christian Pfeiffer	Raum 338	(0381) 498-4446	christian.pfeiffer@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE

Prof. Dr. Alexander Weiß	Raum 333	(0381) 498-4405	alexander.weiss@uni-rostock.de
Dr. Dennis Bastian Rudolf	Raum 334	(0381) 498-4051	dennis.rudolf@uni-rostock.de
Dr. Valerian Thielicke-Witt	Raum 346	(0381) 498-4050	valerian.thielicke-witt@uni-rostock.de

ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK

Dr. Gudrun Heinrich	Raum 342	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
Joachim Bicheler, M. A.	Raum 302	(0381) 498-4453	joachim.bicheler@uni-rostock.de
Alexandra Gericke, M. A.	Raum 301	(0381) 498-4447	alexandra.gericke@uni-rostock.de
Johannes Haupt	Raum 301		johannes.haupt@uni-rostock.de
Benjamin Moritz	Raum 332	(0381) 498-4454	benjamin.moritz@uni-rostock.de

LSF/RAUMVERWALTUNG

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 344	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER

Dr. Ludmila Lutz-Auras Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 336	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 342	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
---	-----------------	--

FACHSCHAFTSRÄTE

POLDI/FaLS Ulmenstraße 69/Haus 1 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de fals@uni-rostock.de
---	-----------------	--

1.3 Universitätsbibliothek

FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)

Cordula Michael	(0381) 498-8680	cordula.michael@uni-rostock.de
-----------------	-----------------	--

ÖFFNUNGSZEITEN DER FACHBIBLIOTHEK

	Öffnungszeiten	Servicezeiten
Montag	10.00 – 24.00 Uhr	10.00 – 20.00 Uhr
Dienstag	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 20.00 Uhr
Mittwoch	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 20.00 Uhr
Donnerstag	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 20.00 Uhr
Freitag	09.00 – 24.00 Uhr	08.00 – 20.00 Uhr
Samstag	10.00 – 24.00 Uhr	10.00 – 16.00 Uhr
Sonntag	12.00 – 24.00 Uhr	

1.4 Online

DAS INSTITUT FÜR POLITIK- UND VERWALTUNGSWISSENSCHAFTEN

<http://www.ipv.uni-rostock.de>

DER ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT e. V.

<http://www.rostocker-politikwissenschaft.de>

DER FACHSCHAFTSRAT POLITIKWISSENSCHAFTEN POLDI

<http://www.poldi.uni-rostock.de>

DER FACHSCHAFTSRAT LEHRAMT SOZIALKUNDE FALS

<https://www.facebook.com/FALSHRO/>

ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT LSF

<https://lsf.uni-rostock.de>

1.5 Semesterablauf

VORLESUNGSZEIT

Sommersemester 2024	01.04.2024 – 30.09.2024
Erster Vorlesungstag	08.04.2024
Letzter Vorlesungstag	19.07.2024
Projekt- und Ausgleichswoche	21. – 24.05.2024
Vorlesungsfreie Tage	01./09./20.05.2024

2. Internationales



Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<https://www.ipv.uni-rostock.de/internationales/>

Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of Political Science, Universitet Aarhus (Dänemark)
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, Den Haag (Niederlande)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de Rennes (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de Lyon (Frankreich)
- ⇒ Departamento de Ciencias Políticas y de la Administración, Universidad de Granada (Spanien)
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di Catania (Italien)
- ⇒ Faculty of Political Science, Ankara University (Türkei)
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universitet i Bergen (Norwegen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology Tallinn (Estland)
- ⇒ Institute of Political Studies and International Relations, Jagiellonian University Kraków (Polen)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet Szczeciński (Polen)
- ⇒ Uniwersytet Mikołaja Kopernika Toruń (Polen)
- ⇒ Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, Universitatea de Vest din Timisoara (Rumänien)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University Budapest (Ungarn)
- ⇒ Erciyes University Kayseri (Türkei)
- ⇒ Department of Political and Social Studies, University of Pavia (Italien)
- ⇒ Department of Social and Political Sciences, University of Milan (Italien)

Ansprechpartner:

Fachkoordinatorin an der WSF:

Franka Marie Herfurth, M. A.
Ulmenstraße 69, Raum 231
18057 Rostock
0381-498 4556

franka.herfurth@uni-rostock.de

Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker
Kröpeliner Straße 29, Raum 204
18055 Rostock
0381-498 1226

daniel.reinecker@uni-rostock.de

3. Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.

ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT E.V.

Vergiss mein nicht.



Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im **ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.** werden!

Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
Geschäftsräume der Universität Rostock
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften
18051 Rostock

IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58 BIC: NOLADE21ROS
Bank: Ostseesparkasse Rostock
Telefon: 0381/4984359 Fax: 0381/4984357

E-Mail: info@rostocker-politikwissenschaft.de

4. Anmeldeverfahren

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt ein einheitliches Anmeldeverfahren für alle Lehrveranstaltungen und Studiengänge:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Sommersemester 2024 am 01. März 2024.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare endet mit der 2. Sitzung des Semesters.

Bitte beachten Sie die gesonderten Regelungen der fachdidaktischen Veranstaltungen.

5. Übersicht Lehrveranstaltungen

5.1 Montag

58001

09.15 – 10.45 Uhr	Dr. Jens Heinrich-Fuchs	Beginn: 08.04.24
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung		

58002

11.15 – 12.45 Uhr	Dr. Jan Müller	Beginn: 08.04.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: LATEINAMERIKA	
Politik und Gesellschaft in Lateinamerika		

58003

13.15 – 14.45 Uhr	Dr. Dennis Bastian Rudolf	Beginn: 08.04.24
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Hannah Arendt – Thinking Without a Banister		

58004

15.15 – 16.45 Uhr	Benjamin Moritz	Beginn: 08.04.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde	
Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie		

5.2 Dienstag

58005

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 09.04.24
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: C	
Theorien der Internationalen Beziehungen		

58006

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Valerian Thielicke-Witt</i>	Beginn: 09.04.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Kritische Theorie und ihre Wurzeln		

58007

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 09.04.24
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Entwicklung, Entwicklungspolitik und Entwicklungszusammenarbeit		

58008

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich-Fuchs</i>	Beginn: 09.04.24
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: OSTEUROPA UND OSTSEERAUM	
Der Ostseeraum in den internationalen Beziehungen: Politik, Umwelt, Wirtschaft		

58009

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i>	Beginn: 09.04.24
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Umkämpfte Begriffe der Politischen Theorie		

58010

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 09.04.24
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung Seminar (Lehramt)	Modul: B	
Einführung in die Vergleichende Regierungslehre		

58011

13.15 – 14.45 Uhr	Dr. Pierre Gottschlich	Beginn: 09.04.24
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (besonders für Lehramt geeignet)		

58012

13.15 – 14.45 Uhr	Dr. Valerian Thielicke-Witt	Beginn: 09.04.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Introduction to Social Theory		

58013

15.15 – 16.45 Uhr	Benjamin Moritz	Beginn: 09.04.24
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik (Wipäd)	
Planung von Sozialkundeunterricht		

58014

17.15 – 18.45 Uhr	Prof. Dr. Wolfgang Muno	Beginn: 09.04.24
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Das politische System der EU		

5.3 Mittwoch

58015

09.15 – 10.45 Uhr	Dr. Pierre Gottschlich	Beginn:10.04.24
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: A	
Methoden der Politikwissenschaft – Kurs A		

58016

09.15 – 10.45 Uhr	Dr. Gudrun Heinrich	Beginn: 10.04.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Planung von Sozialkunde-Unterricht (Wipäd) Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung	
Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde		

58017

11.15 – 12.45 Uhr	Joachim Bicheler, M. A.	Beginn: 10.04.24
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik		

58018

11.15 – 12.45 Uhr	Prof. Dr. Wolfgang Muno	Beginn: 10.04.24
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: LATEINAMERIKA	
Autokratie in Lateinamerika – Tyrannen, Despoten und Diktatoren südlich des Rio Grande		

58019

11.15 – 12.45 Uhr	Dr. Ludmila Lutz-Auras	Beginn: 10.04.24
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
„Was ist es, was die Welt im Innersten zusammenhält?“ Theorien und Paradigmen der Internationalen Beziehungen		

58020

17.15 – 18.45 Uhr	Prof. Dr. Wolfgang Muno	Beginn: 10.04.24
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Aktuelle Probleme der Vergleichenden Regierungslehre: Forschungs- und Examenskolloquium		

5.4 Donnerstag

58021

09.15 – 10.45 Uhr	Prof. Dr. Alexander Weiß	Beginn: 11.04.24
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: D	
Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte in globaler Perspektive		

58022

09.15 – 10.45 Uhr	Alexandra Gericke, M. A.	Beginn: 11.04.24
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Krisen und Konflikte im Vergleich		

58023

09.15 – 10.45 Uhr	Dr. Pierre Gottschlich	Beginn: 11.04.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: A	
Methoden der Politikwissenschaft – Kurs B		

58024

11.15 – 12.45 Uhr	Dr. Ludmila Lutz-Auras	Beginn:11.04.24
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: OSTEUROPA UND OSTSEERAUM	
Russlands Bär im „Nahen Ausland“ Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Konflikte im postsowjetischen Raum		

58025

11.15 – 12.45 Uhr	Joachim Bicheler, M. A.	Beginn: 11.04.24
R 323, Ulmenstr. 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B Für Lehramt an Regionalen Schulen und Lehramt an Gymnasien		

58026

13.15 – 14.45 Uhr	Prof. Dr. Alexander Weiß	Beginn: 11.04.24
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Demokratiethorie: systematisch und global		

58027

13.15 – 14.45 Uhr	Dr. Jan Müller	Beginn: 11.04.24
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

58028

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 11.04.23
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Das Wandern ist des Menschen Lust Die unendliche Geschichte der globalen Migration und Integration		

58029

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 11.04.24
R 124, Ulmenstr. 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs C Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik		

58030

Blockveranstaltung: ONLINE		
11.04.2024		
02.05.2024		
30.05.2024		
13.06.2024		
27.06.2024		
11.07.2024		
15.00 – 18.00 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 11.04.24
ONLINE		
Zertifikatskurs		
Zertifikatskurs: Rechtsextremismus pädagogisch begegnen		

58031

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 11.04.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Methoden und aktuelle Entwicklungen in der Politischen Theorie		

58032

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Christian Nestler, M. A.</i>	Beginn: 11.04.24
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: VK	
Angewandte Politikwissenschaft am Beispiel der öffentlichen Verwaltung		

5.5 Freitag

58033

09.15 – 10.45 Uhr	Prof. Dr. Alexander Weiß	Beginn: 12.04.24
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Die Politische Theorie der Menschenrechte		

58034

11.15 – 12.45 Uhr	Dipl.-Theol. Cornelia Putzker	Beginn: 12.04.24
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Modul: VK	
Wissenswertes für den Berufsneuling		

5.6 Schulpraktische Übungen

58035

08.00 – 09.00 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich/Benjamin Moritz</i>	Beginn: 08.04.24
08.04.24: 08.00 – 09.00 Uhr 11.04.24: 15.00 – 17.00 Uhr 18.04.24: 15.00 – 17.00 Uhr		
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde	
Schulpraktische Übungen		

5.7 Blockveranstaltungen

58036

Blockveranstaltung: 23.05.2024: 16.00 – 20.00 Uhr, Raum 021 24.05.2024: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 021 25.05.2024: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 021		
16.00 Uhr	Prof. Dr. Lutz Hagededt/ Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke	Beginn: 23.05.24
Hauptseminar	Modul: G	
Die Macht in der Literatur. Schlüsselromane zu Politik und Wirtschaft		

58037

Blockveranstaltung: 17.04.2024: 11.00 – 13.00 Uhr, Raum 134, Besprechung und Einführung 31.05.2024: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 134 01.06.2024: 09.00 – 13.00 Uhr, Raum 134 21.06.2024: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 134 22.06.2024: 09.00 – 13.00 Uhr, Raum 134		
11.00 Uhr	Dr. Miao-ling Hasenkamp	Beginn: 17.04.24
Hauptseminar	Modul: E	
Protest, social movements, and Global Democracy in the 21st Century: New Approaches and Perspectives		

Die Veranstaltungen der Module

LATEINAMERIKA

und

OSTEUROPA UND OSTSEERAUM

sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!

**Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an
den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!**

**Beachten Sie die Zuordnung im
Zentralen Vorlesungsverzeichnis der Universität (LSF)!**

**Erasmus-Studierende erhalten je Seminar 6 ECTS.
Voraussetzung hierfür ist der erfolgreiche Abschluss
aller geforderten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen.**

**Erasmus students receive 6 ECTS per seminar
after the successful completion of all exam tasks.**

6. Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

6.1 Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang

Montag, 12. Oktober 2023, 14.15 – 15.45 Uhr

(Prof. Dr. Wolfgang Munz/fachliche Einführung)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 220

Studien- und Prüfungsamt der WSF

Prüfungsangelegenheiten/Termine/Formulare

<https://www.wsf.uni-rostock.de/studium/>



7. Kommentare zu den Lehrveranstaltungen

7.1 Methoden der Politikwissenschaft

Dr. Pierre Gottschlich

Methoden der Politikwissenschaft – Kurs A

Research Methods in Political Science – Course A

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 10.04.24	Raum: 126
Grundkurs		

Methoden der Politikwissenschaft – Kurs B

Research Methods in Political Science – Course B

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 11.04.24	Raum: 134
Grundkurs		

Der Grundkurs „Methoden der Politikwissenschaft“ soll einen einführenden Überblick über wesentliche Techniken und Mittel politikwissenschaftlicher Forschung geben. Kern der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung quantitativer und qualitativer Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung, welche von Fragebogen- und Interviewmethoden bis zu Inhalts- und Diskursanalysen reicht. Im Rahmen des Seminars werden auch mathematisch-statistische Grundlagen, beispielsweise zu Mittelwerten und Streuungsmaßen, behandelt.

Es muss nur ein einziger Grundkurs besucht werden (entweder Kurs A oder Kurs B). Die Inhalte beider Lehrveranstaltungen sind gleich.

➤ Einführende Literatur:

- **Alemann, Ulrich von/Forndran, Erhard (2005).** Methodik der Politikwissenschaft: Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis (7. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.
- **Baur, Nina/Blasius, Jörg (Hrsg./2022).** Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung (3. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Diekmann, Andreas (2021).** Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen (14. Auflage). Reinbek: Rowohlt.
- **Döring, Nicola (2023).** Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften (6. Auflage). Berlin: Springer.
- **Egner, Björn (2019).** Methoden der Politikwissenschaft: Eine anwendungsbezogene Einführung. München: UVK.
- **Frankenberger, Rolf (2021).** Methoden in der Politikwissenschaft. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Gehring, Uwe/Weins, Cornelia (2009).** Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen (5. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Hildebrandt, Achim/Jäckle, Sebastian/Wolf, Frieder/Heindl, Andreas (2015).** Methodologie, Methoden, Forschungsdesign: Ein Lehrbuch für fortgeschrittene Studierende der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.

- **Kromrey, Helmut/Roose, Jochen/Strübing, Jörg (2016).** Empirische Sozialforschung: Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung mit Annotationen aus qualitativ-interpretativer Perspektive (13. Auflage). Konstanz: UVK/UTB.
- **Pickel, Susanne/Pickel, Gert (2018).** Empirische Politikforschung: Einführung in die Methoden der Politikwissenschaft. Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- **Prainsack, Barbara/Pot, Mirjam (2021).** Qualitative und interpretative Methoden in der Politikwissenschaft. Stuttgart: UTB.
- **Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2018).** Methoden der empirischen Sozialforschung (11. Auflage). Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- **Wagemann, Claudius/Goerres, Achim/Siewert, Markus (Hrsg./2020).** Handbuch Methoden der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- **Westle, Bettina (Hrsg./2018).** Methoden der Politikwissenschaft (2. Auflage). Baden-Baden: Nomos.

7.2 Vorlesungen

Prof. Dr. Jörn Dosch

Theorien der Internationalen Beziehungen

Theories of International Relations

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 09.04.24	Raum: 124
Vorlesung		

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den wesentlichen theoretischen Ansätzen in der Teildisziplin Internationale Beziehung, u.a. Realismus/Neo-Realismus, Idealismus, Institutionalismus, Regionalismus, Integrationstheorien, Sozialkonstruktivismus und Theorien der Entwicklung und Unterentwicklung. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Frage der Anwendbarkeit und analytischen Reichweite der diversen Theorien liegen. An Fallbeispielen werden die jeweiligen Stärken und Schwächen dieser Ansätze für die Erklärung und das Verständnis wesentlicher Ereignisse und Entwicklungen in der internationalen Politik aufgezeigt.

Die Vorlesung ist ein verpflichtender Bestandteil des Moduls Einführung in die Internationale Politik (Modul C). Die Kenntnisse der Inhalte der Vorlesung sind für das Verfassen der Hausarbeit in diesem Modul unerlässlich.

➤ Einführende Literatur:

- **Auth, Günther (2015).** Theorien der Internationalen Beziehungen kompakt: Die wichtigsten Theorien auf einen Blick (2. Auflage). München: De Gruyter Oldenbourg.
- **Bellers, Jürgen (2009).** Einführung in die internationale Politik: Methodenlehre und Überblick über Geschichte und Gegenwart zwischenstaatlicher und überstaatlicher Beziehungen. Heilbronn: Dreukom.
- **Gu, Xuewu (2018).** Theorien der internationalen Beziehungen: Einführung (3. Auflage). München: De Gruyter Oldenbourg.
- **Hartmann, Jürgen (2009).** Internationale Beziehungen (2. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag.
- **Krell, Gert/Schlotter, Peter (2018).** Weltbilder und Weltordnung: Eine Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen (5. Auflage). Baden-Baden: Nomos.
- **Stahl, Bernhard (2020).** Internationale Politik verstehen: Eine Einführung (3. Auflage). Opladen: Budrich.

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

Introduction into Comparative Politics

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 09.04.24	Raum: 323
Vorlesung/Seminar (Lehramt)		

Was ist eine Demokratie? Was eine Diktatur? Worin unterscheiden sich präsidentielle und parlamentarische Regierungssysteme? Wo gibt es Mehrheits- und wo Verhältniswahlrecht? Diese Themen (und viele mehr) werden in der Vorlesung angesprochen.

Die Vorlesung führt in die vergleichende Analyse politischer Systeme ein und berücksichtigt auch historische Aspekte. Behandelt werden theoretisch-methodische Grundlagen, Begriffe, Konzepte und Fragestellungen wie etwa Theorie und Methodik des Vergleichs, Typologie politischer Systeme, Transition und Konsolidierung von Demokratie, Regierungs-, Wahl- und Parteiensysteme, Föderalismus, Verbände und Politische Kultur. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung und Diskussion unterschiedlicher politischer Systeme aus international vergleichender und historischer Perspektive.

Die Veranstaltung wird für BA und Good Governance als Vorlesung, für Lehramt als Seminar angeboten.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Berg-Schlosser, Dirk/Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) 2003:** Vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag, 4. Auflage
- **Caramani, Daniele 2017:** Comparative Politics, Oxford University Press, 4th edition
- **Hague, Rod/Harrop, Martin/McCormick, John 2016:** Comparative Government and Politics. An Introduction, Houndmills, 10th edition
- **Hartmann, Jürgen 2011:** Westliche Regierungssysteme: Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem, Wiesbaden: VS-Verlag, 3. Auflage
- **Jahn, Detlef 2006:** Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden: VS-Verlag
- **Lauth, Hans-Joachim, (Hg.) 2010:** Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung., 3. Auflage, Wiesbaden: VS
- **Stykow, Petra 2007:** Vergleich politischer Systeme. Paderborn: Fink, UTB

Prof. Dr. Alexander Weiß

Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte in globaler Perspektive

Introduction to Political Theory and the History of Ideas in Global Perspective

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 11.04.24	Raum: 323
Vorlesung		

Die Vorlesung führt in ausgewählte zentrale Positionen in der Globalgeschichte des Politischen Denkens ein. Dazu gehören antike Stimmen, etwa von Platon und Aristoteles, Konfuzius und Mencius, spätantike und mittelalterliche Denkbestände wie das islamische Denken und die Scholastik, frühneuzeitliches Denken wie bei Machiavelli, Hobbes, Rousseau und den Federalist Papers bis in die Moderne bei Weber, Ambedkar und Gandhi, Arendt und Habermas. Alle Positionen werden didaktisch als Interpretationsangebot politischer Ordnung und als ‚Brille auf die Welt des Politischen‘ verstanden. Studierende sollen die Kompetenz erwerben, diese Brillen souverän zu verwenden, zu unterscheiden und sie bewerten zu können.

Der inhaltliche Fokus auf die Globalgeschichte in Differenz zu einem ausschließlich ‚westlichen Kanon‘ stellt das besondere Angebot der Rostocker Politischen Theorie heraus.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Babb, James (2018):** A World History of Political Thought. Cheltenham (UK).
- **Black, Antony (2013):** A World History of Ancient Political Thought. Its Significance and Consequences. Oxford.
- **Dunn, John (2018):** Why We Need a Global History of Political Thought, in: Béla Kapossy (ed.): Markets, Morals, Politics. Jealousy of Trade and the History of Political Thought. Harvard, S. 285-310.
- **Llanque, Marcus (2008):** Politische Ideengeschichte. Ein Gewebe politischer Diskurse. München
- **Salzborn, Samuel (ed.) (2018):** Handbuch Politische Ideengeschichte. Zugänge – Methoden – Strömungen. Stuttgart.

7.3 Grundkurse

Dr. Jens Heinrich-Fuchs

Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung

Introduction to Peace and Conflict Studies

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 08.04.24	Raum: 018
Grundkurs		

Die Friedens- und Konfliktforschung (FKF) hat eine lange und keineswegs spannungsfreie Tradition im Teilbereich der Internationalen Beziehungen. Im Zentrum steht auch heute noch die Erforschung von Bedingungen für Frieden (und Krieg). Die Friedensforschung gilt als multidisziplinär ausgerichtet und folgt dabei sowohl einer normativen Zielsetzung (Frieden als Ziel) als auch einem empirisch-analytischen Erkenntnisinteresse (wie entstehen Konflikte? Wie gelingt Konflikttransformation?). Methodisch und theoretisch ist die FKF ebenfalls breit aufgestellt und schließt quantitative und qualitative Methoden ein. Ein besonderes Merkmal der Friedens- und Konfliktforschung war (und ist) ihre herrschaftskritische Grundhaltung, damals motiviert durch Abgrenzungen von traditionelleren Ansätzen der Friedenssicherung (etwa Abschreckungstheorie).

