

Universität
Rostock



Traditio et Innovatio

WIRTSCHAFTS- UND
SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
Wintersemester 2016/2017

(Stand 17.08.2016)



Inhaltsverzeichnis



	Seite
Das Institut	3
Auslandsbeziehungen des Institutes	5
Informationen des Fachschaftsrates	6
Alumni-Verein	7
Anmeldeverfahren am IPV	8
Übersicht der Lehrveranstaltungen	9
Einführungsveranstaltungen	17
Einführung in das Studium der Politikwissenschaft	19
Vorlesungen	20
Grundkurse/Proseminare	24
Hauptseminare	39
Seminare (Lehramt Sozialwissenschaften)	55
Schulpraktische Übungen	59
Blockveranstaltungen	61



UNIVERSITÄT ROSTOCK

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Postanschrift	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
Besucheradresse	Ulmenstraße 69 18057 Rostock
Telefon:	(0381) 498-4356/-4444
Fax:	(0381) 498-4357/-4445

LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

Prof. Dr. Jörn Dosch	(0381) 498-4355	joern.dosch@uni-rostock.de
PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup	(0381) 498-4361	friedhelm.meyer-zu-natrup@uni-rostock.de
Tim Bredtmann, M. A.	(0381) 498-4358	tim.bredtmann@uni-rostock.de
Dr. Pierre Gottschlich	(0381) 498-4359	pierre.gottschlich@uni-rostock.de
Jens Heinrich, M. A.	(0381) 498-4354	jens.heinrich@uni-rostock.de
Dr. Ludmila Lutz-Auras	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE

Prof. Dr. Nikolaus Werz	(0381) 498-4443	nikolaus.werz@uni-rostock.de
Martin Koschkar, M. A.	(0381) 498-4446	martin.koschkar@uni-rostock.de
Jan Müller, M. A.	(0381) 498-4449	jan.mueller@uni-rostock.de
Christian Nestler, M. A.	(0381) 498-4447	christian.nestler@uni-rostock.de
Sekretariat: Kirsten Hahn	(0381) 498-4444	kirsten.hahn@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE

Prof. Dr. Yves Bizeul	(0381) 498-4405	yves.bizeul@uni-rostock.de
Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer	(0381) 498-4406	conchita.huebner@uni-rostock.de
Dr. Ludmila Lutz-Auras	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de
Dr. Jan Rohgalf	(0381) 498-4050	jan.rohgalf@uni-rostock.de
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull Kirsten Hahn	(0381) 498-4356 (0381) 498-4444	marion.krull@uni-rostock.de kirsten.hahn@uni-rostock.de

ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK

Dr. Gudrun Heinrich	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
Christian Fischer	(0381) 498-4453	christian.fischer2@uni-rostock.de

VERWALTUNG

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69 1. OG, Raum 148	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de
---	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER

Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer Ulmenstraße 69 1. OG, Raum 142	(0381) 498-4406	conchita.huebner@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69 2. OG, Raum 239	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
--	-----------------	--

FACHSCHAFTSRAT

POLDI Ulmenstraße 69 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de
---	-----------------	--

FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)

Cordula Michael	(0381) 498-8680	cordula.michael@uni-rostock.de
-----------------	-----------------	--

Öffnungszeiten der Fachbibliothek

	Öffnungszeiten	Servicezeiten
Montag	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Dienstag	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Mittwoch	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Donnerstag	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Freitag	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Samstag	10.00 – 24.00	10.00 – 16.00
Sonntag	12.00 – 24.00	

DAS INSTITUT IM INTERNET

http://www.wiwi.uni-rostock.de/ipv

DER ALUMNI-VEREIN IM INTERNET

http://www.rostocker-politikwissenschaft.de

DER FACHSCHAFTSRAT IM INTERNET

http://www.poldi.uni-rostock.de

DIE FACHSCHAFTSINITIATIVE LEHRAMT IM INTERNET

http://www.wiwi.uni-rostock.de/fo/fals

ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT

https://lsf.uni-rostock.de

STUDIENJAHRESABLAUF

Wintersemester 2016/2017	01.10.2016 – 31.03.2017
Erster Vorlesungstag	10.10.2016
Letzter Vorlesungstag	28.01.2017
Vorlesungsfreie Tage	31.10.2016/23.12.2016 – 02.01.2017



Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<http://www.wiwi.uni-rostock.de/ipv/institut/auslandsbeziehungen-und-erasmus/>.

Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of History and Area Studies, Universitet **Aarhus** (Dänemark)*
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universiteit **Bergen** (Norwegen)*
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University **Budapest** (Ungarn)
- ⇒ Facultatea de Stiinte Politice, Universitatea Crestina "Dimitrie Cantemir" **Bukarest** (Rumänien)*
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di **Catania** (Italien)*
- ⇒ Political and Social Studies Department, Università di **Pavia** (Italien)*
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, **Den Haag** (Niederlande)*
- ⇒ Departamento de Ciencia Políticas y de la Administración, Universidad de **Granada** (Spanien)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Lyon** (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Rennes** (Frankreich)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet **Szczecinski** (Polen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology **Tallinn** (Estland)*
- ⇒ Catedra de Politologie, Universitatea de Vest din **Timisoara** (Rumänien)**
- ⇒ Uniwersytet Mikolaja Kopernika **Torun** (Polen)
- ⇒ Università Delgi Studi di **Milano** (Italien)

*ganz oder teilweise englischsprachiges Studienprogramm

**ganz oder teilweise englisch- und deutschsprachiges Studienprogramm

Ansprechpartner:

Fachkoordinator am IPV:

Prof. Dr. Jörn Dosch
Ulmenstraße 69, Raum 147
18057 Rostock
0381-498 4355
joern.dosch@uni-rostock.de

Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker
Kröpeliner Straße 29, Raum 204
18055 Rostock
0381-498 1226
daniel.reinecker@uni-rostock.de

POLDI



Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
werden!

Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
Geschäftsräume der Universität Rostock
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften
18051 Rostock

Kontonummer: 200059858
IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58
Bank: Ostseesparkasse Rostock
Telefon: 0381/4984446

Bankleitzahl: 13050000
BIC: NOLADE21ROS

Fax: 0381/4984445

E-Mail: info@rostocker-politikwissenschaft.de

www.rostocker-politikwissenschaft.de

ANMELDEVERFAHREN

(für alle Studiengänge!)

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt für alle Lehrveranstaltungen ein einheitliches Anmeldeverfahren:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Wintersemester 2016/2017 am 19. September 2016.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare wird zum 04. November 2016 bzw. mit der 3. Sitzung des Semesters geschlossen.

Lehrveranstaltungen

Wintersemester 2016/2017

Montag

58001

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Jan Müller, M. A.</i>	Beginn: 10.10.16
R 224, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Einführung in die Policy-Forschung		

58002

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Martin Koschkar, M. A.</i>	Beginn: 10.10.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Regionale politische Kultur in Deutschland - Fallbeispiele und vergleichende Fragestellungen		

58003

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Jens Heinrich, M. A.</i>	Beginn: 10.10.16
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies ASIEN	
Kernwaffen in Asien: Probleme und Perspektiven		

58004

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 10.10.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Kollektividentitäten	
Strukturen und Theorien der Kollektividentitäten		

58005

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Nikolaus Werz</i>	Beginn: 10.10.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Universität und Politik: Die Politikwissenschaft und ihre Vorläufer an der Universität Rostock		

Dienstag

58006

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 11.10.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: D	
Klassiker der Staatsphilosophie (Platon – Rousseau)		

58007

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Nikolaus Werz</i>	Beginn: 11.10.16
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: B	
Lateinamerika 2: Politik, Herrschaftsformen und Demokratie		

58008

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 11.10.16
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Internationale Politik seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs: Strukturprägende Ereignisse und Weichenstellungen		

58009

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Christian Pfeiffer, M. A.</i>	Beginn: 11.10.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Einführung in Lateinamerika: Politik - Gesellschaft - Kultur		

58010

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 11.10.16
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Der Zauber des Politischen Mythos in Geschichte und Gegenwart		

58011

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Jens Heinrich, M. A.</i>	Beginn: 11.10.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Einführung in die Entwicklungspolitik der Bundesrepublik Deutschland		

58012

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Jan Rohgalf</i>	Beginn: 11.10.16
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: D	
Populismus und Demokratie		

58013

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 11.10.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik		

58014

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul/Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 11.10.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Kollektividentitäten	
Kollektive Identitäten		

58015

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Outi Tuomi-Nikula/ Prof. Dr. Nikolaus Werz</i>	Beginn: 11.10.16
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Adel und Bürgertum in Mecklenburg-Vorpommern nach 1990		

58016

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Christian Fischer</i>	Beginn: 11.10.16
R 118, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Planung von Sozialkundeunterricht Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde	
Einführung in die Fachdidaktik Sozialkundeunterricht		

Mittwoch

58017

09.15 – 10.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 12.10.16
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: C	
Einführung in die Internationalen Beziehungen		

58018

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jan Rohgalf</i>	Beginn: 12.10.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: D	
Soziale Medien in der Demokratie		

58019

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 12.10.16
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies ASIEN	
International Relations of the Asia-Pacific Region		

58020

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul/ Sönke Pöppinghaus, M. A.</i>	Beginn: 12.10.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Gesellschaftliche Konflikte und Demokratie		

58021

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Jan Rohgalf</i>	Beginn: 12.10.16
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: D	
Moderne Politische Ideologien		

58022

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Tim Bredtmann, M. A.</i>	Beginn: 12.10.16
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Internationale Organisationen		

58023

11.15 – 12.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 12.10.16
R 024, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Der Mittlere Osten: Geschichte, Religion und Politik		

58024

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Christian Pfeiffer, M. A.</i>	Beginn: 12.10.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Die europäisch-lateinamerikanischen Beziehungen zwischen strategischer Partnerschaft und weltpolitischem Wandel		

58025

15.00 – 16.30 Uhr	<i>Prof. Dr. Nikolaus Werz</i>	Beginn: 12.10.16
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Kolloquium	Modul: E	
Aktuelle Forschungsfragen der Vergleichenden Regierungslehre		

58026

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 12.10.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Projektseminar	Kein Modul Keine Credits	
Projektseminar: 25 Jahre Lichtenhagen – Politischer Kompetenzerwerb am „Fallbeispiel Lichtenhagen“		

Donnerstag

58027

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 13.10.16
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: D	
Der Kommunitarismus oder: Was hält die moderne Gesellschaft zusammen?		

58028

09.15 – 10.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 13.10.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
EU - die Krisen Union. Grundlagen und aktuelle Fragen zum Europäischen Integrationsprozess		

58029

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 13.10.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Einführung in die Theorien der Internationalen Beziehungen		

58030

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 13.10.16
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies ASIEN	
Indien: Föderalismus und Regionalstaaten		

58031

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 13.10.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Lobbyismus als Politikberatung?		

58032

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 13.10.16
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: A	
Einführung in das Studium der Politikwissenschaft - Kurs A		

58033

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Jan Müller, M. A.</i>	Beginn: 13.10.16
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Neuere Klassiker der deutschen Politikwissenschaft		

58034

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 13.10.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Planung von Sozialkunde-Unterricht Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung weiterführendes Seminar im nichtmodularisierten Lehramt	
Kompetenzorientiert unterrichten		

58035

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 13.10.16
R 224, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: C	
Kritische Entwicklungszusammenarbeit		

Freitag**58036**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 14.10.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: D	
Migration und Integration im republikanischen Verfassungsstaat		

58037

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Christian Nestler, M. A.</i>	Beginn: 14.10.16
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: Einführung in das Studium der Politikwissenschaft	
Einführung in das Studium der Politikwissenschaft - Kurs B (nur Lehramt)		

58038

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Christian Nestler, M. A.</i>	Beginn: 14.10.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: Einführung in das Studium der Politikwissenschaft	
Einführung in das Studium der Politikwissenschaft - Kurs C (nur Lehramt)		

58039

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Martin Koschkar, M. A.</i>	Beginn: 14.10.16
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Das politische System der Bundesrepublik Deutschland		

58040

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dipl.-Theol. Cornelia Putzker</i>	Beginn: 14.10.16
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Modul: VK	
Auf dem Weg zum ersten Job		

Schulpraktische Übungen

58041

	<i>Christian Fischer/Dr. Gudrun Heinrich</i>	
Vorbesprechung und Verteilung der Plätze: Montag, 10.10.2016, 08.00 – 09.00 Uhr, Raum 018		
Übung	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde	
Schulpraktische Übung		

Blockveranstaltungen

58042

Blockveranstaltung: 14.10.2016, 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 023 15.10.2016, 10.00 – 18.00 Uhr, Raum 018 02.12.2016, 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 023 03.12.2016, 10.00 – 18.00 Uhr, Raum 018		
	<i>Christian Fischer</i>	Beginn: 14.10.16
Seminar	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik	
Methoden der Politischen Bildung, Erprobung und Theorie		

58043

Blockveranstaltung: 23.10.2016, 10.00 – 17.00 Uhr, Raum 018 06.11.2016, 10.00 – 17.00 Uhr, Raum 018 12.11.2016, 10.00 – 13.00 Uhr, Raum 018 28.01.2017, 10.00 – 13.00 Uhr, Raum 018 Vorbesprechung: 13.10.2016, 19.00 Uhr, Raum 018		
19.00 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 13.10.16
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Die Präsidentschaftswahl in den USA 2016		

58044

Blockveranstaltung: 09.12.2016, 14.00 – 19.00 Uhr, Raum 023 10.12.2016, 10.00 – 19.00 Uhr, Raum 018 11.12.2016, 10.00 – 17.00 Uhr, Raum 018 Vorbesprechung: 19.10.2016, 13.00 Uhr, Raum 023		
13.00 Uhr	<i>PD Dr. Andreas Baumer/ PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 19.10.16
Hauptseminar	Modul: F	
Populismus/Rechtsradikalismus in der Europäischen Union		

58045

Blockveranstaltung: 11.11.2016, 13.00 – 18.00 Uhr, Raum 126 12.11.2016, 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 023 13.11.2016, 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 023		
13.00 Uhr	<i>Dr. Marco Bünte (Assoc. Prof. Monash University)/Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 11.11.16
Hauptseminar	Modul: F	
Politische Systeme in Südostasien: Demokratie in der Krise?		

