

Der Hauptpraktikumsbericht

Neu
gültig ab Abgabetermin 01.02.2020

(einzureichen spätestens 10 Wochen nach Praktikumsende)

1. Kurzporträt der Schule

- Unter Berücksichtigung der eigenen Beobachtungen
- Informationen zu Schulart, Schulprogramm, Einzugsgebiet, Besonderheiten
- kurze Beschreibung der Klassen, in denen hospitiert und unterrichtet wurde.

2. Hospitationsprotokolle

Umfang: Kurzprotokolle von jeweils drei Stunden hospitierten Unterrichts pro Fach

Inhalt: unter besonderer Berücksichtigung von zwei Beobachtungsschwerpunkten (ein Schwerpunkt aus dem Bereich der Fachdidaktik, ein weiterer aus einem bildungswissenschaftlichen Teilbereich); die Darstellung der Beobachtungsschwerpunkte und deren „Operationalisierung“ erfolgt auf der Grundlage wissenschaftlicher Literatur

Struktur:

Beschreibung der Stunden: Klasse, Klassenstufe, Thema der Stunde, grobes Raster (Phase/Inhalt/Lehrer-/Schülerverhalten/Methoden)

Analyse der Stunden: Nach einer kurzen Beschreibung der Stunden soll eine Analyse unter Beachtung der Schwerpunkte stattfinden.

Beobachtungsschwerpunkte können sein: Beutelsbacher Konsens; Umsetzung fachdidaktischer Prinzipien (Auswahl); Kompetenzorientierung (fachdidaktische Kompetenzen); Methoden- oder Medieneinsatz, Binnendifferenzierung (Aufgabenstellung und Bewertung); Inklusion; Umgang mit Störungen; Motivation; Schülerbeteiligung etc.

3. **Eigene Unterrichtsstunden: Langentwürfe**

Umfang: ein reflektierter Langentwurf eines eigenen Unterrichtsversuchs pro Fach inklusive der Materialien und einer abschließenden Reflexion unter Berücksichtigung der Kriterien aus der Vorlage: „Fächerübergreifende Handreichung zur Erstellung von Unterrichtsentwürfen für die Erste, Zweite und Dritte Phase der Lehrer/innenbildung“

https://www.zlb.uni-rostock.de/fileadmin/uni-rostock/ZLB/Studium/Download/Handreichung_UE_bestaetigte_Fassung_IQL.pdf

4. **Kurzentwürfe**

Darstellung von drei weiteren eigenen Unterrichtsversuchen pro Fach als Kurzentwurf mit Dokumentation der verwendeten Materialien.

5. **Abschlussreflexion**

Abschlussreflexion und Fazit unter der Fragestellung des Theorie-Praxis-Transfers, der Berücksichtigung unterrichtlicher und außerunterrichtlicher Erfahrungen und der kritischen Betrachtung noch zu erwerbender eigener Kompetenzen

6. **Aufstellung der Stunden**

Nachweis der hospitierten Unterrichtsstunden, der Stunden eigenen Unterrichts sowie der Stunden der Teilnahme am Schulleben mit Bestätigung durch die Mentorin/den Mentor (die betreuende Lehrerin/ den betreuenden Lehrer)

7. **Bestätigung der Schule**

8. **Selbständigkeitserklärung**

9. **Anhang**

Literaturverzeichnis: getrennt nach Fächern,
Unterrichtsmaterialien (Kopien, Arbeitsblätter, Fotos, Karikaturen...), Tafelbilder, Folien für die eigenen Unterrichtsstunden

Dr. Gudrun Heinrich/ Dr. Manuela Meyerfeldt,