Das Seminar wird einen Überblick über die zentralen Begriffe und Methoden der Friedens- und Konfliktforschung geben und sich mit „klassischen“ und neueren Ansätzen, Theorien und Debatten befassen. Zusätzlich sollen auch empirische Erkenntnisse in das Seminar einfließen und untersucht werden, welchen praktischen Beitrag die FKF leisten konnte und ob theoretische Überlegungen zum besseren Verständnis von Konflikten und Frieden führ(t)en.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Conze, Eckart:** Geschichte der Sicherheit: Entwicklung-Themen-Perspektiven. Göttingen 2018.
- **Imbusch, Peter; Zoll, Ralf (Hrsg.):** Friedens- und Konfliktforschung. Eine Einführung. Wiesbaden 2010.
- **Krippendorff, Ekkehart (Hrsg.):** Friedensforschung. Köln 1970.
- **Krell, Gert; Schlotter, Peter:** Weltbilder und Weltordnung. Baden-Baden 2018.
- **Lebow, Richard Ned:** Why Nations fight. Past and future motives for war. Cambridge 2010.
- **Werkner Ines-Jacqueline:** Friedens- und Konfliktforschung: Eine Einführung. Tübingen 2020.
- **Wissenschaft und Frieden:** Quo vadis Friedensforschung? Dossier 96 2023.

Dr. Dennis Bastian Rudolf

Umkämpfte Begriffe der Politischen Theorie

Essentially Contested Concepts of Political Theory

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 09.04.24	Raum: 126
Grundkurs		

Der Grundkurs widmet sich der Bedeutung von umstrittenen Begriffen und Konzepten der Politischen Theorie. In der wissenschaftlichen Auseinandersetzung sind diese nicht nur Werkzeug für eine möglichst präzise Kommunikation, sondern prinzipiell unverzichtbar, um ein angemessenes Verständnis für die Deutung politischer Herausforderungen, Prozesse, Werte und Realitäten zu entwickeln.

Umkämpfte Begriffe wie "Demokratie", "Freiheit", "Gerechtigkeit" oder "Macht" zeichnen sich dadurch aus, dass wir ihnen in unserer Gesellschaft enorme soziale, politische oder ethische Bedeutung zuschreiben. In Debatten und Diskursen sowie in unterschiedlichen Kontexten können wir uns jedoch kaum auf allgemein akzeptierte oder eindeutige Definitionen einigen. Vielmehr ringen verschiedene Akteure und Interessengruppen stets um die „gültige“ Interpretation eines Begriffs, da auf deren Grundlage oft politische Entscheidungen und Handlungen legitimiert werden. Die Abstraktheit und Vieldeutigkeit solcher Begriffe sowie die damit verbundenen unterschiedlichen oder gar widersprüchlichen Bedeutungen, verlangen von uns jedoch nicht nur, ein eigenes Verständnis zu entwickeln, sondern auch die Standpunkte anderer zu akzeptieren, kritisch zu hinterfragen bzw. generell zu reflektieren.

Ein entsprechendes Vorgehen bildet für unser Seminar die Grundlage, um politische Argumente, Handlungen und Strukturen in Wissenschaft und Alltag besser zu verstehen und zu durchschauen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Collier, David; Hidalgo, Fernando D.; Maciuceanu, Andra O. 2006.** Essentially Contested Concepts: Debates and Applications. *Journal of Political Ideologies* 11(3): 211-246.
- **Freedon, Michael 2004.** Ideology, Political Theory and Political Philosophy, in: *Handbook of Political Theory*, eds. Gerald F. Gaus and Chandran Kukathas, 1-17. Thousand Oaks: Sage.
- **Gaillie, Walter Bryce. 1956:** Essentially Contested Concepts. *Proceedings of the Aristotelian Society* 56: 167-198.
- **Göhler, Gerhard; Iser Mattias; Kerner, Ina, eds. 2011.** Politische Theorie. 25 Umkämpfte Begriffe zur Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- **Stråth, Bo (2013):** Ideology and Conceptual History, in: *The Oxford Handbook of Political Ideologies*, eds. Michael Freedon and Marc Stears, 3-19. Oxford: Oxford University Press.

Dr. Pierre Gottschlich**Das politische System der Bundesrepublik Deutschland** (besonders für Lehramt geeignet)
The Political System of Germany

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 09.04.24	Raum: 126
Grundkurs		

Die Lehrveranstaltung gibt einen breit angelegten Überblick über das politische System der Bundesrepublik Deutschland und richtet sich insbesondere, jedoch nicht ausschließlich, an Studierende in den Lehramtsstudiengängen. Die Inhalte orientieren sich unter anderem an den Rahmenplänen für den Sozialkundeunterricht und sind insofern besonders gut für eine Anwendung in der schulischen Praxis geeignet. Zu den behandelten Themen gehören neben Fragen der legitimatorischen Grundlagen politischer Herrschaft in Deutschland auch die Bereiche Wahlen, Parteien, Staatsorgane und Föderalismus.

➤ Einführende Literatur:

- **Andersen, Uwe/Bogumil, Jörg/Marschall, Stefan/Woyke, Wichard (Hrsg./2021).** Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland (8. Auflage). Wiesbaden: Springer.
- **Becker, Michael (2022).** Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland (2. Auflage). Opladen: Budrich/UTB.
- **Decker, Frank (2022).** Die deutsche Demokratie. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- **Grotz, Florian/Schroeder, Wolfgang (2021).** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung. Wiesbaden: Springer.
- **Marschall, Stefan (2023).** Das politische System Deutschlands (5. Auflage). München: UVK/UTB.
- **Schmidt, Manfred G. (2021).** Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder (4. Auflage). München: Beck.

Dr. Valerian Thielicke-Witt

Introduction to Social Theory

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 09.04.24	Raum: 134
Grundkurs		

Political Science focus on the politics of societies and tries to explain how Politics in a society work. This is already a complicated task because they do not exist on their own. They rather interact with the whole society. The explanation of this complex arrangement is the field of social theory. In this basic course we will get in touch with the main strands of social theory and discover different possibilities to explain the functioning of politics and societies. The course will be taught in English.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas:** The Social Construction of Reality 1966.
- **Parsons, Talcott:** The system of modern societies. 1937.
- **Joas, Hans; Knöbl, Wolfgang:** Sozialtheorie: zwanzig einführende Vorlesungen. 2004.
- **Luhmann, Niklas:** Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie. Frankfurt am Main 1984.
- **Marx, Karl:** Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Hamburg 1867.
- **Reckwitz, Andreas:** Gesellschaft der Singularitäten. 2017.

Dr. Ludmila Lutz-Auras

„Was ist es, was die Welt im Innersten zusammenhält?“ Theorien und Paradigmen der Internationalen Beziehungen

Theories and Paradigms of International Relations

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 10.04.24	Raum: 124
Grundkurs		

Wie lässt sich das Verhältnis zwischen den Staaten, Organisationen jeglicher Art oder wirtschaftlichen Akteuren auf internationaler Ebene erklären? Diese Frage lässt sich kaum ohne Bezugnahme auf politikwissenschaftliche Theorien beantworten, da sie das Handwerkszeug für ein besseres Verstehen aktueller und vergangener Ereignisse und Prozesse bereitstellen. Zeitgleich weisen die Theorien keinen wertneutralen Charakter aus, sondern fungieren „always for someone and for some purpose“ (Cox 1981). Das bedeutet, dass sie auch im Kontext ihrer Entstehung kritisch hinterfragt werden sollten.

Vor diesem Hintergrund gibt das Seminar einen umfassenden einführenden Überblick über klassische Theorien der Internationalen Beziehungen (IB), welche sich durch eine große Heterogenität auszeichnen. Die inhaltliche Ausgestaltung gliedert sich dabei in zwei Phasen auf: Der erste Abschnitt führt in die Theorien ein, indem weitgehend chronologisch die so genannten „Großen Debatten“ der IB diskutiert sowie auf ihre zentralen Argumentationsmuster hin analysiert werden. In der zweiten Phase diskutiert das Seminar allgemeine und wiederkehrende Schlüsselideen der IB wie „Macht“, „Staat“, „Gemeinschaft“ und „Souveränität“. Abschließend sollen kritische Perspektiven auf bestehende Konzepte und Ansätze entwickelt werden, die insbesondere in einem westlichen Kontext entstanden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Auth, Günther:** Theorien der Internationalen Beziehungen kompakt: Die wichtigsten Theorien auf einen Blick. 2. Auflage. München 2014.
- **Gu, Xuewu:** Theorien der internationalen Beziehungen: Einführung. 6. Auflage. München 2018.
- **Krell, Gert:** Weltbilder und Weltordnung: Eine Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen. 5. Auflage. Baden-Baden 2018.
- **Schimmelfennig, Frank:** Internationale Politik. 5. Auflage. Stuttgart 2017.
- **Stahl, Bernhard:** Internationale Politik verstehen: Eine Einführung. 3. Auflage. Stuttgart 2020.
- **Woyke, Wichard; Varwick, Johannes / Hrsg.:** Handwörterbuch Internationale Politik. 13. Auflage. Bonn: 2016.

Prof. Dr. Alexander Weiß

Demokratietheorie: systematisch und global

Democratic Theory: systematic and global

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 11.04.24	Raum: 324
Grundkurs		

Die Idee der Demokratie ist gegenwärtig verschiedenen Herausforderungen ausgesetzt, und manche sprechen sogar davon, dass die Demokratie nicht nur in einer Krise sei, sondern dass sie ihrem Ende entgegengehe. Die Demokratietheorie reagiert darauf mit einer Reihe von neueren Debatten, in die im Seminar eingeführt werden soll. Nachdem über klassische Positionen der Demokratietheorie (Mill, Schumpeter, Dahl, Habermas) der Einstieg ins Seminar gefunden wird, sollen systematische Probleme der Gegenwart demokratiethoretisch reflektiert werden, dazu gehören: ‚Demokratie und Digitalisierung‘, ‚Demokratie und Populismus‘, ‚Demokratie und Erziehung‘, ‚Demokratie und Klimawandel‘, ‚Demokratie und Migration‘ – die genaue Liste wird im Seminar zusammen besprochen. Die Frage, wie Demokratie in anderen Regionen der Welt als dem ‚Westen‘ konzipiert, gerechtfertigt oder kritisiert wird, ist zentrales Thema im dritten Bereich des Seminars.

Die Angabe vorbereitender Literatur bezieht sich vor allem auf den grundlegenden Anfangsteil des Seminars. Die weitere Literatur ist von der Auswahl der speziellen Themen abhängig, die im Seminar zusammen getroffen werden wird.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Hubertus Buchstein, Kerstin Pohl, Rieke Trimcev (eds.):** Demokratietheorien. Wochenschauverlag.

Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Dr. Jan Müller

Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

Introduction to Comparative Politics

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 11.04.24	Raum: 124
Grundkurs		

Der Vergleich ist eine zentrale Methode in der Politikwissenschaft. Worum geht es bei dieser Methode? Wann und warum wenden wir sie an, wie geschieht das, und was lernen wir daraus?