**Die Veranstaltungen der Module
Area Studies ASIEN
und
KOLLEKTIVIDENTITÄTEN
sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!**

**Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an
den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!**

**Beachten Sie die Zuordnung im Zentralen Vorlesungsverzeichnis
der Universität (LSF)!**

☞ **EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNGEN** ☞

FÜR ERSTSEMESTER

Einführungsveranstaltung

Politikwissenschaft im BA-Studiengang

Freitag, 07. Oktober 2016, 10.00 – 12.00 Uhr

*Prof. Dr. Nikolaus Werz (Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften)
Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer (Studienfachberaterin)*

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 124



Einführungsveranstaltung

Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies

im Masterstudiengang

Donnerstag, 06. Oktober 2016, 11.30 – 12.30 Uhr

*Prof. Dr. Nikolaus Werz (Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften)
Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer (Studienfachberaterin)*

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 018

Einführungsveranstaltung

Lehramt „Sozialkunde“

Freitag, 07. Oktober 2016, 10.00 – 12.00 Uhr

Dr. Gudrun Heinrich (Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften)
Dr. Manuela Meyerfeld (Studienfachberaterin Institut für Soziologie und Demografie)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 224

Einführung in das Studium der Politikwissenschaft – Kurs A bis C

Introduction to Political Sciences

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studienanfänger im Fach Politikwissenschaft. Sie gliedert sich daher in zwei Komplexe: Zunächst werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt: Wie recherchiert man, wie fertigt man Vorträge und Seminararbeiten an, wie hält man Referate?

Im Weiteren wird ein Überblick über die zentralen Fragestellungen, Begriffe, Theorieansätze und Methoden der Politikwissenschaft gegeben. Hierzu gehört eine Einführung in die drei Teilbereiche der Politikwissenschaft (Vergleichende Regierungslehre, Politische Theorie und Ideengeschichte, Internationale Politik).

Jeder Seminarteilnehmer ist verpflichtet, ein Kurzreferat zu halten oder vergleichbare Aufgaben zu übernehmen.

Begleitend zu den einführenden Seminaren werden Tutorien angeboten, deren Besuch angeraten ist. Die jeweiligen Zeiten und Räume werden frühzeitig bekannt gegeben.

➤ Einführende Literatur:

Adam, Hermann, Bausteine der Politik. Eine Einführung, Wiesbaden 2007.

Berg-Schlosser, Dirk, Politikwissenschaften. Eine grundlegende Einführung, 8. Aufl., Baden-Baden 2013.

Hartmann, Jürgen, Geschichte der Politikwissenschaft. Grundzüge der Fachentwicklung in den USA und in Europa, Opladen 2003.

Kühtz, Stefan, Wissenschaftlich formulieren. Tipps und Textbausteine für Studium und Schule, Paderborn 2011.

Lauth, Hans-Joachim; Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, 7 überarb. Aufl., Paderborn 2012.

Meyer, Thomas, Was ist Politik? 3., aktualis. u. erg. Aufl., Wiesbaden 2010.

Patzelt, Werner, Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumbegleitende Orientierung, 6. Aufl., Passau 2007.

Pelinka, Anton; Varwick, Johannes, Grundzüge der Politikwissenschaft, 2. Aufl., Wien u. a. 2010.

Schmidt, Manfred G. (Hrsg.), Studienbuch Politikwissenschaft, Wiesbaden 2013.

Simonis, Georg; Elbers, Helmut, Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft, 2. Aufl., Wiesbaden 2011.

Stykwow, Petra (u.a.), Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken, Paderborn 2009.

58032

Kurs A: Dr. Ludmila Lutz-Auras

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 13.10.2016	Raum: 124
Grundkurs/Proseminar	Modul: A	

58038

Kurs B: Christian Nestler, M. A.

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 14.10.2016	Raum: 124
Grundkurs/Proseminar	Modul: Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)	

58039

Kurs C: Christian Nestler, M. A.

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 14.10.2016	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	Modul: Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)	



Prof. Dr. Nikolaus Werz

Lateinamerika 2: Politik, Herrschaftsformen und Demokratie

Latin America 2: Politics, Forms of Government and Democracy

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 11.10.16	Raum: 323
Vorlesung	ECTS-Credits: 2-6	

Lateinamerika durchläuft die bislang längste Phase demokratischer Entwicklung seiner Geschichte. Mit der Ausnahme Kubas finden in allen Ländern unter formalen demokratischen Gesichtspunkten korrekte Wahlen statt, auch wenn in einzelnen Staaten die Modalitäten umstritten sind (zum Beispiel Venezuela).

In der Vorlesung werden Grundlagen und Besonderheiten politischer Systeme in Lateinamerika geschildert: Caudillismus und Personalismus, Ober-, Mittel- und Unterschichten, Rechtsstaat, Wahlen, Parteien, Gewerkschaften, politische Kultur, Populismus, Öffentlichkeit und Medien, soziale Bewegungen, Indigenismus etc.

Die jüngere Linksentwicklung im 21. Jahrhundert und ihre wichtigsten Protagonisten (Hugo Chávez, Evo Morales u.a.) und Akteure werden ebenfalls eine Rolle spielen. In diesem Zusammenhang soll auch der Frage nachgegangen werden, in welchem Ausmaß sie nach dem Ende des Rohstoffbooms Bestand haben können.

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

Werz, Nikolaus: Lateinamerika, eine politische Landeskunde, Baden-Baden 32013.



PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup

Einführung in die Internationalen Beziehungen

Introduction to International Relations

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 12.10.16	Raum: 323
Vorlesung	ECTS-Credits: 2	

In dieser Einführung in das Studium der Internationalen Beziehungen sollen grundlegende Kenntnisse über die wichtigsten politikwissenschaftlichen Theorien in den internationalen Beziehungen sowie wirtschaftswissenschaftliche und völkerrechtliche Analyseansätze vermittelt werden. An ausgewählten Beispielen historischer und aktueller internationaler Probleme und Konflikte soll untersucht werden, inwieweit die wissenschaftliche Analyse internationaler Beziehungen den aktuellen Zustand des Untersuchungsgegenstandes beschreiben und erklären kann.

Anmeldung über Stud.IP ab dem 15.9.2016 (bis zum 25.10.2016).

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**



Prof. Dr. Yves Bizeul

Der Kommunitarismus oder: Was hält die moderne Gesellschaft zusammen?

Communitarianism, or: What keeps today's societies together?

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 13.10.16	Raum: 323
Vorlesung	ECTS-Credits: 2	

Die Vorlesung bietet einen Überblick über das sog. „kommunitaristische Projekt“. Verschiedene Ansätze innerhalb des Kommunitarismus werden dargestellt, ihre Gemeinsamkeiten (Kritik am atomistischen Individualismus der Moderne, Forderung nach einer Rückkehr zum Bürgersinn und zum Verantwortungs- bzw. Pflichtbewusstsein) herausarbeitet und ihr Einfluss auf die Politik erörtert. Auch die liberale Kritik am Kommunitarismus und die Frage, was unsere moderne, ausdifferenzierte und vom Individualismus geprägte Gesellschaft zusammenhält, werden im Rahmen dieser Lehrveranstaltung angesprochen.

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

Avineri, S. /de-Shalit, A.: Communitarianism and Individualism, Oxford 1992;

Brumlik, M. /Brunkhorst H.: Gemeinschaft und Gerechtigkeit, Frankfurt/M. 1995;

Budäus, D. /Grüning, G.: Kommunitarismus – eine Reformperspektive?, Berlin 1997;

Forst, R.: Kontexte der Gerechtigkeit, Frankfurt/M. 1994;

Etzioni, A.: Die Entdeckung des Gemeinwesens, Stuttgart 1995;

Honneth, A. (Hg.): Kommunitarismus. Eine Debatte über die moralischen Grundlagen moderner Gesellschaften, Frankfurt/M./New York 1993;

Kersting, W.: „Die Liberalismus-Kommunitarismus-Kontroverse in der amerikanischen politischen Philosophie“, in: Politisches Denken, Jahrbuch 1991, Stuttgart 1992, S. 82-102;

Forschungsjournal Neue Soziale Bewegungen, Heft 3 - September 1995;

Mulhall, S. /Swift, A.: Liberals & Communitarians, Cambridge (Mass.) 1992;

Reese-Schäfer, W.: Was ist Kommunitarismus?, Frankfurt/M./New York 1994;

Ders.: Politische Theorie heute, München/Wien 2000;

Zahlmann, Ch. (Hg.): Kommunitarismus in der Diskussion. Eine streitbare Einführung, Berlin 1992.



Kritische Entwicklungszusammenarbeit

Critical Development Cooperation

Donnerstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 13.10.16	Raum: 018
Vorlesung	ECTS-Credits: 2-6	

Die Vorlesung beschäftigt sich mit kritischen Ansätzen in der Analyse von Entwicklungszusammenarbeit bzw. hinterfragt gängige Praktiken der gegenwärtigen Entwicklungspolitik. Mehrere renommierte Expertinnen und Experten konnten für Gastvorträge gewonnen werden. Die Veranstaltung wird gemeinsam mit dem Eine Welt Landesnetzwerk Mecklenburg-Vorpommern e.V., der Initiative Fairtrade University Rostock und dem ASTA ausgerichtet. Die Vorlesung ist für alle Interessierten – auch außerhalb der Politikwissenschaft – geöffnet. Im Rahmen der Veranstaltung besteht die Möglichkeit, an einem vom Gustav-Stresemann-Institut subventionierten entwicklungspolitischen Praxisseminar in Bonn (18.-22.12.) teilzunehmen. Informationen hierzu werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

Die Gastvorträge sind wie folgt geplant:

- 27.10.2016: Malo Vidal, „Entwicklungskritische Perspektiven aus dem Post Development Diskurs“
- 03.11.2016: Dr. Franziska Müller, „Eurozentrismus in der Entwicklungszusammenarbeit“
- 10.11.2016: Kurt Damm, „Fairer Handel und Entwicklungszusammenarbeit“
- 17.11.2016: Theo Rauch, „Die Relevanz kleinbäuerlicher Landwirtschaft für der Entwicklung der Länder des Südens“
- 24.11.2016: Lothar Brock, „Postkoloniale Perspektiven auf die Nord-Süd-Beziehungen in der EZ“
- 01.12.2016: Dr. Prasad Reddy, „Rassismus in der Entwicklungszusammenarbeit“
- 08.12.2016: Dr. Florence Dafe, „Finanzierung globaler Entwicklung vor dem Hintergrund der SDG´s und die Rolle globaler Finanzinstitutionen“
- 15.12.2016: Daniela Hrzan „Feministische Perspektiven auf Entwicklungszusammenarbeit“
- 12.01.2017: Dr. Kristina Dietz, "(Neo-)Extraktivismus als Entwicklungsoption? Zu den aktuellen Dynamiken und Widersprüchen rohstoffbasierter Entwicklung in Lateinamerika“

➤ **Einführende Literatur:**

wird im September auf Stud.ip eingestellt



Jan Müller, M. A.

Einführung in die Policy-Forschung

Introduction to Policy Analysis

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 10.10.16	Raum: 224
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

In der klassischen Dreiteilung der Politikwissenschaft von *polity*, *politics*, und *policy* steht Letzteres für Inhalte, Aufgaben und Gegenstände der Politik. Klassischer Weise wird hier die Tätigkeit des Staates empirisch innerhalb verschiedener Politikfelder untersucht. Das Seminar widmet sich sowohl den empirisch-analytischen als auch den interpretativen Ansätzen in diesem noch jungen Forschungsbereich. Anknüpfend an die Entwicklungen seit den 1970er Jahren geht es weniger um Politikberatung oder Verbesserung sondern um das reine analytische Interesse.

