

Informationen zur mündlichen Staatsprüfung in der Fachdidaktik Sozialkunde

(Stand 09/2020)

Mündliche Staatsprüfung in der Fachdidaktik Sozialkunde gemäß SPO 2017

Studiengänge LA an Regionalen Schulen und LA an Gymnasien

Dauer und Inhalt:

Dauer: Die Prüfungsdauer beträgt für den Studiengang LA an Regionalen Schulen 25 Minuten und für den Studiengang LA an Gymnasien 30 Minuten.

Inhalt: Es können alle Inhalte der Fachdidaktik Sozialkunde geprüft werden. Die Prüfung bezieht sich im ersten Teil auf Ihre Themenvorschläge und im zweiten Teil auf weitere Inhalte der Fachdidaktik Sozialkunde.

Prüferinnen und Prüfer:

Sie benötigen für die Prüfungsanmeldung die Unterschrift der/des Hauptprüfenden sowie einer/s zweiten Prüfenden.

In der Regel berät Sie die/der Hauptprüfende bezüglich der Auswahl der Themen und zu Fragen der/des jeweiligen Zweitprüfenden. Bitte nehmen Sie rechtzeitig vor der Einreichung der Anmeldung Kontakt auf.

Themenvorschläge:

Zwei Wochen vor der mündlichen Prüfung ist ein maximal fünfseitiges Thesenpapier als Printfassung und als Digitalfassung im PDF-Format an die Prüfenden einzureichen. Das Thesenpapier bildet die Grundlage für das Prüfungsgespräch. Es soll die folgenden Elemente enthalten:

- Kopf mit allen wichtigen Angaben (insbesondere Name, Matrikelnummer, Prüfungsdatum, Prüferin/Prüfer)
- Zusammenfassende theoretische Beschreibungen zu einem politikdidaktischen Prinzip, insbesondere zu dessen Merkmalen, unterrichtskonzeptionellen Ausrichtungen sowie Chancen und Herausforderungen im Rahmen der Planung und praktischen Umsetzung von Sozialkundeunterricht. Zu den theoretischen Beschreibungen ist selbstständig eine These zu formulieren (kein Zitat aus der Fachliteratur).
- Zusammenfassende theoretische Beschreibungen zu einer Makromethode für den Sozialkundeunterricht, die nicht unmittelbar mit dem zuvor beschriebenen politikdidaktischen Prinzip verbunden ist. Beschrieben werden sollen insbesondere die Merkmale, unterrichtskonzeptionellen Ausrichtungen und Struktur der Makromethode sowie deren Chancen und Herausforderungen bei der unterrichtspraktischen Umsetzung. Zu den theoretischen Beschreibungen ist selbstständig eine These zu formulieren (kein Zitat aus der Fachliteratur).
- Tabellarisches Stundenraster für eine Doppelstunde Sozialkunde (Unterrichtsdauer 90 Minuten) zu einem Thema gemäß Rahmenplan für die von Ihnen studierte Schulart. In die Unterrichtsplanung soll entweder das zuvor beschriebene fachdidaktische Prinzip oder die zuvor beschriebene Makromethode implementiert werden. Das Stundenraster soll neben dem Thema auch die in der Doppelstunde zu fördernden Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler ausweisen.
- Literaturangaben