Das Seminar bietet zunächst eine Einführung in die grundlegenden Theorien und Methoden des Vergleichs und wendet diese in einem zweiten Schritt auf zentrale Fragestellungen und Gegenstände der Vergleichenden Politikwissenschaft an. Dabei befasst es sich sowohl mit Typologien politischer Systeme, mit Formen der Interessenartikulation und -aggregation und der institutionellen Einhegung des Demokratieprinzips.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Caramani, Daniele (Hg.) (2017):** Comparative politics. Fourth edition. Oxford, New York: Oxford University Press.
- **Carmelet, Gordon (2019):** Das politische System Spaniens. Wiesbaden, Heidelberg: Springer VS.
- **Furtak, Florian T. (2018):** Demokratische Regierungssysteme. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- **Korte, Karl-Rudolf; Florack, Martin (Hg.) (2021):** Handbuch Regierungsforschung. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH.
- **Landman, Todd (2017):** Issues and Methods in Comparative Politics. An Introduction. 4. Auflage. London/New York: Routledge.
- **Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.) (2010):** Vergleichende Regierungslehre: Eine Einführung, 3. Auflage, Wiesbaden.
- **Lauth, Hans-Joachim; Kneuer, Marianne; Pickel, Gert (Hrsg.) (2016):** Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden.
- **McCormick, John; Hague, Rod; Harrop, Martin (2022):** Comparative Government and Politics. 12. Aufl. London: Bloomsbury Publishing Plc.
- **Merkel, Wolfgang (2010):** Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
- **Riescher, Gisela; Obrecht, Marcus; Haas, Tobias (2011):** Theorien der vergleichenden Regierungslehre: Eine Einführung, München: Oldenbourg.

Prof. Dr. Alexander Weiß

Die Politische Theorie der Menschenrechte

The Political Theory of Human Rights

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 12.04.24	Raum: 126
Grundkurs		

Dass die Idee der Menschenrechte zu den wichtigsten Konzepten der modernen und gegenwärtigen Politischen Theorie gehören, erkennt man allein schon an der kaum noch zu erfassenden Fülle von Veröffentlichungen. Dieselbe Fülle an Literatur weist aber auch darauf hin, dass wir es mit einem komplexen und vielfach zu analysierenden und zu interpretierenden Gegenstand zu tun haben. Die Geschichte der Menschenrechte ist dabei selbst perspektivabhängig: Ob sie mit einem christlichen (und was wäre mit einem konfuzianischen oder buddhistischen?) Menschenbild beginnt oder mit einer Ablösung von religiösen Deutungsmustern während der ‚radikalen Aufklärung‘ – ob die Menschenrechte ein westliches Produkt sind, das im 20. Jahrhundert in die Welt verbreitet wurde, oder globale Wurzeln haben – ob sie göttlichen, natürlichen, vernunftbasierten oder anderen Ursprungs sind – all dies ist umstritten, und parallel zur modernen Ideengeschichte der Menschenrechte seit dem 18. Jahrhundert entwickelt sich eine Geschichte der Kritik an ihnen.

Im Seminar lesen und diskutieren wir klassische Positionen der Begründung und der Kritik von Menschenrechten im historischen Verlauf bis in die Gegenwart.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Pollmann, Arnd und Georg Lohmann (Hrsg.) (2012):** Menschenrechte. Ein interdisziplinäres Handbuch. Stuttgart: J.B. Metzler.
- **Christoph Menke, Francesca Raimondi (Hrsg.) (2011):** Die Revolution der Menschenrechte. Grundlegende Texte zu einem neuen Begriff des Politischen. Berlin: Suhrkamp.

7.4 Vermittlungskompetenz

Christian Nestler, M. A.

Angewandte Politikwissenschaft am Beispiel der öffentlichen Verwaltung

Applied political science using the example of public administration

Donnerstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 11.04.24	Raum: 324
Seminar		

Das politikwissenschaftliche Studium als klassische Buchwissenschaft widmet sich theoretisch und methodisch der Vermittlung von Sachverhalten, die das gesellschaftliche Miteinander im kleinen und großen bestimmen. „Politik“ ist dabei jeder wie auch immer gearteter Aushandlungsprozess zwischen einzelnen oder Gruppen von Menschen.

Dem einzelnen Studierenden wird dabei ein großes Angebot an Wissenserwerb gemacht und initial und neuerlich bei jedem sukzessiven Thema/Fallbeispiel, eine Reihe von Methoden vermittelt, die es ermöglichen sich das konkrete und andere Themen sachgerecht und zügig zu erschließen. Die Ausprägung dieser Kernkompetenz ist ein Ziel des Studiums und eröffnet den Absolventinnen und Absolventen ein großes Spektrum an Tätigkeiten nach dem Studium – von der Eiskunstlauftrainer*in bis zur Bundeskanzler*in.

Der Schritt von der Theorie in die Praxis, also vom Studium in den Beruf ist gleichwohl mit Blick auf die öffentliche Verwaltung einer Herausforderung. Das Seminar hat das Ziel einen praktischen Eindruck der Arbeit der Verwaltung im föderalen Mehrebenensystem, also im „Maschinenraum“ von Legislative und Exekutive der Bundesrepublik Deutschland zu vermitteln.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Arthur Benz**, Föderale Demokratie. Regieren im Spannungsfeld von Interdependenz und Autonomie, Baden-Baden 2020.
- **Jörg Bogumil und Werner Jann**, Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland, 3. Auflage, Wiesbaden 2020.
- **Niklas Luhman**, Legitimation durch Verfahren, Frankfurt am Main 1969.
- **Wolfgang Muno et al.**, Staat, Rechtsstaat und Demokratie. Konzeptionelle und aktuelle Diskussionen in der vergleichenden Politikwissenschaft, Wiesbaden 2022.
- **Reiner Stein**, Grundzüge des Allgemeinen Verwaltungsrechts und des Verwaltungsprozessrechts auf einen Blick, Wiesbaden 2015.
- **Max Weber**, Wirtschaft und Gesellschaft, Tübingen 1980.

Dipl.-Theol. Cornelia Putzker

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

Wissenswertes für den Berufsneuling*Get to work!*

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 12.04.24	Raum: 324
Übung		

Die Übung gibt einen Überblick über arbeitsrechtliche Bestimmungen, wie sie für einen Berufsneuling von Bedeutung sind und informiert vornehmlich über die folgenden drei Themenkomplexe:

1. Beginn eines Arbeitsverhältnisses:
 - Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz
 - Fragerecht des Arbeitgebenden bei Auswahlverfahren
 - konstitutive Inhalte eines Arbeitsvertrags
2. Durchführung eines Arbeitsverhältnisses:
 - Urlaub
 - Krankheit und Schwerbehinderung
 - Freistellungspflichten des Arbeitgebenden
 - Streik u. a.
3. Beendigung eines Arbeitsverhältnisses:
 - Kündigungsformen, Arbeitszeugnis

In der Übung werden nur Teilnahme­scheine vergeben!

7.5 Hauptseminare

Dr. Dennis Bastian Rudolf

Hannah Arendt – Thinking Without a Banister

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 08.04.24	Raum: 126
Hauptseminar		

“Now I will admit one thing. I will admit that I am, of course, primarily interested in understanding. This is absolutely true. And, that there are other people who are primarily interested in doing something. I am not. I can very well live without doing anything. But I cannot live without trying at least to understand whatever happens.”
(Arendt 1972)

With Hannah Arendt, the course is dedicated to one of the most important political theorists of the 20th century. Her "thinking without a banister" encourages us to take a critical and independent approach to politics, society and our environment that is not based on fixed ideologies or dogmas. The goal of the course is to introduce Arendt's thinking through selected works. To this end, we will look into the following works and aspects, among others.

- We will focus on the definition of humans as political beings between natality and mortality in "The Human Condition". We examine the distinction of *vita activa* and *vita contemplativa*, and how this distinction gains significance for political action.
- For "Was ist Politik?" we are concerned with Hannah Arendt's investigation and definition of the political sphere in society. On what principles and values do people organize their coexistence and how can joint political action make a difference?
- In "On Revolution", we analyze Hannah Arendt's thoughts on revolution and political action. We look at the question of how revolutions can be understood historically and philosophically and what role they play in the process of social change.
- Based on "Elements and Origins of Totalitarianism" we will discuss Hannah Arendt's analysis of the totalitarian regimes of the 20th century and the nature of power and violence in the modern world.

At a time when political and social issues are becoming increasingly complex, Arendt's thinking continues to help us better interpret our world and bring about change.

➤ Einführende Literatur:

- **Arendt, Hannah. [1951] 1976.** The Origins of Totalitarianism. New York: Schocken.
- **Arendt, Hannah. [1958] 1998.** The Human Condition. Chicago: University of Chicago Press.
- **Arendt, Hannah. [1963] 2006.** On Revolution. New York: Viking.
- **Arendt, Hannah. 2003.** Was ist Politik? Fragmente aus dem Nachlaß. München: Pieper.
- **Shklar, Judith N. 2020.** Über Hannah Arendt. Berlin: Matthes & Seitz.
- **Straßenberger, Grit. 2015.** Hannah Arendt zur Einführung. Hamburg: Junius.

Dr. Valerian Thielicke-Witt**Kritische Theorie und ihre Wurzeln***Critical Theory and its sources*

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 09.04.24	Raum: 134
Hauptseminar		

„Adorno hatte Recht: die Welt ist schlecht.“ – so singt Jürgen Becker und versucht damit das Denken der Kritischen Theorie zusammenzufassen. Doch ist diese Analyse berechtigt? Um dem Denken der Kritischen Theorie und der Frage nach der ‚Schlechtigkeit der Welt‘ nachzuspüren, werden wir uns im Laufe des Seminars selbstverständlich mit der Gesellschaftsanalyse der bekanntesten kritischen Analytiker:innen auseinandersetzen. Ihr Denken führte schließlich zur kritisch-dialektischen Schule der Politikwissenschaften in Deutschland. Um den Einstieg möglichst zu erleichtern, werden daher im Vorfeld die wichtigsten Denker:innen behandelt, die auch Grundlage der kritischen Theorie sind.

Angeichts dessen, dass sich die Kritische Theorie mit allen Fragen des gesellschaftlichen Lebens auseinandersetzt, werden im Rahmen des Seminars neben der Gesellschaftsanalyse auch andere Phänomenbereiche, wie Kunst, Kultur, Ästhetik usw. behandelt.

Ziel des Hauptseminars ist es mithilfe der Grundlagentexte einen Einstieg in die kritische Theorie und ihre Wurzeln zu finden, die einerseits eine Orientierung in dem Feld ermöglicht, andererseits eine erste Sprachfähigkeit zu den behandelten Phänomenbereichen schafft.

➤ Einführende Literatur:

- **Adorno, Theodor/ Horkheimer Max (1944):** Dialektik der Aufklärung. Berlin: Fischer.
- **Altwater, Elmar (1999):** Kapital.doc. Das Kapital (Bd. 1) von Marx in Schaubildern mit Kommentaren. Münster: Westfälisches Dampfboot.
- **Altwater, Elmar (2015):** Engels neu entdecken. Das hellblaue Bändchen zur Einführung in die "Dialektik der Natur" und die Kritik von Akkumulation und Wachstum. Hamburg: VSA Verlag.
- **Lukács, Georg (2013):** Geschichte und Klassenbewusstsein: Studien über marxistische Dialektik. Bielefeld: Aisthesis-Verl.
- **Opratko, Benjamin (2018):** Hegemonie. Politische Theorie nach Antonio Gramsci. 3., erweiterte Auflage. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot (Einstiege, 21).