In drei Teilen werden Theorien, Methoden und aktuelle Fälle der Politikfeldanalyse bearbeitet. Die Theorien liefern einen integrativen und einen multikausalen Analyserahmen. Mit der Darstellung unterschiedlicher Forschungslogiken soll die methodische Vielfalt illustriert werden. Abschließend steht die Betrachtung ausgewählter Politikbereiche wie zum Beispiel: Umweltpolitik, Moralpolitik, Politik der Inneren Sicherheit oder Drogenpolitik.

➤ **Einführende Literatur:**

Benz, Arthur, Governace – Regieren in Komplexen Regelsystemen, 2. Aufl., Wiesbaden 2010.

Blatter, Joachim; Janning, Frank; Wagemann, Claudius, Qualitative Politikanalyse. Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden, Wiesbaden 2007.

Blum, Sonja; Schubert, Klaus, Politikfeldanalyse, 2. Aufl., Wiesbaden 2011.

Egener, Böjrn; Haus, Michael; Terizakis, Georgios (Hrsg.), Regieren. Festschrift für Hubert Heinelt, Wiesbaden 2012.

Knill, Christoph; Tosun, Jale, Einführung in die Policy-Analyse, Opladen 2015.

Schneider, Volker; Janning, Frank, Politikfeldanalyse. Akteure, Diskurse und Netzwerke in der öffentlichen Politik, Wiesbaden 2006.

Schubert, Klaus; Bandelow, Nils C., Lehrbuch der Politikfeldanalyse, 3. Aufl. München 2014.



Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer

Klassiker der Staatsphilosophie (Platon – Rousseau)

Classics of Political Thought (Platon till Rousseau)

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 11.10.16	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

In den Lehrveranstaltungen sollen anhand des Studiums und der Diskussion von Schriften u.a. von Platon, Aristoteles, Augustin, Cicero, v. Aquin, Calvin und Machiavelli Kenntnisse über klassische Vorstellungen zu Staatsformen und Staatszweck vermittelt werden.

Im Mittelpunkt der Seminare werden dabei folgende Themen stehen:

Die "idealistische" Staatslehre Platons, das "realistische" Politikverständnis Aristoteles, die Geschichtsphilosophie Augustins, die mittelalterliche Naturrechtsdiskussion (Cicero, Thomas von Aquin u.a.), die reformatorischen Staatslehren (Luther, Calvin), positivistische Politiktheorien (Machiavelli) und die Demokratietheorie Rousseaus.

➤ **Einführende Literatur:**

Klassiker des politischen Denkens, Bd.1 und Bd. 2, hrsg. von Maier, H. München 1968.

Lieber, H.-J., (Hrsg.), Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Bonn 1993.

Oberndörfer, D., Rosenzweig, B., (Hrsg.), Klassische Staatsphilosophie, München 2000.

Politische Philosophie, Ein Lesebuch. Texte, Analysen, Kommentare, hrsg. v. Braun, E., Heine, F., Opolka, U., Reinbek bei Hamburg 1990.



Einführung in Lateinamerika: Politik – Gesellschaft – Kultur

Introduction to Latin America: Politics – Society – Culture

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 11.10.16	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Lateinamerika – das die spanischsprachigen Länder Amerikas sowie das portugiesisch-sprachige Brasilien umfasst – kann seit seiner „Wiederentdeckung“ durch Christoph Kolumbus im Jahr 1492 auf eine bewegte Geschichte zurückblicken. Nach einer mehr als drei Jahrhunderte andauernden Kolonialherrschaft konnten sich die meisten lateinamerikanischen Länder Anfang des 19. Jahrhunderts von dieser befreien und entwickelten eigene staatliche Strukturen. Dabei beeinflussten sie sich bis in die heutige Zeit gegenseitig, sodass in der Regel ähnliche politische Phasen zu beobachten sind. Einen profunden Einblick in die lateinamerikanische Politik zu geben und dabei auch gesellschaftliche und kulturelle Faktoren zu betrachten soll das Ziel dieses Seminars sein. Zudem soll Lateinamerika in der gegenwärtigen internationalen Politik verortet werden.

Neben einer regionalkundlichen und historischen Einführung sollen die politischen Systeme ausgewählter Staaten zwischen wirtschaftlicher Transformation und demokratischer Konsolidierung behandelt werden. Außerdem wird auch auf die sich wandelnde Rolle Lateinamerikas Anfang des 21. Jahrhunderts, den Linkstrend des ersten Jahrzehnts, das Wiederaufleben des Entwicklungsnationalismus und den Rechtsruck bei neueren Wahlen in einigen Ländern eingegangen.

➤ **Einführende Literatur:**

Birle, Peter (Hrsg.), Lateinamerika im Wandel, Baden-Baden 2010.

Bodemer, Klaus; Gratius, Susanne (Hrsg.), Lateinamerika im internationalen System: Zwischen Regionalismus und Globalisierung, Opladen 2003.

Galeano, Eduardo, Die offenen Adern Lateinamerikas. Die Geschichte eines Kontinentes von der Entdeckung bis zur Gegenwart, Wuppertal 2007.

Pieper, Renate, Geschichte Lateinamerikas. Eine Einführung, Köln 2016.

Rama, Ángel (Hrsg.), Der lange Kampf Lateinamerikas. Texte und Dokumente von José Martí bis Salvador Allende, Frankfurt am Main 1982.

Rinke, Stefan; Fischer, Georg; Schulze, Frederik (Hrsg.), Geschichte Lateinamerikas vom 19. bis zum 21. Jahrhundert, Weimar 2009.

Stüwe, Klaus; Rinke, Stefan (Hrsg.), Die politischen Systeme in Nord- und Lateinamerika. Eine Einführung, Wiesbaden 2008.

Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine politische Landeskunde, Baden-Baden 2013.

Werz, Nikolaus (Hrsg.), Populisten, Revolutionäre, Staatsmänner. Politiker in Lateinamerika, Frankfurt am Main 2010.



Jens Heinrich, M. A.

Einführung in die Entwicklungspolitik der Bundesrepublik Deutschland
Germany's development policy – an introduction

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 11.10.16	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Das Seminar wird in die deutsche Entwicklungszusammenarbeit einführen. Dabei stehen zunächst theoretische Konzepte und Überlegungen zur Entwicklung und Entwicklungszusammenarbeit im Fokus (Was ist „Entwicklung“?). Des Weiteren sollen die Akteure, Institutionen, Instrumente und Felder der deutschen Entwicklungszusammenarbeit dargestellt und analysiert werden. Teil des Seminars ist eine Exkursion nach Bonn im Dezember (Informationen erfolgen in der ersten Sitzung), wo sich die meisten der bundesdeutschen Institutionen der Entwicklungszusammenarbeit befinden. Dort werden wir im Rahmen eines Blockseminars im Gustav-Stresemann-Institut Gelegenheit haben, mit Vertretern verschiedener staatlicher und nichtstaatlicher Institutionen und Organisationen der Entwicklungszusammenarbeit zu diskutieren.

➤ **Einführende Literatur:**

Akude, John Emeka (2011): Theorien der Entwicklungspolitik. Ein Überblick. In: Julian König und Johannes Thema (Hg.): Nachhaltigkeit in der Entwicklungszusammenarbeit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Globale Gesellschaft und internationale Beziehungen), S. 69–94.

Gieler, Wolfgang (Hg.) (2011): 50 Jahre deutsche Entwicklungszusammenarbeit. Das BMZ von Walter Scheel bis Dirk Niebel. Bonn u.a.: Scientia Bonnensis.

Ziai, Aram (2006): Post-Development: Ideologiekritik in der Entwicklungspolitik. In: *Politische Vierteljahresschrift* 47 (2), S. 193–218.

Ziai, Aram (2010): Zur Kritik des Entwicklungsdiskurses. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (10), S. 23–29.



Dr. Jan Rohgalf

Populismus und Demokratie

Populism and democracy

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 11.10.16	Raum: 023
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Der Populismus, die Ursachen seines derzeitigen Erfolges und dessen politische Folgen für repräsentative Demokratien beherrscht derzeit die Debatte in den Medien. Populismus wird dabei oft gleichgesetzt mit „allzu einfachen Lösungen“ und dem kalkulierten Tabubruch zelebrieren.

Um nicht zuletzt verstehen zu können, warum Populismus auch ohne Regierungsbeteiligung erfolgreich das politische Geschehen beeinflusst, ist es wichtig, ihn auch als eine „spezifische politische Vorstellungsweise“ (Jan-Werner Müller) zu untersuchen, die im Konflikt steht mit der pluralistischen Demokratie.

Die TeilnehmerInnen erarbeiten sich im Seminar ein politikwissenschaftlich gehaltvolles Verständnis dieses hochaktuellen politischen Phänomens. Besonderes Augenmerk gilt dabei dem Verhältnis von Demokratie und Populismus. Dieses Verhältnis wird diskutiert entlang zentraler politischer Ideen moderner Demokratien wie Volkssouveränität, Freiheit, Menschen- und Bürgerrechte, Repräsentation, Pluralismus oder Öffentlichkeit.

➤ **Einführende Literatur:**

Müller, J.-W. (2016): Was ist Populismus?, Berlin.



Dr. Jan Rohgalf

Soziale Medien in der Demokratie

Social Media in a Democracy

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 12.10.16	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Die Sozialen Medien sind auf vielschichtige Weise ein Faktor im politischen Leben westlicher Demokratien geworden. Sie haben maßgeblich zur Entstehung eines „hybriden Mediensystems“ (Chadwick) aus alten und neuen Massenmedien beigetragen. Etablierte PolitikerInnen und Newcomer, JournalistInnen und BloggerInnen, NGOs und Protestbewegungen, Trolle, Bots und viele mehr sind hier in Kämpfe um Deutungsmacht verstrickt. Diese Konstellation hat mannigfaltige Auswirkungen auf die „Gestalt der Demokratie“ (Urbinali), v.a. auf die Rolle der Öffentlichkeit, auf das Verständnis von Repräsentation und auf Formen politischen Engagements. Im Seminar werden die aus sozialwissenschaftlicher Sicht maßgeblichen Eigenschaften der Sozialen Medien erarbeitet. Es werden die wichtigsten Ansätze zur Erklärung der Bedeutung Sozialer Medien in demokratischen Gesellschaften diskutiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme sind die Vorbereitung der Seminarlektüre sowie die Übernahme eines Vortags.

➤ **Einführende Literatur:**

Chadwick, A. (2013) The Hybrid Media System. Politics and Power, Oxford und New York 2013.

Kneuer, M. (Hrsg.) (2012) Das Internet: Bereicherung oder Stressfaktor für die Demokratie?, Baden-Baden.

Papacharissi, Z. (2010) A Privat Sphere. Democracy in a Digital Age, Cambridge.

Micheis, D./Schildhauer, Th. (Hrsg.) (2012) Social Media Handbuch. Theorien, Methoden, Modelle und Praxis, Baden-Baden (2. Aufl.)

Miller, V. (2011) Understanding Digital Culture, Los Angeles.



Dr. Jan Rohgalf

Moderne Politische Ideologien

Modern Political Ideologies

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 12.10.16	Raum: 023
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Die politische Moderne ist auch das Zeitalter der politischen Ideologien. Selbst in den heutigen vielfach als post-ideologisch bezeichneten Demokratien liefern die Ideologien die politischen Grundideen und Vorstellungen, über die in der Politik gestritten wird.

In diesem ideengeschichtlichen Seminar werden anhand einschlägiger Beispiele die Grundzüge der drei großen politischen Ideologien der Moderne, der Liberalismus, der Konservatismus und der Sozialismus erarbeitet. Dabei wird verglichen, welche Auffassung gesellschaftlicher Konflikte den Ideologien jeweils zugrunde liegt und welche Strategien zum Umgang mit Konflikten sie jeweils bereithalten.

➤ **Einführende Literatur:**

Beyme, K. (2002) Politische Theorien im Zeitalter der Ideologien. 1789-1945, Wiesbaden.

Greven, M. Th. (2009) Die politische Gesellschaft. Kontingenz und Dezision als Probleme des Regierens und der Politik, Wiesbaden (2. Aufl.).

Lefort, C. (1986) Outline of the Genesis of Ideology in Modern Societies, in: The Political Forms of Modern Society, Cambridge Mass., S. 181-236.

Ottmann, H. (2008) Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3/3: Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert, Stuttgart und Weimar.

Schwarzmantel, J. (1998) The age of ideology. Political ideologies from the American Revolution to postmodern times, Basingstoke u.a.



Tim Bredtmann, M. A.

