

## Informationen zur mündlichen Staatsprüfung in der Fachdidaktik Sozialkunde

(Stand 03/2024)

### I. Mündliche Staatsprüfung in der Fachdidaktik Sozialkunde gemäß SPO 2017

#### Studiengänge LA an Regionalen Schulen und LA an Gymnasien

##### Dauer und Inhalt:

Dauer: Die Prüfungsdauer beträgt für den Studiengang LA an Regionalen Schulen 25 Minuten und für den Studiengang LA an Gymnasien 30 Minuten.

Inhalt: Es können alle Inhalte der Fachdidaktik Sozialkunde geprüft werden. Die Prüfung bezieht sich im ersten Teil auf Ihre Themenvorschläge und im zweiten Teil auf weitere Inhalte der Fachdidaktik Sozialkunde.

##### Prüferinnen und Prüfer:

Sie benötigen für die Prüfungsanmeldung die Unterschrift der/des Hauptprüfenden sowie einer/s zweiten Prüfenden. In der Regel berät Sie die/der Hauptprüfende bezüglich der Auswahl der Themen und zu Fragen der/des jeweiligen Zweitprüfenden. Bitte nehmen Sie rechtzeitig vor der Einreichung der Anmeldung Kontakt auf.

##### Themenvorschläge:

Spätestens zwei Wochen vor der mündlichen Prüfung ist ein maximal vierseitiges Thesenpapier (1,5 Zeilig, 12 Zoll) als Printfassung und als Digitalfassung im PDF-Format an die Prüfenden einzureichen. Das Thesenpapier bildet die Grundlage für das Prüfungsgespräch. Es soll die folgenden Elemente enthalten:

- Kopf mit allen wichtigen Angaben (insbesondere Name, Matrikelnummer, Prüfungsdatum, Erst- und Zweitprüfende)
- Auswahl eines politikdidaktischen Prinzips. Zu diesem Prinzip ist selbstständig eine These zu formulieren (kein Zitat aus der Fachliteratur).
- Auswahl einer Makromethode für den Sozialkundeunterricht, die nicht unmittelbar mit dem zuvor beschriebenen politikdidaktischen Prinzip verbunden ist. Unter Makromethode wird hier nicht die Struktur der Umsetzung des fachdidaktischen Prinzips (Problemstudie, Fallstudie etc.) verstanden, sondern eine Makromethode (wie beispielsweise Planspiel, Rollenspiel, Talkshow etc.). Zu dieser Methode ist selbstständig eine These zu formulieren (kein Zitat aus der Fachliteratur).
- Tabellarisches Stundenraster für eine Doppelstunde Sozialkunde (Unterrichtsdauer 90 Minuten) zu einem Thema gemäß Rahmenplan für die von Ihnen studierte Schulart incl. einer stichpunktartigen Begründung des gewählten fachdidaktischen Prinzips bzw. der Makromethode. Das Stundenraster soll neben dem Thema auch die in der Doppelstunde zu fördernden Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler ausweisen.
- Literaturangaben

**Das Thesenpapier dient als Orientierung für das Gespräch, das weitere Themen behandeln wird. Das Thesenpapier selbst wird nicht benotet!**

## II. Mündliche Staatsprüfung in der Fachdidaktik Sozialkunde gemäß SPO 2012/2014

### Studiengänge LA an Regionalen Schulen und LA an Gymnasien

#### Dauer und Inhalt:

Dauer: Die Prüfungsdauer beträgt für den Studiengang LA an Regionalen Schulen 25 Minuten und für den Studiengang LA an Gymnasien 30 Minuten.

Inhalt: Es können alle Inhalte der Fachdidaktik Sozialkunde geprüft werden. Die Prüfung bezieht sich im ersten Teil auf Ihre Themenvorschläge und im zweiten Teil auf weitere Inhalte der Fachdidaktik Sozialkunde.

#### Prüferinnen und Prüfer:

Sie benötigen für die Prüfungsanmeldung die Unterschrift der/des Hauptprüfenden sowie einer/s zweiten Prüfenden.

In der Regel berät Sie die/der Hauptprüfende bezüglich der Auswahl der Themen und zu Fragen der/des jeweiligen Zweitprüfenden. Bitte nehmen Sie rechtzeitig vor der Einreichung der Anmeldung Kontakt auf.

#### Themenvorschläge:

Spätestens zwei Wochen vor der mündlichen Prüfung ist ein maximal 12- 15 seitiger Langentwurf für eine Doppelstunde Sozialkunde (Unterrichtsdauer 90 Minuten) zu einem Thema gemäß Rahmenplan für die von Ihnen studierte Schulart als Printfassung und als Digitalfassung im PDF-Format an die Prüfenden einzureichen. Der Langentwurf bildet die Grundlage für das Prüfungsgespräch. Er soll die folgenden Elemente enthalten:

1. Formulierung des Stundenthemas aufgrund einer strukturierten Sachanalyse
2. Bedingungsanalyse
3. Didaktische Analyse unter Beachtung der Aspekte: Stellung der Stunde; politikdidaktische Perspektive; Legitimation durch Anwendung von mindestens einem politikdidaktischen Prinzip; Reflexion der Kriterien Betroffenheit und Bedeutsamkeit; Reflexion der Säulen des Beutelsbacher Konsenses
4. Anwendung von mindestens einer Makromethode politischer Bildung und Erläuterung der Methodenstruktur der Unterrichtsstunde
5. Formulierung von Kompetenzen, wahlweise gemäß Rahmenplan oder gemäß einem der Kompetenzmodelle politischer Bildung
6. Tabellarisches Stundenraster
7. Literaturverzeichnis
8. Anhang der vorgesehenen Unterrichtsmaterialien (der Anhang zählt nicht zu der Vorgabe von maximal zwölf Seiten)

**Der Langentwurf dient als Orientierung für das Gespräch, das weitere Themen behandeln wird.  
Der Langentwurf selbst wird nicht benotet!**