Prof. Dr. Jörn Dosch

Politik und Entwicklung im asiatisch-pazifischen Raum

Politics and Development in the Asia-Pacific Region

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 09.04.24	Raum: 124
Hauptseminar		

Das Seminar vermittelt umfassende Einblicke in

- den Entwicklungsbegriff und dessen wandelnde Konzeption im Laufe der Jahrzehnte,
- die wichtigsten Entwicklungstheorien und ihre Anwendung,
- die Geschichte, strategischen Ausrichtungen und Inhalte/Zielsetzungen der Entwicklungspolitik Deutschlands und anderer Staaten,
- Grundlagen, Ansatz und Effektivität von Entwicklungszusammenarbeit im Wandel der Zeit an ausgewählten Beispielen
- die Herausforderung „westlicher“ Entwicklungssätze durch neue Geber, wie vor allem China, und das Aufkommen alternativer, nicht-westlicher Entwicklungskonzepte

Im Rahmen des Seminars sind mehrere Gastvorträge von Expert*innen für Entwicklungstheorie und aus der Praxis der Entwicklungszusammenarbeit aus Deutschland, Frankreich, Malaysia und den Philippinen eingeplant.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Menzel, Ulrich.** Entwicklungstheorie. Geschichte und Hauptkontroversen. Braunschweig: Institut für Sozialwissenschaften, 2010, https://leopard.tu-braunschweig.de/servlets/MCRFileNodeServlet/dbbs_derivate_00009965/Menzel-Entwicklungstheorie.pdf
- **Nuscheler, Franz.** Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik, 7. Aufl, Bonn: Dietz, 2012.
- **Stockmann, Reinhard; Ulrich Menzel, Ulrich; Franz Nuscheler.** Entwicklungspolitik: Theorien – Probleme – Strategien. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag, 2010
- **Schmidt, Lukas; Sabine Schröder (Hrsg.).** Entwicklungstheorien. Wien: Mandelbaum Verlag, 2016.

Prof. Dr. Wolfgang Muno**Das politische System der EU***The Political System of the EU*

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 09.04.24	Raum: 324
Hauptseminar		

Wer entscheidet wie und warum in der EU? Diesen Fragen wird in der Veranstaltung nachgegangen. Es geht um Grundlagen und Geschichte der europäischen Integration, um die wichtigsten Organe, insbesondere Kommission, Rat und Parlament, die vorgestellt werden, sowie um Entscheidungsprozesse und aktuelle Probleme wie die Flüchtlingskrise. Ein wichtiges Thema wird die Europawahl sein, die am 9. Juni 2024 stattfinden wird.

Teilnehmende sollen die wichtigsten Akteure der EU (Kommission, Parlament, Rat) und deren Arbeitsweisen, insbesondere den Gesetzgebungsprozess der EU (ordinary legislative procedure), und Strukturen europäischer Entscheidungsfindung kennenlernen, einerseits die komplexe Verflechtung verschiedener Politikfelder im Kontext von Erweiterung und Vertiefung, andererseits Möglichkeiten und Grenzen nationaler Interessendurchsetzung im Rahmen supranationaler Entscheidungen und Multi-level Governance. Wir werden die europäische Integration historisch einordnen, lernen die wichtigsten Integrationstheorien kennen und können aktuelle Probleme und Prozesse einordnen und reflektieren.

➤ Einführende Literatur:

- **Becker, Peter / Lippert, Barbara (Hg.):** Handbuch Europäische Union, Springer VS Wiesbaden 2020, 994 S.
- **Bergmann, Jan (Hg.):** Handlexikon der Europäischen Union, 6., neu bearbeitete und erweiterte Auflage, Nomos: Baden-Baden 2022, 1264 Seiten
- **Böttger, Katrin / Jopp, Mathias (Hg.):** Handbuch zur deutschen Europapolitik, 2., vollständig überarb. und aktual. Aufl., Nomos: Baden-Baden 2021, 704 S.
- **Schmidt, Siegmund / Schünemann, Wolf J.:** Europäische Union. Eine Einführung, 2., überarb. und aktual. Aufl., Nomos: Baden-Baden 2013, 429 S.
- **Weidenfeld, Werner:** Die Europäische Union, 5. aktual. Auflage Paderborn 2020., 231 S.
- **Weidenfeld, Werner / Wessels, Wolfgang (Hg.):** Jahrbuch der Europäischen Integration, seit 1980 fortlaufend, Nomos: Baden-Baden (jährlich).

Prof. Dr. Wolfgang Muno

**Aktuelle Probleme der Vergleichenden Regierungslehre: Forschungs- und Examens-
kolloquium**

Actual Problems in Comparative Politics: Research and Examination Colloquium

Mittwoch: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 10.04.24	Raum: 324
Hauptseminar		

Im Seminar werden aktuelle Probleme der Vergleichenden Regierungslehre diskutiert. Gleichzeitig ist der Kurs Examens- und Forschungskolloquium, in diesem Rahmen werden aktuelle Examensarbeiten (Bachelor, Master, Lehramt) und Promotionen sowie Forschungsprojekte vorgestellt.

Darüber hinaus werden aktuelle Themen mit Bezug zu Lateinamerika angesprochen. Hierfür trifft sich die AG Lateinamerika im Rahmen des Kolloquiums. Ein weiteres Themengebiet ist Politik in Mecklenburg-Vorpommern. Im Sommer werden Kommunal- und Europawahlen in MV stattfinden, auch dies wird thematisiert.

Der Kurs richtet sich an Studierende und Kandidaten, die am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ihre Examens- oder Doktorarbeit schreiben, sowie an alle Studierende, die sich für aktuelle Themen der Vergleichenden Regierungslehre sowie Forschungsprozesse interessieren.

Alexandra Gericke, M. A.

Krisen und Konflikte im Vergleich

Crises and conflicts in comparison

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 11.04.24	Raum: 126
Hauptseminar		

Mit einer ansteigenden Zahl innerstaatlicher bewaffneter Konflikte in den 1990er Jahren hat die Friedens- und Konfliktforschung die Motivation und die Dynamik von bewaffneten Gruppen, sowie Konfliktursachen und Friedensprozesse näher untersucht.

Das Seminar soll den Teilnehmenden einen Überblick über verschiedene Konflikttheorien geben und aktuelle Fragen der Friedens- und Konfliktforschung diskutieren.

Anhand von Fallbeispielen innerstaatlicher Konflikte bezogen auf die Region Lateinamerika werden die unterschiedlichen Perspektiven zur Entstehung und Dynamik bewaffneter Konflikte vergleichend besprochen und im Anschluss die jeweiligen Friedensprozesse betrachtet.

Lerninhalte sind unter anderem Begriffe wie Gewalt, Krieg, Konflikt, Transitional Justice, Frieden sowie unterschiedliche Aspekte der Konfliktregelung.

Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar!

➤ Einführende Literatur:

- **Arnson, Cynthia (1999).** Comparative peace processes. Stanford: Stanford University Press.
- **Bonacker, Thorsten (2005).** Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien: Eine Einführung. 3. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag.
- **Buckley-Zistel, Susanne und Kater, Thomas (Hrsg.) (2011).** Nach Krieg, Gewalt und Repression: vom schwierigen Umgang mit der Vergangenheit. Baden-Baden: Nomos.
- **Collier, Paul Hoeffler, Anke (1999):** Greed and Grievance in Civil War: The World Bank (Policy Research Working Papers).
- **Imbusch, Peter und Zoll, Ralf (Hrsg.) (2006).** Friedens- und Konfliktforschung. 4. Aufl. Wiesbaden: VS-Verlag.
- **Kurtenbach, Sabine (Hrsg.) (2003):** Kriege als (Über)Lebenswelten. Schattenglobalisierung, Kriegsökonomien und Inseln der Zivilität. Bonn: Dietz (EINE Welt, 16).
- **Miall, Hugh (1994).** The Peacemakers. Peacefull settlement of disputes since 1945. Basingstoke: Macmillan.
- **Mihr, Anja; Pickel, Gert und Pickel, Susanne (Hrsg.) (2018).** Handbuch Transitional Justice. Aufarbeitung von Unrecht – hin zur Rechtsstaatlichkeit und Demokratie. Wiesbaden: Springer.
- **Schlichte, Klaus (2009):** In the shadow of violence. The politics of armed groups. Frankfurt am Main: Campus Verl. (Mikropolitik der Gewalt, 1).
- **Stüwe, Klaus und Rinke, Stefan (2008).** Die politischen Systeme in Nord- und Lateinamerika. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer.
- **Werz, Nikolaus (2013).** Lateinamerika: eine politische Landeskunde. 3. Vollständig aktualisierte Auflage. Baden-Baden: Nomos.
- **Zangl, Bernhard und Zürn, Michael (2003).** Frieden und Krieg: Sicherheit in der nationalen und post-nationalen Konstellation. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Dr. Ludmila Lutz-Auras

Das Wandern ist des Menschen Lust – Die unendliche Geschichte der globalen Migration und Integration

The never-ending story of global migration and integration

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 11.04.24	Raum: 134
Hauptseminar		

Seit 2015 steht der Umgang mit Flucht- und Migrationsbewegungen sowie die Gestaltung der damit verzahnten Integration der Ankömmlinge ganz oben auf der Agenda der Europäischen Union, ihrer Mitgliedstaaten und zahlreichen anderen Regionen der Welt. An erneuter Aktualität gewann das Thema mit der Eskalation des Krieges in der Ukraine, in dessen Zuge Millionen Geflüchtete Schutz, hauptsächlich in den Staaten der Europäischen Union, suchten. Die deutschen, europäischen und globalen Migrationsverhältnisse, ihre Dimensionen, Muster und Ausprägungen, aber auch die mit den räumlichen Bewegungen verbundenen Chancen und Risiken werden seitdem breit diskutiert.

In dem Seminar soll eine Annäherung an das Thema sowohl auf theoretischer als auch auf empirisch fassbarer Ebene an Migrationsphänomene stattfinden, wobei einzelne historische Entwicklungsphasen, prominente Theoriemodelle, grundlegende Bedingungen, Formen und Folgen sowie aktuelle Diskurse über Bevölkerungswanderungen in unterschiedlichen Ländern genauer unter die Lupe genommen werden. Folgende Fragestellungen stehen dabei im Mittelpunkt: Wie lässt sich das Phänomen der Migration theoretisch erklären? Welche Debatten prägen und strukturieren die Rezeption von Migration auf internationaler Ebene? Auf welche gesellschaftlichen, politischen sowie wirtschaftlichen Prozesse trifft die externe Migrationspolitik der EU in afrikanischen und asiatischen Staaten?

➤ **Einführende Literatur:**

- **Bartels, Inken; Löhr, Isabella et.:** Umkämpfte Begriffe der Migration: Ein Inventar. Bielefeld: Transcript 2023.
- **Bizeul, Yves; Rudolf, Dennis Bastian / Hrsg.:** Politische Debatten um Migration und Integration: Konzepte und Fallbeispiele. Wiesbaden: Springer VS 2019.
- **Brinkmann, Heinz Ulrich; Panreck, Isabelle-Christine / Hrsg.:** Rechtspopulismus in Einwanderungsgesellschaften: Die politische Auseinandersetzung um Migration und Integration. Wiesbaden: Springer 2019.
- **Castles, Stephen; Miller, Mark J.:** The age of migration: international population movements in the modern. Basingstoke 2015.
- **Oltmer, Jochen:** Globale Migration: Geschichte und Gegenwart. München: Verlag C.H.Beck 2016.
- **Pickel, Gert; Decker, Oliver; Kailitz, Steffen / Hrsg.:** Handbuch Integration. Wiesbaden: Springer VS 2019.