Internationale Organisationen

International Organisations

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 12.10.16	Raum: 124
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Internationale Organisationen: Jeder kennt sie, aber nur die Wenigsten wissen was sie eigentlich machen. Die Vereinten Nationen, die Europäische Union oder die ASEAN (Association of Southeast Asian Nations), aber auch Menschenrechtsorganisationen oder die NATO (North Atlantic Treaty Organization), erfüllen teilweise unterschiedlichste Aufgaben, müssen sich aber dennoch oft den gleichen, globalen Problemen stellen. Eines dieser Probleme ist Sicherheit. Besonders der internationale Terrorismus, aber auch Völkermorde und Bürgerkriege fordern das Handeln dieser und anderer Organisationen heraus. Im Seminar sollen daher zuerst Funktionsweisen der unterschiedlichen Organisationen erläutert werden. Weiterhin werden die theoretischen Grundlagen und die Geschichte der Organisationen betrachtet. Darauf folgend sollen Strategien dieser im Umgang mit Sicherheitsproblemen beispielhaft analysiert werden.

➤ **Einführende Literatur:**

Ahlbrecht, Kathrin/ Bendiek, Annegret/ Meyers, Reinhard/Wagner, Sabine (2009): Konfliktregelung und Friedenssicherung im internationalen System, Wiesbaden: VS Verlag.

Dembinski, Matthias (2006): Schaffen internationale Organisationen Frieden?: NATO, EU und der griechisch-türkische Konflikt, (HSFK-Report 3/2006) Frankfurt am Main.

Furtak, Florian T. (2015): Internationale Organisationen: Staatliche und nichtstaatliche Organisationen in der Weltpolitik, Wiesbaden: VS Verlag.

Koch, Martin (Hrsg./2012): Weltorganisationen, Wiesbaden: VS Verlag.

Rittberger, Volker/Zangl, Bernhard/Kruck, Andreas (2013): Internationale Organisationen, (4. Auflage) Wiesbaden: VS Verlag.



Die europäisch-lateinamerikanischen Beziehungen zwischen strategischer Partnerschaft und weltpolitischem Wandel

The relations between Europe and Latin America between strategic partnership and global political change

Mittwoch: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 12.10.16	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Das Verhältnis zwischen Lateinamerika und Europa ist seit jeher von wechselnden weltpolitischen Konjunkturen geprägt. Waren die biregionalen Beziehungen lange Zeit von einer Asymmetrie zu Gunsten der europäischen Seite charakterisiert, hat das große Wirtschaftswachstum seit der Jahrhundertwende zu einem Bedeutungsgewinn Lateinamerikas geführt, der auch von der außenpolitischen und wirtschaftlichen Neuausrichtung auf den asiatischen und pazifischen Raum forciert wurde. Gleichzeitig haben sich in Lateinamerika subregionale Zusammenschlüsse wie UNASUR, Mercosur, ALBA oder die Pazifik-Allianz gegründet, die zu einer Ausdifferenzierung der Beziehungen geführt haben. Das alle zwei Jahre stattfindende Gipfeltreffen zwischen der EU und den lateinamerikanischen Staaten ist in diesem Zusammenhang ebenfalls zu nennen.

Ziel dieses Seminars soll es sein, eine historische, politische und kulturelle Einführung in die Wechselbeziehungen der beiden Regionen zu geben und dabei auch auf das gegenwärtige, im weltpolitischen Kontext zu sehende, Verhältnis einzugehen.

➤ **Einführende Literatur:**

Burchardt, Hans-Jürgen (Hrsg.), Nord-Süd-Beziehungen im Umbruch. Neue Perspektiven auf Staat und Demokratie in der Weltpolitik, Frankfurt am Main/New York 2009.

Burmeister, Hans-Peter, Lateinamerika und Europa. Perspektiven der wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Beziehungen, Rehbürg-Loccum 2003.

Ette, Ottmar, EuropAmerikas. Transatlantische Beziehungen, Frankfurt am Main 2008.

Göbel, Barbara, Kosmopolisches Wissen für eine vernetzte Welt? Stand und Perspektiven der Lateinamerikaforschung in Deutschland. In: Hochmüller, Markus; Huffscheid, Anne; Orozco Martínez, Teresa (Hrsg. u. a.), Politik in verflochtenen Räumen. Los espacios entrelazados de lo político. Festschrift für Marianne Braig, Berlin 2013, S. 139-155.

Grabendorff, Wolf, Relations between the European Union and Latin America. Biregionalism in a changing global system, Baden-Baden 2005.

Gratius, Susanne; Nolte, Detlef, Die EU und Lateinamerika. Partnerschaft auf Augenhöhe? In: https://www.giga-hamburg.de/de/system/files/publications/gf_lateinamerika_1302.pdf.

Klengel, Susanne, Die Rückeroberung der Kultur. Lateinamerikanische Intellektuelle und das Europa der Nachkriegsjahre (1945-1952), Würzburg 2011.

Werz, Nikolaus (Hrsg.), Handbuch der deutschsprachigen Lateinamerikakunde, Freiburg im Breisgau 1992.



PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup

EU – die Krisen Union. Grundlagen und aktuelle Fragen zum Europäischen Integrationsprozess

European Union in Crisis. Basics and current problems of the European integration process

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 13.10.16	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2	

Themenschwerpunkte: Analysen zur institutionellen Architektur und zu Entscheidungsfindungsprozessen in der EU; die Gemeinschaft in der öffentlichen Meinung; aktuelle Probleme in ausgewählten Politikfeldern, u.a. Wirtschafts- und Finanzkrise; Flüchtlingspolitik, Syrien, Terrorismus, Beziehungen zu Russland und der Ukraine

Literatur- und weitere Hinweise werden begleitend zum Seminar bei STUD.IP eingestellt. Anmeldung über Stud.IP ab dem 15.9.2016 (bis zum 25.10.2016).



Dr. Pierre Gottschlich

Einführung in die Theorien der Internationalen Beziehungen

Introduction to the Theories of International Relations

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 13.10.16	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Das Seminar möchte einen Überblick über die wesentlichen und einflussreichsten Theorien der Internationalen Beziehungen vermitteln. Hierbei werden unter anderem die klassischen Theorieschulen des Realismus und des Intergouvernementalismus betrachtet. Zudem sollen auch Weiterentwicklungen wie der Neorealismus, der Neoliberalismus und institutionalistische Strömungen wie der Neofunktionalismus vorgestellt werden. Schließlich soll auch auf neuere Ansätze, wie zum Beispiel das Konzept von Global Governance oder die Sozialkonstruktivistische Schule, eingegangen werden.

➤ **Einführende Literatur:**

Auth, Günther (2015). Theorien der Internationalen Beziehungen kompakt: Die wichtigsten Theorien auf einen Blick (2. Auflage). München: Oldenbourg.

Gu, Xuewu (2010). Theorien der internationalen Beziehungen: Einführung (2. Auflage). München: Oldenbourg.

Hartmann, Jürgen (2009). Internationale Beziehungen (2. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag.

Jetschke, Anja (2012). Internationale Beziehungen: Eine Einführung. Tübingen: Narr.

Krell, Gert (2009). Weltbilder und Weltordnung: Eine Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen (4. Auflage). Baden-Baden: Nomos.

Lemke, Christiane (2012). Internationale Beziehungen: Grundkonzepte, Theorien und Problemfelder (3. Auflage). München: Oldenbourg.

Müller, Markus M. (Hrsg./2011). Casebook internationale Politik. Wiesbaden: VS Verlag.

Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg./2010). Theorien der Internationalen Beziehungen (3. Auflage). Stuttgart: UTB.

Schimmelfennig, Frank (2013). Internationale Politik (3. Auflage). Stuttgart: UTB.

Woyke, Wichard (2011). Handwörterbuch Internationale Politik (12. Auflage). Opladen: Budrich.



Lobbyismus als Politikberatung?

Lobbying as a Case of Political Counselling?

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 13.10.16	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Lobbyismus, Korporatismus und pluralistische Demokratie sind eng miteinander verwoben. Korporatismus ist eine Strategie innerhalb pluralistischer Systeme organisierter Interessen. So versucht die Bundesregierung Lösungen für wirtschafts- und sozialpolitische Probleme im Konsens zwischen Regierung und organisierten Interessengruppen zu erarbeiten. Korporatismus macht den Pluralismus jedoch nicht überflüssig. Im Gegenteil: Pluralismus ist die übergreifende Kategorie, Korporatismus nur ein möglicher, durch historisch bestimmte Konstellationen begünstigter Unterfall. Lobbyismus dagegen gilt als die ursprünglich nackte Verkörperung des Pluralismus. Lobbyismus hat in der Bundesrepublik Deutschland keinen guten Klang. Der Begriff weckt immer noch negative Assoziationen – wie manipulierte Machenschaften von Interessenvertretern, illegitime Einflussnahme in Hinterzimmern, wenn nicht gar Anklänge an Patronage und Korruption. Trotzdem reden Lobbyisten in der Berliner Republik zunehmend mit.

Im Seminar soll ausgehend von den demokratietheoretischen Grundlagen untersucht werden, wie Interessen Eingang in politische Entscheidungen finden und welche Rolle Lobbyverbände und Lobbyisten dabei spielen. Einen zweiten Schwerpunkt werden konkrete Fallbeispiele bilden. Abschließend soll über Lobbying, PR und Politikberatung als Arbeitsfelder für Politikwissenschaftler diskutiert werden.

➤ **Einführende Literatur:**

Rudzio, Wolfgang, Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Opladen 2003.

von Westphalen, Raban Graf (Hrsg.), Deutsches Regierungssystem, München 2001.

Leif, Thomas, Speht, Rudolf (Hrsg.), Die Stille Macht, Lobbyismus in Deutschland, Wiesbaden 2003.

Leif, Thomas, Speht, Rudolf (Hrsg.), Die fünfte Gewalt, Lobbyismus in Deutschland, Bonn 2006.



Jan Müller, M. A.

Neuere Klassiker der deutschen Politikwissenschaft

Recent classics of German political science

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 13.10.16	Raum: 124
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Das Seminar wird sich ausgehend von der Entwicklung der Politikwissenschaften in Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg wichtigen Vertretern und neueren klassischen Texten widmen. Die Geschichte des Faches ist eng mit der politischen und gesellschaftlichen Entwicklung der Bundesrepublik verbunden. Einzelne Fachvertreter fungierten seit den 1950er als öffentliche Intellektuelle und beeinflussten den gesamtgesellschaftlichen Diskurs maßgeblich.

Der Kurs gibt einen Einblick in die Historie des Faches und wird sich mit ausgewählten Autoren intensiver beschäftigen. Die politikwissenschaftlichen Texte werden biographisch und zeithistorisch eingeordnet ebenso behandelt werden ihre Wirkungsgeschichte und Aktualität.

➤ **Einführende Literatur:**

Bergstraesser, Arnold, Weltpolitik als Wissenschaft. Geschichtliches Bewußtsein und politische Entscheidung, Köln 1965.

Bleek, Wilhelm, Geschichte der Politikwissenschaft, München 2001.

Jesse, Eckhard; Liebold, Sebastian (Hrsg.), Deutsche Politikwissenschaftler – Werk und Wirkung. Von Abendroth bis Zellentin, Baden-Baden 2014.

Fraenkel, Ernst, Deutschland und die westlichen Demokratien, 9. Aufl., Baden-Baden 2011.

Gerlach, Irene; Jesse, Eckhard; Kneuer, Marianne; Werz, Nikolaus (Hrsg.), Politikwissenschaft in Deutschland, Baden-Baden 2010.

Hartmann, Jürgen, Geschichte der Politikwissenschaft. Grundzüge der Fachentwicklung in den USA und Europa, Wiesbaden 2003.

Hennis, Wilhelm, Politik und praktische Wissenschaft. Eine Studie zur Rekonstruktion der politischen Wissenschaft. Neuwied am Rhein 1963.

Kailitz, Steffen, Schlüsselwerke der Politikwissenschaft, Wiesbaden 2007.

Sontheimer, Kurt, Grundzüge des politischen Systems Deutschlands, München 2007.

Oberndörfer, Dieter, Wissenschaftliche Politik. Eine Einführung in Grundfragen ihrer Tradition und Theorie, Darmstadt 1966.

Oberndörfer, Dieter, Die offene Republik. Zur Zukunft Deutschlands und Europas, Freiburg 1991.

Sternberger, Dolf, Verfassungspatriotismus, Frankfurt am Main 1990.



Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer

Migration und Integration im republikanischen Verfassungsstaat

Migration and Integration in the Republican Constitution State

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 14.10.16	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Das normative Fundament der Demokratien ist die Würde des Menschen. Sie begründet mitmenschliche Solidarität und zwar nicht nur mit den Bürgerinnen und Bürgern des eigenen Staates, sondern mit allen Menschen. Dies ermöglicht Öffnung für die Einwanderung von Fremden und befiehlt Schutz und Asyl für Flüchtlinge.

Wenn in Demokratien die Aufnahme und eine halbwegs friedliche Kooperation und Mitwirkung von Bürgern unterschiedlicher ethnokultureller Herkunft und Prägung möglich werden, ist dies ein großer und wichtiger Schritt der Demokratisierung, - zur menschenrechtlichen Legitimierung von Demokratie.

Angesicht der neuen Herausforderungen, wie z.B. der Aufnahme von Geflüchteten und der Integration von Zuwanderern, entstand in der Bundesrepublik eine Debatte über diese Fragen.

