

Grundlagenliteratur für das Studium der Fachdidaktik

Achour, Sabine; Frech, Siegfried; Massing, Peter; Strassner, Veith (Hg.) (2020): Methodentraining für den Politikunterricht. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Achour, Sabine; Busch, Matthias; Massing, Peter; Meyer-Heidemann, Christian (Hg.) (2020): Wörterbuch Politikunterricht. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Ackermann, Paul (2015): Politikdidaktik kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht. 4. Aufl. Bonn (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, 326).

Autorengruppe Fachdidaktik (Hg.) (2017): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Aufl. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Politik unterrichten).

Autorengruppe Fachdidaktik (Hg.) (2011): Konzepte der politischen Bildung. Eine Streitschrift. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, 1141).

Besand, Anja; Sander, Wolfgang (Hg.) (2010): Handbuch Medien in der politischen Bildung. Lizenzausg. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, 1127).

Fischer, Christian (2017): Wirtschaftsordnungen verstehen und beurteilen - mit der Planspielmethode. Grundlagen, Unterrichtskonzeption und Lernwege als Beitrag zur Politikdidaktik. Dissertation. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.

Frech, Siegfried (Hg.) (2014): Methodentraining I für den Politikunterricht. Bundeszentrale für Politische Bildung. 4. Aufl. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung (1).

Frech, Siegfried; Richter, Dagmar (Hg.) (2017): Der Beutelsbacher Konsens. Bedeutung, Wirkung, Kontroversen. 1. Aufl. Schwalbach: Wochenschau Verlag (Didaktische Reihe).

Gagel, Walter (2005): Geschichte der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland 1945 - 1989/90. 3., überarb. und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. (Lehrbuch). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/504246844.pdf>.

Massing, Peter; Frech, Siegfried (Hg.) (2013): Methodentraining II für den Politikunterricht. Arbeitstechniken, Sozialformen, Unterrichtsphasen. 2. Aufl. Bonn: Lizenzausgabe der Bundeszentrale für politische Bildung (Themen und Materialien, 2).

May, Michael (2015): Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung mit Anforderungssituationen und nachpolitikdidaktischen Prinzipien - eine Skizze. In: Siegfried Frech und Dagmar Richter (Hg.): Politikunterricht

professionell planen. 1. Aufl. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag (Beutelsbacher Gespräche 2014), S. 50–68.

Petrik, Andreas (2013): Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik. 2. Aufl. Opladen [u.a.]: Budrich; Budrich, Barbara (Studien zur Bildungsgangforschung, 13).

Pohl, Kerstin (Hg.) (2016): Positionen der politischen Bildung 2. Interviews zur Politikdidaktik. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. (Positionen der politischen Bildung, 2).

Reinhardt, Sibylle; Richter, Dagmar (Hg.) (2007): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Reinhardt, Sibylle (2020): Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 9. Aufl. Berlin: Cornelsen.

Sander, Wolfgang (Hg.) (2014): Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarb. Aufl. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl (69).

Widmaier, Benedikt; Zorn, Peter (Hg.) (2016): Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung. Bonn (Schriftenreihe / /Bundeszentrale für Politische Bildung], 1793).