Prof. Dr. Alexander Weiß

Methoden und aktuelle Entwicklungen in der Politische Theorie

Current Developments in Political Theory

Donnerstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 11.04.24	Raum: 134
Hauptseminar		

Anhand eigener Arbeiten, Planungen für Abschlussarbeiten sowie durch Beiträge auswärtiger TheoretikerInnen werden aktuelle Entwicklungen in der Politischen Theorie forschungsnah dargestellt und debattiert. Allen Studierenden, die Abschlussarbeiten im Bereich der Politischen Theorie bereits schreiben oder planen, ist dieses Seminar empfohlen. Sie stellen ihren derzeitigen Planungsstand im Seminar vor und erhalten ausführliches und konstruktives Feedback.

Dazu werden wir zu Beginn des Semesters Methoden und Arbeitswesen der Politischen Theorie, insbesondere anhand von Texten von Jonathan Floyd behandeln, so dass alle Studierenden Formen und Arten von Analyse, Kritik und Rechtfertigung in der Politischen Theorie verstehen und anwenden können. Diese Methoden werden dann am Beispiel aktueller Zeitschriftenartikel zur Anwendung gebracht.

7.6 Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies

Dr. Jan Müller

Politik und Gesellschaft in Lateinamerika

Politics and society in Latin America

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 08.04.24	Raum: 134
Hauptseminar		

Lateinamerika – das die spanischsprachigen Länder Amerikas sowie das portugiesisch-sprachige Brasilien umfasst – kann seit seiner „Wiederentdeckung“ durch Christoph Kolumbus im Jahr 1492 auf eine bewegte Geschichte zurückblicken. Nach einer mehr als drei Jahrhunderte andauernden Kolonialherrschaft konnten sich die meisten lateinamerikanischen Länder Anfang des 19. Jahrhunderts von dieser befreien und entwickelten eigene staatliche Strukturen. Dabei beeinflussten sie sich bis in die heutige Zeit gegenseitig, sodass in der Regel ähnliche politische Phasen und Probleme zu beobachten sind. Das Ziel des Seminars ist es, einen profunden Einblick in die lateinamerikanische Politik und Gesellschaft sowie deren fortwährende Entwicklung zu geben. Zudem soll Lateinamerika in der gegenwärtigen internationalen Politik verortet werden.

➤ Einführende Literatur:

- **Galeano, Eduardo (2007):** Die offenen Adern Lateinamerikas. Die Geschichte eines Kontinentes von der Entdeckung bis zur Gegenwart. Wuppertal.
- **Hartwig, Susanne (2018):** Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas. Stuttgart.
- **Maihold, Günther; Sangmeister, Hartmut; Werz, Nikolaus (Hrsg.) (2019):** Lateinamerika. Handbuch für Wissenschaft und Studium. Baden-Baden.
- **Munck, Gerardo L.; Luna, Juan Pablo (2022):** Latin American Politics and Society. A Comparative and Historical Analysis. Cambridge.
- **Pieper, Renate (2016):** Geschichte Lateinamerikas: Eine Einführung. Köln.
- **Rama, Angel (1982):** Der lange Kampf Lateinamerikas. Texte und Dokumente von José Martí bis Salvador Allende. Frankfurt am Main.
- **Rinke, Stefan; Fischer, Georg; Schulze, Frederik (Hrsg.) (2009):** Geschichte Lateinamerikas vom 19. bis zum 21. Jahrhundert. Weimar.
- **Svampa, Maristella (2019):** Debates Latinoamericanos. Indianismo, desarrollo, dependencia y populismo. Buenos Aires.
- **Wertz, Nikolaus (2020):** Lateinamerika. Geschichte und Gegenwart. Stuttgart

Dr. Jens Heinrich-Fuchs**Der Ostseeraum in den internationalen Beziehungen: Politik, Umwelt, Wirtschaft***The Baltic Sea Region in IR: Politics, Environment, Economy*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 09.04.24	Raum: 324
Hauptseminar		

Die Ostsee bzw. die Ostseeregion als Untersuchungsgegenstand lässt sich aus verschiedenen Perspektiven betrachten (geologisch, geographisch, linguistisch, kulturell etc.). In diesem Seminar steht vor allem die politikwissenschaftlichen Sichtweisen im Zentrum. Konkret werden folgende Fragen/Themen behandelt. Welche sicherheitspolitischen Herausforderungen gibt es in der Ostseeregion? Welche Rolle spielen die Spannungen zwischen NATO und Russland? Wie hat sich sicherheitspolitisches Denken verändert? Welche Konfliktszenarien sind plausibel? Welche umweltpolitischen Probleme gilt es zu bewältigen und wie werden Nachhaltigkeitsziele regional und lokal umgesetzt? Wie kooperieren die Ostseeanrainer untereinander? Welches wirtschaftliche Potential (aber auch welche Risiken) lassen sich für die Ostseeregion identifizieren? Welches Gewicht hat Tourismus und welche energiepolitischen Fragen stellen sich? Welche Rolle spielen Akteure wie die deutschen Bundesländer, schwedische län, polnische Woiwodschaften oder die Europäische Union? Und wie ist es um den Ostseeregionalismus bestellt?

➤ Einführende Literatur:

- **North, Michael:** Geschichte der Ostsee: Handel und Kulturen. München 2011.
- **Dosch, Jörn; Lutz-Auras, Ludmila; Heinrich, Jens:** Durch Feuer, Wasser und Kupferrohre. Energiesicherheit und Energiepolitik im Ostseeraum. 2022 (als pdf auf der Homepage von Dr. Heinrich-Fuchs oder Dr. Lutz-Auras)
- **Council of the Baltic Sea States** (cbss.org)
- **Baltic Sea Parliamentary Conference** (<https://www.bspc.net/>)
- **Landesregierung Mecklenburg-Vorpommern:** europa-mv.de/ostseekooperation
- <https://dashboards.sdgindex.org/profiles>

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Autokratie in Lateinamerika – Tyrannen, Despoten und Diktatoren südlich des Rio Grande

Autocracy in Latin America

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 10.04.24	Raum: 324
Hauptseminar		

Dieser Kurs untersucht die Politik autoritärer Regime in Lateinamerika aus einer vergleichenden Perspektive.

Das Seminar gliedert sich in folgende Teile: Zunächst werden Kategorien und Konzepte von Autokratie untersucht. Zweitens diskutieren wir historische Erfahrungen der Autokratie in Lateinamerika, wie die personalistischen Diktaturen in Venezuela unter José Vicente Gómez in Venezuela, Trujillo in der Dominikanischen Republik, Somoza in Nicaragua oder Porfirio Diaz in Mexiko, die Militärdiktaturen in den 1960er Jahren und 1970er Jahren in Argentinien, Chile, Uruguay oder Brasilien und Einparteien-Regime wie Kuba oder das PRI-Regime in Mexiko. Drittens werden neue Autokratien wie Nicaragua, Venezuela oder El Salvador analysiert.

Am Ende dieses Kurses sollten die Teilnehmenden in der Lage sein, logische und fundierte Kenntnisse zu Fragen wie: Welche Arten von Autokratien gibt es und wie unterscheiden sie sich voneinander? Was führt zur Autokratie, wie enden sie? Welche Autokratien sind stabiler und wann brechen sie zusammen?

➤ **Einführende Literatur:**

- **Geddes, Barbara; Frantz, Erica; Wright, Joseph George (2018):** How dictatorships work. Power, personalization, and collapse. Cambridge: Cambridge University Press
- **Klein, Harvey, Christine Wade and Howard Wiarda (editors). (2017).** Latin American Politics and Development. NY. West View Press.
- **Mainwaring, Scott; Pérez-Liñán, Aníbal (2013):** Democracies and Dictatorships in Latin America: Emergence, Survival, and Fall, Cambridge: Cambridge University Press
- **Lewis, Paul (2006):** Authoritarian Regimes in Latin America. Dictators, Despots, and Tyrants, Oxford: Rowman&Littlefield

Dr. Ludmila Lutz-Auras**Russlands Bär im „Nahen Ausland“ Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Konflikte im postsowjetischen Raum**

Russian Bear goes "Near Abroad" Background, Current Developments and Conflicts in the Post-Soviet Space

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 10.04.24	Raum: 324
Hauptseminar		

Betreibt der „Riese im Osten“ nach außen zunehmend eine Droh- und Machtpolitik, die für seine unmittelbaren Nachbarn Mitteleuropas und Zentralasiens eine wachsende Gefahr darstellt? Welche außenpolitischen Ziele und mit welchen Mitteln verfolgt die Russländische Föderation im Hinblick auf die Staaten der ehemaligen Sowjetunion? Ist Russland in diesem Fall eher als potenzielle Bedrohung oder als zuverlässiger sicherheitspolitischer Partner zu betrachten?

Im Rahmen des Seminars sollen der Charakter sowie die Ziele der russländischen Außenpolitik anhand von Beispielen aus dem ehemaligen sowjetischen Raum herauskristallisiert werden. Die Beziehungen zwischen Russland und den kaukasischen Staaten, der Ukraine und den zentralasiatischen Republiken werden dabei besonders ausführlich analysiert, denn wiederholt wird argumentiert, Moskau versuche die demokratische und unabhängige Entwicklung gerade dieser Länder zu unterminieren.

Vor allem die Entwicklungen zwischen Herbst 2004 und Frühjahr 2021 stehen im Mittelpunkt der Untersuchungen, wobei diese durch die historischen und politischen Entwicklungen dieser Regionen untermauert werden. Anschließend wird diskutiert werden, welche Politik den größten Nutzen für die Stabilität und Entwicklung in der Region bieten kann.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Cygankov, Andrej P.:** Russia's foreign policy: change and continuity in national identity. Lanham 2022.
- **Diesen, Glenn:** Russia's geoeconomic strategy for a greater Eurasia. London, New York: Routledge, Taylor & Francis Group 2018.
- **Shiraev, Eric; Khudoley, Konstantin / Hrsg.:** Russian foreign policy. London: Red Globe Press 2019.
- **Toal, Gerard:** Near abroad: Putin, the West and the contest over Ukraine and the Caucasus. New York: Oxford University Press 2017.
- **Vasilyeva, Nataliya A.; Lagutina, Maria L. / Hrsg.:** The Russian project of Eurasian integration: geopolitical prospects. Lanham, Boulder, New York: Lexington Books 2016.

7.7 Seminare Fachdidaktik und Demokratiepädagogik

Benjamin Moritz

Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie

Methods of Civic Education. Practical trial and theory

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 08.04.24	Raum: 134
Seminar		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang erfolgt durch exemplarische und auszugsweise Simulation und Reflexion von Methoden im Seminar durch die TeilnehmerInnen. Die Simulationen werden mit Betrachtungen der jeweils zugrunde liegenden politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar Teil des Moduls: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde (allgemeinbildendes Lehramt) bzw. Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik (Wirtschaftspädagogik) ist. Die Prüfung im Modul kann erst absolviert werden, wenn alle Bestandteile des jeweiligen Moduls absolviert sind.

Hinweise zur Prüfung

- Allgemeinbildendes Lehramt: Klausur (unbenotet)
- BA Wirtschaftspädagogik: Hausarbeit (benotet)

Die Prüfungstermine werden im Seminar bekannt gegeben. Beachten Sie bitte, dass die Prüfung erst dann absolviert werden kann, wenn alle Bestandteile des Moduls absolviert sind.

➤ Einführende Literatur:

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarbeitete Auflage, Schwalbach/Ts.