In der Lehrveranstaltung wird die Entwicklung der bundesdeutschen Ausländerpolitik von der „Gastarbeiterpolitik“ bis zur Gegenwart nachgezeichnet und in die demokratietheoretische Debatte eingeordnet.

➤ **Einführende Literatur:**

Bade, Klaus J., Europa in Bewegung. Migration vom späten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, München 2000.

Herbert, Ulrich, Geschichte der Ausländerpolitik in Deutschland, Bonn 2003.

Oberndörfer, Dieter, Die Bundesrepublik Deutschland – Demokratisierung durch Zuwanderung, in: Migration und Demokratie, Wiesbaden 2016, Rother, Stefan (Hrsg.), S. 17 – 40.

Oberndörfer, Dieter, Einwanderungsland Deutschland: Worüber reden wir eigentlich? In: Siegfried Frech/Karl-Heinz Meier-Braun (Hrsg.): Offene Gesellschaft. Zuwanderung und Integration. Schwalbach/Ts. (Wochenschau Verlag) 2007, S. 59-88.



Martin Koschkar, M. A.

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland

The political system of Germany

Freitag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 14.10.16	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Der Grundkurs hat einführenden Charakter und soll einen Überblick über die Institutionen, Akteure und Prozesse im politischen System der BRD liefern. Am Beispiel der Bundesrepublik sollen dabei grundlegende politikwissenschaftliche Typologien und Funktionskataloge erschlossen und diskutiert werden. Die verfassungsgeschichtliche Entwicklung Deutschlands soll im ersten Teil mit erfasst und die Rahmenbedingungen des politischen Systems in einem Vergleich mit dem politischen System der DDR weiter ausgeführt werden. Weiterhin werden im zweiten Teil des Seminars aus theoretischer Perspektive die bundesdeutschen Verfassungsorgane (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat, Bundespräsident und Bundesverfassungsgericht) behandelt und mit ihrer Bedeutung für das Regieren in Deutschland untersucht. Neben einer Einführung in die Wahlforschung sollen im dritten Teil die Entwicklung des Parteiensystems und der politischen Kultur diskutiert werden.

Im Rahmen des Seminars ist auch eine Exkursion zum Deutschen Bundestag geplant. Die Teilnahme ist freiwillig.

➤ **Einführende Literatur:**

Beyme, Klaus von: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland – Eine Einführung, Wiesbaden 2011.

Gerlach, Irene: Bundesrepublik Deutschland – Entwicklung, Strukturen und Akteure eines politischen Systems, Wiesbaden 2010.

Korte, Karl-Rudolf: Wahlen in Deutschland, Bonn 2010.

Korte, Karl-Rudolf; Fröhlich, Michael: Politik und Regieren in Deutschland – Strukturen, Prozesse, Entscheidungen, Paderborn 2009.

Laufer, Heinz; Münch, Ursula: Das föderative System der Bundesrepublik Deutschland, München 2010.

Niclauß, Karlheinz: Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung, Paderborn 2002.

Pilz, Frank; Ortwein, Heike: Das politische System Deutschlands – Systemintegrierende Einführung in das Regierungs-, Wirtschafts- und Sozialsystem, München 2008.

Rudzio, Wolfgang: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2015.

Schmidt, Manfred G., Das politische System Deutschlands, Bonn 2010.

Sontheimer, Kurt; Wilhelm, Bleek; Gawrich, Andrea: Grundzüge des politischen Systems Deutschlands, München 2007.



Dipl.-Theol. Cornelia Putzker

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

Auf dem Weg zum ersten Job

How to get a job

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 14.10.16	Raum: 023
Übung	ECTS-Credits: 2	

Das Seminar zielt auf Studierende, die sich rechtzeitig vor Abschluss des Studiums über die Form heutiger Bewerbungsunterlagen sowie moderne Bewerbungsformen, Auswahlkriterien und -verfahren informieren und nach den langen Jahren der Theorie erste Einblicke in die Berufspraxis erhalten möchten. Die Veranstaltung ist praxisorientiert und lebt von der aktiven Mitarbeit der Teilnehmenden. Sie wird teilweise als Blockveranstaltung durchgeführt, Terminabsprache erfolgt in der ersten Sitzung. **Es werden nur Teilnahme­scheine vergeben!**

➤ **Einführende Literatur:**

Püttjer Ch./Schnierda, U.: Das große Bewerbungshandbuch, Frankfurt/M. (6) 2014;

Putzker, C.: Auf dem Weg zum ersten Job, Aachen 2005.



Martin Koschkar, M. A.

Regionale politische Kultur in Deutschland – Fallbeispiele und vergleichende Fragestellungen

Regional political culture in Germany – Examples and comparative analysis

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 10.10.16	Raum: 018
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Die öffentliche Debatte um PEGIDA („ostdeutsches Phänomen“), den Aufstieg der Alternative für Deutschland (AfD) und die Fragen von Geflüchteten und Zuwanderung („Willkommenskultur“ vs. „Dunkeldeutschland“) hat seit 2014 immer wieder regionale Besonderheiten der politischen Kultur in den Mittelpunkt gestellt.

Im Hauptseminar sollen vertiefende Fragestellungen der Vergleichenden Regierungslehre im Bereich der politischen Kulturforschung thematisiert werden. Neben regionalen Unterschieden der deutschen Länder sollen zunächst die Traditionslinien der politischen Kultur Deutschlands im Mittelpunkt stehen. Die transformationsbedingten Besonderheiten der ostdeutschen Länder sollen vergleichend herausgestellt werden. In einem zweiten Teil werden Fragen der politischen Partizipation und der Wahrnehmung von Politik, politischen Akteuren und gesellschaftlichen Themen mit eingefasst: Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten lassen sich zwischen den deutschen Ländern erkennen? Womit sind sie zu begründen? Wie werden Politik und Parteien wahrgenommen und was bedeutet dies für den Willensbildungsprozess und die Gesellschaft?

➤ **Einführende Literatur:**

Häusler, Alexander (Hrsg.): Die Alternative für Deutschland – Programmatik, Entwicklung und politischen Verortung, Wiesbaden 2016.

Koschkar, Martin; Nestler, Christian; Scheele, Christopher (Hrsg.): Politik in Mecklenburg-Vorpommern, Wiesbaden 2013.

Merkel, Wolfgang (Hrsg.): Demokratie und Krise, Wiesbaden 2015.

Rudzio, Wolfgang: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2015.

Sontheimer, Kurt; Wilhelm, Bleek; Gawrich, Andrea: Grundzüge des politischen Systems Deutschlands, München 2007.

Vorländer, Hans; Herold, Maik; Schäller, Steven: PEGIDA – Entwicklung, Zusammensetzung und Deutung einer Empörungsbewegung, Wiesbaden 2016.

Walter, Franz; Geiges, Lars; Marg, Stine: Pegida – Die schmutzige Seite der Zivilgesellschaft?, Bonn 2015.

Wehling, Hans-Georg (Hrsg.): Die deutschen Länder, Wiesbaden 2004.

Werz, Nikolaus; Koschkar, Martin (Hrsg.): Regionale politische Kultur in Deutschland – Fallbeispiele und vergleichende Aspekte, Wiesbaden 2016.



Jens Heinrich, M. A.

Kernwaffen in Asien: Probleme und Perspektiven

Nuclear Weapons in Asia: Problems and Perspectives

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 10.10.16	Raum: 126
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Im Jahr 2009 hielt U.S.-Präsident Barack Obama eine Rede in der Hauptstadt der Tschechischen Republik. In dieser „Prager Rede“ entwarf Obama die Vision einer kernwaffenfreien Welt. Ein genauer Blick auf den Text zeigt jedoch, dass Obama darunter keinen Selbstläufer verstand, sondern einen langen und beschwerlichen Weg.

Kernwaffen spielen auch sieben Jahre nach dieser Rede eine zentrale Rolle in der Außen- und Sicherheitspolitik verschiedener Staaten. Es ist daher keine allzu provozierende These, dass dies mittelfristig auch so bleiben wird. Der asiatisch-pazifische Raum bildet keine Ausnahme, denn hier befinden sich gleich vier Kernwaffenstaaten (China, Indien, Pakistan, Nordkorea). Beachtung finden müssen auch die USA und Russland, die ebenfalls als „pazifische (Nuklear-Mächte“ gelten. Hinzu kommen Länder wie Südkorea, Japan und Taiwan, die zum einen Nuklearprogramme unterhielten oder aber technisch zum Aufbau eines Kernwaffenprogramms in der Lage wären. Komplett wird das Lagebild, wenn Staaten wie Australien und Neuseeland als Uranexporteur respektive Abrüstungsbefürworter mitbedacht werden.

Das Seminar möchte sich mit diesen Ländern beschäftigen und die jeweiligen Interessen, Strategien und Akteure analysieren, die im Zusammenhang mit Kernwaffenprogrammen stehen.

Neben Einzelfallstudien dient das Seminar auch der Vermittlung von Theorien und methodischen Kompetenzen zur Rüstungsdynamik und Nonproliferation. Darunter fallen Fragen wie: Warum streben Staaten nach Kernwaffen? Warum geben Staaten Kernwaffenprogramme auf? Welchen Einfluss hat die U.S.-amerikanische Allianzpolitik auf diese Entscheidungen? Ferner wird sich das Seminar auch mit unterschiedlichen Konzepten auseinandersetzen: Ab wann spricht man von einem Kernwaffenstaat (*the measurement problem*)? Was ist mit Abrüstung, Abschreckung, Nichtverbreitung und Rüstungskontrolle gemeint? Schließlich sollen auch Vorschläge diskutiert werden, wie dem erklärten Ziel einer kernwaffenfreien Welt – zumindest im asiatisch-pazifischen Raum – ein kleines Stück näher gerückt werden kann.

➤ **Einführende Literatur:**

Chakma, Bhumitra (Hg.) (2011): The Politics of Nuclear Weapons in South Asia. Farnham [u.a.]: Ashgate.

Forndran, Erhard (1981): Abrüstung und Rüstungskontrolle. Historische Erfahrungen und theoretische Probleme. Berlin: Colloquium Verlag (Beiträge zur Zeitgeschichte, 7).

Medeiros, Evan S. (2007): Reluctant Restraint. The Evolution of China's Nonproliferation Policies and Practices, 1980-2004. Stanford: Stanford University Press (Studies in Asian Security).

Meier, Oliver; Daase, Christopher (Hg.) (2013): Arms Control in the 21st Century. Between Coercion and Cooperation. Abingdon/Oxon: Routledge (Routledge Global Security Studies).

Müller, Harald; Schörnig, Niklas (2006): Rüstungsdynamik und Rüstungskontrolle. Eine exemplarische Einführung in die Internationalen Beziehungen. Baden-Baden: Nomos (Außenpolitik und internationale Ordnung).

Schneider, Jonas (2016): Amerikanische Allianzen und nukleare Nichtverbreitung. Die Beendigung von Kernwaffenaktivitäten bei Verbündeten der USA. Baden-Baden: Nomos (Comparative Politics - Vergleichende Politikwissenschaft, 7).

Woyke, Wichard (Hg.) (2011): Handwörterbuch Internationale Politik. Bundeszentrale für politische Bildung. 12. überarbeitete und aktualisierte Auflage. Bonn: Verlag Barbara Budrich (Schriftenreihe, 1126).



Prof. Dr. Yves Bizeul

Strukturen und Theorien der Kollektividentität

Structures and Theories of the Collective Identity

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 10.10.16	Raum: 018
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Das Seminar führt in die Strukturen und Theorien der Kollektividentität ein. Aufsätze zum Thema werden gemeinsam erörtert.

Das Seminar richtet sich **nur** an MA-Studierende.

➤ **Einführende Literatur:**

Assmann, A./Friese, H. (Hg.): Identitäten. (Erinnerung, Geschichte, Identität 3), Frankfurt/M. (2) 1999;

Bedorf, Th.: Verkennende Anerkennung. Über Identität und Politik, Frankfurt/M. 2010;

Keupp, H./Höfer, R. (Hg.): Identitätsarbeit heute. Klassische und aktuelle Perspektiven der Identitätsforschung, Frankfurt/M. (2) 2009;

Niethammer, L.: Kollektive Identität. Heimliche Quellen einer unheimlichen Konjunktur, Reinbek bei Hamburg 2000;

Meyer, Th.: Identitätspolitik. Vom Missbrauch kultureller Unterschiede, Frankfurt/M. 2002;

Reese-Schäfer, W. (Hg.): Identität und Interesse. Der Diskurs der Identitätsforschung, Opladen 1999.



Prof. Dr. Nikolaus Werz

Universität und Politik: Die Politikwissenschaft und ihre Vorläufer an der Universität Rostock

University and Politics: Political Science and its Predecessors at the University of Rostock

Montag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 10.10.16	Raum: 018
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

2019 wird die Universität Rostock 600 Jahre alt. Im Vorgriff finden an den einzelnen Fakultäten Forschungen statt, die als Teil einer Gesamtdarstellung der Geschichte der Alma Mater Rostochiensis gelten können.

