

Informationen zur mündlichen Staatsprüfung in der Fachdidaktik Sozialkunde

(Stand 04/2026)

Mündliche Staatsprüfung in der Fachdidaktik Sozialkunde Studiengänge LA an Regionalen Schulen und LA an Gymnasien

Dauer und Inhalt:

Dauer: Die Prüfungsdauer beträgt für den Studiengang LA an Regionalen Schulen 25 Minuten und für den Studiengang LA an Gymnasien 30 Minuten.

Inhalt: Es können alle Inhalte der Fachdidaktik Sozialkunde geprüft werden. Die Prüfung bezieht sich sowohl auf Ihre Themenvorschläge als auch auf weitere Inhalte der Fachdidaktik Sozialkunde.

Prüferinnen und Prüfer:

Sie benötigen für die Prüfungsanmeldung die Unterschrift der/des Hauptprüfenden sowie einer/s zweiten Prüfenden. In der Regel berät Sie die/der Hauptprüfende bezüglich der Auswahl der Themen und zu Fragen der/des jeweiligen Zweitprüfenden. Bitte nehmen Sie rechtzeitig vor der Einreichung der Anmeldung Kontakt auf.

Themenvorschläge:

Spätestens zwei Wochen vor der mündlichen Prüfung ist ein maximal vierseitiges Thesenpapier (1,5 Zeilig, 12 Zoll) als Printfassung und als Digitalfassung im PDF-Format an die Prüfenden einzureichen. Das Thesenpapier bildet die Grundlage für das Prüfungsgespräch. Es soll die folgenden Elemente enthalten:

- Kopf mit allen wichtigen Angaben (insbesondere Name, Matrikelnummer, Prüfungsdatum, Erst- und Zweitprüfende)
- Auswahl eines politikdidaktischen Prinzips. Zu diesem Prinzip ist selbstständig eine These zu formulieren (kein Zitat aus der Fachliteratur).
- Auswahl einer Makromethode für den Sozialkundeunterricht, die nicht unmittelbar mit dem zuvor beschriebenen politikdidaktischen Prinzip verbunden ist. Unter Makromethode wird hier nicht die Struktur der Umsetzung des fachdidaktischen Prinzips (Problemstudie, Fallstudie etc.) verstanden, sondern eine Makromethode (wie beispielsweise Planspiel, Rollenspiel, Talkshow etc.). Zu dieser Methode ist selbstständig eine These zu formulieren (kein Zitat aus der Fachliteratur).
- Tabellarisches Stundenraster für eine Doppelstunde Sozialkunde (Unterrichtsdauer 90 Minuten) zu einem Thema gemäß Rahmenplan für die von Ihnen studierte Schulart incl. einer stichpunktartigen Begründung des gewählten fachdidaktischen Prinzips bzw. der Makromethode. Das Stundenraster soll neben dem Thema auch die in der Doppelstunde zu fördernden Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler ausweisen.
- Literaturangaben

Das Thesenpapier dient als Orientierung für das Gespräch, das weitere Themen behandeln wird. Das Thesenpapier selbst wird nicht benotet!