Benjamin Moritz**Planung von Sozialkundeunterricht***Design and Planing of Political Education*

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 09.04.24	Raum: 021
Seminar		

Dieses Seminar widmet sich der Frage, wie sich Sozialkundeunterricht planen lässt. Dafür werden sowohl die üblichen Schritte der Unterrichtsplanung (Bedingungsanalyse, Sachanalyse, Zielformulierungen, didaktisch-methodische Überlegungen usw.) als auch deren fachdidaktische Fundierung vorgestellt und ausprobiert.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt unbedingt die Teilnahme an einer Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ voraus.

Die Teilnahme bedingt die aktive Mitarbeit, die regelmäßige Vorbereitung sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder einer Kurzpräsentation.

Eine Anmeldung bei stud.ip ist erforderlich.

Hinweise zur Prüfung

Für den Abschluss des Moduls sind zwei Kurz-Analysen (modularisiertes Lehramt) oder ein ausgearbeiteter Planungsentwurf (Wirtschaftspädagogik) Bedingung.

➤ Einführende Literatur:

- **Achour, Sabine/Frech, Siegfried/Massing, Peter/Straßner, Veit (Hrsg.) (2019):** Methodentraining für den Politikunterricht. Neuauflage. Schwalbach/Ts.
- **Ackermann, Paul et al. (2015):** Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung/Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013),** Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **Gessner, Susann/ Klingler, Philipp 2020:** Politische Bildung: Fachunterricht planen und gestalten, Frankfurt 2020.
- **Kultusministerkonferenz (1989):** Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sozialkunde/Politik. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989. in der Fassung vom 17.11.2005. Online verfügbar unter http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Sozialk-Politik.pdf.
- **Reinhardt, Sibylle (2012):** Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung, Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn.

Dr. Gudrun Heinrich

Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde

Teaching for skills in Political Education

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 10.04.24	Raum: 134
Seminar		

Im Mittelpunkt dieses Seminares steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu entwerfen und im Seminar vorzustellen.

Die Entwürfe sollen die Vermittlung von Kompetenzen zum Ziel haben. Daher werden wir uns zunächst mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt. Daneben werden in den ersten Modulen wenig berücksichtigte Fragen der Fachdidaktik wie Inklusion und Digitalisierung bearbeitet.

Die Studierenden sollen darauf aufbauend eine Unterrichtsstunde mit Bezug zu einer Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung jeweils einer Anforderungssituation erstellen.

Grundlage ist der neue Rahmenplan Sozialkunde in Mecklenburg-Vorpommern.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Behrmann, Günter C.; Grammes, Tilman; Reinhardt, Sibylle (2004):** Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar Tenorth (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322-406.
- **Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013),** Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **May, Michael (2011),** Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134
- **Petrik, Andreas (2007):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Sander, Wolfgang; Pohl, Kerstin (Hg.) (2021):** Handbuch politische Bildung. Wochenschau Verlag Dr. Kurt Debus GmbH. 5. vollständig überarbeitete Auflage. Frankfurt/Main.

Joachim Bicheler, M. A.

Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A
Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik
Political and Civic Education

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 10.04.24	Raum: 323
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Damit verbunden soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

Eine Anmeldung per stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S. 19-79 (Kapitel I: Demokratiepädagogik: Eine Eingrenzung).
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen? Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

Joachim Bicheler, M. A.

Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B
Für Lehramt an Regionalen Schulen und Lehramt an Gymnasien
Political and Civic Education

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 11.04.24	Raum: 323
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Damit verbunden soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

Eine Anmeldung per stud.ip ist notwendig.

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S. 19-79 (Kapitel I: Demokratiepädagogik: Eine Eingrenzung).
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen? Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

Joachim Bicheler, M. A.

Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs C
Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik
Political and Civic Education

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 11.04.24	Raum: 124
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Damit verbunden soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

Eine Anmeldung per stud.ip ist notwendig.

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S. 19-79 (Kapitel I: Demokratiepädagogik: Eine Eingrenzung).
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen? Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

Dr. Gudrun Heinrich

Zertifikatskurs: Rechtsextremismus pädagogisch begegnen

Blockveranstaltung: ONLINE	
11.04.2024, 15.00 – 18.00 Uhr	
02.05.2024, 15.00 – 18.00 Uhr	
30.05.2024, 15.00 – 18.00 Uhr	
13.06.2024, 15.00 – 18.00 Uhr	
27.06.2024, 15.00 – 18.00 Uhr	
11.07.2024, 15.00 – 18.00 Uhr	
Zertifikatskurs	

Der Zertifikatskurs soll die Teilnehmenden sensibilisieren, Rechtsextreme Positionen, Einstellungen und Verhaltensweisen in Schule und Unterricht zu erkennen und Handlungsstrategien für den Umgang damit zu entwickeln.

Daher sollen Kenntnisse über Rechtsextremismus, Phänomene unterschiedlicher Vorurteilsphänomene sowie rechtsextremer Strukturen (mit Schwerpunkt Mecklenburg-Vorpommern) vermittelt werden. Schwerpunkt des Zertifikatskurses wird auf Fragen von Handlungsstrategien und Möglichkeiten der Reaktion in Schule und Unterricht liegen.

Anmeldung:

Melden Sie sich bitte unter Angabe Ihrer Tätigkeit (Studierende, Referendar*innen, Lehrer*innen) und Institution per E-Mail an: zlb.fort-und-weiterbildung@uni-rostock.de

Der Kurs ist auf maximal 25 Teilnehmer*innen beschränkt.

➤ **Einführungsliteratur:**

- **Heinrich, Gudrun; Schmidt, Ute (Hg.) (2022):** Demokratie gemeinsam stärken! Erfahrungen aus Mecklenburg-Vorpommern. Landeszentrale für Politische Bildung Mecklenburg-Vorpommern. 1. Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- **May, Michael; Heinrich, Gudrun (2020):** Rechtsextremismus pädagogisch begegnen. Handlungswissen für die Schule. 1. Auflage (Brennpunkt Schule).
- **Schmidt, Jochen; Schoon, Steffen (Hg.) (2016):** Politische Bildung auf schwierigem Terrain. Rechtsextremismus, Gedenkstättenarbeit, DDR-Aufarbeitung und der Beutelsbacher Konsens. Landeszentrale für Politische Bildung Mecklenburg-Vorpommern. Schwerin.
- **Widmaier, Benedikt; Zorn, Peter (Hg.) (2016):** Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung. Bonn (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung], 1793).

7.8 Schulpraktische Übungen

Dr. Gudrun Heinrich/Benjamin Moritz

08.04.24: 08.00 – 09.00 Uhr 11.04.24: 15.00 – 17.00 Uhr 18.04.24: 15.00 – 17.00 Uhr	Raum: 134
Übung	

Im Rahmen der Schulpraktischen Übungen (SPÜ) sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte, Prinzipien und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. Im Rahmen der Übung wird an unterschiedlichen Schulen in Rostock und direkter Umgebung in einzelnen Unterrichtsstunden hospitiert und danach selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt. Dies schließt eine umfassende, auch theoretische, Reflexion der Praxis ein. Die SPÜ Gruppen werden durch DozentInnen oder erfahrene Lehrpersonen begleitet. Die SPÜ werden durch einführende Workshops sowie Auswertungstreffen begleitet.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich und Herrn Moritz.

Wichtige Hinweise zur Durchführung der SPÜ

Termine:

- Einschreibung über stud.IP ist erforderlich
- 08.04.24, 8.00 Uhr: Einteilung der SPÜ-Gruppen von max. 5 Studierenden. Dieser Termin erfordert ihre Anwesenheit, da Sie einer Gruppe und einer Schule zugeteilt werden.
- 11.04.24: 1. Einführungsworkshop zur SPÜ
- 18.04.24: 2. Einführungsworkshop zur SPÜ
- Ab Ende April beginnen die SPÜ an den Schulen. Beachten Sie bitte, dass die Termine für die SPÜ an den Schulen erst am 08.04.24 vergeben werden und erst dann feststehen. Die SPÜ an den Schulen finden i.d.R. an einem Vormittag oder einem frühen Nachmittag statt.
- Ende Juni/ Anfang Juli: Auswertungstreffen zur SPÜ, Ort und Zeit wird noch bekannt gegeben
-

Hinweise zum Masernschutz:

- Bitte beachten Sie, dass Sie für die Durchführung der SPÜ an den Schulen die Masernschutzimpfung vorweisen müssen. Genauere Informationen dazu finden Sie auf der Seite des Praktikumsbüros: <https://www.zlb.uni-rostock.de/studium/beratung-informationen/praktikumsbuero/aktuelles/>

Hinweise zur Vorlage des erweiterten Führungszeugnisses:

- Bitte beachten Sie, dass Sie für die Durchführung der SPÜ an den Schulen ein erweitertes Führungszeugnis vorlegen müssen. Genauere Informationen dazu finden Sie auf der Seite des Praktikumsbüros: <https://www.zlb.uni-rostock.de/studium/beratung-informationen/praktikumsbuero/aktuelles/>

Literatur:

- **Breit, Gotthard (2010):** Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht; ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach.
- **Meyer, Hilbert (2014):** Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 7. Auflage. Berlin.

- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung, Bonn.

7.9 Blockveranstaltungen

Prof. Dr. Lutz Hagedstedt/Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke

Die Macht in der Literatur. Schlüsselromane zu Politik und Wirtschaft

Blockveranstaltung:	
23.05.2024: 16.00 – 20.00 Uhr, Raum 021	
24.05.2024: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 021	
25.05.2024: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 021	
Hauptseminar	

Im Mittelpunkt dieses interdisziplinären Seminars steht die Frage, wie politische und ökonomische Strukturen und Prozesse der Macht in literarischen Texten gedeutet und fiktionalisiert werden. Ein besonderes Augenmerk gilt dabei sogenannten „Schlüsselromanen“, die mit Insiderwissen eine fiktionale, aber durchschaubare Verfremdung politischer und ökonomischer Realitäten unternehmen. Neben einigen Klassikern des Genres wie Michael Dobbs' „House of Cards“ oder Joe Kleins „Primary Colors“ liegt der Schwerpunkt auf deutschsprachigen Autoren wie Rainald Goetz („Johann Holtrop“), Wulf Schönbohm („Parteifreunde“) oder Manfred Zach („Monrepos oder Die Kälte der Macht“). Am Beispiel von Horst Ehmke („Global Players“) oder Boris Johnson („72 Jungfrauen“) wird auch untersucht, wie Spitzenpolitiker selbst zu Autoren werden. Aktuelle Bezüge werden durch Guilianio da Empolis „Der Magier im Kreml“ hergestellt.

Die Modulprüfung richtet sich nach der jeweiligen Studienordnung als schriftliche Hausarbeit von ca. 25 Seiten oder als mündliche Prüfung, die ggfs. auch digital durchgeführt werden kann. Zur Vergabe von mündlichen Textvorstellungen/Referaten können Sie hans-joerg.hennecke@gmx.de kontaktieren.