Das forschungsorientierte Seminar will die Geschichte der Fächer, die mittlerweile an der Wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Fakultät (WSF) verbunden sind, aufarbeiten und dabei Fragen der organisatorischen Verankerung, des Lehrangebots und des Studiums ebenso berücksichtigen wie herausragende Professoren und ihre Forschungsprogramme.

Ausgehend von der aristotelisch geprägten Lehre von der Politik im späten Mittelalter wurden auch an der Universität Rostock lange Zeit die Staats- und Kameralwissenschaften gelehrt, aus denen im 19. Jahrhundert aber hier eigentümlicher Weise die Agrarwissenschaftliche Fakultät hervorging. Die WSF geht dagegen auf die Gründung des staatswissenschaftlichen Seminars 1856 innerhalb der Philosophischen Fakultät sowie 1924 die Schaffung einer Rechts- und wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät zurück. Über die Jahrzehnte waren hier einige bedeutende Namen wie Karl Diehl, Wilhelm Kromphardt, Constantin von Dietze oder Erwin von Beckerath tätig.

Der Schwerpunkt des Seminars wird auf der wechselhaften Geschichte des 20. Jahrhunderts liegen, indem die Fakultät mehrere Regime- und Systemwechsel erlebt hat. Sie hatten starke Auswirkungen auf die Universität und ihre Fakultäten – insbesondere auf die Fächer, die auf die Erforschung der politischen, wirtschaftlichen und sozialen Ordnung ausgerichtet waren. Der Schlussteil des Hauptseminars behandelt die Transformation seit 1989/90.

Universität und Politik stehen dabei in einer intensiven selten gleichberechtigten Beziehung zueinander. „Eine Hauptsache der Armut in den Wissenschaften ist meist eingebildeter Reichtum. Es ist nicht ihr Ziel, der unendlichen Weisheit eine Tür zu öffnen, sondern eine Grenze zu setzen dem unendlichen Irrtum“ (Brecht 1962). Der Widerstreit zwischen dem staatlichen Charakter der Institution und den Anspruch auf „Freiheit von Forschung und Lehre“ ist von den Humboldt'schen Bildungsreformen bis zur Jahrtausendwende in den Variationen dessen, was als „die Idee der Universität“ bezeichnet wird, zu erkennen. Gerade in Deutschland ist die Verbindung von Universität und Politik im Zeitverlauf durch die verschiedenen politischen Systeme gekennzeichnet, also von einem Verständnis als Einrichtung der höheren Bildung bis hin zur „Kaderschmiede“ – „Wer die Wahrheit nicht weiß, der ist bloß ein Dummkopf. Aber wer sie weiß, und sie eine Lüge nennt, der ist ein Verbrecher“ (Brecht 1962).

Die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar setzt die Bereitschaft zu selbstständiger Forschung im Universitätsarchiv voraus. Die Teilnehmer sind unter anderem aufgefordert wichtige Werke der Rostocker Sozial- und Wirtschaftswissenschaften in mündlichen Vorträgen und schriftlichen Essays vorzustellen. Das Hauptseminar findet in den ersten Sitzungen als Lektürekurs statt, dabei werden die Bücher von Thomas Ellwein und Wilhelm Bleek gelesen.

➤ **Einführende Literatur:**

Benjamin, Walter, Das Leben der Studenten, in: ders., Gesammelte Schriften, Bd. 2: Teil 1, Frankfurt am Main 1991, S. 75-87.

Bizeul, Yves u.a., 10 Jahre Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften. Ehrenpromotion von Prof. Dr. Dieter Schröder – Rostock: Univ., Inst. für Politik- und Verwaltungswissenschaften, Rostock 2002.

- Bleek, Wilhelm**, Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München 2001.
- Bourdieu, Pierre**, Homo academicus, Frankfurt am Main 1992.
- Brecht, Bertolt**, Leben des Galilei, Frankfurt am Main 1962.
- Ellwein, Thomas**, Die deutsche Universität. Vom Mittelalter bis zur Gegenwart, Frankfurt am Main 1992.
- Humboldt, Wilhelm von**, Werke, 4 Bde., Darmstadt 2010.
- Jaspers, Karl**, Die Idee der Universität, Berlin 1980.
- Klemperer, Victor**, Tagebücher 1918-1959, 6 Bde., Berlin 1996/1999.
- Krippendorf, Ekkehart**, Die Idee der Universität, in: PROKLA 26 (1996), Nr. 3, S. 431-439.
- Luhmann, Niklas**, Die Wissenschaft der Gesellschaft, Frankfurt am Main 1990.
- Maeß, Gerhard**, Die Universitäten im Umbruch, in: Werz, Nikolaus/Schmidt, Jochen (Hrsg.), Mecklenburg-Vorpommern im Wandel. Bilanz und Ausblick, München 1998, S. 229-244.
- Münkler, Herfried**, Die optimale Hochschullandschaft, in: Asbach, Olaf et al., zur kritischen Theorie der politischen Gesellschaft. Festschrift für Michael Th. Greven zum 65 Geburtstag, Wiesbaden 2012, S. 207-217.
- Schelsky, Helmut**, Einsamkeit und Freiheit. Idee und Gestalt der deutschen Universität und ihrer Reformen, Reinbek bei Hamburg 1963.
- Wertz, Nikolaus**, Walter Hallstein in Rostock, in: Mecklenburgische Jahrbücher (2002)117, S. 231-248.



Prof. Dr. Jörn Dosch

Internationale Politik seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs: Strukturprägende Ereignisse und Weichenstellungen

International Politics since World War II: Defining Events and Critical Junct

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 11.10.16	Raum: 124
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Das Seminar beschäftigt sich mit einigen der wichtigsten Ereignisse und Entwicklungen globaler und regionaler Dimension, die entscheidend zur Strukturbildung des internationalen Systems seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges beigetragen haben. Betrachtet werden u.a. die Kriege in Korea und Vietnam, die Kuba-Krise, die Teilung Indiens, die Suez-Krise, die iranische Revolution, der Aufstieg Japans und Chinas, die Etablierung neuer regionaler und kollektiver Akteure (z.B. Vereinte Nationen, OPEC und EU) und die Verkettung von Faktoren, die zum Ende des Kalten Krieges führten.

➤ **Einführende Literatur:**

Best, Anthony/ Jussi Hanhimaki /Joseph Maiolo/ Kirsten Schulze: International History of the Twentieth Century and Beyond. London: Routledge 2008.

Iriye, Akira / Osterhammel, Jürgen (Hrsg.): Geschichte der Welt 1945 bis Heute. Die globalisierte Welt. München: C.H.BECK 2013.

Link, Werner: Die Neuordnung der Weltpolitik: Grundprobleme globaler Politik an der Schwelle zum 21. Jahrhundert, 3. Aufl. - München: Beck 2001

Stack, Michael (Hrsg.): Asiens Aufstieg in der Weltpolitik. Berlin: Budrich, 2013



Der Zauber des Politischen Mythos in Geschichte und Gegenwart

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 11.10.16	Raum: 126
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Zu Beginn des 21. Jahrhunderts scheint der Begriff Mythos „en vogue“ zu sein, was sich unter anderem in der breiten medialen Darstellung dieses Phänomens widerspiegelt. Insbesondere politische Mythen erleben aufgrund von diversen Krisensituationen, gesellschaftlichen Umbrüchen sowie sich manifestierenden Identitäts- und Legitimationsdefiziten eine regelrechte Konjunktur. So erfuhr beispielsweise der Stalin-Mythos in der Russländischen Föderation anlässlich des 60. Jahrestages des Kriegsendes ebenso eine Renaissance, wie der amerikanische Frontier-Mythos unter der Regierung Bush jr. in den USA. Was unterscheidet jedoch ein Alltagsverständnis, wie es uns im „Mythos Star Wars“ begegnet, von einem politikwissenschaftlichen Verständnis des Mythos innerhalb der Disziplin?

Politische Mythen markieren die historischen Anfänge politischer Großverbände. Aus der Vergangenheit heraus stiften sie in der Gegenwart Sinn, Orientierung und Identität, legitimieren Akteure und Strukturen und lassen dadurch eine zukünftige Welt plausibel und evident erscheinen. In ihnen zeigt sich eine zur Rationalität teilweise komplementäre Interpretation der Wirklichkeit – eine konstitutive Maßlosigkeit – die politische Weltbilder entwickelt und eine für die Kultur prägende, das Gesicht einer Gemeinschaft bestimmende Kraft entfaltet.

Das Hauptseminar beschäftigt sich anhand ausgewählter Fallstudien mit der Entwicklung, dem Gehalt, der Bedeutung, Funktion sowie Vermittlungs- und Ausdrucksformen politischer Mythen. Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem DFG-Graduiertenkolleg „Deutungsmacht“ unter der Mitwirkung von Herrn Dennis Bastian Rudolf, M.A. statt.

➤ **Einführende Literatur:**

Bizeul, Yves (2013): Rekonstruktion des Nationalmythos? Deutschland, Frankreich und die Ukraine im Vergleich. Göttingen: V&R unipress.

Bizeul, Yves (2006): Politische Mythen, Ideologien und Utopien, in: Peter Tepe (Hrsg.), Mythos No. 2. Politische Mythen, Würzburg: Königshausen & Neumann, 10-29.

Bottici, Chiara (2007): A philosophy of political myth. Cambridge: Cambridge University Press.

Dörner, Andreas (1995): Politischer Mythos und symbolische Politik. Sinnstiftung durch symbolische Formen am Beispiel des Hermannsmythos. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Flood, Christopher (1996): Political myth. A theoretical introduction. New York: Garland Publishing.

Münkler, Herfried (2007): Politische Mythen. Die Bewältigung von Kontingenz, die Klärung der Loyalität und die Reduktion von Komplexität, in: vorgänge, Jahrgang 46, Heft 1, 5-11.

Pouillion, Jean (1984): Die mythische Funktion, in: Neue Folge, Band 220, 68-83.



Prof. Dr. Yves Bizeul/Prof. Dr. Jörn Dosch

Kollektive Identitäten

Collective Identities

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 11.10.16	Raum: 018
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Das Forschungsseminar geht der Entstehung, Umbildung, Konstruktion und Re-Interpretation kollektiver Identitätsentwürfe nach. Im Mittelpunkt früherer Untersuchungen und Diskussionen standen die Entstehung und Modernisierung ethnischer Identität, die Entwicklung und Erweiterung von Diasporagemeinschaften und religiöse bzw. fundamentalistische Erneuerungsbewegungen.

Das Seminar richtet sich **nur** an MA-Studierende.



Adel und Bürgertum in Mecklenburg-Vorpommern nach 1990

Nobility and Bourgeoisie in Mecklenburg-Western Pomerania after 1990

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 11.10.16	Raum: 023
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

In historischer Perspektive hat besonders der Adel in Mecklenburg und Vorpommern eine wichtige und durchaus umstrittene Rolle gespielt. Dies mag einer der Gründe sein, warum schon zu DDR-Zeiten zahlreiche Studien zu diesem Thema erschienen sind. Dagegen liegen kaum Untersuchungen zum (schwachen) Bürgertum in der Region vor. Die Auswirkungen dieser Herrschaftskonstellation auf die politische Kultur blieben weitgehend unerforscht. In der politikwissenschaftlichen Literatur zur Transformation seit 1989/90 haben wiederum Adel und Bürgertum als Akteure kaum Interesse gefunden.

In dem Hauptseminar stehen nach einer historischen Einführung die Analyse sowie die Frage nach den Impulsen von Adel und Bürgertum ab 1990 in Mecklenburg-Vorpommern im Vordergrund. Es liegen bereits einige Untersuchungen zum zurückkehrenden Landadel vor. Die Studien zum Bürgertum bzw. der Bedeutung der Bürgergesellschaft verbergen sich dagegen weitgehend in Untersuchungen zur zivilen Gesellschaft.

Das Hauptseminar sieht Besuche bei bzw. Gespräche mit Vertretern der beiden genannten Gruppen vor. Von daher besitzt es bei einigen Referatsthemen einen Forschungscharakter und setzt Eigeninitiative voraus.

➤ **Einführende Literatur:**

Karge, Wolf (Hrsg.), Adel in Mecklenburg – Wissenschaftliche Tagung der Stiftung Mecklenburg in Zusammenarbeit mit der Historischen Kommission für Mecklenburg am 26. und 27. 11. 2010 in Schwerin, Rostock 2012.

Karge, Wolf (Hrsg.): Adel in Mecklenburg. Mecklenburgischer Adel im Spiegel historischer Forschung, Berlin 2013.

Koschkar, Martin; Nestler, Christian; Scheele, Christopher (Hrsg.), Politik in Mecklenburg-Vorpommern, Wiesbaden 2013.

Malinowski, Stephan, Vom König zum Führer. Deutscher Adel und Nationalsozialismus, Frankfurt am Main 2010.