➤ Einführende Literatur:

- **Johannes Franzen**, Indiskrete Fiktionen: Theorie und Praxis des Schlüsselromans 1960-2015, Göttingen: Wallstein 2018
- **Gertrud Maria Rösch (Hrsg.)**, Fakten und Fiktionen. Werklexikon deutschsprachiger Schlüsselliteratur 1900-2010. Erster und zweiter Halbband, Stuttgart 2013
- **Hans-Peter Schwarz**, Phantastische Wirklichkeit: das 20. Jahrhundert im Spiegel des Polit-Thrillers, München 2006

Dr. Miao-ling Hasenkamp

Protest, social movements, and Global Democracy in the 21st Century: New Approaches and Perspectives

Blockveranstaltung:	
17.04.2024: 11.00 – 13.00 Uhr, Raum 134, Besprechung und Einführung	
31.05.2024: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 134	
01.06.2024: 09.00 – 13.00 Uhr, Raum 134	
21.06.2024: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 134	
22.06.2024: 09.00 – 13.00 Uhr, Raum 134	
Hauptseminar	

Backed by New Information and Communication Technology (NICT), protest and social movements in the 21st century have entered new territories of transnational virtual networking, cross-issues coalition-building, and street protests with new forms of deliberation and participation. Their effects upon our understanding of collective action and democratic life in different regime types and cultural contexts remains insufficiently explored. Think of the Domino-effects triggered by the MeToo- and Times-Up-movements as well as the Avaaz campaign, whose platforms have facilitated a speedy spread of alternative discourses and organization of social movements, thereby clamouring for a voice in global decision-making. Furthermore, such digital mobilization provides new outlets for traditional street protests. Some of them pursue the aim to draw public and global attention for the sake of promoting climate and social justice (ie Friday for Future (FFF) movements). Could this be global democracy in the making?

Our course provides a critical overview of significant protest events in the post-2008 period and explores a range of the analytical tools that may be used to understand them, before proceeding to identify, disaggregate and draw into question some of the major claims which have emerged in literature on the post-2008 mobilizations and their effects upon democracy. The sessions contained in the seminar tackle novel approaches and perspectives of social movements and provide nuanced insights with respect to a variety of post-2008 movements ranging from the re-emergence of peace movements, cross-crises protest movements (FFF's digital mobilization during the Covid-19 pandemic Crisis), issue-, country- and region-specific social movements (eg the New Movement for Iranian women „Women, Life, Freedom“ in 2022 and solidarity mobilization for refugees in Italy). Their composition, mobilization forms, frames, democratic practices, and interrelationships with other actors in pursuit of rights promotion and democratic reform will be carefully studied and compared.

➤ Einführende Literatur:

- **BERGER, Stefan; NEHRING, Holger (ed.).** The History of Social Movements in Global Perspective: A Survey. Springer, 2017.
- **DELLA PORTA, Donatella; KRIESI, Hanspeter.** Social movements in a globalizing world: An introduction. In Social movements in a globalizing world. London: Palgrave Macmillan UK, 1999. p. 3-22.
- **DELLA PORTA, Donatella; DOERR, Nicole.** Deliberation in protests and social movements. The Oxford handbook of deliberative democracy, 2018, p. 391-426.
- **DELLA PORTA, Donatella.** Can democracy be saved?: participation, deliberation and social movements. John Wiley & Sons, 2013.
- **ESCHLE, Catherine.** Global democracy, social movements, and feminism. Routledge, 2018.
- **DAVIES, Thomas; RYAN, Holly Eva; PEÑA, Alejandro Milcíades.** Protest, social movements and global democracy since 2011: new perspectives. Protest, Social Movements and Global Democracy Since 2011: New Perspectives, 2016, p. 1-29.

- **Douglas Bevington & Chris Dixon (2005)** Movement-relevant Theory: Rethinking Social Movement Scholarship and Activism, *Social Movement Studies*, 4:3, 185-208, DOI: 10.1080/14742830500329838
- **FOMINAYA, Cristina Flesher; COX, Laurence (ed.)**. Understanding European movements: New social movements, global justice struggles, anti-austerity protest. Routledge, 2013.
- **HANDLER, Joel F.** Postmodernism, protest, and the new social movements. En *Law and Social Movements*. Routledge, 2017. p. 555-589.
- **LANGMAN, Lauren**. From virtual public spheres to global justice: A critical theory of internet-worked social movements. *Sociological theory*, 2005, vol. 23, no 1, p. 42-74.
- **Lanka Horstink (2017)** Online Participation and the New Global Democracy: Avaaz, a Case Study, *Global Society*, 31:1, 101-124, DOI: 10.1080/13600826.2016.1235552
- **SMITH, Jackie**. Social movements for global democracy. JHU Press, 2008.

7.10 For International Students – Courses taught in English

Erasmus students receive 6 ECTS per seminar after the successful completion of all exam tasks.

58003

Monday 13.15 – 14.45	<i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i>	Start: 08.04.24
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Advanced Seminar		
Hannah Arendt – Thinking Without a Banister		

“Now I will admit one thing. I will admit that I am, of course, primarily interested in understanding. This is absolutely true. And, that there are other people who are primarily interested in doing something. I am not. I can very well live without doing anything. But I cannot live without trying at least to understand whatever happens.”
(Arendt 1972)

With Hannah Arendt, the course is dedicated to one of the most important political theorists of the 20th century. Her “thinking without a banister” encourages us to take a critical and independent approach to politics, society and our environment that is not based on fixed ideologies or dogmas. The goal of the course is to introduce Arendt's thinking through selected works. To this end, we will look into the following works and aspects, among others.

- We will focus on the definition of humans as political beings between natality and mortality in “The Human Condition”. We examine the distinction of *vita activa* and *vita contemplativa*, and how this distinction gains significance for political action.
- For “Was ist Politik?” we are concerned with Hannah Arendt's investigation and definition of the political sphere in society. On what principles and values do people organize their coexistence and how can joint political action make a difference?
- In “On Revolution”, we analyze Hannah Arendt's thoughts on revolution and political action. We look at the question of how revolutions can be understood historically and philosophically and what role they play in the process of social change.
- Based on “Elements and Origins of Totalitarianism” we will discuss Hannah Arendt's analysis of the totalitarian regimes of the 20th century and the nature of power and violence in the modern world.

At a time when political and social issues are becoming increasingly complex, Arendt's thinking continues to help us better interpret our world and bring about change.

➤ Introductory Literature:

- **Arendt, Hannah. [1951] 1976.** The Origins of Totalitarianism. New York: Schocken.
- **Arendt, Hannah. [1958] 1998.** The Human Condition. Chicago: University of Chicago Press.
- **Arendt, Hannah. [1963] 2006.** On Revolution. New York: Viking.
- **Arendt, Hannah. 2003.** Was ist Politik? Fragmente aus dem Nachlaß. München: Pieper.
- **Shklar, Judith N. 2020.** Über Hannah Arendt. Berlin: Matthes & Seitz.
- **Straßenberger, Grit. 2015.** Hannah Arendt zur Einführung. Hamburg: Junius.

58012

Tuesday 13.15 – 14.45	<i>Dr. Valerian Thielicke-Witt</i>	Start: 09.04.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Basic Course		
Introduction to Social Theory		

Political Science focus on the politics of societies and tries to explain how Politics in a society work. This is already a complicated task because they do not exist on their own. They rather interact with the whole society. The explanation of this complex arrangement is the field of social theory. In this basic course we will get in touch with the main strands of social theory and discover different possibilities to explain the functioning of politics and societies. The course will be taught in English.

➤ **Introductory Literature:**

- **Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas:** The Social Construction of Reality 1966.
- **Parsons, Talcott:** The system of modern societies. 1937.
- **Joas, Hans; Knöbl, Wolfgang:** Sozialtheorie: zwanzig einführende Vorlesungen. 2004.
- **Luhmann, Niklas:** Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie. Frankfurt am Main 1984.
- **Marx, Karl:** Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Hamburg 1867.
- **Reckwitz, Andreas:** Gesellschaft der Singularitäten. 2017.

58037

Block Event:		
17.04.2024: 11.00 – 13.00, Room 134, Introduction		
31.05.2024: 13.00 – 19.00, Room 134		
01.06.2024: 09.00 – 13.00, Room 134		
21.06.2024: 13.00 – 19.00, Room 134		
22.06.2024: 09.00 – 13.00, Room 134		
11.00	<i>Dr. Miao-ling Hasenkamp</i>	Start: 17.04.24
Advance Seminar		
Protest, social movements, and Global Democracy in the 21st Century: New Approaches and Perspectives		

Backed by New Information and Communication Technology (NICT), protest and social movements in the 21st century have entered new territories of transnational virtual networking, cross-issues coalition-building, and street protests with new forms of deliberation and participation. Their effects upon our understanding of collective action and democratic life in different regime types and cultural contexts remains insufficiently explored. Think of the Domino-effects triggered by the MeToo- and Times-Up-movements as well as the Avaaz campaign, whose platforms have facilitated a speedy spread of alternative discourses and organization of social movements, thereby clamouring for a voice in global decision-making. Furthermore, such digital mobilization provides new outlets for traditional street protests. Some of them pursue the aim to draw public and global attention for the sake of promoting climate and social justice (ie Friday for Future (FFF) movements). Could this be global democracy in the making?

Our course provides a critical overview of significant protest events in the post-2008 period and explores a range of the analytical tools that may be used to understand them, before proceeding to identify, disaggregate and draw into question some of the major claims which have emerged in literature on the post-2008 mobilizations and their effects upon democracy. The sessions contained in the seminar tackle novel approaches and perspectives of social movements and provide nuanced insights with respect to a variety of post-2008 movements ranging from the re-emergence of peace movements, cross-crises protest movements (FFF's digital mobilization during the Covid-19 pandemic Crisis), issue-, country- and region-specific social movements (eg the New Movement for Iranian women „Women, Life, Freedom“ in 2022 and solidarity mobilization for refugees in Italy). Their composition, mobilization forms, frames, democratic practices, and interrelationships with other actors in pursuit of rights promotion and democratic reform will be carefully studied and compared.

➤ **Einführende Literatur:**

- **BERGER, Stefan; NEHRING, Holger (ed.).** The History of Social Movements in Global Perspective: A Survey. Springer, 2017.
- **DELLA PORTA, Donatella; KRIESI, Hanspeter.** Social movements in a globalizing world: An introduction. In Social movements in a globalizing world. London: Palgrave Macmillan UK, 1999. p. 3-22.
- **DELLA PORTA, Donatella; DOERR, Nicole.** Deliberation in protests and social movements. The Oxford handbook of deliberative democracy, 2018, p. 391-426.
- **DELLA PORTA, Donatella.** Can democracy be saved?: participation, deliberation and social movements. John Wiley & Sons, 2013.
- **ESCHLE, Catherine.** Global democracy, social movements, and feminism. Routledge, 2018.
- **DAVIES, Thomas; RYAN, Holly Eva; PEÑA, Alejandro Milcíades.** Protest, social movements and global democracy since 2011: new perspectives. Protest, Social Movements and Global Democracy Since 2011: New Perspectives, 2016, p. 1-29.
- **Douglas Bevington & Chris Dixon (2005)** Movement-relevant Theory: Rethinking Social Movement Scholarship and Activism, Social Movement Studies, 4:3, 185-208, DOI: 10.1080/14742830500329838

- **FOMINAYA, Cristina Flesher; COX, Laurence (ed.).** Understanding European movements: New social movements, global justice struggles, anti-austerity protest. Routledge, 2013.
- **HANDLER, Joel F.** Postmodernism, protest, and the new social movements. En Law and Social Movements. Routledge, 2017. p. 555-589.
- **LANGMAN, Lauren.** From virtual public spheres to global justice: A critical theory of internet-worked social movements. Sociological theory, 2005, vol. 23, no 1, p. 42-74.
- **Lanka Horstink (2017)** Online Participation and the New Global Democracy: Avaaz, a Case Study, Global Society, 31:1, 101-124, DOI: 10.1080/13600826.2016.1235552
- **SMITH, Jackie.** Social movements for global democracy. JHU Press, 2008.

Wir wünschen ein erfolgreiches Semester!