Münch, Ernst, Bauer und Herrschaft. Zu den Anfängen und zur Entwicklung der Gutsherrschaft in Mecklenburg und Vorpommern, in: Karge, Wolf/Rakow, Peter Joachim/Wendt, Ralf (Hrsg.), Ein Jahrtausend Mecklenburg und Vorpommern. Biographie einer norddeutschen Region in Einzeldarstellungen, Rostock 1995, S. 121-128.

Niemann, Mario, Mecklenburgische Gutsherren im 20. Jahrhundert, Rostock 2000.

Sobotka, Bruno J.; Strauss, Jürgen, Burgen, Schlösser, Gutshäuser in Mecklenburg-Vorpommern, Stuttgart 1993.

Tuomi-Nikula, Outi, Letztlich ist man da zu Hause, wo man seine Geschichte hat, in: Grosch, Nils/Zinn-Thomas, Sabine (Hrsg.), Fremdheit – Migration – Musik. Kulturwissenschaftliche Essays für Max Matter, Münster 2010, S. 213-236.

Tuomi-Nikula, Outi, For love of the "Heimat". Estate owners' Remigration as a Regional Resource in Mecklenburg, in: Studia Fennica (2013)40.

Tuomi-Nikula, Outi, „Ich bin hier zu Hause wie die Sioux in Nordamerika“. Narrative Genealogien und die Bildung des Kulturerbes des zurückgekehrten Landadels in den Neuen Bundesländern, in: Schneider, Ingo/Flor, Valeska (Hrsg.), Erzählungen als kulturelles Erbe – Das kulturelle

Erbe als Erzählung. Beiträge der 6. Tagung der Kommission für Erzählforschung in der Deutschen Gesellschaft für Volkskunde vom 1.-4. September 2010 im Universitätszentrum Obergurgl, Münster/u.a. 2014, S. 209-222.

Wienfort, Monika, Der Adel in der Moderne. Göttingen 2006.

Werz, Nikolaus, Die Bürger- und Zivilgesellschaft in Mecklenburg-Vorpommern, in: Herbert-Quandt-Stiftung (Hrsg.), Auf der Suche nach dem WIR-Gefühl. Begünstigende und hemmende Faktoren für bürgerschaftliches Engagement in Mecklenburg-Vorpommern, Bad Homburg 2013, S. 116-135

Werz, Nikolaus; Schmidt, Jochen (Hrsg.), Mecklenburg-Vorpommern im Wandel. Bilanz und Ausblick, München 1998.



PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup

Der Mittlere Osten: Geschichte, Religion und Politik

The Middle East: history, religion and politics

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 12.10.16	Raum: 024
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2	

Themenschwerpunkte: historische Entwicklung des Staaten- und Gesellschaftsgefüges des Nahen Ostens; Problemfelder am Beispiel einzelner Länder; religiöse und politische Konfliktlinien – aktuelle Nahostpolitik der USA, europäischer Staaten und Russlands

Anmeldung über Stud.IP ab dem 15.9.2016 (bis zum 25.10.2016).



Prof. Dr. Jörn Dosch

International Relations of the Asia-Pacific Region

Internationale Beziehungen der asiatisch-pazifischen Region

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 12.10.16	Raum: 126
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

The main aims of this seminar are to develop knowledge and understanding of the nature of international politics in the Asia-Pacific region, and the conceptual and theoretical issues relating to those politics. A main focus will be on the foreign policies of regional powers, including China, Japan, Australia, North and South Korea, and Indonesia, and the role of regional organisations such as the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) and the Asia Pacific Economic Cooperation (APEC) forum. Relations between Asia and the United States and the EU respectively will also be considered. The seminar will be held in English. It is only open to Master students.

➤ **Einführende Literatur:**

Connors, Michael; Remy Davidson, Jörn Dosch, eds. (2011): The New Global Politics of the AsiaPacific. London: Routledge, Second and revised edition, London: Routledge.

Dent, Christopher M; Dosch, Jörn, eds. (2013): The Asia-Pacific, Regionalism and the Global System, Cheltenham: Edward Elgar

Shambaugh, David and Michael Yahuda, eds. (2014): International Relations of Asia, 2nd edition, Lanham: Rowman & Littlefield.

Shearman, Peter,ed. (2014): Power transition and international order in Asia : issues and challenges. London [u.a.] : Routledge, 2014

Yahuda, Michael (2011): The International Politics of the Asia-Pacific. Third and revised edition. London: Routledge.



Gesellschaftliche Konflikte und Demokratie

Social Conflicts and Democracy

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 12.10.16	Raum: 018
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Die Demokratie ist die politische Ordnung des Streits, oder, wie es der politische Philosoph Claude Lefort einmal ausdrückte: „Die Demokratie ist das Regime, in dem der Konflikt, so intensiv er auch ist, auf normale Weise seinen Platz findet.“

Quelle der sozialen Konflikte ist der gesellschaftliche Pluralismus, den die Herrschaftsordnung der Demokratie mit hervorbringt, indem sie es allen ermöglicht, prinzipiell jedes gesellschaftliche Thema zu politisieren und streitbar zu stellen. So sehen wir uns mit dem ambivalenten Umstand konfrontiert, dass die Demokratie den gesellschaftlichen Pluralismus einerseits ermöglicht und benötigt, andererseits aber durch diesen auch bedroht werden kann.

Doch was bedeuteten diese Feststellungen und welches Demokratie- und Politikverständnis liegen ihnen zugrunde? Existieren „Feinde der Demokratie“ und Konfliktformen, die eine Gefahr für offene demokratische Gesellschaften darstellen? Ist es möglich, zwischen für Gesellschaften förderlichen und gefährlichen Konfliktformen und -themen zu unterscheiden? Falls ja, wie können wir diesen Sachverhalt theoretisch bestimmen und angemessen beschreiben?

Diesen Fragen soll interdisziplinär anhand von Werken der Politikwissenschaft, der politischen Theorie und (politischen) Soziologie nachgegangen werden, um den Zusammenhang von Gesellschaft, Demokratie und Konflikt theoretisch zu durchdringen und verständlich werden zu lassen.

➤ **Einführende Literatur:**

Bonacker, Th.: Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien – Eine Einführung, Wiesbaden (3), 2005;

Brüsemeister, Th.: Der moderne soziale Konflikt zwischen Unterklassen und Mehrheitsklasse – Ralf Dahrendorfs Diagnose der Bürgergesellschaft, Wiesbaden (2) 2007;

Coser, Lewis: Theorie sozialer Konflikte, Neuwied am Rhein 1965.

Dubiel, H.: Konsens oder Konflikt? Die normative Integration des demokratischen Staates, in: Kohler-Koch, B. (Hg.): Staat und Demokratie in Europa, Opladen 1992. S. 130-137.

Habermas, Jürgen

Hirschman, A. O.: Social Conflicts as pillars of democratic market society, in: Political Theory 22/2, 1994, S. 203-218.

Lefort, Cl.: Democracy and Political Theory, Cambridge 1988;

Ders.: Die Frage der Demokratie, in: Rödel, U. (Hg.): Autonome Gesellschaft und libertäre Demokratie, Frankfurt/M. 1990, S. 181-197;

Mouffe, Ch.: Über das Politische – Wider die kosmopolitische Illusion, Frankfurt/M. 2007.

Dies.: Das demokratische Paradox, Wien 2008;

Powell, W. W., Robbins, R. (Hg.): Conflict and Consensus: a festschrift in honor of Lewis A. Coser, New York 1984;

Rödel, U./Frankenberg, G./Dubiel, H.: Die demokratische Frage, Frankfurt/M. 1989.

Simmel, G.: Der Streit, in: Ders.: Soziologie Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung, Berlin 1908, S. 186-255.

Sunstein, Cass: Why Societies need dissent. Havard University Press 2005.



Prof. Dr. Nikolaus Werz

Aktuelle Forschungsfragen der Vergleichenden Regierungslehre
Current research issues of Comparative Politics

Mittwoch: 15.00 – 16.30 Uhr	Beginn: 12.10.16	Raum: 023
Kolloquium	ECTS-Credits: 2-6	

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ihre Abschlussarbeit schreiben. Zudem werden einzelne Veranstaltungen der Forschungsgruppen des Lehrstuhls integriert.

Es erfolgt eine gesonderte Einladung/Ankündigung.

➤ **Einführende Literatur:**

Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Einführung in die Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden 2010.



Dr. Pierre Gottschlich

Indien: Föderalismus und Regionalstaaten

India: Federalism and Regional States

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 13.10.16	Raum: 021
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Anhand von charakteristischen Fallbeispielen soll die entscheidende, regionalstaatliche Ebene indischer Politik und Modernisierung analysiert werden. Hierbei steht die föderale, politische und historische Vielfalt in der säkularen Einheit der Indischen Union besonders im Fokus. Die bevölkerungsreichsten und wichtigsten indischen Bundesstaaten (z.B. Uttar Pradesh, Bihar, Westbengalen, Rajasthan, Gujarat, Maharashtra, Andhra Pradesh und Tamil Nadu) sollen vergleichend betrachtet werden.

➤ **Einführende Literatur:**

Bhattacharjee, Govind (2016). Special Category States of India. Oxford: Oxford University Press.

Chakrabarty, Bidyut/Chand, Prakash (2016). Indian Administration: Evolution and Practice. New Delhi: Sage.

Fuller, C. J./Benei, Véronique (eds./2009). The Everyday State and Society in Modern India. New Delhi: Social Science Press.

Heinemann-Grüder, Andreas (2011). Föderalismus als Konfliktregelung: Indien, Russland, Spanien und Nigeria im Vergleich. Opladen: Budrich.

Kumar, Ashutosh (ed./2011). Rethinking State Politics in India: Regions within Regions. London: Routledge.

Panagariya, Arvind/Rao, M. Govinda (eds./2015). The Making of Miracles in Indian States: Andhra Pradesh, Bihar, and Gujarat. Oxford: Oxford University Press.

Panagariya, Arvind/Chakraborty, Pinaki/Rao, M. Govinda (eds./2014). State Level Reforms, Growth, and Development in Indian States. Oxford: Oxford University Press.

Penguin Group (eds./2005). The Penguin Guide to the States & Union Territories of India. New Delhi: Penguin Books.

Ray, Shovan (ed./2010). Backwaters of Development: Six Deprived States of India. New Delhi: Oxford University Press.

Routledge Europa Publications (ed./2016). The Territories and States of India 2016. London: Routledge.

Singh, Haridwar (2013). Emerging Trends in State Politics. Delhi: Globus Press.



Christian Fischer

Einführung in die Fachdidaktik Sozialkundeunterricht

Introduction of Didactics of Political Education

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 11.10.16	Raum: 118
Seminar		

Die fachdidaktische Veranstaltung wird sich mit grundlegenden Fragestellungen der Didaktik des Faches Sozialkunde beschäftigen. Neben der Entwicklung der Fach-Didaktik werden unterschiedliche fach-didaktische Konzeptionen mit ihren praktischen Implikationen im Mittelpunkt des Seminars stehen. Die im Zusammenhang mit den Konzeptionen stehenden fachdidaktischen Prinzipien werden dabei erläutert und diskutiert.

Diese Veranstaltung ist Teil des Moduls „Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ und sowohl für die Lehramtsstudierenden des modularisierten Studiengangs wie auch für die des „alten“ Staatsexamens sowie für die Studierenden der Wirtschaftspädagogik mit Zweifach Sozialkunde obligatorisch.

Die Teilnahme setzt die aktive Mitarbeit und regelmäßige Vorbereitung auf die Sitzungen voraus. Für alle TeilnehmerInnen ist ein Referat/Präsentation notwendig.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

Ackermann, Paul u.a. (2015): Politikdidaktik kurzgefasst. 13 Planungsfragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts.

Autorengruppe Fachdidaktik (2016): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Politik unterrichten).

Deichmann, Carl; Tischner, Christian K. (Hrsg.) 2013: Handbuch Dimensionen und Ansätze der politischen Bildung, Schwalbach.

May, Michael; Schattschneider, Jessica (Hrsg.) (2011): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Schwalbach.

Reinhardt, Sibylle (2012): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin.

Sander, Wolfgang (Hrsg.), 2007: Handbuch politische Bildung. Lizenzausg. [der 2. Aufl.]. Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung 476. Bonn.



Dr. Gudrun Heinrich

Politische Bildung und Demokratiepädagogik

Political and Civic Education

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 11.10.16	Raum: 018
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratie-Pädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer. Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderung, die sich Schule durch die Präsenz rechts-extremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Daneben soll die Frage der Demokratie-Bildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Rahmen des Seminares sollen auch Praktikerinnen und Praktiker außerschulischer Akteure und Bildungsträger aus Mecklenburg-Vorpommern einbezogen werden.

Im Seminar müssen einzelne Kurzpräsentationen von Studierenden vorbereitet und vorgestellt werden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

Eine Anmeldung unter stud.ip ist notwendig, eine Teilnehmerbegrenzung erfolgt nicht.



Dr. Gudrun Heinrich

Projektseminar:

25 Jahre Lichtenhagen – Politischer Kompetenzerwerb am „Fallbeispiel Lichtenhagen“

Mittwoch: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 12.10.16	Raum: 018
Projektseminar		

Im Rahmen des Projektseminars sollen die Ereignisse in Rostock Lichtenhagen im August 1992 bearbeitet werden. Ziel ist es, Unterrichtsmaterialien und Unterrichtskonzepte für die Beschäftigung mit den Ereignissen zu erstellen und im Rahmen von Schulpraktischen Übungen und Projekten in Rostocker Schulen im Wintersemester 2016/17 (und eventuell auch im Sommersemester 2017) zu erproben.

Wenn die Erprobung im Rahmen einer SPÜ erfolgt, ist der Erwerb eines SPÜ Teilnahmezeugnisses hier möglich. Bitte melden Sie sich bei dem Interesse an einer SPÜ zusätzlich in Stud.ip für die SPÜs an.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

Prenzel, Thomas (Hg.) (2012): 20 Jahre Rostock-Lichtenhagen. Kontext, Dimensionen und Folgen der rassistischen Gewalt. Rostock: Univ. Rostock, Inst. für Politik- und Verwaltungswiss.



Dr. Gudrun Heinrich

Kompetenzorientiert unterrichten

Teaching for skills

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 13.10.16	Raum: 018
Seminar		

Im Mittelpunkt dieses Seminares steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu entwerfen und im Seminar vorzustellen.

Die Entwürfe sollen die Vermittlung von Kompetenzen zum Ziel haben. Daher werden wir uns zunächst mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt, um darauf aufbauend, Unterrichtsentwürfe erarbeiten zu lassen, die dann im Seminar vorgestellt, in Teilen durchgeführt und diskutiert werden.

Für den Besuch dieses Seminares ist es erforderlich, das Seminar Einführung in die Fachdidaktik bereits besucht zu haben; sinnvoll ist auch der Besuch des Seminares „Planung und Gestaltung des Sozialkunde-Unterrichts“.

Für den Erwerb eines Leistungsscheines ist ein Referat sowie eine Hausarbeit Voraussetzung.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

Behrmann, Günter C.; **Grammes**, Tilman; **Reinhardt**, Sibylle (2004): Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar **Tenorth** (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.

Frech, Siegfried / Dagmar Richter (Hg.) (2015); Politikunterricht professionell planen, Schwalbach.

Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013), Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.

May, Michael (2011), Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft - Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134

Petrik, Andreas (2007): Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].

Sander, Wolfgang (2014), Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung, in: ders., Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts 2014, S. 113–136.



Christian Fischer/Dr. Gudrun Heinrich

Schulpraktische Übungen

Practical Studies at School

Vorbereitung und Verteilung der Plätze: Montag, 10.10.2016, 08.00 – 09.00 Uhr, Raum 018	
Übung	

Im Rahmen der schulpraktischen Übungen sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. So soll im Rahmen der Übung sowohl in Unterrichtsstunden hospitiert wie auch Unterricht entworfen und selbst umgesetzt werden. Dies schließt eine umfassende theoretische Reflexion der Praxis mit ein.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialwissenschaften“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Im Januar wird es zwei gemeinsame Abschlusssitzungen geben.

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich und Herrn Fischer.

**Die Teilnahme erfordert eine Einschreibung über Stud.IP.
Die Einschreibungsfrist endet am 04.10.2016**

Die Plätze an den Schulen werden in einer gemeinsamen Sitzung am 10.10. 2016, um 8 Uhr, verteilt.

➤ **Einführende Literatur:**

Breit, Gotthard (2010): Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht. Ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach/Ts.

Breit, Gotthard/Weißeno, Georg (2008): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. Schwalbach/Ts.

Meyer, Hilbert (2007): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Komplett überarbeitete Neuauflage. Berlin.

Reinhardt, Sibylle (2012): Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Auflage, Berlin.

Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2011): Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 2. Auflage, Berlin.

Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung. Bonn.



Christian Fischer

Methoden der Politischen Bildung. Erprobung und Theorie

Methods of Civic Education. Practical trial and theory

Blockveranstaltung: 14.10.2016, 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 023 15.10.2016, 10.00 – 18.00 Uhr, Raum 018 02.12.2016, 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 023 03.12.2016, 10.00 – 18.00 Uhr, Raum 018	
Seminar	ECTS-Credits: 2-6

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang zu den Methoden und Verfahren erfolgt durch ihre exemplarische und auszugsweise Erprobung im Seminar durch die TeilnehmerInnen. An jede Erprobung schließt sich die Auseinandersetzung mit der jeweils zugrunde liegenden politikdidaktischen Theorie an. Das Seminar soll einen Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

➤ Einführende Literatur:

Frech, Siegfried/Kuhn-Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014): Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.

Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung. Band 6: Methoden Politischer Bildung. Hohengehren.

Petrik, Andreas (2013): Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik. 2. Auflage, Berlin/Toronto.

Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2011): Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 2. Auflage, Berlin.

Reinhardt, Sibylle (2012): Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Auflage, Berlin.

Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung. 4. Auflage, Schwalbach/Ts.



Dr. Pierre Gottschlich

Die Präsidentschaftswahl in den USA 2016

The American Presidential Election 2016

Vorbereitung: 13.10.2016, 19.00 Uhr, Raum 018	
Blockveranstaltung: 23.10.2016, 10.00 – 17.00 Uhr, Raum 018 06.11.2016, 10.00 – 17.00 Uhr, Raum 018 12.11.2016, 10.00 – 13.00 Uhr, Raum 018 28.01.2017, 10.00 – 13.00 Uhr, Raum 018	
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6

Das Seminar befasst sich mit der am 8. November 2016 stattfindenden Präsidentschaftswahl in den USA. In der als Blockseminar angelegten Lehrveranstaltung sollen allgemeine Grundlagen über das Amt und das Wahlprozedere vermittelt, die Kandidaten und ihre Programme vorgestellt, das Wahlergebnis analysiert und schließlich die Antrittsrede der neuen Präsidentin bzw. des neuen Präsidenten interpretiert werden.

Die Einführung und Referatsvergabe erfolgt in der Vorbereitung am Donnerstag, den 13. Oktober 2016, ab 19.00 Uhr in Raum 018.

➤ **Einführende Literatur:**

Dippel, Horst (2010). Geschichte der USA (9. Auflage). München: Beck.

Dunn, Charles W. (ed./2011). The Presidency in the Twenty-first Century. Lexington: University Press of Kentucky.

Friebs, Barbara (2014). Die amerikanischen Präsidenten: Von George Washington bis Barack Obama. Wiesbaden: Marix Verlag.

Gerste, Ronald D. (2008). Duell ums Weisse Haus: Amerikanische Präsidentschaftswahlen von George Washington bis 2008. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Graubard, Stephen (2006). The Presidents: The Transformation of the American Presidency from Theodore Roosevelt to George W. Bush. London: Penguin Books.

Hamilton, Neil A./Friedman, Ian C. (2010). Presidents: A Biographical Dictionary (3rd edition). New York: Facts on File.

Hamilton, Nigel (2010). American Caesars: Lives of the Presidents from Franklin D. Roosevelt to George W. Bush. London: Bodley Head.

Hübner, Emil/Münch, Ursula (2013). Das politische System der USA: Eine Einführung. München: Beck.

Jäger, Wolfgang/Haas, Christoph M./Welz, Wolfgang (Hrsg./2007). Regierungssystem der USA (3. Auflage). München: Oldenbourg.

Jones, Charles O. (2007). The American Presidency: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press.

Lammert, Christian/Siewert, Markus B./Vormann, Boris (Hrsg./2016). Handbuch Politik USA. Wiesbaden: Springer VS.

Lösche, Peter (Hrsg./2008). Länderbericht USA: Geschichte – Politik – Wirtschaft – Gesellschaft – Kultur (5. Auflage). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Mauch, Christof (2013). Die amerikanischen Präsidenten: 44 historische Portraits von George Washington bis Barack Obama. München: Beck.

Milkis, Sidney M./Nelson, Michael (2012). The American Presidency: Origins and Development, 1776-2011 (6th edition). Los Angeles: Sage.

Oldopp, Birgit (2013). Das politische System der USA: Eine Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.

Schissler, Jakob (2010). Die politische Kultur der USA. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Stüwe, Klaus (2013). USA. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.



Populismus/Rechtsradikalismus in der Europäischen Union

Vorbesprechung: 19.10.2016, 13.00 Uhr, Raum 023

Blockveranstaltung:

09.12.2016: 14:00 – 19:00 Uhr, Raum 023

10.12.2016: 10:00 – 19:00 Uhr, Raum 018

11.12.2016: 10:00 – 17:00 Uhr, Raum 018

Hauptseminar

ECTS-Credits: 2-6

Fast überall in Europa sind rechtspopulistische Parteien im Aufwind. Nationalismus, durch die so genannt ‚Flüchtlingskrise‘ verstärkte Fremdenfeindlichkeit – insbesondere gegen muslimische Migranten – Unkenntnis und Ressentiments gegen die EU bilden den ideologischen Kitt dieser ansonsten heterogenen Kräfte. Auch in ihren politischen Diskursen findet sich bei aller Unterschiedlichkeit jeweils das gleiche Muster: Stets reklamieren sie für sich, „das Volk“ gegen „die da oben“, „die anderen“ und immer gegen „Europa“ zu repräsentieren.

In diesem Seminar wollen wir Ideologie und Programmatik des Populismus/Rechtsradikalismus diskutieren und anhand von Fallbeispielen aus verschiedenen europäischen Ländern die Bedingungen ihres Erfolgs analysieren.

Anmeldung über Stud.IP ab dem 15.9.2016 (bis zum 25.10.2016).

➤ **Einführende Literatur:**

Backes, Uwe (Hg.): The extreme right in Europe: current trends and perspectives. Göttingen 2012.

Decker, Frank: Der neue Rechtspopulismus. 2., überarb. Aufl. Opladen 2004.

Langenbacher, Nora (Hg.): Europa auf dem "rechten" Weg? : Rechtsextremismus und Rechtspopulismus in Europa. Berlin 2011

Spier, Tim: Modernisierungsverlierer? Die Wählerschaft rechtspopulistischer Parteien in Westeuropa. Wiesbaden 2010. (Auch als Online-Ausg.)

Werz, Nikolaus (Hg.): Populismus. Populisten in Übersee und Europa, Opladen 2003.



Politische Systeme in Südostasien: Demokratie in der Krise?

Blockveranstaltung: 11.11.2016, 13.00 – 18.00 Uhr, Raum 126 12.11.2016, 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 023 13.11.2016, 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 023	
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6

Die letzten drei Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts standen in vielen Ländern ganz im Zeichen des Wandels autokratischer Regime zu pluralistischen Demokratisierung. Seit Anfang der siebziger Jahre führte die dritte Welle der Demokratisierung (Huntington 1991) allein in Asien zu einer Verdreifachung der Zahl der Demokratien. Gleichwohl blieb die Region im Demokratisierungstrend weit hinter anderen Weltregionen, wie etwa Osteuropa oder Lateinamerika, zurück. Vor allem in Südostasien scheint die Demokratie auf tönernen Füßen zu stehen. Der Demokratisierungsprozess ist hier äußerst prekär und durch ständige Rückschläge bedroht. Der Putsch in Thailand 2006 und 2014, die Ausrufung des Notstandes in den Philippinen 2009 oder die anhaltende Korruption in Indonesien sind genauso lebendige Beispiele wie die Stabilität autoritärer Regime in Malaysia oder Singapur. Das Seminar beleuchtet die Schwäche der Demokratie in dieser Region mit dem Instrumentarium der politikwissenschaftlichen Transformationsforschung. In einem ersten Teil werden die konzeptionellen und theoretischen Grundlagen für die Demokratie und ihre Konsolidierung gelegt. In einem zweiten Teil geht es um eine Querschnittsbetrachtung der Region, ihrer kulturellen Grundlagen, Nationalstaats- und Staatsbildungsprozessen sowie der Rolle von Verfassungen, politischen Parteien, Militärs sowie Zivilgesellschaften. In einem dritten Teil wird die Entwicklung in ausgewählten Fallbeispielen betrachtet (Singapur und Malaysia, Thailand, Myanmar und Indonesien). Das Seminar findet als Blockseminar vom 11.-13. November 2016 statt. Eine Liste mit weiterführender Literatur und Themen für Kurzreferate werden vor Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Kontakt: marco.buente@monash.edu

➤ **Einführende Literatur:**

Case, William: Handbook of Southeast Asian Democratization, London: Routledge.

Croissant, Aurel: Die politischen Systeme Südasiens, Wiesbaden 2015.

Croissant, Aurel/ Marco Bünte: The Crisis of Democratic Governance in Southeast Asia, Basingstoke: Palgrave

Kuhonta, Erik/ Slater, Dan and Tuong Vu: Southeast Asia in Political Science. Theory, Region, and Qualitative Analysis, Stanford: Stanford University Press.

Slater, Dan: Ordering Power: Contentious Politics and Authoritarian Leviathans in Southeast Asia: New York: Cambridge University Press.

